

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В.Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет и налогообложение

Финансы и кредит

Экономика труда

Экономика предприятий и организаций

Мировая экономика

Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Кафедра административного, финансового и международного права

Разработчики программы: заведующий кафедрой административного, финансового и международного права, кандидат юридических наук, доцент В.А. Мальцев

Программа обсуждена на заседании кафедры административного, финансового и международного права
протокол № 10 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой АФМП

_____ /В.А. Мальцев/

« » 2022 г.

Декан юридического факультета

_____ / В.А. Мальцев/

« » 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является освоение системы принципов и правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение предмета, метода и принципов финансового права;
- уяснение системы финансового права, основных подотраслей и институтов;
- определение специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений;
- усвоение основных положений нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;
- изучение особенностей правового регулирования отношений в различных сферах финансовой деятельности;
- определение системы, видов и методов финансового контроля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.-10.3.Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономических и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономических и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы финансового права,
- систему финансового права,
- виды и специфику финансовых правоотношений,
- основные источники финансового права.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки финансового права, правильно определять структуру и содержание основных подотраслей и институтов финансового права,
- правильно применять основные понятия и термины финансового права,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы финансового права при оценке конкретных ситуаций,
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид финансового отношения.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки финансового права,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе финансовой деятельности государства,

- навыками обобщения и анализа финансово-правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами финансового законодательства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	86	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства

Понятие финансов и финансовой деятельности. Функции финансов. Финансовая система Российской Федерации и ее звенья. Характерные черты финансовой системы. Централизованные и децентрализованные денежные фонды. Государственные и частные финансы и их соотношение. Финансовая политика государства и ее влияние на финансовую деятельность. Содержание финансовой деятельности государства и ее организационно-правовые особенности. Формы и методы осуществления финансовой деятельности. Основные направления финансовой деятельности государства. Основные факторы, влияющие на финансовую деятельность.

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права

Понятие предмета и метода финансового права. Императивный характер метода финансового права, его основные элементы. Понятие финансового права. История развития науки финансового права. Место финансового права в единой системе права. Проблемы отнесения финансового права к самостоятельной отрасли российского права. Особенности и взаимосвязь финансового права с другими отраслями права. Основные и специальные принципы финансового права. Система и источники финансового права. Особенности источников финансового права. Финансово-правовые нормы, понятие, содержание и структура. Виды финансово-правовых норм. Понятие и содержание финансовых правоотношений. Основные виды финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений. Категории субъектов финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации

Понятие и значение финансового контроля. Основное содержание финансового контроля. Принципы и задачи финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный контроль как основной вид финансового контроля. Классификация финансового контроля по объектам и срокам проведения. Основные методы финансового контроля. Правовая регламентация применения методов финансового контроля. Характеристика наблюдения, анализа и обследования. Проверка и ревизия – как основные методы контроля. Виды и содержание проверок. Цели ревизии и порядок ее проведения. Основные виды ревизий. Полномочия ревизоров при проведении ревизий. Акт ревизии и его правовые последствия. Аудиторский финансовый контроль: понятие и особенности. Требования к аудиторской деятельности, аудиторам. Порядок проведения аудиторских проверок.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации

Понятие и социально-экономическая роль бюджета. Бюджет как экономическая и правовая категория. Виды бюджетов. Понятие и предмет бюджетного права. Источники бюджетного права и структура бюджетного законодательства. Особенности бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Нормы бюджетного права и их характеристика. Бюджетное устройство и бюджетная система. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы. Основные характеристики бюджета. Состав доходов. Классификация доходов бюджета. Расходная часть бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции, порядок их предоставления. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Предельный размер дефицита бюджетов. Профицит бюджета.

Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий. Распределение бюджетных прав. Бюджетные полномочия Российской

Федерации как федеративного государства (в отношении собственного и нижестоящих бюджетов). Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Основы межбюджетных отношений. Полномочия по формированию доходов бюджетов. Основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Порядок распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней. Временная финансовая администрация. Порядок введения и полномочия временной финансовой администрации. План восстановления платежеспособности субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

Тема 6. Правовой режим резервных государственных и местных бюджетных фондов

Понятие и система резервных денежных фондов. Виды государственных и местных резервных бюджетных фондов. Особенности формирования фондов. Классификация фондов. Цели и особенности федеральных резервных фондов. Объем и порядок распределение средств фондов. Резервный фонд Президента РФ и резервный фонд Правительства РФ. Особенности образования и цели региональных резервных фондов. Условия предоставления средств региональных фондов. Местные резервные фонды и условия предоставления средств.

Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов

Понятие государственных внебюджетных фондов. Виды государственных внебюджетных фондов. Основные цели формирования внебюджетных фондов. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. Виды доходов бюджетов фондов. Основные направления расходования средств. Характеристика особенностей деятельности фондов. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Использование средств внебюджетных фондов. Порядок составления отчетов об исполнении бюджетов фондов. Порядок и система формирования внебюджетных фондов субъектами Российской Федерации. Виды внебюджетных фондов субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса. Основные принципы бюджетного процесса. Состав участников бюджетного процесса и их характеристика. Особенности полномочий участников бюджетного процесса. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства. Условия возложения на органы Федерального казначейства функций по исполнению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Стадии бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета представительными (законодательными) органами власти. Порядок утверждения бюджета. Исполнение бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Тема 9. Налоговое право Российской Федерации

Понятие налога и сбора, их функции. Налоги как основной источник формирования доходов бюджетов. Налоговое право как подотрасль финансового права. Принципы и источники налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения их содержание и виды. Субъекты налогового права. Понятие налога и сбора. Налоговая система. Виды налогов и сборов. Элементы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Обжалование актов налоговых органов и действий их должностных лиц.

Тема 10. Правовые основы государственного кредита

Понятие и значение государственного кредита. Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита. Условия использования государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского кредита. Формы государственных долговых обязательств. Виды долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Внешние и внутренние долговые обязательства. Методы регулирования государственного долга. Управление и обслуживание государственным долгом.

Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)

Понятие финансов предприятий. Место финансов предприятий в финансовой системе государства. Особенности правового регулирования финансов предприятий. Планирование финансовой деятельности. Финансовые ресурсы предприятия и их учет. Структура пассивов предприятия. Активы и их виды. Состав внеоборотных и оборотных активов. Ликвидность активов и их определение. Внереализационные доходы. Фонды предприятий и порядок их формирования. Дебиторская и кредиторская задолженность.

Тема 12. Правовое регулирование страхования как элемента финансовой системы государства

Страхование как экономическая и правовая категории. Сущность страхования. Правовые основы организации страхования в Российской Федерации. Страхование как элемент финансовой системы государства. Основные функции страхования. Понятие и система страховых правоотношений. Объекты страхования. Субъекты страхования. Основное содержание страховых правоотношений. Характерные черты и специфика страховых правоотношений. Формы и виды страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.

Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации

Понятие и роль банковского кредита. Принципы и виды банковского кредитования. Общая характеристика банковской системы Российской Федерации. Уровни банковской системы. Правовой статус и основные функции Центрального банка Российской Федерации. Органы управления Банка России и их полномочия. Виды банковских операций и расчетов, осуществляемых Банком России. Порядок лицензирования банковской деятельности. Банковский

контроль и его формы. Полномочия Банка России при осуществлении банковского контроля.

Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации

Понятие и функции денег. Денежная система Российской Федерации и особенности ее правового регулирования. Элементы денежной системы. Официальная денежная единица и порядок ее введения. Эмиссия денег и денежная масса. Элементы организации денежного обращения. Денежная реформа и ее виды. Порядок проведения денежной реформы. Правовые основы обращения наличных денег и безналичного денежного обращения. Виды и формы безналичных расчетов. Кассовые операции и порядок их проведения.

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Понятие валюты. Основные типы валют. Международные денежные и расчетные единицы. Состав валютных ценностей. Понятие валютного правоотношения. Структура валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Понятие валютного курса. Порядок установления валютного курса. Характеристика процессов ревальвации и девальвации валюты. Понятие и принципы валютного регулирования. Основные виды валютных операций. Валютные ограничения и их виды. Валютные резервы и порядок их формирования. Валютный контроль и его содержание. Органы валютного регулирования и их полномочия. Агенты валютного контроля, их права и обязанности.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108*

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	1		4	1	1		4				
2.	Тема 2	1	1		4	0	1		4				
3.	Тема 3	1	2		4	0	1		6				
4.	Тема 4	1	1		4	1	1		6				
5.	Тема 5	1	2		4	0	0		6				
6.	Тема 6	1	2		4	1	1		6				
7.	Тема 7	1	1		4	0	1		6				
8.	Тема 8	1	2		4	1	1		6				
9.	Тема 9	1	1		4	0	1		6				
10.	Тема 10	1	1		4	1	1		6				
11.	Тема 11	1	2		6	0	1		6				
12.	Тема 12	1	2		6	1	1		6				
13.	Тема 13	2	2		6	0	1		6				
14.	Тема 14	1	2		4	1	0		6				
15.	Тема 15	1	2		4	1	0		6				
16.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
17.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		66	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства***Список литературы по теме.*

1. Саттарова Н.А. Финансовое право : учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. — С.4-13.
2. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С. 11-19.
3. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.5-12.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение «финансам» и их видам.
2. Раскройте основные функции финансов.

3. Что представляет собой финансовая система государства?
4. Какие характерные черты присущи финансовой системе государства?
5. Раскройте понятие «финансовая деятельность».
6. Дайте определение централизованным и децентрализованным денежным фондам?
7. Какие факторы влияют на финансовую деятельность?
8. Охарактеризуйте систему органов, осуществляющих финансовую деятельность.
9. Каковы основные функции и полномочия Министерства финансов Российской Федерации?
10. Назовите органы, осуществляющие контрольные функции в сфере финансовой деятельности?

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Структура финансовой системы государства.
2. Централизованные и децентрализованные денежные фонды.

Информативные выступления (презентации)

1. Влияние внешнеэкономического фактора на финансовую деятельность государства.

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации как самостоятельная отрасль права

Список литературы по теме.

1. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. — С.14-23.
2. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.15-23.
3. Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата //под ред. М.Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — М.: Статут, 2019. — С.9-14.

Вопросы для самоконтроля

1. Является ли финансовое право самостоятельной отраслью права?
2. Назовите предмет финансового права.
3. Каковы особенности метода финансового права?
4. Чем характеризуется наука финансового права?
5. С какими отраслями права финансовое право тесно взаимосвязана?
6. Раскройте общие принципы финансового права.
7. Каковы специальные принципы финансового права?
8. Что включает в себя система финансового права?
9. Назовите источники финансового права.
10. Являются ли источниками финансового права судебные решения?

Задания для самостоятельной работы

Доклады, эссе:

1. Финансовое право как современная юридическая наука.
2. Специальные методы финансового права.

3.Международные договоры как источники финансового права.

Информативные выступления (презентации)

- 1.Поль-Мари Годме как основоположник науки финансового права.
2. Категории специальных субъектов финансовых правоотношений.

Тема 3.Финансовый контроль в Российской Федерации

Список литературы по теме.

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие — М.: Зерцало-М, 2019. – С.8-27.
2. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 23-39.
- 3.Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата //под ред. М.Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — М.: Статут, 2019. – С.15-34.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение финансового контроля и его цели?
2. Назовите основные принципы финансового контроля.
3. Охарактеризуйте виды контроля по времени его осуществления.
4. Перечислите основные методы финансового контроля.
5. Для каких целей проводится наблюдение?
6. Назовите содержание и виды проверок.
7. В чем проявляются отличие финансового анализа от обследования?
8. Каковы цели и основные задачи ревизии?
9. Назовите виды ревизий.
10. Раскройте особенности аудита как метода финансового контроля?

Задания для самостоятельной работы

Доклады, эссе:

- 1.Государственный контроль как основной вид финансового контроля.
- 2.Классификация финансового контроля по объектам и срокам проведения.
3. Международные и национальные принципы финансового контроля.

Информативные выступления (презентации)

- 1.Характеристика метода наблюдения.
2. Методы финансового анализа и обследования.
3. Ревизия – как основной метод контроля.
4. Аудит как метод независимого финансового контроля.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации

Список литературы по теме.

1. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров — М.: Дашков и К, 2019. – С.10-23.
2. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. – С.54-73.
- 3.Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата //под ред. М.Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — М.: Статут, 2019. – С.52-74.

4.Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С.25-38.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является основой бюджетной системы Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте структуру бюджетной системы.
3. Назовите основные элементы структуры бюджетной системы.
4. Какие принципы лежат в основе построения бюджетной системы Российской Федерации?
5. Что включает в себя термин «бюджетные полномочия»?
6. Какие бюджетные полномочия закреплены за органами государственной власти Российской Федерации?
7. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления?
8. Раскройте понятие бюджетной классификации.
9. Назовите состав бюджетной классификации.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, эссе:

1. Бюджет как экономическая и правовая категория.
2. Источники бюджетного права и структура бюджетного законодательства.
3. Виды доходов бюджетов.
4. Классификация расходов бюджетов.

Информативные выступления (презентации)

1. Виды бюджетных ассигнований.
2. Бюджетные кредиты и порядок их предоставления.

Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Список литературы по теме.

1. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. – С.74-83.
2. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров — М.: Дашков и К, 2019. – С.39-51.
3. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С.42-51.
4. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С.78-94.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий.
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации как федеративного государства.
3. Назовите полномочия федеральных органов власти по формированию доходов.
4. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
5. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

6. Порядок распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней.

7. Порядок введения и полномочия временной финансовой администрации.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, эссе:

1. Основы межбюджетных отношений.

2. Полномочия органов государственной власти по формированию доходов бюджетов.

3. Основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации.

Информативные выступления (презентации)

1. Основы и порядок распределение бюджетных прав.

2. План восстановления платежеспособности субъекта Российской Федерации.

Тема 6. Правовой режим резервных государственных и местных бюджетных фондов

Список литературы по теме.

1. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. — С.84-98.

2. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров — М.: Дашков и К, 2019. — С.78-92.

3. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.76-87.

4. Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата // под ред. М.Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — М.: Статут, 2019. — С.98-104.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и система резервных бюджетных денежных фондов.

2. Виды резервных государственных и местных бюджетных фондов.

3. Цели и особенности федеральных целевых фондов.

4. Объем и порядок распределение средств федеральных резервных фондов.

5. Условия предоставления средств резервных фондов.

6. Особенности образования и цели резервных бюджетных фондов субъектов РФ.

7. Порядок формирования и условия предоставления средств из местных резервных бюджетных фондов.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты.

1. Резервный фонд Президента РФ и порядок его формирования и расходования.

2. Резервный фонд Правительства РФ: цели, порядок формирования и выделения средств.

3. Порядок формирования и использования средств резервных фондов субъектов Российской Федерации.

Информационные сообщения (презентации)

1. Фонд национального благосостояния: порядок формирования и использование средств.

Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов

Список литературы по теме.

1. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. — С.110-123.
2. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров — М.: Дашков и К, 2019. — С.118-132.
3. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.81-98.
4. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.112-124.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие государственных внебюджетных фондов.
2. Виды государственных внебюджетных фондов.
3. Виды доходов бюджетов фондов.
4. Основные направления расходования средств государственных внебюджетных фондов.
5. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
6. Использование средств государственных внебюджетных фондов.
7. Порядок составления отчетов об исполнении бюджетов фондов.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, эссе:

1. Формирование доходов и виды расходов Пенсионного фонда РФ.
2. Формирование доходов и виды расходов Федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
3. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ.

Информативные выступления (презентации)

1. Особенности инвестирования средств государственных внебюджетных фондов.
2. Государственные внебюджетные фонды в зарубежных странах.

Тема 8. Бюджетный процесс

Список литературы по теме.

1. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров — М.: Дашков и К, 2019. — С.145-178.
2. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. — М., 2017. — С.99-121.
3. Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — С.11-45.
4. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.125-147.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие бюджетного процесса.
2. Основные принципы бюджетного процесса.

3. Состав участников бюджетного процесса.
4. Особенности полномочий участников бюджетного процесса федерального уровня.
5. Стадии бюджетного процесса.
6. Порядок составления проекта бюджета.
7. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
8. Порядок исполнения бюджета.
9. Рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты:

1. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств и их полномочия.
2. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета и их полномочия.
3. Полномочия получателей бюджетных средств.

Информативные выступления (презентации)

1. Ответственность за нарушение бюджетного процесса.
2. Особенности казначейского исполнения бюджета.

Тема 9. Налоговое право Российской Федерации

Список литературы по теме.

1. Елизарова Н.В. Налоговое право: учебник— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – С.8-37.
2. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. – С.145-159.
3. Фадеева И.В. Налоговое право: словарь основных терминов и определений по дисциплине — Саратов: Вузовское образование, 2020. – С.4-51.
- 4.Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С.148-185.

Вопросы для самоконтроля

- 1.Понятие налога и сбора, их функции.
- 2.Налоговое право как подотрасль финансового права.
3. Принципы налогового права.
- 4.Источники налогового права.
5. Налоговые правоотношения их содержание и виды.
6. Субъекты налогового права.
7. Налоговая система РФ.
- 8.Виды налогов и сборов.
- 9.Элементы налогообложения.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1. Налоги как основной источник формирования доходов бюджетов.
2. Принципы налоговой системы.
3. Налоговые льготы и их виды.

Информационные выступления (презентации)

1. Специальные налоговые режимы и их виды.
2. Налоговый контроль и его формы.

Тема 10. Правовые основы государственного кредита

Список литературы по теме.

1. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. — С.134-145.
2. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.192-210.
3. Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата // под ред. М.Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — М.: Статут, 2019. — С.79-95.
4. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.186-204.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково назначение государственного кредита?
2. Назовите особенности отношений по государственному кредиту.
3. Каковы основные формы государственных и муниципальных долговых обязательств?
4. Каковы сроки действия долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?
5. Назовите виды государственных займов.
6. Каковы особенности государственных внешних заимствований?
7. Что включается во внешние долговые требования Российской Федерации?
8. В каких формах осуществляется предоставление кредитов иностранным государствам?
9. В чём заключается управление государственным долгом Российской Федерации?
10. Назовите основные методы управления государственным долгом.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1. Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита.
2. Отличие государственного кредита от банковского кредита.
3. Государственные внешний долг и его формы.

Информационные выступления (презентации)

1. Состояние государственного внутреннего долга РФ.
2. Государственные гарантии как особый вид государственного долгового обязательства.

Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)

Список литературы по теме.

1. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. — М., 2017. — С.211-223.
2. Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата // под ред. М.Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — М.: Статут, 2019. — С.106-121.

3.Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. – М., 2017. – С.205-234.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково значение финансов предприятий в современной экономике?
2. Назовите принципы организации финансов предприятий.
3. Охарактеризуйте элементы финансового и правового механизма деятельности предприятий.
4. В чем особенности системы правового регулирования финансов предприятий (организаций)?
5. Раскройте структуру финансов предприятий (организаций).
6. Что включают в себя активы предприятия?
7. Перечислите состав пассивов предприятий.
8. Каковы основные виды взаимоотношений предприятий в процессе финансовой деятельности?
9. Дайте характеристику взаимоотношений предприятий с государством.
10. Назовите особенности взаимоотношений с другими предприятиями и организациями.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1. Место финансов предприятий в финансовой системе государства.
2. Фонды предприятий и порядок их формирования.

Информативные выступления

1. Дебиторская задолженность и ее состав.
2. Кредиторская задолженность и ее структура.

Тема 12. Правовое регулирование страхования как элемента финансовой системы государства

Список литературы по теме.

1. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. – С.1160-173.
2. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С.224-251.
3. Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата // под ред. М.Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — М.: Статут, 2019. – С.122-134.
4. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С.235-274.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение страхования как экономической и правовой категории.
2. Раскройте понятие страхового права и определите его место в системе российского права.
3. Какие отношения в области страхования регулируются нормами финансового права?
4. Назовите характерные черты страхования.
5. Каковы основные функции страхования?

6. В каких формах осуществляется страхование?
7. Назовите субъектов страхования.
8. Перечислите объекты страхования.
9. Каковы основные задачи государственного регулирования страхового дела в Российской Федерации?
10. Назовите основные цели и направления страхового надзора.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1. Страхование как особый элемент финансовой системы государства.
2. Характерные черты и специфика страховых правоотношений.
3. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков.

Информативные выступления (презентации)

1. Центральный банк РФ как орган страхового надзора.
2. Особенности лицензирования страховой деятельности.

Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации

Список литературы по теме.

1. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. — С.174-187.
2. Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата // под ред. М.Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — М.: Статут, 2019. — С.156-170.
3. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.252-294.
4. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.318-344.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные принципы банковского кредитования.
2. Каковы основные виды банковского кредита?
3. Охарактеризуйте структуру банковской системы Российской Федерации.
4. Перечислите виды банковских операций и банковских сделок.
5. Каковы основные функции Банка России?
6. Какие виды банковских операций, сделок и услуг уполномочен осуществлять Банк России?
7. Назовите структуру и полномочия органов управления Банка России.
8. Каковы цели и основные направления банковского регулирования?
9. Контрольно-надзорные функции Банка России.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1. Понятие и роль банковского кредита.
2. Структура банковской системы РФ.
3. Финансово-правовой статус Банка России.
4. Банковский контроль и его формы.

Информативные выступления (презентации)

1. Порядок лицензирования банковской деятельности.

2. Полномочия Банка России при осуществлении банковского контроля.

Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации

Список литературы по теме.

1. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. — С.181-187.
2. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.295-311.
3. Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата //под ред. М.Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — М.: Статут, 2019. — С.171-189.
4. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.345-391.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие и функции денег.
2. Что представляет собой денежное обращение и каковы элементы денежной системы?
3. Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу денежной системы?
4. Каковы методы регулирования денежной системы?
5. Виды расчетов и их характеристика.
6. Что представляет собой «денежная реформа» и «деноминация»?
7. В каких случаях проводится эмиссия наличных денег?
8. Раскройте понятие и цели кассовых операций.
9. Особенности правил осуществления кассовых операций.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1. Денежная реформа и ее виды.
2. Преимущества и недостатки безналичных форм расчетов.
3. Электронные формы расчетов и их правовое регулирование.

Информативные выступления (презентации)

1. Денежная масса и порядок ее определения.
2. Особенности денежных систем зарубежных стран.

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Список литературы по теме.

1. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. — С.194-207.
2. Упоров И.В., Старков О.В. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.312-344.
3. Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата //под ред. М.Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — М.: Статут, 2019. — С.197-209.
4. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.478-534.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие «валюта» и «валютные ценности».
2. Каковы особенности и содержание валютных правоотношений?
3. Назовите субъекты валютных правоотношений.
4. Основные принципы валютного регулирования.
5. Назовите основные виды валютных операций.
6. Какие валютные операции осуществляются без ограничений?
7. Каковы основные права и обязанности резидентов при проведении валютных операций?
8. Полномочия органов и агентов валютного контроля.
9. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютного контроля.

Доклады, рефераты:

1. Валютные ценности и их состав.
2. Валютные ограничения: цели и виды.
3. Полномочия органов валютного контроля.
4. Агенты валютного контроля и их полномочия.

Информативные выступления

1. Международные денежные и расчетные единицы.
2. Порядок установления валютного курса.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Саттарова Н.А.	Финансовое право: учебник для бакалавров	Прометей	2018	URL: http://www.iprbookshop.ru
2.	Эриашвили Н.Д. Григорьев А.И.	Финансовое право. Учебник	ЮНИТИ-ДАНА	2017	URL: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Ивлиева М.Ф.	Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата	Статут	2019	URL: http://www.iprbookshop.ru/94634.html
2.	Упоров И.В. Старков О.В.	Финансовое право. Учебник	ЮНИТИ-ДАНА	2017	URL: http://www.iprbookshop.ru/83055.html
3.	Нешитой А.С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров	Дашков и К	2019	URL: http://www.iprbookshop.ru/85134.html

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция РФ	12.12.1993г.	Российская газета - 25.12.1993г. - №237.
2.	Бюджетный кодекс РФ	31.06.1998г.	СЗ РФ. – 1998. - №31. – Ст.3823.
3.	Налоговый кодекс РФ. Часть 1.	31.07.1998г.	СЗ РФ. – 1998. - №31. – Ст. 3824.
4.	Налоговый кодекс РФ. Часть 2	5.08.2000г.	СЗ РФ. – 2000. - №32. – Ст.3340
5.	Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»	8.12.2020г.	Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru , 14.12.2020г.
6.	Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»	27.11.1992г.	Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №2. – Ст. 56.
7.	Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации»	5.04.2013г.	СЗ РФ.- 2013. – №14. – Ст.1649.
8.	Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	10.07.2002г.	СЗ РФ. – 2002. - №28. – Ст. 2790.
9.	Федеральный закон «О национальной платежной системе»	27.06.2011г.	СЗ РФ. – 2011. - №27. – Ст.3872.
10.	Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»	10.12.2003г.	СЗ РФ. – 2003.- №50. – Ст.4859.
11.	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»	30.12.2008г.	СЗ РФ. – 2009. - №1. – Ст.15.
12.	Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации»	30.06.2004г.	СЗ РФ. – 2004. - №25. – Ст.2561.
13.	Постановление Правительства РФ «О федеральном казначействе»	1.12.2004г.	СЗ РФ. – 2004. - №49. – Ст.4908.
14.	Решение Конституционного Суда Российской Федерации «Об утверждении обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год»	4.02.2021г.	официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru – 9.02.2021г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	https://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
3.	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации

4.	http://budget.gov.ru	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
5.	http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6.	https://cbr.ru	Официальный сайт Банка России

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с законодательством и рекомендованной литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема №11, №13);
- ситуационные задачи (тема №6, №15);
- тестирование (тема №4, №10);
- групповая дискуссия (тема №8).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент Г.В. Корнева

кандидат экономических наук, доцент Г.Ф. Фатхлисламова

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
и налогообложения

_____ /Г.Ф.Фатхлисламова/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой информации для составления бухгалтерской отчетности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия

		управленческих решений; ОПК-3.5 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные элементы бухгалтерского учета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала.

Навыки и/или опыт деятельности:

- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части *учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы			

КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета

Понятие о бухгалтерском учете, его роли и значении в системе управления. Исторические аспекты возникновения и развития бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи данных бухгалтерского учета.

Бухгалтерский учет как информационная система. Бухгалтерская информация и принятие управленческих решений. Роль бухгалтера в принятии деловых решений по управлению предприятием (организацией).

Связь бухгалтерского учета с другими науками.

Тема 2. Учет внеоборотных активов

Состав внеоборотных активов. Структура внеоборотных активов. Определение понятия, классификация, оценка и задачи учета.

Тема 3. Учет оборотных активов

Понятие о материально-производственных запасах. Классификация, оценка и задачи учета запасов. Учет заготовления и приобретения материалов. Учет расхода материалов, методы их оценки. Аналитический учет МПЗ на складах и в бухгалтерии. Синтетический учет материально-производственных запасов. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материальным ресурсам. Инвентаризация запасов и отражение в учете ее результатов. Положение (национальный стандарт) по учету запасов. Его адаптация к положениям международных стандартов учета. Готовая продукция продукции, ее состав и принципы оценки. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии. Учет отгрузки продукции. Оперативный учет выполнения договоров поставки. Учет продаж (реализации) продукции. Учет коммерческих расходов: их состав, порядок учета и списания на себестоимость продажи. Цели и задачи учета денежных средств. Учет денежных средств и денежных документов: учет кассовых операций; учет переводов в пути. Учет операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках. Формирование отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.

Тема 4. Учет капитала

Учет уставного капитала акционерных обществ, товариществ, предприятий с иностранными инвестициями. Учет уставного фонда государственных и муниципальных унитарных предприятий. Учет целевого финансирования. Состав и порядок учета добавочного капитала. Назначение и учет резервного капитала. Учет резервов по сомнительным долгам и резерва предстоящих расходов и платежей.

Тема 5. Учет расчетов

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям. Формирование и учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с органами социального страхования.

Тема 6. Учет труда и заработной платы

Учет личного состава и рабочего времени. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Удержания из заработной платы.

Тема 7. Учет доходов и расходов, определение финансового результата

Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет распределения и использования прибыли.

Тема 8. Сущность, виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности

Виды, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, основные принципы ее составления. Цель составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные критерии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методы раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система учетных показателей. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 9. Бухгалтерский баланс – основная форма отчетности

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса.

Тема 10. Отчет о финансовых результатах

Назначение и порядок составления Отчета о финансовых результатах. Схема построения Отчета о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах. Раскрытие порядка формирования финансового результата деятельности организации. Использование данных Отчета о финансовых результатах в анализе финансового состояния организации. Взаимосвязи показателей Отчета о финансовых результатах и налоговой отчетности.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	<u>Вид контроля</u>	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		8	1	1		8				
2.	Тема 2	2	2		4	1	1		8				
3.	Тема 3	2	4		6	0	1		8				
4.	Тема 4	1	2		10	1	1		10				
5.	Тема 5	2	4		8	1	1		10				
6.	Тема 6	2	2		6	1	2		10				
7.	Тема 7	2	2		10	0	1		8				
8.	Тема 8	2	2		4	1	2		8				
9.	Тема 9	1	2		6	1	1		8				
10.	Тема 10	1	2		4	1	1		8				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		66	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета

Список литературы по теме:

1. Прокопьева Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. - <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>
2. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85353.html>
3. Ярушкина Е. А. Чумакова Н. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74051.html>
4. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий. Университет экономики и управления, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/54699>
5. Бухгалтерский учет и анализ. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2014. - <http://www.iprbookshop.ru/30339>
6. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Чем отличается бухгалтерский учет от других видов хозяйственного учета?
2. С какого момента ведется бухгалтерский учет?
3. Что такое «оценка»?
4. Каково назначение графика документооборота?

Темы эссе:

1. Понятие о бухгалтерском учете, его роли и значении в системе управления
2. Исторические аспекты возникновения и развития бухгалтерского учета.
3. Бухгалтерский учет как информационная система. Бухгалтерская информация и принятие управленческих решений.
4. Роль бухгалтера в принятии деловых решений по управлению предприятием (организацией).

Тема 2. Учет внеоборотных активов

Список литературы по теме:

1. Прокопьева Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. - <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>
2. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85353.html>
3. Ярушкина Е. А. Чумакова Н. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74051.html>
4. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий. Университет экономики и управления, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/54699>
5. Бухгалтерский учет и анализ. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2014. - <http://www.iprbookshop.ru/30339>

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под инвентарным объектом НМА?
2. Какие методы начисления амортизации по НМА разрешается использовать согласно ПБУ 14/2007?
3. Какие затраты относятся к фактическим затратам на приобретение, сооружение и изготовление основных средств?

Темы эссе:

1. Документальное оформление движения НМА. Учет поступления и выбытия НМА.
2. Учет амортизации НМА.
3. Документальное оформление движения основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств.
4. Учет амортизации основных средств.

5. Инвентаризация основных средств.

Тема 3. Учет оборотных активов

Список литературы по теме:

1. Прокопьева Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. - <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>

2. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85353.html>

3. Ярушкина Е. А. Чумакова Н. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74051.html>

4. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий. Университет экономики и управления, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/54699>

5. Бухгалтерский учет и анализ. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2014. - <http://www.iprbookshop.ru/30339>

Вопросы для самопроверки:

1. Какие активы относятся к оборотным активам организации?
2. Какие поставки называются неотфактурованными?
3. В каком случае в организациях ведется учет заготовления и приобретения МПЗ с использованием счетов 15 и 16?

Темы эссе:

1. Учет материалов. Учет транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением материалов.
2. Учет недостачи и порчи материалов, обнаруженных при их приемке. Учет тары. Списание материалов.
3. Учет выпуска готовой продукции по фактической себестоимости. Учет готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости без использования и использованием 40 счета.
4. Учет денежных средств в кассе.
5. Учет операций по расчетным счетам.

Тема 4. Учет капитала

Список литературы по теме:

1. Прокопьева Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. - <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>

2. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85353.html>

3. Ярушкина Е. А. Чумакова Н. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74051.html>

4. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий. Университет экономики и управления, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/54699>

5. Бухгалтерский учет и анализ. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2014. - <http://www.iprbookshop.ru/30339>

6. Федеральный Закон «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.1995 г.

7. Федеральный Закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» № 14-ФЗ от 08.02.1998 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение уставного капитала?
2. Что представляет собой добавочный капитал и как он формируется?
3. Что представляет собой резервный капитал и как он используется?

Темы эссе:

1. Учет уставного капитала акционерных обществ, товариществ, предприятий с иностранными инвестициями.
2. Учет целевого финансирования.
3. Состав и порядок учета добавочного капитала.
4. Назначение и учет резервного капитала.
5. Учет резервов по сомнительным долгам и резерва предстоящих расходов и платежей.

Тема 5. Учет расчетов

Список литературы по теме:

1. Прокопьева Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. - <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>

2. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85353.html>

3. Ярушкина Е. А. Чумакова Н. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74051.html>

4. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий. Университет экономики и управления, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/54699>

5. Бухгалтерский учет и анализ. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2014. - <http://www.iprbookshop.ru/30339>

Задания для самостоятельной работы:

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям.
4. Формирование и учет резервов по сомнительным долгам.
5. Учет расчетов с подотчетными лицами

Темы эссе:

1. Порядок списания дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
2. Условия взаимозачета обязательств поставщиков и обязательств.
3. Отражение расчетов по претензиям.

Тема . Учет труда и заработной платы

Список литературы по теме:

1. Прокопьева Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. - <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>
2. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85353.html>
3. Ярушкина Е. А. Чумакова Н. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74051.html>
4. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий. Университет экономики и управления, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/54699>
5. Бухгалтерский учет и анализ. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2014. - <http://www.iprbookshop.ru/30339>

Вопросы для самопроверки:

1. Как рассчитывается среднедневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованные отпуска?
2. Продолжительность отпуска исчисляется в календарных или рабочих днях?
3. По истечении какого срока после приема на работу может быть предоставлен отпуск?

Темы эссе:

1. Учет заработной платы, доплат и надбавок.
2. Порядок отражения операций по выдаче заработной платы в натуральной форме.
3. Учет удержаний по исполнительным документам.

Тема 7. Учет доходов и расходов, определение финансового результата

Список литературы по теме:

1. Прокопьева Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. - <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>
2. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85353.html>

3. Ярушкина Е. А. Чумакова Н. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74051.html>

4. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий. Университет экономики и управления, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/54699>

5. Бухгалтерский учет и анализ. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2014. - <http://www.iprbookshop.ru/30339>

Вопросы для самопроверки:

1. На каком бухгалтерском счете определяется финансовый результат от обычных видов деятельности?

2. На каком бухгалтерском счете исчисляется результат от прочих доходов и расходов?

3. Дайте определение и приведите примеры расходов, относящихся к расходам будущих периодов?

Темы эссе:

1. Учет финансового результата от обычных видов деятельности.

2. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов.

3. Порядок формирования и учета конечного финансового результата.

Реформация баланса.

Тема 8. Сущность, виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности

Список литературы по теме:

1. Прокопьева Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. - <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>

2. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85353.html>

3. Ярушкина Е. А. Чумакова Н. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74051.html>

4. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий. Университет экономики и управления, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/54699>

5. Бухгалтерский учет и анализ. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2014. - <http://www.iprbookshop.ru/30339>

6. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.

7. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

8. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» № 66н от 02.07.2010 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте понятие бухгалтерской отчетности, приведенное в ПБУ 4/99.

2. Из каких форм состоит бухгалтерская отчетность?

3. Что означает нейтральность информации?

Темы эссе:

1. Содержание, состав бухгалтерской отчетности и ее назначение в современной хозяйственной практике.

2. Положение (национальный стандарт) «Бухгалтерская отчетность организации». Его адаптация к международным стандартам финансовой отчетности.

3. Информационная база составления бухгалтерской отчетности. Формирование информации для налоговых расчетов.

4. Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

5. Понятие об условных фактах хозяйственной деятельности, отражение их последствий в бухгалтерской отчетности.

Тема 9. Бухгалтерский баланс – основная форма отчетности

Список литературы по теме:

1. Прокопьева Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. - <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>

2. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85353.html>

3. Ярушкина Е. А. Чумакова Н. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74051.html>

4. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий. Университет экономики и управления, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/54699>

5. Бухгалтерский учет и анализ. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2014. - <http://www.iprbookshop.ru/30339>

Вопросы для самопроверки:

1. Значение и функции бухгалтерского баланса.

2. Виды и формы бухгалтерских балансов.

3. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике.

4. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса.

5. Техника составления бухгалтерского баланса.

Тема 10. Отчет о финансовых результатах

Список литературы по теме:

1. Прокопьева Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. - <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>

2. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2018. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85353.html>

3. Ярушкина Е. А. Чумакова Н. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика». Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/74051.html>

4. Миллер Т.Е. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий. Университет экономики и управления, 2016. - <http://www.iprbookshop.ru/54699>

5. Бухгалтерский учет и анализ. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2014. - <http://www.iprbookshop.ru/30339>

Вопросы для самопроверки:

1. Назначение и порядок составления Отчета о финансовых результатах.
2. Схема построения Отчета о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах.
3. Раскрытие порядка формирования финансового результата деятельности организации.
4. Использование данных Отчета о финансовых результатах в анализе финансового состояния организации.
5. Взаимосвязи показателей Отчета о финансовых результатах и налоговой отчетности.

Задания для самостоятельной работы

1. Задачи бухгалтерского учета.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи данных бухгалтерского учета.
3. Связь бухгалтерского учета с другими науками.
4. Роль хозяйственного учета в современной экономике.
5. Состав внеоборотных активов.
6. Структура внеоборотных активов.
7. Определение понятия, классификация, оценка и задачи учета.
8. Классификация, оценка и задачи учета запасов. Учет заготовления и приобретения материалов. Учет расхода материалов, методы их оценки.
9. Аналитический учет МПЗ на складах и в бухгалтерии. Синтетический учет материально-производственных запасов.
10. Готовая продукция продукции, ее состав и принципы оценки. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.
11. Оперативный учет выполнения договоров поставки. Учет продаж (реализации) продукции.
12. Цели и задачи учета денежных средств.
13. Учет личного состава и рабочего времени.

14. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
15. Удержания из заработной платы.
16. Доходы организации и их классификация.
17. Признание доходов и расходов организации.
18. Учет инвестиций в акции других предприятий. Покупка акций и их оценка. Продажа акций. Учет доходов (дивидендов).
19. Учет покупки и продажи векселей. Определение финансового результата от этих операций.
20. Учет и оценка вкладов в уставный капитал других организаций.
21. Учет доходов от долевого участия в деятельности других предприятий.
22. Методика выявления и исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности. Понятие о событии после отчетной даты.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Прокопьева Ю. В.	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие	Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики	2018	http://www.iprbookshop.ru/81302.html
2.	Поленова С. Н.	Бухгалтерский учет и отчетность: учебник для бакалавров	Дашков и К	2018	URL: https://www.iprbookshop.ru/85353.html
3.	Ярушкина, Е. А. Чумакова Н. А.	Бухгалтерский учет и анализ : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа,	2018	URL: https://www.iprbookshop.ru/74051.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Миллер Т.Е.	Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий	Университет экономики и управления	2016	http://www.iprbookshop.ru/54699
2.	-	Бухгалтерский учет и анализ	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/30339

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. «О бухгалтерском учете»	Принят Государственной Думой 22.11.2011	www.consultant.ru
2.	Приказ Минфина России № 66н от 02.07.2010 «О формах бухгалтерской отчетности»	утверждено приказом Минфина России от 02.07.2010	www.consultant.ru
3.	Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)	утверждено приказом Минфина России от 06.07.1999 г. № 43н	www.consultant.ru
4.	Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" (ПБУ 9/99)	утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 г. № 32н)	www.consultant.ru
5.	Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" (ПБУ 10/99)	утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 г. № 33н	www.consultant.ru
6.	Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" (ПБУ 5/01)	утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 г. № 44н	www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.minfin.gov.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»
3.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4.	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;

- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент Г.В. Корнева

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
и налогообложения

_____/Г.Ф.Фатхлисламова/

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний в области международных стандартов и интерпретаций, регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой пользователям для принятия ими экономических решений

Задачи изучения дисциплины:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-3 Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,	ПК-3.1 Обладает знаниями основных стандартов МСФО для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации ПК-3.2 Обладает способностью проводить трансформацию российской бухгалтерской

	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	отчетности (по основным статьям) в правилах МСФО ПК-3.3 Владеет методами бухгалтерского управленческого учета

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие международные стандарты и интерпретации;
- отечественные и зарубежные методики проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

Уметь:

- пользоваться действующей нормативной базой;
- анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.

Владеть:

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной аудиторской деятельности;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.
- навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	8	4	
Семинары, практические занятия	16	8	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа	82	94	

обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности» и его место в системе подготовки бухгалтеров. Переход к использованию МСФО — важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Виды стандартов.

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности.

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Назначение и порядок составления Отчета о финансовых результатах. Схема построения Отчета о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах. Назначение и порядок составления Отчета об изменениях капитала. Схема построения Отчета о движении капитала. Использование данных Отчета об изменениях капитала в анализе финансового состояния организации.

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их

переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериального актива при объединении компаний. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, создании, обмене). Проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки).

Тема 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		10	1	1		18				
2.	Тема 2	1	2		18	0	1		18				
3.	Тема 3	2	4		18	1	2		20				
4.	Тема 4	2	4		18	1	2		20				
5.	Тема 5	2	4		18	1	2		18				
6.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8	18		82	4	10		94				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Список литературы по теме:

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный

университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>

2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Унификация, стандартов и гармонизация.
2. Сопоставимости финансовой отчетности.

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Список литературы по теме:

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Виды бухгалтерского учета.
2. Концепция бухгалтерского учета в современных условиях.

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Список литературы по теме:

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>

2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Учетная политика организации; назначение, порядок формирования и утверждения.
2. Принципы бухгалтерского учета.

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Список литературы по теме:

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Методы оценки материальных ценностей.
2. Методы оценки нематериальных активов.

Тема 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Список литературы по теме:

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>

2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Виды трансформации финансовой отчетности.
2. Понятие трансформационных (рабочих) таблиц.
3. Назначение МСФО (IFRS) 1 «Принятие МСФО впервые».

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Еприкова Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	http://www.iprbookshop.ru/87130.html
2.	Тетерлева А. С.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/66546.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Качкова О. Е. Кришталева Т.И.	МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография /	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/94926.html
2.	Зелинская М. В.	Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62	Краснодар: Южный институт менеджмента	2014	http://www.iprbookshop.ru/25971.html

		- Экономика			

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.minfin.gov.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент О.В. Агабекян

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
и налогообложения

_____ /Г.Ф.Фатхлисламова/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;
- изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание налогов и их роль в общественном производстве;
- рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формирования и развития налоговой системы России;
- изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;
- раскрытие теоретических основ налогового планирования, регулирования, контроля.
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;
- приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции

	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - теоретические положения налогового законодательства,
- правовые основы деятельности организации различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков;
- практику применения норм налогового законодательства;

Уметь:

- применять положения налогового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих данную сферу деятельности;
- разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков;

Владеть:

- навыками практического использования законодательно-правовых актов в области налогообложения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	50	24	
в том числе:	-		
Лекции	22	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы	-		

КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62	88	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

Понятие налога, его сущность и структура. Отличительные черты налогов.

Экономическая природа налогов. Функции налога.

Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения А.Смита. Современные экономические принципы построения оптимальных налоговых систем.

Налог как организационно-правовая категория. Формирование системы налогообложения.

Место и роль налогообложения в системе перераспределительных отношений рыночной экономики. Роль налогообложения в перераспределении ВВП и НД.

Динамика налоговых поступлений в доходной части федерального, региональных и местных бюджетов в РФ.

Влияние налогов на основные социально-экономические процессы в обществе. Налоги как основной инструмент государственного регулирования экономики.

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения

Возникновение налогов в древние века.

Хронология возникновения и развития налогообложения в Европе.

Эволюция отечественного налогообложения.

Налоговый кодекс – современный этап в формировании налоговых отношений РФ.

Тема 3. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения

Понятие и назначение налоговых теорий.

Характеристика общих и частных теорий налогов.

Тема 4. Налоговая система государства

Понятие налоговой системы, ее основные элементы.

Классификация налогов и ее назначение.

Факторы развития налоговой системы. Принципы организации налоговой системы.

Управление налоговой системой государства, налоговой администрирование и налоговый контроль.

Состав и структура налогов и сборов в РФ. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Особенности

введения, взимания и перераспределения по звеньям бюджетной системы РФ налогов и сборов.

Тема 5. Налоговая политика государства

Понятие налоговой политики государства. Цель, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики.

Теоретические основы налоговой политики. Характеристика основных видов налоговой политики.

Налоговая политика в РФ: стратегические цели, задачи и основные направления реализации в условиях современной налоговой реформы.

Тема 6. Налоговый менеджмент

Понятие налогового менеджмента, его структурные элементы, уровни осуществления. Место налогового менеджмента в системе финансового менеджмента.

Государственный налоговый менеджмент: цели, задачи, элементы.

Корпоративный налоговый менеджмент: цели, задачи, структурные элементы, место и роль в системе управления организации.

Раздел II. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

Состав, структура и задачи налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.

Финансовые органы в системе налогового администрирования. Полномочия и ответственность органов внутренних дел.

Тема 8. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность

Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент». Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Права и обязанности налогоплательщиков. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков.

Обязанности налоговых агентов.

Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Налоговое обязательство. Признаки исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Требование об уплате налога. Срок исполнения требования об уплате налога.

Взыскание налога, сбора в принудительном порядке. Взыскание налога за счет денежных средств налогоплательщика. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций

по счетам налогоплательщика. Арест имущества.

Формы изменения срока уплаты налога и сбора. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налогов и сборов. Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.

Возврат налога. Зачет, возврат излишне уплаченных, излишне взысканных сумм налога.

Тема 10. Организация налогового контроля

Сущность, цели и задачи налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет налогоплательщиков. Формы проведения налогового контроля. Налоговый контроль как необходимое условие функционирования налоговой системы.

Методы налогового контроля.

Камеральная налоговая проверка, ее цели, методы и сроки проведения.

Выездная налоговая проверка, ее цели, методы и сроки проведения. Истребование документов. Выемка документов и предметов. Привлечение экспертов и переводчиков.

Порядок оформления результатов налоговых проверок. Обжалование результатов налоговых проверок.

Налоговое правонарушение, сущность понятия. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности и исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.

Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

Виды налоговых правонарушений и ответственность за них.

Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством.

Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.

Раздел III. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 12. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Сущность понятия «добавленная стоимость», порядок расчета и назначение. История возникновения налога на добавленную стоимость.

Плательщики и неплательщики НДС.

Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от

налогообложения. Налоговая база и особенности ее определения.

Налоговые ставки, их виды и порядок применения.

Налоговый период.

Порядок исчисления налога. Определение даты реализации (передачи) товаров (работ, услуг).

Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Налоговые вычеты и порядок их применения.

Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет.

Порядок возмещения налога.

Формы декларации по НДС и порядок ее заполнения.

Тема 13. Акцизы

Сущность и функции акцизов. Налогоплательщики акцизов.

Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами (освобождаемые от налогообложения).

Определение налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров.

Особенности определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров с использованием разных налоговых ставок.

Налоговый период.

Налоговые ставки и их виды.

Порядок исчисления акциза.

Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Налоговые вычеты и порядок их применения.

Сумма акциза, подлежащая уплате в бюджет.

Тема 14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Сущность и особенности налогообложения доходов физических лиц.

Плательщики и неплательщики НДФЛ.

Доходы от источников в РФ и доходы от источников за пределами РФ.

Объект налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).

Налоговая база и особенности ее определения при получении различных форм доходов: в натуральной форме, в виде материальной выгоды, по договорам страхования и негосударственного пенсионного обеспечения.

Налоговый период.

Налоговые вычеты, их виды и порядок применения.

Налоговые ставки, их виды.

Порядок исчисления налога. Дата фактического получения дохода.

Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами.

Формы отчетности по НДФЛ.

Тема 15. Налог на прибыль организаций

Сущность и особенности налога на прибыль организаций.

Плательщики налога на прибыль.

Объект налогообложения.

Порядок определения доходов (расходов), учитываемых при исчислении налоговой базы по данному налогу, и их классификация. Доходы (расходы), не учитываемые при определении налоговой базы

Характеристика методов признания доходов и расходов. Порядок признания доходов (расходов) при методе начисления. Порядок определения доходов (расходов) при кассовом методе.

Налоговая база и особенности ее определения.

Возможность переноса убытков, полученных в предыдущем налоговом периоде, на будущее.

Ставки налога на прибыль. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты налога в бюджет.

Понятие налогового учета и общие положения. Аналитические регистры налогового учета.

Формы отчетности по налогу на прибыль организаций.

Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых

Сущность и особенности налога на добычу полезных ископаемых.

Состав налогоплательщиков налога на добычу полезных ископаемых. Особенности постановки на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых.

Объект налогообложения. Понятие и виды добытых полезных ископаемых. Налоговая база и особенности ее определения. Порядок определения количества и оценки стоимости добытых полезных ископаемых при расчете налоговой базы.

Налоговый период. Налоговые ставки по данному налогу.

Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога. Налоговая декларация по налогу на добычу полезных ископаемых.

Тема 17. Водный налог

Сущность и специфика водного налога. Понятие водного объекта, виды водных объектов.

Состав налогоплательщиков водного налога. Объекты налогообложения. Понятие водопользования. Виды водопользования, не подлежащие обложению водным налогом.

Налоговая база и особенности ее определения при различных видах пользования водными объектами.

Налоговые ставки за пользование водными объектами. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога. Налоговая декларация по водному налогу.

Тема 18. Государственная пошлина

Понятие и виды государственной пошлины, основы ее взимания.

Плательщики госпошлины - юридические и физические лица, объекты налогообложения.

Тарифы государственной пошлины для юридических и физических лиц, критерии дифференциации в зависимости от совершения различных действий.

Льготы по уплате государственной пошлины.

Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты в бюджет. Основания и

порядок возврата или зачета государственной пошлины.

Тема 19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Сущность и особенности сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Плательщики сборов. Объекты обложения.

Ставки сборов и их дифференциация в зависимости от объекта обложения.

Порядок исчисления, зачисления сборов, а также сроки уплаты сборов.

Обязанности органов, выдающих лицензии (разрешения) на пользование объектами животного мира и лицензию (разрешение) на пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок представления сведений организациями и индивидуальными предпринимателями, зачет или возврат сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям).

Раздел IV. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 20. Налог на имущество организаций

Сущность и особенности налога на имущество организаций. Плательщики налога на имущество организаций.

Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества предприятия.

Налоговый и отчетный периоды по уплате налога. Налоговая ставка. Предельный размер ставки налога на имущество предприятий. Роль субъектов Российской Федерации в установлении конкретных ставок налога на имущество предприятий. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Льготы по налогу на имущество предприятий.

Формы отчетности по налогу на имущество организаций.

Тема 21. Налог на игорный бизнес

Сущность и особенности налога на игорный бизнес. Основные понятия, необходимые для исчисления данного налога.

Налогоплательщики налога на игорный бизнес. Особенности постановки на учет (регистрации) объекта налогообложения.

Специфика объекта обложения налогом на игорный бизнес.

Налоговый период. Налоговые ставки и их специфика.

Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес. Сроки уплаты налога.

Формы отчетности по налогу на игорный бизнес.

Тема 22. Транспортный налог

Сущность и особенности транспортного налога.

Плательщики данного налога. Объект налогообложения. Виды транспортных средств, не являющихся объектами налогообложения.

Налоговая база и порядок ее исчисления. Налоговый период.

Налоговые ставки и их дифференциация. Роль органов власти субъектов Российской Федерации в установлении конкретных ставок по данному налогу.

Порядок исчисления налога.

Порядок и сроки уплаты налога.

Обязанности органов, осуществляющих регистрацию транспортных средств.

Формы отчетности по транспортному налогу.

Раздел V. МЕСТНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 23. Земельный налог

Сущность и особенности земельного налога. Налогоплательщики земельного налога. Объект обложения земельным налогом.

Виды земельных участков, не являющихся объектами налогообложения.

Налоговая база и особенности ее определения при исчислении земельного налога. Налоговый и отчетный периоды.

Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида земельных участков. Перечень льгот по земельному налогу.

Порядок исчисления суммы налога и авансовых платежей для физических и юридических лиц. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Обязанности органов, осуществляющих ведение государственного земельного кадастра, органов муниципальных образований и органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

Налоговая декларация по земельному налогу.

Тема 24. Налог на имущество физических лиц

Сущность и особенности налога на имущество физических лиц.

Плательщики налога.

Объект налогообложения.

Налоговая база и налоговый период по налогу на имущество физических лиц. Ставки налога. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Льготы по налогу на строения, помещения и сооружения.

Порядок исчисления и уплаты налогов на имущество физических лиц.

Налоговая декларация по налогу на имущество физических лиц.

Раздел VI. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Тема 25. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Перечень налогов, заменяемых на уплату единого сельскохозяйственного налога.

Налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога.

Сельскохозяйственные угодья как объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период по единому сельскохозяйственному налогу. Размер налоговой ставки для различных категорий налогоплательщиков.

Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты. Зачисление сумм налога в бюджет и внебюджетные фонды.

Учет и отчетность по единому сельскохозяйственному налогу.

Тема 26. Упрощенная система налогообложения

Понятие и значение упрощенной системы налогообложения при налогообложении доходов малого бизнеса. Состав налогоплательщиков, имеющих право перехода на упрощенную систему налогообложения. Перечень организаций, не применяющих упрощенную систему налогообложения.

Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Определение объекта налогообложения (доходы; доходы, уменьшенные на величину расходов).

Налоговая база как денежное выражение доходов организации или предпринимателя.

Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

Учет и отчетность по единому налогу.

Тема 28. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Понятие и значение системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Перечень налогов, уплачиваемых при применении данной системы налогообложения.

Состав налогоплательщиков и условия применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Порядок учета налогоплательщиков при выполнении соглашений о разделе продукции

Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль, налога на добавленную стоимость в случае применения данной системы налогообложения. Порядок представления налоговых деклараций, а также особенности проведения выездных налоговых проверок при выполнении соглашений о разделе продукции.

Тема 29. Патентная система налогообложения

Понятие, значение и особенности применения патентной системы налогообложения.

Налогоплательщики, имеющие право применять патентную систему налогообложения.

Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.

Учет налогоплательщиков.

Объект налогообложения и налоговая база.

Налоговый период и налоговая ставка.

Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Налоговый учет и отчетность при патентной системе налогообложения.

Раздел VII. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ

Тема 30. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Сущность и особенности страховых взносов.

Плательщики страховых взносов.

Порядок и особенности определения базы для исчисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению. Расчетный и отчетный периоды.

Определение даты осуществления выплат и иных вознаграждений.

Тарифы страховых взносов. Пониженные тарифы страховых взносов. Тарифы страховых взносов для отдельных категорий налогоплательщиков.

Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов плательщиками, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам.

Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическим лицам.

Формы отчетности по страховым взносам.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Кол-во часов по плану									
		Очная			СРС	Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр/С	Лр		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Раздел 1	2	4		8	1	1	12			
2.	Раздел 2	2	4		8	1	2	12			
3.	Раздел 3	4	2		6	2	2	12			
4.	Раздел 4	4	4		10	1	2	14			
5.	Раздел 5	2	2		10	1	4	12			
6.	Раздел 6	4	4		10	1	2	14			
7.	Раздел 7	4	4		10	1	2	12			
8.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	1	0			
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0	32			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		22	28		94	8	16	120			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

Список литературы по теме:

1.Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 3. Основные налоговые теории, используемые в практике

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 4. Налоговая система государства

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 5. Налоговая политика государства

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 6. Налоговый менеджмент

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 8. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А.

Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 10. Организация налогового контроля

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Список литературы по теме.

1. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2. Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 12. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Список литературы по теме.

1. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2. Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 13. Акцизы

Список литературы по теме.

- 1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014
- 2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015
- 3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.
- 4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
- 5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).
6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Список литературы по теме.

- 1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014
- 2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015
- 3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.
- 4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
- 5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).
6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 15. Налог на прибыль организаций

Список литературы по теме.

- 1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014
- 2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015
- 3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А.

Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 17. Водный налог

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 18. Государственная пошлина

Список литературы по теме.

1. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2. Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Список литературы по теме.

1. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2. Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 20. Налог на имущество организаций

Список литературы по теме.

- 1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014
- 2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015
- 3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.
- 4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
- 5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).
6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 21. Налог на игорный бизнес

Список литературы по теме.

- 1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014
- 2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015
- 3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.
- 4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
- 5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).
6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 22. Транспортный налог

Список литературы по теме.

- 1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014
- 2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015
- 3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А.

Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 23. Земельный налог

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 24. Налог на имущество физических лиц

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 25. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

Список литературы по теме.

1. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2. Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 26. Упрощенная система налогообложения

Список литературы по теме.

1. Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2. Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 28. Система налогообложения при выполнении соглашений о

разделе продукции

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 29. Патентная система налогообложения.

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

Тема 30. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Список литературы по теме.

1.Алиев Б.Х. ,Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М. Налоги и налоговая система Российской Федерации. ЮНИТИ-ДАНА, 2014

2.Мешкова Д.А.,Топчи Ю.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации. Дашков и К, 2015

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

4.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

5.Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование).

6. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Мешкова Д.А. Топчи Ю.А.	Налогообложение организаций в Российской Федерации	Дашков и К	2015	http://www.iprblookshop.ru/35287
2.	Алиев Б.Х. Мусаева Х.М. Абдулгалимов А.М.	Налоги и налоговая система Российской Федерации	ЮНИТИ-ДАНА	2014	http://www.iprblookshop.ru/18182
3.	Пушкарева В.М.	История финансовой мысли и политики налогов	Финансы и статистика	2014	http://www.iprblookshop.ru/18808
4.	Зрелов А.П. Скварко Н.П.	Налоговый словарь	ЭкООнис	2013	http://www.iprblookshop.ru/23710

*ЭБС – электронно-библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Под общ. ред. М. А. Анюшиной	Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие	М.: АТИСО,	2012	ISBN 978-5-93441-344-7
2.	Агабекян О. В.	Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт,	2021.	https://urait.ru/bcode/481856
3.	Гончаренко Л.И.	Налоги и налогообложение	Москва: Издательство Юрайт	2019	https://urait.ru/bcode/430407
4.	под ред.	Налоги и	М. : Юрайт,	2015.	ISBN 978-5-

	Г. Б. Поляка	налогообложение : учеб. и практикум			9916-4288-0 : 580-36.

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации	Принят Государственной Думой 16 июля 1998 года	http://www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.minfin.gov.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.nalog.ru ;	Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
4.	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
5.	www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Разработчики программы:

доцент, кандидат экономических наук Г.Ф. Фатхлисламова

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
и налогообложения

_____ /Г.Ф.Фатхлисламова/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование и развитие ценностно-смысловых, социально-коммуникативных, индивидуальноличностных компетенций студентов в сфере организации волонтерской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

сформировать понятийный аппарат, позволяющий ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;

сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;

сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми

		работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности;
- теорию и практику современной волонтерской деятельности;
- виды, сферы и области добровольческой деятельности;
- содержание и основные направления волонтерской деятельности;
- правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе;
- формы и методы организации добровольческой деятельности;
- международный опыт организации волонтерской деятельности.

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной практике;
- использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;
- организовывать различные формы волонтерской деятельности;
- проектировать собственную волонтерскую деятельность;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;
- методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в добровольческой сфере;
- технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;

- планирования и организации волонтерского мероприятия;
- навыками создания модели мероприятия;
- навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений *учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	24	24	
Лекции	8	8	
Семинары, практические занятия	12	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	48	48	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация и управление волонтерскими ресурсами

Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России. Волонтерская деятельность как основа функционирования общественных организаций и форма гражданской активности населения. Философия волонтерского движения. Определение волонтерской деятельности. Цель, задачи, принципы волонтерской деятельности. Определение волонтерские ресурсы. Организаторы волонтерской деятельности. Центры Добровольцев — основные общественные руководящие организации добровольчества. Категории волонтеров. Процентное соотношение разных категорий волонтеров в России и в мире. Участие разных волонтеров в социальных проектах. Собеседование с потенциальными участниками проекта: алгоритм, проблемные ситуации, разрешение проблемных ситуаций. Отбор

волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтеров. Этапы ориентирования. Оценка успешности ориентирования. Обучение волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы/повышение квалификации. Перепрофилирование. Мотивация волонтеров. Личностные и профессиональные качества волонтера. Удержание волонтеров. Супервизия, поддержка, модерирование, консультирование, профессиональный тренинг. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.). Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы. Проектный подход при организации волонтерской работы. Продвижение результатов волонтерской работы в меди и в обществе. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения. Оценка волонтерской программы. Документация в волонтерском менеджменте. Анкета волонтера Договор о волонтерской деятельности. Описание работы волонтера Лист учета времени. Личная карточка волонтера. Отзыв о работе волонтера.

Тема 2. Работа и коммуникация с отдельными категориями лиц

Вовлечение в волонтерскую деятельность пенсионеров («волонтеров серебряного возраста»), людей с инвалидностью. Волонтеры серебряного возраста. Задачи вовлечения граждан пожилого возраста в волонтерскую деятельность. Барьеры на пути привлечения пожилых людей и как их преодолеть. Мотивационные установки серебряных волонтеров. Планирование добровольческих работ и определение обязанностей волонтеров серебряного возраста. Формы вовлечения граждан пожилого возраста в волонтерскую деятельность. Особенности составления вакансии для серебряных волонтеров. Каналы привлечения/Способы набора. Особенности организации работы с серебряными волонтерами. Модели организации работы с серебряными волонтерами: организатор, эксперт, активист, консультант, просветитель, наставник. Особенности организации рабочего места и условий труда серебряного волонтера. Обучение персонала /волонтеров взаимодействию с волонтерами пожилого возраста. Поддержка и супервизия во время рабочих смен волонтеров. Внутренние и внешние причины ухода волонтеров пожилого возраста. Риски привлечения волонтеров пожилого возраста. Волонтеры с инвалидностью. Основные социальные проблемы людей с инвалидностью. Задачи вовлечения людей с инвалидностью в волонтерские проекты. Классификация степеней способности к волонтерской деятельности. Мотивация граждан с инвалидностью в рамках их привлечения в добровольческую деятельность. Классификация степеней способности к волонтерской деятельности: «Online-волонтеры», «Эксперт - консультант», «Ассистент», «Активист», «Role-model». Особенности организации работы с волонтерами-инвалидами. Специфика режима / обучения и работы волонтеров с инвалидностью. Поддержка и супервизия во время рабочих смен волонтеров. Риски привлечения людей с инвалидностью к волонтерской деятельности. Ошибки волонтеров при общении с людьми с инвалидностью. Технологии

взаимодействия с людьми с инвалидностью. Понятие «тим-лидера». Компетенции тим-лидера. Качества и функции тимлидера: опыт управления людьми, ответственность, инициативность, компетентность. Обязанности и сфера деятельности. Этапы отбора: собеседование, прохождение тестов, подведение итогов и отбор. Обучение и подготовка тим-лидеров. Модели организации работы тим-лидеров с волонтерами: административная, идеологическая, покровительственная, командообразующая. Типичные ошибки тим-лидеров в управлении.

Тема 3. Коммуникации в волонтерской среде

Роль и функции организаторов добровольческого движения. Внутригрупповые отношения. Внутригрупповая коммуникация. Группа и внешняя социальная среда. Лидерство в волонтерской группе. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, корпорациями и социальными организациями и др. Информационные технологии в волонтерской среде. Взаимодействие со СМИ. Процесс информатизации и формирование информационного общества. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды. Связи с общественностью и деятельность пресс-службы. Создание корпоративных файлов и поддержание отношений с прессой. Адаптация информационных технологий к потребностям волонтерской деятельности. Digital Signage. Технологии представления информации с электронных (цифровых) носителей (дисплеев, проекционных систем и т. д.), установленных в общественных местах.

Тема 4. Технологии разработки волонтерского проекта (модели)

Социальный проект в волонтерской работе. Социальный проект: понятие, сущность. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Этапы проектной деятельности. Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Самоанализ. Концепция проекта. Актуальность проекта. «Дерево проблем». Цель проекта. «Дерево целей». Проблемноцелевой ромб. Задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Правила места, последствий, ресурсов и времени. Способы планирования. Составление бюджета. Окончательная форма проекта как текста. Окончательная форма проекта как текста. Презентация проекта. Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Создание команды социального проекта. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики (мозговой штурм). Метод деловой игры. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры). Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода социально-проектной деятельности. Метод создания сценариев. Реализация задачи

последовательного описания развития событий, предусматриваемых проектом, с увязкой по ресурсам. Особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности. Особенности проектов Международной Ассоциации Добровольческих Усилий. Проекты зарубежных волонтерских организаций. Отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных социальных проектов. Service-learning проекты. Общественно полезная работа. Этапы обучения в форме Service-learning. Дидактическая и методологическая основа формы обучения Service-learning.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		12	2	2		12				
2.	Тема 2	2	2		12	2	2		12				
3.	Тема 3	2	4		12	2	4		12				
4.	Тема 4	2	4		12	2	4		12				
5.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		8	16		48	8	16		48				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Организация и управление волонтерскими ресурсами

Список литературы по теме:

1. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург: ЭБС АСВ, 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/68401.html>

2. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66366.html>

3. Царапина, Т. П. Развитие волонтерства в молодежной среде : монография / Т. П. Царапина. — Пермь: Пермский государственный технический университет, 2011. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108932.html>

4. Мельников, С. В. Основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для бакалавров / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Вузовское образование, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/99918.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Привлечение волонтеров
2. Способы набора и привлечения волонтеров
3. Обучение волонтеров
4. Мотивация волонтеров
5. Удержание волонтеров

Тема 2. Работа и коммуникация с отдельными категориями лиц

Список литературы по теме:

1. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург: ЭБС АСВ, 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/68401.html>
2. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66366.html>
3. Царапина, Т. П. Развитие волонтерства в молодежной среде : монография / Т. П. Царапина. — Пермь: Пермский государственный технический университет, 2011. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108932.html>
4. Мельников, С. В. Основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для бакалавров / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Вузовское образование, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/99918.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Волонтеры «серебряного возраста»
2. Волонтеры с инвалидностью
3. Тим-лидеры волонтеров

Тема 3. Коммуникации в волонтерской среде

Список литературы по теме:

1. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург: ЭБС АСВ, 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/68401.html>
2. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66366.html>

3. Царапина, Т. П. Развитие волонтерства в молодежной среде : монография / Т. П. Царапина. — Пермь: Пермский государственный технический университет, 2011. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108932.html>
4. Мельников, С. В. Основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для бакалавров / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Вузовское образование, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/99918.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Коммуникации во внутренней среде.
2. Коммуникации со внешней средой
3. Исследование направлений подготовки волонтеров для обслуживания массовых спортивных мероприятий
4. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе

Тема 4. Технологии разработки волонтерского проекта (модели)

1. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург: ЭБС АСВ, 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/68401.html>
2. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66366.html>
3. Царапина, Т. П. Развитие волонтерства в молодежной среде : монография / Т. П. Царапина. — Пермь: Пермский государственный технический университет, 2011. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108932.html>
4. Мельников, С. В. Основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для бакалавров / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Вузовское образование, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/99918.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработка волонтерского проекта
2. Service-learning проекты
3. Направления реализации отраслевых проектов
4. Расчет ресурсов в рамках организации и подготовки волонтерской деятельности/мероприятий
5. Привлечение средств на волонтерскую деятельность (гранты-конкурсы, фандрайзинг, pro-bono)

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Мельников С. В.	Основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для бакалавров	Саратов: Вузовское образование	2021	URL: https://www.iprbookshop.ru/99918.html
2.	Царапина Т. П.	Развитие волонтерства в молодежной среде	Пермь: Пермский государственный технический университет	2011	URL: https://www.iprbookshop.ru/108932.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Васильковская М. И.	Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2017	URL: https://www.iprbookshop.ru/66366.html
2.	Певная М. В.	Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики	Екатеринбург: ЭБС АСВ	2016	URL: https://www.iprbookshop.ru/68401.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.club-volontеров.ru/	Клуб волонтеров
2.	http://www.workcamp.ru/	Международные волонтерские лагеря

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;

- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ И БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
Разработчики программы: старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и налогообложения Д.Н.Баранов

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
и налогообложения

_____/Г.Ф.Фатхлисламова/

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у бакалавров современной системы знаний в области экономических исследований и устойчивых навыков аналитической деятельности.

В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные **задачи**:

- формировать системные знания теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при выработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики;
- вырабатывать практические навыки сбора, подготовки информационной базы исследования, классификации, систематизации и идентифицирования объектов анализа;
- осваивать основные методы, приёмы аналитических исследований, комплексных методик анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- развивать аналитическое мышление для принятия управленческих решений;
- обучать навыкам аргументации аналитических выводов по результатам проведенного анализа, а на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности предпринимательской и хозяйственной деятельности предприятий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы рыночной и бизнес аналитики» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели

		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы проведения бизнес анализа рыночной конъюнктуры;
- ключевые показатели экономического анализа организации;
- направления принятия решений для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента в организации.

Уметь:

- проводить анализ экономического положения организации;
- проводить анализ рыночной конъюнктуры;
- принимать решения исходя из анализа экономической деятельности организации.

Владеть

- навыками экономического анализа организации;
- навыками обоснования и осуществления выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента исходя из экономического положения организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	20	10	

Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70	88	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Особенности аналитических процедур в системе текущего и перспективного планирования.

Комплексное исследование объектов и процессов хозяйственной деятельности. Методика анализа как организационный механизм его проведения для оценки изменения конкретной хозяйственной ситуации или хозяйственной деятельности в целом. Соответствие разрабатываемой методики анализа особенностям поставленных задач, потребностям пользователей конечной аналитической информации и типам принимаемых управленческих решений.

Классификация показателей, отражающая совокупность хозяйственных процессов и их взаимосвязь, выраженная через систему сбалансированных показателей.

Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного (ситуационного) и перспективного (прогнозного) анализа. Финансовый, финансово-инвестиционный, внутрихозяйственный комплексный (управленческий) и маркетинговый анализ: целевая направленность, источники информации, методика проведения. Содержание комплексного управленческого и финансового анализа. Функционально-стоимостный анализ: принципы организации, последовательность и методика проведения, роль в решении производственных задач по выявлению и мобилизации резервов.

Тема 2. Методы оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Классификация методов и приемов экономического анализа.

Формализованные (математические) методы: традиционные методы анализа; классические методы экономического анализа (детерминированный факторный анализ, прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей и др.); экономико-статистические методы (корреляционный анализ, регрессионный анализ кластерный анализ, дисперсионный анализ).

Методы теории принятия решений (метод построения дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности, портфельный анализ, анализ «разрывов»);

Методы финансовых вычислений, основанные на понятии временной стоимости денег. Методы ситуационного анализа и прогнозирования (модель Дюпона).

Неформальные (логические) методы исследования: (разработка системы сбалансированных показателей. Методы экспертных оценок (дельфийский метод, морфологический анализ).

Методика моделирования детерминированных факторных систем. Практическое применение результатов факторного анализа в управлении экономическими процессами предприятий.

Использование методов прогнозирования финансово-хозяйственных показателей в экономическом анализе

Анализ как метод обоснования краткосрочных перспективных управленческих решений.

Решения, принимаемые на основе анализа издержек, объема производства и прибыли.

Подготовка информации для проведения краткосрочного перспективного управленческого анализа.

Тема 3. Методы рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности.

Понятие комплексной и рейтинговой оценки, как инструментов внутрихозяйственного анализа, межхозяйственного сравнительного анализа, оценки инвестиционной привлекательности, учета, планирования, обоснования управленческих решений.

Требования, предъявляемые к рейтинговому анализу. Этапы комплексной оценки.

Система показателей, используемая в рейтинговых оценках. Методы итоговой рейтинговой оценки: методы суммы, таксонометрический метод, метод расстояний, метод средней геометрической, метод коэффициентов, метод суммы мест.

Рейтинговые модели анализа кредитоспособности заемщика, применяемые в российских коммерческих банках.

Методика оценки кредитоспособности заемщика на основе количественной оценки финансового состояния и качественного анализа рисков, разработанная Сбербанком РФ: система оценочных показателей, дополнительные критерии, расчет общей суммы баллов с учетом коэффициентов значимости каждого показателя и определение класса заемщика.

Комплексный анализ и оценка кредитоспособности заемщика на основе балльно-весового метода рейтинговой оценки кредитоспособности. Основные показатели комплексной оценки кредитоспособности заемщика. Классификация групп кредитоспособности заемщика. Упрощенная методика комплексной оценки кредитоспособности заемщика.

Тема 4. Комплексный экономический анализ в системе маркетинга

Предмет, задачи, объекты маркетингового исследования Информационная база маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа: ситуационный анализ (анализ SWOT), анализ входа и выхода, портфельный анализ, анализ скидок.

Анализ уровня монополизации и конкуренции рынка. Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции и товарной политики предприятия. Анализ

спроса на продукцию и оценка формирования портфеля заказов. Анализ риска невостребованной продукции.

Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия. Понятие оптимальной цены. Анализ факторов, влияющих на уровень цены в условиях конкурентного рынка. Методы ценообразования: метод ценообразования на основе переменных затрат; метод валовой прибыли; метод рентабельности продаж; метод рентабельности активов. Варианты ценовых решений в комплексном анализе: долгосрочный нижний предел цены, краткосрочный нижний предел цены. Минимально допустимая цена реализации. Обоснование управленческих решений в условиях конкурентного рынка на основе предельного анализа. Предельный доход, предельные издержки.

Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой продукции. Сравнительный анализ конкурентоспособности продукции по векторному показателю «качество-стоимость».

Тема 5. Анализ производства и реализации продукции

Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема и реализации продукции: валовая, товарная продукция, натуральные, стоимостные, условно-натуральные показатели и нормативные трудозатраты. Объекты анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции в условиях инфляции. Выполнение договорных обязательств. Анализ контрактов на поставку товаров. Анализ ассортимента и структуры продукции, причины изменения структуры товарной продукции, требования к формированию ассортимента выпускаемой продукции. Основные коэффициенты, характеризующие изменение ассортимента выпускаемой продукции. Расчет влияния фактора структурных сдвигов на объем выпуска продукции. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества. Расчет среднего коэффициента сортности и индекса роста качества продукции. Определение влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия. Анализ ритмичности работы предприятия. Взаимосвязь ритмичности с основными экономическими показателями. Косвенные и прямые показатели ритмичности. Оценка выполнения плана по ритмичности на основе коэффициентов ритмичности, аритмичности, вариации. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Классификация резервов роста производства и реализации продукции.

Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств предприятия

Состав амортизируемого имущества предприятия. Источники информации анализа амортизируемого имущества. Нематериальные активы: отличительные признаки, основные категории. Анализ эффективности использования нематериальных активов.

Характеристика основных средств, деление основных средств на промышленно-производственные и непромышленные, активную и пассивную части, по функциональному назначению. Задачи, объекты анализа основных средств.

Анализ состояния основных фондов. Система показателей оценки движения и технического состояния основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства: основные показатели, характеризующие уровень обеспеченности основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств: обобщающие и частые показатели, основные факторные модели. Анализ использования производственной мощности предприятия: понятие производственной мощности, единицы измерения, основные коэффициенты. Анализ использования технологического оборудования. Календарный фонд времени. Режимный фонд времени. Эффективный, возможный фонд. Плановый фонд времени. Фактический фонд времени. Абсолютные, относительные и обобщающие показатели, характеризующие использование оборудования

Тема 7. Анализ материальных ресурсов

Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами в натуральных единицах измерения, в стоимостной оценке, в днях обеспеченности. Степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на поставку: основные показатели. Анализ эффективности использования материальных ресурсов: обобщающие и частные показатели. Материалоемкость. Факторный анализ материалоемкости. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Методы управления запасами. Модель экономически обоснованного заказа (EOQ-model): расчетный механизм модели. ABC-анализ, XYZ-анализ.

Тема 8. Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии.

Задачи (объекты) анализа трудовых ресурсов. Источники информации. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Средние тарифные разряды рабочих. Средние тарифные разряды работ. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Эффективность использование фонда рабочего времени, факторы, влияющие на фонд рабочего времени. Анализ факторных взаимосвязей в мультипликативной модели фонда рабочего времени.

Анализ производительности труда: обобщающие и частные показатели. Факторные модели среднечасовой, среднедневной и среднегодовой выработки. Анализ трудоемкости продукции: единицы продукции и одного рубля продукции. Изучение удельной трудоемкости по видам продукции. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Тема 9. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции

Экономическая сущность понятия себестоимости. Варианты нахождения себестоимости, принятые в российской системе учета. Элементы затрат, статьи калькуляции. Подходы к агрегированию ресурсов. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции.

Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции. Расчет влияния инфляционного фактора на изменение себестоимости продукции. Факторный анализ общей суммы затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость продукции). Факторная модель удельных затрат на рубль продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Основные источники резервов снижения себестоимости: изменение объема, структуры производства, сокращения расходов на содержание основных средств, снижения материальных затрат, затрат по оплате труда, повышение технического уровня и улучшение организации производства и труда.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	1		8				
2.	Тема 2	2	2		8	0	2		8				
3.	Тема 3	2	2		8	1	1		8				
4.	Тема 4	2	2		8	1	1		12				
5.	Тема 5	2	2		6	1	1		10				
6.	Тема 6	2	2		8	1	1		12				
7.	Тема 7	2	4		8	1	1		12				
8.	Тема 8	1	2		8	1	1		10				
9.	Тема 9	1	2		8	1	1		8				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		70	8	12		88				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Особенности аналитических процедур в системе текущего и перспективного планирования

Список литературы по теме.

Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 336 с.

2. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 320 с.

3. Толпегина О.А., Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: Учебник для бакалавров- М. Издательство Юрайт, 2021.- 672 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. В чем состоит особенность комплексного управленческого анализа и возрастает ли роль комплексного анализа деятельности предприятий на современном этапе и с чем это связано?

Задание 2 .Назовите основные функции, которые выполняет комплексный экономический анализ?

Задание 3. Назовите основные блоки показателей в системе комплексного экономического анализа

Задание 4. Назовите основные качественные результативные показатели

Тема 2. Методы оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Список литературы по теме.

Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 336 с.

2. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 320 с.

3. Толпегина О.А., Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: Учебник для бакалавров- М. Издательство Юрайт, 2021.- 672 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Назовите основные методы , которые относятся к группе традиционных приемов аналитического анализа

Задание 2. Какие задачи решаются в рамках метода построения дерева решений?

Задание 3. Назовите методы статистического прогнозирования

Задание 4. В чем особенность методов ситуационного анализа?

Тема 3. Методы рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности.

Список литературы по теме.

1. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 336 с.

2. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 320 с.

3.Толпегина О.А.,Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: Учебник для бакалавров- М. Издательство Юрайт, 2021.- 672 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. В чем состоит экономический смысл рейтингового анализа?

Задание 2. Какие показатели используются в рейтинговых системах?

Задание 3. Какими способами и приемами может быть получен интегральный рейтинговый показатель?

Задание 4. Где используется рейтинговая оценка?

Тема 4. Комплексный экономический анализ в системе маркетинга

Список литературы по теме.

1. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 336 с.

2. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 320 с.

3.Толпегина О.А.,Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: Учебник для бакалавров- М. Издательство Юрайт, 2021.- 672 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Назовите основные объекты маркетингового анализа и дайте им характеристику

Задание 2. Какие факторы влияют на риск невостребованной продукции и какими показателями оценивается риск невостребованной продукции?

Задание 3. Какими показателями определяется уровень монополизации рынка?

Задание 4. По каким параметрам характеризуется привлекательность компании согласно матрице Бостонской консалтинговой группы?

Тема 5. Анализ производства и реализации продукции

Список литературы по теме.

1. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 336 с.

2. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 320 с.

3.Толпегина О.А.,Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: Учебник для бакалавров- М. Издательство Юрайт, 2021.- 672 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. В чем различия между валовой и товарной продукцией?

Задание 2. Что понимается под структурой продукции, и как она влияет на экономические показатели деятельности предприятия?

Задание 3. Какими показателями характеризуется качество выпускаемой продукции?

Задание 4. Какими показателями характеризуется ассортимент выпускаемой продукции и дать оценку выполнения плана по ассортименту?

Задание 5. Как проводится оценка влияния структурных сдвигов на изменение объема товарной продукции?

Тема 7. Анализ материальных ресурсов

Список литературы по теме.

Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 336 с.

2. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 320 с.

3. Толпегина О.А., Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: Учебник для бакалавров- М. Издательство Юрайт, 2021.- 672 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Назовите объекты анализа материальных ресурсов

Задание 2. Какими показателями оценивается обеспеченность предприятия материальными ресурсами?

Задание 3. Какими показателями характеризуется эффективность использования материальных затрат?

Задание 4. Какими показателями характеризуется эффективность использования материальных ресурсов

Тема 8. Анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии

Список литературы по теме.

Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 336 с.

2. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 320 с.

3. Толпегина О.А., Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: Учебник для бакалавров- М. Издательство Юрайт, 2021.- 672 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Какие факторы определяют эффективность использования рабочего времени?

Задание 2. Что понимается под производительностью труда, и какими показателями измеряется производительность труда?

Задание 3. Как проводится факторный анализ мультипликативной модели выручки от продаж?

Тема 9. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции

Список литературы по теме.

Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 336 с.

2. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: Учебник для вузов. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 320 с.

3. Толпегина О.А., Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: Учебник для бакалавров- М. Издательство Юрайт, 2021.- 672 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. По каким направлениям (объектам) проводится анализ себестоимости?

Задание 2. С какой целью проводится анализ затрат по калькуляционным статьям расходов?

Задание 3. От чего непосредственно зависят затраты на рубль товарной продукции ?

Задание 4. Как проводится структурно-динамический анализ в разрезе сметы затрат на производство продукции?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Басовский Л.Е.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ИНФРА-М	2021	Указать название ЭБС или ссылку (адрес) учебника
2.	Толпегина О.А. Толпегина Н.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Юрайт	2021	
3.	А. М. Каунов Н. В. Логинова	Контрольно-измерительные материалы по основам рыночной экономики и предпринимательства (сборник тестов с рисунками): учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2017	URL: https://www.iprbookshop.ru/66731.html

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Лысенко Д.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ИНФРА-М	2021	
2.	Герасименко Г. П. Маркарян С. Э.	Экономический анализ	КноРус	2020	

	Маркарян Э. А.	хозяйственной деятельности			
3.	Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	ИНФРА-М	2020	
4.	Е. А. Березовская С. В. Крюков	Работа с системой бизнес-аналитики Qlik Sense : учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2019	URL: https://www.iprb-bookshop.ru/100195.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал «Гарант»
3.	http://www.minfin.ru/ru/	Сайт Минфина РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ
Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Разработчики программы:

доцент, кандидат экономических наук Г.А. Саркисян

доцент, кандидат экономических наук Г.Ф. Фатхлисламова

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
и налогообложения

_____/Г.Ф.Фатхлисламова/

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросов теории и практики статистики и применение статистических методов анализа экономики в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;
- изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;
- формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;
- рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знание системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа; УК 1.2 Применение методов поиска информации из разных источников; осуществление ее критического анализа и синтеза; применение системного подхода для решения поставленных задач; УК-1.3. Владение методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

грамотность	жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. 1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ОПК-2. 2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные принципы критического анализа, методы оценки современных научных достижений;

- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;

- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

- определять ценностные свойства различных видов источников информации;

Навыки и/или опыт деятельности:

- исследованием проблем сферы гостиничного дела с применением анализа; синтеза и других методов;
- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;
- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательным* дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	42	
Лекции	16	16	
Семинары, практические занятия	24	24	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	66	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (зачет с оценкой)	Зачет (зачет с оценкой)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Понятие о статистике и статистическом исследовании. Предмет статистики. История статистики, статистические школы и их представители. Роль закона больших чисел в изучении статистических закономерностей. Метод статистики, его особенности. Место статистики в системе наук. Статистика и математика. Дифференциация статистической науки. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Элементы совокупности и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация

признаков в статистических совокупностях. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистических совокупностях. Организация деятельности Росстата.

Тема 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

Информационная база статистики. Комплексный подход к формированию статистической информации о деятельности субъектов экономики, принятый в международной статистике. Задачи национальной и международной статистики на современном этапе.

Тема 3. Финансовые расчеты

Применение финансовых и актуарных расчетов в банковском деле, страховании, в работе фондовых бирж и т.п. Понятие процентов (процентных денег). Процентная и учетная ставки, их расчет. Простые и сложные процентные ставки.

Начисление процентов по простым процентным ставкам один раз в год и для периода меньше года (точные и обыкновенные (коммерческие) проценты).

Сложный процент. Начисление процентов по сложным процентным ставкам один раз, несколько раз и непрерывно. Номинальная и эффективная ставка. Дисконтированная стоимость, ее расчет по простым и сложным процентным ставкам. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.

Тема 4. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

Понятие о статистическом наблюдении, его содержание и задачи. Основные этапы статистического наблюдения. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Организационные формы и виды наблюдения. Объект и единица наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. План статистического наблюдения и его составные части. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Обеспечение точности статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях и его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей.

Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных

Статистические таблицы, их элементы, правила их построения. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего. Принципы построения диаграмм, линейных графиков, картограмм и картодиаграмм, статистических кривых. Приемы графического изображения структуры совокупности, взаимосвязи между явлениями, изменений во времени, территориальных сравнений и др. Виды графиков и правила их построения.

Тема 6. Ряды динамики и индексы в статистике

Ряды динамики, их виды. Аналитические показатели анализа рядов динамики: уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное содержание 1 % прироста. Средние показатели рядов динамики.

Тема 7. Выборочные наблюдения в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Теоретические основы выборочного наблюдения. Повторный и бесповоротный отборы. Виды выборки. Средняя и предельная ошибка выборки (для показателей средней и для доли). Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допуска той или иной ошибки выборки. Комбинирование различных способов отбора и оценка результатов выборки. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Сравнение результатов двух и более выборок

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	2	4		8				
2.	Тема 2	2	2		10	2	2		10				
3.	Тема 3	2	4		10	2	2		10				
4.	Тема 4	2	4		10	2	4		10				
5.	Тема 5	2	4		8	2	4		10				
6.	Тема 6	2	4		10	2	4		10				
7.	Тема 7	4	4		10	4	4		8				
8.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		66	16	26		66				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики финансов

Список литературы по теме:

1. Улитина Е.В. Леднева О.В. Жирнова О.Л. Статистика – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синегерия», 2012
2. Гусева, В.Т., Сафронова, В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

Тема 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

Список литературы по теме:

1. Яковенко Л.И. Статистика – М. : МГТУ, 3012
2. Шелобаева И.С. Шелобаева С.И. Статистика; практикум – М. : Юнити –Дана, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

Тема 3. Финансовые расчеты

Список литературы по теме:

1. Улитина Е.В. Леднева О.В. Жирнова О.Л. Статистика – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синегерия», 2012
2. Гусева,В.Т.,Сафронова,В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
4. Официальный сайт ЦБ РФ

Тема 4. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

1. Яковенко Л.И. Статистика – М. : МГТУ, 3012
2. Гусева,В.Т.,Сафронова,В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
4. Официальный сайт ЦБ РФ

Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных

Список литературы по теме:

1. Улитина Е.В. Леднева О.В. Жирнова О.Л. Статистика – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синегерия», 2012
2. Гусева,В.Т.,Сафронова,В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

Тема 6. Ряды динамики и индексы в статистике

Список литературы по теме:

1. Яковенко Л.И. Статистика – М. : МГТУ, 3012
2. Гусева В.Т.,Сафронова,В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
4. Официальный сайт ЦБ РФ

Тема 7. Выборочные наблюдения в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Список литературы по теме:

1. Улитина Е.В. Леднева О.В. Жирнова О.Л. Статистика – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синегерия», 2012
2. Гусева,В.Т.,Сафронова,В.П. Сборник практических заданий и текстов по дисциплине – М. : АТИСО, 2012
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
4. Официальный сайт ЦБ РФ

Задания для самостоятельной работы

1. Выборочное наблюдение – важнейший источник статистической информации
2. Показатели статистики бюджета;
3. Показатели статистики денежного обращения;
4. Показатели процентных ставок;
5. Показатели банковской статистики
6. Статистика финансов как наука и ее связь с другими науками
7. Метод статистики финансов. Статистическое исследование и его стадии.
8. Понятие аннуитета. Определение будущей стоимости потока платежей.
9. Понятие доходности. Определение доходности за период и в расчете на год.
10. Основные группировки и классификации, применяемые в статистике финансов
11. Принципы построения диаграмм, линейных графиков, картограмм и картодиаграмм, статистических кривых в статистике финансов.
12. Приемы графического изображения структуры совокупности, взаимосвязи между явлениями, изменений во времени, территориальных сравнений применяемые в статистике финансов.
13. Методы исчисления и анализа индексов цен.
14. Факторный анализ прибыли на основе индексного разложения.
15. Факторный анализ рентабельности на основе индексного разложения.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Герасименко Ю. Л. под редакцией В. Н. Узунова	Финансовая статистика: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/83945.html
2.	Гусева В.Т. Сафронова В.П.	Сборник практических заданий и текстов по дисциплине	АТИСО,	2012	
3.	Годин А.М.	Статистика (11-е издание)	Дашков и К	2015	http://www.iprbooks.hop.ru/52303

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Остапенко Е. А. Т. Г. Гурнович	Финансовая среда и предпринимательск	Ставрополь: Ставропольск	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/76127.html

		ие риски: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) /	ий государственный аграрный университет, Секвойя		
2.	Веронская М.В.	Статистика. Часть 1	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbooks.hop.ru/49966
3.	Плеханова Т.И. Лебедева Т.В.	Социально-экономическая статистика	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbooks.hop.ru/30081

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ
2.	http://www.cbr.ru/	Официальный сайт ЦБ РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент З.Ч. Хамидуллина

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № ____ от «__» _____ 2022г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
и налогообложения

_____ /Г.Ф.Фатхлисламова/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков организации и ведения управленческого учета в экономическом субъекте и использования его результатов в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определить основные положения и назначение управленческого учета, его предмет и объекты;
- ознакомиться с составляющими управленческого учета;
- освоить порядок и процедуры учета, планирования и контроля издержек экономического субъекта по видам продукта, местам возникновения, центрам ответственности;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в экономическом субъекте и др.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управленческий учет» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-3 Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-3.1 Обладает знаниями основных стандартов МСФО для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации ПК-3.2 Обладает способностью проводить трансформацию российской бухгалтерской отчетности (по основным статьям) в правилах МСФО ПК-3.3 Владеет методами бухгалтерского управленческого учета

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;
- процесс подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений;
- особенности формирования информации необходимой для решения управленческой задачи.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы производственно-экономических, финансовых ситуаций, планировать и организовывать управленческую деятельность по их разрешению;
- использовать систему знаний об основополагающих принципах управленческого учета для систематизации данных о производимых расходах и затратах, оценке себестоимости произведенного продукта и определения финансовых результатов экономического субъекта хозяйствования;
- оценивать эффективность использования различных систем учета в решении поставленных управленческих задач.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками классификации затрат субъекта хозяйствования по различным признакам в целях управления;
- способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- навыками бюджетирования и контроля затрат в субъекте хозяйствования;
- навыками подготовки учетной информации в целях принятия управленческих решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет и налогообложение».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	44	34	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	32	42	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Предпосылки становления и возникновения управленческого учета в экономической теории и практике. Развитие и становление управленческого учета в рыночной экономике.

Определение управленческого учета. Управленческий учет в информационной системе экономического субъекта.

Содержание управленческого учета. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Метод и способы управленческого учета. Предмет и объекты управленческого учета. Требования к управленческому учету. Функции управленческого учета. Система и составные части управленческого учета.

Тема 2. Управленческий учет затрат по видам и назначению

Производственно-финансовая деятельность экономического субъекта хозяйствования как комбинационный процесс. Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и координирующая деятельность по управлению, их влияние на формирование затрат и результатов

деятельности экономического субъекта. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности экономического субъекта.

Понятие о носителях затрат - видах продукции. Назначение группировки расходов по видам продукции. Условия группировки издержек по разновидностям изделий и услуг.

Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества материальных ресурсов. Варианты оценки расхода материалов, обоснование их выбора. Критерии использования различных вариантов оценки материальных ресурсов в управленческом учете.

Учет затрат на содержание персонала. Производственная заработная плата и оклады. Расходы на социальные нужды: обязательные, добровольные и косвенные, их отражение в учете затрат на производство. Распределение расходов на содержание персонала между отчетными периодами.

Общепроизводственные расходы, их отражение, особенности исчисления, учета и списания.

Использование данных управленческого учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция.

Тема 3. Управленческий учет затрат по местам формирования, центрам ответственности

Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления. Поле, сфера, место и центр расходов экономического субъекта хозяйствования. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек возникновения и центрами ответственности. Базы распределения затрат.

Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности на основе матричной модели ведомости производственных расходов. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения.

Тема 4. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Методы распределения затрат обслуживающих центров.

Основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат. Понятие условной единицы.

Попроцессный (простой) метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Сфера применения. Особенности организации и методика учета. Особенности калькулирования основной и сопряженной продукции. Организация учета и методика списания накладных расходов.

Попередельный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ). Сфера применения. Особенности организации и методика учета. Попередельная калькуляция. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета затрат на производство продукции. Учетные записи в попередельном учете затрат на производство продукции калькулировании себестоимости продукции (работ). Организация учета и методика списания накладных расходов.

Позаказный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Сфера применения. Особенности организации и методика учета, особенности составления первичных учетных документов и карточки учета заказа. Учетные записи в позаказном методе калькулирования. Позаказная калькуляция, методика организации учета и списания накладных расходов.

Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат экономического субъекта. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Определение валовой и маржинальной прибыли. Методика составления отчетов о финансовых результатах.

Поглощение накладных расходов, сущность метода «АВС-костинг».

Тема 5. Нормативный учет и системы калькулирования себестоимости продукции

Нормативный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Общая характеристика и цели нормативного учета. Сфера применения.

Нормативный метод учета затрат на производство и система «Стандарт-кост», общее и различие, история формирования как системы. Себестоимость и калькуляция по системе «Стандарт-кост». Выявление и учет отклонения от норм затрат при системе «Стандарт-кост».

Система «Директ-костинг», особенности, преимущества и недостатки. Простой и развитой «Директ-костинг». Использование данных и аналитические возможности системы «Директ-костинг» для обоснования управленческих решений. Использование ставок покрытия для ценообразования, контроля уровня издержек и рентабельности продаж.

Анализ безубыточности (CVP-анализ) критического объема. Метод и способы исчисления точки безубыточности, зоны убытков и прибылей. Методика расчета объема производства и сбыта продукции для определения целевой прибыли.

Тема 6. Основы планирования и бюджетирования

Понятие, сущность планирования. Этапы планирования. Цели и виды планирования.

Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки бюджетов, виды бюджетных систем, статичные (жесткие) и гибкие бюджеты. Основные принципы разработки бюджета экономического субъекта. Контроль исполнения бюджетов. Методы выявления бюджетных отклонений.

Тема 7. Использование данных управленческого учета для обоснования решения на разных уровнях управления

Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях. Решение задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета.

Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Виды решений по производственному инвестированию, использование данных управленческого учета для их обоснования. Роль бухгалтера-аналитика в процессе принятия управленческих решений.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		4	1	2		6				
2.	Тема 2	2	2		4	2	4		6				
3.	Тема 3	2	4		4	2	2		6				
4.	Тема 4	2	4		4	2	4		6				
5.	Тема 5	2	4		4	2	2		6				
6.	Тема 6	2	4		6	1	2		6				
7.	Тема 7	4	4		6	2	2		6				
8.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	28		64	12	22		74				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Список литературы по теме.

1. Макарова Н.В. Управленческий учет в организации: лабораторный практикум. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Самков Т. Л. Методы принятия управленческих решений. М.: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Зелинская М.В. Управленческий учет. Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Герасимова Л.Н. Управленческий учет: теория и практика. М.: КноРус, 2022. . – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Друри Управленческий и производственный учет. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

Вопросы для самопроверки:

- 1) Каковы значение и место управленческого учета в информационной системе предприятия?
- 2) Каковы принципы учета для организации управления?
- 3) Определите содержание управленческого учета.
- 4) Определите функции управленческого учета.
- 5) Что является предметом и каковы объекты управленческого учета?
- 6) Перечислите элементы метода управленческого учета.
- 7) Каким требованиям должен отвечать управленческий учет?

Тема 2. Управленческий учет затрат по видам и назначению

Список литературы по теме:

1. Макарова Н.В. Управленческий учет в организации: лабораторный практикум. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Самков Т. Л. Методы принятия управленческих решений. М.: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Зелинская М.В. Управленческий учет. Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Герасимова Л.Н. Управленческий учет: теория и практика. М.: КноРус, 2022. . – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Друри Управленческий и производственный учет. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

Вопросы для самопроверки:

- 1) Как характеризуется производственно-финансовая деятельность субъекта хозяйствования?
- 2) Назовите основные компоненты комбинационного процесса субъекта хозяйствования.
- 3) Что понимается под слагаемыми производственной деятельности экономического субъекта?
- 4) Определите особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете.
- 5) В чем сущность и каково содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности?

6) Что понимается под определением носители затрат в управленческом учете?

7) Что понимается под определениями центр и место формирования затрат в управленческом учете?

8) В чем сущность и каково содержание затрат и результатов производственной деятельности экономического субъекта?

Тема 3. Управленческий учет затрат по местам формирования, центрам ответственности

Список литературы по теме:

1. Макарова Н.В. Управленческий учет в организации: лабораторный практикум. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Самков Т. Л. Методы принятия управленческих решений. М.: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Зелинская М.В. Управленческий учет. Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Герасимова Л.Н. Управленческий учет: теория и практика. М.: КноРус, 2022. . – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

5. Друри Управленческий и производственный учет. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1) Что есть центр ответственности, какие виды центров ответственности вы знаете?

2) Каковы критерии обособления места формирования затрат?

3) Каково назначение группировки издержек по центрам ответственности и местам образования?

4) Распределение расходов между отдельными местами издержек возникновения и центрами ответственности. Базы распределения затрат.

5) Каковы особенности применения системы счетов управленческого учета?

6) Как организован учет затрат по местам формирования и центрам ответственности в системе управленческого учета?

Тема 4. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Список литературы по теме:

1. Макарова Н.В. Управленческий учет в организации: лабораторный практикум. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Самков Т. Л. Методы принятия управленческих решений. М.: Новосибирский государственный технический университет, 2019. . – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Зелинская М.В. Управленческий учет. Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Герасимова Л.Н. Управленческий учет: теория и практика. М.: КноРус, 2022. . – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

5. Друри Управленческий и производственный учет. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности организации учета и распределения накладных расходов в системе управления затратами?

2. Каковы особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете?

3. Какие существуют критерии выбора метода учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)?

4. Какие существуют методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)?

5. Какие существуют системы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)?

6. В чем сущность метода «АВС-костинг»?

Тема 5. Нормативный учет и системы калькулирования себестоимости продукции

Список литературы по теме:

1. Макарова Н.В. Управленческий учет в организации: лабораторный практикум. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Самков Т. Л. Методы принятия управленческих решений. М.: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Зелинская М.В. Управленческий учет. Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Герасимова Л.Н. Управленческий учет: теория и практика. М.: КноРус, 2022. . – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

5. Друри Управленческий и производственный учет. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

Тема 6. Основы планирования и бюджетирования

Список литературы по теме:

1. Макарова Н.В. Управленческий учет в организации: лабораторный практикум. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Самков Т. Л. Методы принятия управленческих решений. М.: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Зелинская М.В. Управленческий учет. Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Герасимова Л.Н. Управленческий учет: теория и практика. М.: КноРус, 2022. . – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

5. Друри Управленческий и производственный учет. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятия, сущности планирования.
2. Этапы планирования.
3. Охарактеризуйте цели планирования.
4. Какие виды планирования вы знаете?
5. Дайте определение бюджетирования в системе управленческого учета.
6. Дайте характеристику бизнес-планированию.
7. Что представляет собой главный бюджет?
8. В чем отличие статичных и гибких бюджетов?
9. Какие виды бюджетного контроля исполнения бюджетов вы знаете?

Тема 7. Использование данных управленческого учета для обоснования решения на разных уровнях управления

Список литературы по теме:

1. Макарова Н.В. Управленческий учет в организации: лабораторный практикум. Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Самков Т. Л. Методы принятия управленческих решений. М.: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Зелинская М.В. Управленческий учет. Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Герасимова Л.Н. Управленческий учет: теория и практика. М.: КноРус, 2022. . – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Друри Управленческий и производственный учет. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

Задания для самостоятельной работы:

1. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.
2. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек.
3. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях.
4. Решение задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета.
5. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций.

Задания для самостоятельной работы:

1. Способ контрольных счетов бухгалтерского (управленческого) учета.
2. Отличие управленческого учета от финансового и налогового?
3. Содержание управленческого учета.
1. Критерии использования различных вариантов оценки материальных ресурсов в управленческом учете.

2. Распределение расходов на содержание персонала между отчетными периодами.

3. Использование данных управленческого учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией.

4. Пользователи бухгалтерской (управленческой) отчетности организации.

Решите ситуационные задачи:

Задача 3.1.

Определите производственно-хозяйственный результат работы фирмы за отчетный период методом учета совокупных издержек производства.

За отчетный период в фирме были сформированы следующие производственно-хозяйственные показатели:

1. Совокупные издержки производства – 15 000 тыс. руб.
2. Издержки незавершенного производства на начало отчетного периода – 2 000 тыс. руб.
3. Издержки незавершенного производства на конец отчетного периода – 3 000 тыс. руб.
4. Запасы непроданной продукции по себестоимости на начало отчетного периода – 1 100 тыс. руб.
5. Запасы непроданной продукции по себестоимости на конец отчетного периода – 2 100 тыс. руб.
6. Выпущено из производства и продано готовой продукции - 110 единиц изделий.
7. Продажная цена единицы продукции - 18 тыс. руб.

Задача 3.2.

На нефтеперерабатывающем комбинате из нефти получают 4 разных продукта в такой пропорции к весу использования сырья: продукт №1 - 0,6; продукт №2 - 0,2; продукт №3 - 0,1; продукт №4 - 0,05. Издержки производства в отчетном периоде составили 5 820 000 рубля.

Распределите издержки производства между видами продукции и заполните таблицу:

Продукт	Доля выхода из сырья	Коэффициент распределения	Издержки производства, руб.
№1	0,6		
№2	0,2		
№3	0,1		
№4	0,05		
Итого:	0,95		

Задача 4.1.

На начало отчетного периода организация имела следующие показатели:

Остаток материалов на складе на начало месяца - 40 000 руб.

Отклонение (перерасход) на начало месяца - 2 000 руб.

Поступило за октябрь материалов - 1 000 000 руб.

Сумма отклонений (перерасход) в стоимости материалов за октябрь - 5 000 руб.

Списано в производство материалов за октябрь - 80 000 руб.

Требуется произвести расчет суммы отклонений в стоимости материалов, подлежащих списанию на затраты по производству продукции. Отразить проводки на счетах бухгалтерского учета.

Задача 4.2.

Определите остатки незавершенного производства по изделию № I на конец отчетного периода в связи с изменениями текущих норм в течение отчетного периода и определите влияние изменения норм на основании следующих данных:

1. Остатки в незавершенном производстве на начало отчетного периода:

- материала «А» - 35 000 тыс. руб.
- материала «Б» - 40 000 тыс. руб.
- материала «В» - 50 000 тыс. руб.

2. Текущие нормы:

- материал «А» на начало отчетного периода - 10,0 и на конец отчетного периода 9,0;
- материал «Б» - соответственно 8,5 и 8,0;
- материал «В» - соответственно 7,0 и 7,5.

Ведомость остатков незавершенного производства по изделию № 1

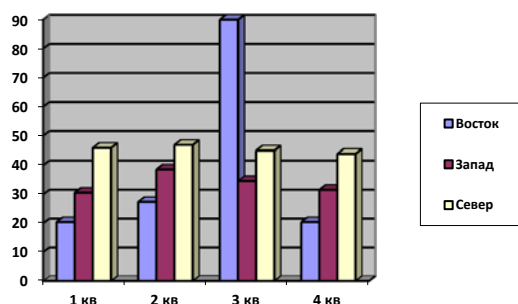
№ п/п	Вид материалов	Остаток незавершенного производства на начало периода	Текущие нормы		Соотношение норм, %	Остаток незавершенного производства на конец периода
			на начало периода	на конец периода		
1						
2						
3						
	Всего		X	X	X	

Подготовьте отчет для управленческого отдела и обоснуйте свои выводы.

Задача 5.1.

Составьте отчет о финансовых результатах по системе «Директ-костинг», если имеются следующие данные:

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Выручка	700 000
Себестоимость	560 000
в том числе постоянные затраты	115 000

**Задача 5.2.**

Данные о выпускаемой продукции

Продукт	Объем	Переменные затраты на единицу, руб.	Полная себестоимость единицы, руб.	Цена единицы продукции
А	5 000	20,64	31,01	32
Б	5 000	33,04	45,16	50
В	10 000	20,09	27,36	27

Требуется определить:

- 1 Постоянные затраты для каждого из продуктов;
- 2 Точку безубыточности для каждого из продуктов;
- 3 Какой продукт является убыточным? На сколько нужно увеличить объем его производства, чтобы получить безубыточное производство по данному продукту?
- 4 Подготовьте отчет управленческому отделу.

Задача 5.3.

Компания выпускает один вид продукции. Постоянные расходы в отчетном периоде составили 90 000 руб., а переменные 30 руб. на единицу. Производственная мощность 5 000 изделий. Цена единицы изделия 80 руб.

Определите:

- 1 величину полных затрат компании;
- 2 максимально возможную выручку и прибыль компании;
- 3 порог рентабельности.

Подготовьте управленческой службы компании.

Задача 5.4.

Компания планирует наладить производство и продажу нового вида продукции «Х» по цене 200 руб. за единицу в количестве 3 000 единиц. Переменные затраты на единицу изделия - 180 руб., условно-постоянные – 10 000 руб.

- 1 Определить размер предполагаемой прибыли компании;
- 2 Найти объем безубыточного производства и продажи продукции «Х»;
- 3 Рассчитать величину ожидаемой прибыли при объеме продаж 5000 единиц.

Задача 5.5.

Компании требуется принять решение об открытии новых рынков сбыта продукции или об отказе от их создания. Имеются следующие данные:

Выручка от продаж – 2 000 000 руб. Количество товаров – 1 000 единиц. Цена продажи за единицу – 1 000 руб.

Торговые издержки:

- расходы на рекламу – 300 000 руб.;
- содержание персонала, занятого сбытом – 150 000 руб.;
- командировочные расходы – 120 000 руб.;
- арендная плата за торговые помещения – 300 000 руб.;

Для открытия новых рынков требуется увеличить:

- расходы на рекламу - на 10%;
- арендную плату в связи с вводом новых помещений — на 20 %;
- командировочные расходы - на 5 %.

Предполагается, что объем продаж на новых рынках сбыта составит 500 единиц, цена продажи останется без изменений, прогнозируемая величина переменных издержек производства составляет 900 руб.

На основании финансового отчета определите пропорцию между переменными и постоянными расходами, если условно принять прогнозируемые переменные издержки за фактические данного периода. Определите маржинальный и чистый доход.

Постройте график и определите точку безубыточности, величину балансовой прибыли до открытия новых рынков сбыта.

Определите точку безубыточности после открытия новых рынков сбыта с учетом изменения объема производства и увеличения постоянных расходов.

Задача 6.1.

Один из продуктов фирмы проходит процесс покрытия глазурью. На протяжении последних шести кварталов имеются следующие данные о затратах:

Квартал	Произведено, единиц	Общие затраты на покрытие глазурью, тыс. руб.
1	8 000	270
2	5 000	200
3	10 000	310
4	4 000	190
5	6 000	240
6	9 000	290

Для планирования необходимо знать ставку переменных затрат на производимую единицу и общие постоянные затраты на квартал.

1. Используя метод наименьших квадратов, определите переменный и постоянные элементы затрат.
2. Выразите стоимостные данные в формуле $Y = A + BX$.
3. Если фирма обработает в следующем квартале 70 единиц, то чему будут равны общие затраты на покрытие глазурью.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Герасимова Л.Н.	Управленческий учет: теория и практика.	КноРус	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/
2.	Друри	Управленческий и производственный учет	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Макарова Н.В.	Управленческий учет в организации: лабораторный практикум	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/
2.	Самков Т. Л.	Методы принятия управленческих решений	Новосибирский государственный технический университет	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/
3.	Зелинская М.В.	Управленческий учет	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
2.	www.consultant.ru	Информационно – справочная система КонсультантаПлюс
3.	www.iprbooks.ru	Электронно-библиотечная система

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент Г.А. Саркисян

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
и налогообложения

_____ /Г.Ф.Фатхлисламова/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - получение целостного представления о сущности и основных методах экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний о сущности и основных направлениях экономического анализа;
- получение практических навыков анализа хозяйственной деятельности организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Экономический анализ»* направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- систему экономических показателей и методы их расчета, нормативные акты бухгалтерской информации, порядок обобщения и использования результатов исследования;
- статистические методы, нормативные акты статистической информации, порядок обобщения и использования результатов исследования;

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации;
- выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы, использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, разрабатывать программы экономических исследований.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками самостоятельной работы.
- информацией о связи экономического анализа с другими учебными дисциплинами, навыками самостоятельной аналитической исследовательской работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	5/180	5/180	
Контактная работа – аудиторные занятия:	60	34	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	32	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с	88	114	

промежуточной аттестацией)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема1. Научные основы экономического анализа

Понятие экономического анализа, его виды. Предмет и метод экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа. Этапы экономического анализа и способы обработки экономической информации. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

Понятие экономической информации и её значение. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа. Подготовка исходных данных для экономического анализа.

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции

Цель и задачи анализа производства и реализации продукции. Анализ выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ реализации продукции. Анализ резервов роста объема производства и реализации продукции.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов

Цель и задачи анализа трудовых ресурсов. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам. Факторный анализ производительности труда.

Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств

Цель и задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ показателей эффективности использования основных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Цель, задачи исследования, источники информации. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Цель, задачи, источники анализа себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Анализ затрат на 1 руб. продукции и влияние факторов. Анализ себестоимости продукции. Техно-экономические факторы снижения себестоимости.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Цель и задачи анализа финансовых результатов. Доходы и расходы - как экономическая база формирования прибыли. Анализ прибыли организации.

Тема 9. Анализ финансового состояния организации

Цель и задачи анализа финансового состояния организации. Методика анализа финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Методические подходы к анализу финансовой устойчивости.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 5 (180)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		6	1	1		14				
2.	Тема 2	2	2		4	1	1		6				
3.	Тема 3	2	4		12	2	1		14				
4.	Тема 4	2	4		12	1	2		14				
5.	Тема 5	4	4		12	1	2		14				
6.	Тема 6	2	4		10	2	1		12				
7.	Тема 7	4	4		10	1	2		12				
8.	Тема 8	2	2		10	1	2		14				
9.	Тема 9.	4	4		12	2	2		14				
10.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		24	36		120	12	18		146				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Научные основы экономического анализа

Список литературы по теме:

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/

2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается сущность экономического анализа?
2. Перечислите виды экономического анализа?
3. Охарактеризуйте предмет экономического анализа?

4. Чем обеспечивается комплексность экономического анализа?
5. Каковы объекты и субъекты экономического анализа хозяйственной деятельности?
6. Назовите принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
7. Раскройте метод и основные технические приемы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
8. Назовите этапы экономического анализа.
9. Какая существует связь между экономическим анализом и другими науками?

Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

Список литературы по теме:

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение системы экономической информации.
2. Назовите источники информации экономического анализа.
3. Перечислите принципы создания рационального потока информации для управления.
4. Какие требования предъявляются к организации информационного обеспечения экономического анализа?

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции

Список литературы по теме:

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Как проводится анализ объема выпуска товарной продукции?
2. Какова методика анализа выпуска по ассортименту, структуре продукции?
3. Что понимается под качеством продукции?
4. Как рассчитываются показатели качества продукции?
5. Какова методика анализа реализованной продукции?
6. В чем заключается сущность товарного баланса?

7. Какова методика анализа реализации продукции с учетом договорных обязательств?
8. Какие факторы влияют на спрос?
9. Перечислите пути повышения объема производства и реализации продукции.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов

Список литературы по теме:

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое производительность труда и методы ее измерения?
2. Какова методика анализа численности работающих?
3. Как проводится анализ квалификационного состава работающих?
4. Что понимается под экстенсивными факторами и методика их анализа?
5. Что относится к интенсивным факторам и методика проведения анализа?
6. Как определяется рост производительности труда при анализе интенсивных факторов?
7. В чем сущность факторного анализа производительности труда?
8. Какими показателями характеризуется эффективность использования труда?

Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств

Список литературы по теме:

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Что являются задачами анализа использования основных производственных фондов?
2. Как определяется структура фондов, что относится к пассивной и активной части фондов?
3. Как находятся коэффициенты: обновления, выбытия, износа?
4. Назовите показатели эффективности использования основных производственных фондов и дайте их оценку.

5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборудования?
6. Какие бывают простои оборудования?
7. Назовите резервы повышения эффективности использования основных фондов.

Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Список литературы по теме:

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы задачи анализа использования материальных ресурсов?
2. Какие оценки используются для определения потребности в материальных ресурсах?
3. Как определяется потребность в материальных ресурсах?
4. Что относится к общим показателям эффективности использования ресурсов и как они определяются?
5. Какие частные показатели использования ресурсов вы знаете?

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Список литературы по теме:

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое себестоимость продукции?
2. Перечислите задачи анализа себестоимости продукции.
3. Как определяется показатель затрат на 1 руб. продукции и какие факторы влияют при анализе?
4. Какие положительные и отрицательные факторы влияют на показатель затрат на 1 руб. продукции?
5. Что входит в смету затрат и какова ее роль?
6. В чем отличие сметы затрат от статей калькуляции?
7. Что понимается под калькуляцией?
8. Какие факторы влияют на сырье и материалы?
9. Какие факторы влияют на расходы по оплате труда?
10. Что входит в косвенные статьи расходов?

11. Назовите основные технико-экономические факторы снижения себестоимости.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Список литературы по теме:

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. – Москва: АТиСО, 2020 – https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 – <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит смысл понятий «доходы», «расходы», «прибыль»?
2. Какие виды доходов и расходов, организации вам известны?
3. Как классифицируются расходы по обычным видам деятельности?
4. Как формулируются значение, функции и роль отчета о финансовых результатах?
5. Как описывается модель формирования показателей прибыли по данным отчета о финансовых результатах?
6. Какова последовательность (блок-схема) анализа данных отчета о финансовых результатах?

Тема 9. Анализ финансового состояния организации

Список литературы по теме:

1. Саркисян Г.А. Экономический анализ деятельности организации: учебное пособие. - Москва: АТиСО, 2020 - https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/
2. Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В. Экономический анализ: учебное пособие / Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 - <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы цель, информационное обеспечение анализа финансового состояния?
2. Что понимается под "чтением" баланса и его основные этапы?
3. Каковы особенности вертикального и горизонтального анализа баланса?
4. Что понимается под структурой баланса?
5. Какие основные финансовые коэффициенты вы знаете?
6. Дайте определение ликвидности, платежеспособности.
7. Как рассчитываются показатели К ликв., К платежес., К автоном.?
8. Как оценивается кредитоспособность и понятие кредитоспособности?
9. Назовите направления анализа финансового состояния.
10. Как определяется тип финансовой устойчивости предприятия?

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. По данным таблицы оценить обеспеченность организации материальными ресурсами.

Вид материала	Плановая потребность, тонн	Внутренние источники покрытия потребности, тонн	Заклучено договоров на поставку материалов, тонн	Поступило материалов от поставщиков, тонн
А	260	15	260	260
Б	315	130	308	289
В	408	98	391	375

Задание 2. По данным таблицы оценить влияние состояния движения материалов на выпуск продукции.

Показатели	План	Факт
Количество закупленного сырья (МРзак), тонн	20	31
Переходящие остатки материалов (ОМ пер), тонн	+3	-4
Отходы материалов (Отх), тонн	6	7,5
Расход материалов на ед. продукции (РМ ед), тонн	0,45	0,52

Задание 3. По данным таблицы проанализируйте:

- выполнение плана реализации продукции в целом и по ассортименту продукции;
- влияние структурных сдвигов на изменение фактического объема реализации по сравнению с плановым;
- влияние изменения цен и объема продаж на фактическую выручку по сравнению с плановой.

Вид продукции	По плану		Фактически	
	цена за шт., руб. (P _o)	кол-во, шт.	цена за шт., руб. (P _i)	кол-во, шт. (q ₁)
Хлеб из муки высшего сорта	10	850	11,5	926
Хлеб из муки 1 сорта	8	560	8,9	620
Батоны	14	600	14,2	580
Слойка «Ленинградская»	5	300	5,3	360

Задание 4. По данным таблицы проанализировать динамику качества продукции и оценить влияние изменения сортности реализованной продукции на выручку от продаж.

Виды продукции	Базовый период		Отчетный период	
	цена за тонну, руб.	кол-во, тонн	цена за тонну, руб.	кол-во, тонн
Мука высшего сорта	8000	14	8800	16
Мука первого сорта	6500	10	7000	15
Мука второго сорта	5000	5	5400	7
Итого	-	29	-	38

Задание 5. По данным таблицы оценить влияние факторов на изменение прибыли на 1 рубль материальных затрат.

Показатели	1 полугодие	2 полугодие
Товарная продукция	31476	34686
Выручка	27315	30912
Материальные затраты	11084	12158
Прибыль от продаж	2456	2897

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Саркисян Г.А.	Экономический анализ деятельности организации	АТиСО	2020	https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_012441989/
2.	Богомоллова Е. В. А. Е. Кисова Е. В. Рыжкова	Экономический анализ: учебное пособие /	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/64875.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Миллер Т.Е.	Бухгалтерский учет и анализ. Сборник	Университет экономики и	2016	http://www.iprbookshop.ru/54699

		тестовых заданий	управления		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал «Гарант»
3.	www.minfin.gov.ru	Сайт Минфина РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ
Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра высшей математики, статистики и информатики

Разработчики программы:

кандидат физико-математических наук, доцент А.В. Курочкин
старший преподаватель Г.В. Марцваладзе

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

- получение знаний об основных положениях информатики и современных информационных технологиях;
- изучение теоретических основ автоматизированной обработки информации;
- приобретение практических навыков обработки информации с использованием информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов и средств получения, хранения и переработки информации;
- изучение возможностей современных информационных технологий для экономических расчетов в профессиональной деятельности;
- владение современным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Использование современных	ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.3. Способен применять общие или специализированные пакеты

информационных технологий и программ	технологии и программные средства при решении профессиональных задач	прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.4 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы сбора и обобщения экономической информации;
- принципы организации и работы компьютеров;
- возможности поиска информации в глобальной сети Интернет.

Уметь:

- использовать прикладные программные средства обработки текстовой информации;
- обрабатывать экономическую информацию с помощью электронных таблиц MS Excel;
- создавать электронные презентации защиты проектов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации;
- владение навыками практической работы с информационными источниками при поиске и анализе экономической информации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	26	
Лекции	6	6	
Семинары, практические занятия	30	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	106	118	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информация и информационные процессы.

Информационные революции. Информационное общество. Информация как товар. Определение информатики как науки. Понятия: «информация» и «данные». Формы представления и существования информации. Информационные системы. Виды и показатели качества информации.

Тема 2. Принципы организации и работы компьютеров.

Системы счисления. Единицы измерения количества информации. Первые вычислительные машины. Появление электронных вычислительных машин (ЭВМ). Принципы фон Неймана построения вычислительных («машина» фон Неймана). Характеристики для оценки функциональных возможностей компьютеров. Классификация вычислительных машин. Поколения вычислительных машин. Суперкомпьютеры и области их применения. Основные характеристики компьютеров. Персональный компьютер (ПК). Определения файла, папки (каталога). Полное имя файла. Путь к файлу. Файловая система ПК, виды файловых систем. Классификация программного обеспечения ПК. Развитие операционных систем MS Windows. Технологии MS Windows: Drag and Drop, OLE (связь и внедрение объектов), Plug and Play. Работа с буфером обмена

Тема 3 Текстовый процессор MS Word.

Развитие версий MS Word. Окно программы. Создание нового документа. Шаблоны документов. Сохранение документа в Word, форматы сохранения. Установка шрифтов, их размера, видоизменение. Форматирование документа. Установка размеров полей и ориентации листа. Создание маркированных, нумерованных и многоуровневых списков. Поиск и замена необходимого текста, поиск страницы по номеру. Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах. Различная ориентация текста. Вставка рисунков, дополнительных символов, математических формул, объектов Excel в

документ. Создание объекта WordArt. Работа с панелью инструментов "Рисование". Создание колонтитулов.

Тема 4. Программа подготовки презентаций MS Power Point.

Окно программы MS Power Point. Команды меню, кнопки на панелях инструментов. Создание и показ презентации. Анимация текста и объектов.

Тема 5. Процессор электронных таблиц MS Excel.

Развитие версий MS Excel. Элементы экрана. Вопросы совместимости. Оформление таблиц. Изменение ширины и высоты ячеек. Выравнивание текста в ячейках. Выбор формата данных. Ввод данных в таблицу, учет особенностей языка (десятичный разделитель). Виды адресации (адресных ссылок) в Excel. Ввод математических формул. Мастер функций, категории функций. Статистические и логические функции. Вычисление процентов. Сортировка данных. Фильтрация данных (автофильтр, расширенный фильтр). Создание диаграмм.

Тема 6. Компьютерные сети и Интернет

Сетевые технологии. Виды компьютерных сетей. Каналы связи в компьютерных сетях, классификация и их основные характеристики. Краткая история появления и развития глобальной сети Интернет. Адресация в сети Интернет. Правила записи доменных имен. Основные интернет-технологии. Современные возможности для общения в Интернете в реальном времени. Современные тенденции развития сети Интернет. Вопросы защиты информации в информационно-коммуникационных технологиях. Антивирусные программы.

5.2 Темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	0,5	0		10	1	2		18				
2.	Тема 2	1	0		12	1	4		18				
3.	Тема 3	1,5	8		24	1	2		22				
4.	Тема 4	0,5	4		12	1	2		22				
5.	Тема 5	2	18		36	1	4		18				
6.	Тема 6	0,5	0		12	1	4		20				
7.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		6	32		106	6	20		118				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Тема 1. Информация и информационные процессы.

Список литературы по теме.

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. В чем различие понятий «информация» и «данные»?
2. Какие существуют подходы к определению термина «информация»?
3. Единицы измерения количества информации.
4. Перечислите информационные революции.
5. Перечислите характеристики качества информации
6. Определение информатики как науки.

Тема 2. Принципы организации и работы компьютеров.

Список литературы по теме.

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Какая система счисления используется в современных ЭВМ и почему?
2. Перечислите принципы Джона фон Неймана
3. В каком году была создана первая ЭВМ. Как называлась эта ЭВМ?
4. По каким признакам определяют поколение ЭВМ?
5. Какова элементная база ЭВМ 4-го поколения?
6. Перечислите основные технические характеристики процессора.
7. Назовите основные характеристики оперативной памяти.
8. Что такое твердотельный накопитель?
9. Перечислите устройства ввода.
10. Перечислите устройства вывода информации.
11. Дайте классификацию программного обеспечения ПК.
12. Перечислите основные технологии MS Windows.

Тема 3. Текстовый процессор MS Word

Список литературы по теме.

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое колонтитул?
2. Какие Вы знаете виды сносок?
3. Как создать многоуровневый список?
4. Как преобразовать текст в таблицу?
5. Как вычислить сумму в столбце таблице?
6. Как преобразовать таблицу в текст?
7. Как вставить рисунок в текст?
8. Перечислите виды обтекания рисунка в Word.
9. Что такое стиль?
10. Как отредактировать автособираемое оглавление?

Задание для самостоятельной работы:

1. Установите параметры страницы: верхнее и нижнее поля – по 3 см, правое и левое поля - по 2,5 см.
2. Установите масштаб по ширине страницы.
3. Установите автоматический перенос в словах.
4. Добавьте один из рисунков (из файла Рисунки, папка Справка).
5. Наберите главы:
6. Глава 1. Протоколы



В терминологии компьютерщиков язык общения одного устройства с другим называется протоколом коммуникаций. Отсутствие этого языка общения в разных сетях создавало трудности их соединения. Чтобы положить конец столь печальному положению дел министерство обороны США стало субсидировать исследования для создания технологии по соединению сетей. Результатом этих исследований явилась разработка нового единого стандарта коммуникаций, названного TCP/IP (Transmission Control Protocol / Internet Protocol) (Протокол управления передачей / Межсетевой протокол), который позволил различным сетям соединяться друг с другом без указания подробностей о сетевом оборудовании.

Глава 2. Провайдеры для пользователей Интернета

Провайдеры

Название	URL	Минимальная абонентская плата, руб.	Минимальная абонентская плата, \$
Velnet	www.velnet.ru	300	
Стрим	www.stream.ru	150	
МГТС	www.mgts.ru	150	
Курс \$	XXX		

1. Для главы 1 – размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, красная строка – 2см.
2. Текст выравнивайте по ширине.
3. В главе 2 в таблице, в пятой строке вместо символов XXX введите курс доллара
4. Рассчитайте размер минимальной абонентской платы в долларах.

5. Разбейте текст на страницы, так чтобы каждая глава начиналась с отдельной страницы. В начале каждой страницы - колонтитул, в котором укажите дату и фамилию.

6. Вставьте номера страниц.

7. Проверьте текст на орфографию.

8. Заголовок каждой главы оформите стилем «Заголовок 1».

9. Создайте автособираемое оглавление по главам.

Тема 4. Программа для подготовки презентаций MS Power Point

Список литературы по теме.

СМ. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Как сделать надпись на слайде?

2. Для чего используется сортировщик слайдов?

3. Как сделать анимацию элементов на слайде?

4. Как выполнить настройку демонстрации слайдов?

5. Как сделать анимацию переходов от слайда к слайду?

Задание для самостоятельной работы

Подготовьте презентацию по актуальной теме, посвященной современному состоянию и/или развитию компьютерных технологий. (Тему может предложить сам студент).

Примерные темы презентаций:

1. Apple. Компьютеры и планшеты.

2. Google. Продукты и услуги для пользователей.

3. Yandex. Сервисы и технологии.

4. Skype. Функции и интересные факты.

Тема 5. Процессор электронных таблиц MS Excel.

Список литературы по теме.

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Как ввести в ячейку формулу?

2. Что такое абсолютный и относительный адрес?

3. Как рассчитать в Excel 13% от заданного значения?

4. Как создать диаграмму?

5. Приведите примеры статистических функций Excel.

6. С помощью какой функции можно вычислить среднее значение с использованием нескольких условий?

7. Какие логические функции Вы знаете?

8. Приведите пример использования функции ЕСЛИ.

9. Какие виды фильтров Вы знаете?

Задание для самостоятельной работы

Рассчитайте размер налогового вычета на детей и предоставление льготы в ноябре 2020 г. согласно данным, приведенным в таблице

	A	B	C	D	E
1	Расчет налогового вычета на детей на ноябрь 2020 г.				
2					
3	ФИО	Кол-во детей	Налоговый вычет на ребенка	Доход с начала года	Предоставление льготы в ноябре 2020 г.
4	Иванов И.И.	5		280000	
5	Петров П.П.	0		430000	
6	Сидоров С.С.	2		250000	
7	Орлов О.И.	4		245000	
8	Панфилова Т.И.	1		300000	
9	Храбрых И.С.	0		320000	
10					
11	Размер вычета, руб.				Пороговый доход
12	На какого ребенка		2020 год		300000
13	Первый и второй		1400		
14	Третий и последующий		3000		

Тема 6. Компьютерные сети и Интернет.

Список литературы по теме.

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите виды каналов связи в компьютерных сетях.
2. Какая сеть называется одноранговой?
3. Что такое сетевой протокол?
4. Виды адресации в Интернете.
5. Назовите возможности для общения в Интернете в реальном времени.
6. Перечислите программные средства защиты информации.
7. Что такое электронная цифровая подпись?
8. Какие типы антивирусных программ вы знаете?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Кулеева Е.В.	Информатика. Базовый курс.	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский	2019	ЭБС «IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/102423.ht

			государственный университет промышленных технологий и дизайна		ml
2.	Лопушанский В.А.	Информатика и компьютер: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет	2020	ЭБС «IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/106439.html
3.	Волобуева Т.В.	Информатика. Введение в Excel	Воронеж: Воронежский государственный технический университет	2019	ЭБС «IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/93315.html
4.	Курочкин А.В., Марцваладзе Г.В.	Сборник задач и упражнений по Microsoft Office 2016	Москва : ИИЦ «АТиСО»	2021	ЭБ «АТиСО» https://web.atiso.ru/bibl

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Курочкин А.В. Марцваладзе Г.В.	Компьютерный практикум по Microsoft Excel	Москва : ИИЦ «АТиСО»	2020	ЭБ «АТиСО» https://web.atiso.ru/bibl
2.	Родыгин А.В.	Информатика. Учебное пособие.	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	ЭБС «IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/91362.html
3.	Курочкин А.В.	Информатика: операционная система MS Windows и сервисные программы. Учебное пособие.	Москва : ИИЦ «АТиСО»	2018	ЭБ «АТиСО» https://web.atiso.ru/bibl
4.	Курочкин А.В. Марцваладзе Г.В.	Современные информационные технологии в работе с текстовыми документами. Учебное пособие	Москва : ИИЦ «АТиСО»	2020	ЭБ «АТиСО» https://web.atiso.ru/bibl

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	MS Windows 10	Операционная система
2.	MS Office 2016/19	Пакет офисных программ
3.	www.yandex.ru , www.google.ru , www.mail.ru	Информационно-поисковые системы
4.	Google Chrome, Яндекс-браузер	Программы-браузеры
5.	https://web.atiso.ru/bibl	Электронная библиотека АТиСО
6.	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRbooks»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ПК для преподавателя и студентов с выходом в сеть Интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ
Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра **высшей математики, статистики и информатики**

Разработчики программы:

кандидат физико-математических наук, доцент А.В. Курочкин
старший преподаватель Г.В. Марцваладзе

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

- получение знаний о возможностях использования современных информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- выработка умений работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах.

Задачи изучения дисциплины:

- использование системного подхода для решения поставленных профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;
- умение проводить критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструменты для обработки и анализа данных;
- умение защитить информацию от различных информационных угроз.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной

	компетенции	компетенции
Использование современных информационных технологий и программ	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3. Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач. ОПК-5.4. Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние и направление развития вычислительной техники и программных средств;
- возможности и ограничения использования компьютерных технологий для решения профессиональных задач;
- современные устройства хранения информации, их характеристики и вопросы надежности хранения информации в профессиональной сфере деятельности.

Уметь:

- анализировать и систематизировать разнообразные данные;
- оценивать эффективность применяемых методов анализа экономической информации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение навыками использования прикладных программных средств обработки текстовой и табличной информации;
- владение методами компьютерного анализа результатов расчетов экономических показателей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	34	22	
Лекции	8	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	110	122	
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Раздел 1. Введение в дисциплину.**

Определение и разновидности современных информационных технологий. Информационные технологии в экономике. Официальные интернет-порталы РФ. Портал электронного правительства. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Раздел 2. Использование современной вычислительной техники в профессиональной деятельности.

Разновидности и основные характеристики современных компьютеров. Внешние устройства персонального компьютера. Устройства для ввода и вывода информации. Современные устройства хранения информации, их характеристики и вопросы надежности хранения информации в профессиональной сфере деятельности. Сервисное программное обеспечение для персонального компьютера. Компьютерные способы сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей. Мобильные компьютеры, их разновидности и возможности.

Раздел 3. Интернет-технологии и вопросы информационной безопасности.

Основные интернет-ресурсы и их возможности. Интернет-технологии в бизнесе, науке и образовании. Облачные технологии и их возможности. Технологии поиска информации в информационно-поисковых системах. Методы оптимизации поиска информации. Законы РФ о защите информации. Общие вопросы защиты информации. Каналы утечки информации. Физические, криптографические и программные методы и средства защиты

информации. Методы антивирусной защиты. Защитные экраны (брандмауэры). Защита информации в офисных приложениях.

Раздел 4. Современные информационные технологии в работе с текстовыми документами.

Виды текстовой информации и возможности ее преобразования. Программы, альтернативные MS Word и текстовые редакторы онлайн. Программы для архивации, защиты и восстановления документов. Средства для работы с документами в формате pdf. Методы сравнения и проверки оригинальности документов. Оптическое распознавание текстов. Семантический анализ текста и поиск ошибок. Средства машинного перевода текстовых документов. Преобразование звуковых текстовых файлов.

Раздел 5. Возможности табличного процессора MS Excel 2016/2019 для профессиональной работы.

Статистические и математические функции MS Excel для обработки данных. Применение функций с многими условиями в MS Excel. Использование сложных логических функций и функции ВПР. Финансовые функции. Сортировка и фильтрация данных. Промежуточные итоги. Сводные таблицы. Консолидация данных в таблицах. Автоматизация вычислений в MS Excel при помощи макросов и макрорекордера.

5.2 Темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет с оценкой
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет с оценкой
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	0,5	0		10	1	2		24				
2.	Раздел 2	2	1		20	1	2		24				
3.	Раздел 3	2	4		24	2	2		26				
4.	Раздел 4	2	8		20	2	4		24				
5.	Раздел 5	1,5	11		36	2	2		24				
6.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		8	26		110	8	14		122				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Определение современных информационных технологий.
2. Характеристики четвертой промышленной революции.
3. Государственная программа «Цифровая экономика РФ».
4. Официальные интернет-порталы РФ.
5. Портал электронного правительства.

Раздел 2. Использование современной вычислительной техники в профессиональной деятельности.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. История создания и развития электронных вычислительных машин.
2. Основные характеристики для оценки функциональных возможностей ПК.
3. Области применения ПК
4. Обобщенная структурная схема персонального компьютера.
5. Принцип открытой архитектуры ПК.
6. Основные устройства персонального компьютера.

Раздел 3. Интернет-технологии и вопросы информационной безопасности.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Интернет-технологии в бизнесе, науке и образовании.
2. Основные возможности, предоставляемые сетью Интернет.
3. Технологии поиска информации в сети Интернет.
4. Облачные технологии и их применение.
5. Законы РФ о защите информации.
6. Методы и средства защиты информации.
7. Современные тенденции развития сети Интернет.

Раздел 4. Современные информационные технологии в работе с текстовыми документами.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Пакеты офисных программ. Совместимость версий MS Office.
2. Программы, альтернативные MS Word и текстовые редакторы онлайн.
3. Поиск и замена информации в MS Word.

4. Методы сравнения и проверки оригинальности документов.
5. Средства машинного перевода текстовых документов.
6. Средства компьютерной графики (графические редакторы).
7. Методы оптического распознавания текстов.
8. Методы сравнения и проверки оригинальности документов.

Раздел 5. Возможности табличного процессора MS Excel для профессиональной работы.

Список литературы по теме:

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Условное форматирование в таблицах MS Excel.
2. Вставка примечаний к ячейкам в таблицах MS Excel.
3. Сложные логические функции MS Excel.
4. Применение функции с многими условиями в MS Excel.
5. Возможности функции ВПР.
6. Основные финансовые функции MS Excel.
7. Подбор параметра в MS Excel.
8. Сводные таблицы в MS Excel.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Головицына М. В.	Информационные технологии в экономике: учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	ЭБС «IPRbooks» https://www.iprb ookshop.ru/89438.html
2.	Назаров С.В. Белоусова С.Н. и др.	Основы информационных технологий: учебное пособие	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	ЭБС «IPRbooks» https://www.iprb ookshop.ru/89454.html
3.	Волобуева Т.В.	Информатика. Введение в Excel	Воронеж: Воронежский государственный технический университет	2019	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprb ookshop.ru/93315.html
4.	Курочкин А.В. Марцваладзе Г.В.	Сборник задач и упражнений по Microsoft Office 2016	Москва : ИИЦ «АТиСО»	2021	ЭБ «АТиСО» https://web.atiso.ru/bibl

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Курочкин А.В. Марцваладзе Г.В.	Компьютерный практикум по Microsoft Excel	Москва: ИИЦ «АТиСО»	2020	ЭБ «АТиСО» https://web.atiso.ru/bibl
2.	Родыгин А.В.	Информатика. Учебное пособие.	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprb ookshop.ru/91362.html
3.	Курочкин А.В.	Информатика: операционная система MS Windows и сервисные программы. Учебное пособие.	Москва : ИИЦ «АТиСО»	2018	ЭБ «АТиСО» https://web.atiso.ru/bibl
4.	Курочкин А.В.	Современные	Москва : ИИЦ	2020	ЭБ «АТиСО»

	Марцваладзе Г.В.	информационные технологии в работе с текстовыми документами. Учебное пособие	«АТиСО»		https://web.atiso.ru/bibl

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	MS Windows 10	Операционная система
2.	MS Office 2016/19	Пакет офисных программ
3.	www.yandex.ru , www.google.ru , www.mail.ru	Информационно-поисковые системы
4.	Google Chrome, Яндекс-браузер	Программы-браузеры
5.	https://web.atiso.ru/bibl	Электронная библиотека АТиСО
6.	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRbooks»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ПК для преподавателя и студентов с выходом в сеть Интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра высшей математики, статистики и информатики

Разработчик программы: к.ф.-м.н., доцент Е.А. Борисова

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	5
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - является ознакомление студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики, а также обоснование значимости и функций математики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, в прогнозировании и разработке сценариев социально-экономического развития.

Цель изучения дисциплины «Высшая математика» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- получение практических навыков расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития;
- выработка навыков к математическому исследованию экономических проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Высшая математика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4 Анализирует, выбирает и обосновывает математические модели для решения задач в области экономики и управления ОПК-2.5 Знает методы формализации разных экономических задач в математические задачи и уметь решать их с помощью накопленных знаний в области высшей математики

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, принципы математических рассуждений и математических доказательств.

- принципы и методы сбора, анализа и обработки математических данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

- разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;

- применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.

- применять современные методы сбора, анализа и обработки математических данных в профессиональной деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- владение методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов

- навык применения современного математического инструментария для решения экономических задач, анализа результатов математических расчетов и обоснования полученных выводов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Высшая математика» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	6/216	6/216	
Контактная работа – аудиторные занятия:	78	56	
Лекции	24	20	
Семинары, практические занятия	48	30	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	6	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	106	128	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен (32)	Зачет Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Основные понятия линейной алгебры. Виды матриц. Линейные операции над матрицами. Транспонирование матриц. Умножение матриц. Элементарные преобразования матриц. Определитель квадратной матрицы. Минор и алгебраическое дополнение. Разложение определителя по строке и столбцу. Свойства определителей. Обратная матрица и способы ее вычисления. Ранг матрицы.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Основные понятия, определения и формы записи системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Условие совместности СЛАУ. Решение СЛАУ по формулам Крамера. Запись и решение СЛАУ в матричном виде. Решение СЛАУ методом Гаусса. Общее решение СЛАУ. Применение СЛАУ в экономике.

Тема 1.3. Векторные пространства.

Определение, свойства и примеры векторных пространств. Операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Угол между векторами

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Аналитическая геометрия на плоскости.

Основные понятия аналитической геометрии. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.

Геометрическая интерпретация решения системы линейных неравенств.

Тема 2.2. Аналитическая геометрия в пространстве.

Различные виды уравнений плоскости и прямой в пространстве. Взаимное расположение плоскостей, прямых, прямой и плоскости в пространстве.

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Числовые последовательности. Пределы и их свойства.

Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Предел последовательности и его свойства. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности и их свойства. Сходящиеся и монотонные последовательности, их свойства.

Тема 3.2. Функции одной переменной. Предел и непрерывность функции.

Определение функции одной переменной. Способы задания функций. Графики основных элементарных функций. Сложная и взаимно обратные функции. Примеры функций, используемых в экономике и управлении. Предел функции в бесконечности и в точке. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 3.3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Определение производной функции одной переменной, её геометрический и физический смысл. Основные правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя. Условия возрастания и убывания функции. Точки экстремума. Экстремумы функции. Необходимые условия экстремума. Достаточные признаки существования экстремума. Нахождение наибольшего и наименьшего значений непрерывной на отрезке функции. Выпуклость и вогнутость, точки перегиба. Асимптоты. Исследование функции. Построение графика функции. Приложения производной в экономико-управленческих расчетах.

Тема 3.4. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Первообразная функции одной переменной и неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Таблица интегралов от основных элементарных функций. Методы вычисления неопределённого интеграла. Определённый интеграл, его свойства. Вычисление определённого интеграла по формуле Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определённом интеграле, интегрирование по частям. Геометрические и экономические приложения определённого интеграла. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования и от неограниченных функций.

Тема 3.5. Дифференциальное исчисление функций многих переменных.

Функции многих переменных. Линии и поверхности уровня. Предел и непрерывность функции многих переменных. Частные производные. Полный

дифференциал. Частные производные и полные дифференциалы высших порядков. Градиент функции и его свойства. Производная по направлению. Экстремумы функции нескольких переменных. Глобальный и локальный экстремумы. Необходимые и достаточные условия локального экстремума для функций двух переменных. Условный экстремум. Нахождение условного экстремума методом множителей Лагранжа. Наибольшее и наименьшее значения многомерной функции, непрерывной в замкнутой области.

Тема 3.6. Дифференциальные уравнения.

Понятие дифференциального уравнения. Частное и общее решения дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Теорема о существовании и единственности решения дифференциального уравнения. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные и линейные дифференциальные уравнения. Уравнения Бернулли. Уравнения в полных дифференциалах. Дифференциальные уравнения высших порядков.

Раздел 4. Теория вероятностей и элементы математической статистики

Тема 4.1. Случайные события и их вероятность.

Предмет теории вероятностей. Установление закономерностей в случайных процессах. Случайные события. Стохастический эксперимент. Событие. Элементарный исход. Пространство элементарных исходов. Алгебра событий. Виды событий. Операции над событиями. Определение вероятности наступления события. Формулы комбинаторики для вычисления вероятностей. Аксиомы теории вероятностей. Вероятности противоположных событий, суммы событий. Условная вероятность. Вероятность произведения. Независимость событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Последовательность независимых однородных испытаний. Схема Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа.

Тема 4.2. Случайные величины и процессы.

Определение случайных величин. Дискретные и непрерывные случайные величины. Генеральная совокупность и выборка. Функции распределения случайных величин. Плотность распределения вероятностей. Моменты случайных величин. Математическое ожидание случайной величины и его свойства. Медиана и мода случайной величины. Дисперсия случайной величины и среднеквадратическое отклонение; их свойства. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона. Нормальное распределение. Многомерные случайные величины. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимых случайных величин. Ковариация и корреляция. Функции случайных величин. Многомерные распределения. Функции от нормально распределенных величин. Распределения Стюдента, Пирсона – Хи-квадрат, Снедекора-Фишера. Предельные теоремы теории вероятностей. Центральная предельная теорема. Случайные процессы. Примеры использования вероятностных подходов при решении экономико-управленческих задач.

Тема 4.3. Элементы математической статистики.

Предмет математической статистики. Выборочный метод. Методы отбора. Репрезентативность выборки. Вариационный ряд. Табличное представление выборки. Графическое представление выборки. Полигон, гистограмма, кумулята. Числовые характеристики выборки. Мода и медиана. Построение точечных оценок для параметров распределения. Метод моментов. Несмещенная, состоятельная и точечная оценка. Эмпирическое среднее и эмпирическая дисперсия. Построение интервальных оценок. Доверительный интервал. Оценка требуемого объема выборки. Односторонние доверительные интервалы. Проверка статистических гипотез. Примеры использования методов математической статистики при решении экономико-управленческих задач.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 6(216)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u> <u>Экзамен(32)</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u> <u>Экзамен(32)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1.1	2	4		8	1	2		8				
2.	Тема 1.2	2	4		8	1	2		8				
3.	Тема 1.3	1	2		8	1	2		8				
4.	Тема 2.1	1	2		6	1	2		8				
5.	Тема 2.2	1	2		6	2	2		12				
6.	Тема 3.1	2	2		8	2	2		8				
7.	Тема 3.2	1	2		6	1	2		12				
8.	Тема 3.3	2	4		6	2	2		12				
9.	Тема 3.4	4	4		6	1	4		8				
10.	Тема 3.5	2	6		8	1	2		8				
11.	Тема 3.6	2	4		10	2	2		10				
12.	Тема 4.1	2	4		8	1	2		8				
13.	Тема 4.2	2	4		8	2	2		8				
14.	Тема 4.3	0	4		10	2	2		10				
15.	Консультации (контактная)	0	6		0	0	6		0				
16.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		24	54	0	138	20	36		160				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Тема 1.3. Линейные пространства.

Список литературы по разделу:

1. Геворкян П.С. и др. Высшая математика для экономистов. - М.: «Экономика», 2010.
2. Кремер Н.Ш. и др. Высшая математика для экономистов. – М.: Юнити-Дана, 2014.
3. Шипачев В.С. Высшая математика: учебник и практикум для бакалавров. -М: Инфра-М, 2018.
4. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию. - М.: Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/5103>.
5. Шабунин М.И. Математика. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6471>.
6. Романников А.Н., Теплов С.Е. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/10889>.
7. Грес П.В. Математика для гуманитариев. Общий курс: учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2009.
8. Дюженкова Л.И., Дюженкова О.Ю., Михалин Г.А. Практикум по высшей математике. Часть 1. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6524>.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие матрицы, определителя матрицы второго, третьего и высших порядков.
2. Правила вычисления определителей.
3. Операции над матрицами.
4. Элементарные преобразования строк матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса.
5. Ранг матрицы.
6. Обратная матрица: свойства, способы построения.
7. Совместность и определенность системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.
8. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы и правила Крамера.
9. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.
10. Линейная однородная система алгебраических уравнений, ее фундаментальная система решений.
11. Связь решений линейных однородных и неоднородных систем уравнений.
12. Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис и размерность пространства. Координаты вектора в заданном базисе.

13. Линейные операции над векторами.
14. Скалярное произведение двух векторов и его свойства.
15. Векторное произведение двух векторов, его свойства.
16. Смешанное произведение трех векторов и его свойства.
17. Взаимное расположение векторов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -1 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 0 \\ -2 & 5 \end{pmatrix}$. Найти

а) матрицу $A - 3B^T$, б) матрицу $A \cdot B$

2. Решить систему методом Крамера и с помощью обратной матрицы.

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x + 2y + z = 1 \\ x + 3y + 2z = 3 \end{cases}$$

3. Решить систему уравнений.

$$\begin{cases} 2x - y - z = -3 \\ x + y - 8z = 33 \\ y - 5z = 23 \end{cases}$$

4. На основе модели межотраслевого баланса найти валовый выпуск продукции для конечного спроса $C = \begin{pmatrix} 200 \\ 300 \end{pmatrix}$ и технологической матрицы

$$A = \begin{pmatrix} 0,125 & 0,4 \\ 0,25 & 0,3 \end{pmatrix}.$$

5. Предприятие оказывает 2 вида услуг и использует для этого 3 вида ресурсов в ограниченных количествах. 1-й ресурс имеется в количестве 50 единиц, 2-й ресурс в количестве 200 единиц и 3-й ресурс в количестве 160 единиц. Для оказания одной услуги 1-го вида требуется 5 ед. 1-го ресурса, 20 ед. 2-го ресурса и 32 ед. 3-го ресурса, а для оказания одной услуги 2-го вида – 10 ед. 1-го ресурса, 5 ед. 2-го ресурса и 8 ед. 3-го ресурса. Определите, существует ли такой план оказания услуг, при котором будут израсходованы все имеющиеся на предприятии ресурсы.

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Аналитическая геометрия на плоскости.

Тема 2.2. Аналитическая геометрия в пространстве.

Список литературы по разделу:

1. Геворкян П.С. и др. Высшая математика для экономистов. - М.: «Экономика», 2010.
2. Кремер Н.Ш. и др. Высшая математика для экономистов. – М.: Юнити-Дана, 2014.

3. Шипачев В.С. Высшая математика: учебник и практикум для бакалавров. -М: Инфра-М, 2018.
4. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию. - М.: Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/5103>.
5. Шабунин М.И. Математика. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6471>.
6. Романников А.Н., Теплов С.Е. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/10889>.
7. Грес П.В. Математика для гуманитариев. Общий курс: учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2009.
8. Дюженкова Л.И., Дюженкова О.Ю., Михалин Г.А. Практикум по высшей математике. Часть 1. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6524>.

Вопросы для самопроверки:

1. Различные виды уравнения прямой на плоскости.
2. Кривые второго порядка, их канонические уравнения.
3. Уравнение плоскости.
4. Уравнение прямой в пространстве.
5. Взаимное расположение прямой и плоскости.

Задания для самостоятельной работы:

1. В треугольнике ABC найти точку пересечения стороны AC с высотой, опущенной из вершины B. Задание выполнить графически и аналитически. $A(6;-2)$; $B(8;1)$ и $C(5;-3)$.
2. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку A перпендикулярно вектору AB, где $A(1;3;-2)$; $B(3;5;0)$.
3. Написать каноническое уравнения прямой DE, где $D(2;3;-4)$; $E(1;6;4)$.
4. Написать уравнение плоскости, проходящей через три точки: $M_1(1;2;3)$, $M_2(3;0;1)$ и $M_3(1;-2;-3)$.

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Числовые последовательности. Пределы и их свойства.

Тема 3.2. Функции одной переменной. Предел и непрерывность функции.

Тема 3.3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Тема 3.4. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Тема 3.5. Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных.

Тема 3.6. Дифференциальные уравнения.

Список литературы по разделу:

1. Геворкян П.С. и др. Высшая математика для экономистов. - М.: «Экономика», 2010.
2. Кремер Н.Ш. и др. Высшая математика для экономистов. – М.: Юнити-Дана, 2014.
3. Шипачев В.С. Высшая математика: учебник и практикум для бакалавров. -М: Инфра-М, 2018.
4. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию. - М.: Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/5103>.
5. Шабунин М.И. Математика. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6471>.
6. Тер-Крикоров А.М., Шабунин М.И. Курс математического анализа. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/6508>.
7. Грес П.В. Математика для гуманитариев. Общий курс: учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2009.
8. Дюженкова Л.И., Дюженкова О.Ю., Михалин Г.А. Практикум по высшей математике. Часть 1. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6524>.
9. Дюженкова Л.И., Дюженкова О.Ю., Михалин Г.А. Практикум по высшей математике. Часть 2. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6523>.

Вопросы для самопроверки:

1. Последовательность. Предел числовой последовательности.
2. Функция. Способы задания функции.
3. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности.
4. Непрерывность функции. Точки разрыва функции и их классификация.
5. Производная функции: определение, геометрический смысл.
6. Правила вычисления производной.
7. Производная сложной функции.
8. Производные высших порядков.
9. Дифференцируемость функции. Теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной.
10. Дифференциал функции и его геометрический смысл.
11. Производные и дифференциалы высших порядков.
12. Раскрытие неопределенностей (правило Лопиталя).
13. Асимптоты графика функции.
14. Достаточные условия монотонности функции.
15. Достаточные условия экстремумов функции.
16. Достаточные условия выпуклости, вогнутости, точки перегиба графика функции.

17. Общая схема исследования функции и построение графика.
18. Понятия первообразной функции и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных неопределенных интегралов.
19. Замена переменной в неопределенном интеграле.
20. Метод интегрирования по частям.
21. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле.
22. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Несобственные интегралы.
23. Понятие функции многих переменных.
24. Частные производные. Частные производные высших порядков.
25. Теорема о равенстве смешанных производных.
26. Дифференцируемые функции многих переменных. Дифференциал функции многих переменных.
27. Правила дифференцирования функций многих переменных.
28. Экстремумы функций многих переменных.
30. Экономическое приложение частных производных.
31. Дифференциальные уравнения. Общие понятия.
32. Дифференциальное уравнение первого порядка. Задача Коши.
33. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
34. Однородные дифференциальные уравнения.
35. Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах.
36. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
37. Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка.
38. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков.
39. Применение дифференциальных уравнений в экономике и управлении.

Задания для самостоятельной работы:

1. Вычислить пределы:

$$\text{а) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n-2) \cdot (n-4) \cdot (n-6)}{n^3}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 2}{4x^2 + 5}, \quad \text{в) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}.$$

2. Используя 1-й и 2-й замечательные пределы, найти пределы:

$$\text{а) } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x + 3x^2}{5x}, \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4+x}{5-x} \right)^{2x}.$$

3. Для функции $y = f(x)$ найти точки разрыва, если они существуют. Дать их классификацию. Сделать эскиз графика функции.

$$y = \begin{cases} 3^x, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x < \pi, \\ 0, & x \geq \pi. \end{cases}$$

4. В точке $x = 3$ найти значение производной функции $y = \frac{1}{(x-1)^2} + \sqrt{x+1}$.

5. Найти производные функций:

а) $y = \log_2^3(\operatorname{tg} 3x)$, б) $y = (1 + e^{-x})^{\cos x}$.

6. Вычислить $y''(0)$, если $y = x^2 \cdot e^{x^2}$.

7. Раскрыть неопределенность, используя правило Лопиталя:

а) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x + 4x^2}{2x}$; б) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3e^x + 8 + \ln x}{x^3 - 2x}$; в) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{\pi}{2} - \operatorname{arctg} x}{e^{3/x} - 1}$.

8. Найти асимптоты графика функции

$$f(x) = \frac{x^2 + 5}{x - 3}.$$

9. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции

$$f(x) = \frac{2x^2}{1 + x^2}.$$

10. Найти неопределенные интегралы:

$$\int (4x^2 + 3x + 11) dx, \quad \int \frac{3x + 1}{x(x-1)} dx.$$

11. Вычислить определенные интегралы:

$$\int_0^{3\pi/2} \cos \frac{x}{3} dx, \quad \int_0^4 \frac{dx}{1 + \sqrt{x}}.$$

12. Найти частные производные первого порядка функции

$$z = x^2 + 2x + y^2 - 3$$

в точке $M_0(-1; 2)$.

13. Найти полный дифференциал функции

$$z = \operatorname{arctg}(xy) - \sqrt{x^3 + y^3}.$$

14. Найти градиент функции

$$z = \ln(2x^4 + 4y^2) \text{ в точке } M_0(4; -2).$$

15. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$z = x^2 - xy + y^2 + 9x - 6y + 20.$$

16. Найти условные экстремумы функции

$$z = 4y^2 - 10x^2, \text{ если } 5x + y = 16.$$

17. Предприятие осуществляет закупку автобусов двух типов А и В в количестве не более 30 машин, которые должны обеспечить одновременную перевозку не менее 1000 пассажиров. Стоимость автобуса типа А 1200 тыс. руб., а автобуса типа В 1300 тыс. руб. Количество пассажиров, которое может разместиться в одном автобусе типа А и В, равно 100 и 120, соответственно. Сколько надо закупить автобусов каждого типа, чтобы минимизировать расходы?

18. Определите размеры консервной банки цилиндрической формы, изготовленной из минимально возможного количества материала, если объем банки должен быть равен 1 л. Толщину стенок, дна и крышки банки не учитывать.

19. Решить задачу Коши: $2xyu' = y^2 - 1, y(1) = 2$.

20. Решить уравнения:

$$yu'' = (y')^2 - (y')^3;$$

$$2xy'y'' = (y')^2 - 1.$$

Раздел 4. Теория вероятностей и элементы математической статистики

Тема 4.1. Случайные события и их вероятность.

Тема 4.2. Случайные величины и процессы.

Тема 4.3. Элементы математической статистики.

Список литературы по разделу:

1. Геворкян П.С., Потемкин А.В., Эйсымонт И.М. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: «Экономика», 2012.
2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник. -М.: Юнити-Дана, 2012.
3. Шипачев В.С. Высшая математика: учебник и практикум для бакалавров. -М: Инфра-М, 2018.
4. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию. - М.: Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/5103>.
5. Шабунин М.И. Математика. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6471>.
6. Колемаев В.А., Калинина В.Н. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/8599>.
7. Дюженкова Л.И., Дюженкова О.Ю., Михалин Г.А. Практикум по высшей математике. Часть 2. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/6523>.
8. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Уч. пособие для студ. вузов. - М.: ЮРАЙТ, 2010.

Вопросы для самопроверки:

1. Элементы комбинаторики.

2. Случайные события, их классификация. Алгебра событий.
3. Классическое и статистическое определения вероятности.
4. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
5. Формула полной вероятности и формула Байеса.
6. Повторные испытания. Формула Бернулли.
7. Локальные и интегральные теоремы Лапласа. Формула Пуассона.
8. Случайные величины, их классификация.
9. Свойства и числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин.
10. Некоторые распределения вероятностей дискретных и непрерывных случайных величин.
11. Задачи математической статистики. Выборка. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическая вероятность.
12. Статистическое распределение выборки. Полигон частот. Гистограмма.
13. Статистические оценки параметров распределения.
14. Понятие статистической гипотезы.
15. Схема проверки гипотезы.
16. Элементы теории корреляции. Исследование случайных зависимостей между величинами. Коэффициент корреляции и его свойства.
17. Понятие о пакетах прикладных программ многомерного статистического анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Вес мешков с сахаром представляет собой нормально распределенную случайную величину с математическим ожиданием 20 кг и среднеквадратическим отклонением 0.5 кг. Определить вероятность того, что случайно выбранный для контроля мешок будет весить не менее 19.8 кг. С какой вероятностью партия из 10 мешков будет весить не более 200 кг?
2. Ежедневный спрос на хлеб в организации общественного питания задается распределением вероятностей, указанным в таблице; при этом один батон хлеба приобретается по 30 руб., а продается по 40 руб. Если он не реализован в тот же день, то к концу дня его можно продать только за 15 руб. Величина запаса хлеба может принимать одно из возможных значений спроса, которые указаны в таблице. Сколько батонов хлеба следует заказывать ежедневно?

Спрос (n)	150	200	250	300
Вероятность ($P(n)$)	0.3	0.4	0.2	0.1

3. В гостиницу поступило 30 новых телевизоров, среди которых 5 имеют скрытые дефекты. Наудачу отбирается один телевизор. Какова вероятность того, что он не имеет скрытых дефектов?

4. Из партии, содержащей 10 изделий, среди которых 3 бракованных, наудачу извлекают 3 изделия. Найти вероятность того, что ровно одно из них бракованное.
5. Для сигнализации об аварии установлены два независимо работающих сигнализатора. Вероятность того, что при аварии сигнализатор сработает, равна 0,99 для первого сигнализатора и 0,95 для второго. Найти вероятность того, что при аварии сработает только один сигнализатор.
6. Дискретная случайная величина X задана рядом распределения. Найти:
- 1) функцию распределения $F(X)$ и её график;
 - 2) математическое ожидание $M[X]$;
 - 3) дисперсию $D[X]$.

X	1	3	4	7	8
P	0,1	0,2	0,25	0,3	0,15

7. Задана непрерывная случайная величина X с помощью плотности распределения вероятностей $f(x)$, сосредоточенная на отрезке $[a; b]$.

$$f(x) = \begin{cases} 0; & x \leq 0 \\ 3x^2 - 2x + 1; & 0 < x \leq 1 \\ 0; & x > 1. \end{cases}$$

- а) Найти функцию распределения $F(X)$ и её график.
- б) Найти математическое ожидание $M[X]$.
- в) Найти дисперсию $D[X]$.

- г) Найти вероятность попадания в интервал $\left(\frac{a+b}{2}; \frac{3b-a}{2}\right)$.

8. Дана выборка объемом $n = 30$:

6,28	6,31	6,23	6,35	6,32	6,36	6,33	6,31	6,26	6,21
6,31	6,38	6,34	6,25	6,28	6,39	6,27	6,32	6,29	6,30
6,24	6,32	6,26	6,35	6,32	6,31	6,29	6,28	6,33	6,36.

- а) Найти статистический ряд и построить полигон частот.
- б) Составить интервальный статистический ряд, взяв 7-10 интервалов, и построить гистограмму частот.

в) Найти математическое ожидание $\bar{x}$, выборочную дисперсию D_s , исправленную выборочную дисперсию s^2 , выборочное среднее квадратическое отклонение σ_s , исправленное среднее квадратическое отклонение s .

9. Менеджеру по безопасности клиентов необходимо проанализировать уровень ее обеспечения. Известно, что в среднем каждые четыре года с клиентами происходят 2 серьёзных несчастных случая. Каким будет закон распределения числа несчастных случаев за указанный промежуток времени, и как выглядит его график? Каковы числовые характеристики этого распределения? Какой вид имеет функция распределения числа несчастных случаев за четыре года? Чему равна вероятность того, что за четыре года с клиентами произойдёт менее 3-х несчастных случаев?

10. По выборке объема $n=9$, извлеченной из нормальной генеральной совокупности с известным средним квадратическим отклонением $\sigma=4$, найдена выборочная средняя $\bar{x}=16,5$. При уровне значимости 0,05 проверить нулевую гипотезу $H_0: M(X)=15$ при конкурирующей гипотезе $H_1: M(X)>15$.

11. По двум выборкам, объемы которых $n=10$ и $m=8$, извлеченных из нормальных генеральных совокупностей, найдены выборочные средние ($\bar{x}=142,3$ и $\bar{y}=145,3$) и исправленные дисперсии ($S_x^2=2,7$ и $S_y^2=3,2$). При уровне значимости $\alpha=0,01$ проверить нулевую гипотезу $H_0: M(X)=M(Y)$ при конкурирующей гипотезе $H_1: M(X) \neq M(Y)$, считая, что $D(X)=D(Y)$.

12. Постройте диаграмму рассеивания для двумерной совокупности данных о количестве контактов менеджеров по продажам гостиничных услуг и объемах их продаж, представленной в таблице. Выясните, существует ли между указанными величинами взаимосвязь.

1	Менеджер	Контакты	Объем продаж
2	Скрипов А.А.	140	126200
3	Бегоцкий Б.Д.	220	182510
4	Рявкин Л.А.	160	141770
5	Агушкин Р.Л.	170	138280

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Елькин А.Г.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Учебное пособие	Вузовское образование	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/77939.html

2.	Кремер Н.Ш. Путко Б.А. Тришин И.М. Фридман М.Н.	Высшая математика для экономистов. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	ЮНИТИ- ДАНА	2017	http://www.iprbooks hop.ru/74953.html
3.	Шапкин А.С. Шапкин В.А.	Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию	М.: Дашков и К	2015	http://www.iprbooks hop.ru/5103

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Геворкян П.С. Богатая С.И. Борисова Е.А. и др.	Сборник задач по высшей математике для экономистов.	М.: «Экономика»	2011	
2.	Геворкян П.С. Ланцова О.Ю. Сахарова Е.Н. и др.	Высшая математика для экономистов.	М.: «Экономика»	2010	
3.	Геворкян П.С. Потемкин А.В. Эйсымонт И.М.	Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций.	М.: «Экономика»	2012	
4.	Кремер Н.Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика	ЮНИТИ-ДАНА	2018	
5.	Шипачев В.С..	Высшая математика: учебник и практикум для бакалавров	М: Инфра-М	2018	
6.	Щербакова Ю.В	Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие	Научная книга	2019	http://www.iprbooks hop.ru/81056.html
7.	Ушаков В.К.	Математика. Основы теории дифференциальны х уравнений. Учебное пособие	М. : Издательский Дом МИСиС	2018	http://www.iprbooks hop.ru/78547.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://znanium.com/bookread.php	Электронно-библиотечная система, содержащая литературу по математике и статистике
2.	http://www.resmat.ru	Сайт по решению задач линейной алгебры в режиме онлайн. Представлены способы решения систем линейных уравнений, вычисление определителей, действия с матрицами
3.	http://www.mathworks.ru	Сайт содержит программы MATLAB с алгоритмами для математических расчетов и графической визуализации
4.	http://diffurov.net	Сайт по решению дифференциальных уравнений
5.	http://integraloff.net	Сайт предназначен для решения различных задач по математике в режиме онлайн
6.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система, содержащая литературу по математике и статистике
7.	http://math.semestr.ru	Сайт, содержащий алгоритмы решения различных математических задач

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМЕТРИКА

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра высшей математики, статистики и информатики

Разработчик программы:

доцент, канд. физ.-мат. наук Е.А. Борисова

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение методов эконометрического анализа статистических данных
- Освоение методов построения и анализа эконометрических моделей
- Подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы ОПК-2.3 Способен анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики,
- основные принципы и методы эконометрического моделирования,
- методы сбора и анализа статистической информации, необходимой для разработки эконометрических моделей,
- существующие методы и модели, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании социально-экономических явлений.

Уметь:

- применять методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия,
- выполнять количественную оценку социально-экономических процессов;
- строить регрессионные модели и содержательно интерпретировать формальные результаты эконометрического анализа;
- находить прогнозные значения исследуемых показателей с оценкой точности и надежности прогноза.

Владеть:

- навыками сбора и анализа статистических данных,
- навыками анализа результатов расчетов, произведенных с помощью эконометрических методов, и обоснования полученных выводов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно- заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы	-		
Консультации	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

Эконометрика: определение, история возникновения и развития. Эконометрическая модель, классификация эконометрических моделей, примеры. Эконометрический метод, эконометрические переменные

(эндогенные, экзогенные, predetermined переменные). Основные этапы построения эконометрических моделей. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды. Основные требования к исходным экономическим данным для эконометрических расчетов.

Тема 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики, применяемые в эконометрике.

Основные понятия теории вероятностей (повторение). Случайные события и случайные величины. Характеристики распределений случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, ковариация, коэффициент корреляции). Функции распределения и плотности распределения. Совместное распределение нескольких случайных величин. Условное распределение и его свойства. Условное математическое ожидание. Нормальное распределение и связанные с ним Хи-квадрат распределение, распределения Стьюдента и Снедекора-Фишера. Их основные свойства. Основные понятия математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое оценивание. Точечные оценки. Линейность, несмещенность, эффективность и состоятельность оценок. Свойства выборочных характеристик как точечных оценок. Интервальные оценки, доверительный интервал. Проверка статистических гипотез.

Тема 3. Линейная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

Статистическая зависимость (независимость) случайных переменных. Ковариация. Анализ линейной статистической связи экономических данных, корреляция. Вычисление коэффициентов корреляции. Линейная регрессионная модель двух переменных. Метод наименьших квадратов (МНК). Предпосылки метода наименьших квадратов. Понятия несмещенности, эффективности и состоятельности оценок случайных остатков. Свойства оценок, получаемых при помощи МНК. Показатели качества регрессии и определение ее значимости. Интервалы прогноза по парному уравнению регрессии. Дисперсионный анализ результатов регрессии. Оценка существенности уравнения в целом по критерию Фишера. Алгоритм оценки существенности параметров уравнения регрессии и коэффициента корреляции с помощью критерия Стьюдента. Сущность линейной модели множественной регрессии. Линейное уравнение множественной регрессии. Отбор факторов для построения множественной линейной регрессии. Оценка параметров модели множественной линейной регрессии. Основные особенности множественной линейной регрессии и корреляции. Множественная линейная корреляционная зависимость. Множественная линейная регрессионная зависимость. Оценка качества подбора линейного уравнения регрессии. Оценка тесноты связи моделируемого показателя с факторами. Проверка существенности связи и статистической значимости линейного уравнения регрессии. Оценка существенности параметров линейных уравнений множественной регрессии. Оценка надежности результатов множественной линейной регрессии и корреляции. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и

автокоррелированными остатками. Устранение гетероскедастичности и обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Особенности включения в модели регрессии неколичественных показателей. Спецификация моделей регрессии с фиктивными независимыми переменными. Общий вид модели регрессии с фиктивными переменными. Примеры применения регрессионных моделей с переменной структурой.

Тема 4. Нелинейная регрессия.

Нелинейные модели регрессии и способы их линеаризации. Примеры экономических нелинейных зависимостей. Два класса нелинейных регрессий: нелинейные относительно включенных переменных, нелинейные по оцениваемым параметрам. Кривые Филлипса, кривые Энгеля. Их применение в эконометрическом анализе. Коэффициенты эластичности для различных видов функций. Корреляция для нелинейной регрессии.

Тема 5. Моделирование экономических процессов на основе временных рядов.

Классификация экономических прогнозов. Виды временных рядов данных и их характеристики. Характер моделей, построенных на основе временных рядов. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Динамические эконометрические модели. Проверка гипотезы существования тенденции. Показатели динамики экономических процессов. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Прогнозирование экономических показателей на основе временных рядов. Способы сглаживания временных рядов.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		10	1	2		18				
2.	Тема 2	4	4		12	1	2		16				
3.	Тема 3	6	10		18	2	4		16				
4.	Тема 4	2	4		16	2	2		18				
5.	Тема 5	2	4		10	2	2		18				
6.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
7.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
	(часов)												
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16	26		66	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

Список литературы по разделу:

1. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. – М.: Юнити-Дана, 2014.
2. Елисеева И.И. Эконометрика. Учебник для бакалавриата и магистратуры-Юрайт, 2019.
3. Картаев Ф. С., Лукаш Е. Н. Эконометрика: учебное пособие- Проспект, 2014.
4. Балдин К.В. Башлыков В.Н. Брызгалов Н.А. Мартынов В.В. Уткин В.Б. Эконометрика.-Дашков и К, 2015.

Вопросы для самопроверки:

1. Что изучает эконометрика?
2. Этапы эконометрических исследований.
3. Типы шкал, по которым производятся измерения в эконометрике.
4. Основные этапы построения эконометрической модели.
5. Связь эконометрики с другими областями научных знаний.

Тема 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики, применяемые в эконометрике.

Список литературы по разделу:

1. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. – М.: Юнити-Дана, 2014.
2. Елисеева И.И. Эконометрика. Учебник для бакалавриата и магистратуры-Юрайт, 2019.
3. Картаев Ф. С., Лукаш Е. Н. Эконометрика: учебное пособие- Проспект, 2014.
4. Балдин К.В. Башлыков В.Н. Брызгалов Н.А. Мартынов В.В. Уткин В.Б. Эконометрика.-Дашков и К, 2015.
5. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов- М.:Юрайт, 2019.
6. Геворкян П.С., Потемкин А.В., Эйсымонт И.М. Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций-Экономика, 2012.

Вопросы и задачи для самопроверки:

1. Характеристики распределений случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, ковариация, коэффициент корреляции).

2. Условное распределение и его свойства.
3. Основные понятия математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое оценивание. Точечные оценки.
4. Плотность распределения имеет вид:

$$\varphi(x) = \begin{cases} a & \text{при } x \in [2;7] \\ 0 & \text{в остальных случаях.} \end{cases}$$

Найти: 1) a ; 2) $M\xi$; 3) $P\{1 \leq \xi \leq 5\}$; 4) $F_\xi(x)$.

5. X - число сделок на фондовой бирже за квартал; $n = 400$ (число инвесторов).

x_i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n_i	146	97	73	34	23	10	6	3	4	2	2

- 1) построить полигон (гистограмму), кумуляту и эмпирическую функцию распределения X ;
- 2) найти: а) среднюю арифметическую $\bar{x}$; б) медиану Me и моду Mo ; в) дисперсию s^2 , среднее квадратическое отклонение s и коэффициент вариации $\bar{v}$

Тема 3. Линейная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

Список литературы по разделу:

1. Елисеева И.И. Практикум по эконометрике.- Финансы и статистика, 2014.
2. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. – М.: Юнити-Дана, 2014.
3. Елисеева И.И. Эконометрика. Учебник для бакалавриата и магистратуры-Юрайт, 2019.
4. Картаев Ф. С., Лукаш Е. Н. Эконометрика: учебное пособие- Проспект, 2014.
5. Балдин К.В. Башлыков В.Н. Брызгалов Н.А. Мартынов В.В. Уткин В.Б. Эконометрика.-Дашков и К, 2015.

Вопросы и задачи для самопроверки:

Экономический смысл коэффициентов регрессии и эластичности.

1. Линейная регрессионная модель двух переменных.
2. Метод наименьших квадратов и его использование в эконометрике. Разложение общей суммы квадратов отклонений переменной от среднего значения и значимость уравнений регрессии.
3. Оценка значимости параметров уравнения регрессии.

4. Доверительные интервалы уравнений регрессии и коэффициентов регрессии.
5. Смысл средней ошибки аппроксимации.
6. Смысл спецификации модели множественной регрессии.
7. Требования к факторным признакам для включения их в модель множественной регрессии.
8. Явление мультиколлинеарности факторов, включенных в модель.
9. Значение парной и частной корреляции для построения уравнения множественной регрессии.
10. Гомоскедастичность и гетероскедастичность.
11. Обобщенный метод наименьших квадратов.

1. Результаты измерения величин x и y сведены в таблицу:

x	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
y	0,7	1,7	1,6	3,1	3,6	4,6

Предполагая, что между x и y существует линейная зависимость $y = ax + b$, определить методом наименьших квадратов параметры a и b .
Изобразить на графике эмпирические значения и прямую.

Тема 4. Нелинейная регрессия.

Список литературы по разделу:

1. Елисеева И.И. Практикум по эконометрике.- Финансы и статистика, 2014.
2. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. – М.: Юнити-Дана, 2014.
3. Елисеева И.И. Эконометрика. Учебник для бакалавриата и магистратуры-Юрайт, 2019.
4. Картаев Ф. С., Лукаш Е. Н. Эконометрика: учебное пособие- Проспект, 2014.
5. Балдин К.В. Башлыков В.Н. Брызгалов Н.А. Мартынов В.В. Уткин В.Б. Эконометрика.-Дашков и К, 2015.

Вопросы и задачи для самопроверки:

1. Какие функции чаще всего используются для построения уравнения
2. парной регрессии?
3. Нелинейные модели регрессии.
4. Линеаризация нелинейных моделей регрессии.
5. Коэффициенты эластичности для различных видов функций.
6. Рассмотрим производственную функцию Кобба—Дугласа $Y = A K^{\alpha} L^{\beta}$, где Y — объем производства, K — затраты капитала, L — затраты труда. Показатели α и β являются коэффициентами частной эластичности объема производства Y соответственно по затратам капитала K и труда L . О чем они говорят?
7. Корреляция для нелинейной регрессии.
8. Для исследования зависимости между производительностью труда (X_1), возрастом (X_2) и производственным стажем (X_3) была произведена выборка из 100 рабочих одной и той же специальности. Вычисленные

парные коэффициенты корреляции оказались значимыми и составили: $r_{12}=0,20$; $r_{13}=0,41$; $r_{23}=0,82$. Вычислить частные коэффициенты корреляции и оценить их значимость на уровне $=0,05$.

Тема 5. Моделирование экономических процессов на основе временных рядов.

Список литературы по разделу:

1. Елисеева И.И. Практикум по эконометрике.- Финансы и статистика, 2014.
2. Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. – М.: Юнити-Дана, 2014.
3. Елисеева И.И. Эконометрика. Учебник для бакалавриата и магистратуры-Юрайт, 2019.
4. Картаев Ф. С., Лукаш Е. Н. Эконометрика: учебное пособие- Проспект, 2014.
5. Балдин К.В. Башлыков В.Н. Брызгалов Н.А. Мартынов В.В. Уткин В.Б. Эконометрика.-Дашков и К, 2015.

Вопросы и задачи для самопроверки:

1. Основные элементы временного ряда.
2. Сущность автокорреляции уровней временного ряда и ее количественная оценка.
3. Основные виды трендов.
4. Цели выявления и устранения сезонного эффекта во временных рядах.
5. Методы исключения тенденции из временных рядов.
6. Оценка параметров регрессионных уравнений при наличии эффекта автокорреляции в остатках.
7. Сущность адаптивных моделей прогнозирования экономических показателей.
8. Основные модели адаптивного прогнозирования по одномерным временным рядам, их сходство и различия.
9. По данным таблицы для временного ряда найти среднее значение, среднее квадратичное отклонение, коэффициенты автокорреляции (для лагов $\tau = 1; 2$) и частный коэффициент автокорреляции 1-го порядка.
Провести сглаживание временного ряда y_t методом скользящих средних, используя простую среднюю арифметическую с интервалом сглаживания $m = 3$ года.

Год, t	1	2	3	4	5	6	7	8
Спрос, y_t	200	135	250	310	323	375	290	362

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Елисеева И.И.	Эконометрика. Учебник для бакалавриата и магистратуры	– М.: Юрайт	2019	
2	Кремер Н.Ш., Путко Б.А.	Эконометрика	– М.: Юрайт	2019	
3	Балдин К.В. Башлыков В.Н. Брызгалов Н.А. Мартынов В.В. Уткин В.Б.	Эконометрика	Дашков и К	2015	http://www.iprbookshop.ru/5265
4	Величко А.С.	Эконометрика в Eviews (учебно-методическое пособие)	Вузовское образование	2016	http://www.iprbookshop.ru/47403

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Елисеева И.И.	Эконометрика	Финансы и статистика	2012	
2.	Елисеева И.И.	Практикум по эконометрике	Финансы и статистика	2014	
3.	Картаев Ф. С. Лукаш Е. Н.	Эконометрика: учебное пособие	Прспект	2014	
4.	Кремер Н.Ш. Путко Б.А.	Эконометрика	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/8594
5.	Тимофеев В.С. Фадеев А.В. Щеколдин В.Ю.	Эконометрика (учебник)	Новосибирский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/47703
6.	Геворкян П.С., Потемкин А.В., Эйсымонт И.М.	Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций.	М.: «Экономика»	2012	
7.	Кремер Н.Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика	М.:ЮНИТИ-ДАНА	2018	

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://znanium.com/bookread.php	Электронно-библиотечная система, содержащая литературу по математике и статистике
2.	http://www.resmat.ru	Сайт по решению задач линейной алгебры в режиме онлайн. Представлены способы решения систем линейных уравнений, вычисление определителей, действия с матрицами
3.	http://www.mathworks.ru	Сайт содержит программы MATLAB с алгоритмами для математических расчетов и графической визуализации
4.	http://diffurov.net	Сайт по решению дифференциальных уравнений
5.	http://integraloff.net	Сайт предназначен для решения различных задач по математике в режиме онлайн
6.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система, содержащая литературу по математике и статистике
7.	http://math.semestr.ru	Сайт, содержащий алгоритмы решения различных математических задач

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И СТРАХОВАНИЯ

Разработчики программы: кандидат экономических наук Н.А. Хуторова
кандидат экономических наук Д.В. Клюкина

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____/В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	6
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» является формирование у студентов современного представления о видах и особенностях функционирования разнообразных финансовых институтов, функциях и роли различных видов финансовых рынков, специфике деятельности профессиональных участников, используемых инструментах и методах регулирования рынка, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: в соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания о формировании и развитии теории финансового рынка, а также изучение особенностей функционирования финансовых институтов и обращения финансовых инструментов. Формирование современных представлений о месте и роли профессиональных посредников, а также системы регулирования финансового рынка. Формирование практических навыков у студентов основ финансовых технологий в практика национальных и международных финансовых рынков;

Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах, происходящих на мировых финансовых рынках, важности принятия и реализации оптимальных решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Подготовка и организация финансовых операций	Экономика	ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	ПК-5.1 Обладает знаниями основных показатели состояния финансовых рынков и финансовых институтов; современных тенденции развития финансовых рынков, основных подходов к оценке экономической конъюнктуры. ПК-5.2 Обладает умением понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы. ПК-5.3 Обладает навыками, выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями
		ПК-8 Способностью осуществлять подбор в интересах	ПК-8.1 Осуществляет исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе	

		клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по финансовым продуктам и оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг, осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок, а также осуществлять контроль за их исполнением с применением новейших технологий	действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) ПК-8.2 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные источники адекватной экономической, финансовой и иной информации, принципы работы с базами данных
- элементы, механизмы и принципы функционирования финансового рынка,
- особенности обращения различных видов финансовых инструментов,
- современные нормативно-правовые документы, регулирующие финансовый рынок РФ,
- особенности и условия функционирования институтов финансовых рынков;
- иметь представления о структуре и тенденциях развития российского и международного финансового рынка
- инструменты и методы политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики.
- понимать экономические процессы, происходящие на различных сегментах финансового рынка;

Уметь:

- понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы
- при анализе и оценке состояния финансового рынка,
- при принятии решений по выбору оптимальных форм вложения (инвестирования) средств и управления инвестиционным портфелем.
- осуществлять отбор первичных статистических данных о состоянии финансового рынка на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- проводить аналитические исследования в целях оценки факторов и тенденций развития финансового рынка;
- анализировать факторы и последствия международных интеграционных процессов, их воздействие на состояние финансового рынка;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками анализа состояния финансового рынка в целом и отдельных его сегментов (рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов);
- навыками расчета эффективности сделок на рынке ценных бумаг;

навыками поиска законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих операции на финансовых рынках.

- навыками, выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	18	
Лекции	16	4	
Семинары, практические занятия	20	12	
Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	106	126	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет		Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Возникновение и развитие финансовых рынков. Роль финансового рынка в развитии экономики. Организационная и институциональная структура финансовых рынков. Модели финансовых рынков.

Исторические детерминанты становления и развития финансовых рынков. Финансово-экономические кризисы и развитие финансовых рынков. Сущность и функции финансового рынка, и механизм его функционирования. Роль финансового рынка в развитии современной экономики. Виды и классификация финансовых инструментов. Организационная и институциональная структура финансовых рынков. Участники финансового рынка и виды их деятельности. Модели финансовых рынков, их особенности. Основы регулирования финансового рынка. Основные показатели развития финансового рынка. Специфика развитых и развивающихся финансовых рынков

Тема 2. Инвестиционная среда и роль государства в активизации инвестиционной деятельности. Финансовые посредники и институциональные инвесторы на финансовых рынках.

Инвестиционная среда и инвестиционный климат. Инвестиционные рейтинги. Роль государства в активизации инвестиционной деятельности.

Инвесторы и инвестиционная привлекательность объектов инвестирования. Инвестиционные решения и инвестиционная деятельность на развитых и развивающихся инвестиционных рынках. Финансовые институты как основные элементы финансовой системы и ключевые участники финансового рынка. Депозитные и недепозитные финансовые посредники. Коммерческие банки как основные участники финансовых рынков. Операции и услуги банков на финансовых рынках. Инвестиционные компании и их роль на финансовом рынке. Особенности формирования ресурсной базы инвестиционных компаний. Классификация инвестиционных компаний. Количественные и качественные параметры функционирования инвестиционных компаний в России. Зарубежный опыт функционирования инвестиционных компаний. Крупнейшие инвестиционные компании мира. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды. Понятие страховой компании и ее роль на финансовом рынке. Классификация страховых компаний. Специфика функционирования негосударственных пенсионных фондов и их роль на финансовом рынке. Показатели деятельности негосударственных пенсионных фондов в России. Деятельность саморегулируемой организации "Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов" на финансовом рынке. Микрофинансовые организации как институты финансовых рынков. Виды институтов микрофинансирования. Характеристика операций микрофинансовых организаций. Регулирование деятельности микрофинансовых организаций.

Инфраструктурные элементы и институты финансовых рынков: биржи, рейтинговые агентства, кредитные бюро, информационно-операционные системы. Биржи: фондовые, валютные, биржи драгоценных металлов и драгоценных камней. Принципы и особенности биржевой торговли. Индекс доверия к финансовым институтам в России и его параметры

Тема 3. Общая характеристика фондового рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Понятие ценной бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Финансовые инструменты, не являющиеся ценными бумагами. Фондовый рынок, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Виды фондовых рынков. Развитые и формирующиеся фондовые рынки. Особенности обращения ценных бумаг и их производных на биржевых и внебиржевых рынках. Сравнительные характеристики экономических видов ценных бумаг. Ценная бумага как фиктивный капитал. Акции развернутая характеристика. Обыкновенные и привилегированные акции. Доходность акций. Паи паевых инвестиционных фондов. Расчет стоимости. Долговые ценные бумаги. Облигации: развернутая характеристика. Облигации предприятий и их разновидности, используемые в российской и международной практике.

Долговые обязательства государства. Облигации, эмитируемые федеральными органами власти, субъектами федерации и муниципальными образованиями. Внешние облигационные займы государства и субъектов федерации. Депозитные и сберегательные сертификаты банков: общее и особенности. Вексель. Классификация векселей. Полномочия Банка России. Формы контроля и надзора за профессиональными участниками фондового рынка. Лицензионные требования к профессиональным участникам фондового рынка. Стандарты эмиссии, их содержание и применение. Порядок проведения эмиссии. Преступления и правонарушения в деятельности профессиональных участников фондового рынка. Манипулирование рынком и его признаки. Виды нарушений прав инвесторов, и способы защиты. Ответственность за преступления и правонарушения на фондовом рынке.

Тема 4 Общая характеристика кредитного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирование.

Фундаментальные основы кредитного рынка. Понятие, функции, структура кредитного рынка. Предложение и спрос на деньги. Ценообразование на денежном рынке. Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок. Участники кредитного рынка. Инфраструктура кредитного рынка. Роль рынка МБК. Инструменты кредитного рынка. Индикаторы состояния кредитного рынка: ставка рефинансирования, ставки рынка МБК, ставки мировых кредитных рынков. Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ. Анализ состояния кредитного рынка. Состояние банковского сектора РФ.

Полномочия Банка России. Формы контроля и надзора за участниками кредитного рынка. Лицензионные требования к участникам рынка. Пруденциальное регулирование и пруденциальные нормы. Развитие Базельского процесса. Система страхования вкладов.

Тема 5. Общая характеристика валютного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Понятие, функции, участники, виды валютных рынков: биржевой, внебиржевой, межбанковский, спот, срочный валютные рынки. Инфраструктура валютного рынка. Участники валютного рынка. Посредничество на валютном рынке. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. Роль банков на валютном рынке. Понятие, виды валютного курса. Валютный курс и паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Спрос и предложение иностранной валюты на валютном рынке. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Операции на рынке спот и срочном рынке. Хеджеры и спекулянты. Технологии хеджирования валютных рисков. Условия, цели, механизм валютных спекуляций. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.

Место валютного рынка в системе финансовых рынков. Участники международного валютного рынка. Общая характеристика и динамика развития современного мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Удельный вес различных валют в операциях на

международном и региональных валютных рынках. Роль золота в системе курсообразования на современном этапе развития международного валютного рынка. Регулирование валютного рынка.

Тема 6. Общая характеристика срочного рынка, его инструменты Особенности проведения операций и регулирования

Понятие производности и процесс секьюритизации. Понятие, функции и классификация деривативов. Цели применения деривативов: риск-менеджмент (страхование фондового портфеля, ипотека, своп операции), спекуляция, увеличение доходности инвестиций, доступ на другие рынки. Значение в развитии финансовых рынков на современном этапе Понятие срочного рынка. Классификация срочных инструментов и их особенности. Операции хеджирования. Кредитные деривативы. Общая характеристика рынка деривативов.: деривативный левэридж. Обороты рынка деривативов и интеграция в другие сегменты финансового рынка. Рынок ипотечных облигаций. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и России. Современные тенденции развития международного рынка производных финансовых инструментов

Тема 7. Роль аналитиков на финансовых рынках и методы прогнозирования эффективности инвестирования Влияние поведения инвесторов, построения инфраструктуры рынков на аномалии в ценообразовании активов.

Понятие и виды инвестиционных аналитиков. Специфика деятельности финансового аналитика. Публичные аналитики. Понятие консенсус-прогнозов. Основные рекомендации финансовых аналитиков.

Специфика аналитического покрытия инвестиционных активов. Конфликты интересов и качество прогнозов. Методы прогнозирования результатов инвестирования. Справедливая оценка и ее методы. Смещенные оценки. Психологические факторы, связанные с обработкой информации.

Классическое понимание поведения инвестора. Сила информации и формирование цен на инвестиционные активы. Влияние психологии на инвестиционное поведение. Причины пузырей на инвестиционных рынках. Концепция множественного равновесия.

Тема 8. Общая характеристика современных мировых финансовых рынков и рынков зарубежных стран, их инструменты Особенности проведения операций и регулирования Понятие и структура международных финансовых рынков. Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Основные этапы формирования международного финансового рынка. Количественная и качественная характеристика международного финансового рынка. Участники международного финансового рынка. Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации Основные виды операций на современном международном валютном рынке FOREX, его роль и участники. ЕвроРынок, факторы его развития, особенности функционирования и основные виды операций. Роль рынка евровалют в международных валютно-кредитных отношениях.

Общая характеристика регулирования международного финансового рынка. Система прямых методов регулирования международного финансового рынка. Косвенное регулирование международного финансового рынка. Специальные и общие методы регулирования международного финансового рынка.

Способы и механизмы регулирования международного финансового рынка наднациональными регуляторами. Роль Совета по финансовой стабильности и МВФ в системе регулирования международного финансового рынка. Деятельность Базельского Комитета по банковскому надзору (БКБН) в реализации идей раннего выявления и предотвращения нарушений стабильности банковских систем. Эволюция процессов в условиях нестабильности международных финансовых рынков. Современные проблемы регулирования международных финансовых рынков. Международные организации в системе регулирования финансовых рынков.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		14	1	1		14				
2.	Тема 2	2	2		14	0	1		14				
3.	Тема 3	2	4		14	1	2		16				
4.	Тема 4	2	2		14	0	1		14				
5.	Тема 5	2	4		14	1	2		14				
6.	Тема 6	2	2		12	0	1		18				
7.	Тема 7	2	2		12	1	2		18				
8.	Тема 8	2	2		12	0	2		18				
9.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		106	4	14		126				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Возникновение и развитие финансовых рынков. Роль финансового рынка в развитии экономики. Организационная и институциональная структура финансовых рынков. Модели финансовых рынков.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте основные сегменты финансовых рынков.
2. Назовите основные финансовые институты и инструменты финансовых рынков.
3. Охарактеризуйте ландшафт финансового рынка РФ на современном этапе.
4. Сопоставьте основные модели финансовых рынков.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие, сущность и функции финансового рынка.
2. Структура финансового рынка и его сегменты.
3. Классификация финансовых рынков по видам финансовых инструментов; по форме организации; по срочности организации сделок и др.
4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок производных финансовых инструментов. Рынок драгоценных металлов. Рынок страховых услуг.

Интерактивное занятие: Практикум " Качественные и количественные характеристики финансовых рынков "

Цель - приобретение и развитие у студентов профессиональных умений и навыков делового взаимодействия.

В ходе занятия студенты знакомятся с официальным сайтом Банка России и изучают основные разделы сайта, в которых содержится информация о финансовых рынках. Далее, на основе исследуемого материала перед студентами ставится задача презентовать каждый сегмент финансового рынка в отдельности, и представить качественные и количественные характеристики развития финансовых рынков на основе информационно-аналитических материалов сайта Банка России за актуальный период.

Тема 2 Инвестиционная среда и роль государства в активизации инвестиционной деятельности. Финансовые посредники и институциональные инвесторы на финансовых рынках.

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовые институты как основные элементы финансовой системы и ключевые участники финансового рынка.
2. Коммерческие банки и их классификация. Инвестиционные компании и их роль на финансовом рынке.
3. Биржи: фондовые, валютные, биржи драгоценных металлов и драгоценных камней.
4. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды.
5. Микрофинансовые организации.

Интерактивное занятие: Практикум "Деятельность финансовых институтов. Индекс доверия финансовым институтам в России и его параметры"- 2 часа.

Кейсы

1. Страховые компании и развитие страхового рынка в РФ.
2. Коммерческие банки как основные посредники на финансовых рынках.

3. Ведущие биржи мира.
4. Институты прямого и косвенного финансирования.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 3. Общая характеристика фондового рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Вопросы для самопроверки:

1. Составьте перечень профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг с указанием содержания этой деятельности.
2. Сравните виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг с видами деятельности на других финансовых рынках.
3. Приведите классификацию ценных бумаг и их рынков.
4. Состояние, проблемы и тенденции развития российского рынка акций, корпоративных облигаций, государственных и муниципальных ценных бумаг.
5. Нормативные акты, регулирующие деятельность инфраструктурных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
2. Критерии формирования инвестиционного портфеля.
3. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
4. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 4. Общая характеристика кредитного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования.

Вопросы для самопроверки:

1. Ценообразование на денежном рынке.
2. Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок. Программы количественных смягчений. Механизмы сжатия денежного предложения.
3. Инфраструктура кредитного рынка. Роль рынка МБК. Инструменты кредитного рынка.
4. Индикаторы состояния кредитного рынка: ставка рефинансирования, ставки рынка МБК, ставки мировых кредитных рынков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ. Анализ состояния кредитного рынка. Состояние банковского сектора РФ.
2. Полномочия Банка России. Формы контроля и надзора за участниками кредитного рынка. Лицензионные требования к участникам рынка. Пруденциальное регулирование и пруденциальные нормы. Система страхования вкладов.
3. Темы докладов к семинару:
 1. Методы и инструменты укрепления состояния банковского сектора в условиях дефицита ликвидности.

2. Крупные банковские кризисы в мировой финансовой истории.
3. Роль ипотечного кредитования в развитии кредитного рынка страны.
4. Операции РЕПО их роль в поддержании ликвидности.
5. Сравнительная характеристика систем страхования вкладов в развитых странах.
6. Развитие Базельского процесса.
7. Трансформация индикаторов рынка МБК.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 5. Общая характеристика валютного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и функции валютного рынка. Виды сделок, совершаемые на валютном рынке: спот и срочные. Государственное регулирование валютного рынка.
2. Валютный рынок Московской биржи и особенности его функционирования. Инструменты валютного рынка
3. Роль коммерческих банков на валютном рынке.
4. Особенности курсовой политики Банка России на современном этапе. Антикризисные мероприятия Банка России по стабилизации динамики валютного курса и обеспечению устойчивости валютного рынка в 2014 г, 2018, 2021.
5. Управление международными резервами и их роль в поддержании макроэкономической стабильности.

Задания для самостоятельной работы. Темы докладов к семинару:

1. Кредитно-дефолтные свопы. Сущность и назначение.
2. Современное состояние валютного рынка в РФ.
3. Причины и последствия недооцененности рубля РФ.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 6. Общая характеристика срочного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные функции деривативов.
2. В чем основные риски операций с деривативами.
3. Почему деривативы относят к фиктивному капиталу?
4. Нормативно-правовое регулирование операций с деривативами

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и сущность производных финансовых инструментов. Экономическая роль производных финансовых инструментов на финансовом рынке.
2. История развития рынка производных финансовых инструментов в России.
3. Классификация производных финансовых инструментов.
4. Зарубежный опыт функционирования рынка производных финансовых инструментов.

Темы докладов к семинару:

1. Роль деривативов в развитии кризиса 2008 года.
2. Крупнейшие центры торговли деривативами.
3. Особенности кредитных деривативов.
4. Технологии хеджирования.
5. Основные показатели развития мирового рынка деривативов.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 7. Роль аналитиков на финансовых рынках и методы прогнозирования эффективности инвестирования. Влияние поведения инвесторов, построения инфраструктуры рынков на аномалии в ценообразовании активов.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и виды инвестиционных аналитиков.
2. Назовите специфику деятельности финансового аналитика. Публичные аналитики.
3. Что такое консенсус-прогноз?
4. Виды рекомендации финансовых аналитиков.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Специфика аналитического покрытия инвестиционных активов.
2. Конфликты интересов и качество прогнозов.
3. Методы прогнозирования результатов инвестирования.
4. Справедливая оценка и ее методы.
5. Психологические факторы, связанные с обработкой информации.
6. Классическое понимание поведения инвестора. Сила информации и формирование цен на инвестиционные активы. Влияние психологии на инвестиционное поведение. Причины пузырей на инвестиционных рынках. Концепция множественного равновесия

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 8. Общая характеристика современных мировых финансовых рынков и рынков зарубежных стран, их инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику структуре международных финансовых рынков.
2. В чем особенности функционирования международного финансового рынка?
3. Назовите основные этапы формирования международного финансового рынка.
4. Приведите количественные и качественные характеристики международного финансового рынка.
5. Участники международного финансового рынка.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.
2. Основные виды операций на современном международном валютном рынке FOREX, его роль и участники.
3. Общая характеристика регулирования международного финансового рынка. Специальные и общие методы регулирования международного финансового рынка.
4. Способы и механизмы регулирования международного финансового рынка наднациональными регуляторами.
5. Роль Совета по финансовой стабильности и МВФ в системе регулирования международного финансового рынка.
6. Деятельность Базельского Комитета по банковскому надзору (БКБН) в реализации идей раннего выявления и предотвращения нарушений стабильности банковских систем.
7. Эволюция процессов в условиях нестабильности международных финансовых рынков. Современные проблемы регулирования международных финансовых рынков. Международные организации в системе регулирования финансовых рынков.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тематика рефератов:

1. Сравнительные характеристики континентальной и англо-американской моделей финансовых рынков.
2. Роль финансового и фондового рынка в национальной и мировой экономике.
3. Основные показатели развития финансового рынка США, ЕС, Китая, Японии.
4. Специфика развитых и развивающихся финансовых рынков.
5. Основные показатели развития финансового рынка России.
6. Фондовые индексы: назначение и порядок расчета.
7. Инвестиционные рейтинги и методики выставления рейтингов компаний и ценных бумаг.
8. Фондовые индексы: назначение и порядок расчета. Основные биржевые индексы мирового финансового рынка.
9. Методики оценки качества инвестиционного климата.
10. Особенности инвестиционных решений и инвестиционной деятельности на развитых и развивающихся рынках. Сравнительные преимущества финансирования через механизм CLN Credit Linked Notes.
11. Принципы формирования консенсус-прогнозов.
12. Специфика деятельности финансового аналитика и его профессиональные интересы.
13. Психологические факторы, связанные с обработкой информации.
14. Инсайд и инсайдерская информация. Возможность оказания влияния на цену финансового инструмента.
15. Конфликты интересов и качество прогнозов.
16. Эффективный рынок равновесный рынок. понятие и характеристики.

17. Поведенческие финансы. Сущность и влияние поведения инвестора на цену финансового актива.
18. Причины пузырей на инвестиционных рынках.
19. История надувания и схлопывания «пузырей».
20. Сила информации и формирование цен на инвестиционные активы.
21. Понятие, значение и выбор безрискового актива в инвестиционной аналитике.
22. Безрисковые активы для развитых и развивающихся рынков.
23. Теория Марковица. Ее применение для диверсификации капитала и управления портфельным риском.
24. Классические показатели риска для инвестиционных портфелей.
25. Методы снижения инвестиционного риска посредством хеджирования.
26. Хеджевые фонды и их роль на международных финансовых рынках.
27. Суверенные фонды. Сущность, особенность.
28. Структурированные продукты и их роль в формировании инвестиционной траектории.
29. Пруденциальное регулирование на финансовом рынке.
30. Цифровизация финансового рынка и ее последствия.
31. Зависимость развития фондового рынка от состояния национальной экономики.
32. Развитие практики выпуска и обращения цифровых финансовых активов.
33. Выпуск и обращение цифровых валют центральных банков.
34. Пути вхождения российского фондового рынка в мировой фондовый рынок.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Основная литература: 1. Мишкин Ф. С., Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков: пер. с англ. / Ф. С. Мишкин. - 7-е изд. - М.: Вильямс, 2008. - 880 с. http://www.shfm.ranepa.ru/sites/default/files/books/mishkin_economicheskaya_teoriya_deneg.pdf 2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // 3. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт				https://www.iprbo.okshop.ru/109252.html

	[сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470672 (дата обращения: 27.08.2021). 4. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470025 5. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449663 (дата обращения: 15.08.2021). 6. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/457260 (дата обращения: 15.08.2021). 7. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/486419	

*ЭБС – электронно-библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/ п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	2. Дополнительная литература	1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-			https://www.iprbookshop.ru/88237.html

	5096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86741.html 2. Бенджамин Грэм. Разумный инвестор. Полное руководство по стоимостному инвестированию. Издательство: Альпина Паблишер: 2020 568 с. 3. Экономика инвестиционных фондов [Электронный ресурс]: монография / А.Е. Абрамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 720 с. — 978-5-7749-1047-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51133.html 4. Основы портфельного инвестирования: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03623-7.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
2.	www.consultant.ru	Информационно – справочная система КонсультантаПлюс
3.	www.iprbooks.ru	Электронно-библиотечная система

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия (семинары), на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (семинарам), выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент Д.В. Клюкина

кандидат экономических наук, доцент В. В. Буров

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования,
протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

Декан экономического факультета

_____ /В.Д. Рожков/

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» является ознакомление с концептуальными основами экономического анализа и формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Цель изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение методологических основ организации и проведения экономического анализа на предприятиях;
- формирование умения применения методов и приемов экономического анализа при принятии управленческих решений;
- формирование навыков использования методов и приемов экономического анализа в оценке деятельности предприятия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой,

		бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	ПК-9. Способен выполнять работы по финансовому анализу, обработке статистической информации, организовывать бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-9.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-9.2 Применяет методы финансового анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в перспективе ПК-9.3 Организует и осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, обеспечивает эффективное управление организацией

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений;

Уметь:

- анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- выявлять и оценивать потенциал развития организации.

Владеть:

- навыками использования учетную и экономическую информацию для обоснования хозяйственных решений;
- навыком предлагать организационно-управленческие решения;
- методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Бухгалтерский учет и отчетность;
- Экономический анализ;
- Финансы.

Дисциплины, которые базируются на «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»:

- Финансовый менеджмент;
- Управленческий учет.

Указанные связи и содержание дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	46	24	
Лекции	18	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭж, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	88	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Цель и задачи экономического анализа.

Понятие экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Объект, предмет, метод экономического анализа. Задачи экономического анализа. Содержание, последовательность проведения экономического анализа, его место в системе управления предприятием. Виды экономического анализа. Источники информации экономического анализа. Результаты анализа как база для научного обоснования и оптимизации управленческих решений.

Тема 2. Методика проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности: основные принципы анализа, приемы анализа.

Метод экономического анализа. Понятие методики экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения анализа. Приемы анализа. Оценка в экономическом анализе. Детерминированный факторный анализ. Стохастический анализ. Прогнозирование в экономическом анализе. Оценка хозяйственных резервов.

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

Система экономической информации, виды источников информации. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность как информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности. Аналитическая обработка информации (методы обеспечения сопоставимости данных, основные этапы обработки информации, формирование системы показателей для анализа). Организация аналитической работы. Современные информационные технологии аналитической работы.

Тема 4. Основные средства: анализ состояния и эффективности их использования.

Задачи и информационное обеспечение анализа состояния и эффективности использования основных средств. Анализ состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия.

Тема 5. Оборотные средства: анализ источников формирования, обеспечения и эффективности использования оборотных средств (Анализ показателей деловой активности).

Задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования, обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств.

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов.

Задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции.

Задачи, основные направления, информационное обеспечение. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортиментных сдвигов. Анализ качества произведенной продукции.

Тема 8. Анализ себестоимости продукции.

Задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики себестоимости продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости по статьям расходов и экономическим элементам.

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Характеристика финансовых результатов организации, методика анализа. Анализ состава и динамики общей прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности организации. Анализ уровня и динамики рентабельности.

Тема 10. Анализ финансового состояния организации.

Понятие и факторы, определяющие финансовое состояние. Задачи, направления, информационное обеспечение анализа. Анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта. Анализ изменений в составе и структуре активов баланса, анализ изменений в составе и структуре пассивов баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности. Оценка платежеспособности организации, оценка ликвидности, оценка кредитоспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации.

Тема 11. Анализ банкротства (несостоятельности) предприятия.

Основные понятия, законодательная база, причины возникновения банкротства, оценка неудовлетворительной структуры баланса предприятий. Методика прогнозирования возможного банкротства предприятия.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 4.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 4.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Тема 1	1	2	4	1	1	8			
2.	Тема 2	1	2	4	1	1	8			
3.	Тема 3	1	2	6	0	1	8			
4.	Тема 4	1	2	6	1	1	6			
5.	Тема 5	2	2	6	1	1	8			
6.	Тема 6	2	2	6	0	1	8			
7.	Тема 7	2	2	6	1	1	8			
8.	Тема 8	2	2	6	1	1	8			
9.	Тема 9	2	2	6	1	1	8			
10.	Тема 10	2	4	10	0	1	8			
11.	Тема 11	2	2	6	1	2	10			
12.	Консультации (контактная)	0	4	0	0	4	0			
13.	Контроль	0	0	32	0	0	32			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		18	28	98	8	16	120			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема. 1. Сущность и содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Цель и задачи экономического анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
2. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности и общенаучные методы;
3. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности и основные законы диалектики;
4. Объект, предмет, метод экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
5. Задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
6. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности и его связь с другими науками.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 2. Методика проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности: основные принципы анализа, приемы анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие метода и методики экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
2. Использование в анализе абсолютных, относительных и средних величин;
3. Использование в анализе способов сравнения, группировки, элиминирования;
4. Методы детерминированного факторного анализа (цепных подстановок, абсолютных разниц, балансового и индексного методов);
5. Общая характеристика математических методов анализа;
6. Особенности постановки задачи прямого и стохастического факторного анализа;
7. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Характеристика основных принципов организации анализа;
2. Содержание комплексного и тематического планов аналитических исследований;
3. Проверка достоверности информации, факторы, оказывающие влияние на нее;
4. Аналитическая обработка информации и требования к ее организации;
5. Обобщение и оформление результатов экономического анализа (описательная и бестекстовая формы);
6. Содержание пояснительной записки;
7. Использование результатов экономического анализа в практике хозяйственной деятельности организации;
8. Организаторы и исполнители анализа, распределение обязанностей.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 4. Основные средства: анализ состояния и эффективности их использования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ состояния основных средств.
2. Анализ эффективности использования основных средств.
3. Показатели эффективности использования основных средств. (фондоотдача, фондоёмкость, рентабельность основных средств);
4. Анализ использования производственной мощности предприятия.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 5. Оборотные средства: анализ источников формирования, обеспечения и эффективности использования оборотных средств.

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация видов ресурсов, используемых для производства продукции;
2. Задачи анализа использования материальных ресурсов, источники информации анализа;
3. Анализ использования материальных ресурсов;

4. Анализ состояния запасов материальных ресурсов, управление запасами;
5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов;
6. Определения резервов снижения материальных затрат.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Задачи и источники информации для анализа использования трудовых ресурсов;
2. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;
4. Оценка производительности труда;
5. Анализ расходов на оплату труда.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Показатели объема производства и реализации продукции; измерители и взаимосвязь;
2. Методика анализа показателей производства и реализации продукции;
3. Методика анализа выполнения плана выпуска продукции по ассортименту и структуре;
4. Показатели, характеризующие качество продукции, методика анализа;
5. Понятие «точки безубыточности» и запаса финансовой прочности, методика определения;
6. Факторы и резервы увеличения выпуска продукции.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 8. Анализ себестоимости продукции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение себестоимости продукции;
2. Понятие условно-постоянных и переменных расходов;
3. Группировка расходов по экономическим элементам;
4. Группировка расходов по статьям затрат;
5. Подсчет резервов снижения себестоимости продукции.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие доходов;
2. Понятие расходов;
3. Понятие и состав доходов и расходов от обычных видов деятельности;
4. Понятие и состав прочих доходов и расходов;
5. Виды прибыли;
6. Показатели рентабельности обычных видов деятельности;
7. Основные факторы, влияющие на величину прибыли от продаж.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 10. Анализ финансового состояния организации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа;
2. Сравнительный баланс-нетто и методика его формирования;
3. Анализ имущества организации и источников его формирования;
4. Анализ структуры актива и пассива баланса;
5. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса;
6. Понятие долгосрочной и краткосрочной платежеспособности организации;
7. Понятие ликвидности баланса;
8. Методика анализа ликвидности баланса;
9. Условия абсолютной ликвидности баланса;
10. Анализ текущей платежеспособности организации при помощи коэффициентов;
11. Нормативные значения, экономический смысл коэффициентов;
12. Понятие финансовой устойчивости;
13. Классификация факторов, влияющих на финансовую устойчивость;
14. Абсолютные показатели финансовой устойчивости;
15. Типы финансовой устойчивости и условия отнесения предприятия к тому или иному типу финансовой устойчивости;
16. Относительные показатели финансовой устойчивости: нормативные значения, физический смысл коэффициентов;
17. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса организации.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 11. Анализ банкротства (несостоятельности) предприятия.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие «банкротство»;
2. Признаки финансовой несостоятельности; причины последствия банкротства;
3. Меры по предупреждению банкротства предприятий;
4. Методы диагностики вероятности банкротства.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Губина О. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	М.: Форум	2019	https://books.ru/61160/reading
2.	Гарнов А. П.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	М.: Инфра-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1786659

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в

п/п					ЭБС
1.	Герасимова В.Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие	М.: КНОРУС	2018	
2.	Абдукаримов И.Т. Беспалов М.В.	Финансово - экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности).	М.: Инфра-М	2018	
3.	Чечевицына Л.Н.	Анализ финансово – хозяйственной деятельности: учебник	Р.: ФЕНИКС	2018	

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))		
2.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)		
3.	Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»		
4.	Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)		
5.	Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)		
6.	Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)		
7.	Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»		

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет-ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России;
3.	www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства России;
4.	www.ach.gov.ru -	Официальный сайт Счетной палаты РФ;
5.	www.nalog.gov.ru	Официальный сайт федеральной налоговой службы

9.ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- Семинарские занятия;
- Письменные домашние работы;
- Самостоятельная работа студентов по изучению теоретических источников и аналитических материалов по проблематике изучаемого курса;
- Консультации преподавателей.
- Обзор официальных документов и материалов периодической печати.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме;
- Групповые дискуссии;
- Групповые и индивидуальные проекты;
- Диагностика текущей ситуации в области методологии анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной

работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:

кандидат экономических наук Ш.У. Ниязбекова

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Анализ финансовых рынков» является формирование у студентов целостного представления о видах финансовых рынков, анализе их функционирования, об особенностях институциональной структуры и деятельности профессиональных участников, о специфике используемых инструментов и методах регулирования рынка.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний, формирование системного подхода в области функционирования финансовых рынков;
- изучение видов, структуры финансовых рынков, анализ взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;
- рассмотрение практических аспектов функционирования рынка ценных бумаг, кредитного и валютного рынков; рынка золота и рынка страховых услуг и их институтов;
- изучение основных сделок, заключаемых на финансовых рынках;
- исследование системы государственного регулирования финансовых рынков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Анализ финансовых рынков» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-5.1 Обладает знаниями основных показатели состояния финансовых рынков и финансовых институтов; современных тенденции развития финансовых рынков, основных подходов к оценке экономической конъюнктуры
		ПК-5.2 Обладает умением понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы ПК-5.3 Обладает навыками, выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов
	ПК-8 Способностью осуществлять подбор в	ПК-8.1 Осуществляет исследование финансового рынка и изучение

	интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по финансовым продуктам и оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг, осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок, а также осуществлять контроль за их исполнением с применением новейших технологий	предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) ПК-8.2 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные источники адекватной экономической, финансовой и иной информации, принципы работы с базами данных;
- основные показатели состояния финансовых рынков;
- современные тенденции развития финансовых рынков, основные подходы к оценке экономической конъюнктуры.

Уметь:

- понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы;
- осуществлять поиск информации по заданию, выявлять, анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую и иную информацию, необходимую для решения поставленных задач.

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных;
- навыками, выявления направлений развития финансовых рынков.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	4/144	

(зачетных единиц/часов)			
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	18	
Лекции	16	4	
Семинары, практические занятия	20	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	106	126	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

Понятие, сущность и функции финансового рынка. Финансовый рынок как механизм, обеспечивающий перелив капитала и трансформацию сбережений в инвестиции.

Структура финансового рынка и его сегменты. Поставщики и потребители капитала на финансовом рынке.

Организация функционирования финансовых рынков. Нормативно–правовая основа, финансовые институты, инфраструктура финансовых рынков. Органы государственного регулирования финансовых рынков, механизмы и структуры саморегулирования финансовых рынков. Понятие и причины появления мегарегулятора финансовых рынков.

Тема 2. Классификация и виды финансовых рынков

Классификация финансовых рынков по видам финансовых инструментов, форме организации; механизму торгов и др. Рынки долевого и долгового финансирования. Рынки прямого и косвенного финансирования. Биржевые и внебиржевые, финансовые рынки. Денежный рынок и рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок производных финансовых инструментов. Рынок драгоценных металлов. Рынок страховых услуг.

Качественные и количественные характеристики финансовых рынков.

Инфраструктура финансовых рынков. Информационное обеспечение финансовых рынков.

Индекс доверия финансовым институтам в России и его параметры (по данным Национального агентства финансовых исследований – НАФИ).

Тема 3. Анализ рынка ценных бумаг: структура, участники, виды сделок

Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия.

Классификация рынков ценных бумаг. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг.

Виды ценных бумаг: классические и производные ценные бумаги.

Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Государственные и корпоративные ценные бумаги, их предназначение.

Понятие первичного рынка ценных бумаг, его организация. Понятие IPO. Понятие и сущность андеррайтинга ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг и его особенности и предназначение.

Состояние, проблемы и тенденции развития российского рынка акций, корпоративных облигаций, государственных и муниципальных ценных бумаг. Вексельный рынок и основные его участники. Рынок ипотечных ценных бумаг и его особенности. Состояние, проблемы и тенденции развития российского рынка ипотечных ценных бумаг.

Эмиссионная и инвестиционная деятельность на РЦБ. Профессиональная деятельность и профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг. Депозитарная и репозитарная деятельность. Доверительное управление на РЦБ. Лицензирование профессиональной деятельности на РЦБ.

Виды сделок на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы, их виды и предназначение. Использование интернет-технологий в профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Нормативные акты, регулирующие деятельность инфраструктурных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг. Банк России как регулятор рынка ценных бумаг.

Тема 4. Валютные рынки, анализ их функционирования

Понятие и функции валютного рынка. Структура и классификация валютных рынков. Виды сделок, совершаемые на валютном рынке: спот и срочные. Государственное регулирование валютного рынка. Регулятор валютного рынка России и его функции.

Валютный рынок России и его сегменты. Биржевой и внебиржевой валютные рынки, их особенности. Валютный рынок Московской биржи и принципы его функционирования. Роль центрального контрагента на Московской Бирже как важного института централизованного распределения ликвидности среди всех участников финансового рынка.

Инструменты валютного рынка: сделки спот, валютные свопы, срочные валютные сделки (производные финансовые инструменты). Роль и предназначение производных финансовых инструментов на валютном рынке.

Особенности валютной политики Банка России на современном этапе. Инструменты и цели валютного регулирования.

Управление международными резервами и их роль как инструмента, используемого для проведения интервенций на валютных рынках в целях оказания воздействия на обменный курс валюты.

Тема 5. Анализ функционирования кредитных рынков

Понятие и экономическая сущность кредитного рынка как одного из финансовых рынков. Структура кредитного рынка: денежный рынок (рынок краткосрочных финансовых ресурсов) и рынок капитала (среднесрочного и долгосрочного ссудного капитала). Роль и инструменты денежного рынка. Рынок межбанковских кредитов и депозитов – основной сегмент денежного

рынка. Инструменты и предназначение рынка капиталов. Депозиты и кредиты – необращающиеся инструменты кредитных рынков.

Регулирование кредитных рынков Банком России. Операции по рефинансированию Центральным банком кредитных организаций. Система инструментов рефинансирования.

Рынок межбанковского кредитования (рынок МБК) и его роль в поддержании ликвидности на кредитном рынке. Ключевые участники рынка МБК. Индикаторы, характеризующие состояния рынка МБК: MIACR, MIACR–IG, MIACR–B, MosPrime Rate, RUONIA, ROISfix.

Состояние, проблемы и тенденции развития российского кредитного рынка в современных условиях. Инфраструктура кредитных рынков и их информационное обеспечение.

Тема 6. Анализ функционирования рынка производных финансовых инструментов

Понятие и сущность производных финансовых инструментов. Экономическая роль производных финансовых инструментов на финансовом рынке.

История развития рынка производных финансовых инструментов в России.

Классификация производных финансовых инструментов. Форвардные контракты. Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов. Опционы. Рынок опционов. Свопы. Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска. Основные отличия операций на срочном рынке от операций на рынке базового актива.

Инструменты и технологии срочного рынка Московской биржи (рынка фьючерсов и опционов). Участники торгов и требования к ним. Порядок предоставления допуска к участию в торгах.

Гарантийная система рынка фьючерсов и опционов. Совершенствование системы гарантий исполнения срочных сделок. Балансировка (неттинг) риска между срочным и валютным рынками.

Комитет по срочному рынку Московской биржи и его роль как одного из представителей профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Зарубежный опыт функционирования рынка производных финансовых инструментов (на примере США, Германии). Организация торговли производными инструментами на Токийской фондовой бирже.

Тема 7. Рынок страховых услуг и тенденции его развития

Понятие рынка страховых услуг и его место в финансовой системе. Функции страхового рынка: компенсационная, накопительная (сберегательная), распределительная, предупредительная, инвестиционная и др.

Структура страхового рынка и основные его участники. Страховые организации как институциональная основа страхового рынка. Особенности организации страхового рынка и цели его регулирования. Банк России как регулятор страхового рынка.

Нормативно–правовая база, регулирующая деятельность по страхованию в России. Государственное регулирование страховой деятельности в России.

Состояние, проблемы и тенденции развития российского страхового рынка в современных условиях.

Тема 8. Рынок золота (драгоценных металлов) и особенности его функционирования в современных условиях

Понятие рынка драгоценных металлов с экономической, функциональной и институциональной точек зрения. Основные секторы рынка драгоценных металлов: рынок золота; рынок серебра; рынок платины; рынок металлов платиновой группы; РЦБ, котируемых в золоте; рынок монет из драгоценных металлов. Спрос и предложение на рынке золота.

Рынок золота как основной сектор рынка драгоценных металлов. Структура рынка золота: рынок реального золота и рынок, где сделки осуществляются с контрактами на золото. Участники рынка золота.

Принципы организации торгов на рынке драгоценных металлов на платформе валютного рынка ОАО "Московская Биржа".

Ключевые особенности внутреннего рынка золота. Международные (золотовалютные) резервы Российской Федерации в 2017–2021 гг. Изменение удельного веса золота в общем объеме международных резервов в 2017–2021 гг. Политика Банка России на внутреннем рынке золота. Анализ факторов, влияющих на увеличение покупки регулятором золота в современных условиях.

Мировой рынок золота и его характеристики. Основные тенденции развития мирового рынка золота в современных условиях. Страны–лидеры по мировым запасам и добычи золота. Анализ международных (золотовалютных) резервов ведущих стран мира. Роль Китая на мировом рынке золота. Объемы торгов на шанхайской бирже золота и перспективы ее превращения в мировой центр торговли золотом.

Тема 9. Центральный банк как мегарегулятор финансовых рынков

Система регулирования и надзора на финансовых рынках. Классификация моделей надзора в мировой практике регулирования финансовых рынков.

Понятие финансового мегарегулятора. Экономическая основа для создания единого органа регулирования финансового рынка. Основные факторы, стимулирующие переход к системе интегрированного финансового регулирования.

Предпосылки создания мегарегулятора финансового рынка в России: фрагментарность регулирования финансового рынка; противоречия нормативных правовых актов и недостаточность правового обеспечения деятельности участников финансового рынка; дублирование функций регулирующих органов; отсутствие единого координационного центра контроля и мониторинга за финансовым рынком.

Функции Банка России в качестве мегарегулятора финансовых рынков. Прямые и косвенные методы и инструменты регулирования финансовых рынков Банком России. Цели пруденциального регулирования и надзора.

Тема 10. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков

Становление и развитие глобального финансового рынка как необходимое условие функционирования мировой экономики. Современная

структура мирового финансового рынка. Основные участники мирового финансового рынка.

Анализ основных мировых тенденций развития финансовых рынков в 2005–2021 гг.: рынка долговых инструментов; рынка акций; рынка производных финансовых инструментов.

Трансформация инфраструктуры мирового финансового рынка. Консолидация фондовых бирж, возникновение и активный рост альтернативных торговых систем.

Эволюция регулирования глобального финансового рынка в период послекризисного восстановления мировой экономики. Система международных институтов, осуществляющих регулирование глобального финансового рынка.

Систематизация факторов рисков на мировом финансовом рынке. Решения «Группы–20» для устранения последствий факторов рисков и создания единой эффективной системы международного регулирования, контроля и надзора за деятельностью на мировом финансовом рынке в целях обеспечения устойчивого и сбалансированного роста в мировой экономике.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно – заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 4.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Тема 1	1	2	10	1	1	10			
2.	Тема 2	1	1	10	0	1	10			
3.	Тема 3	1	1	12	1	1	12			
4.	Тема 4	1	2	12	0	1	12			
5.	Тема 5	2	2	12	1	1	12			
6.	Тема 6	2	2	8	0	1	18			
7.	Тема 7	2	2	8	1	1	18			
8.	Тема 8	2	2	12	0	1	12			
9.	Тема 9	2	2	12	0	2	12			
10.	Тема 10	2	4	10	0	2	10			
11.	Консультации (контактная)	0	2	0	0	2	0			
12.	Контроль	0	0	0	0	0	0			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		16	22	106	4	14	126			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

Список литературы по теме:

1. Новиков А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>
2. Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография / под редакцией Н. И. Парусимова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/78921.html>
3. Новиков А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>
4. Пакова О. Н. Финансовые рынки и финансово–кредитные институты: практикум. Ставрополь: Северо–Кавказский федеральный университет. 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и экономическая роль финансового рынка.
2. Функции финансового рынка в современных условиях
3. Структура финансового рынка и его сегменты.
4. Финансовые институты как основные элементы финансовой системы и ключевые участники финансового рынка.
5. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России

Тема 2. Классификация и виды финансовых рынков

Список литературы по теме:

1. Новиков А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>
2. Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография / под редакцией Н. И. Парусимова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/78921.html>
3. Новиков А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>
4. Пакова О. Н. Финансовые рынки и финансово–кредитные институты: практикум. Ставрополь: Северо–Кавказский федеральный университет. 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация финансовых рынков по видам финансовых инструментов, по форме организации; по срочности организации сделок и др.
2. Рынок ценных бумаг и его значение для финансового рынка.
3. Валютный рынок.

4. Кредитный рынок.

5. Качественные и количественные характеристики финансовых рынков.

Тема 3. Анализ рынка ценных бумаг: структура, участники, виды сделок

Список литературы по теме:

1. Новиков А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>
2. Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография / под редакцией Н. И. Парусимова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/78921.html>
3. Новиков А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>
4. Пакова О. Н. Финансовые рынки и финансово–кредитные институты: практикум. Ставрополь: Северо–Кавказский федеральный университет. 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия.
2. Классификация рынков ценных бумаг.
3. Виды ценных бумаг и их рынки.
4. Состояние, проблемы и тенденции развития российского рынка акций, корпоративных облигаций, государственных и муниципальных ценных бумаг.
5. Нормативные акты, регулирующие деятельность инфраструктурных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 4. Валютные рынки, анализ их функционирования

Список литературы по теме:

1. Новиков А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>
2. Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография / под редакцией Н. И. Парусимова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/78921.html>
3. Новиков А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>
4. Пакова О. Н. Финансовые рынки и финансово–кредитные институты: практикум. Ставрополь: Северо–Кавказский федеральный университет. 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и функции валютного рынка. Виды сделок, совершаемые на валютном рынке: спот и срочные. Государственное регулирование валютного рынка.

2. Валютный рынок Московской биржи и особенности его функционирования. Инструменты валютного рынка

3. Анализ ликвидности на валютном рынке в современных условиях.

4. Особенности курсовой политики Банка России на современном этапе. Антикризисные мероприятия Банка России по стабилизации динамики валютного курса и обеспечению устойчивости валютного рынка.

5. Управление золотовалютными резервами и их роль как инструмента, используемого для проведения интервенций на валютных рынках в целях оказания воздействия на обменный курс валюты.

Тема 5. Анализ функционирования кредитных рынков

Список литературы по теме:

1. Новиков А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>
2. Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография / под редакцией Н. И. Парусимова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/78921.html>
3. Новиков А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>
4. Пакова О. Н. Финансовые рынки и финансово–кредитные институты: практикум. Ставрополь: Северо–Кавказский федеральный университет. 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и экономическая сущность кредитного рынка как одного из сегментов финансового рынка.

2. Структура кредитного рынка.

3. Участники кредитного рынка.

4. Состояние, проблемы и тенденции развития российского кредитного рынка в современных условиях.

5. Рынок межбанковского кредитования (рынок МБК) и его роль в поддержании ликвидности на кредитном рынке.

Тема 6. Анализ функционирования рынка производных финансовых инструментов

Список литературы по теме:

1. Новиков А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>

2. Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография / под редакцией Н. И. Парусимова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/78921.html>
3. Новиков А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>
4. Пакова О. Н. Финансовые рынки и финансово–кредитные институты: практикум. Ставрополь: Северо–Кавказский федеральный университет. 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и сущность производных финансовых инструментов. Экономическая роль производных финансовых инструментов на финансовом рынке.
2. История развития рынка производных финансовых инструментов в России.
3. Классификация производных финансовых инструментов.
4. Инструменты и технологии срочного рынка МБ (рынка фьючерсов и опционов).
5. Зарубежный опыт функционирования рынка производных финансовых инструментов (на примере США, Германии). Организация торговли производными инструментами на Токийской фондовой бирже.

Тема 7. Рынок страховых услуг и тенденции его развития

Список литературы по теме:

1. Новиков А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>
2. Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография / под редакцией Н. И. Парусимова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/78921.html>
3. Новиков А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>
4. Пакова О. Н. Финансовые рынки и финансово–кредитные институты: практикум. Ставрополь: Северо–Кавказский федеральный университет. 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие рынка страховых услуг и его место в финансовой системе.
2. Функции страхового рынка.
3. Структура страхового рынка и основные его участники

4. Особенности организации страхового рынка и цели регулирования страхового рынка.

5. Нормативно–правовая база, регулирующая деятельность по страхованию в России.

Тема 8. Рынок золота (драгоценных металлов) и особенности его функционирования в современных условиях

Список литературы по теме:

1. Новиков А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>
2. Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография / под редакцией Н. И. Парусимова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/78921.html>
3. Новиков А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>
4. Пакова О. Н. Финансовые рынки и финансово–кредитные институты: практикум. Ставрополь: Северо–Кавказский федеральный университет. 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие рынка драгоценных металлов и основные его секторы.
2. Рынок золота как основной сектор рынка драгоценных металлов.

Структура рынка золота. Участники рынка золота.

3. Принципы организации торгов на рынке драгоценных металлов на платформе валютного рынка ОАО "Московская Биржа".

4. Международные (золотовалютные) резервы Российской Федерации в 2015–2021 гг.

5. Мировой рынок золота и его характеристики. Роль Китая на мировом рынке золота.

Тема 9. Центральный банк как мегарегулятор финансовых рынков

Список литературы по теме:

1. Новиков А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>
2. Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография / под редакцией Н. И. Парусимова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/78921.html>
3. Новиков А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия

финансов и банковского дела, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>

4. Пакова О. Н. Финансовые рынки и финансово–кредитные институты: практикум. Ставрополь: Северо–Кавказский федеральный университет. 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация моделей надзора в мировой практике регулирования финансовых рынков.
2. Понятие финансового мегарегулятора. Экономическая основа для создания единого органа регулирования финансового рынка.
3. Предпосылки создания мегарегулятора финансового рынка в России
4. Анализ преимуществ и недостатков реформы создания финансового регулятора на основе Центрального Банка.
5. Мероприятия Банка России по поддержанию устойчивости финансового рынка в 2016–2021 гг.

Тема 10. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков

Список литературы по теме:

1. Новиков А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108256.html>
2. Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография / под редакцией Н. И. Парусимова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/78921.html>
3. Новиков А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html>
4. Пакова О. Н. Финансовые рынки и финансово–кредитные институты: практикум. Ставрополь: Северо–Кавказский федеральный университет. 2016. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66125.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Становление и развитие глобального финансового рынка.
2. Современная структура мирового финансового рынка.
3. Основные участники мирового финансового рынка.
4. Анализ основных мировых тенденций развития финансовых рынков в 2016–2021 гг.: рынка долговых инструментов; рынка акций; рынка производных финансовых инструментов.
5. Система международных институтов, осуществляющих регулирование глобального финансового рынка.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*

п/п					
1.	Новиков А. В.	Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа,	2021	URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html
2.	Пакова О. Н.	Финансовые рынки и финансово–кредитные институты: практикум	Ставрополь: Северо–Кавказский федеральный университет	2016	URL: https://www.iprbookshop.ru/66125.html

*ЭБС – электронно – библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Новиков А. В.	Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Сибирская академия финансов и банковского дела	2018	URL: https://www.iprbookshop.ru/87108.html
2.	Под редакцией Н. И. Парусимова	Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке	ЭБС АСВ,	2017	URL: https://www.iprbookshop.ru/78921.html

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Федеральный закон N 86–ФЗ ФЗ «О Центральном банке (Банке России)» (с изм. и доп.)	от 10.07.2002	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	Федеральный закон № 151 – ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»	от 02.07.2010	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	Федеральный закон N 251–ФЗ (ред. от 04.10.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков»	от 23.07.2013	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

4.	Федеральный закон N 39–ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О рынке ценных бумаг»	от 22.04.1996	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие финансовых и страховых рынков, создание международного финансового центра»	22.02.2013	Официальный сайт Банка России www.cbr.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.cbr.ru	Официальный сайт Банка России
3.	www.moex.com	Официальный сайт МБ
4.	http://mfc–moscow.com/	Официальный сайт Рабочей группы по созданию международного финансового центра в Российской Федерации

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно–телекоммуникационные сети, аппаратно–программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB–W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно–образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно–аналитические, расчетно–графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс–метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**БАНКРОТСТВО И ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЙ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент Г.Ф. Фатхлисламова

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

« » 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий» является формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансового оздоровления, а также навыков и умений при проведении предупреждения банкротства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и практические основы банкротства предприятий;
- изучить возможные меры по финансовому оздоровлению и предотвращению банкротства;
- раскрыть основные принципы и методологические основы оценки угрозы банкротства предприятий, прогнозирования банкротства, а также организации системы антикризисного мониторинга и реагирования на возникающие угрозы;
- изучить права и законные интересы, конфликты интересов различных участников дела о банкротстве и процедур банкротства организаций, влияющих на финансовое оздоровление и восстановление их платежеспособности;
- изучить режимы и периоды финансового оздоровления фирмы, их содержание, цели и задачи, а также приобрести навыки и умения при проведении мероприятий предупреждения банкротства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать

		финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия теории предупреждения банкротства;
- основные функции и методы управления процессами финансового оздоровления;
- особенности управления стратегиями антикризисного развития организаций;
- основные нормативные документы, связанные с регулированием финансового оздоровления в России;
- систему критериев, используемых при принятии решения о предупреждении банкротства.

Уметь:

- оценивать совокупность показателей угрозы банкротства организаций;
- разрабатывать управленческие решения по проведению предупреждения банкротства и финансового оздоровления;
- обосновывать решения по восстановлению платежеспособности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- терминологией в области оценки и предупреждения банкротства предприятий;
- навыками разработки и обоснования рекомендаций по финансовому оздоровлению предприятия;

– практическими навыками по анализу степени угрозы вероятности банкротства организаций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	44	30	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	82	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и диагностика кризисов в развитии организации

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Типология кризисов. Причины их возникновения. Признаки и характеристика кризиса. Распознавание и преодоление кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Возникновение кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации. Основные параметры диагностирования. Основные этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства.

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных

ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций: нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, промышленная политика, перераспределение доходов.

Тема 2. Основные черты антикризисного управления

Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенность антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Анализ внешних факторов с целью выявления причин кризиса. Анализ состояния предприятия, находящегося в кризисной ситуации. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.

Тема 3. Понятие банкротства предприятия

Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур: досудебная санация, внешнее управление, конкурсное управление. Ликвидация обанкротившихся предприятий.

Тема 4. Анализ вероятности банкротства

Анализ и оценка реальных возможностей утраты платежеспособности. Система критериев для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) коммерческих предприятий. Методы определения неудовлетворительной структуры баланса. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности. Оценка активов должника и размеров его долга. Анализ результатов ликвидности коммерческих предприятий, отчетности ликвидационных комиссий и ликвидационных балансов.

Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности предприятия. Анализ кредитоспособности предприятия. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы. Модель Э. Альтмана, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру, система показателей Бивера. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

Тема 5. Основные понятия, цели и задачи предупреждения банкротства организаций

Признаки банкротства и условия возбуждения дела о банкротстве предприятия. Несостоятельность и неплатежеспособность предприятия. Правовые и экономические аспекты. Обязательства, задолженность, требования.

Возникновение, исполнение, прекращение, обязательств. Управление обязательствами как основа предотвращения банкротства предприятия.

Тема 6. Превентивное финансовое оздоровление предприятия

Финансовое оздоровление как инструмент защиты имущественных интересов предприятия и ее собственников. Режимы финансового оздоровления. Профилактика неплатежеспособности - режим, имеющий целью предотвратить формирование признаков банкротства предприятия. Восстановление платежеспособности в случае, когда признаки банкротства сформировались с целью предотвращения возбуждения дела о банкротстве предприятия.

Тема 7. Профилактика неплатежеспособности предприятия

Причины возникновения просроченной кредиторской задолженности и признаков банкротства предприятия. Построение системы профилактики неплатежеспособности предприятия. Контроль финансово-экономической деятельности предприятия и своевременное вмешательство в его проведение как основной способ реализации системы профилактики. Диагностика финансового состояния предприятия. Система диагностики в целях проведения профилактики неплатежеспособности предприятия. Система финансовых показателей для выявления кризисных факторов. Фазы финансового кризиса предприятия.

Тема 8. Предотвращение возбуждения дела о банкротстве предприятия

Предупреждение банкротства и санация в законодательстве о банкротстве. Период времени, предоставляемый законодательством для проведения предупреждения банкротства. Различия и сходства при инициации дела о банкротстве со стороны конкурсных кредиторов и уполномоченных органов. Истребование задолженности через механизмы исполнительного производства как альтернатива возбуждения дела о банкротстве. Разработка системы антикризисного мониторинга и регулирования. Применение системы для интегрированных структур и для отдельных компаний.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения		Очная				Вид контроля				Экзамен (32)			
Форма обучения		Очно - заочная				Вид контроля				Экзамен (32)			
Форма обучения		Заочная				Вид контроля							
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	2		10				
2.	Тема 2	2	4		8	1	2		10				
3.	Тема 3	2	2		8	1	2		10				
4.	Тема 4	2	4		8	1	4		10				
5.	Тема 5	2	4		8	1	2		12				
6.	Тема 6	2	2		10	1	2		10				
7.	Тема 7	2	4		10	1	2		10				
8.	Тема 8	2	2		8	1	2		10				

9.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
10.	Промежуточная аттестация	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	28		100	8	22		114				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Понятие и диагностика кризисов в развитии организации

Список литературы по теме:

1. Жикина О. В. Антикризисный менеджмент. Правовое регулирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 URL: <https://www.iprbookshop.ru/103943.html>

2. Жикина, О. В. Антикризисный менеджмент. Диагностика и прогнозирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/103942.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Методология циклического развития экономики.
2. Экономическая мысль о кризисах в обществе.
3. Основные факторы кризисных ситуаций в экономике.
4. Характер появления и возможные последствия кризиса.

Тема 2. Основные черты антикризисного управления

Список литературы по теме:

1. Жикина О. В. Антикризисный менеджмент. Правовое регулирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 URL: <https://www.iprbookshop.ru/103943.html>

2. Жикина, О. В. Антикризисный менеджмент. Диагностика и прогнозирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/103942.html>

3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления : практикум. Москва: Научный консультант, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru/110594.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные предпосылки управляемости циклическим развитием экономики.
2. Необходимость антикризисного регулирования.
3. Методология и организация решения проблем в условиях кризисного состояния.
4. Основные параметры диагностирования.

5. Методы диагностики кризиса.

Тема 3. Понятие банкротства предприятия

Список литературы по теме:

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / под редакцией С. А. Карелиной. Москва: Статут, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88258.html>

2. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие. Москва: Российская таможенная академия, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/93208.html>

3. Жикина О. В. Антикризисный менеджмент. Правовое регулирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 URL: <https://www.iprbookshop.ru/103943.html>

4. Жикина, О. В. Антикризисный менеджмент. Диагностика и прогнозирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/103942.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях.

2. Основные стадии и симптомы глубины банкротства.

3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Роль и деятельность арбитражного суда.

Тема 4. Анализ вероятности банкротства

Список литературы по теме:

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / под редакцией С. А. Карелиной. Москва: Статут, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88258.html>

2. Жикина, О. В. Антикризисный менеджмент. Диагностика и прогнозирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/103942.html>

3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления : практикум. Москва: Научный консультант, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru/110594.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Диагностика платежеспособности анализируемого предприятия

2. Оценка вероятности банкротства организации по отечественным и зарубежным моделям оценки вероятности банкротства

3. Составление рейтинга показателей банкротства по Бауэру и Биверу

Тема 5. Основные понятия, цели и задачи предупреждения банкротства организаций

Список литературы по теме:

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / под редакцией С. А. Карелиной. Москва: Статут, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88258.html>

2. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие. Москва: Российская таможенная академия, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/93208.html>

3. Жикина О. В. Антикризисный менеджмент. Правовое регулирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 URL: <https://www.iprbookshop.ru/103943.html>

4. Жикина, О. В. Антикризисный менеджмент. Диагностика и прогнозирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/103942.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Признаки банкротства и условия возбуждения дела о банкротстве предприятия.

2. Несостоятельность и неплатежеспособность предприятия.

3. Правовые и экономические аспекты. Обязательства, задолженность, требования.

4. Возникновение, исполнение, прекращение, обязательств.

5. Управление обязательствами как основа предотвращения банкротства предприятия.

Тема 6. Превентивное финансовое оздоровление предприятия

Список литературы по теме:

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / под редакцией С. А. Карелиной. Москва: Статут, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88258.html>

2. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие. Москва: Российская таможенная академия, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/93208.html>

3. Жикина О. В. Антикризисный менеджмент. Правовое регулирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 URL: <https://www.iprbookshop.ru/103943.html>

4. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики : монография / А. М. Батьковский, М. А. Батьковский, В. П. Божко [и др.]. Москва: Ай Пи Эр Медиа, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/82559.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовое оздоровление как инструмент защиты имущественных интересов предприятия и ее собственников.

2. Режимы финансового оздоровления.

3. Профилактика неплатежеспособности - режим, имеющий целью предотвратить формирование признаков банкротства предприятия.

4. Восстановление платежеспособности в случае, когда признаки банкротства сформировались с целью предотвращения возбуждения дела о банкротстве предприятия.

Тема 7. Профилактика неплатежеспособности предприятия

Список литературы по теме:

1. Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / под редакцией С. А. Карелиной. Москва: Статут, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88258.html>

2. Жикина О. В. Антикризисный менеджмент. Правовое регулирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 URL: <https://www.iprbookshop.ru/103943.html>

3. Жикина, О. В. Антикризисный менеджмент. Диагностика и прогнозирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/103942.html>

4. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления : практикум. Москва: Научный консультант, 2020. URL: <https://www.iprbookshop.ru/110594.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Причины возникновения просроченной кредиторской задолженности и признаков банкротства предприятия.

2. Построение системы профилактики неплатежеспособности предприятия.

3. Контроль финансово-экономической деятельности предприятия и своевременное вмешательство в его проведение как основной способ реализации системы профилактики.

4. Диагностика финансового состояния предприятия.

5. Система финансовых показателей для выявления кризисных факторов. Фазы финансового кризиса предприятия.

Тема 8. Предотвращение возбуждения дела о банкротстве предприятия

Список литературы по теме:

1. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие. Москва: Российская таможенная академия, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/93208.html>

2. Жикина О. В. Антикризисный менеджмент. Правовое регулирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 URL: <https://www.iprbookshop.ru/103943.html>

3. Жикина, О. В. Антикризисный менеджмент. Диагностика и прогнозирование банкротства: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-

Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. URL: <https://www.iprbookshop.ru/103942.html>

4. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики : монография / А. М. Батьковский, М. А. Батьковский, В. П. Божко [и др.]. Москва: Ай Пи Эр Медиа, 2019. URL: <https://www.iprbookshop.ru/82559.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Предупреждение банкротства и санация в законодательстве о банкротстве.

2. Период времени, предоставляемый законодательством для проведения предупреждения банкротства.

3. Различия и сходства при инициации дела о банкротстве со стороны конкурсных кредиторов и уполномоченных органов.

4. Истребование задолженности через механизмы исполнительного производства как альтернатива возбуждения дела о банкротстве.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	под редакцией С. А. Карелиной	Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1: учебный курс	Москва: Статут,	2019	URL: https://www.iprbookshop.ru/88258.html
2.	Самигулина А. В.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия	2019	URL: https://www.iprbookshop.ru/93208.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Жикина О. В.	Антикризисный менеджмент. Правовое регулирование банкротства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2018	URL: https://www.iprbookshop.ru/103943.html
2.	Жикина О. В.	Антикризисный менеджмент. Диагностика и прогнозирование банкротства : учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и	2017	URL: https://www.iprbookshop.ru/103942.html

			дизайна		
3.	Хоружий Л. И.	Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления: практикум	Москва : Научный консультант	2020	URL: https://www.iprbookshop.ru/110594.html
4.	А. М. Батьковский М. А. Батьковский В. П. Божко [и др.].	Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики : монография	Москва: Ай Пи Эр Медиа,	2019	URL: https://www.iprbookshop.ru/82559.html

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Гражданский кодекс РФ	30 ноября 1994 года	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	Арбитражный процессуальный кодекс РФ	24 июля 2002 года	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	Федеральный закон N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О консолидированной финансовой отчетности»	от 27.07.2010	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4.	Федеральный закон №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	от 26 сентября 2002г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5.	Постановление Правительства РФ №367 утв. Правительством РФ «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа»	от 25 июня 2003 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.e-disclosure.ru/	Сервер раскрытия информации Интерфакс

3.	http://cfjournal.hse.ru/	сайт журнала «Корпоративные финансы»
4.	http://www.buh.ru/	интернет ресурс для бухгалтеров
5.	www.cfin.ru	интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент Д. В. Клюкина

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования, протокол № __ от «__» _____202__г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____/В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
Муниципальные финансы	14
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциях развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.

Цель изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение основ построения и функционирования системы государственных и муниципальных финансов.
- изучение финансов отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, региональных и местных бюджетов;
- понимание роли государства как должника и кредитора;
- изучение роли государственных внебюджетных фондов в финансовой системе государства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений

		ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;
- методологию анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть:

- навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов;
- методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	52	34	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	32	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	24	42	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)**Раздел I. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ*****Тема. 1. Сущность государственных и муниципальных финансов***

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъектов РФ. Расширенный бюджет РФ. Функции бюджета. Бюджетный механизм.

Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны. Долгосрочная бюджетная стратегия. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета. Новое бюджетное правило. Ограничение предела бюджетного дефицита федерального бюджета.

Субнациональные финансы. Повышение бюджетной самостоятельности муниципальных образований. Финансовая устойчивость региональных бюджетов. Механизм перераспределения конъюнктурных доходов.

Тема 2. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм.

Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Правовые основы управления финансов. Финансовое законодательство РФ. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Органы управления финансами, их функции. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Раздел II. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Тема 3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета

Понятие и структура нефтегазовых доходов федерального бюджета. Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья, вывозные таможенные пошлины на нефть сырую, на природный газ, на товары, выработанные из нефти. Дополнительные нефтегазовые доходы. Базовая и прогнозируемая цена на нефть. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Фонд национального благосостояния. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Тема 4. Программная структура федерального бюджета

Понятие государственной программы РФ: цели и задачи. Основные направления государственных программ: «Новое качество жизни», «Инновационное развитие и модернизация экономики», «Обеспечение национальной безопасности», «Сбалансированное региональное развитие», «Эффективное государство».

Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.

Федеральные целевые программы: цели и задачи. Основные разделы федеральных целевых программ: «Развитие социальной инфраструктуры», «Развитие транспортной инфраструктуры», «Новое поколение», «Безопасность и экология», «Развитие науки и технологий», «Развитие регионов», «Развитие государственных институтов». Оценка эффективности федеральных целевых программ.

Тема 5. Государственные резервные фонды

Цели и задачи государственных резервных фондов. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок

использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Тема 6. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ

Сущность и основные направления государственного социального страхования, управление им и его эффективность. Роль государственных внебюджетных фондов в современных условиях. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Эффективность использования средств государственных фондов социального страхования. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов фондов.

Тема 7. Реализация современной финансовой политики РФ

Приоритеты современной финансовой политики РФ. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации. Качество финансового планирования и прогнозирования на макроуровне. Эффективность деятельности институтов, разрабатывающих и реализующих финансовую политику государства. Проблема оценки эффективности финансовой политики государства и основных ее направлений. Совершенствование системы управления государственными финансами: «потолок» расходов бюджетов, «электронный бюджет», долгосрочное финансовое планирование, новые бюджетные правила. Программно-целевой метод управления общественными финансами.

Раздел III. СУБНАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 8. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества

Сущность и состав территориальных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования территориальных финансовых ресурсов. Правовая основа территориальных финансов. Функции территориальных финансов.

Состав муниципальных финансов: финансы муниципального района, сельских и городских поселений, городских округов, внутригородских территорий городов федерального значения. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования. Принципы формирования и использования финансовых ресурсов муниципальных образований.

Этапы реформирования муниципальных финансов в РФ. Виды (типы)

муниципальных образований, критерии их формирования. Поселение, его виды. Городской округ как муниципальное образование. Внутригородские территории городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь. Муниципальный район.

Тема 9. Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов

Состав и структура региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчисления от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды. Собственные доходы региональных бюджетов.

Налоговые доходы местных бюджетов: местные налоги, отчисления от федеральных и (или) региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан. Собственные доходы муниципального бюджета.

Тема 10. Расходы региональных и местных бюджетов

Содержание и классификация расходов бюджета. Понятие расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств субъектов и муниципальных образований. Расходные обязательства региональных и местных бюджетов.

Тема 11. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях

Общая характеристика бюджетного процесса. Нормативные акты, составляющие правовую основу регулирования бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.

Стадии бюджетного процесса. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядок и процедура осуществления. Особенности исполнения регионального и местного бюджета. Исполнение регионального и местного бюджета по доходам. Исполнение регионального и местного бюджета по расходам. Кассовое исполнение регионального и местного бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.

Тема 12. Межбюджетные трансферты на региональном и местном уровнях

Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям. Дотации: порядок расчета и условия предоставления. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений. Субвенции, условия их предоставления. Субсидии их виды порядок и основания предоставления.

Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном

уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету. Отрицательные трансферты из местных бюджетов: субсидий, перечисляемых из бюджетов городских, сельских поселений в бюджеты муниципальных районов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера, субсидий, перечисляемых в бюджеты субъектов Российской Федерации для формирования региональных фондов финансовой поддержки поселений (внутригородских районов) и региональных фондов финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов, городских округов с внутригородским делением).

Тема 13. Финансовая политика субъектов РФ и муниципальных образований

Понятие, сущность финансовой политики субъектов РФ и муниципальных образований. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования. Формы и методы мобилизации внутренних и внешних инвестиций, используемых местными органами власти.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		1	1	1		2				
2.	Тема 2	1	2		2	1	2		4				
3.	Тема 3	1	4		1	1	2		4				
4.	Тема 4	1	2		2	1	1		2				
5.	Тема 5	1	2		2	1	2		4				
6.	Тема 6	1	4		2	1	1		4				
7.	Тема 7	2	2		2	1	2		2				
8.	Тема 8	1	2		2	1	2		2				
9.	Тема 9	1	4		2	1	1		4				
10.	Тема 10	1	2		2	0	1		2				
11.	Тема 11	1	2		2	1	1		4				
12.	Тема 12	2	2		2	1	1		4				
13.	Тема 13	2	2		2	1	1		4				
14.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
15.	Промежуточная аттестация	0	0		32	0	0		32				

ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16	36		56	12	22		74				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел I. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ

Тема. 1. Сущность государственных и муниципальных финансов

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2. Консолидированные бюджеты. Расширенный бюджет РФ.
3. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии страны.
4. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
5. Современные тенденции развития субнациональных финансов.
6. Повышение бюджетной самостоятельности муниципальных образований.
7. Финансовая устойчивость региональных бюджетов. Механизм перераспределения конъюнктурных доходов.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 2. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Задания для самостоятельной работы:

1. Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами.
2. Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
3. Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования.
4. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.
6. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Раздел II. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Тема 3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета

Задания для самостоятельной работы:

1. Механизм формирования дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
2. Цель создания Фонда национального благосостояния.

3. Порядок формирования средств Фонда национального благосостояния и направления их использования.
4. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 4. Программная структура федерального бюджета

Задания для самостоятельной работы:

1. Цели и задачи реализации государственных программ РФ.
2. Основные направления государственных программ РФ.
3. Цели и задачи адресных федеральных программ.
4. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
5. Цели и задачи федеральных целевых программ.
6. Основные разделы реализуемых федеральных целевых программ.
7. Оценка эффективности федеральных целевых программ.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 5. Государственные резервные фонды

Задания для самостоятельной работы:

1. Цель создания государственных резервных фондов.
2. Цель создания резервного фонда Правительства Российской Федерации. Порядок использования бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Российской Федерации.
3. Цель создания резервного фонда Президента Российской Федерации. Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации.
4. Государственный материальный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей.
5. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 6. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и основные направления государственного социального страхования, управление им и его эффективность. Роль государственных внебюджетных фондов в современных условиях.
2. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.
3. Эффективность использования средств государственных фондов социального страхования.
4. Финансовые проблемы сбалансированности бюджетов фондов.
5. Проблемы и перспективы развития финансового обеспечения государственного социального страхования в РФ.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 7. Реализация финансовой политики РФ

Задания для самостоятельной работы:

1. Приоритеты современной финансовой политики РФ.
2. Проблемы и противоречия финансовой политики РФ и проблемы ее реализации.
3. Основные направления бюджетной политики РФ
4. Основные направления налоговой политики РФ
5. Основные направления долговой политики РФ
6. Основные направления политики в области международных финансов.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Раздел III. СУБНАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 8. Роль субнациональных финансов в финансовой системе общества

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и функции субнациональных финансов.
2. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
3. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
4. Консолидированные бюджеты субъектов РФ и консолидированные бюджеты муниципальных районов
5. Особенности формирования финансовых ресурсов внутригородских территорий городов федерального значения Москва, Санкт-Петербург и Севастополь.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 9. Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов

Задания для самостоятельной работы:

1. Состав и структура региональных и местных бюджетов.
2. Особенности формирования налоговых доходов региональных бюджетов:
3. Основные неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды.
4. Особенности формирования налоговых доходов местных бюджетов.
5. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан.
6. Собственные доходы региональных и муниципальных бюджетов.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 10. Расходы региональных и местных бюджетов

Задания для самостоятельной работы:

1. Содержание и классификация расходов бюджета.
2. Понятие и виды расходных обязательств.
3. Основания возникновения расходных обязательств.
4. Расходные обязательства региональных бюджетов.
Расходные обязательства местных бюджетов.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 11. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях

Задания для самостоятельной работы:

1. Общая характеристика бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
2. Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса субъекта РФ и муниципального образования.
3. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.
4. Порядок и процедура составления проекта регионального и местного бюджета.
5. Рассмотрение и утверждение проекта регионального и местного бюджета: порядок и процедура осуществления.
6. Особенности исполнения регионального и местного бюджета.
7. Порядок составления, рассмотрения и утверждения годовых отчетов об исполнении региональных и местных бюджетов.
8. Контроль за исполнением регионального и местного бюджета.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 12. Межбюджетные трансферты на региональном и местном уровнях

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
2. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений.
3. Порядок и условия распределения Региональных фондов компенсаций.
4. Формирование региональных фондов софинансирования расходов.
5. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету.
6. Отрицательные трансферты из местных бюджетов.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Тема 13. Финансовая политика субъектов РФ и муниципальных образований

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие, цели и задачи финансовой политики субъектов РФ
2. Понятие, цели и задачи финансовой политики муниципальных образований.
3. Основные направления финансовой политики муниципального образования: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
4. Основные направления финансовой политики субъекта РФ: бюджетная, налоговая, кредитная, инвестиционная.
5. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.

6. Механизм привлечения инвестиций на территорию субъекта РФ и муниципального образования.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Цибульников В.Ю.	Государственные и муниципальные финансы	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2015	http://www.iprblookshop.ru/72085.html
2.	Дмитриева И.Е. Биндасова Н.А.	Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие	М.: Вузовское образование	2016	http://www.iprblookshop.ru/49905.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Малиновская О. В.	Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие.	КНОРУС	2016	
2.	Фатхлисламова Г.Ф.	Муниципальные финансы	ИД «АТИСО»	2018	
3.	Подъяблонская Л. М.	Государственные и муниципальные финансы: учеб.	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2014	

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))		
2.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)		
3.	Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»		
4.	Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»		
5.	Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)		
6.	Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных		

	пенсионных фондах» (с изм. и доп.)		
7.	Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)		
8.	Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»		
9.	Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»		
10.	Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)		
11.	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).		
12.	Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»		
13.	Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»		
14.	«Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов»		
15.	Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (разработан Минэкономразвития России)"		
16.	«Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)		

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России;
3.	www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства России;
4.	www.ach.gov.ru -	Официальный сайт Счетной палаты РФ;
5.	www.fedsfm.ru	Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу;
6.	www.budgetrf.ru	Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ».

9.ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- Семинарские занятия;
- Письменные домашние работы;
- Самостоятельная работа студентов по изучению теоретических источников и аналитических материалов по проблематике изучаемого курса;
- Консультации преподавателей.
- Обзор официальных документов и материалов периодической печати.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме;
- Групповые дискуссии;
- Групповые и индивидуальные проекты;
- Анализ текущей ситуации в области государственных и муниципальных финансов;
- Круглый стол с участием представителей государственных финансовых органов.

11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по

предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент Г.Ф. Фатхлисламова
старший преподаватель С.Е. Копцева

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

Декан экономического факультета

_____ /В.Д. Рожков/

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование бюджетных отношений» является формирование у бакалавров представления о правовом регулировании бюджетных правоотношений в России на современном этапе, анализу тенденций развития бюджетного законодательства, умению грамотного применения действующих бюджетно-правовых норм на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- определение специфики бюджетно-правовых отношений в системе финансовых отношений;
- изучение проблем правового регулирования бюджетных правоотношений в России на современном этапе;
- изучение тенденций развития бюджетного законодательства;
- применение действующих бюджетно-правовых норм на практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Государственное регулирование бюджетных отношений» направлено на формирование следующих компетенций: **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие источника права в бюджетном праве;
- систему источников бюджетного права;
- систему нормативно-правовых источников и принципов, регулирующих бюджетные отношения;

Уметь:

- ориентироваться в современных нормативно-правовых источниках бюджетного права;
- определять взаимосвязь источников бюджетного права;
- находить, систематизировать и использовать нормативно-правовые акты бюджетного права из различных источников, в том числе, с помощью информационных технологий;

Навыки и/или опыт деятельности:

- понятийным аппаратом, терминологией в области бюджетного права;
- навыками работы с нормативными актами бюджетного права;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	20	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	20	10	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70	88	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система

Предмет, объект и методы бюджетного права в системе финансового права. Место и роль бюджетного права в системе российского права.

Понятие, структура бюджетного права. Институты бюджетного права, субинституты и нормы бюджетного права.

Бюджетное право как наука. Нормативная и эмпирическая база науки бюджетного права. Методология и библиография науки бюджетного права.

Бюджетное право как учебная дисциплина. Отличие бюджетного права как науки и бюджетного права как учебной дисциплины. Назначение курса «Бюджетное право».

Тема 2. Виды (система) источников бюджетного права

Понятие источника права в бюджетном праве. Проблемы в определении понятия «источник права» в бюджетном праве.

Система источников бюджетного права. Конституция РФ, бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Федеральные законы о федеральном бюджете.

Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права.

Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.

Тема 3. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных отношений

Понятие бюджетных отношений, их составные части. Состав бюджетных отношений. Структура бюджетных отношений, ее элементы.

Определение объекта бюджетных отношений. Субъекты бюджетных отношений. Классификация субъектов бюджетных отношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных отношений.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ

Тема 4. Государственное регулирование формирования доходов и распределения расходов бюджета

Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти.

Правовая основа доходов бюджетов. Законодательная основа федеральных, региональных и местных налогов. Суть бюджетно-налогового федерализма. Правовая основа расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Расходы, финансируемые совместно из федерального

бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Правовой аспект расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Правовые основы разграничения бюджетных полномочий между органами власти различного уровня. Бюджетные полномочия Президента РФ и федеральных органов власти. Правовые основы разграничения и распределения доходов и расходных полномочий между бюджетами разных уровней.

Тема 5. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов

Понятие сбалансированности бюджетов. Количественные ограничения дефицита бюджетов. Правовое регулирование размеров и источников финансирования дефицитов бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетные кредиты. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. Сокращение расходов бюджета. Фонд национального благосостояния РФ.

Тема 6. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие и содержание бюджетных прав (компетенций). Неразрывность прав и обязанностей в бюджетных правоотношениях.

Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений. Особенности бюджетных прав (компетенций) органов государственной власти Российской Федерации.

Особенности бюджетных прав (компетенций) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Особенности бюджетных прав муниципальных образований. Расширение бюджетных прав субъектов федерации и местных органов власти.

Тема 7. Государственное регулирование бюджетного процесса

Участники бюджетного процесса. Полномочия законодательных (представительных) органов. Полномочия органов исполнительной органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период.

Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.

Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Временное управление бюджетом.

Порядок принятия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Особенности бюджетного закона.

Понятие исполнения бюджета. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная

роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.

Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти.

Тема 8. Механизм регулирования межбюджетных отношений

Правовые основы и принципы организации межбюджетных отношений. Регулирование взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов РФ и бюджетов субъектов РФ с местными бюджетами. Закрепление принципа равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом, форм и условий предоставления финансовой помощи. Права органов государственной власти при предоставлении финансовой помощи нижестоящим бюджетам. Вопросы расширения бюджетных прав органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях.

Тема 9. Осуществление бюджетного контроля в Российской Федерации

Понятие и предмет бюджетного контроля по законодательству Российской Федерации.

Система и полномочия государственных и муниципальных органов власти, осуществляющих бюджетный контроль.

Особенности проведения бюджетного контроля на федеральном, региональном и местном уровнях.

Основные и иные органы, осуществляющие бюджетный контроль. Бюджетно-правовые полномочия контрольных органов.

Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Нарушение бюджетного законодательства как неисполнение либо ненадлежащее исполнение установленного Бюджетным Кодексом РФ порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения бюджетов, исполнение и контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.

Меры принуждения, применяемые за нарушения бюджетного законодательства: предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса, блокировка расходов, приостановление операций по счетам в кредитных организациях, изъятие бюджетных средств, наложение штрафа, начисление пени.

Полномочия государственных органов в области мер принуждения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3(108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	пр/С	ЛР		Л	пр	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		6	1	1		8				
2.	Тема 2	1	2		6	1	1		10				
3.	Тема 3	1	2		8	1	1		8				
4.	Тема 4	1	2		8	1	1		8				
5.	Тема 5	2	2		8	1	1		12				
6.	Тема 6	2	2		6	0	1		8				
7.	Тема 7	2	2		6	1	1		8				
8.	Тема 8	2	2		6	1	1		10				
9.	Тема 9	2	4		8	0	1		8				
10.	Тема 10	2	4		8	1	1		8				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		70	8	12		88				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Понятие и диагностика кризисов в развитии организации

Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система

Список литературы по теме:

1. Давыдова Н.Ю., Чепрасов М.Г., Черепова И.С. Бюджетное право: учебник. - Оренбургский государственный университет, 2016
2. Комягин, Д. Л. Бюджетное право : учебник для вузов / Д. Л. Комягин. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 591 с. — ISBN 978-5-7598-1487-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89562.html>
3. Фатхлисламова Г.Ф. Бюджетное право. Учебно-методический комплекс. - М.: ИД «АТИСО», 2011

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и предмет бюджетного права.
2. Бюджетное право в системе финансового права.

3. Наука бюджетного права: понятие и содержание.
4. Объекты и источники науки бюджетного права.
5. Исторические аспекты и представители науки бюджетного права.
6. Современное состояние науки бюджетного права.

Тема 2. Виды (система) источников бюджетного права

Список литературы по теме:

1. Давыдова Н.Ю., Чепрасов М.Г., Черепова И.С. Бюджетное право: учебник. - Оренбургский государственный университет, 2016
2. Комягин, Д. Л. Бюджетное право : учебник для вузов / Д. Л. Комягин. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 591 с. — ISBN 978-5-7598-1487-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89562.html>
3. Фатхлисламова Г.Ф. Бюджетное право. Учебно-методический комплекс. - М.: ИД «АТИСО», 2011

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие источники бюджетного права.
2. Систематизация источников бюджетного права.
3. Федеральная составляющая источников бюджетного права.
4. Региональная составляющая источников бюджетного права.
5. Муниципальная составляющая источников бюджетного права.

Тема 3. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных отношений

Список литературы по теме:

1. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
2. Давыдова Н.Ю., Чепрасов М.Г., Черепова И.С. Бюджетное право: учебник. - Оренбургский государственный университет, 2016
3. Комягин, Д. Л. Бюджетное право : учебник для вузов / Д. Л. Комягин. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 591 с. — ISBN 978-5-7598-1487-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89562.html>
4. Фатхлисламова Г.Ф. Бюджетное право. Учебно-методический комплекс. - М.: ИД «АТИСО», 2011

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности.
2. Виды бюджетных правоотношений
3. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений
4. Субъекты бюджетных правоотношений.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ

Тема 4. Государственное регулирование формирования доходов и распределения расходов бюджета

Список литературы по теме:

1. Строгонова, Е. И. Финансовое право : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Постановление Правительства РФ от 07.07.2014 № 621 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации»
6. Приказ Минфина РФ от 01.07.2015 № 130н «О Порядке представления реестров расходных обязательств субъектов Российской Федерации и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации»

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти.
2. Основные положения налогового права.
3. Законодательная основа установления налогов и сборов в РФ.
4. Правовое регулирование неналоговых платежей в государственный бюджет.
5. Правовая основа доходов и расходов федерального бюджета РФ
6. Правовая основа доходов и расходов бюджета субъекта РФ
7. Правовая основа доходов и расходов местного бюджета
8. Правовые аспекты возникновения и исполнения расходных обязательств РФ
9. Правовые аспекты возникновения и исполнения расходных обязательств субъектов РФ
10. Правовые аспекты возникновения и исполнения расходных обязательств муниципального образования.

Тема 5. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов

Список литературы по теме:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Строгонова Е.И., Помазан С.В. Финансовое право. Учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). - Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017
3. Конституция Российской Федерации.
4. Приказ Минфина РФ от 12.11.2007 № 104н «Об утверждении Общих

требований к порядку взыскания остатков непогашенных кредитов, предоставленных из бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных районов».

5. Приказ Минфина РФ от 26.12.2007 № 152н «Об утверждении Порядка удержания средств, подлежащих возврату в федеральный бюджет».

Задания для самостоятельной работы:

1. Основания и порядок предоставления бюджетного кредита для покрытия бюджетного дефицита
2. Законодательно утвержденные источники финансирования дефицита федерального бюджета
3. Законодательно утвержденные источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ
4. Законодательно утвержденные источники финансирования дефицита местного бюджета
5. Порядок создания Фонда национального благосостояния и размещение средств фондов.

Тема 6. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Список литературы по теме:

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Комягин, Д. Л. Бюджетное право : учебник для вузов / Д. Л. Комягин. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 591 с. — ISBN 978-5-7598-1487-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89562.html>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюджетные права государственных образований.
2. Бюджетные права муниципальных образований.
3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере бюджетных отношений
4. Компетенции органов государственной власти субъектов РФ по бюджетным вопросам.
5. Полномочия органов местного самоуправления в бюджетной сфере
6. Компетенции органов исполнительной власти в области бюджетов
7. Проблемы финансирования полномочий, переданных на уровень субъектов Российской Федерации
8. Финансовое обеспечение ряда полномочий субъектов Федерации и делегированных федеральных полномочий

Тема 7. Государственное регулирование бюджетного процесса

Список литературы по теме:

1. Бюджетный кодекс РФ.

2. Налоговый кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Постановление Правительства РФ от 07.07.2014 № 621 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации»
6. Приказ Минфина РФ от 01.07.2015 № 130н «О Порядке представления реестров расходных обязательств субъектов Российской Федерации и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации»
7. Комягин, Д. Л. Бюджетное право : учебник для вузов / Д. Л. Комягин. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 591 с. — ISBN 978-5-7598-1487-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89562.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Состав участников бюджетного процесса и их юридический статус
1. Правовые особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся федеральными органами государственной власти
2. Правовые особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся органами государственной власти субъектов РФ
3. Правовые особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся органами местного самоуправления.
4. Осуществление бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся органами государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.
5. Порядок и сроки составления, рассмотрения, утверждения бюджетов.
6. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Тема 8. Механизм регулирования межбюджетных отношений

Список литературы по теме:

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Фатхлисламова Г.Ф. Бюджетное право. Учебно-методический комплекс. - М.: ИД «АТИСО», 2011
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Приказ Минфина РФ от 12.11.2007 № 105н «Об утверждении Порядка приостановления (сокращения) предоставления межбюджетных трансфертов (за исключением субвенций) из федерального бюджета в случае несоблюдения органами государственной власти субъектов Российской Федерации условий их предоставления»
5. Постановление Правительства РФ от 22.11.2004 № 670 «О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации»

6. Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 № 752 «Об утверждении Правил заключения соглашений между федеральным органом исполнительной власти и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидий федеральному бюджету из бюджета субъекта Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 18.10.2005 № 625 «Об утверждении Правил расходования местными бюджетами субвенций из бюджета субъекта Российской Федерации, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета»
8. Постановление Правительства РФ от 30.09.2014 № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации»

Задания для самостоятельной работы:

1. Законодательные основы предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
2. Законодательные основы предоставления межбюджетных трансфертов из регионального бюджета.
3. Законодательные основы предоставления межбюджетных трансфертов из местного бюджета.
4. Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

Тема 9. Осуществление бюджетного контроля в Российской Федерации

Список литературы по теме:

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Болтинова О.М. Бюджетный контроль. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2018
3. Конституция РФ.
4. Федеральный Закон 11.01.1995 №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в ред. 29.03.2008)
5. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «Положение о Федеральном Казначействе»

Задания для самостоятельной работы:

1. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами
2. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований
3. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого Федеральным казначейством
4. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого Федеральной службой финансово-бюджетного надзора
5. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого главными

распорядителями бюджетных средств, главными администраторами доходов бюджета и главными администраторами источников финансирования дефицита бюджета

6. Правовые основы финансового контроля, осуществляемого контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
7. Правовые основы проведения финансового аудита бюджета.

Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Список литературы по теме:

1. Бюджетный кодекс в РФ.
2. Крохина Ю.А. Бюджетное право России. Учебник. Серия «Магистр права». М.: Юрайт, 2012.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
6. Постановление Правительства РФ от 05.06.2003 № 328 «Об утверждении Правил приостановления операций по лицевым счетам главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета, открытым в органах Федерального казначейства».

Задания для самостоятельной работы:

1. Признаки ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
2. Определение бюджетного правонарушения.
3. Меры принуждения, применяемые за нарушение бюджетного законодательства.
4. Содержание административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
5. Особенности уголовной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Давыдова Н.Ю. Чепрасов М.Г. Черепова И.С.	Бюджетное право	Оренбургский государственный университет	2016	www.iprbookshop.ru/69891.html
2.	Комягин Д. Л.	Бюджетное право: учебник для вузов	Издательский дом Высшей школы экономики	2018	www.iprbookshop.ru/89562.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС

1.	Строгонова Е.И. Помазан С.В.	Финансовое право. Учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)	Ай Пи Эр Медиа	2017	URL: http://www.iprbookshop.ru/70296.html
2.	Строгонова Е.И. Помазан С.В.	Финансовое право. Учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	www.iprbookshop.ru/70296.html
3.	Фатхлисламова Г.Ф.	Бюджетное право. Учебно-методический комплекс.	М.: ИД «АТИСО»	2011	
4.	Болтинова О.В.	Бюджетный контроль. Учебное пособие	Инфра-М	2018	

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)	12 декабря 1993 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))	ч. 1 от 31.07.1998г., ч.2 от 05.08.2000г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145- ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)	31 июля 1998 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (ч.1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ)	ч.1 от 30.11.1994г., ч.2 от 26.01.1996г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп.)	30 декабря 2001г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -**

РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России;
3.	www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства России;
4.	www.ach.gov.ru -	Официальный сайт Счетной палаты РФ;
5.	www.budgetrf.ru	Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ».

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА БАНКА РОССИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы: старший преподаватель кафедры мировой экономики, финансов и страхования Ю.В. Индыченко

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	5
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Ошибка! Закладка не определена.	
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	24

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

является формирование у бакалавров комплексного представления о направлениях деятельности Центрального банка Российской Федерации, его месте и роли в российской банковской системе и экономике в целом; приобретение практических навыков анализа деятельности Банка России.

Задачи изучения дисциплины:

-сформировать у обучающихся четкое понимание о сущности и функциях Центрального банка РФ, его специфических особенностей;

-развить стратегическое мышление, позволяющее провести анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов;

-усвоить важнейшие аспекты взаимодействия Банка России с государством и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами;

- сформировать у обучающихся комплексное представление о Банке России как органе банковского контроля, регулирования и надзора деятельности коммерческих банков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Денежно-кредитная политика Банка России» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности:				
Проводить анализ результатов реализации Банком России денежно-кредитной политики	Экономика	ПК-12 способностью анализировать и интерпретировать результаты реализации Банком России денежно-кредитной политики, оценивать её влияние на деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-12.1 проводить анализ деятельности Банка России в области денежно-кредитного регулирования ПК-12.2 оценивать влияние денежно-кредитной политики на деятельность хозяйствующих субъектов	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы организационных структур, функции и полномочия органов управления в компаниях различных организационно-правовых форм.
- виды учета и финансовой отчетности, их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- современные информационно-коммуникационные технологии; современные технические и программные средства, предназначенные для решения коммуникативных задач

Уметь:

- на основе имеющейся информации принимать и обосновывать организационные и управленческие решения
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро-и макроуровне и понимать их влияние на деятельность кредитной организации
- пользоваться поисковыми системами Интернета; работать в локальной сети, с электронной почтой, коммуникационными сервисами Интернета

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
- навыками принятия управленческих решений в зависимости от ситуации и поставленных целей
- навыками использования персонального компьютера и компьютерных сетей для решения коммуникативных задач

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	60	50	
Лекции	22	12	
Семинары, практические занятия	24	24	
Лабораторные работы			

КтЗа, КтЭк, КонсЭ	14	14	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	54	64	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (30)	Экзамен (30)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. «Организационные основы функционирования Банка России»

Тема 1.1. Банк России: этапы исторического развития.

Зарождение центрального банка. Развитие централизованной банковской системы в Англии. Развитие централизованной банковской системы во Франции. Двухуровневая банковская система.

Основные этапы развития дореволюционной банковской системы России. Экономические предпосылки учреждения Государственного банка Российской империи (1860 г.). Схема управления банком, задачи, функции, операции, особенности функционирования. Взаимоотношения с Казначейством и Министерством финансов. Становление Госбанка как центрального эмиссионного института (Указ, 1897 г.).

Этапы реорганизации банковской системы после октябрьской революции 1917 г. Декрет об учреждении Госбанка РСФСР (1921 г.), его реорганизация в Госбанк СССР. Роль, задачи и функции Госбанка на разных этапах советской социалистической экономики.

Тема 1.2. Правовые основы деятельности Банка России.

Основные цели деятельности ЦБ РФ: защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие и стабильности финансового рынка Российской Федерации.

Функции Банка России. Регулирующая, эмиссионная, надзорная, аналитическая. Разработка и проведение во взаимодействии с Правительством РФ единой государственной денежно-кредитной политики. Функция макроэкономического анализа и прогнозирования. Мониторинг экономических процессов. Денежная и банковская статистика. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Тема 1.3. Организация управления и структура Банка России

Органы управления Банком России. Национальный финансовый совет: состав, функции. Совет директоров Банка России: состав, полномочия, порядок назначения, функции, организация работы. Председатель Банка России: порядок отбора кандидатуры, назначение на должность и освобождение от исполнения служебных обязанностей, полномочия.

Централизованная система с вертикальной структурой управления. Центральный аппарат, территориальные учреждения (ГУ(НБ)), расчетно-

кассовые центры (РКЦ, ГРКЦ), вычислительные центры (ВЦ), Центральное хранилище, Российское объединение инкассации, полевые учреждения (ПУ), учебные заведения. Территориальные учреждения (ГУ(НБ)): задачи, полномочия. Структурные подразделения территориальных учреждений - расчетно-кассовые центры (РКЦ, ГРКЦ). Эмиссионные и кассовые операции в учреждениях Банка России. Регулирование оборотных касс и резервных фондов в учреждениях Банка России. Функции Центрального хранилища и межрегиональных хранилищ Банка России. Полевые учреждения. Банковское обслуживание воинских частей, учреждений и организаций Министерства обороны РФ.

Структура центрального аппарата. Департаменты и главные управления-функциональные подразделения по основным направлениям деятельности. Изменения в структуре центрального аппарата как реализация возложенных функций на Банк России в реформируемой экономике.

Тема 1.4. Банковские операции и сделки Банка России.

Осуществление банковских операций с российскими и иностранными кредитными организациями, Правительством РФ, Агентством страхования вкладов РФ, с международными организациями и иностранными центральными банками. Предоставление кредитов под обеспечение ценными бумагами и нерыночными активами. Виды обеспечения кредитов. Предоставление кредитов без обеспечения. Операции на открытом рынке с ценными бумагами и иностранной валютой. Предоставление гарантий и поручительств.

Осуществление банковских операций и иных сделок при осуществлении деятельности по управлению активами Банка России в иностранной валюте и драгоценных металлах, включая золотовалютные резервы.

Осуществление банковских операций и иных сделок при осуществлении деятельности по обслуживанию органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов, воинских частей, а также иных лиц.

Тема 1.5. Организация системы платежей и расчетов Банком России.

Платежная система Банка России и частные платежные системы. Расчеты, осуществляемые через подразделения Банка России. Организация системы расчетов в режиме реального времени БЭСП. Система перевода крупных сумм. Прямое и ассоциированное участие. Особые участники расчетов. Внутрорегиональные и межрегиональные расчеты.

Тема 1.6. Баланс и финансовая отчетность Банка России

Баланс Банка России и его особенности. Обязательства (пассивы) и требования (активы) Банка России. Капитал, фонды и распределение прибыли Банка России. Участие Банка России в капиталах российских и иностранных банков.

Счет прибылей и убытков. Структура доходов и расходов Банка России. Финансовый результат деятельности: прибыль или убыток. Оценка финансовой эффективности Банка России.

Отчет о расходах на содержание служащих Банка России.

Отчет о полученной прибыли и ее распределении. Отчет об управлении Банком России ценными бумагами и долями участия в капиталах организаций, входящих в состав имущества Банка России. Отчет о формировании и об использовании резервов и фондов Банка России.

Внешний и внутренний аудит деятельности Банка России. Особенности аудита деятельности Банка России Счетной Палатой Российской Федерацией.

Раздел 2. «Денежно-кредитное регулирование»

Тема 2.1. Денежно-кредитная политика Банка России: цели и модели

Система целей денежно-кредитной политики: стратегические, тактические, операционные. Принципы денежно-кредитной политики. Модели денежно-кредитной политики: стимулирующая политика и рестрикционная политика.

Взаимосвязь денежно-кредитной политики Банка России и налогово-бюджетной политики Правительства РФ. Косвенный характер воздействия денежно-кредитной политики на экономику. Валютная политика Банка России и ее взаимосвязь с денежно-кредитной политикой. Ревальвация и девальвация валют. Диверсификация валютных резервов. Международные ликвидные резервы России. Управление международными ликвидными резервами. Критерии достаточности международных ликвидных резервов.

Порядок, сроки разработки и учреждения основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Сценарий макроэкономического развития. Прогнозы платежного баланса, оценка спроса на деньги, динамики роста денежной массы. План основных мероприятий Банка России по совершенствованию банковской системы России, банковского надзора, финансовых рынков и платежной системы.

Обеспечение прозрачности денежно-кредитной политики, проводимой центральными банками (Кодекс МВФ).

Тема 2.2. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования

Механизм денежно-кредитного регулирования. Методы прямого (административного) контроля. Регулирование процентных ставок по кредитам и депозитам кредитных организаций. Ограничение объема кредитов, предоставляемых кредитными организациями. Селективная кредитная политика. Экономические методы. Процентная политика и операции на открытом рынке.

Регулирование ликвидности банковской системы. Компоненты банковских резервов. Мониторинг ликвидности банковского сектора. Инструменты предоставления и абсорбирования банковской ликвидности: политика рефинансирования, политика минимальных резервных требований, политика открытого рынка, валютная политика, процентная политика.

Тема 2.3. Процентная политика Банка России

Система инструментов Банка России. Коридор процентных ставок. Официальные базовые ставки и ставки по операциям Банка России. Динамика ключевой ставки. Операции «тонкой» настройки. Методы регулирования центральным банком рыночных процентных ставок. Воздействие процентной

политики на конъюнктуру денежного и финансового рынков. Особенности и условия реализации процентной политики Банка России за последние годы.

Тема 2.4 Политика резервных требований

Резервные требования как инструмент регулирования общей ликвидности банковской системы и денежной массы в обращении, его взаимодействие с другими инструментами денежно-кредитного регулирования. Порядок расчёта и перечисления обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Регулирование размера обязательных резервов. Расчёт размера обязательных резервов кредитных организаций, использующих право на усреднение обязательных резервов. Контроль Банка России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований. Меры воздействия на кредитные организации в случае невыполнения резервных требований.

Тема 2.5. Политика рефинансирования банковского сектора

Нормативно-правовая база, регулирующая порядок предоставления кредитов рефинансирования. Виды предоставляемых кредитов, краткая характеристика. Разделение функций и полномочий между Банком России и его территориальными учреждениями в ходе реализации механизма рефинансирования. Условия и регламент предоставления кредитов. Ломбардный список ценных бумаг. Порядок погашения кредитов в случае исполнения/неисполнения банками своих обязательств перед Банком России. Порядок предоставления банкам ломбардного кредита. Американский и голландский способы проведения аукционов. Предоставление Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных активами или поручительствами, золотом. Основные условия и регламент предоставления и погашения кредитов. Депозитарные операции с ценными бумагами при предоставлении и погашении кредитов Банка России.

Тема 2.6. Депозитные операции Банка России

Нормативно-правовая база осуществления Банком России депозитных операций с банками-резидентами. Цель и основные условия проведения и виды депозитных операций. Регламент проведения депозитных аукционов. Проведение депозитных операций с использованием программно-технических средств.

Тема 2.7. Операции Банка России на открытом рынке

Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики Банка России. Операции РЕПО. Классификация РЕПО в зависимости от срока действия, порядка перемещения и хранения ценных бумаг. Особенности расчета ставок РЕПО. Перспективы развития рынка РЕПО в России. Операции с облигациями Банка России (ОБР). Участники операций с ОБР.

Раздел 3. «Пруденциальное регулирования и банковский надзор»

Тема 3.1. Организация системы банковского регулирования и надзора

Содержание, цели и функции банковского регулирования и банковского надзора. Основные законодательные и нормативные акты в сфере банковского надзора. Модель организации банковского надзора в России и за рубежом.

Лицензионный характер банковской деятельности. Порядок государственной регистрации кредитных организаций в России. Виды лицензий, выдаваемых кредитным организациям.

Пруденциальный надзор за деятельностью кредитных организаций. Осуществление документарного надзора за деятельностью кредитных организаций. Оценка экономического положения банков. Применение к кредитным организациям мер воздействия: предупредительные и принудительные. Механизм инспектирования кредитных организаций. Виды инспекционных проверок.

Тема 3.2. Предупреждение банкротства кредитных организаций и особенности их ликвидации

Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций и основания для их применения. Содержание и формы финансового оздоровления кредитных организаций. Реорганизация кредитной организации как мера по предупреждению банкротства. Порядок и цели назначения временной администрации в действующую кредитную организацию. Формы ликвидации кредитных организаций. Банкротство как одна из форм ликвидации кредитных организаций.

Раздел 4. «Регулирование и надзор в сфере финансовых рынков»

Тема 4.1. Разработка и проведение во взаимодействии с правительством РФ политики развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка РФ.

Цели и задачи Банка России как единого органа регулирования финансового рынка. Факторы повышения уровня системного риска в финансовой системе.

Механизм выявления и предупреждения возникновения рисков на финансовом рынке. Управление рисками в небанковском секторе. Направления и механизм контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации о противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком.

Тема 4.2. Надзор за деятельностью участников (организаций) финансового рынка

Регулирование, контроль и надзор за деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг, небанковских институтов и инфраструктурных организаций финансового рынка. Требования к участникам финансового рынка, осуществляющих деятельность в сфере финансовых рынков.

Регулирование, контроль и надзор в сфере раскрытия информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг. Регистрация выпусков эмиссионных ценных бумаг и проспектов ценных бумаг, регистрация отчетов об итогах выпусков эмиссионных ценных бумаг.

Международные стандарты для инфраструктурных организаций финансовых рынков и деятельность Банка России по содействию их внедрению в Российской Федерации. Проведение Банком России оценки

инфраструктурных организаций финансового рынка на соответствии международным стандартам.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (30)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен(30)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	4	6		14	2	6		16				
2.	Раздел 2	6	6		12	2	6		16				
3.	Раздел 3	6	6		12	4	6		16				
4.	Раздел 4	6	6		16	4	6		16				
5.	Консультации (контактная)	0	14		0	0	14		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		30	0	0		30				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		22	38		84	12	38		94				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. «Организационные основы функционирования Банка России»

Тема 1.1. Банк России: этапы исторического развития

1. Предпосылки становления центрального банка как института современной экономики.
2. Эволюция функций центрального банка.
3. Учреждение Государственного банка Российской империи и его роль в экономике дореволюционной России.
4. Государственный банк и его функции в советский период в России.
5. Реформирование советской банковской системы и учреждение Центрального банка РФ.

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012
2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012
3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014
4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. —

Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Тема 1.2. Правовые основы деятельности Банка России.

1. Правовой статус Банка России.
2. Цели деятельности и функции Банка России.
3. Капитал Банка России.
4. Формирование и распределение прибыли
5. Критерии независимости центрального банка.

Интерактивное занятие: Практикум «Работа с федеральными законами и нормативными документами, регулирующими деятельность Банка России» - 2 часа

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012

2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Тема 1.3. Организация управления и структура Банка России

1. Организация системы управления Банка России.
2. Национальный финансовый Совет – высший управляющий орган.
3. Совет директоров и оперативное управление Банком России.
4. Организационная и функциональная структура Банка России: отличия.
5. Полномочия территориальных учреждений и центрального аппарата Банка России

6. Список литературы по теме.

7. 1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012

8. 2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

9. 3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

10. 4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

11. 5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Тема 1.4. Банковские операции и сделки Банка России

1. Операции, законодательно разрешенные Банку России и виды деятельности, на которые он не имеет право.

2. Осуществление банковских операций и иных сделок при осуществлении деятельности по управлению активами Банка России в иностранной валюте и драгоценных металлах, включая золотовалютные резервы

3. Осуществление банковских операций и иных сделок при осуществлении деятельности по обслуживанию органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012

2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Тема 1.5. Организация системы платежей и расчетов Банком России.

1. Платежная система Банка России. Расчеты, осуществляемые через подразделения Банка России.

2. Национальная платежная система.
3. Регулирование в национальной платежной системе
4. Система валовых расчетов в режиме реального времени
5. *Список литературы по теме.*
6. 1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012
7. 2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012
8. 3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014
9. 4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>
10. 5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Тема 1.6. Баланс и финансовая отчетность Банка России

1. Состав годовой финансовой отчетности.
2. Взаимосвязь активных и пассивных операций Центрального банка.
3. Статьи актива и пассива баланса центрального банка.
4. Отличия баланса центрального банка от баланса коммерческого банка.
5. Счет прибылей и убытков
6. *Список литературы по теме.*
7. 1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012
8. 2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012
9. 3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014
10. 4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>
11. 5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Раздел 2. «Денежно-кредитное регулирование»

Тема 2.1. Денежно-кредитная политика Банка России: цели и модели

1. Денежно-кредитная политика как составная часть экономической политики государства.
2. Механизм действия денежно-кредитной политики: модели
3. Валютная политика Банка России и ее взаимосвязь с денежно-кредитной политикой.
3. Макроэкономические условия проведения денежно-кредитной политики. Сценарный анализ.
4. Инфляционное таргетирование.
5. Современные проблемы проведения денежно-кредитной политики Банком России.

Интерактивное занятие: Практикум «Анализ реализации денежно-кредитной политики Банком России» - 2 часа.

Список литературы по теме.

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012
2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012
3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014
4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>
5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Тема 2.2. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования

1. Административные и рыночные методы денежно-кредитного регулирования.
2. Содержание и инструменты селективной кредитной политики.
3. Мониторинг уровня ликвидности банковской системы.
4. Факторы, влияющие на величину банковских резервов.
5. Инструменты по предоставлению и абсорбированию ликвидности.

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012
2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Тема 2.3. Процентная политика Банка России

1. Система инструментов Банка России.
2. Воздействие процентной политики на конъюнктуру денежного и финансового рынков.
3. Ключевая ставка и ее роль в процентной политики Банка России.
4. Факторы, влияющие на ключевую ставку Банка России.
5. Современные задачи процентной политики Банка России.

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012

2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Тема 2.4 Политика резервных требований

1. Экономический смысл применения обязательных резервных требований центральными банками
2. Порядок расчета и регулирование обязательных резервов.
3. Механизм усреднения обязательных резервов.
4. Право на использование механизма усреднения обязательных резервов.
5. Штрафные санкции применяемые Банком России при нарушении полноты и сроков обязательного резервирования.

Решение задач на порядок расчета обязательных резервов кредитными организациями.

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012

2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Тема 2.5. Политика рефинансирования банковского сектора

1. Виды кредитов рефинансирования Банка России и порядок их предоставления.

2. Порядок расчета достаточности залогового портфеля ценных бумаг.

3. Условия проведения операций по предоставлению обеспеченных кредитов по фиксированным ставкам.

4. Условия заключения сделок «валютный своп» по продаже долларов США и евро за рубли.

5. Меры воздействия Банка России к кредитным организациям при нарушении условий операций рефинансирования.

Решение задач на оценку достаточности обеспечения по кредитам рефинансирования.

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012

2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. *Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>*

Тема 2.6. Депозитные операции Банка России

1. Цели, виды и условия осуществления центральным банком депозитных операций.
2. Критерии допуска кредитных организаций к депозитным операциям Банка России.
3. Американский и голландский способы проведения депозитных аукционов.
4. Регламент проведения депозитных операций.
5. Меры воздействия Банка России к кредитным организациям при нарушении условий депозитных операций.

Решение задач по депозитным операциям Банка России с кредитными организациями.

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012
2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012
3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014
4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>
5. *Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>*

Тема 2.7. Операции Банка России на открытом рынке

1. Сущность и значение операций на открытом рынке.
2. Роль, функции и задачи Банка России на рынке ценных бумаг.
3. Порядок проведения операции РЕПО.
4. Допуск к операциям РЕПО.
5. Операции с облигациями Банка России.

Решение задач по предоставлению и абсорбированию ликвидности посредством операции на открытом рынке.

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012

2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Раздел 3. «Пруденциальное регулирования и банковский надзор»

Тема 3.1. Организация системы банковского регулирования и надзора

1. Регулирование деятельности кредитных организаций
2. Регистрация и лицензирование банковской деятельности
3. Дистанционный надзор
4. Инспектирование кредитных организаций.
5. Качественные показатели деятельности банковской системы

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012

2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Тема 3.2. Предупреждение банкротства кредитных организаций и особенности их ликвидации

1. Финансовое оздоровление и ликвидация кредитных организаций
2. Меры надзорного реагирования
3. Системно значимые кредитные организации и порядок надзора Банка России.

4. Преднамеренные действия собственников (руководства), ведущие к ухудшению активов, а также вовлеченности в обслуживание теневой экономики.

5. Деятельность Банка России в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012

2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Раздел 4. «Регулирование и надзор в сфере финансовых рынков»

Тема 4.1. Разработка и проведение во взаимодействии с правительством РФ политики развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка РФ.

1. Ужесточение финансового регулирования и его последствия для финансовых рынков.

2. Влияние реформ в области финансового регулирования на структуру финансовой системы

3. Защита прав потребителей финансовых услуг и инвесторов.

4. Стратегия развития финансового рынка России до 2010 года.

5. Стратегия развития страхового рынка России до 2020 года.

Интерактивное занятие. Практикум «Изучение нормативных требований к участникам финансового рынка» Направления и механизмы контроля за соблюдением требований законодательства РФ о противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012

2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

Тема 4.2. Надзор за деятельностью участников (организаций) финансового рынка

1. Механизмы выявления и предупреждения возникновения рисков на финансовом рынке.

2. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность и порядок надзора за инфраструктурными организациями и профессиональными участниками рынка ценных бумаг

3. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность субъектов рынка страховых услуг и порядок надзора Банка России

4. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность на рынке небанковских профессиональных кредиторов и порядок надзор Банка России.

5. Развитие интегрированной системы сбора и обработки отчетности организаций финансового сектора на основе единого электронного формата

Интерактивное занятие. Практикум «Изучение нормативных требований к участникам финансового рынка» - 2 часа.

Список литературы по теме.

1. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. Организация деятельности центрального банка. Учебное пособие. М.: КноРус, 2012

2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Организация деятельности центрального банка. М.: Инфра-М 2012

3. Дробышевский С.М., Евдокимова Т.В., Трунин П.В. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик. М.: Дело, 2014

4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>

5. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. —

272 с. — 978-5-394-02591-4. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/60593..html>

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Фетисов Г.Г. Лаврушин О.И. Мамонова И.Д.	Организация деятельности Центрального банка. Учебное пособие	М.: КноРус,	2012	
2.	Голикова Ю.С. Хохленкова М.А.	Организация деятельности Центрального банка	М.: Инфра-М	2012	
3.	И.П. Крымова С.П. Дядичко	Организация деятельности Центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/71297.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
	И. В. Стихияс Л. А. Сахарова	Банковское дело: учебное пособие	Москва : Русайнс	2017	URL: http://www.iprbookshop.ru/78858.html
	Е. Ф. Жуков Н. Д. Эриашвили Л. Т. Литвиненко [и др.]; под редакцией Е. Ф. Жуков Н. Д. Эриашвили	Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»	4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,	2017	http://www.iprbookshop.ru/74879.html
	Дробышевский С.М. Евдокимова Т.В. Трунин П.В.	Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик	М.: Дело	2012	
	Акопов В.С. Алтухова Е.В. Бадалов Л.А.	Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник	М. : Дашков и К	2016	http://www.iprbookshop.ru/60593.html

	Белянчикова Т.В. Богачева М.Ю. Бородин А.И. Бунич Г.А. Ващекина И.В. Зверев О.А. Звонова Е.А. Кропин Ю.А. Марков М.А. Наточеева Н.Н. Ровенский Ю.А. Русанов Ю.Ю. Сергеева О.И. Смулов А.М.	для бакалавров			

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Основные направления денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов	-	www.cbr.ru
2.	Отчет о развитии банковского сектора 2020 году	-	www.cbr.ru
3.	ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" №86-ФЗ	10.07.2002: ред. от 28.12.2013.	www.consultant.ru

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
2.	www.fedreserve.com	Официальный сайт Федеральной Резервной Системы США
3.	www.ecb.eu	Официальный сайт Европейского центрального банка
4.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант - Плюс»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в

учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:

профессор кафедры мировой экономики, финансов и страхования, доктор экономических наук, профессор Л.В. Крылова
старший преподаватель кафедры мировой экономики, финансов и страхования Ю.В. Индыченко

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

Декан экономического факультета

_____ /В.Д. Рожков/

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса "Деньги, кредит, банки" состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежно-кредитного обращения, кредита и банковской деятельности, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;
- формирование практических умений проводить экономические расчеты, анализировать экономические процессы и явления в денежно-кредитной и банковской сфере и делать самостоятельные выводы, применять нормы, регулирующие валютные отношения и банковские операции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих компетенций:

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального мирового хозяйства;
- основные понятия, категории теории денег и кредита; элементы, механизмы и принципы функционирования денежной, эмиссионной, платежной, кредитной систем, особенности различных форм безналичных расчетов, инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики;

Уметь:

- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;
- понимать аналитический и экономический смысл показателей денежной и банковской статистики, использовать их при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства, выявлять тенденции развития денежной, кредитной и банковской систем;

Навыки и/или опыт деятельности:

- использования научной терминологии в сфере денежного обращения и банковского дела;
- сбора, обработки и анализа экономических данных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	22	

Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «ДЕНЬГИ»

Тема 1.1 Происхождение, сущность, функции и виды денег

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Качественные характеристики денег. Функции денег. Эволюция денежных форм (видов денег). Товарные и современные бумажно-кредитные деньги. Отличительные особенности и виды кредитных денег.

Тема 1.2 Денежная система государства и ее элементы.

Понятие и типы денежных систем. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Понятие и причины демонетизации золота. Современные бумажно-кредитные системы, их особенности и элементы. Денежная система РФ. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.

Тема 1.3 Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная миссия).

Основные каналы эмиссии денег в обращение. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятия банковских обязательных и свободных резервов и депозитного мультипликатора. Механизм банковского мультипликатора. Факторы, определяющие масштабы мультипликации. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.

Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики.

Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Механизм эмиссии наличных денег.

Тема 1.4 Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.

Понятие денежного оборота и его структура. Безналичный денежный оборот и налично-денежное обращение, сфера применения, единство и особенности. Платежный оборот. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России.

Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике. Основные формы безналичных расчетов. Принципы осуществления

межбанковских расчетов. Проблема повышения надежности безналичных расчетов и совершенствование национальной платежной системы Российской Федерации.

Тема 1.5 Сущность и виды инфляции

Закон денежного обращения и причины нарушения баланса в денежном обращении. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Формула обмена И. Фишера. Современные трактовки инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Структурная инфляция. Первичная и вторичная инфляция. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП.

Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики. Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ.

Тема 1.6 Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.

Содержание международных валютных отношений и эволюция мировых валютных систем. Валютный рынок, его роль в экономике. Виды валютных рынков. Понятие, виды и элементы валютных систем. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Валютная политика как составная часть государственной денежно-кредитной политики. Органы валютного регулирования и контроля. Особенности современной политики Центрального банка РФ по регулированию валютного курса. Понятие и структура платежного баланса.

РАЗДЕЛ 2. «КРЕДИТ»

Тема 2.1. Необходимость, функции и виды кредита.

Экономическая сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Границы кредита.

Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике. Понятие кредитного риска. Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование. Коммерческий, банковский, государственный, международный кредит, их особенности.

Тема 2.2 Международный кредит и его формы.

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике. Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение. Кредиты международных валютно-финансовых организаций.

Лизинг и его роль в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг. Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды. Форфейтинговые операции, их отличие от факторинга. Субъекты форфейтинговых операций. Роль форфейтинга в финансировании внешнеэкономической деятельности.

Тема 2.3 Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов, риск, отказ от ликвидности. Сущность и функции ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Основные формы ссудного процента (кредитная ставка, депозитная ставка, учетная ставка). Фиксированная и плавающая процентные ставки. Методы вычисления ссудного процента. Простые и сложные проценты. Система рыночных процентных ставок и их регулирование Центральным банком.

РАЗДЕЛ 3. «БАНКИ»

Тема 3.1 Кредитная и банковская системы.

Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. Сущность финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Институциональная структура кредитной системы.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.

Тема 3.2 Центральные банки и основы их деятельности.

Статус, цели и задачи деятельности центральных банков. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссионная функция Центрального банка. Регулирующая функция Центрального банка. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Проведение единой денежно-кредитной политики. Рефинансирование банков. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.

Функции и особенности деятельности центральных банков зарубежных государств.

Тема 3.3 Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Возникновение и сущность банков. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами. Функции банков.

Правовые основы банковской деятельности. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Нормативное регулирование деятельности

коммерческих банков со стороны Банка России. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков. Способы обеспечения устойчивости и платежеспособности коммерческих банков и стабильности банковской системы в целом.

Организационные основы деятельности банка. Органы управления, функциональные подразделения и службы банка. Функции общего собрания акционеров (пайщиков), Совета директоров, Правления банка.

ТЕМА 3.4 Операции коммерческих банков.

Основные виды операций коммерческих банков. Активные операции коммерческого банка, их структура и характеристика. Пассивные операции банка – виды, структура, предназначение. Роль, функции и источники формирования собственного капитала коммерческого банка. Комиссионно-посреднические операции банков, их характеристика. Доходы, расходы и прибыль банка.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
	Раздел «Деньги» Тема 1.1	2	2		6	1	1		7				
1.	Тема 1.2	1	2		5	1	1		7				
2.	Тема 1.3	1	2		5	1	1		7				
3.	Тема 1.4	2	2		5	1	1		7				
4.	Тема 1.5	1	2		5	1	1		7				
5.	Тема 1.6	1	2		5	0	1		7				
6.	Раздел «Кредит» Тема 2.1	1	2		6	1	1		7				
7.	Тема 2.2	1	2		4	0	1		7				
8.	Тема 2.3	1	2		4	1	1		7				
9.	Раздел «Банки» Тема 3.1	2	2		6	1	1		7				
10.	Тема 3.2	1	1		5	1	1		6				
11.	Тема 3.3	1	2		5	0	1		6				
12.	Тема 3.4	1	1		5	0	0		6				
13.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
14.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
Всего часов по дисциплине		16	26		66	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»

Тема 1.1 Происхождение, сущность, функции и виды денег

Задания для самостоятельной работы:

1. Товарная природа действительных денег.
2. Деньги как средство обращения и средство платежа
3. Сходство и различия основных видов кредитных денег.

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие: М.: ИД «АТИСО», 2018

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»

Тема 1.2. Денежная система государства и ее элементы

Задания для самостоятельной работы:

1. Характерные черты денежной системы, основанной на драгоценных металлах.
2. Особенности современной бумажно-кредитной денежной системы.
3. Показатели объема и структуры денежной массы России.

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

Тема 1.3. Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная эмиссия)

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные каналы эмиссии бумажно-кредитных денег.
2. Роль Центрального банка в денежной эмиссии.
3. Механизм банковского мультипликатора.

Решение задач «Денежный и банковский мультипликатор».

Задача:

Норма обязательных резервов (rr) 15%. Наличность составляет 40% от депозитов (сr). Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Решение:

- 1) Узнаем объем безналичных денег (депозитов):
 $60 \text{ млрд. руб.} : 0,15 = 400 \text{ млрд. руб.}$

2) Узнаем объем наличных денег:
 $400 \text{ млрд. руб.} \times 0,4 = 160 \text{ млрд. руб.}$

3) Предложение денег $M2 = \text{Наличные} + \text{Депозиты}$:
 $160 \text{ млрд. руб.} + 400 \text{ млрд. руб.} = 560 \text{ млрд. руб.}$

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие.- М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

Тема 1.4. Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Прогноз потребности в наличных деньгах.
2. Инкассовая форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки
3. Аккредитивная форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник. — М.: Дашков и К, 2014.- <http://www.iprbookshop.ru/24782>

Тема 1.5. Сущность и виды инфляции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и причины инфляции.
2. Инфляция спроса и инфляция издержек.
3. Измерение инфляции.

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник.— М.: Дашков и К, 2014.- <http://www.iprbookshop.ru/24782>

Тема 1.6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

Задания для самостоятельной работы:

1. Валютный рынок и валютная система.
2. Элементы валютных систем.
3. Виды мировых валютных систем.

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

РАЗДЕЛ «КРЕДИТ»

Тема 2.1. Необходимость, функции и виды кредита

Задания для самостоятельной работы:

1. Коммерческий кредит и его особенности.
2. Виды и роль банковского кредита в современной рыночной экономике..
3. Формы обеспечения возвратности кредита.

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

Тема 2.2. Международный кредит и его формы.

1. Кредиты МВФ
2. Виды лизинга
3. Факторинг и форфейтинг: сравнительная характеристика.

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

Тема 2.3. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента

Задания для самостоятельной работы:

1. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
2. Методы расчета процентных платежей. Задачи на процентные вычисления
3. Процентная политика Банка России.

Решение задач на процентные вычисления.

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- <http://www.iprbookshop.ru/52465>

РАЗДЕЛ «БАНКИ»

Тема 3.1. Кредитная и банковская системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Институты кредитной системы и особенности их деятельности
2. Микрофинансовые организации в кредитной системе РФ
3. Проблемы развития банковской системы РФ

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие.М.: ИД «АТИСО», 2014

Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник. — М.: Дашков и К, 2014.-
<http://www.iprbookshop.ru/24782>

Тема 3.2. Центральные банки и основы их деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Банк России как финансовый мегарегулятор.
2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
3. Роль Центрального банка в платежной системе.

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Акопов В.С. и др. Банковское дело: учебник.- — М.: Дашков и К, 2016.-
<http://www.iprbookshop.ru/60593>

Основные направления денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов

ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" №86-ФЗ 10.07.2002: ред. от 28.12.2013. -www.consultant.ru

Тема 3.3 Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Банк как финансовый посредник, его отличие от других посредников финансового рынка.
2. Особенности деятельности банка как коммерческой организации.
3. Необходимость регулирования деятельности коммерческих банков со стороны Банка России.

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки.\Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Акопов В.С. и др. Банковское дело: учебник.- — М.: Дашков и К, 2016.-
<http://www.iprbookshop.ru/60593>

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие.М.: ИД «АТИСО», 2014

Тема 3.4. Операции коммерческих банков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Структура пассивов российских банков.
2. Структура активов российских банков.
3. Источники формирования, структура и достаточность собственного капитала банка.

Список литературы по теме.

Деньги, кредит, банки. \Под ред. О.И. Лаврушина - М.: Финансы и статистика, 2015

Крылова Л.В., Давтян Г.М. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. М.: ИД «АТИСО», 2014

Крылова Л.В. Деньги, кредит, банки. Сборник тестов. М.: ИД «АТИСО», 2012

Акопов В.С. и др. Банковское дело: учебник.- — М.: Дашков и К, 2016.- <http://www.iprbookshop.ru/60593>

Учебно-ролевая игра «Оформление заявки на кредит», тема 3.4 «Операции коммерческих банков». Цель - приобретение и развитие у студентов профессиональных умений и навыков делового взаимодействия.

Для проведения игры заранее задается ситуация и определяются вопросы для обсуждения, примерно 2-3. Затем группа разбивается на 2 или 3 подгруппы в зависимости от характера материала. В каждой подгруппе распределяются роли: кредитный инспектор и заемщик - физическое лицо (заемщик - малое предприятие, заемщик- корпорация), эксперт, лицо, ответственное за подготовку документации. Преподаватель объявляет критерии оценки каждой из ролей. На следующем занятии разыгрывается сценка - собеседование по получению кредита заемщиком на цели и на условиях, сформулированные участниками игры. Обе стороны сделки должны подготовить и иметь в своем распоряжении необходимый комплект документов (договоры, коммерческие, платежные и расчетные документы, финансовая отчетность организаций). Завершается семинар общим обсуждением и подведением итогов.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Под ред. О.И. Лаврушина	Деньги, кредит, банки	Финансы и статистика	2015	
2.	Дмитриева И. Е. Е. А. Ярошенко	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/95597.html
3.	Крылова Л.В. Давтян Г.М.	Деньги, кредит, банки Учебное пособие.	ИД «АТИСО	2018	

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Крылова Л.В.	Деньги, кредит, банки. Сборник тестов	ИД «АТИСО»	2012	
2.	Стихияс В. Сахарова Л.А.	Банковское дело: учебное пособие	М.: Русайнс	2015	http://www.iprbookshop.ru/48873
3.	Акопов В.С. Алтухова Е.В. Бадалов Л.А.	Банковское дело: учебник	М.: Дашков и К,	2016	http://www.iprbookshop.ru/60593

	Белянчикова Т.В. Богачева М.Ю. Бородин А.И. Бунич Г.А. Вашекина И.В. Зверев О.А. Звонова Е.А. Кропин Ю.А. Марков М.А. Наточеева Н.Н. Ровенский Ю.А. Русанов Ю.Ю. Сергеева О.И. Смулов А.М.				

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Основные направления денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов	-	www.cbr.ru
2.	Отчет о развитии банковского сектора 2020 году	-	www.cbr.ru
3.	ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" №86-ФЗ	10.07.2002: ред. от 28.12.2013.	www.consultant.ru

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
2.	www.fedreserve.com	Официальный сайт Федеральной Резервной Системы США
3.	www.ecb.eu	Официальный сайт Европейского центрального банка
4.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант - Плюс»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент В. В. Буров

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования, протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____/В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	22
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области корпоративных финансов.

Цель изучения дисциплины «Корпоративные финансы» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- усвоение студентами теоретических и практических основ организации функционирования финансов корпораций, антикризисного управления, финансового планирования, бюджетирования и контроллинга, финансовых инноваций и их конструирования, налогового планирования и стратегического финансового менеджмента

- систематизация и углубление знаний обучающихся о стратегии, тактике, методах и инструментах управления финансами корпораций;

- формирование у обучающихся представлений об основах корпоративных финансов в условиях глобализации мировой экономики и макроэкономической нестабильности;

- обучение основам управления финансовыми ресурсами, доходами и расходами, фондами денежных средств, внешними и внутренними рисками при проведении производственной, финансовой и инвестиционной видов деятельности корпораций и их операций на финансовых рынках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм соб-

		ственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	ПК-7 Способностью осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, оценивать риски финансовых вложений и осуществить анализ рынка кредитных продуктов с целью повышения эффективности их продвижения на микро- и макро-уровнях	ПК-7.2 Определяет величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и объем рисков ПК-7.5 Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам ПК-7.6 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельности хозяйствующего субъекта;
- критерии принятия решения при выборе оптимальной структуры капитала компании, источников финансирования деятельности компании, основных подходов по формированию структуры активов;
- современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели оценки стоимости предприятия и его активов;
- критерии и показатели рынка капитала, необходимые всем современным компаниям и специалистам.

Уметь:

- использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности применительно к оценке бизнеса, ориентированной на стоимость и ликвидность;

- проводить сравнительный экономический анализ эффективности решений в области управления стоимостью предприятия, собственным и заемным капиталом;
- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант управленческого решения относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;
- формировать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;
- методикой использования и оценки стоимостных показателей в целях управления предприятием, основанном на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;
- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных задач с учетом специфики анализируемой компании;
- навыками практической аналитической работы по финансовому планированию и прогнозированию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	60	34	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	32	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	52	78	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов

Корпоративные финансы, их роль и функции современной экономике. Принятие финансовых решений: критерии и цели. Роль финансов. Бухгалтерская отчетность - информационная база управления финансами корпораций.

Макроэкономическая среда реализации управления финансами корпораций. Особенности экономических процессов. Финансовый рынок и его сегменты.

Сущность корпоративных финансов. Ключевые функции управления финансами и задачи финансового менеджера корпораций. Организация финансовой службы в корпорациях. Эволюция и основные концепции управления финансами корпораций. Цели управления финансами корпораций. Показатели, методы и инструменты управления финансами корпораций.

Управление корпоративными финансами как особая сфера управления бизнес-процессами. Субъекты финансовых отношений. Задачи управления финансами корпораций. Состав финансовой информации и определение ее роли в принятии финансовых управленческих решений.

Соотношения риска и доходности; доходности и ликвидности.

Методы финансирования деятельности корпорации. Финансирование собственного капитала корпораций: эмиссия акций, категории акций; порядок выплаты дивидендов; механизм открытого публичного размещения; формирование добавочного капитала, резервного капитала; факторы, влияющие на распределение прибыли. Формирование заемного капитала: кредитные формы финансирования; использование ценных бумаг (корпоративные облигации, варранты, векселя, складские свидетельства). Кредиторская задолженность.

Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами

Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Методы финансового анализа. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия.

Финансовое планирование и бюджетирование. Формирование сводного бюджета предприятия.

Система финансовых планов (бюджетов), последовательность их разработки. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия. Основные методы составления финансового плана. Структура финансового плана. Формы и методы разработки финансовых планов предприятий.

Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.

Тема 3. Модели и методы управления корпоративными финансами

Характеристика активов и пассивов корпораций. Особенности формирования активов и пассивов корпораций.

Классификация моделей, используемых в управлении финансов организации.

Модель WACC. Теоремы Модильяни – Миллера. Текущая стоимость денег. NPV. IRR. CAPM. Коэффициент бета.

Ставка дисконтирования, используемая при оценке международных инвестиционных проектов.

Эффект финансового рычага. Влияние налогов на значение эффекта финансового рычага. Управление плечом и дифференциалом финансового рычага. Определение целесообразности привлечения дополнительных заемных средств. Операционный рычаг. Динамика переменных и постоянных затрат и ее влияние на операционный рычаг. Использование операционного рычага в финансовом прогнозировании.

Тема 4. Методы управления активами

Формы функционирования активов: материальные, нематериальные, финансовые. Характер участия активов в хозяйственном обороте и скорость их оборота: оборотные и внеоборотные активы. Активы, обслуживающие отдельные виды деятельности: операционные, инвестиционные. Активы по отношению к владельцу: собственные и арендуемые. Оценка ликвидности активов корпорации.

Основные средства и нематериальные активы. Классификация операционных внеоборотных активов. Понятие амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. Применение ускоренной амортизации. Оценка внеоборотных активов. Этапы управления операционными внеоборотными активами. Финансирование внеоборотных активов компании. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга.

Сущность оборотных активов, их состав и структура. Основные принципы их организации. Классификация оборотных активов. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства. Операционный цикл предприятия, его стадии. Стратегии управления оборотным капиталом корпорации. Консервативная стратегия. Умеренная стратегия. Фактор неопределенности. Понятие страхового запаса.

Особенности структуры оборотного капитала отдельных отраслей.

Этапы управления оборотными активами. Определение потребности в оборотном капитале.

Экономическая интерпретация чистого оборотного капитала (собственных оборотных средств) и текущих финансовых потребностей. Алгоритм расчета чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия. Взаимосвязь риска и уровня оборотного капитала. Риски, связанные с оборотным капиталом. Варианты воздействия на уровни рисков. Наиболее эффективные способы регулирования чистого оборотного капитала и текущих финансовых потребностей. Взаимосвязь между операционным и финансовым циклами.

Инструменты финансирования оборотных средств. Стратегии финансирования оборотных активов. Модели управления источниками финансирования: идеальная, агрессивная, консервативная, компромиссная. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения. Управление запа-

сами компании. Факторы, влияющие на величину запасов. Методические подходы к определению потребности в запасах. «Модель экономически обоснованного размера заказа» (модель Уилсона). Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Определение оптимального уровня денежных средств. Модель Баумоля и модель Миллера-Орра.

Стратегия и тактика управления оборотным капиталом.

Тема 5. Методы управления пассивами как экономическими ресурсами корпорации.

Состав и структура собственного капитала. Формы функционирования собственного капитала компании. Этапы управления формированием собственным капиталом компании. Формирование источников собственного капитала: внутренние и внешние. Собственный капитал и цена. Цена функционирующего собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Цена дополнительно привлекаемого собственного капитала за счет привилегированных и простых акций. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала. Операционный рычаг как метод управления прибылью

Состав и структура заемного капитала. Формы заемного капитала компании. Классификация заемных источников формирования капитала компании. Этапы управления привлечением заемного капитала. Инструменты формирования заемного капитала. Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных источников. Целесообразность привлечения заемного капитала. Заемный капитал и финансовый леверидж. Понятие финансового рычага. Определение силы воздействия финансового рычага. Практическое использование эффекта финансового рычага в отношениях предприятия с кредиторами.

Управление структурой капитала компании. Структура капитала. Стоимость капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC). Предельная цена капитала (MCC). Оптимальная структура капитала. Соотношение собственных и заемных средств при формировании капитала корпорации. Модели структуры капитала: статические и динамические. Теории структуры капитала: традиционная теория, теория Миллера-Модильяни, компромиссная теория. Сигнальные модели: модель Росса, модель Уэлша, модель Майерса-Майлуфа. Методы оптимизации структуры капитала.

Тема 6. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия

Показатели прибыли и рентабельности как конечные финансовые результаты деятельности предприятия. Информационное обеспечение анализа конечных финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ динамики и структуры показателей прибыли.

Операционный анализ маржинальной прибыли. Определение пороговых значений в деятельности организации: критический объем производства и реализации (точка безубыточности), пороговая выручка, запас финансовой

прочности. Факторный анализ валовой прибыли. Формирование и распределение прибыли и предложения по их оптимизации.

Система показателей рентабельности и их анализ. Факторный анализ показателей рентабельности. Анализ рентабельности отдельных изделий.

Оценка чувствительности – возможной реакции финансового результата на изменение внешних и внутренних факторов производства и реализации продукции.

Тема 7. Стратегии, методы и инструменты управления финансовыми рисками корпораций.

Алгоритм управления рисками. Диверсификация как метод управления финансовыми рисками. Страхование, самострахование, хеджирование. Лимитирование, ограничение, нормирование финансовых рисков.

Структура капитала корпорации и финансовые риски.

Ценовая политика корпорации и финансовые риски. Риски банкротства.

Риск и доходность финансовых активов. Систематический и несистематический риск. Диверсификация и риск инвестиционного портфеля. Взаимосвязь риска и доходности. Принципы формирования и оптимизации инвестиционного портфеля.

Тема 8. Управление денежными потоками корпораций

Денежные потоки и их формирование. Цели и методы анализа денежных потоков. Отражение денежных потоков в финансовой отчетности и данных внутреннего учета компании. Использование информации из финансовой отчетности. Показатели оценки финансового положения компании. Методики оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыли и рентабельности.

Специфика управления денежными потоками. Многовалютность денежных потоков в открытой экономике. Валютные и страновые риски, связанные с денежными потоками ТНК. Факторы формирования денежных потоков ТНК.

Централизованный и децентрализованный методы управления денежными потоками международных корпораций.

Инструменты управления денежными потоками. Использование единого финансового центра.

Планирование и прогнозирование денежных потоков. Отчет о движении денежных средств. График поступлений денежных средств. Смета притоков и оттоков денежных средств.

Классификация денежных средств. Политика управления денежными потоками корпорации. Анализ состояния денежных потоков. Оптимизация среднего остатка денежных потоков. Выбор эффективных форм регулирования свободного остатка денежных потоков. Система контроля денежных потоков.

Тема 9. Финансовая политика и финансовая стратегия корпораций

Стратегические и оперативные планы. Финансовый план. Прогнозирование объема реализации. Прогнозирование на основе метода пропорциональной зависимости показателей от объема реализации. Факторы, определяющие уровень потребности во внешнем финансировании. Анализ методов прогнози-

рования. Бюджетирование - оперативное планирование. Бюджет продаж, бюджет производственных затрат, бюджет административных расходов. Прогнозирование себестоимости. Прогнозный отчет о прибылях и убытках, баланс и отчет о движении денежных средств. Практические вопросы внедрения бюджетирования. Центры ответственности. Разработка бюджетного регламента.

Дивидендная политика компании. Три теории предпочтительности дивидендов. Стабильность дивидендов. Виды дивидендных выплат и их источники. Планы реинвестирования дивидендов. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Формирование дивидендной политики на практике. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Цели разработки финансовой стратегии. Структура финансовой стратегии. Алгоритм разработки финансовой стратегии. Соотношение финансовой стратегии, тактики и финансовой политики. Основные направления финансовой стратегии. Значение финансовой стратегии для развития корпорации. Соотношение финансовой и глобальной корпоративных стратегий.

Тенденции развития российских корпораций. Экономические условия развития российских корпораций. Финансовые показатели деятельности российских корпораций. Приоритетные направления развития российских корпораций. Значение формирования ТНК для российской экономики.

Финансовая стратегия и структура собственного капитала. Экономическая сущность и особенности формирования уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли отчетного периода и прошлых лет и средств целевого использования.

Этапы разработки политики формирования собственного капитала. Принципы управления собственным капиталом. Определение потребности в собственных финансовых ресурсах. Прогнозирование объемов амортизационных отчислений и чистой прибыли.

Формирование эмиссионной политики. Оценка потенциала выпуска собственных акций. Определение объема эмиссии, номинала, видов и количества эмитируемых акций. Оценка стоимости привлеченного акционерного капитала. Андеррайтинг как форма размещения ценных бумаг.

Основные подходы к выбору дивидендной политики: агрессивный, умеренный, консервативный. Установление баланса между текущим потреблением прибыли собственниками и будущим ее ростом. Формы и процедуры выплаты дивидендов.

Акционерная форма финансирования. Основные способы осуществления эмиссии корпоративных акций и облигаций. Публичная эмиссия и целевое размещение. Открытая и закрытая подписка на акции. Установление цены размещения акций и облигаций. Дополнительная эмиссия акций.

Самофинансирование. Преимущества и недостатки самофинансирования.

Финансирование за счет заемного капитала. Заемное финансирование и его источники. Виды банковского кредита. Банковский кредит и финансиро-

вание инвестиционных проектов. Эффективность долгосрочного кредитования. Залог и гарантии возврата кредита.

Состав заемного капитала и стоимость его привлечения. Расчет средневзвешенной ставки затрат по кредитам.

Формирование заемного капитала с использованием облигационных займов. Стоимость заемного капитала, привлекаемого с использованием эмиссии корпоративных купонных и дисконтных облигаций. Преимущества и недостатки привлечения заемного капитала путем выпуска облигаций.

Налоговое администрирование.

Применение налогового щита. Учет различий в налогообложении в различных странах.

Особенности налогообложения филиалов и дочерних компаний. Налогообложение родительской корпорации. Налогообложение дивидендов.

Использование оффшоров для оптимизации налогообложения.

Схема экспортной сделки через дочернюю оффшорную компанию. Схема импортной сделки ТНК через дочернюю оффшорную компанию.

Роль трансфертных цен в оптимизации налогообложения.

Использование трансфертных цен в экспортных и импортных сделках. Алгоритм применения трансфертных цен.

Особенности формирования прибыли дочерней компании, выбранной для концентрации финансовых ресурсов.

Методика расчета влияния трансфертного ценообразования на финансовые результаты.

Использование оффшорных компаний при трансфертном ценообразовании.

Тема 10. Теория рынка капитала

Понятие финансового рынка и его структура. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. Функции финансового рынка.

Основные финансовые инструменты: их достоинства и недостатки, стратегии их использования. Основные подходы по формированию и управлению финансовым портфелем. Понятие эффективного портфеля.

Тема 11. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций

Основные понятия теории инвестиций, классификация инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия.

Инвестиционные критерии оценки проекта. Управление инвестиционными проектами. Инвестиционный горизонт.

Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченного финансирования.

Тема 12. Современные проблемы корпоративного управления

Диагностика вероятности банкротства. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации. Процедура банкротства.

Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Способы повышения стоимости компании.

Налоговое бремя хозяйствующего субъекта – понятие и методы расчета. Корпоративное налоговое планирование. Слияния и поглощения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		4	1	1		6				
2.	Тема 2	2	4		4	1	2		6				
3.	Тема 3	2	2		6	1	1		6				
4.	Тема 4	2	4		4	1	2		4				
5.	Тема 5	2	4		6	1	1		6				
6.	Тема 6	2	2		4	1	1		6				
7.	Тема 7	2	4		4	1	2		8				
8.	Тема 8	2	2		4	1	2		8				
9.	Тема 9	2	2		4	1	1		8				
10.	Тема 10	2	2		4	1	1		8				
11.	Тема 11	2	2		4	1	2		6				
12.	Тема 12	2	2		4	1	2		6				
13.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
14.	Промежуточная аттестация	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		24	36		84	12	22		110				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов.

Список литературы по теме:

1. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

4. Корпоративные финансы и управление бизнесом / Под ред. Большакова С.В. и др. М.: Русайнс, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>

5. Агаркова Л.В., Агарков В.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление. Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/48252.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Цели и задачи корпоративных финансов.
2. Корпоративные финансы как особая сфера управления бизнес-процессами.
3. Субъекты финансовых отношений.
4. Задачи финансового менеджмента и финансовых менеджеров.
5. Финансовая информация.

Темы докладов:

1. Цели и задачи коммерческих организаций на современном этапе.
 2. Корпоративные финансы и бизнес-процессы.
 3. Субъекты финансовых отношений.
 4. Финансовое управление и финансовые менеджеры.
 5. Роль финансовой информации для субъектов финансовых отношений.
- Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами

Список литературы по теме:

1. Цибулькинова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание основных методов экономической диагностики
2. Назовите основные показатели ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости организации
3. Раскройте содержание основных подходов по проведению анализа финансового состояния предприятия
4. Проведите сравнительный анализ понятий «платёжеспособность» и «кредитоспособность». Каковы критерии оценки кредитоспособности организации

Темы докладов:

1. Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов
2. Ограниченность результатов анализа при использовании современных

форм финансовой бухгалтерской отчетности

3. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия

4. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий

Тема 3. Модели и методы управления корпоративными финансами

Список литературы по теме:

1. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Общая характеристика активов и пассивов компании.

2. Классификация моделей и методов, используемых в корпоративных финансах.

3. Временная стоимость денег и ставка дисконтирования.

4. Модель WACC.

5. Модели NPV. IRR. CAPM.

Темы докладов:

1. Концепция временной стоимости денег и необходимость использования ставки дисконтирования.

2. Практика расчетов стоимости капитала компании.

3. Модели NPV, IRR и CAPM: практика расчетов.

4. Операционный рычаг.

5. Финансовый рычаг.

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 4. Методы управления активами

Список литературы по теме:

1. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите основные формы функционирования активов и раскройте характер их участия в хозяйственном обороте

2. Назовите основные методы амортизации и раскройте их содержание

3. Раскройте сущность оборотных активов, их состав и структуру

4. Каким образом определяется потребность в оборотном капитале?

Темы докладов:

1. Характер участия активов в хозяйственном обороте и скорость их оборота: оборотные и внеоборотные активы
2. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга
3. Стратегии управления оборотным капиталом корпорации
4. Особенности структуры активов организаций различных отраслей

Тема 5. Методы управления пассивами как экономическими ресурсами корпорации

Список литературы по теме:

1. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Кон-
тент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>
2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный
институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>
3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные
финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,
2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Каковы состав и структура собственного капитала?
2. Каковы источники формирования собственного капитала компании?
3. Каковы состав и структура заёмного капитала?
4. Назовите основные инструменты формирования заемного капитала
5. Назовите основные методы оптимизации структуры капитала

Темы докладов:

1. Собственный капитал и цена. Критерии измерения эффективности ис-
пользования собственного капитала
2. Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных
источников. Целесообразность привлечения заемного капитала
3. Управление структурой капитала компании. Методы оптимизации
структуры капитала

**Тема 6. Управление конечными финансовыми результатами деятельно-
сти предприятия**

Список литературы по теме:

1. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный
университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Кон-
тент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>
2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный
институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>
3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные
финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,
2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Каково информационное обеспечение анализа конечных финансовых
результатов деятельности организации?
2. Назовите показатели прибыли и раскройте характер взаимосвязи меж-

ду ними

3. Раскройте содержание система показателей рентабельности

4. Раскройте экономический смысл пороговых значений в деятельности организации

Темы докладов:

1. Формирование и распределение прибыли отечественных организаций в современных условиях

2. Анализ динамики и структуры показателей прибыли российских компаний

3. Показатели прибыли и рентабельности как конечные финансовые результаты деятельности предприятия

4. Определение пороговых значений в деятельности организации: критический объём производства и реализации (точка безубыточности), пороговая выручка, запас финансовой прочности

Тема 7. Стратегии, методы и инструменты управления финансовыми рисками корпораций.

Список литературы по теме:

1. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

4. Корпоративные финансы и управление бизнесом / Под ред. Большакова С.В. и др. М.: Русайнс, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Риск и неопределенность в финансовой деятельности.

2. Стратегии, методы и алгоритмы управления финансовыми рисками.

3. Риски банкротства и устойчивость корпоративных финансов.

4. Инструменты управления финансовыми рисками.

Темы докладов:

1. Неопределенность и риски при принятии финансовых решений.

2. Подходы к управлению рисками корпораций.

3. Валютные риски в деятельности современных компаний.

4. Стратегии управления рисками.

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 8. Управление денежными потоками корпораций

Список литературы по теме:

1. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

4. Корпоративные финансы и управление бизнесом / Под ред. Большакова С.В. и др. М.: Русайнс, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>

5. Агаркова Л.В., Агарков В.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление. Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/48252.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Цели анализа денежных потоков компании.
2. Прогнозирование и планирование денежных потоков компании.
3. Методы управления денежными потоками компании.
4. Инструменты оптимизации денежных потоков компании.
5. Политика управления денежными потоками компании.

Темы докладов:

1. Практика анализа денежных потоков компании.
2. Методы прогнозирования и планирования денежных потоков компаний.
3. Подходы к оптимизации денежных потоков компаний.
4. Политика управления денежными потоками компании.

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 9. Финансовая политика и финансовая стратегия корпораций

Список литературы по теме:

1. Цибулькинова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. В чём заключается сущность и цель финансовой политики?
2. Раскройте содержание основных этапов формирования и реализации финансовой политики компании
3. Раскройте содержание основных этапов формирования и реализации финансовой стратегии организации
4. Назовите основные виды финансовой стратегии компании
5. Установите причинно-следственные связи финансовой стратегии и структуры собственного капитала

Темы докладов:

1. Соотношение финансовой стратегии, тактики и финансовой политики.

2. Стратегические и оперативные планы. Финансовый план. Прогнозирование объема реализации

3. Цели разработки финансовой стратегии. Структура финансовой стратегии

Тема 10. Теория рынка капитала

Список литературы по теме:

1. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

4. Корпоративные финансы и управление бизнесом / Под ред. Большакова С.В. и др. М.: Русайнс, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>

5. Агаркова Л.В., Агарков В.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление. Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/48252.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Сегментировать финансовый рынок по видам финансовых инструментов.

2. Как определить доходность акции и облигации?

3. Назовите и охарактеризуйте основные показатели качества ценных бумаг.

4. Определите функции фондовой биржи.

5. Сформируйте портфель долговых и долевого активов используя текущие биржевые котировки акций и облигаций десяти компаний.

6. Сопоставьте такие показатели для косвенного измерения риска как спред доходности и бета-коэффициент. В чем их сходство и различие?

Темы докладов:

1. Основные виды операций с финансовыми инструментами и особенности их реализации

2. Сравнительный анализ достоинств и недостатков основных финансовых инструментов

3. Стратегии с использованием основных финансовых инструментов

4. Основные подходы по формированию эффективного финансового портфеля

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 11. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций

Список литературы по теме:

1. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

4. Корпоративные финансы и управление бизнесом / Под ред. Большакова С.В. и др. М.: Русайнс, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>

5. Агаркова Л.В., Агарков В.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление. Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/48252.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить реальные и финансовые инвестиции.
2. Перечислить этапы инвестиционного проекта.
3. Охарактеризуйте инвестиционные критерии.
4. Как оценить зависимые инвестиционные проекты и сделать среди них выбор?
5. Парадигма риск-менеджмента.
6. Страхование рисков.

Темы докладов:

1. Инвестиционная деятельность корпорации, её объекты, субъекты, классификация инвестиций.
2. Этапы реализации инвестиционного проекта и их содержание.
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
4. Способы управления инвестиционными проектами в условиях риска и ограниченного финансирования.
5. Инвестиционные стратегии предприятия.
6. Современные инвестиционные стратегии крупнейших отечественных корпораций.

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 12. Современные проблемы корпоративного управления

Список литературы по теме:

1. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

2. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

3. Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. Корпоративные финансы: практикум. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

4. Корпоративные финансы и управление бизнесом / Под ред. Большакова С.В. и др. М.: Русайнс, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>

5. Агаркова Л.В., Агарков В.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление. Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/48252.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислить наиболее известные зарубежные и отечественные модели оценки риска банкротства.
2. Основные подходы, применяемые в управлении стоимостью.
3. Охарактеризовать способы повышения стоимости компании.
4. Разъяснить различия в определениях «налоговое бремя» и «налоговая нагрузка».
5. Объясните роль сбалансированных систем показателей в управлении стоимостью бизнеса.
6. Почему размещению новых обыкновенных акций сопутствует реакция в виде изменения цены?

7. Основные принципы на которых базируется корпоративное налоговое планирование.

Темы докладов:

1. Содержание и основные этапы анализа финансового состояния компании.
2. Управление показателями прибыли и рентабельности корпорации.
3. Анализ деловой и рыночной активности организации.

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Цибульников В.Ю.	Корпоративные финансы	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2014	http://www.iprbookshop.ru/72115.html
2.	Шевченко О.Ю.	Корпоративные финансы	Омский государственный институт сервиса	2013	http://www.iprbookshop.ru/26684.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Скобелева Е.В. Григорьева Е.А. Пахновская Н.М.	Корпоративные финансы: практикум	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54122.html
2.	Таскаева Н. Н.	Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/101868.html

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
3.	Агаркова Л.В. Агарков В.В.	Корпоративные финансы: оценка состояния и управление	Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит	2013	http://www.iprbookshop.ru/48252.html

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.cfin.ru/	Корпоративный менеджмент
2.	http://www.economy.gov.ru/	МЭРТ РФ
3.	http://www.raexpert.ru/researches/factoring/	РА «ЭКСПЕРТ»
4.	http://www.fitchratings.ru/	Fitch Ratings в России и СНГ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы: доцент кафедры мировой экономики, финансов и страхования, кандидат экономических наук Л.И. Фадеева

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Цель курса «Кредитная система Российской Федерации» состоит в формировании у студентов компетенций и комплекса знаний в области развития кредитных отношений, кредитных институтов и кредитных инструментов, а также изучение практических аспектов функционирования кредитных институтов, их места и роли в экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ построения и функционирования кредитной системы, особенностей отдельных институтов финансового рынка и взаимосвязей между ними;
- обеспечение формирования знаний о сущности и специфике функционирования кредитной системы страны;
- изучение специфики функционирования банковской и парабанковской систем России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение роли кредитных и некредитных финансовых организаций в регулировании макроэкономических процессов;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных кредитных систем и их элементов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Кредитная система Российской Федерации» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-6 Способностью организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований на макро- и микроуровнях	ПК-6.1 Обладает знаниями по вопросам организации сбора, обработки финансовой информации для проведения анализа ПК-6.2 Обладает умением осуществления анализа показателей финансовой информации ПК-6.3 Владеет навыками осуществления мониторинга источников информации в том числе социологических и маркетинговых исследований
	ПК-12 Способностью	ПК-12.1 Умеет проводить анализ деятельности

	анализировать и интерпретировать результаты реализации Банком России денежно-кредитной политики, оценивать её влияние на деятельность хозяйствующих субъектов	Банка России в области денежно-кредитного регулирования ПК-12.2 Владеет навыками оценки влияния денежно-кредитной политики на деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-13. Способностью проводить консультирование клиента и подготавливать сделки кредитования различного вида клиентов	ПК-13.1. Способен проводить консультирование клиента по финансовым вопросам ПК-13.2. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу в сфере денежно-кредитных отношений;
- основные понятия и категории дисциплины;
- закономерности функционирования кредитной системы;
- особенности развития кредитных систем в разных странах.

Уметь:

- применять правовые нормы, регулирующие организацию и функционирование кредитной системы;
- анализировать экономические явления, процессы и деятельность институтов на микро- и макроуровне в сфере денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в сфере денежно-кредитных отношений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о кредитной системе в целом и банковской системе в частности, выявлять тенденции изменения денежно-кредитных показателей.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть финансовой терминологией;
- владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере денежно-кредитных отношений;
- владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в денежно-кредитной сфере.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01

Экономика профиля «Финансы и кредит» и является дисциплиной профиля по выбору.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	26	22	
Лекции	8	8	
Семинары, практические занятия	16	12	
Лабораторные работы			
Другая контактная работа: зачет	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	82	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие, сущность и структура кредитной системы

Тема 1.1 Понятие и сущность кредитной системы, ее роль в экономике государства

Понятие кредитной системы. Кредитные отношения, кредитные механизмы и кредитные институты. Функции кредитной системы. Роль кредитной системы в экономике государства. Прямые и косвенные механизмы финансирования экономической деятельности.

Тема 1.2. Основные элементы кредитной системы и их характеристика

Обобщенная характеристика основных элементов кредитной системы. Роль Центрального банка России в кредитной системе. Банковская и парабанковская системы как составные части кредитной системы страны. Институты банковского сектора. Классификация типов банковских систем: по уровням организации; по уровню универсализации и специализации; по степени институционального развития банковской системы и рынка финансовых услуг; по особенностям правового обеспечения экономической системы; по принципам построения экономической системы (типу хозяйствования).

Виды и особенности кредитных организаций. Характеристика некредитных финансовых организаций. Виды классификации финансовых институтов за рубежом.

Холдинги и финансовые группы. Банковские ассоциации. Институциональные инвесторы. Инфраструктурные элементы кредитной системы.

Тема 1.3. Государственное регулирование кредитной системы

Цели и задачи государственного регулирования институтов кредитной системы. Прямые и косвенные методы и инструменты регулирования деятельности институтов кредитной системы. Законодательное и нормативно-правовое регулирование деятельности различных институтов кредитной системы. Лицензируемые и нелицензируемые институты кредитной системы. Требования к капиталу различных институтов кредитной системы. Регулирование рисков институтов кредитной системы.

Тема 1.4. Банк России как регулятор институтов кредитной системы

Статус, цели деятельности, функции, полномочия и принципы организации Центрального банка Российской Федерации. Структура Банка России. Участие Банка России в капитале других организаций. Регулирующие функции Банка России в отношении различных институтов кредитной системы. Надзор за деятельностью страховых, микрофинансовых организаций, институтов рынка ценных бумаг, негосударственных пенсионных фондов. Понятие мегарегулятора. Защита прав и законных интересов вкладчиков и клиентов различных институтов кредитной системы. Создание каналов обмена информацией, разработка стандартов деятельности кредитных и некредитных финансовых организаций, контроль качества предоставляемых услуг; создание каналов и механизмов, обеспечивающих функционирование платежного оборота; защита от оппортунистического поведения участников финансового рынка. Денежно-кредитная политика Банка России.

Раздел 2. Особенности деятельности институтов кредитной системы Российской Федерации

Тема 2.1. Кредитные организации

Определение кредитной организации. Понятие банковской деятельности и виды банковских операций. Понятие банка, банки как универсальные кредитно-финансовые институты. Особенности деятельности коммерческих банков. Экономические отношения банков с клиентами-вкладчиками и клиентами-заемщиками. Сегментированные и универсальные банковские системы. Системно значимые банки. Базовые и универсальные лицензии банков. Виды небанковских кредитных организаций: расчетные, платежные, депозитно-кредитные НКО, НКО – центральный контрагент.

Тема 2.2. Институты фондового рынка

Экономическая сущность, организация деятельности и операции институтов фондового рынка. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники. Институты коллективного инвестирования: ОФБУ, акционерные и паевые инвестиционные фонды. Виды и особенности

функционирования паевых инвестиционных фондов. Открытые, биржевые, интервальные и закрытые ПИФ.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокеры; дилеры; форекс-дилеры; управляющие ценными бумагами; инвестиционные советники; депозитарии; реестродержатели. Доверительное управление ценными бумагами: индивидуальное и коллективное. Управляющие компании инвестиционных, паевых инвестиционных и негосударственных пенсионных фондов.

Инфраструктурные организации рынка ценных бумаг: организаторы торговли (биржи и торговые системы), репозитарии, клиринговые компании, центральные контрагенты, специализированные общества (СФО и СОПФ). Инвестиционные и финансовые платформы.

Тема 2.3. Участники страхового рынка: страховые компании и негосударственные пенсионные фонды

Участники страхового рынка. Субъекты страхового дела: страховые и перестраховочные компании, общества взаимного страхования, страховые брокеры. Инфраструктура страхового рынка: страховые агенты, актуарии. Специфика деятельности и особенности регулирования страховых компаний.

Специфика деятельности и особенности регулирования негосударственных пенсионных фондов.

Тема 2.4. Участники рынка микрофинансирования: ломбарды, микрофинансовые организации, кредитные союзы, кредитные кооперативы

Законодательные основы деятельности микрофинансовых организаций, кредитных союзов и кредитных кооперативов. Микрофинансовые организации: цели деятельности и принципы функционирования. Понятия «кредита» и «займа». Займы, выдаваемые некредитными организациями, их отличие от банковских кредитов. Виды микрофинансовых организаций: микрофинансовые компании (МФК) и микрокредитные компании (МКК). Государственное регулирование МФО. Проблемы и перспективы развития микрофинансирования в России.

Деятельность кредитных кооперативов и кредитных союзов - потребительских, сельскохозяйственных, жилищно-строительных, история и перспективы их развития в России.

Ломбарды: принципы организации и особенности их деятельности, роль в кредитной системе, история и особенности их развития в России.

Тема 2.5. Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые компании

Организационные и нормативно-правовые аспекты лизинговой деятельности в России. Принципы работы и виды лизинговых компаний. Роль банков на рынке лизинговых услуг.

Организационные и нормативно-правовые аспекты факторинга в России. Сущность факторинговых операций. Деятельность факторинговых компаний в России.

Понятие форфейтинга. Характеристика деятельности форфейтинговых компаний. Основные направления развития форфейтинга в России.

Тема 2.6. Иные некредитные финансовые организации в кредитной системе: бюро кредитных историй; кредитные рейтинговые агентства, почтово-сберегательные учреждения.

Бюро кредитных историй. Кредитные рейтинговые агентства. Их посредническая роль в деятельности банковской системы России.

Почтово-сберегательные учреждения как особая разновидность некредитных финансовых организаций за рубежом. Финансовые услуги почтовых учреждений в России, организационные и правовые основы их реализации.

Тема 2.7. Особенности взаимодействия кредитных и некредитных финансовых организаций.

Понятие банкострахования, основные направления взаимодействия и сотрудничества кредитных и страховых компаний. Роль банков на рынке лизинговых, факторинговых и форфейтинговых услуг.

Депозитарная деятельность коммерческих банков. Банки как управляющие компании ПИФов и НПФ. Размещение средств некредитных финансовых институтов на депозитах в коммерческих банках.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР, КтЗа	
1.	Раздел 1 Тема 1.1.	0,5	1		6	0,5	1		6				
2.	Тема 1.2.	0,5	1		6	0,5	1		6				
3.	Тема 1.3.	1	2		8	1	1		8				
4.	Тема 1.4.	1	2		8	1	1		8				
5.	Раздел 2 Тема 2.1.	1	2		10	1	1		10				
6.	Тема 2.2.	1	2		10	1	2		10				
7.	Тема 2.3.	1	2		10	1	1		10				
8.	Тема 2.4.	0,5	1		6	0,5	1		8				
9.	Тема 2.5.	0,5	1		6	0,5	1		8				
10.	Тема 2.6.	0,5	1		6	0,5	1		6				
11.	Тема 2.7.	0,5	1		6	0,5	1		6				
12.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
13.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		8	18		82	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Понятие, сущность и структура кредитной системы **Тема 1.1 Понятие и сущность кредитной системы, ее роль в экономике государства**

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие кредитной системы.
2. Функции кредитной системы.
3. Роль кредитной системы в экономике государства.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 1.2. Основные элементы кредитной системы и их характеристика

Задания для самостоятельной работы:

1. Характеристика основных элементов кредитной системы.
2. Структура кредитной системы. Банковская и парабанковская системы.
3. Классификация типов банковских систем.
4. Виды и особенности кредитных организаций.
5. Характеристика некредитных финансовых организаций.
6. Виды классификации финансовых институтов за рубежом.
7. Холдинги и финансовые группы. Банковские ассоциации.
8. Институциональные инвесторы.
9. Инфраструктурные элементы кредитной системы.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 1.3. Государственное регулирование кредитной системы

Задания для самостоятельной работы:

1. Цели, задачи и методы государственного регулирования институтов кредитной системы.
2. Лицензируемые и нелицензируемые институты кредитной системы.
3. Требования к размеру капитала различных институтов кредитной системы.
4. Пруденциальное регулирование банковской системы.

Интерактивное занятие: Практикум «Анализ банковского законодательства» – 2 часа:

Цель занятия - развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми документами. В ходе занятия студенты находят в системе Консультант-Плюс и изучают федеральные законы и нормативные акты Банка России, определяющие функции и полномочия Банка России в области регулирования банковской деятельности. В ходе занятия отрабатывается навык работы с нормативными документами, их поиска в соответствующих Интернет-ресурсах, выявляется взаимосвязь различных нормативных актов.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 1.4. Банк России как регулятор институтов кредитной системы

Задания для самостоятельной работы:

1. Статус, цели деятельности, функции, полномочия, принципы организации и структура Банка России.

2. Регулирующие функции Банка России в отношении различных институтов кредитной системы.
3. Понятие мегарегулятора.
4. Меры Банка России по защите от оппортунистического поведения участников финансового рынка.
5. Денежно-кредитная политика Банка России.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Раздел 2. Особенности деятельности институтов кредитной системы Российской Федерации

Тема 2.1. Кредитные организации

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение кредитной организации, виды банковских операций.
2. Характеристика коммерческих банков.
3. Базовые и универсальные лицензии банков.
4. Системно значимые банки.
5. Виды небанковских кредитных организаций: расчетные, платежные, депозитно-кредитные НКО, НКО – центральный контрагент.

Интерактивное занятие: Практикум «Анализ институциональной структуры кредитной системы по материалам ЦБ РФ» - 2 часа:

Цель занятия - развитие у студентов навыков аналитической работы и поиска материалов в Интернете.

В ходе занятия студенты знакомятся с официальным сайтом Банка России и изучают основные разделы сайта, в которых содержится информация о кредитных организациях и других финансовых посредниках. Далее, перед студентами ставится задача найти на сайте Банка России и подобрать необходимые для анализа материалы в указанном преподавателем временном диапазоне. По результатам анализа необходимо подготовить и представить слушателям аналитическую записку. Завершается занятие общим обсуждением и подведением итогов.

На занятии используются материалы: Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Отчет о состоянии банковского сектора и банковского надзора за соответствующие годы.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.2. Институты фондового рынка

Задания для самостоятельной работы:

1. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники.
2. Институты коллективного инвестирования (ОФБУ, АИФ, ПИФ).
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, форекс-дилеры, управляющие ценными бумагами, инвестиционные советники, депозитарии, реестродержатели.
4. Инфраструктурные организации рынка ценных бумаг: организаторы торговли (биржи и торговые системы), репозитарии, клиринговые компании, центральные контрагенты.

5. Новые виды институтов финансового рынка: специализированные общества (специализированное финансовое общество и специализированное общество проектного финансирования), инвестиционные и финансовые платформы.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.3. Участники страхового рынка: страховые компании и негосударственные пенсионные фонды

Задания для самостоятельной работы:

1. Участники страхового рынка.
2. Субъекты страхового дела: страховые и перестраховочные компании, общества взаимного страхования, страховые брокеры.
3. Инфраструктура страхового рынка: страховые агенты, актуарии.
4. Негосударственные пенсионные фонды.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.4. Участники рынка микрофинансирования: ломбарды, микрофинансовые организации, кредитные союзы, кредитные кооперативы

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности деятельности и государственного регулирования микрофинансовых организаций: микрофинансовых компаний (МФК) и микрокредитных компаний (МКК).
2. Деятельность в России кредитных кооперативов и кредитных союзов - потребительских, сельскохозяйственных, жилищно-строительных.
3. Роль, принципы организации и особенности деятельности ломбардов.

Интерактивное занятие: Практикум «Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность микрофинансовых организаций». – 2 часа:

Цель занятия - развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми документами.

В ходе занятия студенты находят в системе Консультант-Плюс и изучают федеральные законы и нормативные акты Банка России, регулирующие деятельность элементов кредитной системы. В ходе занятия отрабатывается навыки работы с нормативными документами, их поиска в соответствующих Интернет-ресурсах, выявляется взаимосвязь различных нормативных актов.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.5. Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые компании

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности деятельности лизинговых компаний.
2. Деятельность факторинговых компаний в России.
3. Характеристика деятельности форфейтинговых компаний. Отличие форфейтинга от факторинга.

Интерактивное занятие: Практикум «Анализ рынка факторинговых (лизинговых) операций» – 2 часа:

Цель занятия - приобретение и развитие у студентов профессиональных умений и навыков делового взаимодействия, работа в малых группах.

В ходе занятия отрабатывается навыки исследовательской и аналитической работы. Группа разбивается на 2 подгруппы. Перед студентами ставится задача найти с использованием сети Интернет необходимый материал и провести анализ российского рынка факторинга (или рынка лизинга). По результатам анализа необходимо подготовить и представить слушателям аналитическую записку. Завершается занятие общим обсуждением и подведением итогов.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.6. Иные некредитные финансовые организации в кредитной системе: бюро кредитных историй; кредитные рейтинговые агентства, почтово-сберегательные учреждения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюро кредитных историй.
2. Кредитные рейтинговые агентства.
3. Почтово-сберегательные учреждения как особая разновидность некредитных финансовых организаций за рубежом.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.7. Особенности взаимодействия кредитных и некредитных финансовых организаций.

Задания для самостоятельной работы:

1. Банкострахование в России.
2. Роль банков на рынке лизинговых, факторинговых и форфейтинговых услуг.
3. Депозитарная деятельность коммерческих банков.
4. Банки как управляющие компании ПИФов и НПФ.
5. Обслуживание коммерческими банками вкладчиков - некредитных финансовых организаций.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Бобошко Н.М. Проява С.М.	Финансово-кредитная система: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	Фонд библиотеки АТиСО
2.	Дмитриева И.Е. Ярошенко Е.А.	Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие	М.: Ай Пи Ар Медиа	2020	Фонд библиотеки АТиСО
3.	Новиков А. В. Новикова И.Я.	Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа,	2021	https://www.iprbookshop.ru/108256.html
4.	Якунин С.В. Семернина Ю.В.	Финансовые рынки: учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический	2021	https://www.iprbookshop.ru/117228.html

			университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ		

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Новиков А.В. Алексеев Е.Е. Новгородов П.А.	Финансовые инструменты : учебное пособие.	Москва : Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/108255.html
2.	Ничкасова Ю.О.	Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография	Саратов : Вузовское образование	2020	https://www.iprbookshop.ru/99403.html
3.	Под редакцией Н.И. Парусимова	Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке : монография	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	https://www.iprbookshop.ru/78921.html
4.	Мэрфи Джон	Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков	М.: Альпина Паблишер	2020	https://www.iprbookshop.ru/93039.html

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Федеральный закон № 395-1 "О банках и банковской деятельности"	от 02.12.1990	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2.	Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»	от 22.04.1996	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3.	ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" № 86-ФЗ	от 10.07.2002	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
4.	Федеральный закон "Об организованных торгах" № 325-ФЗ	от 21.11.2011	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант - Плюс»
2.	www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3.	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры С.Д. Фурсова

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является изучение общих закономерностей развития, структуры и принципов организации мировой валютной системы, международных финансово-кредитных институтов, валют и золота, международных кредитных отношений, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи:

- формирование знаний о международных валютно-финансовых и кредитных отношениях как совокупности экономических отношений и способность анализировать взаимодействия структурных элементов этих отношений на национальном и международном уровне;
- освоение теоретических основ валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучение структуры и принципов организации современной мировой валютной системы;
- освоение содержания валютной интеграции в ЕС, особенностей валютных отношений в современном мире;
- анализ проблем валютных рынков и валютного курса;
- формирование знаний об основных видах международных расчетных, кредитных и валютных операций;
- изучение структуры балансов международных расчетов, методов их регулирования, факторов, влияющих на их состояние;
- анализ места и роли России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-10. Способен анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков,	ПК-10.1. использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. ПК-10.2. анализирует и оценивает состояние

	кредитных отношений, динамику иностранных инвестиций; выявлять возможности и условия участия российских организаций как реципиентов, так и источников инвестиций.	мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов. ПК-10.3. применяет полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых и кредитных рынках.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

Знать:

- основы деловой переписки на русском и иностранном языках, ведения документации и перевода литературы по финансово-экономической направленности;
- основную терминологию в сфере международных валютно-кредитных отношений; основы международного и российского законодательства в области валютного регулирования и валютного контроля, способы и формы международных расчетов;
- нормативно-правовые основы функционирования международных финансово-кредитных институтов, валютных рынков и проведения международных расчетов и платежей;
- теоретические основы современных международных валютно-кредитных отношений;
- механизм функционирования и развития валютных отношений и международного кредита, характеристики платежного баланса страны, его структуру, методы погашения сальдо и регулирования основных статей;

Уметь:

- работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по мировым рынкам, торговли и инвестициям;
- разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов;
- использовать типовые методики расчетов финансовых рисков, валютной эффективности внешнеэкономических операций и экономической эффективности международных инвестиционных проектов;
- рассчитывать кросс – курсы, форвардные курсы, определять результаты основных сделок с валютой; анализировать платежный баланс страны;
- находить причинно-следственные связи влияния на валютные курсы, отражать внешнеторговые операции в платежном балансе страны;
- использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках;

- анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов.

Владеть:

- одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач практического и научно-исследовательского характера; навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления зарубежного опыта и его использования в профессиональной деятельности;

- способностью использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых и кредитных рынках;

- методологией различения основных типов международных финансовых, валютных и кредитных рынков и операций, основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности;

- методами анализа валютных операций, управления валютными рисками и международными кредитными операциями;

- инструментами анализа валютно-финансовых и платежных условий внешнеэкономических сделок и международных кредитов;

- навыками анализа инструментов мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит» и является дисциплиной профиля по выбору.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	8	8	
Семинары, практические занятия	16	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	

Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	82	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные валютные отношения в условиях финансовой глобализации

Финансовая глобализация: причины, факторы, последствия. Международные валютные отношения: понятие, их прямая и обратная связь с воспроизводством и торговлей. Влияние международных валютно-финансовых отношений на национальную экономику. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Понятие и структура мировых финансовых рынков. Валютные рынки: понятие, виды, функции и институциональная структура. Мировой валютный рынок, его функции и особенности. Основные субъекты мирового валютного рынка. Рынок евровалют. Рынок еврокредитов. Рынок еврооблигаций как часть мирового рынка капиталов. Рынки хеджирования. Мировые центры биржевой торговли срочными валютными контрактами.

Тема 2. Валютный курс

Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы формирования валютного курса. Валютный курс и инфляция. Золотой паритет и причины его отмены. Валютный паритет на базе корзины валют. Спрос на валюту и предложение валюты. Конъюнктурные и структурные факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности.

Виды валютных курсов: номинальный и реальный, официальный, рыночный, биржевой и межбанковский. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс-курс. Курсы продавца и покупателя. Маржа и ее экономическое значение.

Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Валютный демпинг. Валютный демпинг как одно из средств конкурентной борьбы.

Основные теории валютного курса. Теория паритета покупательной способности. Теория регулируемой валюты. Теория ключевых валют. Нормативная теория валютного курса. Теории фиксированных и плавающих валютных паритетов и курсов.

Тема 3. Валютная система и валютная политика

Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы. Единая европейская валюта евро.

Регулирование валютных отношений: национальное, межгосударственное, региональное и международное. Органы валютного регулирования.

Валютная политика: понятие, цели и формы. Дисконтная политика. Девизная политика. Валютная интервенция - национальная и коллективная. Политика диверсификации валютных резервов. Девальвация и ревальвация валют.

Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Свободное и ограниченное плавание. Индивидуальное и согласованное плавание курса. «Валютное управление». Множественный валютный курс как форма валютного регулирования.

Международная валютная ликвидность: понятие и структура. Динамика золотовалютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР). Показатели международной ликвидности и ее регулирование. Валютные кризисы: сущность, причины, формы проявления.

Тема 4. Валютные ограничения и конвертируемость валют

Валютные ограничения: причины введения, сущность и формы. Валютная дискриминация и валютная блокада. Понятие блокированных счетов и блокированной валюты.

Валютные ограничения по текущим и финансовым операциям. Формы валютных ограничений, применяемых при активном и пассивном платежном балансе.

Конвертируемость (обратимость) валют. Полная и частичная, внутренняя и внешняя обратимость валюты. Проблема повышения степени конвертируемости рубля.

Эволюция валютных ограничений и их последствия. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ. Валютные ограничения после введения конвертируемости валют. Валютный протекционизм. Либерализация валютных ограничений и межстрановая конкуренция. Особенности валютных ограничений по текущим и финансовым операциям в США, Японии, Великобритании, Швейцарии и Франции. Долларизация экономик суверенных государств: причины и последствия.

Тема 5. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы

Мировые валютные системы, основанные на золотом стандарте. Парижская и Генуэская валютные системы. Создание Бреттон-вудской валютной системы и основные принципы ее организации. Золото-девизный стандарт. Перераспределение официальных золотовалютных резервов и долларовая гегемония. «Долларовый голод» и усиление валютных ограничений.

Создание валютных зон, их отличия от валютных блоков. Введение конвертируемости (обратимости) валют рядом стран Западной Европы (1958, 1961гг.). Массовые девальвации и ревальвации валют в 60-х - начале 70-х годов. Кризис Бреттон-вудской валютной системы и меры по ее спасению. Проблемы многовалютного стандарта. Интернационализация валют ведущих стран.

Ямайская валютная система и современные валютные проблемы. Проблема СДР. Введение режима плавающих валютных курсов и проблема выравнивания платежных балансов. Валютные зоны.

Валютная интеграция и создания европейской валютной системы.

Валютная интеграция в рамках ЕС. Особенности западноевропейского интеграционного комплекса и отличие принципов ЕВС от Ямайской валютной системы. Факторы соотношений между долларом США и евро.

Тема 6. Валютная система РФ

Становление и развитие валютного рынка РФ: основные этапы и современное состояние. Особенности российского внутреннего валютного рынка. Биржевой и межбанковский валютный рынок. Функции валютных бирж. Система электронных лотовых торгов (СЭЛТ).

Правовые основы функционирования российского валютного рынка. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле». Цели и направления валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Текущие валютные операции и операции, связанные с движением капитала.

Административные и экономические методы регулирования валютного рынка РФ. Лицензирование валютных операций, способы поддержания ликвидности внутреннего валютного рынка, денежно-кредитные методы регулирования, валютные ограничения. Валютная политика в РФ на современном этапе. Инструменты валютной политики в РФ.

Тема 7. Коммерческие банки как агенты валютного контроля

Функции коммерческих банков как агентов валютного контроля. Открытие и ведение валютных счетов резидентов, рублевых счетов нерезидентов. Механизм обязательной продажи валютной выручки экспортеров. Осуществление контроля за возвратом валютной выручки от экспорта товаров. Паспорт сделки ГТД. Учетная карточка таможенно-банковского валютного контроля.

Осуществление контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. Механизм купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке РФ. Дата валютирования. Корреспондентские счета «Лоро» и «Ностро». Механизм межбанковских расчетов по валютным операциям.

Тема 8. Основные виды валютных операций

Классификация валютных операций. Клиентские и межбанковские сделки. Конверсионные и депозитные валютные операции. Наличные и срочные валютные сделки. Депозитные валютные операции как операции денежного рынка. Цели привлечения и размещения валютных ресурсов. Стандартные даты валютирования и срочность межбанковских валютных депозитов. Процентная маржа. Кредитный рейтинг коммерческих банков.

Валютные операции с немедленной поставкой и срочные сделки с иностранной валютой. Валютные операции СВОП как операции мирового рынка капиталов, их виды, цели проведения. Валютная позиция и понятие валютного риска. Короткая и длинная открытая валютная позиции участников валютных операций. Регулирование открытых валютных позиций.

Тема 9. Рынок срочных валютных сделок

Рынок срочных валютных сделок: роль в экономике, причины возникновения, субъекты рынка. Курсы валют по срочным сделкам. Премия и дисконт. Способы котировки валют при срочных сделках. Взаимосвязь курсов валют по срочным сделкам и банковских процентных ставок. Факторы, влияющие на курс срочных сделок. Цели срочных валютных сделок. Понятие и принцип хеджирования. Основные виды срочных валютных сделок. Форвардные валютные сделки, цели их проведения. Срочные сделки - аутрайт.

Валютный фьючерс как один из видов финансовых фьючерсов. Финансовые фьючерсы, основанные на иностранной валюте, процентных ставках, рыночных индексах. Механизм биржевой фьючерсной торговли. Участники торгов, особенности котировки. Роль расчетной палаты. Первоначальный гарантийный депозит, вариационная и компенсационная маржа. Расчеты по фьючерсным контрактам. Отличия фьючерсных контрактов от форвардных сделок.

Понятие и виды валютных опционов, их отличие от других срочных сделок. Опцион «колл» и опцион «пут», двойной опцион. Американский и европейский стиль опционов. Факторы, определяющие размер премии. Внутренняя и временная стоимость опциона. Рынки валютных опционов: биржевой и внебиржевой. Участники рынков и цели заключения опционных сделок.

Тема 10. Валютный арбитраж на мировых рынках

Сущность валютного арбитража. Межрыночный, временной, конверсионный и процентный арбитраж. Валютно-процентный покрытый и непокрытый валютный арбитраж. Валютный арбитраж на мировом валютном рынке.

Понятие валютного дилинга. Организация валютного дилинга в коммерческом банке. Риск не поставки валюты контрагентом. Система лимитов как метод управления рисками при проведении валютных сделок. Валютный дилинг на рынке FOREX.

Тема 11. Международные расчеты

Валютно-финансовые и платежные условия расчетов по международным операциям. Особенности правового регулирования международных расчетов. Значение системы СВИФТ (SWIFT) для осуществления расчетных, платежных и других международных операций. Особенности платежной системы TARGET Европейского Союза.

Основные формы расчетов и способы платежа. Банковский перевод: техника осуществления, особенности, характерные для международных платежных операций. Инкассовая форма международных расчетов. Чистое и документарное инкассо. Основные этапы операции и документооборот. Преимущества и недостатки инкассовой формы международных расчетов. Аккредитивная форма международных расчетов. Виды аккредитивов. Основные этапы операции и документооборот при аккредитивной форме расчетов.

Особенности международных расчетов с использованием векселей и чеков. Валютные клиринги: понятие, причины возникновения, цели и эволюция. Формы валютных клирингов. Регулирование сальдо расчетов по клиринговым операциям.

Тема 12. Риски участников международных валютно-финансовых и

кредитных отношений

Понятие и виды рисков. Основные факторы, определяющие риски в международных валютно-кредитных операциях. Страновые риски. Финансовые (ценовые) и кредитные риски. Технические и операционные риски. Риски мошенничества и злоупотреблений.

Валютный риск и современные методы его страхования. Хеджирование с использованием различных видов срочных валютных сделок и операций СВОП (SWOP). Методы страхования кредитных рисков. Системы государственного страхования и гарантирования международных кредитов. Системы нормативов и лимитов как инструменты управления рисками.

Защитные оговорки как метод страхования валютных, инфляционных и процентных рисков. Банковские гарантии как инструмент управления рисками по международным операциям. Виды гарантий, применяемые в международной банковской практике.

Тема 13. Платежный баланс

Баланс международных расчетов как обобщенное отражение экономических отношений между странами. Структура платежного баланса: торговый баланс, баланс текущих операций, баланс движения капиталов. Основные и балансирующие статьи.

Активный и пассивный платежный баланс.

Счет текущих операций: экономическое содержание основных статей. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.

Экономическое содержание капитальных статей баланса. Базовые принципы составления платежного баланса.

Информационная база составления платежного баланса.

Методология составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Учетные и аналитические проблемы при составлении основных разделов платежного баланса. Статья «ошибки и пропуски» и ее значение.

Методы балансирования платежных балансов. Временные и окончательные методы балансирования платежного баланса. Анализ современных концепций и моделей регулирования платежного баланса. Платежный баланс Российской Федерации и его особенности.

Платежный баланс в системе государственного регулирования экономики. Необходимость государственного регулирования платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса. Проблемы межгосударственного регулирования платежных балансов.

Тема 14. Международные кредитные отношения

Международный кредит как экономическая категория. Принципы и функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства и внешней торговли. Формы международного кредита. Классификация форм кредита по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, технике предоставления и обеспечению.

Фирменный и банковский кредит. Экспортные, валютные и финансовые кредиты. Вексельный кредит. Акцептный и акцептно-рамбурсный кредит. Международный лизинг. Международный факторинг. Форфейтинг.

Банковское кредитование по компенсационным сделкам. Кредиты международных валютных и кредитно-финансовых организаций. Эмиссия ценных бумаг как форма долгосрочного международного кредита. Международные облигационные займы.

Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Лимит и срок кредита. Условия погашения. Стоимость кредита (виды комиссий, размер процентной ставки). Финансово-товарное и юридическое обеспечение международных кредитов.

Государственное регулирование в сфере международного кредита. Причины и цели вмешательства государства в международные кредитные отношения. Государство-кредитор, должник, гарант и донор. Формы межгосударственного регулирования международного кредита. Государственное кредитование экспорта. Экспортно-импортные банки.

Формы еврокредитов (стэнд-бай и ролл-овер).

Международное кредитование и финансирование развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

Тема 15. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные организации

Международный валютный фонд (МВФ). Роль МВФ в регулировании международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

Группа Всемирного банка: структура, цели и задачи. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Основные цели и задачи деятельности ЕБРР. Организационная структура. Формирование ресурсов ЕБРР. Кредитно-инвестиционная политика в финансовом секторе, энергетике, в сфере телекоммуникаций и транспорта, агробизнесе и приватизации.

Региональные банки развития. Условия их возникновения, тенденции развития, организационная структура и формирование ресурсов. Характеристика активных операций Межамериканского банка развития (МаБР), Африканского банка развития (АфБР), Азиатского банка развития (АзБР). Другие валютно-финансовые институты и объединения развивающихся стран.

Банк международных расчетов (БМР). Структура управления, функции и особенности деятельности. Сферы деятельности и роль БМР в международных валютно-финансовых отношениях.

Европейский центральный банк (ЕЦБ), основные функции и особенности деятельности. Организационная структура ЕЦБ. Особенности денежно-кредитной политики ЕЦБ.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)**

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	1		6	1	0,5		4				
2.	Тема 2	0	1		6	0	0,5		6				
3.	Тема 3	1	1		6	1	1		6				
4.	Тема 4	0	1		6	0	1		6				
5.	Тема 5	1	1		6	1	1		6				
6.	Тема 6	0	1		6	0	1		4				
7.	Тема 7	1	1		6	1	1		6				
8.	Тема 8	0	2		6	0	1		6				
9.	Тема 9	1	1		6	1	1		6				
10.	Тема 10	0	1		6	0	1		6				
11.	Тема 11	1	1		6	1	0,5		6				
12.	Тема 12	0	1		6	0	0,5		6				
13.	Тема 13	1	1		4	1	1		6				
14.	Тема 14	1	1		4	1	1		6				
15.	Тема 15	0	1		2	0	0		6				
16.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
17.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		8	18		82	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Тема 1. Международные валютные отношения в условиях финансовой глобализации***Список литературы по теме:*

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
4. Шмелев В.В., Хмыз О.В. Глобализация мировых валютно-финансовых рынков М.: Проспект, 2010 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль международных валютных отношений в современных экономических процессах?
2. Обозначьте основные этапы развития международных валютных отношений.
3. Как менялась роль золота в международных валютных отношениях?
4. Чем различаются ключевые и мировые валюты?
5. Что такое резервные или ключевые валюты?

Задания для самостоятельной работы:

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Регионализация и многоцентризм в мировой экономике как факторы развития МВКО.

Тема 2. Валютный курс

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
4. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций М.: МГИМО–Университет, 2012 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и классификация валюты.
2. Полная конвертируемость валюты. Отечественный и зарубежный опыт перехода к конвертируемости валюты.
3. Валютный курс: понятие и классификация.
4. Факторы, влияющие на валютный курс.
5. Равновесный валютный курс: понятие и способы достижения.
6. Котировки валютных курсов (прямые, обратные, кросс-курс)

Задания для самостоятельной работы:

1. Валютный риск и защитные оговорки.
2. Валютный демпинг и «валютные войны».
3. Теории валютного курса.

Тема 3. Валютная система и валютная политика

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.

2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.

3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое международная валютная система?
2. Охарактеризуйте элементы валютной системы.
3. Дайте определения и конкретные примеры национальной, региональной и международной валютной системы.
4. Что такое валютный кризис и каковы причины современного глобального валютного кризиса?
5. Каковы современные проблемы мировой валютной системы?
6. Каковы причины введения, особенности и современные проблемы евро?

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте роль евро с точки зрения влияния на российскую экономику
2. Валютная политика как часть денежно-кредитной политики
3. Формы валютной политики и инструменты ее реализации.
4. Валютные ограничения: понятие, формы и последствия введения

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. «Ликвидная ловушка».
2. Количественное смягчение в США.
3. Политика количественного смягчения Европейского центрального банка.

Тема 4. Валютные ограничения и конвертируемость валют

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.

2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.

3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.

4. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций М.: МГИМО–Университет, 2012 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Валютные ограничения: причины введения, сущность и формы.
2. Валютные ограничения по текущим и финансовым операциям. Формы валютных ограничений, применяемых при активном и пассивном платежном балансе.
3. Конвертируемость (обратимость) валют. Полная и частичная, внутренняя и внешняя обратимость валюты.

Задания для самостоятельной работы:

1. Валютная дискриминация и валютная блокада. Понятие блокированных счетов и блокированной валюты.
2. Проблема повышения степени конвертируемости рубля.

Тема 5. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
4. Шмелев В.В., Хмыз О.В. Глобализация мировых валютно-финансовых рынков М.: Проспект, 2010 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое международная валютная система?
2. Когда была впервые сформирована мировая валютная система и каковы ее основные структурные принципы?
3. В чем общие черты и в чем различия Генуэзской и Парижской валютных систем?
4. Каковы особенности мирового валютного кризиса 1929-36 гг.?
5. Назовите структурные принципы организации Бреттон-Вудской валютной системы.
6. Каковы причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы?
7. В чем отличия Ямайкской валютной системы от Бреттон-Вудской и в чем их преемственная связь?
8. Каковы современные проблемы мировой валютной системы?

Задания для самостоятельной работы:

Впишите характерные особенности этапов развития мировой валютной системы по следующим критериям:

Критерии	Парижская валютная система (1867-1922 гг.)	Генуэзская валютная система (1922-1936 г.)	Бреттон-Вудская валютная система (1944-1976 г.)	Ямайкская валютная система (с 1976 г.)
База (стандарт)				
Использование золота в качестве мировых денег				
Режим валютного курса				
Институциональ-				

ная структура				

Тема 6. Валютная система РФ*Список литературы по теме:*

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
4. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций М.: МГИМО–Университет, 2012 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Валютная система Российской Федерации: этапы становления валютной системы Российской Федерации;
2. Характеристика основных элементов валютной системы.
3. Задачи, цели и эволюция валютного регулирования в Российской Федерации.
4. Субъекты и объекты валютного регулирования.
5. Валютный контроль в Российской Федерации и иностранной валюте.

Задания для самостоятельной работы:

1. Порядок открытия и ведения счетов резидентов.
2. Факторы динамики валютного курса рубля.
3. Перспективы превращения рубля в региональную валюту.

Тема 7. Коммерческие банки как агенты валютного контроля*Список литературы по теме:*

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
4. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций М.: МГИМО–Университет, 2012 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Функции коммерческих банков как агентов валютного контроля. Открытие и ведение валютных счетов резидентов, рублевых счетов нерезидентов.
2. Механизм обязательной продажи валютной выручки экспортеров
3. Механизм купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке РФ.
4. Дата валютирования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Осуществление контроля за возвратом валютной выручки от экспорта товаров.
2. Механизм межбанковских расчетов по валютным операциям.
3. Паспорт сделки ГТД.
4. Учетная карточка таможенно-банковского валютного контроля.

Тема 8. Основные виды валютных операций

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
4. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций М.: МГИМО–Университет, 2012 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность валютных операций.
2. Виды валютных операций
3. Операции с немедленной поставкой валюты (спот).
4. Срочные операции

Задания для самостоятельной работы:

1. Регулирование открытых валютных позиций.

Тема 9. Рынок срочных валютных сделок

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
4. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций М.: МГИМО–Университет, 2012 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Чем различаются сделки форвард и фьючерс?
2. Что такое валютные опционы и валютные свопы?
3. В чем специфика валютных деривативов?

Задания для самостоятельной работы:

1. Использование срочных валютных сделок как метод страхования от валютных рисков.
2. Рынок «своп».

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Сущность игры на понижение и повышение курса валюты

Тема 10. Валютный арбитраж на мировых рынках

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
4. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций М.: МГИМО–Университет, 2012 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность валютного арбитража.
2. Виды валютного арбитража
3. Валютный арбитраж на мировом валютном рынке.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие валютного дилинга.
2. Организация валютного дилинга в коммерческом банке. Риск не поставки валюты контрагентом.
3. Валютный дилинг на рынке FOREX.

Тема 11. Международные расчеты

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
4. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций М.: МГИМО–Университет, 2012 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое международные расчеты и международные расчетные отношения?
2. Как международные расчеты связаны с международным кредитом?
3. Какие деньги используются в международных расчетах?
4. Что такое валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов?

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие международной платежной системы.
2. Международные платежные системы – TARGET, SEPA, FEDWIRE.
3. SWIFT.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Валюты международных расчетов.
2. Особенности международных расчетов.
3. Эволюция системы международных расчетов.

Тема 12. Риски участников международных валютно-финансовых и кредитных отношений

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
4. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций М.: МГИМО–Университет, 2012 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие валютного риска.
2. Факторы валютных рисков.
3. Транзакционный валютной риск.
4. Трансляционный валютный риск.
5. Экономический валютный риск
6. Стратегии управления валютными рисками.

Задания для самостоятельной работы:

1. Инструменты управления валютными рисками.
2. Управление валютными рисками в международных банках.
3. Управление валютными рисками в транснациональных компаниях.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Стратегии управления валютными рисками в условиях глобального финансового кризиса.
2. Методы управления валютными рисками.
3. Хеджирование валютных рисков.

Тема 13. Платежный баланс

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
3. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций М.: МГИМО–Университет, 2012 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое балансы международных расчетов и для чего их составляют?
2. Что такое платежный баланс, каковы его основные разделы и статьи?
3. Какова структура платежного баланса по версии МВФ?

4. Почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
5. Что такое резидент и нерезидент?

Задания для самостоятельной работы:

1. Методы регулирования платежного баланса

Тема 14. Международные кредитные отношения

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность международного кредита
2. Функции международного кредита.
3. Роль в развитии внешнеэкономических связей.
4. Классификация международных кредитов по источникам, субъектам, срокам, обеспеченности, целевому назначению.
5. Формы международного кредита.
6. Ценовые условия международного кредита.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные принципы международного кредитования.
2. Субъекты международных кредитных отношений?
3. Формы международного кредита вы знаете?
4. Назовите основные негативные последствия развития международного кредитного рынка.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Лизинг.
2. Факторинг.
3. Форфейтинг как форма долгосрочного международного кредитования.

Тема 15. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные организации

Список литературы по теме:

1. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Гусаков Н.П.. 2-е изд., перераб. и доп. Белова И.Н., Гусаков Н.П., Стренина М.А.: Международные валютно-кредитные отношения. Учебник. Инфра-М. 2013 г.
3. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения М. КноРус, 2011г.
4. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций М.: МГИМО–Университет, 2012 г.

Вопросы для самопроверки:

1. Международный валютный фонд.
2. Группа Всемирного банка.
3. Основные направления деятельности Группы Всемирного банка.
4. Банк международных расчетов.
5. Европейский банк реконструкции и развития

Задания для самостоятельной работы:

1. Взаимоотношения России с МБРР.
2. Кредитно-инвестиционная политика Европейского банка реконструкции и развития.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Парижский и Лондонский клубы кредиторов
2. Россия-должник и кредитор
3. Проблемы участия России в международных финансовых институтах

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Янова П.Г.	Международные валютно-кредитные отношения	Вузовское образование	2013	http://www.iprbookshop.ru/13439
2	С. А. Лукьянов Е. Г. Князева Л. И. Юзович [и др.]	Международные валютно-кредитные отношения	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	2015	URL: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	Мардеян Н.А. Сокаева Б.Б.	Основы международных валютно-финансовых отношений	Владикавказский институт управления	2013	http://www.iprbookshop.ru/57833
2	Гусаков Н.П. Белова И.Н. Стренина М.А.	Международные валютно-кредитные отношения.	Инфра-М	2013	http://www.iprbookshop.ru/52446
3	Кузнецова Е.И. Эриашвили Н.Д.	Деньги, кредит, банки (2-е издание)	ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52464

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://www.minfin.ru/ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2	http:// www.cbr.ru	Официальный сайт Банка России
3	www.wto.ru	Официальный сайт ВТО
4	www.imf.org	Официальный сайт МВФ
5	www.worldbank.org/eca/russian	Официальный сайт Всемирного банка
6	www.bis.org	Официальный сайт Банка международных расчетов

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы: кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики, финансов и страхования С.Ю. Перцева

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
11.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Международные платежные системы» является изучение глобальных аспектов состояния и развития основных международных платежных систем; ознакомление студентов с современными тенденциями и факторами развития современных международных платежных систем (МПС), анализ участников, выявление проблем и перспектив в характере функционирования (МПС), их роли в достижении финансовой устойчивости мировых финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, конструкции и типологии МПС;
- формирование знаний об основных тенденциях, проблемах и перспективах развития МПС;
- умение самостоятельно анализировать риски, присущие МПС и разбираться в актуальных проблемах современной международной финансовой сферы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Международные платежные системы» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.8 Обладает знаниями особенностей функционирования платежных систем; типологии международных платежных систем; методов управления рисками в платежных системах; специфики функционирования национальных и международных платежных систем ПК-1.9 Обладает умением анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем ПК-1.10 Владеет методиками анализа эффективности функционирования платежных систем; владеет навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах
	ПК-10 Способностью анализировать и оценивать состояние мировой	ПК-10.1 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные

	валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, валютно-кредитных отношений, динамику иностранных инвестиций; выявлять возможности и условия участия российских организаций как реципиентов, так и источников инвестиций	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-10.2 Анализирует и оценивает состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности функционирования платежных систем; типологию международных платежных систем; методы управления рисками в платежных системах;
- конструкцию системно значимых платежных систем;
- специфику функционирования национальных и международных платежных систем;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов для совершенствования расчетных операций.

Уметь:

- анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем;
- оценивать эффективность создания платежных систем.
- выбирать стратегию управления рисками, возникающими в платежных системах;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития платежных систем; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования;
- методиками анализа эффективности функционирования платежных систем;
- навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах;
- основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	20	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные платежные системы и их роль в экономике

Состояние международного и российского финансового рынков на текущий момент; основные проблемы и тенденции развития. Понятие платежной системы как совокупности институтов, инструментов, процедур, используемых для перевода денежных средств между экономическими агентами с целью выполнения возникающих у них платежных обязательств. Функции платежной системы – кровеносной системы экономики. История возникновения и развития платежных систем. Взаимосвязь развития платежных, банковских и финансовых систем. Структура мировых платежных систем.

Тема 2. Управление современными платежными системами

Уровни регулирования платежных отношений. Роль Банка международных расчетов как нормотворческого органа управления платежными системами. Государственная политика в области регулирования. Сравнительный анализ законодательства разных стран по вопросам управления системно значимыми платежными системами с позиций гармонизации временных параметров, ценообразования на услуги платежных агентов, риск –

менеджмента. Деятельность центральных банков как операторов, собственников и расчетных агентов платежных систем.

Классификация рисков платежных систем: риск нехватки ликвидности, кредитный риск, правовой риск, операционный риск, системный риск, как вероятности негативных финансовых последствий в будущем при осуществлении расчетов и платежей в экономике.

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Платежные системы в странах Европейского союза, характеристика, роль в развитии экономики государств зоны евро и мировой экономики в целом. Трансевропейская расчетно-платежная система TARGET: история создания, этапы становления, основная цель, задачи и участники платежной системы Европейского центрального банка. Операционная система TARGET и особенности ее конструкции. Характеристика и особенности проведения расчетно-платежных процедур национальными платежными системами Англии, Франции, Италии, Испании, Финляндии. Платежная система США: сущность, структура, особенности. Платежные системы Азии: сущность, структура, особенности.

Тема 4. Платежная система России

Понятие платежной системы России, принципы ее организации и функционирования: эффективность, стабильность, надежность, защита информации. Нормативно-правовая база, обеспечивающая ее деятельность. Структура платежной системы России, ее основные элементы. Критерии типологизации платежной системы России. Межрегиональные и внутрирегиональные электронные расчеты Банка России. Частные российские платежные системы, их характеристика на современном этапе развития. Основные способы осуществления платежно-расчетных отношений в России.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения		Очная				Вид контроля				Зачет			
Форма обучения		Очно - заочная				Вид контроля				Зачет			
Форма обучения		Заочная				Вид контроля							
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	4		18	2	2		20				
2.	Тема 2	4	6		18	2	4		22				
3.	Тема 3	4	4		18	2	2		22				
4.	Тема 4	4	6		16	2	4		22				
5.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
6.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		70	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Международные платежные системы и их роль в экономике

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие платежной системы, характеристика основных элементов
2. Этапы формирования расчетно-платежных отношений
3. Современные тенденции развития платежных систем как ключевых элементов мирового финансового рынка
4. Системно значимые платежные системы и особенности их регулирования и функционирования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить эволюцию развития платежных систем
2. Какое содержание вкладывают в этот термин?
3. Какие особенности имеет механизм регулирования современных платежных систем?

Тема 2. Управление современными платежными системами

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика регулирования платежных систем стран «Большой семерки»
2. Особенности регулирования системно значимых расчетных систем
3. Платежные системы как трансляторы финансовой нестабильности на мировых рынках. Политика мегарегуляторов в области управления системами расчетов и платежей.
4. Характеристика основных видов рисков, присущих платежным системам
5. Роль Банка международных расчетов в области разработки политики управления рисками
6. Основные методы риск – менеджмента в области расчетов и платежей.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику системы управления рисками в платежных системах.
2. Какие виды инструментов риск-менеджмента применяются в платежных системах. Раскройте каждый из них.

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика основных платежных систем Европы
2. Система TARGET: этапы становления и развития, особенности функционирования
3. Система SEPA характеристика и инновационный подход
4. Платежная система EURO 1
5. Платежная система Великобритании

6. Система расчетов и платежей Испании, Франции, Италии, Финляндии.
 7. Место платежной системы США в мировом платежном обороте
 8. История развития платежной системы США
 9. Структура системы расчетов и платежей США
 10. Сравнительный анализ платежной системы Fedwire и TARGET
 11. Система CHIPS как пример работы гибридной платежной системы
 12. Характеристика платежных систем Японии
 13. Особенности платежного оборота Китая
 14. Структура системы расчетов и платежей латинской Америки
- Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Каким образом цифровизация влияет на современные платежные системы?
2. Раскройте влияние цифровых решений на ключевые международные платежные системы.

Тема 4. Платежная система России

Вопросы для самопроверки:

1. Предпосылки и этапы формирования платежной системы России.
2. Структурные элементы платежной системы России их качественные и количественные характеристики.
3. Значение системы Банковских электронных срочных платежей (БЭСП).
4. Рынок платежных услуг России и его особенности.
5. Критические оценки функционирования российской платежной системы.
6. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области расчетно-платежных операций.
7. Стратегия развития национальной платежной системы России.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие факторы оказывают решающее воздействие на развитие платежной индустрии России?
2. С какими проблемами сталкиваются российские участники платежного рынка?

Тематика эссе по дисциплине:

1. Современное состояние национального и мирового платежного рынка
2. Современное состояние расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц в России
3. Платежная система: сущность, значение и роль в развитии банковской и финансовой системы
4. История создания и эволюция платежных систем
5. Типология платежных систем
6. Системы перевода крупных и мелких сумм платежей: характеристика, особенности

7. Системы оптовых и розничных платежей: характеристика, особенности
8. Системы расчетов на валовой основе: характеристика, особенности
9. Системы расчетов на чистой основе: характеристика, особенности
10. Неттинг: сущность понятия, преимущества и недостатки системы
11. Клиринговые системы: характеристика, особенности
12. Конструкция платежных систем, основные типы обмена информации в системах
13. Безналичные расчеты: сущность, роль и значение в развитии экономики
14. Принципы безналичных расчетов и их интерпретация
15. Основные формы и инструменты безналичных расчетов
16. Пластиковая банковская карта как перспективный инструмент безналичных расчетов
17. Платежная система России: структура и основные элементы
18. Нормативно-правовая база функционирования платежной системы России
19. Основные принципы работы платежной системы России
20. Платежная система Банка России: внутрирегиональные и межрегиональные электронные расчеты
21. Организация межбанковских расчетов
22. Клиринг в России. Порядок проведения расчетов по клирингу
23. Частные платежные системы России
24. Стратегия развития платежной системы России
25. Межгосударственные расчеты
26. Электронные расчеты и платежи
27. Системно значимые платежные системы: сущность, значение
28. Ключевые принципы построения системно значимых платежных систем
29. Риски, присущие платежным системам
30. Сообщество всемирных межбанковских телекоммуникаций SWIFT: особенности организации, структуры, сообщения системы, преимущества и недостатки системы
31. Европейские платежные системы: конструкция, система управления рисками, рынок обслуживания
32. Платежная система Европейского центрального банка TARGET
33. Евроклиринговая система расчетов
34. Платежная система Бундес банка
35. Платежная система Англии, Франции, Финляндии, Испании
36. Проблемы и перспективы развития рынка платежных услуг

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*

п/п		
1.	Муссель К.М. Платежные технологии. Системы и инструменты, ЦИПСИР, 2015	http://www.iprbookshop.ru/38556
2.	Пашков Р.В., Юденков Ю.Н. Управление рисками и капиталом банка. / монография.- М.: Русайнс, 2016	http://www.iprbookshop.ru/61671
3.	Перцева С.Ю. Платежные системы как инфраструктурный элемент финансового рынка в цифровой экономике: учебное пособие / С.Ю. Перцева. - - Москва: АТиСО, 2020	

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.		Банковское дело. Управление и технологии: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА. -2017			http://www.iprbookshop.ru/71190
2.		Голдовский И.М., Гончарова М.Ю., Грачев А.Н., Груздев С.Л., Демчев И.А., Доронин А.М., Достов В.Л., Имаева Г.Р., Кузин М.В., Куткин В.М., Новиков А.А., Пухов А.В., Пятиизбянцев Н.П., Сабанов А.Г., Сергеева О.С., Смирнова-Крель О.М., Шуст П.М., Юсупова А.Э. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты», ЦИПСИР, 2015			http://www.iprbookshop.ru/38527

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (<i>статья 57</i>), www.consultant.ru		
2.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021), www.consultant.ru		
3.	ФЗ «О национальной платежной системе №161-ФЗ» (ред. от 19.11.2021), www.consultant.ru		

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
	www.cbr.ru	официальный сайт Банка России
	www.arb.ru	официальный сайт Ассоциации российских банков

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,

аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины.

Необходимо указать темы, по которым проводятся занятия в интерактивной форме, вид занятия и т.д.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение**

Финансы и кредит

Экономика труда

Экономика предприятий и организаций

Мировая экономика

Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:

доцент, кандидат экономических наук, профессор С.Д. Фурсова

Заведующий кафедрой мировой
экономики, финансов и страхования

Декан экономического факультета

_____ /В.Д. Рожков/

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Ошибка! Зак
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных компетенций в области изучения мирохозяйственной системы; ее экономических ресурсов и отраслевой структуры.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, институциональной системы, отраслевой структуры и основных рынков всемирного хозяйства;
- формирование знаний об основных условиях, важнейших видах, формах и факторах развития международных экономических отношений.
- Умение самостоятельно приобретать и использовать новые знания в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- *Владение практическими* знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

		ОПК-3.4 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы современных международных валютно-кредитных отношений;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности.

Владеть:

- методологией различения основных типов международных финансовых, валютных и кредитных рынков и операций, основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности;
- основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части *учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	

Контактная работа – аудиторные занятия:	52	32	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	12	12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	56	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Различные теории развития мировой экономики и международного разделения труда (МРТ)

Понятие и сущность мировой экономики как сложной, целостной иерархической хозяйственной системы. Методологические особенности и проблемы создания целостной теории мирового хозяйства в связи с незавершенностью глобализации и поисками экономической парадигмы. Критическая оценка некоторых экономических, социологических и социокультурных теорий общественного развития (теории стадий экономического роста У.Ростоу, теории единого индустриального и постиндустриального общества Р.Арона, теории постиндустриального общества Д.Белла).

Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства, численность и темпы роста народонаселения. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Основные тенденции изменений в характере труда, отраслевой и квалификационной структуре занятости. Новые подходы к проблеме «человеческого капитала». Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира. Мировые финансовые центры.

Предпринимательские ресурсы мира.

Тема 3. Мировой экономический рост. Глобализация и транснационализация мировой экономики.

Общая теория, значения и факторы экономического роста. Эволюция характера экономического роста под воздействием научно-технического прогресса и структурные сдвиги в мировом хозяйстве. Понятия качества экономического роста, его экологическая и социальная составляющие. Развитие человека и повышение качества жизни как новые ориентиры экономического роста. Деятельность и роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ).

Глобализация как объективный процесс, направленный на формирование мирового экономического пространства и интегрированного мирового хозяйства.

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Агропромышленный комплекс. Структура мирового сельскохозяйственного производства. Животноводство. Земледелие.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Машиностроение мира. Военно-промышленный комплекс. Экономика вооружений: общий обзор. Военные расходы. Основные центры военной промышленности. Мировой рынок вооружений. Легкая промышленность. Транспорт и связь.

Тема 5. Экономика регионов и интеграционных объединений. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Сущность интеграционных процессов в мировом хозяйстве. Формы и стадии международной экономической интеграции. Этапы развития экономической интеграции.

Европейский союз (ЕС). Механизм функционирования ЕС. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции и формирования Европейской валютной системы.

Тема 6. Международная торговля и конъюнктура мировых рынков. Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность.

Внешнеэкономическая политика как элемент макроэкономической политики. Структура внешнеэкономической политики. Таможенная политика. Валютная политика. Политика в сфере иностранных инвестиций. Политика в сфере внешнего долга. Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Нетарифные инструменты торговой политики.

Тема 7. Особенности функционирования мировых рынков капитала, товаров, рабочей силы и услуг.

Мировой рынок капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры и состав международной миграции рабочей силы. Структура мирового рынка услуг. Особенности международной торговли услугами. Международный туризм.

Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации.

Сущность и формы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Мировая валютная система и ее характеристики. История формирования мировой валютной системы. Понятия национальной и иностранной валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, воздействующие на его формирование. Паритет покупательной способности (ППС). Спрос и предложение валюты. Валютные рынки. Специфика формирования валютного рынка в странах с переходной экономикой. Влияние валютного курса на международную торговлю.

Международные расчеты. Формы и методы международных расчетов.

Платежный баланс государства. Структура платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.

Тема 9. Россия в современной мировой экономике.

Природно-ресурсный потенциал России, его масштабы и уникальность. Факторы, определяющие специфику экономического и социального развития страны.

Внеэкономические связи России. Внеэкономические связи России как реализация ее внешнеэкономической политики: состояние и перспективы развития. Внешняя торговля России. Анализ товарной структуры внешней торговли России. Удельный вес отдельных групп товаров во внешней торговле России. Основные внешнеэкономические партнеры. Развитие внешней торговли России на современном этапе. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики. Инвестиционный климат в Российской Федерации. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Россия в мировой финансовой системе, проблема международных кредитов и задолженности. Влияние мировых экономических кризисов на состояние российской экономики.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/ 108

Форма обучения	Очная	Вид контроля	зачет
Форма обучения	Очно-заочная	Вид контроля	
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		6	1	1		8				
2.	Тема 2	2	4		6	0	2		8				
3.	Тема 3	2	2		6	1	2		8				
4.	Тема 4	1	2		6	1	2		10				
5.	Тема 5	2	2		8	1	1		8				
6.	Тема 6	2	4		6	1	1		8				
7.	Тема 7	2	2		6	1	1		8				
8.	Тема 8	2	2		6	1	1		10				
9.	Тема 9	2	4		6	1	1		8				
10.	Консультации (контактная)	0	12		0	0	12		0				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16	36		56	8	24		76				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Различные теории развития мировой экономики и международного разделения труда (МРТ)

Список литературы по теме:

1. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: «Магистр», 2015.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Понамарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
4. Портер М. Международная конкуренция. М.: Международные отношения, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Связь теории мировой экономики с различными теориями общественного развития и МРТ.
2. Меркантилистская теория международной торговли.
3. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
4. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
5. Теория соотношения факторов производства Э.Хекшера и Б.Олина.
6. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства

Список литературы по теме:

1. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: «Магистр», 2015.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Шкваря Л.В. Мировая экономика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
4. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: ИНФРА – М, 2010.

Задания для самостоятельной работы:

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
2. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
3. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
4. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.
5. Научно-технические ресурсы мира.

Тема 3. Мировой экономический рост. Глобализация и транснационализация мировой экономики.

Список литературы по теме:

1. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: «Магистр», 2015.

2. Ломакин В.К. Мировая экономика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

3. Шкваря Л.В. Мировая экономика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Общая теория, значения и факторы экономического роста.

2. Понятия и качества экономического роста, его экологическая и социальная составляющие.

3. Понятие самодостаточности, открытости и закрытости национального хозяйства.

4. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировой экономике.

5. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Список литературы по теме:

1. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: «Магистр», 2015.

2. Ломакин В.К. Мировая экономика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

3. Понамарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Агропромышленный комплекс мировой экономики.

2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) МЭ.

3. Химико-лесной и металлургический комплексы МЭ.

4. Машиностроение мира.

5. Легкая промышленность МЭ.

6. Развитие туризма, транспорта и связи в мировой экономике.

Тема 5. Экономика регионов и интеграционных объединений. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Список литературы по теме:

1. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: «Магистр», 2015.

2. Ломакин В.К. Мировая экономика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

3. Шкваря Л.В. Мировая экономика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

Задания для самостоятельной работы:

1. Типология национальных хозяйств по уровню их экономического и социального развития и характеру экономических систем.

2. Специфика развития промышленно развитых стран (США, страны ЕС, Япония и др.).

3. Китайская модель экономического развития.

4. Особенности трансформации экономических систем стран с переходной экономикой.

5. Развивающиеся страны в мировой экономике

6. Формы и этапы международной экономической интеграции.

7. Европейский союз (ЕС), Европейский валютный союз (ЕВС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА), Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Тема 6. Международная торговля и конъюнктура мировых рынков. Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность

Список литературы по теме:

1. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: «Магистр», 2015.
2. Давтян М.А., Давтян Г.М., Улянова С.В. Организация и финансирование международного бизнеса. Издательский центр «АТиСО», 2018.
3. Журнал «Вестник банка России». «Платежный баланс России Федерации за 2017 г.».
4. Журнал «Бюллетень Банковской статистики». Методологический раздел Платежный баланс России Федерации, таблица 1.4.

Задания для самостоятельной работы:

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
2. Динамика международной торговли и ее основные показатели. Классификация товаров в международной торговле.
3. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в мировой торговле.
4. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2010».
5. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика.
6. Всемирная торговая организация (ВТО). Свободные экономические зоны. Офшорные центры.

Тема 7. Особенности функционирования мировых рынков капитала, товаров, рабочей силы и услуг

Список литературы по теме:

1. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: «Магистр», 2015.
2. Семенова Е. Е., Соболева Ю. П. Международная торговля. 2017 г. Международное торговое дело : учеб. / под ред. О. И. Дегтяревой; М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.
3. Давтян М.А., Игнатьев В.С. Конкурентоспособность компании во внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие, Издательский центр «АТиСО», 2018
4. Журнал «Вестник банка России». Платежный баланс России Федерации за 2017 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Миграция капитала и его формы. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.
2. Мировые рынки топливно-сырьевых и сельскохозяйственных товаров.

3. Мировой рынок труда.
4. Мировой рынок транспортных услуг.
5. Мировой рынок технологий.

Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации

Список литературы по теме:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник. Под ред. Л. Н. Красавиной. М. : Финансы и статистика, 2017. - 576 с.
2. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: «Магистр», 2012.
3. Семенова Е. Е., Соболева Ю. П. Международная торговля. 2017 г. Международные экономические отношения : учеб. / под ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012.
4. Международное торговое дело : учеб. / под ред. О. И. Дегтяревой; М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.

Задания для самостоятельной работы:

1. Мировая валютная система и ее характеристики.
2. Валютный курс и факторы, воздействующие на его формирование. Валютная политика.
3. Паритет покупательной способности (ППС).
4. Мировые валютные рынки.
5. Основные формы международных расчетов.
6. Экономические организации системы ООН. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов (БМР). Всемирная торговая организация (ВТО).

Тема 9. Россия в современной мировой экономике

Список литературы по теме:

1. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. М.: «Магистр», 2015.
2. Семенова Е. Е., Соболева Ю. П. Международная торговля. 2017 г. <http://biblioclub.ru/index>.
3. Международное торговое дело : учеб. / под ред. О. И. Дегтяревой; М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.
4. [Журнал «Вестник банка России». Платежный баланс России Федерации за 2017 г.](#)
5. Статистический сборник. Россия и страны мира. М.: Росстат, 2014.

Задания для самостоятельной работы:

1. Место и роль России в мировой экономике в современных условиях
2. Природно-ресурсный потенциал России, его масштабы и уникальность.
3. Внешнеэкономические факторы, определяющие специфику экономического и социального развития России в современных условиях.

4. Внешняя торговля России, ее динамика, структура, основные внешнеэкономические партнеры.
5. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики.
6. Участие России в международных экономических организациях.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Ломакин В.К.	Мировая экономика (4-е издание)	ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52508.html
2	Булатов А.С. Ливенцев Н.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения.	М.: «Магистр»	2015	http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=674563a1-f6b2-11e3-9766-90b11c31de4c

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	Рыбалкин В.Е. Мантусов В.Б. Грибанич В.М.	Международные экономические отношения (9-е издание)	ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52504.html
2	Красавина Л.Н.	Международные валютно-кредитные отношения	Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-406940 п
3	Давтян М.А. Давтян Г.М. Улянова С.В.	Организация и финансирование международного бизнеса	Издательский центр «АТиСО»	2018	http://www.iprbookshop.ru/35496.html
4	Давтян М.А. Игнатьев В.С.	Конкурентоспособность компании во внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие	Издательский центр «АТиСО»	2018	http://www.iprbookshop.ru/35496.html
5	Дегтярева С.В.	Мировая экономика	ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/59622.html .

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://www.minfin.ru/ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2	http://www.cbr.ru	Официальный сайт Банка России
3	www.wto.ru	Официальный сайт ВТО

4	www.imf.org	Официальный сайт МВФ
5	www.worldbank.org/eca/russian	Официальный сайт Всемирного банка
6	www.bis.org	Официальный сайт Банка международных расчетов

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТНОЙ РАБОТЫ
В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы: старший преподаватель кафедры мировой экономики, финансов и страхования Ю.В. Индыченко

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	5
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

формирование у студентов комплексного представления об экономических, организационных и правовых основ деятельности коммерческого банка в Российской Федерации; приобретение практических навыков проведения расчетно-кассовых, депозитных и кредитных операций кредитной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о специфических особенностях деятельности коммерческих банков;
- раскрыть организационные основы деятельности коммерческих банков;
- коммерческие банки как организаторы и контролеры денежного оборота;
- выработать умение к проведению и анализу валютных операций коммерческих банков;
- привлечению средств;
- эмиссии и обращения банковских карт, деятельности коммерческих банков на финансовых рынках;
- сформировать представление и умение провести кредитование юридических и физических лиц;
- изучить методы и технологии управления банковскими рисками и банковской деятельностью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Организация кредитной работы в коммерческих банках» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности:				
Проводить анализ активно-пассивных и посреднических операций коммерческих банков	Экономика	ПК-11 способностью проводить анализ, обосновывать предложения и практические рекомендации по оптимизации активно-пассивных и посреднических операций коммерческих банков	ПК-11.1 проводить анализ деятельности коммерческих банков, их услуг и программ кредитования ПК-11.2 рассчитывать предварительный график платежей по различным видам кредита в целях консультирования клиентов	08.011 «Специалист по ипотечному кредитованию», трудовая функция А/01.6 (ПРИМЕР) 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию» трудовая функция В/01.6 (ПРИМЕР)

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы организационных структур, функции и полномочия органов управления в компаниях различных организационно-правовых форм.
- виды учета и финансовой отчетности, их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- современные информационно-коммуникационные технологии; современные технические и программные средства, предназначенные для решения коммуникативных задач

Уметь:

- на основе имеющейся информации принимать и обосновывать организационные и управленческие решения
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне и понимать их влияние на деятельность кредитной организации
- пользоваться поисковыми системами Интернета; работать в локальной сети, с электронной почтой, коммуникационными сервисами Интернета

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
- навыками принятия управленческих решений в зависимости от ситуации и поставленных целей
- навыками использования персонального компьютера и компьютерных сетей для решения коммуникативных задач

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	5/180	5/180	
Контактная работа – аудиторные занятия:	84	82	
Лекции	24	24	
Семинары, практические занятия	44	42	
Лабораторные работы			

КтЗа, КтЭк, КонсЭ	16	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	68	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (30)	Экзамен (30)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. «Организационные основы деятельности коммерческого банка»

Тема 1.1. Экономические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка

Понятие банковских операций и банковской деятельности. Банковские и небанковские кредитные организации, виды коммерческих банков.

Ресурсная база коммерческого банка, источники и виды ресурсов и направления их использования. Особенности ресурсной базы банка. Структура и качественная характеристика пассивов коммерческого банка. Капитал и обязательства банка. Роль, функции и источники формирования собственного капитала коммерческого банка. Комиссионно-посреднические операции банков, их характеристика. Доходы, расходы и прибыль банка. Формирование и использование прибыли банка. Особенности функционирования банка как коммерческого предприятия.

Регулирование деятельности коммерческого банка Банком России. Цели и формы банковского пруденциального надзора. Установление Банка России правил проведения банковских операций, их учета и отчетности. Банковская тайна.

Тема 1.2 Порядок регистрации, лицензирования и ликвидации кредитной организации

Порядок и этапы учреждения и регистрации коммерческого банка. Входные барьеры в банковский бизнес. Минимальный размер уставного капитала нового банка. Выбор организационно-правовой формы и оформление документов. Сущность и необходимость лицензирования банковской деятельности. Виды лицензий, порядок их выдачи, требования к кредитной организации. Условия допуска коммерческого банка к проведению операций на валютном, фондовом рынках, операций с драгоценными металлами, лизинговым, факторинговым и другим операциям сделкам.

Варианты ликвидации кредитных организаций: добровольная, принудительная по инициативе ЦБ РФ; банкротство кредитных организаций. Основания для отзыва лицензии. Институт ликвидаторов. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитной организации. Меры по предупреждению банкротства. Финансовое оздоровление коммерческого банка: оказание финансовой помощи кредитной организации ее учредителями и иными лицами; изменение структуры активов и структуры пассивов; изменение

организационной структуры кредитной организации. Временная администрация.

Особенности конкурсного производства кредитной организации, признанной банкротом. Схема организации процедуры банкротства коммерческого банка. Конкурсный управляющий, его функции. Роль и функции Агентства по страхованию вкладов граждан в процедуре банкротства коммерческого банка.

Тема 1.3. Организационная структура кредитной организации

Основные признаки открытой организационной системы. Сравнительная характеристика основных видов используемых организационных структур коммерческого банка. Содержание и органы банковского корпоративного управления. Собрание акционеров (пайщиков), Совет банка, Правление банка, их функции и нормативно-правовые основы их деятельности. Функции и полномочия Председателя Правления банка, контрольно-ревизионного управления, Кредитного комитета банка.

Функциональные подразделения банка: кредитный департамент, департамент по работе с корпоративными клиентами, департамент международных операций, департамент финансовых рынков и др. Планово-аналитические подразделения банка и их функции. Службы банка: служба безопасности, отдел организации и развития персонала, административно-хозяйственная служба и др.

Внедрение стандартов качества деятельности как инструмент повышения конкурентоспособности и организационного потенциала банка: управление взаимоотношениями с потребителями банковских услуг, управление рисками, организация внутреннего контроля.

Тема 1.4. Обеспечение достаточности собственного капитала

Структура и источники формирования собственного капитала коммерческого банка. Нормативные требования к капиталу банков. Собственный капитал банка и международные стандарты оценки его достаточности. Абсолютная и относительная достаточность капитала банка. Национальные нормативы достаточности капитала. Методика оценки регулятивного капитала Банка России. Основной капитал (капитал 1-го уровня) и дополнительный капитал (капитал 2 –го уровня). Базовый капитал и добавочный капитал банка. Базельские требования к капиталу банков (Базель I, Базель II, Базель III).

Резервы, входящие в состав собственного капитала банка: виды, порядок формирования и направления использования. Резерв на возможные потери по ссудам, резерв под обесценение ценных бумаг в портфеле банка, другие резервы, формируемые из прибыли. Нормативная оценка качества и степени риска активов банка. Взаимосвязь качества активов и достаточности капитала коммерческого банка.

Тема 1.5. Организации системы внутреннего контроля в коммерческом банке

Особенности организации системы органов внутреннего контроля в банке: цели, субъекты и объекты контроля, компетентность. Принципы

организации деятельности и функции службы внутреннего контроля. Организация системы валютного контроля и контроля за рисками. Функции банка как агента валютного контроля. Цели валютного контроля. Организация валютного контроля в банке. Документы валютного контроля. Построение системы финансового мониторинга с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Особенности надзора Банка России за соблюдением правил организации внутреннего контроля. Нормативно-правовые основы внутреннего контроля в банках.

Понятие, сущность и цели банковского аудита. Виды банковского аудита. Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита. Функции внутреннего и внешнего аудита, независимые от бизнеса – подразделений. Правовые основы банковского аудита. Типы и объекты аудиторских проверок. Виды аудиторских заключений. Механизм взаимодействия и сотрудничества между акционерами, менеджментом и аудиторами.

Тема 1.6. Развитие филиальной сети банка

Методы, формы и мотивы регионального развития и экспансии банка. Филиалы, отделения банка, дополнительные офисы. Дочерние и зависимые компании. Порядок открытия филиалов, выбор региона дислокации. Филиальные и без филиальные банки.

Формы межбанковских объединений. Банковские холдинги и группы. Банковские союзы и ассоциации. Банки в финансово-промышленных группах. Причины реорганизации кредитных организаций.

Банковские слияния и поглощения – мотивы и нормативно-правовое регулирование.

Тема 1.7. Организация дистанционного банковского обслуживания

Сущность, формы и причины развития дистанционного банковского обслуживания. Интернет-бэнкинг, мобильный бэнкинг. Системы «Клиент-Банк» и «Телебанк». Модель электронного банка. Технологии ДБО с использованием устройств банковского самообслуживания. ДБО с использованием банкоматов (ATM-banking) Сеть банкоматов и POS-терминалов. Преимущества и недостатки систем дистанционного банковского обслуживания.

РАЗДЕЛ 2. «Организация проведения банковских операций и сделок»

Тема 2.1. Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов

Классификация клиентских счетов: по назначению, по категориям клиентов, по экономическому содержанию. Расчетные, текущие, бюджетные счета. Порядок открытия и закрытия счетов клиентов банка: условия, пакет документов, регистрация и уведомление ЦБ РФ. Традиционный набор услуг по договору расчетно-кассового обслуживания.

Классификация безналичных расчетов: перевод, открытый счет, аккредитив, инкассо, клиринг. Формы, порядок и правила проведения операций. Документооборот по расчетным операциям при разных формах безналичных расчетов. Сравнительная характеристика и специфика

осуществления безналичных расчетов. Организация работы с расчетными документами по каждой форме безналичных расчетов.

Тема 2.2. Организация работы кассового подразделения банка

Виды кассовых операций. Организация кассовой работы. Технология работы кассовых подразделений банков. Хранилище ценностей, помещение инкассаторов, кассы. Приходные, расходные, приходно-расходные, вечерние кассы, кассы пересчета. Операционная касса вне кассового узла. Требования ЦБ РФ к оснащению и безопасности обособленных подразделений банка. Роль подразделений Банка России в обороте наличных денег. Кассовое обслуживание клиентов. Порядок приема наличных денег в приходную кассу банка. Организация инкассации и доставки наличных денег. Кассовое планирование. Расчет лимита кассы клиентов банка.

Тема 2.3. Организация работы банка с физическими лицами и проведения розничных операций

Понятие банковского ритейла. Особенности организации работы ритейлового подразделения банка. Комплекс банковских услуг для клиентов – физических лиц.

Виды кредитов физическим лицам. Экспресс-кредитование. Кредиты на текущие нужды. Потребительское кредитование. Схема, условия и документы розничного кредитования. Методы оценки стоимости залогового имущества. Организация работы по кредитам физических лиц. Технологическая процедура выдачи кредита. Оценка качества кредитов, предоставляемых физическим лицам. Методики оценки кредитоспособности физических лиц. Формы скоринговой оценки кредитоспособности заемщика. Обеспечение возвратности кредитов физическим лицам. Способы работы с недобросовестными заемщиками.

Понятие банковского вклада (депозита) и виды депозитов. Договор банковского вклада с гражданином. Оформление депозитных операций с физическими лицами. Основные стадии и особенности депозитных операций. Система страхования вкладов и взаимодействие коммерческого банка с АСВ.

Организация комплексного банковского обслуживания состоятельных клиентов. Виды услуг, критерии отнесения клиентов к VIP – группе.

Тема 2.4. Организация кредитной работы в банке

Структура и организация работы кредитного департамента банка. Порядок выдачи и погашения кредита. Правовые и экономические особенности, принципы и содержание кредитного договора. Текущий мониторинг кредитов.

Внешние и внутренние источники информации о заемщиках. Критерии платежеспособности клиента. Особенности оценки кредитоспособности крупных, средних и малых предприятий. Методы оценки кредитоспособности клиентов банка. Анализ структуры активов и пассивов заемщика. Анализ денежных потоков заемщика. Анализ финансовой устойчивости и эффективности деятельности заемщика. Анализ делового риска. Определение группы риска кредитного продукта. Технологическая карта выдачи кредита.

Особенности кредитования малого бизнеса. Технология организации торгового и проектного финансирования. Синдицированное кредитование. Особенности кредитования участников внешнеэкономической деятельности.

Организация работы банка с проблемными ссудами и обеспечением по кредиту.

Тема 2.5 Организация работы банка на рынке ценных бумаг

Подразделения банка, задействованные при проведении операций с ценными бумагами. Организация работы фондового отдела банка. Порядок заключения и оформления сделок купли-продажи ценных бумаг. Дилерские, брокерские, инвестиционные операции на рынке ценных бумаг. Технология организации и проведения фундаментального и технического анализа рынка ценных бумаг. Инвестиционный портфель банка. Торговый портфель банка. Биржевая торговля ценными бумагами. Условия, способы и порядок заключения банками биржевых сделок на фондовом рынке.

Порядок выпуска, размещения и регистрации акций коммерческим банком. Этапы выпуска эмиссионных ценных бумаг: принятие банком решения о выпуске ценных бумаг, подготовка проспекта эмиссии, регистрация выпуска, размещение, регистрация отчета об итогах выпуска. Порядок выпуска неэмиссионных ценных бумаг коммерческим банком. Выпуск и обращение банковских векселей, депозитных и сберегательных сертификатов.

Комиссионно-посреднические операции банков с ценными бумагами, их организация и оформление. Агентские операции банка. Андеррайтинг, депозитарные и залоговые операции с ценными бумагами. Операции доверительного управления ценными бумагами.

Тема 2.6 Организация проведения валютных операций

Подразделения банка, задействованные при проведении операций с иностранной валютой. Классификация валютных операций: по срокам исполнения, по субъектам, по целевому назначению, по характеру, по масштабу, по форме, по видам, по влиянию на открытую валютную позицию, по риску. Собственные и клиентские валютные операции. Комплекс операций с иностранной валютой для корпоративных клиентов и клиентов – физических лиц. Организация проведения операций с наличной иностранной валютой.

Порядок заключения, оформления и исполнения сделок купли-продажи иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынках. Особенности операций с производными валютными инструментами.

Система межбанковских безналичных расчетов в иностранной валюте. Валютные корреспондентские счета «ЛОРО» и «НОСТРО» Система международных межбанковских финансовых сообщений СВИФТ, принципы ее функционирования.

Валютная позиция банка. Регулирование лимита открытой валютной позиции банка.

Тема 2.7 Организация межбанковских корреспондентских отношений и проведения межбанковских операций на финансовых рынках

Принципы организации корреспондентских отношений: поддержания ликвидности, проведения контроля за правильностью совершения

межбанковских расчетов. Ключевые принципы для системно значимых платежных систем. Проведение межбанковских расчетов через расчетную систему Банка России. Основные функции и операции расчетно-кассовых центров (РКЦ) Банка России. Расчетные документы на бумажных носителях и электронные платежные документы (ЭПД). Внутрорегиональные расчеты (ВЭР). Межрегиональные электронные расчеты (МЭР). Система банковских электронных срочных платежей (БЭСП).

Осуществление межбанковских расчетных и клиринговых операций. Договор об установлении корреспондентских отношений и выбор банков-корреспондентов. Процедура открытия, ведения и закрытия корреспондентских счетов, характеристика и виды корреспондентских счетов НОСТРО, ЛОРО.

Виды и технологии заключения, оформления и исполнения сделок на межбанковском рынке. Операции коммерческого банка на денежном рынке. Организация валютного дилинга в коммерческом банке. Функции фронт- и бэк-офисов. Операционные системы, используемые при заключении сделок на межбанковском рынке.

Тема 2.8 Организация работы банка с драгоценными металлами

Нормативное регулирование операций банков с драгоценными металлами в РФ. Порядок допуска на рынок и виды операций с драгоценными металлами, проводимые банками в РФ.

Открытие и ведение металлических счетов. Обезличенные металлические счета, счета ответственного хранения и счета доверительного управления. Операции с драгоценными металлами и камнями в физической форме. Купля-продажа драгоценных металлов коммерческими банками. Депозитные операции с драгоценными металлами. Кредитование под залог драгоценных металлов.

Лимит открытой позиции банка по операциям с драгоценными металлами. Валютная позиция банка в драгоценных металлах.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 5 (180)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u> <u>Экзамен(30)</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u> <u>Экзамен(30)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1 Тема 1.1	1	2		2	1	2		2				
2.	Тема 1.2	1	2		4	1	2		4				
3.	Тема 1.3	2	2		4	2	2		4				
4.	Тема 1.4	1	2		2	1	2		4				
5.	Тема 1.5	2	2		4	2	2		4				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
6.	Тема 1.6	2	2		4	2	2		4				
7.	Тема 1.7	2	2		4	2	2		4				
8.	Раздел 2 Тема 2.1	2	4		4	2	4		4				
9.	Тема 2.2	1	4		4	1	4		4				
10.	Тема 2.3	2	4		4	2	2		4				
11.	Тема 2.4	1	4		6	1	4		6				
12.	Тема 2.5	2	2		6	2	2		6				
13.	Тема 2.6	2	4		6	2	4		6				
14.	Тема 2.7	1	4		6	1	4		6				
15.	Тема 2.8	2	4		6	2	4		6				
16.	Консультации (контактная)	0	16		0	0	16		0				
17.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		30	0	0		30				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		24	60		96	24	58		98				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. «Организационные основы деятельности коммерческого банка»

Тема 1.1. Экономические, организационные и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Институциональная структура банковской системы.
2. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности
3. Органы управления и учредители
4. Формирование капитала.
5. Виды банковских операций.
6. Банковская тайна.

Список литературы по теме:

1. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>
2. Андрушин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012
3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>

4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 1.2. Порядок регистрации, лицензирования и ликвидации кредитной организации

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Порядок принятия Банком России решения о регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций
2. Порядок открытия подразделений кредитной организации.
3. Особенности создания кредитных организаций с иностранными инвестициями.
4. Реорганизация кредитной организации: слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование
5. Лицензии вновь созданного и действующего банка.
6. Особенности конкурсного производства кредитной организации, признанной банкротом

Интерактивное занятие – Учебно-ролевая игра «Учреждение нового банка»- 2 часа

Список литературы по теме:

1. Банковское дело: учебник / Ю. М. Складова, И. Ю. Складов, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Складовой. — 2-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>
2. Андрушин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012
3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>
4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 1.3. Организационная структура кредитной организации

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Типовые организационные структуры кредитных организаций
2. Преимущества и недостатки основных видов организационных структур коммерческого банка
3. Распределение функций и полномочий по уровням управления.
4. Формы межбанковских объединений.
5. Оценка эффекта синергии консолидации кредитной организации
6. Практическая реализация программы структурной перестройки.

Список литературы по теме:

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Складова, И. Ю. Складов, Н. В.

Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>

2. Андриюшин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012

3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>

4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 1.4. Обеспечение достаточности собственного капитала

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Структура и источники формирования собственного капитала коммерческого банка.

2. Современные требования к оценке достаточности капитала кредитной организации (Базель III).

3. Методика оценки регулятивного капитала Банка России.

4. Взаимосвязь качества активов и достаточности капитала коммерческого банка.

5. Регулирование деятельности системно значимых кредитных организаций.

Список литературы по теме:

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>

2. Андриюшин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012

3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>

4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 1.5. Организации системы внутреннего контроля в коммерческом банке

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Общие основы функционирования системы внутреннего контроля в кредитных организациях. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору.

2. Требования Банка России к организациям внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах
3. Классификация внутренних контрольных процедур.
4. Уровни системы внутреннего контроля.
5. Специализированные контрольные службы банка
6. Внутренний аудит в банках и взаимоотношения надзорных органов с аудиторами.

Список литературы по теме:

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Складова, И. Ю. Складов, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Складовой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>
2. Андрушин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012
3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>
4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 1.6. Развитие филиальной сети банка

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Порядок открытия филиалов.
2. Пространственная диверсификация банковской деятельности.
3. Филиальные и безфилиальные банки.
4. Банковская группа и банковский холдинг.
5. Реорганизации кредитных организаций как элемент стратегии стабильного развития.
6. Банковские слияния и поглощения – отечественный опыт.

Список литературы по теме:

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Складова, И. Ю. Складов, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Складовой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>
2. Андрушин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012
3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>
4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 1.7. Организация дистанционного банковского обслуживания

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Формы дистанционного банковского обслуживания.
2. Банковские системы «КЛИЕНТ— БАНК».
3. Телефонный и мобильный банкинг.
4. Интернет банкинг для юридических лиц.
5. Интернет банкинг для физических лиц.
6. Преимущества и недостатки систем дистанционного банковского обслуживания.

Список литературы по теме:

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>
2. Андриюшин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012
3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>
4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

РАЗДЕЛ 2. «Организация проведения банковских операций и сделок»

Тема 2.1. Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Порядок открытия и ведения корреспондентских счетов кредитных организаций
2. Порядок и виды счетов открываемых в кредитных организациях клиентам
3. Содержание и комплекс операций по договорам расчетно-кассового обслуживания
4. Формы и инструменты безналичных расчетов.
5. Документооборот при аккредитивной и инкассовой форме расчетов.
6. Структура, элементы и принципы организации платежной системы.

Список литературы по теме:

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>
2. Андриюшин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012

3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>

4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 2.2. Организация работы кассового подразделения банка

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Организация работы кассового подразделения: приходно-расходных касс, приходных касс, расходных касс, вечерних касс пересчета и т.д..

2. Организация кассовой работы по приему и выдачи клиентам наличных денег.

3. Организация инкассирования / доставка наличных денег и других ценностей клиентам.

4. Подкрепление /сдача излишков кассы в Банк России.

5. Организация работы приходно-расходных касс, приходных касс, расходных касс, касс пересчета и разменной кассы расчетно-кассовых центров Банка России.

6. Кассовое планирование.

Практикум – «Расчет лимита кассы в кредитной организации» -2 часа

Список литературы по теме:

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Складоровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>

2. Андрушин С.А. Банковские системы. М.: Инфра,2012

3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>

4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 2.3. Организация работы банка с физическими лицами и проведения розничных операций

Вопросы для предварительной самостоятельной проработки:

1. Комплекс банковских услуг для клиентов – физических лиц.

2. Классификация кредитов физическим лицам.

3. Организация бизнес-процесса оценки кредитования физических лиц: скоринг

4. Организация работы по оформлению депозитных операций с физическими лицами.

5. Организация комплексного банковского обслуживания состоятельных клиентов.

6. Система страхования вкладов в России: участники системы страхования вкладов, страховой случай, лимит возмещения

Интерактивное занятие: – Учебно-ролевая игра. «Организация работы банка с физическими лицами и проведение розничных операций» – 4 часа

Список литературы по теме:

1. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>

2. Андрияшин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012

3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>

4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 2.4. Организация кредитной работы в банке

Вопросы для предварительной самостоятельной проработки:

1. Этапы кредитной сделки и документы, необходимые для кредитного анализа

2. Методы оценки кредитоспособности клиента – юридического лица.

3. Правовые и экономические особенности и содержание кредитного договора.

4. Порядок формирования резерва на возможные потери по ссудной и приравненной к ней задолженности.

5. Определение категории качества ссуды с учетом финансового положения заемщика и качества обслуживания долга.

6. Порядок работы с проблемными ссудами.

Интерактивное занятие: Практикум «Анализ кредитоспособности заемщика» - 4 часа.

Список литературы по теме:

1. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.]; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>

2. Андрияшин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012

3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный

ресурс]: учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>

4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 2.5 Организация работы банка на рынке ценных бумаг

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Организация работы фондового отдела банка
2. Критерии отбора ценных бумаг при формировании торгового и инвестиционного портфеля.
3. Эмиссия долевых и долговых ценных бумаг коммерческим банком
4. Брокерские, дилерские операции коммерческого банка с ценными бумагами
5. Формирование резерва под обесценение ценных бумаг в портфеле банка.
6. Операции доверительного управления ценными бумагами.

Практикум: Процентные вычисления по операциям с ценными бумагами - 2 часа.

Список литературы по теме:

1. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.]; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>

2. Андрияшин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012

3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>

4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 2.6 Организация проведения валютных операций

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Нормативно-правовое регулирование валютных операций
2. Организация работы отдела валютных операций коммерческого банка
3. Система межбанковских безналичных расчетов в иностранной валюте
4. Валютный риск и способы минимизации валютного риска
5. Контроль лимита открытой валютной позиции банка.
6. Порядок резервирования на возможные потери.

Практикум: Процентные вычисления по валютным операциям» - 2 часа.

Список литературы по теме:

1. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.]; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>
2. Андриюшин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012
3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>
4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 2.7 Организация межбанковских корреспондентских отношений и проведения межбанковских операций на финансовых рынках
Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

1. Организация договорных межбанковских отношений с учреждениями Банка России об обслуживании банка
2. Порядок открытия корреспондентского счета (субсчета) банку (филиалу банка) в подразделении расчетной сети Банка России и их закрытие.
3. Функции РКЦ и операционно-кассового центра (узла).
4. Расчетно-платежное обслуживание в РКЦ.
5. Кассовое обслуживание банков и их подразделений.
6. Виды и технологии заключения, оформления и исполнения сделок на межбанковском рынке.

Практикум: Процентные вычисления по операциям на межбанковском рынке - 2 часа

Список литературы по теме:

1. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.]; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>
2. Андриюшин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012
3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>
4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

Тема 2.8 Организация работы банка с драгоценными металлами**Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:**

1. Нормативно-правовое обеспечение банковских операций на рынке драгоценных металлов
2. Организация открытие и ведение металлических счетов
3. Обеспечение кредита драгоценными металлами.
4. Валютная позиция банка в драгоценных металлах
5. Лимит открытой позиции банка по операциям с драгоценными металлами.

Список литературы по теме:

1. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>
2. Андрушин С.А. Банковские системы. М.: Инфра, 2012
3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>
4. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой	Банковское дело: учебник	2-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2018	URL: http://www.iprbookshop.ru/93158.html
2.	О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло	Банковское дело: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	URL: http://www.iprbookshop.ru/78027.html
3.	Джурбина Е.М.	Организация	Ставрополь:	2015	http://www.iprbookshop.ru/62970.html

		деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие	Северо- Кавказский федеральный университет		okshop.ru/ 62970.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/ п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
	Андрюшин С.А.	Банковские системы	Инфра-М	2011	
	И. В. Стихияс Л. А. Сахарова.	Банковское дело : учебное пособие	Москва Русайнс	: 2017	URL: http://www.iprbo okshop.ru/78858. html
	А. М. Тавасиев	Банковское дело. Управление и технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА	2017	URL: http://www.iprbo okshop.ru/71190. html
	Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.]; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили	Банки и небанковские кредитные организации, и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»	4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА,	2017	http://www.iprbo okshop.ru/74879. html

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Основные направления денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов	-	www.cbr.ru
2.	Отчет о развитии банковского сектора 2020 году	-	www.cbr.ru
3.	ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" №86-ФЗ	10.07.2002: ред. от 28.12.2013.	www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
2.	www.fedreserve.com	Официальный сайт Федеральной Резервной Системы США
3.	www.ecb.eu	Официальный сайт Европейского центрального банка
4.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант - Плюс»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - лабораторные работы;
 - письменные или устные домашние задания;
 - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям,

выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ
ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы: кандидат экономических наук, доцент В.В. Буров
кандидат экономических наук, доцент Д.В. Ключкина
кандидат экономических наук, профессор С.Д. Фурсова

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

Декан экономического факультета

_____/В.Д. Рожков/

_____/А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	36
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	36
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	37
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	37

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе овладения обучающимися фундаментальных знаний в области теории инвестиционного анализа, теоретических знаний об основах инвестирования и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инвестиционных решений.

Цель изучения дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- овладение основами инвестиционной теории и практики;
- изучение законодательных и нормативно-правовых основ регулирования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов на реальных и финансовых рынках;
- анализ инвестиционного комплекса страны, конъюнктуры инвестиционного рынка, динамики спроса и предложения на инвестиционные товары;
- изучение разнообразных рынков, открытых для инвестирования – в строительство, недвижимость, инновации, ценные бумаги, коллективные инструменты;
- овладение процедурами формирования и реализации инвестиционных проектов и программ, разработки бизнес-планов, используемых на разных уровнях управления;
- выявление инвестиционных возможностей предприятия, источников его развития на основе управления инвестициями; оценка объемов и структуры необходимых инвестиций с учетом различных источников и методов их финансирования;
- определение эффективности инвестиционных решений (проектов) применительно к разным уровням управления;
- использование способов оценки инвестиционных рисков в процессе формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК (при наличии)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт	ПК-1. Способен на основе	ПК-1.1 Обладает знаниями правового

профессиональной деятельности	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной деятельности;
- основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- правила и процедуры организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельности хозяйствующего субъекта;
- критерии принятия инвестиционных решений при выборе источников финансирования деятельности компании, определения основных направлений финансирования деятельности;
- основные виды технических средств и информационных технологий для информационного обеспечения принятия инвестиционных;

- современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели финансового анализа;
- методы обоснования инвестиционных решений.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной деятельности;
- использовать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- понимать многообразие и видеть перспективы развития инвестиционных процессов в современной организации, их связь с операционными и финансовыми процессами внутри организации, финансово-экономическими процессами, происходящими в отрасли, регионе, государстве и за рубежом;
- использовать знания по теории инвестиционного анализа в своей практической деятельности по реализации оптимальных финансовых решений в деятельности организации;
- производить оценку результатов реализации принятых инвестиционных решений;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант инвестиционных решений относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;
- формировать аргументированные выводы и практические рекомендации по результатам проведенного анализа с целью повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной деятельности;
- современными методами методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач-современными методами методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач;
- современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления действующих хозяйствующих субъектов;
- профессиональными навыками организационной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- методикой оценки привлекательности инвестиционных проектов в целях управления финансами организации, основанном на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;
- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных инвестиционных задач с учетом специфики анализируемой организации;
- навыками практической аналитической работы по инвестиционному планированию и прогнозированию;
- навыками принятия оптимальных решений по управлению инвестиционной деятельностью организации
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана и является дисциплиной по выбору студента направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:			
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	20	10	
КтЗа	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70	88	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачёт	Зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций

Сбережения как источник инвестиций, соотношение между потреблением и сбережением в обществе. Понятие *инвестиций*, их экономическая сущность. Признаки инвестиций. Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность. Цели и направления инвестирования, этапы инвестиционного процесса. Объекты инвестирования. Выбор объектов инвестирования, воздействие внешних и внутренних факторов.

Классификация инвесторов. Виды инвестиций, их классификация. Взаимосвязь реальных и финансовых и инвестиций. Характеристика финансовых рынков и их классификация. Финансовые институты и финансовые посредники. Коллективные инвестиции.

Инвестиционные ресурсы предприятия: понятие и классификация. Инвестиционный спрос и предложение на рынке инвестиционных товаров. Структура инвестиционного рынка.

Тема 2. Реальные инвестиции. Инвестиции в строительство и недвижимость

Сущность и классификация реальных инвестиций. Основные формы осуществления реальных инвестиций: капитальные вложения, вложения в прирост оборотных активов, инвестирование в нематериальные активы.

Инвестиции в основной капитал. Макроэкономические показатели, характеризующие темпы роста (снижения) инвестиций в основной капитал (в нефинансовые активы), их динамику по формам собственности и источникам финансирования. Факторы, определяющие инвестиционную активность российских предприятий.

Капитальные вложения. Понятие капитальных вложений и их роль в воспроизводстве основных фондов. Воспроизводственная, технологическая и оптимальная структура, региональная и отраслевая структура капитальных вложений. Эффективность капитальных вложений. Видовая структура основных фондов. Обновление и износ основных фондов.

Особенности *строительной отрасли*. Основные этапы создания строительной продукции. Участники инвестиционного процесса в системе капитального строительства. Организационные формы строительства. Проектирование капитального строительства. Механизм ценообразования в строительстве. Методы определения сметной стоимости строительства, виды сметных расчетов.

Инвестиции в недвижимость. Категория недвижимости: физический, правовой, экономический аспекты. Виды недвижимости, типология объектов недвижимости. Инвестиционные характеристики недвижимости. Виды стоимости объектов недвижимости и процесс оценки. Затратный, рыночный (сравнительный) и доходный методы оценки недвижимости.

Основные инструменты инвестирования в недвижимость. Сущность ипотеки, участники ипотечных отношений. Инвестиции в приобретение и строительство жилья. Характеристика рынка недвижимости в России.

Тема 3. Реальные инвестиции: инвестиции в инновации, экологические инвестиции

Инновационные инвестиции. Понятие инноваций и инновационного цикла. Основные фазы инновационного процесса. Этапы инновационного инвести-

рования. Инвестиции в нематериальные активы. Государственная поддержка инновационной деятельности.

Венчурные инвестиции. Сущность венчурного (рискового) капитала. Жизненный цикл венчура, его этапы. Стадии инвестирования венчурного капитала. Функционирование венчурных фондов и фондов прямых инвестиций. Новые формы организации венчурного бизнеса – хозяйственные партнерства и инвестиционные товарищества.

Экологические инвестиции. Виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду. Экологизация производства и переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии. Инвестиции в охрану окружающей среды. Экологические издержки предприятия. Компенсационные платежи за загрязнение окружающей природной среды.

Тема 4. Экономико-правовые основы инвестиционной деятельности. Инвестиционная среда, инвестиционный климат

Законодательные акты, регламентирующие инвестиционную и смежные виды деятельности в России.

Государственные гарантии прав инвесторов и защита капитальных вложений. Обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Прямые (административные) методы регулирования: непосредственное участие государства в инвестиционной деятельности; формирование перечня строек для федеральных государственных нужд; Федеральная адресная инвестиционная программа. Разработка и контроль соблюдения стандартов (норм и правил). Государственная экспертиза инвестиционных проектов.

Косвенные (экономические) методы регулирования – создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности: налоговая и амортизационная политика, залоговые и концессионные механизмы, лизинг, анти-монопольное регулирование участников инвестиционного процесса.

Понятия *инвестиционной среды, инвестиционного климата*. Основные факторы и способы оценки. Инвестиционная привлекательность страны, региона, предприятия. Инвестиционные рейтинги регионов. Инвестиционная инфраструктура и ее субъекты.

Инвестиционная политика государства: стратегия и долгосрочные приоритеты. Региональные аспекты инвестиционной деятельности, инвестиционная политика регионов.

Тема 5. Традиционные методы финансирования инвестиций

Источники финансирования инвестиционной деятельности, их системная классификация. Общенациональный фонд финансирования капитальных вложений; централизованные и децентрализованные источники. Классификация инвестиционных источников на микроуровне: собственные, заемные и привлеченные средства. Взаимосвязь форм и методов финансирования инвестиций.

Самофинансирование. Собственные средства предприятия, их состав и структура. Прибыль как источник инвестиций в основной капитал. Амортизация: сущность и значение. Способы расчета амортизационных отчислений. Прочие источники финансирования предприятия.

Заемное (кредитное) финансирование. Долгосрочное кредитование инвестиций. *Банковское кредитование.* Инвестиционный (долгосрочный) кредит. Этапы кредитования. Основные требования к заемщику для получения инвестиционных кредитов.

Ипотечное кредитование. Виды ипотечных кредитов. Основные модели погашения долга. Участники ипотечного жилищного кредитования. Механизм рефинансирования ипотечных кредитов, роль Агентства по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК). Ипотечные ценные бумаги. Жилищные сертификаты.

Развитие ипотечного рынка в России.

Эмиссия ценных бумаг. Виды размещения ценных бумаг. *Долевое (акционерное) финансирование* на основе выпуска акций. Преимущества и недостатки акционерного финансирования. Особенности механизма IPO как способа привлечения инвестиций, этапы проведения IPO.

Долговое (заемное) финансирование на основе выпуска облигаций. Облигационные займы, их преимущества перед традиционным кредитованием. Виды, объем и сроки заимствований.

Государственное (бюджетное) финансирование. Принципиальные подходы к организации бюджетного финансирования инвестиционной деятельности. Виды бюджетных ресурсов: бюджетные ассигнования, бюджетные инвестиции, бюджетные кредиты.

Направления бюджетных ассигнований для финансирования государственных капитальных вложений. Участие в реализации приоритетных национальных программ, высокоэффективных инвестиционных проектов и федеральных целевых программ. Условия предоставления государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда РФ, принципы отбора проектов. Государственные гарантии.

Лизинг. Понятие лизинга, экономическая сущность лизинговых операций. Традиционная схема лизинговых сделок. Основные виды лизинга: внутренний и внешний; операционный и финансовый, возвратный. Источники финансирования инвестиций при лизинге. Механизмы лизинговой сделки. Лизинговые платежи и их виды. Развитие лизинговой деятельности в России.

Тема 6. Смешанное финансирование инвестиций

Смешанное финансирование. Экономическая сущность механизма государственно-частного партнерства (ГЧП). Использование механизма ГЧП для привлечения капитала. Сферы использования ГЧП.

Особенности *концессионных соглашений*. Права и обязанности концессионера и концедента, условия проведения работ. Механизм привлечения инвесторов в рамках концессионных соглашений. Организационные формы концессий.

Соглашения о разделе продукции. Принципы раздела продукции между участниками соглашений о разделе продукции. Интересы инвесторов. Особенности налогового режима для инвесторов.

Финансирование слияний и поглощений. Экономическая сущность и мотивы сделок по слияниям и поглощениям (M&A). Различные комбинации инструментов финансирования сделок M&A. Заемное, долевое или долговое,

смешанное (гибридное) финансирование. Денежное и бумажное финансирование. Выкуп компаний.

Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования

Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Поиск источников финансирования и основные этапы. Формирование инвестиционной политики предприятия и механизм ее реализации. Инвестиционная программа предприятия.

Понятие *инвестиционного проекта* (в широком и узком смысле), его характерные черты. Виды и классификация инвестиционных проектов. Федеральные, региональные, отраслевые инвестиционные программы и проекты.

Жизненный цикл инвестиционного проекта; основная деятельность по проекту и обеспечение проекта. Фазы формирования и реализации проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная. Социальные и экологические результаты инвестиционных проектов и программ. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Бизнес-план как основной инструмент управления инвестиционным проектом. Назначение бизнес-плана. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.

Проектное финансирование. Сущность и основные признаки проектного финансирования как особого метода финансирования реальных инвестиций. Субъекты проектного кредитования. Методы проектного финансирования: долговой, долевого, смешанный. Диверсификация рисков между участниками проектного финансирования. Механизм проектного кредитования.

Венчурное финансирование. Целевой характер венчурного финансирования. Участники финансирования венчурного бизнеса на разных этапах. Механизм финансирования через венчурные фонды и фонды прямых инвестиций.

Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

Простейшие методы оценки эффективности капитальных вложений, экономический смысл оценки приведенных затрат.

Основы финансовой математики. Необходимость учета временной ценности денег, ее оценка с помощью методов дисконтирования и наращивания.

Методология экономической оценки реальных инвестиционных вложений. Денежные потоки инвестиционного проекта, экономический смысл их определения. Накопленный денежный поток, норма дисконта. Оценка стоимости капитала в инвестиционном планировании. Способ оценки средневзвешенной стоимости капитала.

Официальные Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, 2000 г. Основные принципы и уровни оценки эффективности. Виды эффективности: эффективность проекта в целом, эффективность участия в проекте. Показатели общественной и коммерческой эффективности, показатели бюджетной эффективности. Потребность в дополнительном финансировании. Финансовая реализуемость проекта.

Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Логика оценки инвестиционных проектов. Статические методы оценки и показатели: срок окупаемости и коэффициент эффективности инвестиций. Динами-

ческие методы оценки и показатели: чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности, внутренняя норма прибыли, дисконтированный срок окупаемости.

Понятия *риска и неопределенности* в увязке с оценкой инвестиционных проектов. Классификация проектных рисков, этапы их оценки. Систематический и несистематический риски, инвестиционные риски. Качественный и количественный подход к оценке рисков. Анализ чувствительности проекта, сценарный подход и другие методы. Учет инфляции. Укрупненная оценка устойчивости проекта.

Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель.

Коллективные инвестиции

Роль финансовых инвестиций как инструмента привлечения капитала. Финансовые вложения предприятий и организаций, их структура и динамика. Финансовые инструменты в инвестиционной деятельности предприятий. Этапы инвестирования в финансовые активы.

Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества основных финансовых активов и инструментов: доходность, риск, ликвидность. Риск вложений в ценные бумаги, его виды и взаимосвязь с доходностью. Рейтинги ценных бумаг.

Понятие *инвестиционного портфеля* и его формирование. Основные типы инвестиционного портфеля. Выбор портфеля и этапы его оптимизации. Диверсификация портфеля. Управление инвестиционным портфелем, его мониторинг.

Коллективные инвестиции. Инвестиционный бизнес: факторы и мотивы. Институт доверительного управления капиталом. Индивидуальное и коллективное инвестирование. Институциональные и частные инвесторы. Функции механизма коллективного инвестирования и его основные институты. Назначение инвестиционных фондов. Паевые инвестиционные фонды, их категории и виды. Стоимость чистых активов. Общие фонды банковского управления (ОФБУ). Рынок коллективных инвестиций в России.

Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью организации

Основные понятия теории инвестиций, классификация инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия организации.

Инвестиционные критерии оценки проекта. Последовательность реализации инвестиционного проекта, общие правила принятия инвестиционных решений. Инвестиционный горизонт.

Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченного финансирования.

Определение периода проведения инвестиционной политики. Стратегические цели и задачи инвестиционной политики. Разработка наиболее эффективных путей реализации инвестиционной политики: разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности и разработка стратегии привлечения инвестиционных ресурсов. Анализ и оценка разработанной инвестиционной стратегии и ее корректировка по периодам реализации.

Критерии принятия инвестиционных решений, их преимущества и недостатки, ограничения при использовании критериев: разнонаправленные денежные потоки, взаимоисключающие проекты, проекты разной продолжительности.

Принципы оценки инвестиционных проектов. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений. Временная теория стоимости денег. Денежные потоки, их виды. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Потоки инвестиционных затрат, потоки эксплуатационных издержек, потоки доходов. Понятие аннуитета.

Выбор ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Возможности использования WACC и CAPM для обоснования ставки дисконтирования инвестиционных проектов. Влияние риска и неопределенности на денежные потоки и ставку дисконтирования.

Основные модели оценки инвестиционных проектов. Алгоритм оценки инвестиционного проекта. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.

Принятие инвестиционных решений и управление инвестициями. Содержание и основные этапы формирования инвестиционной политики корпорации.

Тема 11. Теоретические основы управления инвестиционными рисками организации

Неопределенность и риск: основные понятия и классификация рисков.

Понятие инвестиционного риска. Количественные критерии оценки инвестиционного риска. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска.

Соотношение риска и доходности. Основные направления управления рисками. Диверсификация как метод управления инвестиционными рисками. Принципы формирования и оптимизации инвестиционного портфеля. Основные подходы по формированию и управлению инвестиционным портфелем. Управление инвестиционными рисками. Страхование, самострахование, хеджирование. Лимитирование, ограничение, нормирование инвестиционных рисков.

Тема 12. Иностранные инвестиции

Понятие иностранных инвестиций, их классификация и состав. Государственные гарантии иностранным инвесторам. Национальный инвестиционный режим; сферы деятельности, в которые ограничен доступ иноинвесторов.

Структура иностранных инвестиций: прямые, портфельные, прочие, накопленные. Место и роль прямых иностранных инвестиций, привлекаемых в экономику принимающей страны, их состав. Динамика и структура поступления иностранных инвестиций в экономику России. Особые экономические зоны. Инвестиционная привлекательность России.

Экспорт капитала: законный и незаконный вывоз. Инвестиции российских организаций в экономику зарубежных стран: динамика и структура.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения
Форма обучения

Очная
Очно-заочная

Вид контроля
Вид контроля

Зачет
Зачет

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	1		6	1	1		8				
2.	Тема 2	1	1		6	0	1		8				
3.	Тема 3	1	1		6	1	1		8				
4.	Тема 4	1	1		6	1	1		8				
5.	Тема 5	1	2		6	1	1		8				
6.	Тема 6	1	2		6	0	0		8				
7.	Тема 7	1	2		8	1	1		8				
8.	Тема 8	2	2		4	1	1		8				
9.	Тема 9	1	2		8	1	0		8				
10.	Тема 10	2	2		4	0	1		6				
11.	Тема 11	2	2		4	1	1		4				
12.	Тема 12	1	2		6	0	1		6				
13.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
14.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		70	8	12		88				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие инвестиций, их экономическая сущность.
2. Экономическое содержание и понятие инвестиций на макро- и микро-уровнях.
3. Классификация инвесторов.
4. Виды инвестиций, различные классификации инвесторов и инвестиций.
5. Инвестиционные ресурсы предприятия: понятие и классификация.

Темы докладов:

1. Факторы, определяющие уровень инвестиций в обществе.
2. Повышение роли сбережений населения как потенциального источника финансирования инвестиций в современных условиях.
3. Логика инвестиционного процесса, его основные этапы. Формальные и реальные цели инвестирования.
4. Реальные и финансовые инвестиции, их взаимосвязь. Рынок капитала, валютный рынок, рынок денежных средств, рынок золота. Особенности коллективного инвестирования.

5. Основные показатели, характеризующие масштабы инвестиционной деятельности на макро- и микроуровнях. Состав инвестиционных ресурсов предприятия.

7. Понятия инвестиционного спроса. Инвестиционные товары и их предложение на инвестиционном рынке. Инвестиционный рынок, его структура и оценка.

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

Тема 2. Реальные инвестиции. Инвестиции в строительство и недвижимость

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и классификация реальных инвестиций
2. Понятие капитальных вложений и их роль в воспроизводстве основных фондов.
3. Особенности *строительной отрасли*.

Темы докладов:

1. Значение реальных инвестиций в воспроизводстве основных фондов национальной экономики. Структура капитальных вложений, показатели оценки их эффективности.
2. Статистика инвестиций в нефинансовые активы. Видовая и отраслевая структура инвестиций в основной капитал. Распределение основных фондов по отраслям.
3. Российские проблемы обновления основных фондов. Тенденции изменения в инвестиционной активности российских предприятий.
4. Особенности капитального строительства. Задачи и требования при проведении экспертизы проектов строительства. Подрядный и хозяйственный способы организации строительных работ, строительство объектов под ключ.
5. Назначение сметной документации. Определение сметной стоимости строительства.
6. Классификация объектов недвижимости, их инвестиционная привлекательность.
7. Процесс оценки недвижимости и методы, используемые для различных задач оценки.

8. Современные проблемы российского рынка жилья и правовые основы их решения. Участники ипотечных отношений.

9. Способы приобретения и строительства жилья: участие в долевом строительстве, жилищно-накопительные кооперативы, стройсберкасы и др.

10. Характеристика рынка недвижимости в России.

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство

Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

Тема 3. Реальные инвестиции: инвестиции в инновации, экологические инвестиции

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие инноваций и инновационного цикла.
2. Сущность венчурного (рискового) капитала.
3. Виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду.

Темы докладов:

1. Жизненный цикл инноваций, основные этапы инновационного процесса.
2. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
3. Состояние инновационной сферы в России. Факторы, препятствующие активизации инновационной деятельности российских предприятий.
4. Назначение фондов прямых инвестиций и венчурных фондов. Показатели и особенности их деятельности на инновационном рынке.
5. Инвестиции экологического характера. Особенности инвестирования объектов, загрязняющих окружающую среду, получаемые при этом положительные и отрицательные эффекты.
6. Ущерб от ухудшения качества окружающей среды и его виды. Понятие экологических издержек. Затраты на повышение экологической безопасности производства.

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина

Публишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Циф-

ровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

Тема 4. Экономико-правовые основы инвестиционной деятельности. Инвестиционная среда, инвестиционный климат

Задания для самостоятельной работы:

1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2. Понятия инвестиционной среды, инвестиционного климата.
3. Инвестиционная политика государства: стратегия и долгосрочные приоритеты.

Темы докладов:

1. Законодательные основы инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирование рынка недвижимости, инновационной сферы, защиты окружающей природной среды. Совершенствование правовой базы инвестиционного процесса в России.
2. Регулирование государством инвестиционной сферы. Административные и экономические методы регулирования.
3. Формирования факторов инвестиционной среды в национальной экономике. Субъекты инвестиционной инфраструктуры.
4. Факторы, определяющие инвестиционный климат. Деятельность органов власти по улучшению инвестиционного климата, инвестиционного имиджа России. Инвестиционная привлекательность России.
5. Инвестиционный потенциал и инвестиционная привлекательность регионов России. Методика составления инвестиционных рейтингов российских регионов.
6. Основные направления государственной инвестиционной политики на современном этапе. Приоритетные отрасли для эффективного инвестирования.

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

Тема 5. Традиционные методы финансирования инвестиций

Задания для самостоятельной работы:

1. Источники финансирования инвестиционной деятельности, их системная классификация.
2. Собственные средства предприятия, их состав и структура.
3. Понятие лизинга, экономическая сущность лизинговых операций.

Темы докладов:

1. Взаимосвязь форм и методов финансирования инвестиционной деятельности, их систематизация. Общая характеристика потенциальных источников и форм финансирования инвестиций, используемых в России.
2. Динамика и структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования.
3. Источники финансирования инвестиций предприятия, их классификация. Финансирование инвестиций из собственных средств.
4. Кредитное обеспечение инвестиционной деятельности. Классификация кредитов, используемых при финансировании инвестиций.
5. Проблемы использования долгосрочного банковского кредитования в современных условиях.
6. Экономический смысл ипотечного кредитования, сферы его применения. Классификация ипотечных кредитов. Механизм рефинансирования ипотечных кредитов.
7. Система ипотечного жилищного кредитования в России. Деятельность АИЖК.
8. Ипотечные ценные бумаги и жилищные сертификаты как особые инструменты инвестирования в недвижимость.
9. Сравнение механизмов долевого и долевого финансирования инвестиционной деятельности. Преимущества облигационного заимствования. Достоинства и недостатки акционерного финансирования, особенности выхода на IPO.
10. Особенности бюджетного финансирования инвестиционной деятельности на современном этапе. Контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных ресурсов.
11. Порядок финансирования централизованных инвестиций. Виды бюджетных ресурсов, предназначенных для государственного инвестирования.
12. Размещение государственных инвестиционных ресурсов на конкурсной основе, формирование соответствующих институциональных условий. Критерии отбора инвестиционных проектов.
13. Преимущества и недостатки лизинга. Отличия лизинга от традиционной аренды. Участники традиционной лизинговой сделки.
14. Методика расчета лизинговых платежей и оценка эффективности лизинговых операций.
15. Развитие рынка лизинговых услуг в России; его правовое регулирование и меры государственной поддержки.

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федераль-

ный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

Тема 6. Смешанное финансирование инвестиций

Задания для самостоятельной работы:

1. Экономическая сущность механизма государственно-частного партнерства (ГЧП).
2. Особенности концессионных соглашений.
3. Принципы раздела продукции между участниками соглашений о разделе продукции.

Темы докладов:

1. Привлечение частного капитала с помощью механизма государственно-частного партнерства. Основные интересы его участников.
2. Развитие ГЧП в России: проблемы и перспективы.
3. Распространенные в России формы концессий, сферы их применения.
4. Инвестиционные возможности соглашений о разделе продукции; льготы для инвесторов.
5. Факторы, способствующие ускорению процессов слияний и поглощений компаний.
6. Источники финансирования сделок М&А.

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды и классификация инвестиционных проектов.
2. Источники финансирования инвестиционных проектов.
3. Сущность и основные признаки проектного финансирования как особого метода финансирования реальных инвестиций.

Темы докладов:

1. Необходимость разработки инвестиционной политики предприятия. Управление инвестиционным процессом на предприятии.
2. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инвестиционные решения, их характер и логика.
3. Сущность инвестиционного проекта и методология управления им. Учет факторов внешней и внутренней среды предприятия.
4. Состав исходной информации и содержание работ, присущих основным фазам и этапам разработки и реализации инвестпроектов.
5. Бизнес-план: понятие и различные трактовки. Содержание бизнес-плана и состав исходной информации.
6. Обобщенная классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов на территории России.
7. Необходимость и возможность использования метода проектного финансирования инвестиций. Зарубежный и отечественный опыт.
8. Способы организации проектного кредитования.
9. Развитие корпоративного и частного венчурного инвестирования в России.
10. Механизмы финансирования результатов НИОКР с помощью венчурных фондов.

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС

АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

Задания для самостоятельной работы:

1. Денежные потоки инвестиционного проекта, экономический смысл их определения.
2. Основные принципы и уровни оценки эффективности.
3. Классификация проектных рисков, этапы их оценки.

Темы докладов:

1. Логика и принципы оценки долгосрочных инвестиционных решений, алгоритм проведения таких оценок.
2. Простейшие методы экономической оценки проектов и область их возможного применения.
3. Способы учета фактора времени в финансовых операциях дисконтирования и наращения.
4. Статические и динамические методы оценки проектов: основные показатели.
5. Характеристика денежных потоков (притоков и оттоков) от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Показатели общественной, коммерческой и бюджетной эффективности.
6. Чистая текущая стоимость и ее дисконтирование в инвестиционном анализе. Оценка рентабельности и окупаемости инвестиций.
7. Оценка устойчивости проекта в условиях инфляции: общий порядок и методы оценки.
8. Виды инвестиционных рисков. Количественные методы и качественная оценка риска.
9. Учет фактора неопределенности в оценках эффективности проектов.

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель.

Коллективные инвестиции

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль финансовых инвестиций как инструмента привлечения капитала.
2. Риск вложений в ценные бумаги, его виды и взаимосвязь с доходностью.
3. Функции механизма коллективного инвестирования и его основные институты.

Темы докладов:

1. Динамика и характеристика финансовых вложений российских организаций.
2. Инфраструктура финансовых рынков. Частные и институциональные инвесторы.

3. Инвестиции в финансовые активы, технология инвестирования. Выбор типа управления финансовыми инвестициями.

4. Виды финансовых инструментов. Показатели, характеризующие инвестиционные качества ценных бумаг, методы их расчета. Рейтинговая оценка ценных бумаг.

5. Позиции инвестора при формировании целей и стратегии поведения на рынке ценных бумаг. Проблема выбора инвестиционного портфеля и методов управления портфелем.

6. Виды инвесторов, использующих принципы доверительного управления капиталом. Институты коллективного инвестирования.

7. Перспективы развития рынка коллективных инвестиций в России.

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью организации

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите основные этапы реализации инвестиционного проекта
2. В чем заключается экономический смысл временной стоимости денег во времени? Рассмотрите основные схемы дисконтирования
3. Какими факторами определяется выбор ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов?
4. Каковы критерии оценки инвестиционных проектов? Рассмотрите их достоинства и недостатки

Темы докладов:

1. Инвестиционная деятельность организации, её объекты, субъекты, классификация инвестиций.
2. Содержание и основные этапы формирования инвестиционной политики корпорации.
3. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов
 1. Этапы реализации инвестиционного проекта и их содержание.
 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
 3. Способы управления инвестиционными проектами в условиях риска и ограниченного финансирования.
4. Инвестиционные стратегии организации.

5. Современные инвестиционные стратегии крупнейших отечественных корпораций.

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

Тема 11. Теоретические основы управления инвестиционными рисками организации

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте сущность и содержание инвестиционных рисков
2. Рассмотрите количественные критерии оценки инвестиционного риска
3. Раскройте содержание основных направлений управления инвестиционными рисками
4. Каковы основные подходы по формированию и управлению инвестиционным портфелем

Темы докладов:

1. Неопределенность и риски при принятии инвестиционных решений
2. Стратегии, методы и алгоритмы управления инвестиционными рисками
3. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределённости и риска

Инструменты управления финансовыми рисками

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева, И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кabanова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

Тема 12. Иностранные инвестиции

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие иностранных инвестиций, их классификация и состав.
2. Структура иностранных инвестиций: прямые, портфельные, прочие, накопленные.
3. Место и роль прямых иностранных инвестиций, привлекаемых в экономику принимающей страны, их состав.

Темы докладов:

1. Международный перелив капиталов. Позитивные и негативные стороны привлечения иностранного капитала.
2. Классификации иностранных инвестиций. Характеристика прямых, портфельных и прочих инвестиций.
3. Иностранные инвестиции в России: динамика, структура по видам деятельности и странам-инвесторам.
4. Инвестиционный режим, применяемый в России, для иностранных инвесторов. Гарантии, льготы и ограничения.
5. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию. Инвестиционная привлекательность России.

Список литературы по теме:

Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03469-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110930.html>

Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>

Иванюк В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва: Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>

Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Николаева И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111008.html>

Сухов В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

Циплакова Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

Инвестиции: учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html>

Кабанова О. В. Инвестиции и инвестиционные решения: практикум / О. В. Кабанова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99420.html>

Кисова А. Е. Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88745.html>

Межов И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К	2020	https://www.iprbookshop.ru/110930.html
2.	Сухов В. Д.	Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	www.iprbookshop.ru/117300.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Кушу С. О.	Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора	Ай Пи Эр Медиа	2018	URL: http://www.iprbookshop.ru/79918.html
2.	Моисеева Е.Г.	Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора	Вузовское образование	2017	http://www.iprbookshop.ru/68734.html
3.	Болодурина М.П.	Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора. Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/69965.html

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс
3.	http://www.rvs.ru/	Интернет-страница ЗАО «Мегасофт» Информационная торговая система «Российская внебиржевая сеть «РВС»
4.	http://www.minfin.ru/	Интернет-страница Министерства Финансов РФ
5.	Cbonds http://www.cbonds.ru/	Интернет-страница Информационного агентства
6.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России
7.	www.cfin.ru	интернет-проект «Корпоративный менеджмент»;
8.	http://www.buh.ru/	интернет ресурс для бухгалтеров;
9.	http://cfjournal.hse.ru/	сайт журнала «Корпоративные финансы»;
10.	www.gks.ru	Официальный сайт Росстата РФ.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;

- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗ- МОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И СТРАХОВАНИЯ

Разработчики программы: кандидат экономических наук Н.А. Хуторова

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

«» 2022 г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:.....	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	7
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг» является формирование у студентов фундаментальных знаний и понятий в области рынка ценных бумаг, а также формирование навыков практического анализа состояния рынка ценных бумаг и финансового рынка в целом. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики, а также, в частности, в области финансов, денежного обращения и основ функционирования кредитной системы.

Задачи дисциплины: в соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания о формировании и развитии теории рынка ценных бумаг и финансового рынка, а также изучение закономерностей обращения ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Формирование современных представлений о месте и роли профессиональных участников рынка ценных бумаг, а также системы регулирования финансового рынка. Формирование практических навыков у студентов основ биржевых технологий и знакомство с зарубежными рынками ценных бумаг;

Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах, происходящих на мировых финансовых рынках, важности принятия и реализации оптимальных решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Универсальные компетенции	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Подготовка и организация финансовых операций	Экономика	ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

		ПК-8 Способностью осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по финансовым продуктам и оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг, осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок, а также осуществлять контроль за их исполнением с применением новейших технологий	ПК-8.1 Осуществляет исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) ПК-8.2 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- элементы, механизмы и принципы функционирования рынка ценных бумаг;
- особенности обращения различных видов ценных бумаг;
- современные нормативно-правовые документы, регулирующие финансовый рынок РФ;
- иметь представления о структуре и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг;
- инструменты и методы политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики;
- понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части.

Уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- при анализе и оценке состояния финансового рынка;
- при принятии решений по выбору оптимальных форм вложения (инвестирования) средств и управления инвестиционным портфелем;
- осуществлять отбор первичных статистических данных о состоянии финансового рынка на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- проводить аналитические исследования в целях оценки факторов и тенденций развития рынка ценных бумаг;
- анализировать факторы и последствия международных интеграционных процессов, их воздействие на состояние национального финансового рынка;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками анализа состояния финансового рынка в целом и отдельных его сегментов (рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов);
- навыками расчета эффективности сделок на рынке ценных бумаг, навыками поиска законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих операции на финансовых рынках.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Фундаментальные основы рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура.**

Схема организации рынка ценных бумаг, логика курса. История становления и развития рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Финансовые инструменты, не являющиеся ценными бумагами.

Рынок ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке.

Виды рынков ценных бумаг. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг. Развитые и формирующиеся рынки ценных бумаг.

Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фундаментальные свойства первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Классификация рынков ценных бумаг по видам применяемых технологий.

Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Автоматизированные системы внебиржевой торговли. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в российской и международной практике

Тема 2 Понятие и классификация ценных бумаг. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции и облигации.

Определение и сущность ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Долевые ценные бумаги и их виды. Долговые ценные бумаги и их разновидности. Производные ценные бумаги и понятие производности. Товарораспорядительные ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Сравнительные характеристики экономических видов ценных бумаг. Ценная бумага как фиктивный капитал. Акции развернутая характеристика. Обыкновенные и

привилегированные акции. Разновидности привилегированных акций, используемые в российской и международной практике. Доходность акций. Сертификаты акций.

Паи паевых инвестиционных фондов. Расчет стоимости.

Долговые ценные бумаги. Облигации: развернутая характеристика. Облигации предприятий и их разновидности, используемые в российской и международной практике.

Долговые обязательства государства. Облигации, эмитируемые федеральными органами власти, субъектами федерации и муниципальными образованиями. Внешние облигационные займы государства и субъектов федерации.

Депозитные и сберегательные сертификаты банков: общее и особенности.

Вексель. Классификация векселей. Простой и переводной вексель и основные понятия, связанные с ними. Развернутая характеристика векселя в качестве ценной бумаги. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике.

Чеки и особенности их использования в качестве ценной бумаги. Коносаменты и складские свидетельства, закладные. Простое и двойное складское свидетельство. Использование коносаментов, складских свидетельств и закладных в хозяйственной практике в качестве ценных бумаг. Сберегательная книжка на предъявителя.

Тема 3 Эмитенты, инвесторы и профессиональные участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг

Классификация эмитентов. Типы финансово-хозяйственных потребностей и интересов, вызывающих необходимость эмиссии. Взаимосвязь качественных и количественных параметров эмиссии и характера финансовых потребностей и интересов эмитентов.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Стратегические инвесторы в ценные бумаги. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании и др.).

Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта ценных бумаг.

Первичное размещение ценных бумаг. Основы конструирования ценных бумаг. Использование материалов маркетинговых исследований при конструировании ценных бумаг.

Андеррайтинг ценных бумаг и его виды. Организация андеррайтинга. Эмиссионные синдикаты. Функции андеррайтеров.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Виды участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.

Содержание профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:

- брокерской деятельности;

- дилерской деятельности;
- деятельности по управлению ценными бумагами;
- депозитарной деятельности;
- деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг;
- деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг;

Клиринговая деятельность.

Совмещения видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Деятельность по финансовому консультированию. Функции финансовых консультантов на рынке ценных бумаг. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг.

Соблюдение требований регулятора для осуществления профессиональной деятельности.

Изучение системы регулирования рынка ценных бумаг. Характеристика структуры органов государственного регулирования рынка ценных бумаг Российской Федерации. Саморегулируемая организация и основные её признаки. Анализ сущности этики фондового рынка.

Тема 4. Формирование инвестиционного портфеля. активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг. Коллективные инвестиции.

Сущность портфеля ценных бумаг. Основы теории портфельного инвестирования.

Теория Марковица. Основные положения. Понятие диверсификации и формирование диверсифицированного портфеля.

Теория Шарпа. Основные положения теории Шарпа. Коэффициенты и их применение в формировании портфеля ценных бумаг. Модель CAPM и ее применение в процессе формирования и управления портфелем ЦБ.

Введение в риски. Рыночный и нерыночный риски. Основы хеджирования

Виды портфелей ценных бумаг. Основные модели формирования и управления портфелем. Активное и пассивное управление портфелем. ETF.

Классификация инвесторов в ценные бумаги. Институциональные инвесторы (инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые компании и др.).

Понятие и сущность коллективного инвестирования. Инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды и их взаимоотношения с управляющими компаниями. Статус, типы фондов, операции. Основные ограничения, связанные с деятельностью инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов. Взаимосвязь экономической безопасности и коллективного инвестирования. Стратегические инвесторы в ценные бумаги.

Хеджевые фонды и их роль на современных финансовых рынках. Современные формы доверительного управления, индивидуальное доверительное управление.

Трастовые фонды, эндаументы и суверенные фонды. Особенности инвестиционных деклараций.

Индивидуальный инвестиционный счет.

Формирование портфеля инвестиционного и накопительного страхования жизни.

Тема 5 Виды сделок и операций с ценными бумагами. Производные финансовые инструменты.

Классификация сделок и операций с ценными бумагами. Кассовые и срочные сделки.

Спекулятивные операции и основы игры на курсах ценных бумаг. Открытые позиции по ценным бумагам.

Игра на понижение и на повышение. Запрещенные сделки (сделки, связанные с манипулированием ценами). Основы хеджирования и спекуляции. Волатильность и ее виды. Использование волатильности в построении спекулятивных стратегий.

Производные финансовые инструменты. Общая характеристика и история возникновения производных финансовых инструментов.

Форварды и фьючерсы: основные понятия.

Основы сделок, рынки форвардов и фьючерсов. Заключение фьючерсной сделки. Начальная и вариационная маржа. Исполнение фьючерсных контрактов. Хеджирование и спекуляция на фьючерсах.

Опцион: основные понятия. Заключение опционной сделки. Покупатель (держатель) и продавец (подписчик) опциона. Виды опционов: КОЛЛ и ПУТ. Американский и европейский опцион. Цена (стоимость) опциона и страйк-цена (цена исполнения). Структура премии. Внутренняя и временная стоимость опциона. Опционы «при деньгах», «при своих» и «без денег». Ценообразование на опционах. Поставка и закрытие позиций. Хеджирование и спекуляция на опционах.

Свопы и их место в системе управления рисками на рынке ценных бумаг. Кредитно-дефолтные свопы. Роль CDS в развитии кризиса 2008-2010гг.

Прочие производные ценные бумаги: варранты, депозитарные расписки, стрипы. Понятие финансового инструмента.

Тема 6. Фондовая биржа и организации внебиржевого оборота по ценным бумагам биржевые котировки, индексы и графики.

Функции фондовой биржи. Классификация фондовых бирж. Особенности организационно-правового статуса фондовых бирж в России и за рубежом. Порядок создания фондовых бирж и их лицензирования.

Виды членства на фондовых биржах. Требования, предъявляемые к членам фондовой биржи. Основные услуги, предоставляемые фондовой биржей. Требования, предъявляемые к персоналу фондовых бирж.

Допуск ценных бумаг к торговле на фондовой бирже. Листинг ценных бумаг. Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже и их эмитентам. Надзорные функции фондовой биржи по отношению к ее членам биржи.

Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах. Виды сделок, совершаемых через фондовую биржу.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)**

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		8	1	2		14				
2.	Тема 2	2	4		12	1	2		16				
3.	Тема 3	2	4		12	2	2		14				
4.	Тема 4	2	4		12	1	2		14				
5.	Тема 5	4	4		12	1	2		14				
6.	Тема 6	4	4		12	2	2		14				
7.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		68	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Фундаментальные основы рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура. Классические ценные бумаги.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и виды финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.
2. История зарождения и развития ценных бумаг
3. Зарождение и развитие биржевой торговли.
4. Роль финансового и фондового рынка в национальной и мировой экономике.

5. Взаимосвязь уровня развития фондового рынка и экономической безопасности государства

Вопросы для подготовки к занятию:

1. В чем состоит отличие юридического понимания ценной бумаги от ее экономического понимания?
2. Сущность и формы бездокументарных ценных бумаг.
3. Каковы причины увеличения объемов выпуска бездокументарных ценных бумаг?
4. Что есть общего и в чем состоят различия между ценной бумагой и современными деньгами?
5. Понятие фиктивной стоимости и фиктивного капитала, выражаемые ценной бумагой.

6. Юридические и экономические отличие государственной ценной бумаги от коммерческой.

7. Ранжируйте ценные бумаги по степени возрастания риска в порядке роста.

Тема 2. Понятие и классификация ценных бумаг. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции и облигации.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Определение и сущность ценной бумаги. Классификация ценных бумаг
Вопросы для самопроверки

1.Классификация ценных бумаг по инвестиционным и иным качественным характеристикам в российской и международной практике.

2. Новые формы ценных бумаг.

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ рынка акций и основных тенденций.

2. Характеристика «голубых фишек» РФ.

3. Оценка эффективности вложений в акции. Дивидендная доходность.

Р|Е.

4. Анализ рынка облигаций и основных тенденций.

5. Характеристика рынка государственных бумаг. Состояние рынка корпоративного долга.

6. Оценка эффективности вложений в облигации.

7. Расчет различных видов доходности облигаций. Ставки альтернативной доходности. Рейтинговые системы и рейтинговые агентства.

Кейсы

1.Инвестиционные и неинвестиционные ценные бумаги

2. Фондовые индексы: назначение и порядок расчета.

3. Биржевой индекс DJI: история и настоящее.

4. Биржевой индекс FTSE: история и настоящее.

5. Биржевой индекс S&P: история и настоящее.

6. Биржевой индекс NIKKEI: история и настоящее

Тема 3. Эмитенты, инвесторы и профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

Задания для самостоятельной работы:

1.Составьте перечень профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг с указанием содержания этой деятельности.

2. Сравните виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг с видами деятельности на других финансовых рынках.

3. Сопоставьте размеры собственного капитала по видам профессиональной деятельности и сделайте выводы об их сравнительной значимости на рынке.

Обоснуйте способ оплаты услуг доверительного управляющего вашими ценными бумагами.

Тема 4. Формирование инвестиционного портфеля. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг. Коллективные инвестиции.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика портфеля ценных бумаг.
2. Основы теории портфельного инвестирования. Теория Марковица. Основные положения. Понятие диверсификации и формирование диверсифицированного портфеля.
3. Теория Шарпа. Основные положения теории Шарпа.
4. Назовите основные коэффициенты и их применение в формировании портфеля ценных бумаг.
5. Охарактеризуйте модель CAPM и эффективность ее применения в процессе формирования и управления портфелем ЦБ.
6. Назовите основные инвестиционные риски.
7. Виды портфелей ценных бумаг.
8. Сущность инвестиционных фондов.
9. Основные характеристики и особенности паевых инвестиционных фондов.
10. Статус, типы фондов, операции.
11. Стратегические инвесторы в ценные бумаги.
12. Особенности хеджевых фондов и их роль на современных финансовых рынках.
13. Современные формы доверительного управления, индивидуальное доверительное управление.
14. Индивидуальный инвестиционный счет.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформируйте несколько портфелей ценных бумаг (российских и иностранных) сроком на 1 год на сумму 500000 рублей/ обоснуйте решения выборки:
2. Консервативный российские бумаги.
3. Консервативный иностранные бумаги.
4. Сбалансированный российские и иностранные ценные бумаги.
5. Агрессивный портфель.
6. Портфель из ETF.
7. Формирование портфеля инвестиционного и накопительного страхования жизни.
8. Анализ эффективности деятельности российских ПИФов за 5 лет.
9. Анализ эффективности работы ETF. Российские и зарубежные ETF.

Тема 5. Виды сделок и операций с ценными бумагами. Производные финансовые инструменты.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Основные требования к сделкам по ценным бумагам и правила по их совершению.

Темы докладов к семинару:

1. Анализ современного состояния кассового рынка в РФ.
2. Современные тенденции на мировых финансовых рынках.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды сделок включает обращение ценных бумаг?
2. В чем состоят отличия понятия «котировка» от понятия «рыночная цена» ценной бумаги?
3. Охарактеризуйте общее и различие между инвестированием и спекуляцией на рынке ценных бумаг.

4. Какие виды маржинальных операций существуют на фондовом рынке?
5. Какова цель использования сделок РЕПО на рынке ценных бумаг?

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Решение практических задач с деривативами.

Арбитражные операции. Операции хеджирования. Стратегии опционной торговли. Использование производных финансовых инструментов в качестве инструментов хеджирования. Взаимосвязь экономической безопасности и арбитражными операциями.

Задания для самостоятельной работы. Темы докладов к семинару:

1. Кредитно-дефолтные свопы. Сущность и назначение.
2. Современное состояние рынка деривативов в РФ.
3. Технология игры «в короткую».
4. Деривативы и экономическая безопасность. «За» и «против».

Тема 6. Фондовая биржа и организации внебиржевого оборота по ценным бумагам биржевые котировки, индексы и графики.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Понятие внебиржевого оборота ценных бумаг. Организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. Требования к ценным бумагам, допускаемым к обращению в организованных системах внебиржевой торговли.

Основные услуги, предоставляемые организованными системами внебиржевой торговли. Неорганизованные рынки.

Темы докладов к семинару:

1. Крупнейшие мировые фондовые биржи: Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE),
2. Система НАСДАК (NASDAQ),
3. Токийская фондовая биржа (TSE),
4. Лондонская фондовая биржи (LSE),
5. Франкфуртская биржа (FWB),
6. Шанхайская фондовая биржа.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем причина повсеместного акционирования фондовых бирж в последнее время?
2. С какими целями осуществляется биржевой листинг?
3. Какую роль на фондовом рынке играют рейтинговые агентства?
4. Какой метод торговли чаще всего используется на фондовом рынке?

5. Назовите основные биржевые альянсы и группы.

6. Охарактеризуйте роль и место Московской биржи на мировом финансовом рынке.

7. Назовите новации Московской биржи.

Тематика рефератов

1. История зарождения и развития ценных бумаг.

2. Финансовый рынок Российской Империи.

3. Зарождение и развитие бирж.

4. Фондовые индексы: назначение и порядок расчета. Биржевой индекс DJI: FTSE: S&P: NIKKEI.

5. Депозитарные расписки. История создания и развития рынка АДР и ГДР. Особенности и порядок выпуска.

6. Кредитные ноты и их роль в источниках фондирования корпораций.

7. Сертификаты участия в кредите (LPN) Loan Participation Notes.

Практика международных и российских компаний.

8. Еврооблигации российских компаний и Еврооблигации Российской Федерации. История и развитие рынка.

9. Неэмиссионные долговые и долевые ценные бумаги. Современная ситуация.

10. Коммерческие бумаги и их роль в привлечении оборотного капитала компании.

11. Банковские сертификаты и их особенности.

12. Инвестиционные фонды в России. особенности функционирования.

13. Хеджевые фонды и их роль на международных финансовых рынках.

14. Суверенные фонды. Сущность, особенность.

15. Эндаументы. История вопроса и современное положение.

16. IPO и SPO. Основные этапы. Риски эмиссионных операций.

17. Требования к собственному капиталу профессиональных участников финансового рынка.

18. Саморегулируемые организации профессиональных участников финансовых рынков.

19. Клиринговые организации. Международные клиринговые организации и участие в них РФ.

20. Система центрального депозитария.

21. Репозитарий его назначение и регулирование.

22. Анализ рынка брокерских услуг. Маркет мейкеры и их роль в поддержании стабильности рынка ценных бумаг.

23. Кредитно дефолтные свопы. Сущность и назначение. Риски держателей и эмитентов.

24. Современное состояние рынка деривативов в РФ.

25. Технология игры «в короткую».

26. Крупнейшие мировые фондовые биржи: Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE).

27. Система НАСДАК (NASDAQ), Токийская фондовая биржа (TSE), Лондонская фондовая биржа (LSE). Франкфуртская биржа (FWB) Шанхайская фондовая биржа.

28. Волновая теория Эллиота и Числа Фибоначчи. Построение стратегии принятия решений.

29. Западная модель инвестиционной деятельности кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.

30. Индивидуальное доверительное управление в России.

31. Структурированные продукты. Особенности.

32. Современные тенденции развития мирового финансового рынка

33. Новые финансовые инструменты.

34. Место и роль новых международных финансовых центров на мировом финансовом рынке.

35. Мегарегулятор и его компетенции.

36. Пруденциальное регулирование на финансовом рынке.

37. Долгосрочные тенденции финансового рынка.

38. Цифровизация финансовых рынков. вызовы и угрозы.

39. Зависимость развития финансового рынка от состояния национальной экономики.

40. Влияние кризисов на мировой финансовый рынок и на экономическое развитие России.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Основная литература: 1. Мишкин Ф. С., Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков: пер. с англ. / Ф. С. Мишкин. - 7-е изд. - М.: Вильямс, 2008. - 880 с. http://www.shfm.ranepa.ru/sites/default/files/books/mishkin_ekonomicheskaya_teoriya_deneg.pdf 2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // 3. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470672 (дата обращения: 27.08.2021). 4. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для				https://www.iprbookshop.ru/109252.html

	вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470025 5. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449663 (дата обращения: 15.08.2021). 6. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/457260 (дата обращения: 15.08.2021). 7. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/486419	

*ЭБС – электронно-библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	2. Дополнительная литература	1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86741.html 2. Бенджамин Грэм. Разумный инвестор. Полное руководство по стоимостному инвестированию. Издательство: Альпина Паблишер: 2020 568 с. 3. Экономика инвестиционных фондов [Электронный ресурс]: монография / А.Е. Абрамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 720 с. — 978-5-7749-1047-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51133.html 4. Основы портфельного инвестирования: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-			https://www.iprbookshop.ru/88237.html

	Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03623-7.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
2.	www.consultant.ru	Информационно – справочная система КонсультантаПлюс
3.	www.iprbooks.ru	Электронно-библиотечная система

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия (семинары), на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (семинарам), выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы: кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики, финансов и страхования С.Ю. Перцева

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	11
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
11.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Современные платежные системы» является изучение глобальных аспектов состояния и развития основных международных платежных систем; ознакомление студентов с современными тенденциями и факторами развития современных международных платежных систем (СПС), анализ участников, выявление проблем и перспектив в характере функционирования (СПС), их роли в достижении финансовой устойчивости мировых финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, конструкции и типологии СПС;
- формирование знаний об основных тенденциях, проблемах и перспективах развития СПС;
- умение самостоятельно анализировать риски, присущие СПС и разбираться в актуальных проблемах современной международной финансовой сферы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Современные платежные системы» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.8 Обладает знаниями особенностей функционирования платежных систем; типологии международных платежных систем; методов управления рисками в платежных системах; специфики функционирования национальных и международных платежных систем ПК-1.9 Обладает умением анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем ПК-1.10 Владеет методиками анализа эффективности функционирования платежных систем; владеет навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах
	ПК-10 Способностью анализировать и оценивать состояние мировой	ПК-10.1 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные

	валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, валютно-кредитных отношений, динамику иностранных инвестиций; выявлять возможности и условия участия российских организаций как реципиентов, так и источников инвестиций	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-10.2 Анализирует и оценивает состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности функционирования платежных систем; типологию международных платежных систем; методы управления рисками в платежных системах;
- конструкцию системно значимых платежных систем;
- специфику функционирования национальных и международных платежных систем;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов для совершенствования расчетных операций.

Уметь:

- анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем;
- оценивать эффективность создания платежных систем.
- выбирать стратегию управления рисками, возникающими в платежных системах;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития платежных систем; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования;
- методиками анализа эффективности функционирования платежных систем;
- навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах;
- основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	20	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные платежные системы и их роль в экономике

Состояние международного и российского финансового рынков на текущий момент; основные проблемы и тенденции развития. Понятие платежной системы как совокупности институтов, инструментов, процедур, используемых для перевода денежных средств между экономическими агентами с целью выполнения возникающих у них платежных обязательств. Функции платежной системы – кровеносной системы экономики. История возникновения и развития платежных систем. Взаимосвязь развития платежных, банковских и финансовых систем. Структура мировых платежных систем.

Тема 2. Управление современными платежными системами

Уровни регулирования платежных отношений. Роль Банка международных расчетов как нормотворческого органа управления платежными системами. Государственная политика в области регулирования. Сравнительный анализ законодательства разных стран по вопросам управления системно значимыми платежными системами с позиций гармонизации временных параметров, ценообразования на услуги платежных агентов, риск –

менеджмента. Деятельность центральных банков как операторов, собственников и расчетных агентов платежных систем.

Классификация рисков платежных систем: риск нехватки ликвидности, кредитный риск, правовой риск, операционный риск, системный риск, как вероятности негативных финансовых последствий в будущем при осуществлении расчетов и платежей в экономике.

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Платежные системы в странах Европейского союза, характеристика, роль в развитии экономики государств зоны евро и мировой экономики в целом. Трансевропейская расчетно-платежная система TARGET: история создания, этапы становления, основная цель, задачи и участники платежной системы Европейского центрального банка. Операционная система TARGET и особенности ее конструкции. Характеристика и особенности проведения расчетно-платежных процедур национальными платежными системами Англии, Франции, Италии, Испании, Финляндии. Платежная система США: сущность, структура, особенности. Платежные системы Азии: сущность, структура, особенности.

Тема 4. Платежная система России

Понятие платежной системы России, принципы ее организации и функционирования: эффективность, стабильность, надежность, защита информации. Нормативно-правовая база, обеспечивающая ее деятельность. Структура платежной системы России, ее основные элементы. Критерии типологизации платежной системы России. Межрегиональные и внутрирегиональные электронные расчеты Банка России. Частные российские платежные системы, их характеристика на современном этапе развития. Основные способы осуществления платежно-расчетных отношений в России.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения		Очная				Вид контроля				Зачет			
Форма обучения		Очно - заочная				Вид контроля				Зачет			
Форма обучения		Заочная				Вид контроля							
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	4		18	2	2		20				
2.	Тема 2	4	6		18	2	4		22				
3.	Тема 3	4	4		18	2	2		22				
4.	Тема 4	4	6		16	2	4		22				
5.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
6.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		70	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Международные платежные системы и их роль в экономике

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие платежной системы, характеристика основных элементов
2. Этапы формирования расчетно-платежных отношений
3. Современные тенденции развития платежных систем как ключевых элементов мирового финансового рынка
4. Системно значимые платежные системы и особенности их регулирования и функционирования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить эволюцию развития платежных систем
2. Какое содержание вкладывают в этот термин?
3. Какие особенности имеет механизм регулирования современных платежных систем?

Тема 2. Управление современными платежными системами

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика регулирования платежных систем стран «Большой семерки»
2. Особенности регулирования системно значимых расчетных систем
3. Платежные системы как трансляторы финансовой нестабильности на мировых рынках. Политика мегарегуляторов о области управления системами расчетов и платежей.
4. Характеристика основных видов рисков, присущих платежным системам
5. Роль Банка международных расчетов в области разработки политики управления рисками
6. Основные методы риск – менеджмента в области расчетов и платежей.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику системы управления рисками в платежных системах.
2. Какие виды инструментов риск-менеджмента применяются в платежных системах. Раскройте каждый из них.

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика основных платежных систем Европы
2. Система TARGET: этапы становления и развития, особенности функционирования
3. Система SEPA характеристика и инновационный подход
4. Платежная система EURO 1

5. Платежная система Великобритании
 6. Система расчетов и платежей Испании, Франции, Италии, Финляндии.
 7. Место платежной системы США в мировом платежном обороте
 8. История развития платежной системы США
 9. Структура системы расчетов и платежей США
 10. Сравнительный анализ платежной системы Fedwire и TARGET
 11. Система CHIPS как пример работы гибридной платежной системы
 12. Характеристика платежных систем Японии
 13. Особенности платежного оборота Китая
 14. Структура системы расчетов и платежей латинской Америки
- Список литературы по теме смотри в разделе 7.*

Задания для самостоятельной работы:

1. Каким образом цифровизация влияет на современные платежные системы?
2. Раскройте влияние цифровых решений на ключевые международные платежные системы.

Тема 4. Платежная система России

Вопросы для самопроверки:

1. Предпосылки и этапы формирования платежной системы России.
2. Структурные элементы платежной системы России их качественные и количественные характеристики.
3. Значение системы Банковских электронных срочных платежей (БЭСП).
4. Рынок платежных услуг России и его особенности.
5. Критические оценки функционирования российской платежной системы.
6. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области расчетно-платежных операций.
7. Стратегия развития национальной платежной системы России.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие факторы оказывают решающее воздействие на развитие платежной индустрии России?
2. С какими проблемами сталкиваются российские участники платежного рынка?

Тематика эссе по дисциплине:

1. Современное состояние национального и мирового платежного рынка
2. Современное состояние расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц в России
3. Платежная система: сущность, значение и роль в развитии банковской и финансовой системы
4. История создания и эволюция платежных систем
5. Типология платежных систем

6. Системы перевода крупных и мелких сумм платежей: характеристика, особенности
7. Системы оптовых и розничных платежей: характеристика, особенности
8. Системы расчетов на валовой основе: характеристика, особенности
9. Системы расчетов на чистой основе: характеристика, особенности
10. Неттинг: сущность понятия, преимущества и недостатки системы
11. Клиринговые системы: характеристика, особенности
12. Конструкция платежных систем, основные типы обмена информацией в системах
13. Безналичные расчеты: сущность, роль и значение в развитии экономики
14. Принципы безналичных расчетов и их интерпретация
15. Основные формы и инструменты безналичных расчетов
16. Пластиковая банковская карта как перспективный инструмент безналичных расчетов
17. Платежная система России: структура и основные элементы
18. Нормативно-правовая база функционирования платежной системы России
19. Основные принципы работы платежной системы России
20. Платежная система Банка России: внутрирегиональные и межрегиональные электронные расчеты
21. Организация межбанковских расчетов
22. Клиринг в России. Порядок проведения расчетов по клирингу
23. Частные платежные системы России
24. Стратегия развития платежной системы России
25. Межгосударственные расчеты
26. Электронные расчеты и платежи
27. Системно значимые платежные системы: сущность, значение
28. Ключевые принципы построения системно значимых платежных систем
29. Риски, присущие платежным системам
30. Сообщество всемирных межбанковских телекоммуникаций SWIFT: особенности организации, структуры, сообщения системы, преимущества и недостатки системы
31. Европейские платежные системы: конструкция, система управления рисками, рынок обслуживания
32. Платежная система Европейского центрального банка TARGET
33. Евроклиринговая система расчетов
34. Платежная система Бундес банка
35. Платежная система Англии, Франции, Финляндии, Испании
36. Проблемы и перспективы развития рынка платежных услуг

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Муссель К.М. Платежные технологии. Системы и инструменты, ЦИПСИР, 2015				http://www.iprbookshop.ru/38556
2.	Пашков Р.В., Юденков Ю.Н. Управление рисками и капиталом банка. / монография.- М.: Русайнс, 2016				http://www.iprbookshop.ru/61671
3.	Перцева С.Ю. Платежные системы как инфраструктурный элемент финансового рынка в цифровой экономике: учебное пособие / С.Ю. Перцева. - - Москва: АТиСО, 2020				

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Банковское дело. Управление и технологии: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА. -2017				http://www.iprbookshop.ru/71190
2.	Голдовский И.М., Гончарова М.Ю., Грачев А.Н., Груздев С.Л., Демчев И.А., Доронин А.М., Достов В.Л., Имаева Г.Р., Кузин М.В., Кутыин В.М., Новиков А.А., Пухов А.В., Пятиизбянцев Н.П., Сабанов А.Г., Сергеева О.С., Смирнова-Крель О.М., Шуст П.М., Юсупова А.Э. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты», ЦИПСИР, 2015				http://www.iprbookshop.ru/38527

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (статья 57), www.consultant.ru		
2.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021), www.consultant.ru		
3.	ФЗ «О национальной платежной системе №161-ФЗ» (ред. от 19.11.2021), www.consultant.ru		

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
	www.cbr.ru	официальный сайт Банка России
	www.arb.ru	официальный сайт Ассоциации российских банков

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;

- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины.

Необходимо указать темы, по которым проводятся занятия в интерактивной форме, вид занятия и т.д.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной
работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТРАХОВАНИЕ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент М.А. Анюшина

кандидат экономических наук, доцент Н.А. Игнатова

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
11.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Страхование» является формирование у бакалавров компетенций в области страхования и организации страхового дела.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и основных этапов становления и развития страхования;
- ознакомление с основами теории риска и определением места страхования в риск-менеджменте;
- овладение теоретическими основами построения страховых тарифов;
- изучение основ организации страховой деятельности в РФ;
- рассмотрение основных форм и видов страхования, сострахования и перестрахования;
- рассмотрение основных форм контроля и регулирования страхования;
- раскрытие особенностей финансов страховщиков;
- выявление проблем формирования и развития страхового рынка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Страхование*» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.6 Обладает знаниями Гражданского законодательства Российской Федерации, Нормативные правовые акты в сфере страхования, практические аспекты в страхования, основы оценочной деятельности ПК-1.7 Владеет навыками формирования информации, необходимой для заключения договоров страхования и исчисления страховых премии, сбора информации по страховым случаям; навыками изучения объекта, подлежащего страхованию, определению страхового риска, составление договоров страхования и исчисления страховой премии и страховой суммы

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия риск-менеджмента, страхования;
- основные нормативно-правовые документы в области страхования
- основы построения расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии страхования
- методы количественной и качественной оценки рисков;
- критерии определения рисков, передаваемых от страхователя к страховщику;
- место страхования системе управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности государства, хозяйствующих субъектов и личности.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих страхование
- оценивать на основании имеющихся данных риски, угрожающие нормальному функционированию объекта, состоянию его экономической безопасности;
- анализировать и интерпретировать данные статистики, характеризующие явления и процессы в области страхования
- определять возможность и необходимость использования страхования как метода управления рисками, в целях обеспечения экономической безопасности объекта;
- проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу по проблемам страхования.

Навыки и/или опыт деятельности:

- использовать правовые нормы в области страхования.
- осуществлять разработку системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности;
- владеть навыками принятия решений по внедрению страхования в систему управления рисками;
- использовать методы анализа, для выявления тенденций изменения основных социально-экономических показателей, характеризующих развитие страхования
- внедрять современные виды страхования в систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности в повседневную деятельность физических лиц, организаций и государственных учреждений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика. Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы теории страхования и организации страхового дела, места страхования в экономике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	46	22
Лекции	20	8
Семинары, практические занятия	24	12
Лабораторные работы		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	62	86
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции страхования.

Необходимость обеспечения непрерывности и бесперебойности процесса общественного производства. Рискованный характер общественного производства. Страховой риск, страховой случай, ущерб. Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Страховой фонд общества. Источники формирования страхового фонда. Теории страхового фонда. Организационные формы страхового фонда.

Экономическая категория страхования. Особенные признаки страхования, как экономической категории. Сущность страхования. Объективная необходимость использования страхования для обеспечения страховой защиты общественного производства. Функции страхования.

Роль и место страхования в рыночной экономике.

Тема 2. Основные этапы развития страхования

Возникновение зачатков страхования в Древнем Вавилоне, Древнем Риме и Древнем Египте (2 тыс. лет до н.э.).

Организация страховой защиты в Западной Европе в X – XIII в. н.э. Зарождение современных форм морского страхования в XIV в. в Средиземноморье.

Появление в Англии огневого страхования в XVII в., страхования жизни в XVIII в.

Основные направления распространения и формы страхования в XIX в. Современный этап развития страхования в зарубежных странах.

Обеспечение страховой защиты в Древней Руси. Развитие страхования в России в XIII – XIX в.в., начале XX в.

Советский период в страховании.

Современный этап развития страхования в Российской Федерации. Важнейшие цели и задачи развития национальной системы страхования.

Тема 3. Понятие риска. Риск-менеджмент

Понятие риска в страховании. Риск как вероятное распределение результатов деятельности; риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных; риск как распределение вероятности ущерба.

Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.

Классификация рисков. Чистые и спекулятивные риски; фундаментальные и частные риски. Классы рисков. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.

Риск-менеджмент. Идентификация риска. Измерение риска. Контроль риска. Передача риска (трансфер) от страхователя к страховщику. Критерии страхуемости рисков: случайность распределения ущерба; оценка распределения ущерба; однозначность распределения; независимость страхуемых рисков; возможность оценки максимальной величины ущерба. Страховой портфель страховщика, его характеристики, влияние на ситуацию принятия решения.

Тема 4. Основные понятия и термины, используемые в страховании

Необходимость выражения специфики страховых отношений с помощью специальной терминологии.

Группы терминов, выражающих совокупность страховых отношений.

Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.

Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.

Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.

Международные страховые термины.

Тема 5. Классификация страхования

Необходимость классификации страхования. Основы классификации страхования.

Классификация по объектам страхования.

Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации.

Классификация по роду опасностей, особенности ее применения.

Комбинированные виды страхования.

Специальные виды страхования.

Деление страхования на добровольное и обязательное. Отличительные признаки обязательной и добровольной формы страхования.

Страхование и перестрахование.

Тема 6. Теоретические основы построения тарифов по рисковым видам страхования

Сущность и задачи актуарных расчетов. Теоретические основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки.

Расчет нетто - и брутто-ставки. Основные принципы дифференциации тарифных ставок. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий.

Проблема финансовой устойчивости страховых операций.

Тема 7. Особенности построения тарифов по страхованию жизни

Методологические основы построения тарифных ставок по страхованию жизни.

Таблицы смертности и средней продолжительности жизни, как основа для построения тарифных ставок по страхованию жизни.

Норма процента, ее математическое выражение и влияние на величину тарифных ставок.

Методика построения нетто-ставок по страхованию на дожитие и на случай смерти.

Методика построения нетто-ставки по страхованию в связи с потерей здоровья от несчастного случая. Нагрузка к нетто-ставке. Брутто-ставка по страхованию жизни.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РФ.

Тема 8. Страховой рынок

Понятие и структура страхового рынка. Участники и субъекты страховых отношений на страховом рынке.

Страховой рынок РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

Методы и формы государственного регулирования страхового рынка в РФ.

Характеристика и перспективы развития страховых рынков ведущих стран мира.

Глобализация мирового страхового рынка: причины, формы и тенденции.

Интеграция российского страхового рынка в мировой страховой рынок. Участие иностранных страховых организаций в развитии страхования в России.

Тема 9. Организация страховой деятельности в Российской Федерации

Гражданский кодекс РФ и Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» - об организационно-правовых формах страховщиков. Характеристики основных типов страховых организаций: общество с ограниченной ответственностью, закрытое акционерное общество.

Общество взаимного страхования.

Условия работы иностранных страховщиков на российском страховом рынке.

Страховые агенты и страховые брокеры. Страховые актуарии.

Тема 10. Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности в РФ

Государственный надзор за страховой деятельностью, его необходимость и функции. Права органов надзора в отношении субъектов страхового дела. Обязанности в осуществлении страхового надзора.

Формы пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.

Государственное регулирование страховой деятельности за рубежом.

Лицензирование страховой деятельности. Классификация лицензируемых видов деятельности.

Условия получения лицензии. Требования по размеру оплаченного уставного капитала и иных собственных средств.

Порядок выдачи лицензии. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности.

Проблемы государственного регулирования страхования в РФ. Основные направления совершенствования государственного регулирования страхования в РФ.

Тема 11. Структура и организация деятельности страховой компании

Организационные принципы страховой деятельности. Структура страховой компании.

Положение страховой организации в рыночной среде. Структура деятельности страховой компании. Функции основных отделов внутренней и внешней служб.

Маркетинг в страховании.

Тема 12. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации

Страхование в системе права. Специальное законодательство, регулирующее организацию и проведение страхования в РФ.

Основные положения 48 главы Гражданского кодекса Российской Федерации и Закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

Договор страхования: понятие, основные элементы, особенности, существенные условия. Действие договора страхования.

Исполнение договора страхования.

Прекращение и расторжение договора страхования. Условия и порядок возобновления договора страхования.

Основные направления совершенствования законодательной базы по страхованию.

Раздел III. ФОРМЫ И ВИДЫ СТРАХОВАНИЯ.

Тема 13. Страхование имущества

Понятие страхования имущества. Субъекты страховых отношений в страховании имущества. Объекты страховой защиты в страховании имущества. Страховые риски в страховании имущества. Виды страхования имущества.

Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая по страхованию имущества.

Особенности договора страхования имущества.

Тема 14. Страхование гражданской ответственности

Понятие страхования ответственности. Субъекты страховых отношений при страховании ответственности. Страховые риски при страховании ответственности. Виды страхования ответственности.

Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая при страховании ответственности.

Особенности договора страхования ответственности.

Тема 15. Страхование предпринимательских рисков

Понятие страхования предпринимательских рисков. Субъекты страховых отношений при страховании предпринимательских рисков. Страховые риски при страховании предпринимательских рисков. Виды страхования предпринимательских рисков.

Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая при страховании предпринимательских рисков.

Особенности договора страхования предпринимательских рисков.

Тема 16. Личное страхование

Понятие личного страхования. Субъекты страховых отношений в личном страховании. Объекты, страховые риски в личном страховании. Виды личного страхования.

Определение страховой суммы, размера страховой премии, размера и условий выплаты страхового обеспечения по личному страхованию.

Особенности договора личного страхования.

Тема 17. Обязательное страхование

Понятие обязательного страхования. Законодательно-нормативная база, регулирующая обязательное страхование в РФ.

Виды, условия и порядок проведения обязательного страхования. Обязательное государственное страхование в РФ.

Основные цели государственной политики в области обязательного страхования.

Тема 18. Сострахование и перестрахование

Сущность сострахования. Содержание и виды договоров сострахования.

Сущность перестрахования. Факультативное и облигаторное перестрахование.

Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.

Перестрахование и ретроцессия.

Особенности перестраховочных договоров.

Раздел IV. ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Тема 19. Финансы страховщиков и их инвестиционная деятельность

Общие принципы организации финансов страховых обществ. Особенности формирования уставного капитала страховщиков. Деление денежного оборота страховой организации на оборот средств, обеспечивающих страховую защиту, и оборот средств, связанный с организацией страховой деятельности.

Особенности оборота денежных средств, обеспечивающих страховую защиту. Формирование страхового фонда. Виды страховых резервов и правила их формирования.

Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций. Нормативное соотношение активов и принятых страховых обязательств. Проблема платежеспособности страховщиков.

Инвестиционная деятельность страховых организаций. Правила размещения страховых резервов.

Тема 20. Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность в страховых организациях

Особенности формирования доходов страховщиков. Состав расходов, включаемых в себестоимость оказываемых страховщиками страховых услуг, порядок формирования финансовых результатов страховщиков.

Особенности бухгалтерского учета и налогообложения страховой деятельности.

Финансовое состояние страховой организации и его анализ.

Особенности статистической, бухгалтерской отчетности и отчетности, предоставляемой страховыми организациями в порядке надзора.

Аудиторская проверка деятельности страховых организаций.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения		Очная				Вид контроля				Зачет			
Форма обучения		Очно-заочная				Вид контроля				Зачет			
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	4	6		14	2	2		18				
2.	Раздел 2	6	6		16	2	4		22				
3.	Раздел 3	6	6		16	2	2		22				
4.	Раздел 4	4	6		16	2	4		24				
5.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
6.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		20	26		62	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции страхования.

Вопросы для самопроверки:

1. Необходимость обеспечения непрерывности и бесперебойности процесса общественного производства. Рискованный характер общественного производства.
2. Страховой риск, страховой случай, ущерб.
3. Экономическая категория страховой защиты общественного производства.
4. Страховой фонд общества. Источники формирования страхового фонда. Теории страхового фонда. Организационные формы страхового фонда.
5. Экономическая категория страхования и особенные признаки страхования. Сущность и функции страхования.
6. Роль и место страхования в рыночной экономике.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «страховой защиты» и «страхования»
2. Для каких целей используются данные понятия?

Тема 2. Основные этапы развития страхования

Вопросы для самопроверки:

1. Возникновение зачатков страхования в Древнем Вавилоне, Древнем Риме и Древнем Египте (2 тыс. лет до н.э.).
2. Организация страховой защиты в Западной Европе в X – XIII в. н.э. Зарождение современных форм морского страхования в XIV в. в Средиземноморье.
3. Появление в Англии огневого страхования в XVII в., страхования жизни в XVIII в.
4. Основные направления распространения и формы страхования в XIX в. Современный этап развития страхования в зарубежных странах.
5. Обеспечение страховой защиты в Древней Руси. Развитие страхования в России в XIII – XIX в.в., начале XX в.
6. Советский период в страховании.
7. Современный этап развития страхования в Российской Федерации. Важнейшие цели и задачи развития национальной системы страхования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте основные этапы развития страхования
2. Оцените зарубежный опыт страхования

Тема 3. Понятие риска. Риск-менеджмент.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие «риск» и его структурная характеристика.
2. Критерии классификации рисков.
3. Экономические риски и их оценка.
4. Особенности различных классификаций рисков.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

3. Дайте определение понятия «риск».
4. Для каких целей используются различные классификации рисков?
5. Какие методы оценки и анализа риска существуют?

Тема 4. Основные понятия и термины, используемые в страховании

Вопросы для самопроверки:

1. Необходимость выражения специфики страховых отношений с помощью специальной терминологии.
2. Группы терминов, выражающих совокупность страховых отношений.
3. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.
4. Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.
5. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.
6. Международные страховые термины.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите понятия, выражающие наиболее общие условия страхования.
2. Определите понятия, связанные с формированием средств страхового фонда.
3. Определите понятия, связанные с расходованием средств страхового фонда.

Тема 5. Классификация страхования

Вопросы для самопроверки:

1. Необходимость классификации страхования. Основы классификации страхования.
2. Классификация по объектам страхования.
3. Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации.
4. Классификация по роду опасностей, особенности её применения.
5. Комбинированные виды страхования.
6. Специальные виды страхования.
7. Деление страхования на добровольное и обязательное. Отличительные признаки обязательной и добровольной формы страхования.
8. Страхование и перестрахование.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «классификация страхования».
2. В чем различие классификаций, используемых в страховании?
3. На какие отрасли, подотрасли и виды подразделяется страхование в рамках всеобщей классификации?

Тема 6. Теоретические основы построения тарифов по рисковым видам страхования

Вопросы самопроверки:

1. Сущность и задачи актуарных расчетов.
2. Теоретические основы построения страховых тарифов.
3. Расчет нетто – и брутто – ставки.
4. Принципы дифференциации тарифных ставок
5. Сущность и страхового взноса.
6. Финансовая устойчивость страховых операций и расчет брутто – ставки.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте понятие актуарных расчетов
2. Раскройте структуру страхового тарифа

Тема 7. Особенности построения тарифов по страхованию жизни

Вопросы самопроверки:

1. Основы построения тарифных ставок по страхованию жизни.
2. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни, как основа для построения тарифных ставок по страхованию жизни.
3. Методика построения нетто – и брутто – ставки по страхованию на дожитие и на случай смерти.
4. Методика построения нетто – и брутто – ставки по страхованию в связи с потерей здоровья от несчастного случая.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте особенности страховых тарифов при страховании жизни
2. Рассчитайте тариф по страхованию жизни на конкретном примере

Тема 8. Страховой рынок

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и структура страхового рынка.
2. Участники и субъекты страховых отношений на страховом рынке.
3. Страховой рынок РФ: состояние, проблемы и перспективы развития.
4. Методы и формы государственного регулирования страхового рынка в РФ.
5. Характеристика, перспективы развития мировых страховых рынков.
6. Глобализация мирового страхового рынка: причины, формы и тенденции.
7. Участие иностранных страховых организаций в развитии страхования в России.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте особенности страхового рынка РФ
2. Раскройте особенности страховых рынков на примере отдельных зарубежных стран

Тема 9. Организация страховой деятельности в Российской Федерации

Вопросы самопроверки:

1. Организационно-правовые формы страховщиков.
2. Характеристики основных типов страховых организаций.
3. Общество взаимного страхования.
4. Условия работы иностранных страховщиков на российском страховом рынке.
5. Страховые агенты и страховые брокеры.
6. Страховые актуарии.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику основных типов страховых организаций
2. Раскройте особенности работы иностранных страховщиков на российском страховом рынке

Тема 10. Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности в РФ

Вопросы для самопроверки:

1. Основные формы и методы государственного регулирования страховой деятельности.
2. Государственный страховой надзор.
3. Права органов надзора в отношении субъектов страхового дела.
4. Обязанности субъектов страхового дела в осуществлении страхового надзора.
5. Лицензирование страховой деятельности. Классификация лицензируемых видов деятельности.
6. Порядок выдачи лицензии. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте методы государственного регулирования страховой деятельности на современном этапе.
2. Проблемы и направления совершенствования государственного регулирования в РФ.

Тема 11. Структура и организация деятельности страховой компании

Вопросы для самопроверки:

1. Организационные принципы страховой деятельности.
2. Структура страховой компании.
3. Маркетинг в страховании.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите особенности маркетинга в страховании
2. Раскройте структуру деятельности страховой компании

Тема 12. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации

Вопросы для самопроверки:

1. Специальное законодательство, регулирующее организацию и проведение страхования в РФ.
2. Основные положения 48 главы ГК РФ
3. Основные положения Закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
4. Договор страхования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите место страхования в системе права
2. Раскройте проблемы, совершенствования законодательной базы по страхованию.

Тема 13. Страхование имущества

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие страхования имущества. Субъекты страховых отношений в страховании имущества. Объекты страховой защиты в страховании имущества. Страховые риски в страховании имущества. Виды страхования имущества.

2. Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая по страхованию имущества.

3. Особенности договора страхования имущества.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «имущественное страхование».
2. В чем различие понятий «имущественное страхование» и «страхование имущества»?
3. Определите особенности основных элементов страхования имущества.
4. Охарактеризуйте особенности различных видов страхования имущества.

Тема 14. Страхование гражданской ответственности

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие страхования ответственности. Субъекты страховых отношений при страховании ответственности. Страховые риски при страховании ответственности. Виды страхования ответственности.

2. Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая при страховании ответственности.

3. Особенности договора страхования ответственности.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «страхование гражданской ответственности».
2. Определите особенности основных элементов страхования гражданской ответственности.
3. Охарактеризуйте особенности различных видов страхования гражданской ответственности

Тема 15. Страхование предпринимательских рисков

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие страхования предпринимательских рисков. Субъекты страховых отношений при страховании предпринимательских рисков. Страховые риски при страховании предпринимательских рисков. Виды страхования предпринимательских рисков.

2. Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая при страховании предпринимательских рисков.

3. Особенности договора страхования предпринимательских рисков.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «страхование предпринимательских рисков».
2. Определите особенности основных элементов страхования предпринимательских рисков.
3. Охарактеризуйте особенности различных видов страхования предпринимательских рисков.

Тема 16. Личное страхование

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие личного страхования. Субъекты страховых отношений в личном страховании. Объекты, страховые риски в личном страховании. Виды личного страхования.

2. Определение страховой суммы, размера страховой премии, размера и условий выплаты страхового обеспечения по личному страхованию.

3. Особенности договора личного страхования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «личное страхование».
2. Определите особенности основных элементов личного страхования.
3. Охарактеризуйте особенности различных видов личного страхования.

Тема 17. Обязательное страхование в РФ

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие обязательного страхования. Законодательно-нормативная база, регулирующая обязательное страхование в РФ.

2. Виды, условия и порядок проведения обязательного страхования. Обязательное государственное страхование в РФ.

3. Основные цели государственной политики в области обязательного страхования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «обязательное страхование».
2. В чем особенности обязательного социального страхования? Какие виды оно включает?
3. В чем особенности обязательного государственного страхования? Какие виды оно включает?

Тема 18. Сострахование и перестрахование

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Теоретические основы и формы сострахования.
2. Сущность и формы перестрахования.
3. Особенности договоров перестрахования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите структуру и особенности перестрахования
2. Оцените состояние развития перестрахования в России

Тема 19. Финансы страховщиков и их инвестиционная деятельность ***Особенности финансов страховых организаций***

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Страховой фонд. Виды страховых резервов и правила их формирования.
2. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций.
3. Платежеспособность страховой компании.
4. Инвестиционная деятельность страховых организаций.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте особенности обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций
2. Опишите правила размещения страховых резервов.

Тема 20. Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность в страховых организациях

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Особенности формирования доходов, расходов, финансовых результатов страховщиков.
2. Особенности бухгалтерского учета, налогообложения страховой деятельности.
3. Финансовое состояние страховой компании и его анализ..

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте особенности анализа финансового состояния страховой компании
2. Особенности государственной отчетности страховых организаций.

Тематика рефератов по дисциплине:

1. Страховой риск и его оценка, страховой случай, ущерб, страховая выплата.
2. Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации.
3. Страхование имущества и его использование в системе управления рисками.
4. Страхование жизни и его использование в системе управления рисками.
5. Страхование гражданской ответственности и его использование в системе управления рисками.
6. Страхование предпринимательских рисков и его использование в системе управления рисками.
7. Понятие риска и его структурных элементов, их характеристика.
8. Классификации рисков.
9. Риск- менеджмент : понятие, элементы, этапы методы.
10. Особенности страхования как метода управления риском.
11. Необходимость и сущность страховой защиты общественного производства, её использование в системе управления рисками.
12. Страхование от несчастных случаев и болезней и его использование в системе управления рисками.
13. Медицинское страхование и его использование в системе управления рисками.
14. Особенности обязательного государственного страхования.
15. Обязательное пенсионное страхование и его использование в системе управления социальными рисками.
16. Обязательное медицинское страхование и его использование в системе управления социальными рисками.
17. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и его использование в системе управления социальными рисками.
18. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и его использование в системе управления рисками.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Страхование : учеб.: В 2-х т. под ред. Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой; Фин. ун-т при Правительстве РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 489 с. - (Бакалавр: Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4246-0 : 499-51.				
2.	Страхование и управление рисками. Учебник / Под редакцией Черновой Г.В.- Юрайт, 2017 -768 с. ISBN 978-5-9916-3042-9				

3.	Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5.	http://www.iprbookshop.ru/71060.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Алиев Б.Х.	Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01946-8.			http://www.iprbookshop.ru/71061.html
2.	Архипов А.П.	Страховой андеррайтинг: учебник и практикум / А. П. Архипов - М. : Юрайт, 2015.-359 с. ISBN 978-5-9916-3112-9.			
3.	Брызгалов Д.В.	Страховой рынок в Российской Федерации. От самоорганизации к саморегулированию [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Брызгалов, А.А. Цыганов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 298 с. — 978-5-4365-0172-7			http://www.iprbookshop.ru/78875.html
4.		Налогообложение страховой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / Н.Н. Никулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 262 с. — 978-5-238-02725-8.			http://www.iprbookshop.ru/34483.html
5.	Скамай, Л. Г.	Страхование. Теория и практика : учеб. / Л. Г. Скамай; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 383 с. : ил. - (Бакалавр: Базовый курс).			
6.		Страхование : учеб. / под ред. Т. А. Федоровой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2009. - 1006 с.			
7.		Страховое дело: учеб. Для студ. Учреждений сред. проф. образования/ [В.П. Галаганов, М.А. Анюшина, И.Ю. Маркушина, Н.А. Игнатова]; под. ред. М.А. Анюшиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400с.			

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ, ч.3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ, ч.4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм. и доп.))		
2.	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ (КТМ РФ) (с изм. и доп.)		
3.	Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27 ноября 1992 г. №4015-І (с изм. и доп.)		
4.	Федеральный закон «О взаимном страховании» от 29 ноября 2007 г. № 286 –ФЗ (с изм. и доп.)		
5.	Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изм. и доп.)		

6.	Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изм. и доп.)
7.	Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изм. и доп.)
8.	Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 52-ФЗ "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции" (с изм. и доп.)
9.	Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»
10.	Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" (с изм. и доп.)
11.	Закон РФ от 11 марта 1992 г. N 2487-I "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп.)
12.	Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (с изм. и доп.)
13.	Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изм. и доп.)
14.	Закон РФ от 20 августа 1993 г. № 5663-I "О космической деятельности" (с изм. и доп.)
15.	Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 7 июля 2003 г.)
16.	Федеральный закон от 7 мая 1998 г. N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (с изм. и доп.)

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	
2.	www.minfin.ru	
3.	www.nalog.ru	
4.	www.garant.ru	
5.	www.economy.gov.ru	

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент, профессор С.Д. Фурсова

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ...	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - сформировать у студентов теоретических знаний, а также практических навыков в сфере источников и инструментов финансирования инновационной деятельности организации.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о системе финансирования инновационной деятельности в экономике;
- раскрыть понятийный аппарат управления инновациями с точки зрения управления их финансированием;
- дать представление об основных моделях и инструментах финансирования инноваций;
- сформировать навыки осуществления анализа и источников финансирования инноваций в национальной экономике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Деятельность предприятий и организаций на международных финансовых и кредитных рынках в условиях цифровизации и глобализации.	Закономерности развития, структуры и принципов организации мировой валютной системы, международных финансово-кредитных институтов, валют и золота, международных валютно-кредитных отношений.	ПК-7 Способен осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, оценивать риски финансовых вложений и осуществить анализ рынка кредитных продуктов с целью повышения эффективности их продвижения на микро- и макро -уровнях.	ПК-7.1. владеет методами прямого и косвенного государственного финансирования инновационной деятельности; ПК-7.2- определяет величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и объем рисков. ПК-7.3.- анализирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	33.008 Руководитель предприятия питания 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность инноваций, их классификацию и роль в организациях;
- содержание инновационной деятельности и ее влияние на эффективность развития организации;
- виды инновационных стратегий;
- инновационную инфраструктуру и ее важнейшие элементы;
- роль государства в финансировании инновационных процессов;
- современные проблемы инновационной деятельности в РФ.
- особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР;
- методы прямого и косвенного государственного финансирования инновационной деятельности;
- особенности эмиссионного финансирования инновационных предприятий.

Уметь:

- оценивать экономическое положение компании и выбирать стратегию инновационного поведения, позволяющей сохранить, а также получить дополнительные конкурентные преимущества;
- принимать обоснованные управленческие решения в ходе реализации инновационных проектов в рамках разработанной инновационной стратегии компании;
- определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и объем рисков.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- характеризовать различные источники финансирования инноваций и определять экономическую эффективность их привлечения.

Владеть:

- навыками выбора инновационной стратегии компании;
- навыками разработки бизнес-проекта инновационного развития компании;
- навыками проведения оценки эффективности инновационных проектов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	20	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),**5.1. Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Инновации как основа экономического развития**

Инновации как объект управления. Понятие новшества и инновации, отличительные черты. Классификация инноваций по степени радикальности, по степени новизны, по цели создания, по критерию распространённости, по области применения, по технологическим параметрам и др.

Понятие инновационного процесса. Свойства инновационных процессов. Этапы разработки новшества. Этапы коммерциализации инновации. Анализ последовательности реализации инновационного процесса. Типология инновационных процессов. Сущность простого внутриорганизационного, простого межорганизационного и расширенного инновационных процессов. Инновационная деятельность. Направления инновационной деятельности организации. Субъекты инновационной деятельности. Роль новатора, инноватора и инвестора в инновационном процессе.

Тема 2. Инновационный проект: понятие, классификация оценка эффективности.

Понятие инновационного проекта. Подходы к пониманию инновационного проекта. Стадии жизненного цикла инновационного проекта. Классификация инновационных проектов по критериям: по значимости воздействия на экономику, по масштабу решаемых задач, по продолжительности исполнения и др. Отличие инновационного проекта от инвестиционного проекта. Порядок разработки и реализации инновационного проекта. Анализ бизнес-процессов, которые определяют эффективность управления инновационным проектом. Разработка и структура бизнес-плана инновационных проектов. Эффективность инновационного проекта. Общественная и коммерческая эффективность. Методы оценки инновационных проектов. Содержание

концепции временной стоимости денег. Факторы, оказывающие влияние на формирование нормы дисконта. Основные показатели эффективности инновационного проекта: чистый дисконтируемый доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), дисконтируемый срок окупаемости проекта (PP), дисконтируемый индекс доходности (PI). Методика расчетов показателей. Перечень типичных входных и выходных денежных потоков.

Тема 3. Особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР

Понятие инновационной деятельности. Основные виды инновационной деятельности. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР). Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний.. Приобретение патентов, лицензий и ноу-хау. Инвестиционная деятельность, необходимая для реализации инновационных проектов. Сертификация и стандартизация инновационных продуктов и изделий, необходимых для их изготовления. Маркетинг и организация рынков сбыта инновационной продукции. Подготовка и переподготовка кадров для инновационной деятельности. Связь источников финансирования инновационной деятельности с ее видами. Основные источники финансирования инновационной деятельности. Бюджетные средства (средства федерального, субфедеральных и местных бюджетов). Внебюджетные средства: собственные средства организаций, осуществляющих инновационную деятельность, средства инвесторов, венчурные инвестиции.

Тема 4. Финансирование инновационной деятельности

Источники финансирования: собственные средства предприятия (реинвестируемая часть прибыли, амортизационные отчисления, средства от реализации нематериальных активов) привлеченные средства (выпуск акций и других ценных бумаг, взносы, пожертвования, средства, предоставляемые на безвозмездной основе), заемные средства (бюджетные, коммерческие, банковские кредиты). Формы финансирования инновационной деятельности. Государственное финансирование осуществляется из средств государственных бюджетов различных уровней и специализированных государственных фондов. Деятельность венчурных фондов по финансированию инновационных проектов

Тема 5. Методы государственного финансирования инновационной деятельности

Бюджетное финансирование – основная форма прямого государственного финансирования инновационной деятельности. Основные источники прямого государственного финансирования инновационной деятельности в РФ. Объекты прямой государственной финансовой поддержки в инновационной сфере. НИОКР оборонного производства или военного характера, космические исследования. НИОКР гражданского назначения, как-то: финансирование фундаментальных и крупных прикладных исследований, проводимых академическими научно-исследовательскими организациями; финансирование непромышленных НИОКР (в области медицины, строительства очистных сооружений, оказании коммунальных услуг); НИОКР, выполняемые на уровне

государственных программ. Инструментарий государственного финансирования инновационной деятельности. Прямое финансирование (прямое бюджетирование фундаментальных исследований и прикладных разработок, направленных на экологические, социальные, оборонные цели). Косвенное финансирование (создание благоприятных условий для выполнения НИОКР).

Тема 6. Прямое и косвенное государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности

Субъекты научно-исследовательской деятельности, нуждающиеся в прямой государственной поддержке. Организации, относящиеся к оборонному сектору экономики, организации, подавляющая доля работ которых не может ориентироваться на коммерческие критерии, но существование и развитие которых жизненно важны для общества; ориентированные на получение прибыли субъекты хозяйствования, занимающиеся инновационной

Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование. Налоговые льготы: освобождение от налогообложения отдельных категорий плательщиков или отдельных видов деятельности; изъятие из объекта налога определенных составляющих его элементов; установление необлагаемого минимума объекта налога; понижение налоговых ставок для отдельных категорий плательщиков; отсрочка взимания налога; вычет из начисленной суммы налога.

Тема 7. Прямое инвестирование в инновационные предприятия на ранних стадиях развития. Венчурное финансирование

Роль бизнес-ангелов в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN). Экономическая сущность венчурных инвестиций. История венчурного финансирования (опыт США и европейских государств). Организация современного венчурного бизнеса. Субъекты венчурного бизнеса: финансовые акцепторы (венчурные компании и начинающие предприниматели); финансовые доноры (частные лица, компании и специализированные фонды); финансовые и информационные посредники. Классификация венчурных компаний. Венчурные капиталисты (частные инвесторы, институциональные инвесторы – венчурные фонды). Источники формирования венчурных фондов. Виды инвестиций венчурных фондов. Посредники в венчурном бизнесе. Модели венчурного финансирования. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. Организационные основы деятельности венчурного фонда. "Выход" фонда из инвестиционной сделки. Стадии развития компании с точки зрения венчурного финансирования. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования.

Тема 8. Практика и перспективы развития венчурного бизнеса в России

Организация инновационной инфраструктуры в России. Состояние венчурного бизнеса в России. Практика создания первых венчурных фондов по инициативе Европейского Банка Реконструкции и Развития (1994 г.).

организация Российской ассоциации венчурного инвестирования (РАВИ – 1997 г.). Современные предпосылки развития венчурного бизнеса. Процедуры подготовки венчурного инвестирования в России. Отбор проектов для венчурного финансирования. Региональные аспекты развития венчурного финансирования в России.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения		Очная				Вид контроля				Зачет			
Форма обучения		Очно - заочная				Вид контроля				Зачет			
Форма обучения		Заочная				Вид контроля							
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	1		10				
2.	Тема 2	2	2		8	1	2		10				
3.	Тема 3	2	4		8	1	2		12				
4.	Тема 4	2	2		8	1	1		10				
5.	Тема 5	2	4		8	1	2		10				
6.	Тема 6	2	2		10	1	2		10				
7.	Тема 7	2	2		8	1	1		12				
8.	Тема 8	2	2		12	1	1		12				
9.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
10.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		70	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Инновации как основа экономического развития

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. . Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные понятия из области инновационной деятельности.

2. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций.
3. Нововведение и инновации: различия, сходство и особенности
4. Субъекты и объекты инновационного менеджмента, их функции.
5. Характеристика методов инновационного менеджмента.
6. Классификация инноваций

Тема 2. Инновационный проект: понятие, классификация оценка эффективности.

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. . Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие инновационного проекта.
2. Подходы к пониманию инновационного проекта.
3. Стадии жизненного цикла инновационного проекта.
4. Классификация инновационных проектов по критериям: по значимости воздействия на экономику, по масштабу решаемых задач, по продолжительности исполнения и др.
5. Отличие инновационного проекта от инвестиционного проекта.
6. Порядок разработки и реализации инновационного проекта.
7. Анализ бизнес-процессов, которые определяют эффективность управления инновационным проектом.

Тема 3. Особенности и состав источников финансирования сферы инноваций и НИОКР

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020 . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018 . Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. . Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие инновационной деятельности. Основные виды инновационной деятельности.
2. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР).
3. Связь источников финансирования инновационной деятельности с ее видами.
3. Основные источники финансирования инновационной деятельности.
4. Бюджетные средства (средства федерального, субфедеральных и местных бюджетов).
5. Внебюджетные средства: собственные средства организаций, осуществляющих инновационную деятельность, средства инвесторов, венчурные инвестиции.

Тема 4. Финансирование инновационной деятельности

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. . Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Источники финансирования: собственные средства предприятия (реинвестируемая часть прибыли, амортизационные отчисления, средства от реализации нематериальных активов) привлеченные средства (выпуск акций и других ценных бумаг, взносы, пожертвования, средства, предоставляемые на безвозмездной основе), заемные средства (бюджетные, коммерческие, банковские кредиты).
2. Формы финансирования инновационной деятельности.
3. Государственное финансирование осуществляется из средств государственных бюджетов различных уровней и специализированных государственных фондов.
4. Деятельность венчурных фондов по финансированию инновационных проектов

Тема 6. Прямое и косвенное государственное финансирование НИОКР и инновационной деятельности.

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. . Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>

2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. - 292 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Субъекты научно-исследовательской деятельности, нуждающиеся в прямой государственной поддержке.
2. Организации, относящиеся к оборонному сектору экономики, организации, подавляющая доля работ которых не может ориентироваться на коммерческие критерии, но существование и развитие которых жизненно важны для общества; ориентированные на получение прибыли субъекты хозяйствования, занимающиеся инновационной
3. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование.

Тема 7. Прямое инвестирование в инновационные предприятия на ранних стадиях развития. Венчурное финансирование

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль бизнес-ангелов в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов.
2. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN).
3. Экономическая сущность венчурных инвестиций.
4. История венчурного финансирования (опыт США и европейских государств).
5. Организация современного венчурного бизнеса. Субъекты венчурного бизнеса.

Тема 8. Практика и перспективы развития венчурного бизнеса в России

Список литературы по теме:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент / Беляев Ю.М. - М.: Дашков и К, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358505>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=972441>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.: Дашков и К, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=351616>
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336207>

Задания для самостоятельной работы:

1. Организация инновационной инфраструктуры в России.
2. Состояние венчурного бизнеса в России.
3. Современные предпосылки развития венчурного бизнеса.
4. Процедуры подготовки венчурного инвестирования в России.
5. Отбор проектов для венчурного финансирования.
6. Региональные аспекты развития венчурного финансирования в России.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Беляев Ю.М.	Инновационный менеджмент	М.: Дашков и К,	2020	https://znanium.com/read?id
3	Кожухар В.М	Инновационный менеджмент	М.: Дашков и К,	2010	

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	О.И. Донцова С.А. Логвинов	Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019.	2019	

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система
2	https://web.atiso.ru/bibl	Электронная библиотека АТиСО
3	www.compress.ru	Интернет-журнал
4	https://docs.google.com	Офис онлайн Google

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.

В рамках дисциплины предусмотрены:

- 1) Лекции;
- 2) Практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
- 3) Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно – методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;

4) Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;

5) Консультирование студентов предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных и практических занятий. Проведение лабораторных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием компьютерных систем.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИНАНСОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы: доцент кафедры мировой экономики, финансов и страхования, кандидат экономических наук Л.И. Фадеева

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Цель курса «Финансовое консультирование физических и юридических лиц» состоит в формировании у студентов компетенций в области финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексных знаний в области финансового консалтинга;
- формирование практических умений проводить экономические расчеты и делать оценку финансового состояния компании;
- ознакомление обучающихся с современными финансовыми теориями и моделями консалтинга, используемыми в российской и зарубежной практике;
- ознакомление студентов с основными принципами и базовыми подходами финансового консультирования;
- выявление основных источников информации, используемой в процессе принятия финансовых решений, и способов ее получения;
- формирование навыков анализа финансовых инструментов и финансовых рынков для выполнения профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в качестве инвестиционного советника;
- обучение основам отношений и взаимодействия между финансовым консультантом и клиентом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовое консультирование физических и юридических лиц» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-6 Способностью организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований на макро- и микроуровнях	ПК-6.1 Обладает знаниями по вопросам организации сбора, обработки финансовой информации для проведения анализа ПК-6.2 Обладает умением осуществления анализа показателей финансовой информации ПК-6.3 Владеет навыками осуществления мониторинга источников информации в том числе социологических и маркетинговых исследований
	ПК-8 Способностью осуществлять подбор в	ПК-8.1 Осуществляет исследование финансового рынка и изучение предложений

	интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по финансовым продуктам и оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг, осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок, а также осуществлять контроль за их исполнением с применением новейших технологий	финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) ПК-8.2 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков
	ПК-13. Способностью проводить консультирование клиента и подготавливать сделки кредитования различного вида клиентов	ПК-13.1. Способен проводить консультирование клиента по финансовым вопросам ПК-13.2. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу с сфере экономики и финансов, в частности нормативно-правовую базу оказания консалтинговых услуг;
- ключевые вопросы финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, а также опыт зарубежных и российских организаций по решению финансово-экономических проблем;
- основные результаты новейших исследований в области теории финансового анализа;
- современные методы финансового анализа;
- содержание финансового консалтинга, услуги, оказываемые в сфере финансового консалтинга;
- виды и структуру финансовых рынков, виды финансовых продуктов, доступных для инвестирования физическим и юридическим лицам;
- методы анализа конъюнктуры финансового рынка.

Уметь:

- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;
- проводить анализ финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, формулировать оценочные выводы по результатам анализа; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований для разработки перспективных направлений развития организации;

- проводить мониторинг и оценивать конъюнктуру рынка банковских услуг, ценных бумаг, производных финансовых продуктов, валют, товарно-сырьевых рынков;

- осуществлять в интересах клиента подбор поставщиков финансовых услуг;

- проводить консультирование клиента по широкому спектру финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг.

Навыки и/или опыт деятельности:

- использует научную терминологию в сфере финансового консультирования;

- владеет методами сбора, обработки и анализа данных для проведения оценки финансового состояния предприятия.

- владеет современными методиками расчета и анализа показателей финансово-экономической деятельности;

- имеет навыки формирования аналитических отчетов о финансовом состоянии организации;

- имеет навыки осуществления составления целевого инвестиционного портфеля и финансового плана инвестирования для клиента.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	36	34	
Лекции	8	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы			
Другая контактная работа:			
• консультация	2	2	
• экзамен	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	76	78	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансовый консалтинг: экономическое содержание, взаимосвязь между секторами финансовых услуг и финансовых продуктов

Определение финансового консалтинга. Финансовое консультирование как один из основных видов консалтинга наряду с другими его видами (управленческим, юридическим, обучающим, hr-консалтингом). Консалтинг в России и за рубежом.

Особенности финансового сектора услуг. Виды финансовых продуктов. Принципы, концепция и процесс финансового консалтинга. Построение системы финансового консалтинга. Международные стандарты финансового консалтинга. Процедуры и методы финансового консалтинга.

Тема 2. Инвестиционное консультирование

Инвестиционное консультирование как один из секторов финансового консалтинга. Понятия профессиональной деятельности и профессионального участника на рынке ценных бумаг. Институциональная структура рынка ценных бумаг. Инвестиционное консультирование физических и юридических лиц как вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Институциональная структура рынка ценных бумаг. Объекты инвестиционного консультирования: ценные бумаги и срочные контракты. Инвестиционные советники как субъекты инвестиционного консультирования.

Финансовый консультант на рынке ценных бумаг, его лицензирование (брокерские и дилерские лицензии). Оказание эмитенту услуг по подготовке проспекта ценных бумаг.

Тема 3. Финансовое консультирование бизнеса.

Финансовый анализ предприятия и его место в финансовом консультировании. Бизнес как объект оценки. Подходы к оценке бизнеса. Методы анализа денежных потоков. Формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Финансовые показатели, методика расчета. Цели и задачи финансового анализа для принятия правильного управленческого решения.

Задачи финансового консалтинга организации: полноценный анализ (аудит) всех производственных направлений предприятия; реорганизация финансового планирования; аудит и оптимизация делопроизводства; разработка новых методов развития и укрепления финансовой системы; работа с налоговыми отчислениями компании; консалтинг по вопросам инвестиционной политики компании – контроль вложений и поиск новых, более перспективных объектов инвестирования; консультации по всем финансовым вопросам; полное сопровождение кредитных сделок компании.

Основные услуги, предоставляемые в рамках финансового консалтинга: анализ финансового состояния компании; планирование и реализация инвестиционной политики компании-заказчика; рационализация схемы финансовых потоков; разработка новой финансовой стратегии; налоговое

консультирование организаций; контроль финансовых вопросов после реализации стратегии.

Основные виды финансового консалтинга: обучающий консалтинг, экспертный консалтинг, проектный консалтинг.

Основные этапы финансового консалтинга организации (заключение договора с консалтинговой компанией; постановка целей и задач; финансовая диагностика положения дел компании; прогнозирование и планирование дальнейшего развития фирмы; поиск вариантов для устранения дефицита оборотного капитала; оптимизация документооборота и системы внутренней отчетности; предоставление отчета о проделанной работе заказчику).

Экспертиза инвестиционных проектов. Экономическая природа инвестиций. Место и роль инвестиций на финансовых рынках. Функции инвестиций. Классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций: собственные средства, привлеченные средства. Способы привлечения инвестиций. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Основы бизнес-планирования. Методики анализа бизнес-плана.

Тема 4. Иные виды финансового консультирования: кредитное, страховое, пенсионное.

Кредитное консультирование физических лиц. Страховой консалтинг. Консультирование по вопросам пенсионного планирования.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4/144

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен(32)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР, КтЭк		Л	Пр/С	ЛР, КтЭк		Л	Пр/С	ЛР, КтЭк	
1.	Тема 1.	2	6		18	3	4		18				
2.	Тема 2.	2	6		18	3	4		18				
3.	Тема 3.	3	8		22	4	6		22				
4.	Тема 4.	1	4		18	2	4		20				
5.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8	28		108	12	22		110				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Финансовый консалтинг: экономическое содержание, взаимосвязь между секторами финансовых услуг и финансовых продуктов *Задания для самостоятельной работы:*

1. Финансовое консультирование и его задачи
2. Виды финансового консультирования
3. Основные услуги финансового консультирования
4. Основные этапы финансового консультирования

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2. Инвестиционное консультирование

Задания для самостоятельной работы:

1. Консультирование физических и юридических лиц в отношении финансовых инструментов, сделок с ними. Оказание консультационных услуг в отношении ценных бумаг, сделок с ними и заключения договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, путем предоставления индивидуальных инвестиционных рекомендаций.
2. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
3. Отличие понятий финансовый консультант и инвестиционный советник.
4. Деятельность инвестиционных советников как вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 3. Финансовое консультирование бизнеса.

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовый анализ предприятия.
2. Задачи финансового консалтинга.
3. Основные услуги, предоставляемые в рамках финансового консалтинга.
4. Основные виды финансового консалтинга.
5. Основные этапы финансового консалтинга организации.
6. Экспертиза и финансовое консультирование инвестиционных проектов.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 4. Иные виды финансового консультирования: кредитное, страховое, пенсионное.

Задания для самостоятельной работы:

7. Кредитное консультирование физических лиц.
8. Страховой консалтинг.
9. Консультирование по вопросам пенсионного планирования

Список литературы по теме см. в разделе 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Сударьянто Я. П. Гуреев А. В.	Международный рынок консалтинговых услуг в России : учеб. пособие	М.: Дашков и К	2016	Код в библиотеке АТиСО: 1196
2.	Новиков А. В. Новикова И.Я.	Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа,	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/108256.html
3.	Якунин С.В. Семернина Ю.В.	Финансовые рынки: учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/117228.html
4.	Выгодчикова И.Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия: учебное пособие	М.: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/104668.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Новиков А.В. Алексеев Е.Е. Новгородов П.А.	Финансовые инструменты: учебное пособие.	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/108255.html
2.	Под редакцией Н.И. Парусимова	Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/78921.html
3.	Ничкасова Ю.О.	Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики: монография	Саратов: Вузовское образование	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/99403.html
4.	Ершова Н.А. Миронова О.В. Чернышева Т.В.	Ершова, Н. А. Финансово-инвестиционная стратегия: учебное	М.: Российский государственный университет правосудия	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/117253.html

		пособие			
5.	Мэрфи Джон	Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков	М.: Альпина Паблишер	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/93039.html

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»	от 22.04.1996	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2.	Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» № 135-ФЗ	от 29 июля 1998 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3.	ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" № 86-ФЗ	от 10.07.2002	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
4.	Федеральный закон "Об организованных торгах" № 325-ФЗ	от 21.11.2011	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
5.	Инструкция Банка России "Об обязательных нормативах банков" № 180-И	утв. Банком России 28.06.2017 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант - Плюс»
2.	www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3.	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,

аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки
Финансы и кредит**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент Л.И. Кругляк

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Цель курса «*Финансовые риски*» состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний в области сущности финансового риска и его основных видов, принципов организации и инструментов управления финансовыми рисками, а также приобретение навыков принятия управленческих финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области основ управления финансовыми рисками;
- формирование знаний видов бухгалтерского учета и финансовой отчетности, их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- формирование практических умений проводить экономические расчеты, анализировать основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности, методы их анализа, характеризующего уровень финансовых рисков, а также методический инструментарий финансовых измерений и способы интерпретации полученных результатов для выработки решений по управлению финансовыми рисками.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Финансовые риски*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-7 Способностью осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка	ПК-7.2 Определяет величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-

	ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, оценивать риски финансовых вложений и осуществить анализ рынка кредитных продуктов с целью повышения эффективности их продвижения на микро- и макро -уровнях	экономическую эффективность нововведений и объем рисков ПК-7.3 Анализирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты ПК-7.4 Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе ПК-7.5 Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам ПК-7.6 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, виды и угрозы финансовых рисков;
- инструменты и методы управления финансовыми рисками, применяемые в целях минимизации ущерба в функционирующих организациях и выработки управленческих решений.

Уметь:

- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;
- понимать аналитический и экономический смысл показателей, характеризующих уровень финансовых рисков, использовать их при анализе и оценке вероятных потерь, разрабатывать управленческие решения, направленные на минимизацию ущерба от финансовых рисков.

Навыки и/или опыт деятельности:

- использования научной терминологии в сфере управления финансовыми рисками;
- сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих наличие финансовых рисков.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовые риски» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	5/180	5/180	
Контактная работа – аудиторные занятия:	60	34	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	32	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	88	114	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)*****Тема 1. Понятие и классификация финансовых рисков***

Понятие финансового риска. Объективная природа финансового риска. Риски в предпринимательской деятельности. Уровень риска. Внешние и внутренние риски. Систематические и несистематические риски. Портфельный и позиционный риски (общий и специфический). Ожидаемый и неожиданный риски. Риск допустимый, критический и катастрофический. Финансовые последствия различных видов риска. Взаимосвязь различных рисков.

Тема 2. Система управления финансовыми рисками. Методический инструментарий управления финансовыми рисками

Основные элементы системы управления рисками: информационная система, аналитическая система, регулирующая система. Организация сбора информации и ее источники. Требования к получаемой информации. Проблема асимметрии информации.

Аналитическая система. Методы оценки финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые. Принятие решения относительно избежания или принятия риска. Разработка политики банка в области финансовых рисков. Понятие допустимого риска.

Система и методы регулирования финансовых рисков: Методы снижения риска (перенесение риска, рассредоточение риска, деление риска). Методы ограничения риска (нормативы и лимиты). Рисковый мониторинг. Предварительный, текущий и последующий контроль за рисками. Административный контроль, процедуры и полномочия, система принятия

решений. Финансовый контроль, соответствие принимаемых рисков политике организации, адекватность отражения в учете и отчетности. Стресс-тестирование.

Разработка мероприятий, осуществляемых при реализации риска. Основные источники покрытия убытков при реализации риска: рискованные надбавки в цене, страховые резервы и фонды, капитал, обеспечение по сделке.

Тема 3. Кредитные риски: понятие, виды и способы управления

Понятие кредитного риска в широком и узком смысле слова. Отношения кредитора и должника по различным сделкам. Роль кредитного риска в предпринимательской деятельности.

Позиционный и портфельный кредитный риск.

Кредитный риск в широком смысле слова: как вероятность невыполнения обязательств контрагентом по сделке. Кредитные риски по валютным, фондовым и товарным операциям.

Основные подходы к управлению кредитными рисками. Анализ кредитоспособности контрагента по сделке. Комплексный характер и систематичность кредитного анализа. Система показателей, характеризующих финансовое состояние должника. Кредитная история хозяйствующего субъекта. Наличие и качество обеспечения. Определение условий сделки для должников разного уровня надежности. Способы повышения кредитного рейтинга хозяйствующего субъекта. Секьюритизация активов.

Способы ограничения кредитного риска: нормативы и лимиты кредитных рисков. Способы снижения кредитного риска: консорциальные и синдицированные кредиты (деление риска), диверсификация кредитных портфелей (портфелей активов). Отраслевая и географическая диверсификация. Оптимальная степень диверсификации.

Перенесение риска: страхование, поручительство за должника. Банковские гарантии как инструмент управления кредитными рисками. Другие существующие в деловой практике формы обеспечения исполнения обязательств должника.

Кредитная политика. Работа с проблемными должниками. Реструктуризация и санация.

Тема 4. Риск управления ликвидностью

Понятие ликвидности. Ликвидность актива, ликвидность организации, ликвидность рынка. Внешние (макроэкономические) и внутренние (микроэкономические) факторы ликвидности. Показатели и нормативы ликвидности. Ликвидность и платежеспособность организации.

Накопленная ликвидность. Дискреционное и недискреционное перемещение активов. Покупка ликвидности на финансовых рынках. Методы управления ликвидностью: формирование резервов ликвидности, метод общего фонда средств, метод распределения активов. Риск утраты ликвидности. Количественный и ценовой риск ликвидности. Связь риска утраты ликвидности с другими рисками.

Тема 5. Понятие и виды рыночных рисков

Виды рыночных рисков и их связь со степенью развития и конъюнктурой соответствующих финансовых рынков.

Валютный риск организации. Риск открытой валютной позиции и его регулирование.

Фондовый риск организации. Специфический и общий фондовый риск. Понятие инвестиционного качества фондового актива. Чистая открытая позиция на фондовом рынке.

Процентный риск организации. Активы и пассивы, чувствительные к изменению рыночной процентной ставки (АЧП и ПЧП). Риск переоценки активов и пассивов, риск неверного прогноза кривой доходности. Управление ГЭПом.

Совокупный рыночный риск по торговому портфелю банка.

Тема 6. Операционный риск: методы оценки и управления

Понятие операционного риска. Классификация операционных рисков. Внутренние и внешние источники операционного риска. Методы оценки операционных рисков. Формирование данных по операционным потерям.

Система управления операционным риском. Система индикаторов уровня операционного риска. Основные инструменты, направленные на минимизацию операционного риска.

Страновой риск: методы оценки странового риска и формирование страновых рейтингов.

Тема 7. Сущность и инструменты хеджирования

Понятие хеджирования и его роль в системе управления финансовыми рисками. Экономический смысл хеджирования. Теории хеджирования. Виды хеджирования. Стратегии хеджирования

МФСО 39 и ФАС 133 (GAAP US) о сущности и видах хеджирования. Эффективное хеджирование.

Возможности хеджирования на российских финансовых рынках.

Тема 8. Производные финансовые инструменты и их роль в хеджировании финансовых рисков

Понятие и сущность производных финансовых инструментов. Экономическая роль производных финансовых инструментов на финансовом рынке.

Классификация производных финансовых инструментов. Форвардные контракты. Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов. Опционы. Рынок опционов. Свопы. Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска. Основные отличия операций на срочном рынке от операций на рынке базового актива.

Понятие и виды базисных активов. Цена базисного актива и ее связь с котировкой соответствующего дериватива. Особенности хеджирования фьючерсными контрактами, свопами.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 5 (180)

Форма обучения Очная

Вид контроля

Экзамен(32)

Форма обучения Очно - заочная
 Форма обучения Заочная

Вид контроля
 Вид контроля

Экзамен (32)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
	Тема 1	3	4		10	1	2		14				
	Тема 2	3	4		12	2	2		14				
	Тема 3	3	4		11	2	2		14				
	Тема 4	3	4		11	2	2		16				
	Тема 5	2	4		10	2	4		14				
	Тема 6	4	4		12	1	2		14				
	Тема 7	3	4		10	1	2		14				
	Тема 8	3	4		12	1	2		14				
	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24	32		120	12	22		146				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Понятие и классификация финансовых рисков

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие финансового риска.
2. Классификация финансовых рисков в деятельности компании
3. Финансовые последствия различных видов риска.
4. Взаимосвязь различных рисков.

Список литературы по теме:

- 1) М.Л. Кричевский. Финансовые риски. - М.: Кнорус, 2015
- 2) В.И. Ширяев Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками. Учебное пособие. - М.: Либроком, 2015
- 3) А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. - М.: Дашков и Ко, 2013
- 4) Ю.М. Чеботарь. Финансы и финансовые рынки. Полный курс МВА. - М.: Рид Групп, 2011
- 5) Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник. - М.: Юрайт, 2011

Тема 2. Система управления финансовыми рисками. Методический инструментарий управления финансовыми рисками

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные элементы системы управления рисками

2. Методы оценки финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые.

3. Система и методы регулирования финансовых рисков:

4. Разработка мероприятий, осуществляемых при реализации риска.

Список литературы по теме:

1) М.Л. Кричевский. Финансовые риски. - М.: Кнорус, 2015

2) В.И. Ширяев Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками. Учебное пособие. - М.: Либроком, 2015

3) А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. - М.: Дашков и Ко, 2013

Тема 3. Кредитные риски: понятие, виды и способы управления

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие кредитного риска. Роль кредитного риска в предпринимательской деятельности.

2. Классификация кредитных рисков и основные подходы к управлению кредитными рисками.

3. Анализ кредитоспособности контрагента по сделке. Работа с проблемными должниками

4. Способы ограничения кредитного риска: нормативы и лимиты кредитных рисков.

5. Способы снижения кредитного риска: консорциальные и синдицированные кредиты (деление риска), диверсификация кредитных портфелей (портфелей активов).

Список литературы по теме:

1) М.Л. Кричевский. Финансовые риски. - М.: Кнорус, 2015

2) В.И. Ширяев Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками. Учебное пособие. - М.: Либроком, 2015

3) А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. - М.: Дашков и Ко, 2013

Тема 4. Риск управления ликвидностью

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие ликвидности. Ликвидность актива, ликвидность организации, ликвидность рынка.

2. Внешние (макроэкономические) и внутренние (микроэкономические) факторы ликвидности.

3. Показатели и нормативы ликвидности.

4. Ликвидность и платежеспособность организации.

5. Методы управления ликвидностью: формирование резервов ликвидности, метод общего фонда средств, метод распределения активов. Риск утраты ликвидности.

Список литературы по теме:

1) М.Л. Кричевский. Финансовые риски. - М.: Кнорус, 2015

2) В.И. Ширяев Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками. Учебное пособие. - М.: Либроком, 2015

3) А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. Экономические и финансовые риски.

Оценка, управление, портфель инвестиций. - М.: Дашков и Ко, 2013

4) Ю.М. Чеботарь. Финансы и финансовые рынки. Полный курс МВА. - М.: Рид Групп, 2011

5) Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник. - М.: Юрайт, 2011

Тема 5. Понятие и виды рыночных рисков

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды рыночных рисков и их связь со степенью развития и конъюнктурой соответствующих финансовых рынков.

2. Валютный риск организации. Риск открытой валютной позиции и его регулирование.

3. Фондовый риск организации.

4. Процентный риск организации.

5. Совокупный рыночный риск по торговому портфелю банка.

Список литературы по теме:

1) М.Л. Кричевский. Финансовые риски. - М.: Кнорус, 2015

2) В.И. Ширяев Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками. Учебное пособие. - М.: Либроком, 2015

3) А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. - М.: Дашков и Ко, 2013

4) Ю.М. Чеботарь. Финансы и финансовые рынки. Полный курс МВА. - М.: Рид Групп, 2011

5) Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник. - М.: Юрайт, 2011

Тема 6. Операционный риск: методы оценки и управления

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие операционного риска.

2. Классификация операционных рисков.

3. Методы оценки операционных рисков. Формирование данных по операционным потерям.

4. Система управления операционным риском. Основные инструменты, направленные на минимизацию операционного риска.

Список литературы по теме:

1) М.Л. Кричевский. Финансовые риски. - М.: Кнорус, 2015

2) В.И. Ширяев Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками. Учебное пособие. - М.: Либроком, 2015

3) А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. - М.: Дашков и Ко, 2013

Тема 7. Сущность и инструменты хеджирования

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие хеджирования и его роль в системе управления финансовыми рисками.

3. Теории хеджирования.

3. Виды хеджирования.

4. Стратегии хеджирования

5. Возможности хеджирования на российских финансовых рынках.

Список литературы по теме:

- 1) М.Л. Кричевский. Финансовые риски. - М.: Кнорус, 2015
- 2) В.И. Ширяев Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками. Учебное пособие. - М.: Либроком, 2015
- 3) А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. - М.: Дашков и Ко, 2013
- 4) Ю.М. Чеботарь. Финансы и финансовые рынки. Полный курс МВА. - М.: Рид Групп, 2011
- 5) Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник. - М.: Юрайт, 2011

Тема 8. Производные финансовые инструменты и их роль в хеджировании финансовых рисковВопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Понятие и сущность производных финансовых инструментов.
2. Экономическая роль производных финансовых инструментов на финансовом рынке.
3. Классификация производных финансовых инструментов. Форвардные контракты.
4. Особенности хеджирования фьючерсными контрактами, свопами.

Список литературы по теме:

- 1) М.Л. Кричевский. Финансовые риски. - М.: Кнорус, 2015
- 2) В.И. Ширяев Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками. Учебное пособие. - М.: Либроком, 2015
- 3) А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. - М.: Дашков и Ко, 2013
- 4) Ю.М. Чеботарь. Финансы и финансовые рынки. Полный курс МВА. - М.: Рид Групп, 2011
- 5) Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник. - М.: Юрайт, 2011

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	М.Л. Кричевский	Финансовые риски	М.: Кнорус	2015	
2.	Каранина Е. В.	Управление финансовыми рисками. Стратегические модели и профессиональные стандарты: учебное пособие	Санкт-Петербург: Интермедия	2017	URL: http://www.iprbookshop.ru/66803.html

*ЭБС – электронно - библиотечная систем

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Шапкин А. С.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций	Москва: Дашков и К, 2018	2018	URL: http://www.iprbookshop.ru/85312.html
2.	Е. Г. Князева Л. И. Юзвович Р. Ю. Луговцов В. В. Фоменко	Финансово-экономические риски: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	2015	URL: http://www.iprbookshop.ru/68505.html
3.	Э. Рид [и др.]	Банковский менеджмент и маркетинг: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента	2010	http://www.iprbookshop.ru/9781.html

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Гражданский кодекс РФ	ФЗ №51 от 30.11.1994	www.cbr.ru
2.	Федеральный закон о рынке ценных бумаг	22.04.1996	www.cbr.ru
3.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие финансовых и страховых рынков, создание международного финансового центра»	22.02.2013	www.cbr.ru

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
2.	www.moex.com	Официальный сайт ММВБ
3.	http://mfc-moscow.com/	Официальный сайт Рабочей группы по созданию международного финансового центра в Российской Федерации
4.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант - Плюс»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - лабораторные работы;
 - письменные или устные домашние задания;
 - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
 - деловые и ролевые игры;
 - круглые столы;
 - групповые дискуссии и проекты;
 - психологические и иные тренинги;

- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:

кандидат экономических наук, доцент Д. В. Клюкина

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования, протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» состоит в формировании у студентов: комплекса знаний о механизмах реализации государственного финансового контроля в Российской Федерации; умения на основе анализа законодательных и нормативных актов обосновывать и грамотно выражать свою точку зрения по проблемным вопросам организации финансового контроля и надзора; способности анализировать действующее международное законодательство в области контроля финансовых потоков, а также навыков применения соответствующего понятийного аппарата в своей профессиональной деятельности.

В соответствии с целью изучения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» достигается в учебном процессе посредством решения следующих **задач**:

- освоение теоретических основ государственного финансового контроля;
- получение знаний о содержании, принципах, формах и методах государственного финансового контроля;
- получение практических навыков по работе с законодательными актами правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для объективной оценки состояния финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций и учреждений (получающих бюджетное финансирование).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Финансовый контроль и аудит» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

	организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно управленческого решения

Уметь:

- рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Владеть:

- способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно управленческих решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый контроль и аудит» относится к к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	42	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	102	122	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)**Раздел 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики*****Тема 1.1 Содержание и основные элементы государственного финансового контроля***

Понятия контроль, финансовый контроль, Финансовый контроль, финансовая система. Цель финансового и государственного финансового контроля. Объективная необходимость финансового контроля для общества, где существуют товарно-денежные отношения. Предмет, объекты, субъекты и сфера деятельности государственного финансового контроля. Основные принципы финансового контроля. Механизм и результаты государственного финансового контроля.

Тема 1.2 Заказчики и потребители финансовой информации

Различия в потребностях контроля финансово-экономической деятельности субъектов контроля и управления у различных общественных групп. Потребность рационального и эффективного хозяйствования на любом уровне государственного управления. Внутренний финансовый контроль. Управленческий аудит. Внешний финансовый контроль.

Тема 1.3 Организация системы государственного финансового контроля

Система организации финансового контроля в развитых странах с рыночной экономикой. Финансовый контроль. Система органов государственного финансового контроля. Функции и задачи Центрального банка РФ, Счетной палаты РФ, Минфина России, Росфинмониторинга в сфере

государственного финансового контроля. Общегосударственный, бюджетно-финансовый, ведомственный финансовый контроль.

Раздел 2. Организационные основы проведения государственного финансового контроля

Тема 2.1 Классификация форм и способов проведения государственного финансового контроля

Понятие формы финансового контроля. Признаки классификации форм финансового контроля. Предварительный, текущий, последующий контроль. Документальный (формальный) и фактический контроль. Способы проведения финансового контроля. Классификационные признаки проверок. Понятие ревизии, обследования и анализа.

Тема 2.2 Влияние целей государственного финансового контроля на выбор способа его проведения

Многогранность задач и функций финансового контроля. Классификация контрольных мероприятий с точки зрения целей и задач. Проверка финансовых отчетов, финансовой документации, действенности внутреннего контроля как составных частей документального контроля. Контроль исполнения. Инвентаризации, экспертная оценка, визуальное наблюдение. Проверка эффективности и экономности деятельности.

Тема 2.3 Другие функции органов государственного финансового контроля

Финансово-экономическая экспертиза законов и нормативных актов. Помощь законодательным органам в подготовке информационных материалов для обсуждения. Разработка методов и подходов при оценке новой программы. Прогноз результатов реализации предлагаемых программ. Проведение финансово-экономических расследований. Проверка программ, контрактов, использования субсидий.

Раздел 3. Контроль финансовых потоков

Тема 3.1 Необходимость и содержание контроля финансовых потоков

Факторы изменения объема и структуры трансграничных финансовых потоков. Экономическая основа развития органов международного финансового контроля. лицензирования и проведения валютных операций. Европейский Союз. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве. Организация объединенных наций.

Тема 3.2 Международная система противодействия легализации преступных доходов

Содержание и формы легализации преступных доходов. Понятие “отмывание денег”. Три этапа процесса “отмывания денег”. Схемы, характерные для этапов легализации преступных доходов. Экономические особенности страны, способствующие отмыванию денег. Рекомендации ФАТФ по борьбе с отмыванием денег.

Тема 3.3 Российская система противодействия легализации преступных доходов

Росфинмониторинг и его деятельность. Источники получения преступных доходов. Состав операций, подлежащих обязательному финансовому контролю. Шесть групп операций, связанных с отмыванием преступно полученных доходов. Роль банков и других финансовых институтов в системе противодействия легализации преступных доходов.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно-заочная	Вид контроля	Зачет

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1 Тема 1	1	2		10	1	1		12				
2.	Тема 1.2	1	4		10	1	2		12				
3.	Тема 1.3	2	2		10	1	1		16				
4.	Раздел 2 Тема 2.1	2	4		12	0	1		12				
5.	Тема 2.2	2	2		12	1	1		14				
6.	Тема 2.3	2	2		12	1	1		14				
7.	Раздел 3 Тема 3.1	2	4		12	1	2		14				
8.	Тема 3.2	2	2		12	1	2		12				
9.	Тема 3.3	2	2		12	1	1		16				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		102	8	14		122				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. «Финансовый контроль в условиях рыночной экономики»

Тема 1.1 Содержание и основные элементы государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовый контроль и финансовая система.
2. Объективная необходимость государственного финансового контроля.
3. Основные принципы финансового контроля.
4. Результаты государственного финансового контроля.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Концепция государственного финансового контроля.
2. Законодательное и нормативное регулирование государственного финансового контроля в РФ.

Тема 1.2 Заказчики и потребители финансовой информации

Задания для самостоятельной работы:

1. Потребность в рациональном и эффективном хозяйствовании на любом государственном уровне.
2. Внутренний финансовый контроль.
3. Управленческий аудит.
4. Внешний финансовый контроль.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Принципы, реализуемые при проведении государственного финансового контроля.
2. Заказчики и потребители финансовой информации.

Тема 1.3 Организация системы государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1. Центральный банк РФ в системе государственного финансового контроля.
2. Функции и задачи Счетной палаты РФ.
3. Минфин России и Росфинмониторинг в системе государственного финансового контроля
4. Аудиторский финансовый контроль.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Организация системы финансового контроля.
2. Эффективность, экономность и результативность расходования бюджетных средств.

Раздел 2. «Организационные основы проведения государственного финансового контроля»

Тема 2. 1 Классификация форм и способов проведения государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификационные признаки форм государственного финансового контроля.
2. Проверка: понятие и особенности.
3. Ревизия: понятие и особенности.
4. Анализ: понятие и особенности.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Ревизия и аудит: Общее и отличия.
2. Заказчики аудиторского финансового контроля.

Тема 2.2 Влияние целей государственного финансового контроля на выбор способов его проведения

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация контрольных мероприятий по целям и задачам.
2. Документальный контроль и контроль исполнения.
3. Инвентаризация, экспертная оценка, визуальное наблюдение.
4. Эффективность и экономность деятельности проверяемого объекта.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

3. Способ проведения государственного финансового контроля.
4. Влияние целей финансового контроля на способ его проведения.

Тема 2.3 Другие функции органов государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансово-экономическая экспертиза законов и нормативных актов.
2. Проверка и прогноз результатов реализации программ.
3. Прогноз использования субсидий.
4. Проверка контрактов.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Финансово-экономическая экспертиза проектов федеральных законов.
2. Проверка контрактов.

Раздел 3. «Контроль финансовых потоков»

Тема 3. 1 Необходимость и содержание контроля финансовых потоков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Экономическая основа развития органов международного финансового контроля.
2. Противодействие легализации преступных доходов в рамках Европейского Союза.
3. Противодействие легализации преступных доходов под эгидой ООН.
4. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Противодействие легализации преступных доходов в РФ.
2. Рекомендации ФАТФ по борьбе с отмыванием денег.

Тема 3. 3 Российская система противодействия легализации преступных доходов

Задания для самостоятельной работы:

1. Состав операций, подлежащих обязательному финансовому контролю.
2. Источники получения преступных доходов.
3. Шесть групп операций, связанных с отмыванием преступных доходов.
4. Росфинмониторинг и его деятельность.

Темы эссе.

1. Классификация этапов отмывания преступных доходов.
2. Схемы отмывания преступных доходов.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Овчарова Е.В.	Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие	М., Зерцало-М	2019	URL: http://www.iprbookshop.ru/78896.html
2.	Анюшин С. В.	Финансовый контроль: учеб.-метод. комплекс (Для студентов всех форм обучения по спец. "Финансы и кредит")	М.: АТИСО	2012	

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	под редакцией Ю. В. Гнездова Е. Е. Матвеева	Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект: коллективная монография	Москва: Научный консультант, Смоленский государственный университет	2017	URL: http://www.iprbookshop.ru/75465.html
2.	А. В. Алешина А. В. Андреев В. В. Бандурин [и др.].	Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения: сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции	Москва: Научный консультант	2016	URL: http://www.iprbookshop.ru/75452.html
3.	Терехова Е. В.	Негосударственный финансовый контроль	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2006	URL: http://www.iprbookshop.ru/13146.html

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

8. СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса

1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.szags.org/doc/ist_fin_upr.pdf	История государственного финансового управления в России
3.	www.audit.ru	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
4.	www.fedsfm.ru/	Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
5.	Финансовый контроль 2021	http://center-yf.ru/data/economy/finansovyuy-kontrol-2021.php

9.ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- Семинарские занятия;
- Письменные домашние работы;
- Самостоятельная работа студентов по изучению теоретических источников и аналитических материалов по проблематике изучаемого курса;
- Консультации преподавателей.
- Обзор официальных документов и материалов периодической печати.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме;
- Групповые дискуссии;
- Групповые и индивидуальные проекты;
- Анализ текущей ситуации в области финансового контроля;

11.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение

материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:

доцент, кандидат экономических наук В.В. Буров

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	26
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе овладения обучающимися фундаментальных знаний в области теории управления финансами компании, принципов финансового менеджмента, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- формирование понимания роли финансового менеджмента в управлении финансами организаций;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- овладение методологическими приемами финансового планирования и прогнозирования;
- формирование современного представления об управлении активами и обязательствами организации;
- обучение практическим навыкам в области управления основным и оборотным капиталом;
- обучение практике оценки финансовых вложений и финансовых активов;
- обучение методам оценки риска и доходности финансовых активов;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для разработки кратко- и долгосрочной политики организации;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для практической работы финансового менеджера;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, анализа финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	ОПК-3.6 Использует при решении практических вопросов по управлению централизованными и децентрализованными финансами фундаментальные знания

	микро- и макроуровне	полученные в процессе обучения
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования ОПК-4.4 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные организационные, информационные, финансовые концепции и системы финансового менеджмента;
- основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельности хозяйствующего субъекта;
- критерии принятия финансовых решений при выборе оптимальной структуры капитала организации, источников финансирования деятельности компании, определения основных направлений финансирования деятельности;
- основные виды технических средств и информационных технологий для информационного обеспечения принятия управленческих финансовых решений;
- современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели финансового анализа;
- методы обоснования финансовых решений.

Уметь:

- понимать многообразие и видеть перспективы развития финансово-экономических процессов в современной организации, их связь с операционными, инвестиционными и финансовыми процессами внутри предприятия, финансово-экономическими процессами, происходящими в отрасли, регионе, государстве и за рубежом;
- использовать знания по теории финансового менеджмента в своей практической деятельности по реализации оптимальных финансовых решений в деятельности организации;
- производить оценку результатов реализации принятых финансовых решений;
- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта хозяйствования;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант управленческого решения относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;
- формировать аргументированные выводы и практические рекомендации по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности

деятельности организации (предприятия).

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;
- методикой использования и оценки стоимостных показателей в целях управления финансами организации, основанном на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;
- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных задач с учетом специфики анализируемой организации;
- навыками практической аналитической работы по финансовому планированию и прогнозированию;
- навыками принятия оптимальных решений по управлению финансами организации
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	60	34	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	32	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	52	78	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Принципы организации финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Основные методы финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовый механизм и его основные элементы. Финансовые инструменты.

Понятие информационной системы финансового менеджмента. Пользователи финансовой отчетности. Принципы построения финансовой отчетности. Содержание финансовой отчетности.

Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами

Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового анализа. Методы финансового анализа. Горизонтальный, вертикальный, сравнительный, трендовый, факторный анализ, метод финансовых коэффициентов.

Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия.

Основные подходы по проведению анализа финансового состояния предприятия. Управление ликвидностью, финансовой устойчивостью и платёжеспособностью организации. Показатели, характеризующие несостоятельность предприятия и потенциальное банкротство. Понятие кредитоспособности предприятия и её оценка. Ограниченность результатов анализа при использовании современных форм финансовой бухгалтерской отчётности. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.

Тема 3. Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования

Сущность, цель и задачи финансового планирования и прогнозирования. Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Система плановых и прогнозных финансовых показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Планирование и прогнозирование как инструменты регулирования финансовой деятельности. Принципы и подходы к разработке финансовых планов и прогнозов. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение.

Принципы финансового планирования. Долгосрочное финансовое целеполагание и планирование. Краткосрочное финансовое планирование. Классификация видов и методов финансового планирования.

Система финансовых планов (бюджетов), последовательность их разработки. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия. Основ-

ные методы составления финансового плана. Структура финансового плана. Формы и методы разработки финансовых планов предприятий.

Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.

Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Необходимость и значение планирования денежных потоков.

Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Разработка прогнозной финансовой отчетности.

Тема 4. Управление активами предприятия

Формы функционирования активов: материальные, нематериальные, финансовые. Характер участия активов в хозяйственном обороте и скорость их оборота: оборотные и внеоборотные активы. Активы, обслуживающие отдельные виды деятельности: операционные, инвестиционные. Активы по отношению к владельцу: собственные и арендуемые. Оценка ликвидности активов корпорации.

Основные средства и нематериальные активы. Классификация операционных внеоборотных активов. Понятие амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. Применение ускоренной амортизации. Оценка внеоборотных активов. Этапы управления операционными внеоборотными активами. Финансирование внеоборотных активов компании. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга.

Сущность оборотных активов, их состав и структура. Основные принципы их организации. Классификация оборотных активов. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства. Операционный цикл предприятия, его стадии. Стратегии управления оборотным капиталом корпорации. Консервативная стратегия. Умеренная стратегия. Фактор неопределенности. Понятие страхового запаса.

Особенности структуры оборотного капитала отдельных отраслей.

Этапы управления оборотными активами. Определение потребности в оборотном капитале.

Экономическая интерпретация чистого оборотного капитала (собственных оборотных средств) и текущих финансовых потребностей. Алгоритм расчета чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия. Взаимосвязь риска и уровня оборотного капитала. Риски, связанные с оборотным капиталом. Варианты воздействия на уровни рисков. Наиболее эффективные способы регулирования чистого оборотного капитала и текущих финансовых потребностей. Взаимосвязь между операционным и финансовым циклами.

Инструменты финансирования оборотных средств. Стратегии финансирования оборотных активов. Модели управления источниками финансирования: идеальная, агрессивная, консервативная, компромиссная. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения. Управление запасами

компании. Факторы, влияющие на величину запасов. Методические подходы к определению потребности в запасах. «Модель экономически обоснованного размера заказа» (модель Уилсона). Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Определение оптимального уровня денежных средств. Модель Баумоля и модель Миллера-Орра.

Стратегия и тактика управления оборотным капиталом.

Тема 5. Управление обязательствами предприятия. Цена капитала и управление структурой капитала

Состав и структура собственного капитала. Формы функционирования собственного капитала компании. Этапы управления формированием собственным капиталом компании. Формирование источников собственного капитала: внутренние и внешние. Собственный капитал и цена. Цена функционирующего собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Цена дополнительно привлекаемого собственного капитала за счет привилегированных и простых акций. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала. Операционный рычаг как метод управления прибылью

Состав и структура заемного капитала. Формы заемного капитала компании. Классификация заемных источников формирования капитала компании. Этапы управления привлечением заемного капитала. Инструменты формирования заемного капитала. Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных источников. Целесообразность привлечения заемного капитала. Заемный капитал и финансовый леверидж. Понятие финансового рычага. Определение силы воздействия финансового рычага. Практическое использование эффекта финансового рычага в отношениях предприятия с кредиторами.

Управление структурой капитала компании. Структура капитала. Стоимость капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC). Предельная цена капитала (MCC). Оптимальная структура капитала. Соотношение собственных и заемных средств при формировании капитала корпорации. Модели структуры капитала: статические и динамические. Теории структуры капитала: традиционная теория, теория Миллера-Модильяни, компромиссная теория. Сигнальные модели: модель Росса, модель Уэлша, модель Майерса-Майлуфа. Методы оптимизации структуры капитала.

Тема 6. Управление денежными потоками организации

Понятие денежного потока как совокупности притоков и оттоков денежных средств. Чистый поток денежных средств. Классификация денежных потоков. Цель и принципы управления денежными потоками. Классификация поступлений и выплат денежных средств по счетам и видам деятельности.

Анализ денежных потоков. Прямой метод анализа движения денежных средств. Косвенный метод анализа движения денежных средств. Источники денежных средств. Использование денежных средств. Ликвидный денежный поток.

Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств. Сбалансированность денежных потоков по величине и основные способы её обеспечения.

Основные подходы по обеспечению синхронизации денежных потоков во времени. Определение оптимального остатка денежных средств организации.

Планирование и анализ денежных потоков на основе составления бюджета движения денежных средств. Прогноз денежных потоков на базе разработки платёжного баланса. Отражение денежных потоков в финансовой отчетности и данных внутреннего учета компании. Использование информации из финансовой отчетности.

Тема 7. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия

Показатели прибыли и рентабельности как конечные финансовые результаты деятельности предприятия. Информационное обеспечение анализа конечных финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ динамики и структуры показателей прибыли.

Операционный анализ маржинальной прибыли. Определение пороговых значений в деятельности организации: критический объём производства и реализации (точка безубыточности), пороговая выручка, запас финансовой прочности. Факторный анализ валовой прибыли. Формирование и распределение прибыли и предложения по их оптимизации.

Система показателей рентабельности и их анализ. Факторный анализ показателей рентабельности. Анализ рентабельности отдельных изделий.

Оценка чувствительности – возможной реакции финансового результата на изменение внешних и внутренних факторов производства и реализации продукции.

Тема 8. Управление деловой и рыночной активностью организации

Система качественных и количественных показателей для оценки деловой активности. Анализ эффективности использования оборотных активов. Система показателей оборачиваемости и их оценка. Основные фазы полного цикла оборота оборотных активов организации.

Система показателей для оценки рыночной активности. Использование показателей рыночной активности для решения задач прогнозирования уровня цен, определение оптимального момента времени для покупки (продажи) ценных бумаг, проверки достоверности и полноты результатов фундаментального анализа.

Тема 9. Управление инвестиционной деятельностью предприятия

Основные понятия теории инвестиций, классификация инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия.

Инвестиционные критерии оценки проекта. Последовательность реализации инвестиционного проекта, общие правила принятия инвестиционных решений. Инвестиционный горизонт.

Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченного финансирования.

Определение периода проведения инвестиционной политики. Стратегические цели и задачи инвестиционной политики. Разработка наиболее эффективных путей реализации инвестиционной политики: разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности и разработка стратегии привлечения инвестиционных ресурсов. Анализ и оценка разработанной инвестиционной стратегии и ее корректировка по периодам реализации.

Критерии принятия инвестиционных решений, их преимущества и недостатки, ограничения при использовании критериев: разнонаправленные денежные потоки, взаимоисключающие проекты, проекты разной продолжительности.

Принципы оценки инвестиционных проектов. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений. Временная теория стоимости денег. Денежные потоки, их виды. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Потоки инвестиционных затрат, потоки эксплуатационных издержек, потоки доходов. Понятие аннуитета.

Выбор ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Возможности использования WACC и CAPM для обоснования ставки дисконтирования инвестиционных проектов. Влияние риска и неопределенности на денежные потоки и ставку дисконтирования.

Основные модели оценки инвестиционных проектов. Алгоритм оценки инвестиционного проекта. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.

Принятие инвестиционных решений и управление инвестициями. Содержание и основные этапы формирования инвестиционной политики корпорации.

Тема 10. Теоретические основы управления финансовыми рисками организации

Неопределенность и риск: основные понятия и классификация рисков.

Понятие финансового риска. Виды финансовых рисков. Систематический и несистематический риск. Количественные критерии оценки финансового риска. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска.

Соотношение риска и доходности. Основные направления управления рисками. Диверсификация как метод управления финансовыми рисками. Принципы формирования и оптимизации инвестиционного портфеля. Основные подходы по формированию и управлению финансовым портфелем. Управление финансовыми рисками. Страхование, самострахование, хеджирование. Лимитирование, ограничение, нормирование финансовых рисков.

Тема 11. Формирование финансовой политики и стратегии организации

Понятие и цель финансовой политики. Этапы формирования и реализации финансовой политики компании. Этапы формирования и реализации финансовой стратегии. Виды финансовой стратегии компании

Стратегические и оперативные планы. Финансовый план. Прогнозирование объема реализации. Прогнозирование на основе метода пропорциональной

зависимости показателей от объема реализации. Факторы, определяющие уровень потребности во внешнем финансировании.

Цели разработки финансовой стратегии. Структура финансовой стратегии. Алгоритм разработки финансовой стратегии. Соотношение финансовой стратегии, тактики и финансовой политики. Основные направления финансовой стратегии. Значение финансовой стратегии для развития корпорации. Соотношение финансовой и глобальной корпоративных стратегий.

Финансовая стратегия и структура собственного капитала. Экономическая сущность и особенности формирования уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли отчетного периода и прошлых лет и средств целевого использования.

Этапы разработки политики формирования собственного капитала. Принципы управления собственным капиталом. Определение потребности в собственных финансовых ресурсах. Прогнозирование объемов амортизационных отчислений и чистой прибыли.

Формирование эмиссионной политики. Оценка потенциала выпуска собственных акций. Определение объема эмиссии, номинала, видов и количества эмитируемых акций. Оценка стоимости привлеченного акционерного капитала. Андеррайтинг как форма размещения ценных бумаг.

Основные подходы к выбору дивидендной политики: агрессивный, умеренный, консервативный. Установление баланса между текущим потреблением прибыли собственниками и будущим ее ростом. Формы и процедуры выплаты дивидендов.

Тема 12. Антикризисный финансовый менеджмент

Сущность и основные принципы антикризисного управления. Особенности формирования системы антикризисного управления. Факторы, симптомы и причины кризиса.

Основные направления антикризисного управления. Мероприятия стабилизационной программы, обеспечивающей решение задач антикризисного управления.

Процедуры антикризисного управления. Досудебные процедуры. Реструктуризация, досудебная санация, добровольная ликвидация. Судебные процедуры. Наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство. Мировое соглашение.

Сущность и проблематика антикризисного менеджмента. Основные понятия антикризисного менеджмента. Содержание антикризисного менеджмента. Антикризисный менеджмент как сфера столкновения интересов различных заинтересованных лиц. Типы антикризисного менеджмента. Специфика применения антикризисного менеджмента на практике в современных российских условиях.

Формирование плана антикризисных мероприятий. Реализация плана антикризисных мероприятий. Мониторинг реализации плана антикризисных мероприятий и использование его результатов для повышения эффективности антикризисного менеджмента.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Тема 1	2	4	2	1	1	6			
2.	Тема 2	1	4	6	1	1	6			
3.	Тема 3	1	2	6	1	2	6			
4.	Тема 4	2	2	6	1	2	6			
5.	Тема 5	2	4	4	1	2	6			
6.	Тема 6	4	4	4	1	1	6			
7.	Тема 7	4	2	4	1	2	12			
8.	Тема 8	1	2	4	1	2	6			
9.	Тема 9	1	2	4	1	2	6			
10.	Тема 10	2	2	4	1	1	6			
11.	Тема 11	2	2	4	1	1	6			
12.	Тема 12	2	2	4	1	1	6			
13.	Консультации (контактная)	0	4	0	0	4	0			
14.	Контроль	0	0	32	0	0	32			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		24	36	84	12	22	110			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Обоснуйте цель и задачи финансового менеджмента
2. Раскройте содержание финансового менеджмента
3. Назовите основные элементы информационной системы финансового менеджмента
4. Раскройте содержание финансового механизма и назовите его основные элементы
5. Каковы принципы организации финансового менеджмента?

Темы докладов:

1. Финансовый менеджмент как особая сфера управления бизнес-процессами.
2. Информационная система финансового менеджмента
3. Субъекты и объекты управления финансами

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте содержание основных методов финансового менеджмента

Назовите основные показатели ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости организации

Раскройте содержание основных подходов по проведению анализа финансового состояния предприятия

Проведите сравнительный анализ понятий «платёжеспособность» и «кредитоспособность». Каковы критерии оценки кредитоспособности организации

Темы докладов:

Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов

Ограниченность результатов анализа при использовании современных форм финансовой бухгалтерской отчётности

Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия

Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государ-ственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб-ник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Ре-жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и прак-тика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучаю-щихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эри-ашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Тема 3. Понятие и методы финансового планирования и прогнози-рования

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте сущность, цель и задачи финансового планирования и прогно-зирования

Каковы основные процедуры планирования?

Раскройте содержание системы плановых и прогнозных финансовых по-казателей

Каковы принципы и подходы к разработке финансовых планов и прогно-зов?

Назовите основные виды и формы бюджетов. Методы их разработки

Темы докладов:

Планирование и прогнозирование как инструменты регулирования фи-нансовой деятельности организации

Система финансовых планов (бюджетов), последовательность их разработки

Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Тема 4. Управление активами предприятия

Задания для самостоятельной работы:

Назовите основные формы функционирования активов и раскройте характер их участия в хозяйственном обороте

Назовите основные методы амортизации и раскройте их содержание

Раскройте сущность оборотных активов, их состав и структуру

Каким образом определяется потребность в оборотном капитале?

Темы докладов:

Характер участия активов в хозяйственном обороте и скорость их оборота: оборотные и внеоборотные активы

Сравнительная характеристика кредитования и лизинга

Стратегии управления оборотным капиталом корпорации

Особенности структуры активов организаций различных отраслей

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государ-ственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб-ник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Ре-жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и прак-тика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучаю-щихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эри-ашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Тема 5. Управление обязательствами предприятия. Цена капитала и управление структурой капитала

Задания для самостоятельной работы:

Каковы состав и структура собственного капитала?

Каковы источники формирования собственного капитала компании?

Каковы состав и структура заёмного капитала?

Назовите основные инструменты формирования заемного капитала

Назовите основные методы оптимизации структуры капитала

Темы докладов:

Собственный капитал и цена. Критерии измерения эффективности ис-пользования собственного капитала

Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных ис-точников. Целесообразность привлечения заемного капитала

Управление структурой капитала компании. Методы оптимизации структуры капитала

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Мойсеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Тема 6. Управление денежными потоками организации

Задания для самостоятельной работы:

Назовите основные методы анализа денежных потоков, каковы их достоинства и недостатки

Какие задачи решаются организацией в рамках управления денежными потоками?

Назовите основные виды денежных потоков организации по видам деятельности

Назовите основные инструменты оптимизации денежных потоков

Темы докладов:

Методы управления денежными потоками организации

Прогнозирование и планирование денежных потоков компании

Политика управления денежными потоками компании

Практика анализа денежных потоков компании

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государ-ственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб-ник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Ре-жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и прак-тика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучаю-щихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эри-ашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Тема 7. Управление конечными финансовыми результатами дея-тельности предприятия

Задания для самостоятельной работы:

Каково информационное обеспечение анализа конечных финансовых ре-зультатов деятельности организации?

Назовите показатели прибыли и раскройте характер взаимосвязи между ними

Раскройте содержание система показателей рентабельности

Раскройте экономический смысл пороговых значений в деятельности ор-ганизации

Темы докладов:

Формирование и распределение прибыли отечественных организаций в современных условиях

Анализ динамики и структуры показателей прибыли российских компаний

Показатели прибыли и рентабельности как конечные финансовые результаты деятельности предприятия

Определение пороговых значений в деятельности организации: критический объём производства и реализации (точка безубыточности), пороговая выручка, запас финансовой прочности

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государ-ственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб-ник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Ре-жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и прак-тика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучаю-щихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эри-ашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Тема 8. Управление деловой и рыночной активностью организации

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте систему качественных и количественных показателей для оценки деловой активности

Раскройте систему показателей для оценки рыночной активности

Назовите основные фазы полного цикла оборота оборотных активов ор-ганизации

Темы докладов:

Система показателей оборачиваемости и их оценка

Использование показателей рыночной активности для решения практических задач развития организации

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Тема 9. Управление инвестиционной деятельностью предприятия

Задания для самостоятельной работы:

Назовите основные этапы реализации инвестиционного проекта

В чем заключается экономический смысл временной стоимости денег во времени? Рассмотрите основные схемы дисконтирования

Какими факторами определяется выбор ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов?

Каковы критерии оценки инвестиционных проектов? Рассмотрите их достоинства и недостатки

Темы докладов:

Инвестиционная деятельность организации, её объекты, субъекты, классификация инвестиций.

Содержание и основные этапы формирования инвестиционной политики корпорации.

Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов

2. Этапы реализации инвестиционного проекта и их содержание.

3. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

4. Способы управления инвестиционными проектами в условиях риска и ограниченного финансирования.

5. Инвестиционные стратегии предприятия.

6. Современные инвестиционные стратегии крупнейших отечественных корпораций.

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государ-ственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. – ЭБС «IPRbooks». – 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб-ник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Ре-жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. – ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и прак-тика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучаю-щихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эри-ашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Тема 10. Теоретические основы управления финансовыми рисками организации

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте сущность и назовите основные виды финансовых рисков

Рассмотрите количественные критерии оценки финансового риска

Раскройте содержание основных направлений управления финансовыми рисками

Каковы основные подходы по формированию и управлению финансовым портфелем

Темы докладов:

Неопределенность и риски при принятии финансовых решений

Стратегии, методы и алгоритмы управления финансовыми рисками

Принятие финансовых решений в условиях неопределённости и риска

Инструменты управления финансовыми рисками

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Тема 11. Формирование финансовой политики и стратегии организации

Задания для самостоятельной работы:

В чём заключается сущность и цель финансовой политики?

Раскройте содержание основных этапов формирования и реализации финансовой политики компании

Раскройте содержание основных этапов формирования и реализации финансовой стратегии организации

Назовите основные виды финансовой стратегии компании

Установите причинно-следственные связи финансовой стратегии и структуры собственного капитала

Темы докладов:

Соотношение финансовой стратегии, тактики и финансовой политики.

Стратегические и оперативные планы. Финансовый план. Прогнозирование объема реализации

Цели разработки финансовой стратегии. Структура финансовой стратегии

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государ-ственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. – ЭБС «IPRbooks». – 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб-ник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Ре-жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. – ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и прак-тика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучаю-щихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эри-ашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

Тема 12. Антикризисный финансовый менеджмент

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте сущность основных понятий антикризисного менеджмента.

Раскройте содержание антикризисного менеджмента.

Каковы основные типы антикризисного менеджмента.

Какова специфика применения антикризисного менеджмента на практике в современных российских условиях

Раскройте содержание основных стратегий в антикризисном управлении.

Назовите организационные формы антикризисного менеджмента.

Дайте определение внутреннего антикризисного менеджмента и раскройте содержание его основных этапов

Обоснуйте выбор показателей развития кризисной ситуации

Составьте универсальный план антикризисных мероприятий

Каков характер деятельности, права и обязанности временного антикризисного менеджера

Темы докладов:

Стратегия и тактика антикризисного менеджмента

Реорганизация финансовой службы предприятия в целях повышения эффективности ее работы в период кризиса

Особенности антикризисного консалтинга

Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия.

Сравнительный анализ общих и антикризисных стратегий предприятия.

Выбор стратегии антикризисного управления. Типовые стратегии антикризисного управления.

Основные факторы, влияющие на выбор стратегии антикризисного управления. Методы выбора стратегии антикризисного управления. Результат выбора стратегии антикризисного управления.

Разработка плана антикризисных мероприятий. Основные цели плана антикризисных мероприятий.

Содержание и структура плана антикризисных мероприятий. Сроки и условия реализации плана антикризисных мероприятий.

Список литературы по теме:

Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобе-лева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69965.html>

Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Кушу, С. О. Финансовый менеджмент : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. — ISBN 978-5-93926-328-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>

Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.С. Масленченков. — Электрон. тек-

стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. – ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>

Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент. М.: Вузовское образование. 2017. <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79827.html
2.	Никулина Н.Н.	Финансовый менеджмент организации	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71207.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Кушу С. О.	Финансовый менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/79918.html
2.	Моисеева Е.Г.	Финансовый менеджмент	Вузовское образование	2017	http://www.iprbookshop.ru/68734.html
3.	Болодурина М.П.	Финансовый менеджмент. Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/69965.html

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс
3.	http://www.rvs.ru/	Интернет-страница ЗАО «Мегасофт» Информационная торговая система «Российская внебиржевая сеть «РВС»

4.	http://www.minfin.ru/	Интернет-страница Министерства Финансов РФ
5.	Cbonds http://www.cbonds.ru/	Интернет-страница Информационного агентства
6.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России
7.	www.cfin.ru	интернет-проект «Корпоративный менеджмент»;
8.	http://www.buh.ru/	интернет ресурс для бухгалтеров;
9.	http://cfjournal.hse.ru/	сайт журнала «Корпоративные финансы»;
10.	www.gks.ru	Официальный сайт Росстата РФ.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-

библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должны иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:
старший преподаватель С.Е. Копцева

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области финансовых отношений по созданию и использованию внебюджетных доходов на разных уровнях бюджетной системы.

Задачи изучения дисциплины:

- определение специфики бюджетно-правовых отношений в системе финансовых отношений;
- изучение проблем правового регулирования бюджетных правоотношений в России на современном этапе;
- изучение тенденций развития бюджетного законодательства;
- применение действующих бюджетно-правовых норм на практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-6 Способностью организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований на макро- и микроуровнях	ПК-6.1 Обладает знаниями по вопросам организации сбора, обработки финансовой информации для проведения анализа ПК-6.2 Обладает умением осуществления анализа показателей финансовой информации ПК-6.3 Владеет навыками осуществления мониторинга источников информации в том числе социологических и маркетинговых исследований
	ПК-8 Способностью осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по финансовым продуктам и оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг, осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок, а также осуществлять контроль за их исполнением с применением новейших технологий	ПК-8.1 Осуществляет исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) ПК-8.2 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;
- теоретические основы и закономерности развития финансов;
- виды учета и финансовой отчетности, их особенности; характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- экономическую сущность бюджета, государственных внебюджетных фондов;
- бюджетное устройство, бюджетную классификацию и бюджетный процесс;
- доходы и расходы различных уровней бюджетной системы;
- источники финансирования дефицита бюджетов;
- основные параметры бюджетной политики государства; формы, методы и принципы государственного регулирования бюджетных отношений.

Уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансов;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими бюджетные отношения;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические и финансовые показатели бюджетной системы;
- проводить анализ показателей бюджета по доходам, расходам, размеру бюджетного дефицита;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей бюджетной системы;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне и понимать их влияние на деятельность кредитной организации.

Владеть:

- владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов);
- терминологией дисциплины;
- навыками расчета основных социально-экономических и финансовых показателей бюджетной системы;
- методами анализа важнейших показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы;

- навыками принятия управленческих решений в зависимости от ситуации и поставленных целей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	20	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	20	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе Российской Федерации.

Тема 1. Обязательное социальное страхование и роль государственных внебюджетных фондов в его осуществлении.

Социальные функции государства в свете положений ст. 7 Конституции Российской Федерации. Роль государственных внебюджетных фондов как страховщиков в системе обязательного социального страхования. Функции государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды как инструмент финансовой политики государства. Современная правовая база функционирования внебюджетных фондов. Пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование. Правовая база функционирования негосударственных пенсионных фондов, их роль и функции. Роль государственного внебюджетного фонда социального страхования в перераспределении средств на социальное страхование в современных условиях. Роль фондов обязательного медицинского страхования

в совершенствовании финансирования здравоохранения и повышении качества медицинских услуг.

Тема 2. Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе Российской Федерации.

Современная система социального страхования, ее правовая база. Бюджетный кодекс Российской Федерации о государственных внебюджетных фондах. Ст. 144 Бюджетного кодекса РФ (далее - БК РФ) о составе государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Внебюджетные фонды в бюджетной системе и, в системе бюджетных правоотношений (ст. 1 БК РФ). Определение государственного внебюджетного фонда (ст. 10, 13 БК РФ). Роль государственных внебюджетных фондов в становлении социального государства. Функции государственных социальных внебюджетных фондов в соответствии со ст. 13 БК РФ и с законодательством по обязательному государственному социальному страхованию. Понятие бюджета расширенного правительства и отражение в нем деятельности государственных внебюджетных фондов. Ст. 47 БК РФ о собственных доходах государственных внебюджетных фондов. Ст. 146-147 БК РФ о доходах и расходах государственных внебюджетных фондов. Ст. 32 БК РФ о принципе полноты отражения доходов и расходов в бюджетах государственных внебюджетных фондов. Проблемы дальнейшего развития внебюджетных фондов, определения пределов их коммерциализации.

Тема 3. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции.

Пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование. Сущность реформы пенсионной системы России. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2030 г. Виды пенсий и источники их выплаты. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ. ФЗ от 28 декабря 2013 г. №400-ФЗ «О страховых пенсиях». Структура пенсий с 01.01.2015 г. : фиксированная выплата, страховая и накопительная пенсия. Формула расчета страховой пенсии и величины индивидуального пенсионного коэффициента. Механизм применения новой пенсионной формулы. Пенсионное обеспечение. Порядок установления и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению за счет средств федерального бюджета. Роль Пенсионного фонда в социальной защите граждан; его структура, направление и содержание деятельности. Совершенствование законодательной базы, определяющей особенности формирования Пенсионного фонда и его составных элементов. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Правовая основа и принципы организации индивидуального (персонифицированного) учета сведений о гражданах в соответствии с ФЗ № 27.

Тема 4. Негосударственные пенсионные фонды в механизме пенсионного страхования.

Правовая база функционирования негосударственных пенсионных фондов, их роль и функции. Различные аспекты проблемы эффективного использования накопительной части трудовой пенсии в инвестиционных целях в условиях рисков. Регламентация деятельности управляющей компании, осуществляющей инвестирование средств пенсионных накоплений. Содержание Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 28 декабря 2013 г. № 410-ФЗ. Зарубежный опыт функционирования венчурных фондов на базе использования средств пенсионных фондов.

Тема 5. Государственный внебюджетный фонд социального страхования Российской Федерации.

Роль государственного внебюджетного фонда социального страхования в перераспределении средств на социальное страхование в современных условиях. Нормативно-правовая база функционирования фонда и его функции. «Положение о Фонде социального страхования Российской Федерации» (утверждено постановлением Правительства РФ от 22 ноября 1997 г. № 1471). Особенности организационной структуры фонда социального страхования.

Тема 6. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Бюджетные, страховые и иные внебюджетные источники финансирования здравоохранения. Медицинское страхование (ОМС) в совершенствовании финансирования здравоохранения и повышении качества медицинских услуг. Федеральный и территориальный фонды ОМС, особенности их формирования. Организационная структура фондов и содержание их деятельности по финансированию учреждений здравоохранения. Доля фондов в страховых взносах. Порядок постановки плательщиков страховых взносов на учет. Суммы страховых взносов и сроки их внесения. Ответственность плательщиков.

РАЗДЕЛ 2. Формирование доходов и направления использования средств государственных внебюджетных фондов.

Тема 7. Страховые взносы как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов.

Плательщики страховых взносов. Объект и база для начисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов. Обеспечение исполнения обязанности по уплате страховых взносов. Права и обязанности плательщиков страховых взносов и органов контроля за уплатой страховых взносов. Контроль за уплатой страховых взносов. Нарушения законодательства РФ о страховых взносах и ответственность за их совершение.

Тема 8. Бюджет Пенсионного фонда РФ.

Доля фонда в страховых взносах. Плательщики взносов в фонд, их учет. Ст. 40 БК РФ о перечислении денежных средств в распоряжение Пенсионного фонда. Состав и структура доходов и расходов, предусматриваемых в бюджете Пенсионного фонда. Порядок расчета взносов и сроки их уплаты. Состав и

сроки предоставления отчетности плательщиков страховых взносов. Порядок поступления в фонд различных слагаемых доходов. Расходы Пенсионного фонда. Особенности формирования и поступления в этот фонд средств, предназначенных для выплаты базовой части трудовой пенсии. Бюджетные ассигнования в Пенсионный фонд. Взаимоотношения Пенсионного фонда с федеральным бюджетом. Бюджет пенсионного фонда; разработка его проекта, внесение на рассмотрение. Порядок рассмотрения, принятия, исполнения, внесения изменений и дополнений в принятый закон. Необходимость и порядок принятия закона об исполнении бюджета пенсионного фонда. Порядок финансирования расходов фонда. Финансовый контроль деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.

Тема 9. Доходы и расходы фонда социального страхования.

Определение фонда социального страхования как специализированного финансово-кредитного учреждения. Состав и структура доходов фонда. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 24 августа 1998 г. о недопустимости произвольного (вне утверждения законом) изменения страховых тарифов в соответствии со ст. 57 Конституции Российской Федерации. Состав плательщиков страховых взносов. Доля фонда в страховых взносах. Порядок расчета и сроки внесения взносов. Отчетность плательщиков. Порядок зачисления доходов фонда.

Состав и структура расходов фонда. Виды пособий, гарантированных государством по обязательному социальному страхованию. Роль комиссий (на предприятиях, в организациях, учреждениях) по социальному страхованию. Расходы, связанные с функционированием аппарата фонда и его региональных отделений. Источник покрытия расходов, связанных со страхованием от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основы дифференциации тарифов отчислений на эти цели в различных отраслях. Изменения в структуре расходов фонда. Отчетность плательщиков. Порядок зачисления доходов фонда. Взаимоотношения фонда с хозяйствующими субъектами. Бюджет фонда социального страхования. Бюджетный процесс: разработка проекта, внесение в парламент на рассмотрение, рассмотрение и принятие, исполнение, принятие закона об исполнении.

Порядок финансирования расходов фонда. Финансовые взаимоотношения фонда социального страхования с другими социальными внебюджетными фондами. Финансовый контроль деятельности фонда. Актуальные проблемы развития и совершенствования страховых функций социального страхования, преодоления роли социального вспомоществования.

Тема 10. Финансы фонда обязательного медицинского страхования.

Порядок аккумулирования финансовых ресурсов ОМС. Бюджеты фондов. Состав и структура доходов и расходов фондов. Страховые взносы работающих. Оплата расходов по медицинскому страхованию неработающего населения за счет средств территориальных бюджетов. Бюджетный процесс. Взаимодействие федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Субвенции территориальным фондам из бюджета Федерального фонда. Роль региональных органов власти в регулировании

деятельности территориальных фондов ОМС. Объекты и порядок финансирования расходов, связанных с реализацией федеральных программ ОМС, из фондов обязательного медицинского страхования. Направления использования финансовых ресурсов территориальных фондов ОМС. Финансирование организаций страховой медицины. Взаимоотношения фондов ОМС с бюджетами и другими внебюджетными фондами.

Тема 11. Направления совершенствования формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

Оценка опыта реализации страхового и бюджетного финансирования социального страхования. Обострение нерешенных проблем в условиях рыночных связей и глобализации экономических процессов. Направления решения этих проблем с позиции интересов субъектов социального страхования.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		6	1	1		8				
2.	Тема 2	1	2		6	0	1		8				
3.	Тема 3	2	2		6	1	1		8				
4.	Тема 4	1	2		6	1	1		8				
5.	Тема 5	2	2		8	1	0		8				
6.	Тема 6	2	1		6	1	1		8				
7.	Тема 7	2	1		6	1	1		8				
8.	Тема 8	1	2		6	0	1		8				
9.	Тема 9	1	2		8	1	1		8				
10.	Тема 10	2	2		6	0	1		6				
11.	Тема 11	1	2		6	1	1		8				
12.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
13.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		70	8	12		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. «Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе РФ»

Тема 1. Обязательное социальное страхование и роль государственных внебюджетных фондов в его осуществлении.

Список литературы по теме.

1. Нешитой, А. С. Бюджет и бюджетная система. Москва: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Роик В.Д. Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Н. П. Белотеловой. М.: Российская таможенная академия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
4. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. М.: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>
5. Роик В.Д. Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации, принципы и направления развития.
2. Субъекты социального страхования и их функции.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в системе обязательного социального страхования.
4. Роль государственных внебюджетных фондов как страховщиков в системе обязательного социального страхования.
5. Виды социальных страховых рисков и страхового обеспечения.
6. Соотношение страхового и бюджетного начал в формировании ресурсов внебюджетных фондов.

Тема 2. Государственные внебюджетные фонды в бюджетной системе Российской Федерации.

Список литературы по теме.

1. Нешитой, А. С. Бюджет и бюджетная система. Москва: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Роик В.Д. Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Н. П. Белотеловой. М.: Российская таможенная академия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>

4. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. М.: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>
5. Роик В.Д. Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Современная система социального страхования, его правовая база. Бюджетный кодекс РФ о государственных внебюджетных фондах.
2. Определение государственного внебюджетного фонда (ст. 10,13 БК РФ). Роль государственных внебюджетных фондов в развитии бюджетной системы.
3. Понятие бюджета расширенного правительства и отражение в нем деятельности государственных внебюджетных фондов.
4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Статья 47 Бюджетного кодекса РФ о собственных доходах государственных внебюджетных фондов. Статья 146-147 БК РФ о доходах и расходах государственных внебюджетных фондов. Статья 32 БК о принципе полноты отражения доходов и расходов в бюджетах государственных внебюджетных фондов.

Тема 3. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции.

Список литературы по теме.

1. Нешитой, А. С. Бюджет и бюджетная система. Москва: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Роик В.Д. Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Н. П. Белотеловой. М.: Российская таможенная академия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
4. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. М.: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>
5. Роик В.Д. Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование. Сущность реформы пенсионной системы России.
2. Порядок установления и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению за счет средств федерального бюджета.
3. Структура Пенсионного фонда, направление и содержание его деятельности. Совершенствование законодательной базы, определяющей особенности формирования Пенсионного фонда и его составных элементов.

Тема 4. Негосударственные пенсионные фонды в механизме пенсионного страхования.

Список литературы по теме.

1. Нешитой, А. С. Бюджет и бюджетная система. Москва: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Роик В.Д. Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Н. П. Белотеловой. М.: Российская таможенная академия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
4. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. М.: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>
5. Роик В.Д. Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Правовая база функционирования негосударственных пенсионных фондов, их роль и функции.
2. Проблема эффективного использования накопительной части трудовой пенсии в инвестиционных целях в условиях рисков.
3. Регламентация деятельности управляющей компании, осуществляющей инвестирование средств пенсионных накоплений. Содержание закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 28 декабря 2013 г. № 410-ФЗ.

Тема 5. Государственный внебюджетный фонд социального страхования Российской Федерации.

Список литературы по теме.

1. Нешитой, А. С. Бюджет и бюджетная система. Москва: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Роик В.Д. Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Н. П. Белотеловой. М.: Российская таможенная академия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
4. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. М.: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>
5. Роик В.Д. Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Функции и организационная структура государственного внебюджетного фонда социального страхования.

2. Нормативно-правовая база функционирования фонда социального страхования.

3. Финансовый контроль деятельности фонда.

Тема 6. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Список литературы по теме.

1. Нешитой, А. С. Бюджет и бюджетная система. Москва: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Роик В.Д. Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Н. П. Белотеловой. М.: Российская таможенная академия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
4. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. М.: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>
5. Роик В.Д. Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюджетные, страховые и иные внебюджетные источники финансирования здравоохранения.
2. Медицинское страхование в России. Роль фондов обязательного медицинского страхования (ОМС) в совершенствовании финансирования здравоохранения и повышении качества медицинских услуг.
3. Федеральный и территориальный фонды ОМС, особенности их формирования. Организационная структура фондов и содержание их деятельности по финансированию учреждений здравоохранения.

Раздел 2. Формирование доходов и направления использования средств государственных внебюджетных фондов.

Тема 7. Страховые взносы как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов.

Список литературы по теме.

1. Нешитой, А. С. Бюджет и бюджетная система. Москва: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Роик В.Д. Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Н. П. Белотеловой. М.: Российская таможенная академия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
4. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. М.: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>

5. Роик В.Д. Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Уплата страховых взносов. Две категории плательщиков страховых взносов.
2. Обеспечение исполнения обязанности по уплате страховых взносов.
3. Права и обязанности плательщиков страховых взносов и органов контроля за уплатой страховых взносов.
4. Контроль за уплатой страховых взносов.
5. Нарушения законодательства РФ о страховых взносах и ответственность за их совершение.

Тема 8. Бюджет Пенсионного фонда РФ.

Список литературы по теме.

1. Нешитой, А. С. Бюджет и бюджетная система. Москва: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Роик В.Д. Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Н. П. Белотеловой. М.: Российская таможенная академия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
4. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. М.: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>
5. Роик В.Д. Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Состав и структура доходов и расходов, предусмотренных в бюджете Пенсионного фонда. Особенности формирования и поступления в фонд средств, предназначенных на выплату страховой части пенсии.
2. Бюджетные ассигнования в Пенсионный фонд. Взаимоотношения Пенсионного фонда с федеральным бюджетом.
3. Бюджет Пенсионного фонда; разработка его проекта, внесение на рассмотрение. Порядок рассмотрения, принятия, исполнения, внесения изменений и дополнений в принятый закон.
4. Порядок финансирования расходов фонда.
5. Финансовый контроль деятельности Пенсионного фонда РФ.

Тема 9. Доходы и расходы фонда социального страхования.

Список литературы по теме.

1. Нешитой, А. С. Бюджет и бюджетная система. Москва: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Роик В.Д. Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

3. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Н. П. Белотеловой. М.: Российская таможенная академия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
4. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. М.: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>
5. Роик В.Д. Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Состав и структура доходов и расходов фонда социального страхования.
2. Плательщики страховых взносов. Доля фонда в страховых взносах.
3. Взаимоотношения фонда социального страхования с хозяйствующими субъектами и другими социальными внебюджетными фондами.
4. Бюджет фонда социального страхования и бюджетный процесс.
5. Порядок финансирования расходов фонда социального страхования.

Тема 10. Финансы фонда обязательного медицинского страхования.

Список литературы по теме.

1. Нешитой, А. С. Бюджет и бюджетная система. Москва: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Роик В.Д. Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Н. П. Белотеловой. М.: Российская таможенная академия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
4. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. М.: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>
5. Роик В.Д. Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюджеты фондов. Состав и структура доходов и расходов фондов.
2. Страховые взносы работающих. Оплата расходов по медицинскому страхованию неработающего населения за счет средств территориальных бюджетов.

Тема 11. Направления совершенствования формирования и использования государственных внебюджетных фондов.

Список литературы по теме.

1. Нешитой, А. С. Бюджет и бюджетная система. Москва: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html>
2. Роик В.Д. Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

3. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Н. П. Белотеловой. М.: Российская таможенная академия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93175.html>
4. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. М.: Дашков и К, 2019. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85628.html>
5. Роик В.Д. Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие. М.: ИД «АТиСО», 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Субвенции из бюджета Федерального фонда территориальным фондам. Положение о порядке направления финансовых средств Федерального фонда обязательного медицинского страхования на выравнивание финансовых условий деятельности территориальных фондов ОМС.
2. Анализ материалов проверок Счетной палаты Российской Федерации использования средств государственных внебюджетных фондов.
3. Обзор публикаций в Бюллетене Счетной палаты Российской Федерации по вопросам формирования и использования средств внебюджетных фондов.
4. Оценка опыта реализации страхового и бюджетного финансирования социального страхования. Решенные и нерешенные проблемы.
5. Обострение нерешенных проблем в условиях рыночных связей и глобализации экономических процессов. Направления решения этих проблем с позиции интересов субъектов социального страхования

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Нешиной А. С.	Бюджет и бюджетная система	Москва : Дашков и К	2019	URL: http://www.iprbookshop.ru/85134.html
2.	В. Д. Роик	Финансовые основы пенсионного страхования. Учебное пособие	М.: ИД «АТиСО»	2015	

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	под редакцией Н. П. Белотеловой	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия	2018	URL: http://www.iprbookshop.ru/93175.html
2.	Ермаков, Д. Н.	Современное пенсионное обеспечение в Российской	Москва: Дашков и К	2019	URL: http://www.iprbookshop.ru/85628.html

		Федерации			
3.	В. Д. Роик	Финансовые основы обязательного медицинского страхования, страхования от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебное пособие	М.: ИД «АТиСО»	2015	

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)	12 декабря 1993 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))	ч. 1 от 31.07.1998г., ч.2 от 05.08.2000г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)	31 июля 1998 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (ч.1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ)	ч.1 от 30.11.1994г., ч.2 от 26.01.1996г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп.)	30 декабря 2001г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства

		финансов России;
3.	www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства России;
4.	www.ach.gov.ru -	Официальный сайт Счетной палаты РФ;
5.	www.budgetrf.ru	Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ».

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;

- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент Г.Ф. Фатхлисламова

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансы некоммерческих организаций» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития финансов некоммерческих организаций в современной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ функционирования, организации и управления финансами некоммерческих организаций.
- изучение особенностей финансов различных форм некоммерческих организаций;
- понимание роли финансов некоммерческих организаций как сферы финансовой системы страны;
- изучение методов и приемов управления финансами некоммерческих организаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансы некоммерческих организаций» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы управления финансами некоммерческих организаций, его функциональные элементы;
- принципы организации финансов и финансового механизма некоммерческих организаций;
- особенности управления финансами некоммерческих организаций.
- основные категории и понятия в области финансов некоммерческих организаций,
- понятие и формы некоммерческих организаций;
- правовые положения, регулирующие деятельность некоммерческих организаций в РФ;
- роль некоммерческих организаций в российской финансовой системе;
- особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций;
- основные направления расходования средств некоммерческих организаций.

Уметь:

- выявлять проблемы формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций в современных условиях;
- предлагать способы решения проблем в области финансов некоммерческих организаций с учетом возможных социально-экономических последствий;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- применять правовые нормы, регулирующие организацию финансов некоммерческих организаций в будущей профессиональной деятельности.
- оценивать роль финансов некоммерческих организаций в финансовой системе РФ на основе использования источников финансовой, экономической, управленческой информации;
- находить, систематизировать и анализировать необходимую информацию из различных источников, в том числе, с помощью информационных технологий;
- использовать источники финансовой отчетности некоммерческих организаций для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о финансах некоммерческих организаций на основе выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей

Навыки и/или опыт деятельности:

- терминологией в области финансов некоммерческих организаций;

- навыками разработки и обоснования рекомендаций по совершенствованию формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	20	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	20	10	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70	88	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и формы некоммерческих организаций

Понятие некоммерческих организаций (НКО). Роль и значение некоммерческих организаций как сферы финансовой системы. Финансовые отношения НКО в практической деятельности. Функции и принципы организации финансов НКО. Правовое положение НКО – Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях». Формы некоммерческих организаций.

Формы НКО: общественные и религиозные организации (объединения);

общины малочисленных народов Севера и казачьих обществ; фонды; госкорпорации и госкомпании; некоммерческие партнерства; бюджетные, казенные, автономные учреждения; ассоциации (союзы); потребительские кооперативы, товарищества собственников недвижимости.

Тема 2. Особенности финансов общественных и религиозных организаций (объединений)

Виды деятельности общественных и религиозных организаций (объединений). Специфика финансов общественных и религиозных организаций (объединений). Источники формирования финансовых ресурсов общественных и религиозных организаций (объединений). Направления использования финансовых ресурсов общественных и религиозных организаций (объединений).

Тема 3. Особенности финансов общин малочисленных народов Севера и казачьих обществ

Виды деятельности общин малочисленных народов Севера и казачьих обществ. Специфика финансов общин малочисленных народов Севера и казачьих обществ. Источники формирования финансовых ресурсов общин малочисленных народов Севера и казачьих обществ. Направления использования финансовых ресурсов общин малочисленных народов Севера и казачьих обществ.

Тема 4. Особенности финансов госкорпораций и госкомпаний

Цели создания госкорпораций и госкомпаний. Специфика финансов госкорпораций и госкомпаний. Источники формирования финансовых ресурсов госкорпораций и госкомпаний. Размещение временно свободных средств госкорпорациями. Направления использования финансовых ресурсов госкорпораций и госкомпаний.

Тема 5. Особенности финансов бюджетных, казенных, автономных учреждений

Виды деятельности бюджетных, казенных, автономных учреждений. Специфика финансов бюджетных, казенных, автономных учреждений. Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных, казенных, автономных учреждений. Направления использования финансовых ресурсов бюджетных, казенных, автономных учреждений.

Тема 6. Особенности финансов фондов, ассоциаций (союзов)

Виды деятельности фондов, ассоциаций (союзов). Специфика финансов фондов, ассоциаций (союзов). Источники формирования финансовых ресурсов фондов, ассоциаций (союзов). Направления использования финансовых ресурсов фондов, ассоциаций (союзов).

Тема 7. Особенности финансов потребительских кооперативов, товариществ собственников недвижимости

Виды деятельности потребительских кооперативов, товариществ собственников недвижимости. Специфика финансов потребительских кооперативов, товариществ собственников недвижимости. Источники формирования финансовых ресурсов потребительских кооперативов, товариществ собственников недвижимости. Направления использования

финансовых ресурсов потребительских кооперативов, товариществ собственников недвижимости.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 8. Организация финансовой работы в некоммерческих организациях

Финансовая служба некоммерческих организаций. Составление отчетности некоммерческими организациями. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью НКО.

Тема 9. Финансовый механизм некоммерческих организаций

Понятие финансового механизма НКО. Элементы финансового механизма НКО: виды, формы и методы организации финансовых отношений в НКО. Директивный финансовый механизм. Регулирующий финансовый механизм. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма НКО. Система регулирования финансовой деятельности. Система внешней поддержки финансовой деятельности. Система финансовых рычагов. Система финансовых инструментов.

Тема 10. Контроль финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Цель и задачи контроля финансово-хозяйственной деятельности НКО. Формы контроля: внутренний и внешний. Предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности НКО: мониторинг, обследование, ревизия, анализ, надзор. Система органов финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности НКО.

Направления контроля финансово-хозяйственной деятельности НКО: соблюдение НКО финансового законодательства, соблюдения финансовой дисциплины, в том числе кассовой, правильность и своевременность расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами, контроль использования бюджетных средств, определение и (в ряде случаев) применение мер ответственности лиц, допустивших нарушения финансово-экономического законодательства.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	<u>Вид контроля</u>				<u>Зачет</u>							
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	<u>Вид контроля</u>				<u>Зачет</u>							
Форма обучения	<u>Заочная</u>	<u>Вид контроля</u>											
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		8	1	1		8				
2.	Тема 2	1	2		8	0	1		8				
3.	Тема 3	2	2		8	1	1		8				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.	Тема 4	2	2		6	0	1		12				
5.	Тема 5	2	2		6	1	1		10				
6.	Тема 6	1	2		6	1	1		8				
7.	Тема 7	2	2		6	1	1		8				
8.	Тема 8	2	2		8	1	1		6				
9.	Тема 9	2	2		8	1	1		8				
10.	Тема 10	1	2		6	1	1		12				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		70	8	12		88				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Понятие и формы некоммерческих организаций

Список литературы по теме:

1. Чашин, А. Н. Некоммерческие организации. Правовое регулирование / А. Н. Чашин. — Москва : Дело и сервис (ДиС), 2010. — 194 с. — ISBN 978-5-8018-0475-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4620.html>
2. Кожевников О.А. Право некоммерческих организаций. М.: Дашков и К, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/57130.html>
3. Гужов В. Ю. Финансы: учебно-методический комплекс. М.: ТД АТИСО, 2012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
5. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О некоммерческих организациях»

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие некоммерческих организаций (НКО).
2. Роль и значение некоммерческих организаций как сферы финансовой системы. Финансовые отношения НКО в практической деятельности.
3. Функции и принципы организации финансов НКО.
4. Правовое положение НКО.
5. Формы НКО

Тема 2. Особенности финансов общественных и религиозных организаций (объединений)

Список литературы по теме:

1. Чашин, А. Н. Некоммерческие организации. Правовое регулирование / А. Н. Чашин. — Москва : Дело и сервис (ДиС), 2010. — 194 с. — ISBN 978-5-8018-0475-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4620.html>
2. Кожевников О.А. Право некоммерческих организаций. М.: Дашков и К, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/57130.html>
3. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях»
4. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях»

Задания для самостоятельной работы:

1. Источники формирования и использования финансовых ресурсов общественных организаций.
2. Источники формирования и использования финансовых ресурсов общественного движения.
3. Источники формирования и использования финансовых ресурсов общественных фондов.
4. Источники формирования и использования финансовых ресурсов общественных учреждений.
5. Источники формирования и использования финансовых ресурсов органа общественной самодеятельности.
6. Источники формирования и использования финансовых ресурсов политических партий.
7. Источники формирования и использования финансовых ресурсов религиозных организаций (объединений).

Тема 3. Особенности финансов общин малочисленных народов Севера и казачьих обществ

Список литературы по теме:

1. Колпина Л.Г., Марочкина В.М., Позняков В.В., Ханкевич В.К. Финансы организаций. Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>
2. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р.Р. Мавлютов. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — 978-5-00072-151-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>
3. Федеральный закон от 20.07.2000 № 104-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»
4. Указ Президента РФ от 09.08.1995 № 835 (ред. от 17.10.2013) «О государственном реестре казачьих обществ в Российской Федерации»

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды деятельности общин малочисленных народов Севера.
2. Виды деятельности общин казачьих обществ.

3. Особенности финансов общин малочисленных народов Севера.
4. Особенности финансов казачьих обществ.
5. Источники формирования и использования финансовых ресурсов общин малочисленных народов Севера и казачьих обществ.
6. Источники формирования и использования финансовых ресурсов казачьих обществ.

Тема 4. Особенности финансов госкорпораций и госкомпаний

Список литературы по теме:

1. Строгонова, Е. И. Финансы организаций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>
2. Колпина Л.Г., Марочкина В.М., Позняков В.В., Ханкевич В.К. Финансы организаций. Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>
3. Федеральный закон от 17.07.2009 № 145-ФЗ (ред. от 14.12.2015) «О государственной компании «Российские автомобильные дороги» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 23.11.2007 № 270-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех»»
5. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»
6. Федеральный закон от 13.07.2015 № 215-ФЗ «О Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос»»

Задания для самостоятельной работы:

1. Цели создания госкорпораций и госкомпаний.
2. Виды госкорпораций и госкомпаний в РФ.
3. Особенности финансов госкорпораций.
4. Особенности финансов госкомпаний.
5. Источники формирования и использования финансовых ресурсов госкорпораций.
6. Источники формирования и использования финансовых ресурсов госкомпаний.
7. Размещение временно свободных средств госкорпорациями.

Тема 5. Особенности финансов бюджетных, казенных, автономных учреждений

Список литературы по теме:

1. Чашин, А. Н. Некоммерческие организации. Правовое регулирование / А. Н. Чашин. — Москва : Дело и сервис (ДиС), 2010. — 194 с. — ISBN 978-5-8018-0475-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4620.html>

2. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об автономных учреждениях»

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды деятельности бюджетных, казенных, автономных учреждений.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности бюджетных, учреждений.
3. Нормативно-правовое регулирование деятельности казенных учреждений.
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности автономных учреждений.
5. Источники формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
6. Источники формирования и использования финансовых ресурсов казенных учреждений.
7. Источники формирования и использования финансовых ресурсов автономных учреждений.

Тема 6. Особенности финансов фондов, ассоциаций (союзов)

Список литературы по теме:

1. Колпина Л.Г., Марочкина В.М., Позняков В.В., Ханкевич В.К. Финансы организаций. Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>
2. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р.Р. Мавлютов. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — 978-5-00072-151-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>

3. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

Задания для самостоятельной работы:

1. Источники формирования и использования финансовых ресурсов благотворительных фондов.
2. Источники формирования и использования финансовых ресурсов благотворительных общественных фондов.
3. Источники формирования и использования финансовых ресурсов ассоциаций.
4. Источники формирования и использования финансовых ресурсов союзов.

Тема 7. Особенности финансов потребительских кооперативов, товариществ собственников недвижимости

Список литературы по теме:

1. Кожевников О.А. Право некоммерческих организаций. М.: Дашков и К, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/57130.html>
2. Закон РФ от 19.06.1992 № 3085-1 (ред. от 02.07.2013) «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в

Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О кредитной кооперации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2015)

4. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О сельскохозяйственной кооперации»

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды деятельности потребительских кооперативов.
2. Виды деятельности товариществ собственников недвижимости.
3. Особенности финансов потребительских кооперативов.
4. Особенности финансов товариществ собственников недвижимости.
5. Источники формирования и использования финансовых ресурсов потребительских кооперативов.
6. Источники формирования и использования финансовых ресурсов товариществ собственников недвижимости.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 8. Организация финансовой работы в некоммерческих организациях

Список литературы по теме:

1. Строгонова, Е. И. Финансы организаций : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

2. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р.Р. Мавлютов. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — 978-5-00072-151-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>

3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О некоммерческих организациях»

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовая служба некоммерческих организаций.
2. Составление отчетности некоммерческими организациями.
3. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью НКО.

Тема 9. Финансовый механизм некоммерческих организаций

Список литературы по теме:

1. Строгонова, Е. И. Финансы организаций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

2. Колпина Л.Г., Марочкина В.М., Позняков В.В., Ханкевич В.К. Финансы организаций. Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>

3. Гужов В. Ю. Финансы: учебно-методический комплекс. М.: ТД АТИСО, 2012.

4. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О некоммерческих организациях»

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие финансового механизма НКО.
2. Элементы финансового механизма НКО: виды, формы и методы организации финансовых отношений в НКО.
3. Директивный и регулирующий финансовый механизм
4. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма НКО.
5. Система регулирования финансовой деятельности.

Тема 10. Контроль финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Список литературы по теме:

1. Строгонова, Е. И. Финансы организаций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>

2. Колпина Л.Г., Марочкина В.М., Позняков В.В., Ханкевич В.К. Финансы организаций. Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>

3. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р.Р. Мавлютов. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — 978-5-00072-151-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>

4. Гужов В. Ю. Финансы: учебно-методический комплекс. М.: ТД АТИСО, 2012.

5. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О некоммерческих организациях»

Задания для самостоятельной работы:

1. Цель и задачи контроля финансово-хозяйственной деятельности НКО.
2. Формы финансового контроля НКО
3. Система органов финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности НКО.
4. Направления контроля финансово-хозяйственной деятельности НКО.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Чашин А.Н.	Некоммерческие организации. Правовое регулирование	Дело и сервис (ДиС)	2010	URL: http://www.iprbookshop.ru/4620.html
2.	Кожевников О.А.	Право некоммерческих организаций	Дашков и К	2016	http://www.iprbookshop.ru/57130.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Строгонова Е.И. Кушу С.О.	Финансы организаций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»	Ай Пи Эр Медиа	2018	URL: http://www.iprbookshop.ru/76923.html
2.	Колпина Л.Г. Марочкина В.М. Позняков В.В. Ханкевич В.К.	Финансы организаций.	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	http://www.iprbookshop.ru/67782.html
3.	Мавлютов Р.Р.	Финансы	Волгоград: Волгоградское научное издательство	2015	http://www.iprbookshop.ru/44381.html
4.	Гужов В. Ю.	Финансы	М.: АТИСО	2012	

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Федеральный закон N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"	03.11.2006	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	Федеральный закон N 95-ФЗ "О политических партиях"	11.07.2001	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	Федеральный закон N 145-ФЗ "О государственной компании "Российские автомобильные дороги" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"	17.07.2009	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4.	Федеральный закон N 270-ФЗ "О	23.11.2007	Справочная правовая

	Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции "Ростех"		система «КонсультантПлюс»
5.	Федеральный закон N 317-ФЗ "О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"	01.12.2007	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6.	Федеральный закон N 215-ФЗ "О Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос"	13.07.2015	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
7.	Федеральный закон N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"	19.05.1995	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8.	Федеральный закон N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"	12.01.1996	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
9.	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" N 51-ФЗ	30.11.1994	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10.	Федеральный закон N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"	26.09.1997	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
11.	Указ Президента РФ N 835 "О государственном реестре казачьих обществ в Российской Федерации"	09.08.1995	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
12.	Федеральный закон N 104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации"	20.07.2000	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
13.	Закон РФ N 3085-1 "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации"	19.06.1992	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
14.	Федеральный закон N 190-ФЗ "О кредитной кооперации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2015)	18.07.2009	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
15.	Федеральный закон N 193-ФЗ "О сельскохозяйственной кооперации"	08.12.1995	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
16.	Федеральный закон N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"	11.08.1995	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2.	www.minfin.gov.ru	Официальный сайт Министерства финансов России;
3.	www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства России;
4.	www.ach.gov.ru -	Официальный сайт Счетной палаты РФ;
5.	www.fedsfm.ru	Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
6.	www.budgetrf.ru	Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ».

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет и налогообложение

Финансы и кредит

Экономика труда

Экономика предприятий и организаций

Мировая экономика

Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:

доцент, кандидат экономических наук В.В. Буров

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	40
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	41
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	42
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	42
11.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	43

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансы» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе формирования у студентов теоретических знаний в области финансов, формирования у студентов устойчивых практических навыков в области бюджетной политики, налогообложения, страхования, государственного кредитования, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

Цель изучения дисциплины «Финансы» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- знакомство с эволюционным развитием финансовой теории и современными состоянием финансов;
- изучение основ построения и управления финансовой системой Российской Федерации;
- понимание роли федеральных, региональных и местных налогов в обеспечении эффективности функционирования финансовой системы России;
- приобретение навыков самостоятельного управления как государственными, так и корпоративными финансами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональные компетенции и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяс-	ОПК-3.6 Использует при решении практических вопросов по управле-

деятельности	нять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	нию централизованными и децентрализованными финансами фундаментальные знания полученные в процессе обучения
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования ОПК-4.4 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории, используемые в курсе «Финансы», их взаимосвязь с категориями других экономических дисциплин;
- структуру финансовой системы России и других стран;
- функции финансов в рыночной экономике и отдельных звеньев, составляющих финансовую систему;
- основы функционирования отдельных финансовых институтов и финансовых подразделений;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка;
- современные тенденции развития финансовых отношений в России и за рубежом.

Уметь:

- анализировать статистическую, оперативную и справочную информацию о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;
- использовать полученные знания для оценки тенденций развития финансовых отношений;
- оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;
- проводить анализ и принимать адекватные экономические решения на основе финансовой информации;
- правильно оценивать тенденции развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

Навыки и/или опыт деятельности:

- методикой анализа статистической, оперативной и справочной информации о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;
- навыками использования полученных знаний для оценки тенденций развития финансовых отношений;
- формами и методами оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;

- методами проведения анализа и принятия адекватных экономических решений на основе финансовой информации;
- навыками оценки тенденций развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	62	44	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	14	14	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	52	70	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (30)	Экзамен (30)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства

Сущность финансов и исторические условия их возникновения. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация.

Функции финансов. Распределительная функция, формирование первичных и вторичных доходов у отдельных экономических субъектов. Экономическая функция финансов, методы и рычаги её практической реализации. Контрольная функция, значение финансовых показателей и финансовой информации.

Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.

Понятие финансовой системы и её отдельные элементы.

Различные подходы к построению структуры финансовой системы России. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Государственный бюджет РФ, его особенности и проблемы. Основные подходы к обеспечению сбалансированности государственного бюджета. Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Институциональная структура финансовой системы: управление финансами, финансовый контроль, финансовое посредничество.

Основы построения финансовой системы в рыночной экономике. Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны.

Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм

Система управления финансами. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.

Финансовая политика и её основные составляющие. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово–директивная. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов, и оценка их эффективности.

Государственная финансовая политика России на современном этапе. Адекватность финансовой политики государства условиям развития экономики страны и степень её эффективности.

Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Роль нормативных актов в управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.

Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение. Задачи финансового планирования, основные методы, применяемые на практике (нормативный, коэффициентный, балансовый).

Тема 3. Государственный бюджет РФ. Бюджетный процесс и бюджетная классификация

Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней. Исторические условия появления бюджетов, их значение для развития экономики страны. Современное значение бюджета в рыночной экономике.

Бюджетное устройство и бюджетная система. Различие в построении бюджетной системы в зависимости от формы государственного устройства.

Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты и их значение.

Федеральный бюджет. Виды доходов бюджета и их значение в формировании государственных финансовых ресурсов. Основные направления расходования бюджетных средств. Формы использования государственных финансовых ресурсов.

Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники и их полномочия на отдельных стадиях. Казначейство и его роль в бюджетном процессе.

Бюджетная классификация: назначение и основные виды.

Государственный кредит и проблемы образования государственного долга. Особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.

Тема 4. Территориальные финансы

Сущность и состав территориальных финансов. Правовая основа территориальных финансов. Территориальные бюджеты. Собственные и закреплённые доходы территориальных бюджетов. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территории. Муниципальные внебюджетные фонды.

Территориальное сводное финансовое планирование. Особенности формирования и использования средств территориальных бюджетов.

Межбюджетные отношения. Сущность бюджетного федерализма, его принципы и развитие в современной России. Методы бюджетного регулирования. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание и его основные инструменты. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (муниципальных образований) и особенности его функционирования.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды

Необходимость и условия образования внебюджетных фондов. Формирование внебюджетных фондов на начальном этапе перехода России к рыночным отношениям. Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан.

Пенсионный фонд Российской Федерации. Организация управления Пенсионным фондом РФ. Источники и порядок формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. Основные направления использования средств фонда. Пенсионная реформа в России и организация параллельного функционирования распределительной и накопительной систем формирования средств фонда.

Фонд социального страхования Российской Федерации. Порядок формирования средств фонда и основные направления их использования.

Фонды обязательного медицинского страхования. Структура фондов медицинского страхования. Порядок формирования средств фондов и основные направления использования ресурсов.

Тема 6. Государственный кредит

Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Заемная деятельность государства на внутреннем рынке. Рынок государственных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды

Государственный кредит и проблемы образования государственного долга. Управление государственным долгом и его основные формы. Особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.

Тема 7. Страхование

Сущность, функции и экономическое содержание страхования. Страхование как форма финансового посредничества. Основные формы и способы страхования. Классификация видов и отраслей страхования.

Страховой рынок и его структура. Участники страхового рынка: страховщики, страхователи и посредники. Страховые услуги и организация страховых

отношений. Значение страхования в рыночной экономике. Тенденции развития рынка страховых услуг в современной России.

Тема 8. Финансы организаций: сущность, функции и содержание

Предпринимательство и принципы организации финансов организаций. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами и формирование входящих и исходящих финансовых потоков. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций.

Финансовые ресурсы и их особенности на стадии создания и функционирования организации. Формы привлечения финансовых ресурсов и их особенности. Внеоборотные активы и их классификация. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования. Оборотные активы, их структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия. Влияние налогов на организацию деятельности коммерческих организаций.

Некоммерческие организации, их отличие от коммерческих. Формы и цели создания и функционирования некоммерческих организаций. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.

Тема 9. Финансы домохозяйств

Значение населения как участника финансовых отношений в обществе. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие.

Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Доходы от инициативной деятельности, их разнообразие и возможности получения. Государственные выплаты из бюджета и внебюджетных фондов. Выплаты частных лиц, осуществляемые в обязательном порядке и на добровольной основе.

Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Изменение направлений потребительских расходов с ростом доходных поступлений. Обязательные выплаты, осуществляемые населением. Социальное изменение налоговой политики и его влияние на жизненный уровень населения России. Добровольные платежи.

Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений. Организация сберегательного процесса в России.

Тема 10. Финансовый контроль

Финансовый контроль: сущность, содержание и значение. Задачи финансового контроля. Виды, формы, методы и их характеристика. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие. Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике.

Тема 11. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка

Понятие финансового рынка и его структура. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. Функции финансового рынка.

Кредитный рынок и его структура. Участники кредитного рынка и особенности реализуемых ими интересов на денежном и капитальном сегментах этого рынка. Регулирующее воздействие на функционирование кредитного рынка. Проблемы взаимоотношений кредиторов и заемщиков. Современное состояние отдельных сегментов кредитного рынков в России.

Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка и способы использования иностранной валюты. Классификация валютных рынков. Спрос и предложение на валютном рынке. Регулирование функционирования валютного рынка в России и тенденции его развития.

Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Профессиональные участники фондового рынка и организация их деятельности. Виды ценных бумаг и их классификация. Фондовая биржа, организация деятельности и значение. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг в России.

Рынок драгоценных металлов. Золото и эволюция его значения на финансовом рынке. Изменение роли золота на современном этапе. Использование драгоценных металлов в качестве финансовых активов. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в России.

Тема 12. Финансовая глобализация

Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Понятие глобализации экономики и развитие финансовых отношений в международном масштабе. Особенности функционирования финансовых систем в разных странах.

Международные финансовые организации и их влияние на экономическое развитие России и других стран.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения		Очная				Вид контроля				Экзамен (30)			
Форма обучения		Очно-заочная				Вид контроля				Экзамен (30)			
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		4	1	1		4				
2.	Тема 2	2	2		4	1	1		4				
3.	Тема 3	2	2		6	1	2		6				
4.	Тема 4	2	2		4	1	2		4				
5.	Тема 5	2	2		6	1	2		6				
6.	Тема 6	2	2		4	1	2		6				
7.	Тема 7	2	2		4	1	1		6				
8.	Тема 8	2	2		4	1	1		6				
9.	Тема 9	2	2		4	1	2		6				

10.	Тема 10	2	2		4	1	2		6				
11.	Тема 11	2	2		4	1	1		8				
12.	Тема 12	2	2		4	1	1		8				
13.	Консультации (контактная)	0	14		0	0	14		0				
14.	Промежуточная аттестация	0	0		30	0	0		30				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		24	38		82	12	32		100				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
2. Раскройте вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
3. Покажите отличия финансовых отношений в России в периоды планово-распределительной системы и рыночной экономики.
4. Раскройте отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений.
5. Составьте схему распределения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода с помощью финансов.
6. Проследите путь развития финансовых отношений к финансовой системе. Дайте ее определение.
7. Покажите отличие централизованных финансов от децентрализованных.
8. Составьте схему, отражающую структуру финансовой системы Российской Федерации. Обозначьте основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.
9. Определите задачи основных звеньев финансовой системы Российской Федерации.
10. Определите источники формирования финансов и финансовых ресурсов хозяйствующего субъектов и направления их распределения. Результаты представьте в виде схемы.

Темы докладов:

1. Сущность финансов и исторические условия их возникновения.
2. Финансы хозяйствующих субъектов как исходное звено финансовой системы
3. Государственные и муниципальные финансы: состояние и перспективы развития
4. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.
5. Различные подходы к построению структуры финансовой системы

России.

6. Основные подходы к обеспечению сбалансированности государственного бюджета.

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти пол-

ную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставять котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставать котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>

Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>

Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>

Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru/>

Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements)
<http://www.bis.org/>

Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
<http://www.imf.org/>

Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank)
<http://www.eib.org/>

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank) <http://www.ecb.int/>
Управление Федеральной Резервной Системы
<http://www.federalreserve.gov/>

Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute).
<http://www.ecmi.es/>

Институт европейских финансов (Institute of European Finance).

<http://www.bangor.ac.uk/>

Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите основные элементы системы управления финансами. Обоснуйте место финансовой политики в этой системе
2. Раскройте сущность, содержание и основные составляющие финансовой политики
3. Рассмотрите особенности и содержание основных типов финансовой политики
4. Раскройте содержание основных видов финансового механизма и обоснуйте возможность их реализации

Темы докладов:

1. Система управления финансами и её основные элементы.
2. Финансовая политика России на современном этапе
3. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.
4. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов финансовой политики, и оценка их эффективности.

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Фи-нансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>

Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>

Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>

Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru/>

Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements)
<http://www.bis.org/>

Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
<http://www.imf.org/>

Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) <http://www.eib.org/>

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank) <http://www.ecb.int/>
Управление Федеральной Резервной Системы <http://www.federalreserve.gov/>

Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). <http://www.ecmi.es/>

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). <http://www.bangor.ac.uk/>

Тема 3. Государственный бюджет РФ. Бюджетный процесс и бюджетная классификация

Задания для самостоятельной работы:

1. Подберите и проанализируйте не менее пяти определений бюджета различных авторов.
2. Постройте схему бюджетной системы РФ.
3. Представьте схематично консолидированный бюджет РФ.
4. Проведите сравнительный анализ бюджетных посланий Президента РФ Федеральному Собранию за предыдущие годы и на предстоящий финансовый год.

Показатели	Годы		
	2019	2020	2021
Основные цели бюджетной политики			
Задачи бюджетной политики			
Проблемы, требующие решения			

5. Рассмотрите изменение наиболее крупных статей расходов федерального бюджета на текущий год, рассчитайте их удельный вес. Результаты представьте в таблице.

6. Проанализируйте основные источники доходов федерального бюджета за последние годы, рассчитайте их удельный вес, результаты представьте в таблице.

7. Дайте определение каждого из терминов:

- 1) Трансферт
- 2) Дотация

3) Субсидия

4) Субвенция

5) Бюджетная ссуда

8. Представьте схематично алгоритм бюджетного процесса.

9. Проанализируйте структуру внешнего долга РФ на начало текущего года.

10. Представьте схематично классификацию государственных займов.

Темы докладов:

1. Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней

2. Бюджетный федерализм: проблемы и перспективы развития

3. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе

4. Возможности укрепления финансовых основ территориальных бюджетов

6. Современное значение бюджета в рыночной экономике

7. Бюджетное устройство и бюджетная система

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные.

— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>

Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>

Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>

Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru/>

Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) <http://www.bis.org/>

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) <http://www.imf.org/>

Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти много-

численные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank)
<http://www.eib.org/>

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank) <http://www.ecb.int/>
 Управление Федеральной Резервной Системы
<http://www.federalreserve.gov/>

Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute).
<http://www.ecmi.es/>

Институт европейских финансов (Institute of European Finance).
<http://www.bangor.ac.uk/>

Тема 4. Территориальные финансы

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие звенья бюджетной и финансовой систем входят в понятие территориальных финансов в РФ?
2. Какие бюджеты включаются в понятие «территориальный бюджет»?
3. Каковы доходы территориальных бюджетов России? Охарактеризуйте основные расходы территориальных бюджетов.
5. Расскажите о межбюджетных отношениях и путях их совершенствования в РФ.
6. Назовите доходы муниципальных внебюджетных фондов и покажите направления их использования.
7. Раскройте содержание территориального сводного финансового баланса.

Темы докладов:

1. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (муниципальных образований) и его роль в формировании доходной части территориальных бюджетов
2. Обеспечение финансовой самостоятельности территориальных бюджетов в современных условиях и его основные инструменты
3. Распределение общегосударственных финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы: теория и практика

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агibalов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
Правительство РФ <http://www.government.ru>
Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>
Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>
Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>
Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>
Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>
Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>
Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru/>
Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>
Банк международных расчетов (Bank for International Settlements)
<http://www.bis.org/>
Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
<http://www.imf.org/>
Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.
Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank)
<http://www.eib.org/>
Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>
Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)<http://www.ecb.int/>
Управление Федеральной Резервной Системы
<http://www.federalreserve.gov/>
Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.
Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute).
<http://www.ecmi.es/>
Институт европейских финансов (Institute of European Finance).
<http://www.bangor.ac.uk/>
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите анализ состава и структуры доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за последние 3 года. Сделайте выводы о роли страховых взносов в формировании Пенсионного фонда, удельном весе расходов на выплату всех государственных пенсий в общем объеме расходов Фонда.

2. На основе Федеральных законов «О бюджете Фонда социального страхования РФ» и «Об исполнении бюджета Фонда социального страхования»

проанализируйте за последние 2 года оцените выполнение плана по отдельным статьям доходов и расходов.

3. На основе Федеральных законов «О бюджете» и «Об исполнении бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования» проанализируйте состав и структуру доходов и расходов Фонда за последние 3 года. По результатам анализа сделайте выводы.

4. Охарактеризуйте динамику доходов и расходов Пенсионного фонда РФ за последние годы.

5. Проанализируйте состав и структуру расходов Фонда социального страхования.

6. Приведите источники формирования и направления использования средств Фонда обязательного медицинского страхования.

Темы докладов:

1. Необходимость и условия образования внебюджетных фондов.
2. Формирование внебюджетных фондов на начальном этапе перехода России к рыночным отношениям.
3. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан.
4. Пенсионная реформа в России.
5. Перспективы развития обязательного социального страхования в России.
6. Перспективы развития медицинского страхования в России.

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агibalов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. —

ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Фи-нансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>

Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>

Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>

Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru/>

Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements)
<http://www.bis.org/>

Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
<http://www.imf.org/>

Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank)
<http://www.eib.org/>

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)<http://www.ecb.int/>
 Управление Федеральной Резервной Системы
<http://www.federalreserve.gov/>

Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute).
<http://www.ecmi.es/>

Институт европейских финансов (Institute of European Finance).
<http://www.bangor.ac.uk/>

Тема 6. Государственный кредит

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение государственного кредита. Какие стороны деятельности государства охватываются этим понятием?
2. В чем заключаются особенности государственного кредита?
3. Какие функции выполняет государственный кредит и как они проявляются на практике?
4. Назовите положительные и отрицательные черты государственного кредита как в целом для экономики, так и для отдельных граждан.
5. Какие органы могут быть эмитентами государственных займов?
6. Как делятся государственные займы в зависимости от места размещения?
7. Какие органы осуществляют управление государственным кредитом?
8. Какие задачи решаются в процессе управления государственным кредитом?
9. В каких формах могут существовать долговые обязательства РФ?
10. Как можно определить государственные внутренние займы, в чем их отличие от внешних займов государства?
11. Что означает государственная гарантия?
12. Кому могут предоставляться гарантии и поручительства РФ?
13. Что такое бюджетные кредиты и бюджетные ссуды?
14. Что может считаться обеспечением возвратности бюджетного кредита?

Темы докладов:

1. Государственный кредит Российской Федерации: состояние и перспективы
2. Государственных долг России и его структура. Основные подходы по управлению государственным долгом
3. Политика государства в области кредита и её особенности

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>

Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>

Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>

Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru/>

Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements)
<http://www.bis.org/>

Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
<http://www.imf.org/>

Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank)
<http://www.eib.org/>

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank) <http://www.ecb.int/>
Управление Федеральной Резервной Системы
<http://www.federalreserve.gov/>

Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute).
<http://www.ecmi.es/>

Институт европейских финансов (Institute of European Finance).
<http://www.bangor.ac.uk/>

Тема 7. Страхование

Задания для самостоятельной работы:

1. Объясните необходимость страхования, экономическую сущность и функции страхования.
2. Перечислите принципы классификации страхования.
3. Поясните особенности обязательного и добровольного страхования.
4. Назовите отрасли страхования.
5. Объясните термин «страховой рынок». Назовите принципы функционирования страхового рынка.
6. Охарактеризуйте кратко деятельность участников страхового рынка.
7. Перечислите и охарактеризуйте элементы, составляющие тарифную ставку.
8. Что такое конъюнктура страхового рынка и каковы ее особенности в России?
9. Объясните, что такое перестрахование и с какой целью создаются страховые пулы.

Темы докладов:

1. Страховой рынок Российской Федерации в современных условиях и его перспективы
2. Страхование как форма финансового посредничества
3. Страхование как инструмент управления финансовым риском

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль

«Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агibalов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>

Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>

Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>

Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru/>

Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements)
<http://www.bis.org/>

Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
<http://www.imf.org/>

Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank)
<http://www.eib.org/>

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)<http://www.ecb.int/>
Управление Федеральной Резервной Системы
<http://www.federalreserve.gov/>

Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute).
<http://www.ecmi.es/>

Институт европейских финансов (Institute of European Finance).
<http://www.bangor.ac.uk/>

Тема 8. Финансы организаций: сущность, функции и содержание

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение финансам организаций (предприятий).
2. Назовите принципы организации финансов организаций (предприятий).
3. Перечислите факторы, оказывающие влияние на организацию финансов отдельных организации (предприятий).
4. Что представляет собой собственный капитал предприятия?
5. Кратко охарактеризуйте основной и оборотный капитал предприятия.
6. Дайте общую характеристику затрат предприятия.
7. Как распределяется выручка от реализации продукции (работ, услуг) в процессе хозяйственной деятельности?
7. Объясните разницу между понятиями «амортизация» и «амортизационные отчисления».
8. Что представляет собой прибыль от реализации продукции и каковы факторы ее роста?
9. Расскажите о видах рентабельности и их назначении.

Темы докладов:

1. Предпринимательство и принципы организации финансов коммерческих организаций.
2. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами и формирование входящих и исходящих финансовых потоков.

3. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.
4. Роль финансов организаций в экономике России.
5. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий.
6. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>

Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>

Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>

Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru/>

Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements)
<http://www.bis.org/>

Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
<http://www.imf.org/>

Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank)
<http://www.eib.org/>

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)<http://www.ecb.int/>
Управление Федеральной Резервной Системы
<http://www.federalreserve.gov/>

Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute).
<http://www.ecmi.es/>

Институт европейских финансов (Institute of European Finance).
<http://www.bangor.ac.uk/>

Тема 9. Финансы домохозяйств

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение финансов домашнего хозяйства и назовите основные их функции.
2. Поясните схему кругооборота финансовых ресурсов домохозяйства.
3. Поясните термин «бюджет домашнего хозяйства».
4. Поясните состав и структуру доходов домашнего хозяйства.
5. Как классифицируются денежные доходы домашнего хозяйства?
6. Объясните роль Закона о минимальном размере оплаты труда.
7. Поясните состав и структуру основных денежных расходов домашнего хозяйства.
8. Какие факторы влияют на потребительские расходы домашнего хозяйства?
9. Какие изменения происходят в третьей группе расходов домашних хозяйств — сбережениях и накоплениях?

Темы докладов:

1. Значение населения как участника финансовых отношений в обществе.
2. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие.
3. Выплаты частных лиц, осуществляемые в обязательном порядке и на добровольной основе.
4. Особенности организации финансов предпринимателей без образования юридического лица.
5. Бюджет семьи, особенности его формирования.
6. Тенденции развития налогообложения доходов и имущества граждан в современных условиях.

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направле-

ям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>

Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>

Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>
Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>
Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru/>
Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>
Банк международных расчетов (Bank for International Settlements)
<http://www.bis.org/>
Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
<http://www.imf.org/>
Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.
Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank)
<http://www.eib.org/>
Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>
Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)<http://www.ecb.int/>
Управление Федеральной Резервной Системы
<http://www.federalreserve.gov/>
Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.
Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute).
<http://www.ecmi.es/>
Институт европейских финансов (Institute of European Finance).
<http://www.bangor.ac.uk/>

Тема 10. Финансовый контроль

Задания для самостоятельной работы:

1. Обоснуйте различия таких понятий, как «финансовый контроль», «надзор» и «аудит»
2. Обоснуйте задачи финансового контроля
3. Рассмотрите правовую базу организации финансового контроля
4. Рассмотрите основные виды, формы и методы финансового контроля

Темы докладов:

1. Факторы, определяющие результат финансового контроля.
2. Негосударственный финансовый контроль и его значение в улучшении финансового состояния предприятия.
3. Субъекты государственного финансового контроля, надзора и аудита и их полномочия
4. Аудит эффективности: сущность, цель и содержание

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной

площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>

Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>

Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>

Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru/>

Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements)
<http://www.bis.org/>

Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
<http://www.imf.org/>

Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank)
<http://www.eib.org/>

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)<http://www.ecb.int/>
Управление Федеральной Резервной Системы
<http://www.federalreserve.gov/>

Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute).
<http://www.ecmi.es/>

Институт европейских финансов (Institute of European Finance).
<http://www.bangor.ac.uk/>

Тема 11. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите структуру финансового рынка и дайте определение финан-

сового инструмента

2. Обоснуйте роль финансового рынка в обеспечении устойчивости и развития отечественной экономики
3. Раскройте экономический смысл основных операций с финансовыми инструментами: «длинная покупка», «продажа без покрытия»
4. Проведите анализ основных финансовых инструментов: достоинства, недостатки, стратегии с их использованием
5. Дайте оценку основных подходов по формированию и управлению финансовым портфелем

Темы докладов:

1. Состояние и перспективы развития финансового рынка в России.
2. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи
3. Роль рынка ценных бумаг в создании и функционировании инвестиционного механизма.
4. Фондовые биржи и внебиржевые рынки России.

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агibalов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных,

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>

Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>

Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>

Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>

Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru/>

Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements)
<http://www.bis.org/>

Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
<http://www.imf.org/>

Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank)
<http://www.eib.org/>

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>

Европейский Центральный Банк (European Central Bank) <http://www.ecb.int/>
Управление Федеральной Резервной Системы
<http://www.federalreserve.gov/>

Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). <http://www.ecmi.es/>

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). <http://www.bangor.ac.uk/>

Тема 12. Финансовая глобализация

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте сущность, содержание и основные функции международных финансов

2. Рассмотрите основные формы международных расчетов и обоснуйте принципы их организации.

3. Обоснуйте роль международного кредита, определите его сущность и рассмотрите его основные формы.

4. Проведите анализ деятельности основных Международных финансовых институтов.

5. Определите общие черты и различия Генуэзской и Парижской валютных систем.

6. Опишите структурные принципы Бреттонвудской валютной системы, причины и формы проявления ее кризиса.

7. Определите отличия Ямайской валютной системы от Бреттонвудской и их преемственную связь.

8. Проанализируйте анализ платежного баланса России и развитых зарубежных стран.

Темы докладов:

1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

2. Особенности функционирования финансовых систем в разных странах.

3. Международные финансовые организации и их влияние на экономическое развитие России и других стран.

Список литературы по теме:

Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. —

Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агibalов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <http://www.rbc.ru/> На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» <http://www.akm.ru/> Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Институт фондового рынка и управления www.ismm.ru

Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/> На сайте РТС приводится информация о деятельности этой крупнейшей в России электронной площадки, объединяющей инвестиционные компании и банки. В Торговой системе предоставлена возможность выставить котировки и заключать сделки с акциями российских эмитентов. Кроме того, члены РТС имеют право выставить котировки по акциям эмитентов стран СНГ, долговым обязательствам отечественных эмитентов, а также по облигациям внутреннего валютного займа.

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>
 Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>
 Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>
 Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>
 Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>
 Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>
 Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru/>
 Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>
 Банк международных расчетов (Bank for International Settlements)
<http://www.bis.org/>
 Международный валютный фонд (International Monetary Fund)
<http://www.imf.org/>
 Мировой банк (WorldBank) <http://www.worldbank.org/> На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.
 Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank)
<http://www.eib.org/>
 Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>
 Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)<http://www.ecb.int/>
 Управление Федеральной Резервной Системы
<http://www.federalreserve.gov/>
 Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.
 Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute).
<http://www.ecmi.es/>
 Институт европейских финансов (Institute of European Finance).
<http://www.bangor.ac.uk/>

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Строгонова Е.И.	Финансы и кредит	Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/78049.html
2.	Строгонова Е.И.	Финансы	Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/76925.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Кузнецова Е.И.	Финансы. Денежное обращение. Кредит	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71069.html
2.	Агibalов А.В.	Теория и история финансов	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	http://www.iprbookshop.ru/72839.html

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс
3.	http://www.consulting.ru/	Интернет-еженедельник CONSULTING.RU
4.	http://www.rbc.ru/	Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
5.	Cbonds http://www.cbonds.ru/	Интернет-страница Информационного агентства
6.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России
7.	http://www.akm.ru/	Информационное агентство «АК&М»
8.	www.ismm.ru	Институт фондового рынка и управления
9.	http://www.rtsnet.ru/	Российская торговая система (РТС)
10.	www.gks.ru	Официальный сайт Росстата РФ.
11.	http://www.cbr.ru	Центральный Банк России
12.	http://www.government.ru	Правительство РФ
13.	http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума РФ
14.	http://www.ach.gov.ru	Счётная Палата РФ
15.	http://www.nalog.ru	Министерство по налогам и сборам
16.	http://www.budgetrf.ru	Бюджетная система РФ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
17.	http://www.infostat.ru/	Информационно-издательский центр «Статистика России»
18.	http://www.gks.ru/	Госкомстат РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;

- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда**

**Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:

доцент, кандидат экономических наук, профессор С.Д. Фурсова

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия на микроуровне компетентных решений в области ценообразования с учетом рыночной конъюнктуры, с учетом государственного регулирования.

Задачи:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций эффективности, механизма процесса ценообразования, институциональной системы, отраслевой структуры и основных рынков национальной экономики и всемирного хозяйства;
- формирование знаний об основных условиях, важнейших видах, методов разработки ценовой политики предприятия, ценовой стратегии и тактических решений в области ценообразования с учетом особенностей российской и мировой практики;
- умение самостоятельно разрабатывать и использовать новые теоретико-методологических знания в области ценообразования
- Владение практическими знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в практической внешнеэкономической деятельности, в государственных и частных структурах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать

		экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы деловой переписки на русском и иностранном языках, ведения документации и перевода литературы по финансово-экономической направленности;
- современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей; экономические основы, финансово-экономические показатели, а также нормативно-правовые акты различных отраслей права при выполнении проектов, кейсов, тестов и ситуационных задач;
- базовые методы оценки рыночной обстановки, способствующей развитию неценовой конкуренции;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;

Уметь:

- работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по мировым рынкам, торговли и инвестициям;
- анализировать и оценивать состояние рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для оценки конкурентоспособности конкретных товаров и услуг;
- эффективно использовать методики определения оптимально прибыльного выпуска продукции;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой

информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности.

Владеть:

- навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта и его использования в профессиональной деятельности;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами расчета валовых, средних и предельных издержек, а также их сопоставления с целью перехода к анализу и расчету точки равновесия фирмы как в долгосрочном, так и в долгосрочном периодах в различных рыночных ситуациях;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- базовыми подходами к формированию ассортиментного портфеля фирмы, с точки зрения жизненного цикла продукта.
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108	

(зачетных единиц/часов)			
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая теория и практики и ее применения в ценообразовании

Экономическая природа цены. Понятие и сущность цены в различных концепциях ценообразования. Современный взгляд на теорию цены. Потребительский спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовая эластичность спроса и учет ее в ценообразовании. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на цену предложения. Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и ее динамика. Теория предельной полезности и ценообразование. Основные факторы, влияющие на уровень цен. Экономическая природа понятия «полезность товара». Закономерность формирования экономической ценности товара и концепция «цены безразличия». Функции цены. Ценообразующие факторы.

Тема 2. Виды цен и их классификация. Система цен.

Основные виды цен. Виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения (оптовые, закупочные, розничные и др.), их роль и назначение. Состав и структура оптовых (отпускных) цен предприятий (изготовителей продукции), розничных цен. Надбавки и скидки в структуре цены. Система скидок. Виды цен в зависимости от территории действия. Виды цен в зависимости от степени воздействия на них государства: свободные и регулируемые. Определение системы цен. Взаимосвязь и взаимозависимость различных видов цен. Причины, обуславливающие взаимосвязь и взаимозависимость цен.

Тема 3. Роль издержек и прибыли в формировании цены

Факторы производства. Классификация издержек производства. Альтернативность издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сущность постоянных, переменных, общих, средних и предельных издержек. Издержки обращения. Чистый доход и его отражение в цене. Прибыль. Норма прибыли.

Рентабельность. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Маржинальная прибыль.

Тема 4. Ценовая политика и стратегия фирмы

Сущность и цели ценовой политики организации. Критерии выбора ценовой политики. Ценовая политика и реклама. Модели на различных фазах развития рынка. Ценовая политика на этапе экспериментирования. Ценовая политика на этапе экспансии. Ценовая политика на этапе зрелости. Ценовая политика на этапе стагнации и сокращения. Динамическая ценовая политика с учетом жизненного цикла товара. Маркетинговая модель ценообразования. Активная и пассивная политика ценообразования.

Тема 5. Влияние конкуренции на ценообразование

Конкурентная структура рынка и ее влияние на ценообразование. Формы и методы конкурентной борьбы в условиях рыночной экономики и научно-технического прогресса. Понятие и виды ценовой и неценовой конкуренции. Ценовые войны: методы предотвращения, выход и т.

- **Предприятие в условиях совершенной конкуренции: цена и объем производства**

Понятие и основные черты рынка совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Совершенно эластичный спрос и пассивное ценообразование. Определение оптимального объема выпуска согласно «золотому» правилу $MR=MC$ и сопоставление валового дохода и валовых издержек. Цена равновесия и минимально допустимая цена.

- **Влияние монополий на ценообразование**

Характерные черты монополии. Барьеры для вступления в отрасль. Ценообразование естественных монополий. Определение цены и объема производства согласно правилу $MR=MC$. Монопольный спрос и данные об издержках. Регулируемая монополия. Социально оптимальная цена: $P=MC$. Цена, обеспечивающая справедливую прибыль: $P=AC$. Дилемма регулирования. Сущность, цели и методы ценовой дискриминации. Монопольные цены: высокие, низкие и монопсонические.

Тема 6. Особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности

Сущность цен мирового рынка. Понятие «мировой рынок». Факторы, влияющие на мировые цены. Виды цен мирового рынка и их классификация. Справочные цены, цены прейскурантов, каталогов, проспектов, цены предложений крупных фирм, цены международных товарных аукционов, цены биржевой торговли, расчетные цены, цены фактических сделок. Цены на экспортные и импортные товары. Базисные условия поставок «Инкотермс-2010».

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)**

Форма обучения		Очная				Вид контроля				Зачет			
Форма обучения		Очно-заочная				Вид контроля				Зачет			
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		10	1	2		14				
2.	Тема 2	2	4		12	1	2		14				
3.	Тема 3	4	4		12	2	2		14				
4.	Тема 4	2	4		10	2	2		14				
5.	Тема 5	2	4		12	1	2		16				
6.	Тема 6	4	4		10	1	2		14				
7.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
8.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		66	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Тема 1. Экономическая теория и практики и ее применения в ценообразовании.***Список литературы по теме:*

1. Макконнелл, К.Р., Брю, Р.Л. Экономикс. – М. : Республика, 1993.
2. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М. : Бек, 2011.
3. Цены и ценообразование : учебник / под ред. И.К. Салимжанова. – М. : Финстатинформ, 2010.
4. Ценообразование и налогообложение : учебник / под ред. И.К. Салимжанова. – М. : ТК «Вемби», 2011.

Задания для самостоятельной работы:

1. Экономическая сущность цены.
2. Принципиальное отличие планового ценообразования от рыночного.
3. Основные концепции теорий цены и ценообразования.
4. Основные ценообразующие факторы.
5. Принципы рыночного ценообразования.
6. Факторы, влияющие на рыночное равновесие.
7. Ценовая эластичность спроса. Виды ценовой эластичности.

Тема 2. Виды цен и их классификация. Система цен.*Список литературы по теме:*

1. Макконнелл, К.Р., Брю, Р.Л. Экономикс. – М. : Республика, 1993.
2. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М. : Бек, 2017.
3. Цены и ценообразование : учебник / под ред. И.К. Салимжанова. – М. : Финстатинформ, 2016.

4. Ценообразование и налогообложение : учебник / под ред. И.К. Салимжанова. – М. : ТК «Вемби», 2019.

Задания для самостоятельной работы:

1. Индексы цен – определение.
2. Ценовые индексы: дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей.
3. Определение инфляции.
4. Сущность, причины и формы проявления инфляции. Основные типы инфляции: ползучая, ожидаемая, непредвиденная, галопирующая, гиперинфляция.
5. Инфляция спроса. Инфляция, вызванная ростом издержек производства. Структурная инфляция.
6. Влияние инфляции на объем производства. Тенденции развития инфляции.
7. Потери от инфляции. Инфляция и индексация.

Тема 3. Роль издержек и прибыли в формировании цены

Список литературы по теме:

1. Ценообразование : учебное пособие / под ред. В.А. Сленова. – М. : ФБК Пресс, 2015.
2. Ворст, Й., Ревентлоу, П. Экономика фирмы. – М. : Высшая школа, 2004.
3. Котлер, Ф. Основы маркетинга. – М. : Прогресс, 2011.
4. Коммерческое ценообразование : учебник / И.В. Липсиц. – М. : Бек, 2018
5. Макконнелл, К.Р., Брю, Р.Л. Экономикс. – М. : Республика, 1998.

Задания для самостоятельной работы:

1. Факторы производства.
2. Классификация издержек производства. Альтернативность издержек.
3. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Цены на факторы производства

Тема 4. Ценовая политика стратегия фирмы

Список литературы по теме:

1. Ценообразование : учебное пособие / под ред. В.А. Слепова. – М. : ФБК Пресс, 2015.
2. Ворст, Й., Ревентлоу, П. Экономика фирмы. – М. : Высшая школа, 2004
3. Котлер, Ф. Основы маркетинга. – М. : Прогресс, 2011.
4. Коммерческое ценообразование : учебник / И.В. Липсиц. – М. : Бек, 2018.
5. Макконнелл, К.Р., Брю, Р.Л. Экономикс

Задания для самостоятельной работы:

1. Факторы, влияющие на формирование ценовой политики фирмы.
2. Критерии выбора ценовой политики.
3. Сущность и цели ценовой политики фирмы.
4. Основы формирования ценовой стратегии.
5. Этапы и элементы процесса разработки ценовой стратегии.

Тема 5. Влияние конкуренции на ценообразование

Список литературы по теме:

1. Ценообразование : учебное пособие / под ред. В.А. Слепова. – М. : ФБК Пресс, 2015.
2. Ворст, Й., Ревентлоу, П. Экономика фирмы. – М. : Высшая школа, 2004.
3. Котлер, Ф. Основы маркетинга. – М. : Прогресс, 2011.
4. Коммерческое ценообразование : учебник / И.В. Липсиц. – М. : Бек, 2018.
5. Макконнелл, К.Р., Брю, Р.Л. Экономикс

Задания для самостоятельной работы:

1. Конкуренция. Типы конкуренции.
2. Особенности ценообразования на рынке совершенной конкуренции.
3. Принципиальные отличия рынка совершенной конкуренции от монополистической.
4. Олигополия: характерные черты и особенности ценообразования.
5. Монопольные цены.
6. Дилемма регулирования монопольной цены.
7. Ценовая и неценовая конкуренция.
8. Ценовая дискриминация: виды и условия проведения.

Тема 6. Особенности ценообразования во внешнеэкономической

Список литературы по теме:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II. – М. : Комета, 1995.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. I, II. – М. : ИКФ «Экмос», 2015.
3. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М. : Бек, 2011.
4. Цены и ценообразование : учебник / под ред. И.К. Салимжанова. – М. : Финстатинформ, 2017.
5. Ценообразование и налогообложение : учебник / под ред. И.К. Салимжанова. – М. : ТК «Вемби», 2017.
6. Ценообразование : учебное пособие / под ред. В.В. Сальникова. – СПб. : Лексикон, 2015.
7. Правовое регулирование цен и ценообразования в РФ : учебно-практическое пособие / В.С. Белых, С.И. Виниченко. – М. : Норма, 2014.

Задания для самостоятельной работы:

1. Методы и формы государственного регулирования.
2. Взаимодействие цен и налогов.
3. Прямые и косвенные налоги в структуре цены.
4. Особенности ценообразования на экспортируемую и импортируемую продукцию.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Булатов А.С.	Экономика.	М., БЕК	2015	
3	Сальников В.В.	Ценообразование	СПБ., Лексикон	2012	
4	Шаститко А.Е.	Ценообразование на	Москва: Дело	2021	https://www.iprboo

	Маркова О.А. Мелешкина А.И. Морозов А.Н.	основе больших данных: теоретические аспекты			kshop.ru/119173.html
	А. А. Габудина А. А. Шкилева	Ценообразование: <u>учебное пособие</u>	Тюмень: Тюменский индустриальны й университет	2019	URL: https://www.iprbookshop.ru/101438.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1		Цены и ценообразование	М.ТК.Финстатин форм	2015	
2	Тарасевич В.М.	Ценовая политика предприятия.	СПб.: Питер	2015	
3	В.С. Белых С.И. Виниченко	Правовое регулирование цен и ценообразования в РФ	М.: ЮНИТИ- ДАНА	2012	
4.	Фурсова С.Д.	Ценообразование, учебное пособие	ОУП ВО АТиСО, УДК 338.5(075.8)	2018	
	П. Н. Шуляк	Ценообразование: учебно-практическое пособие	Москва: Дашков и К	2018	URL: https://www.iprbookshop.ru/85306.html
	М. П. Гаранина, О. А. Бабордина	Управление затратами и ценообразование: учебное пособие	Самара: Самарский государственны й технический университет	2018	URL: https://www.iprbookshop.ru/90962.html

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система
2	https://web.atiso.ru/bibl	Электронная библиотека АТиСО
3	www.compress.ru	Интернет-журнал
4	https://docs.google.com	Офис онлайн Google

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Под образовательными технологиями будем понимать пути и способы формирования компетенций.

В рамках дисциплины предусмотрены:

- 1) Лекции;
- 2) Практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторные самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.;
- 3) Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно – методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену;
- 4) Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- 5) Консультирование студентов предполагает использование интерактивных форм проведения лабораторных и практических занятий. Проведение лабораторных и практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов, в том числе с использованием компьютерных систем.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;

- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра непроизводственной сферы и социальных технологий

Разработчики программы:

кандидат социологических наук, доцент Л.И. Суркова

Программа обсуждена на заседании кафедры непроизводственной сферы и социальных технологий
протокол № ____ от «__» _____ 2022г.

Заведующий кафедрой
непроизводственной сферы и социальных
технологий

_____ /Е.Г. Пономарева/

Декан социально-гуманитарного
факультета

_____ /Е.Г. Пономарева/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - сформировать у студентов основу научного психолого-педагогического мировоззрения как теоретической базы для дальнейшего развития профессиональных качеств и компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Основы психолого-педагогических знаний»* направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом

Навыки и/или опыт деятельности: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 38.03.01 Экономика всех профилей обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	26	14	
Лекции	8	4	
Семинары, практические занятия	16	8	
Лабораторные работы			
Консультации	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	46	58	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Объект, предмет и задачи педагогики

Объект и предмет, задачи, функции и методы педагогики. Основные педагогические понятия: воспитание, образование, обучение и т.д.

Место педагогики в системе наук о человеке, ее связь с другими науками.

Этапы развития педагогики, ее отрасли.

Андрагогика – отрасль педагогики, изучающая специфические особенности и закономерности воспитания (самовоспитания) и образования (самообразования) взрослых людей.

Роль педагогических знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности бакалавра.

Тема 2. Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие

Понятие и сущность педагогического воздействия. Принципы воспитания и их реализация в практике работы с людьми. Единство и взаимосвязь принципов воспитания.

Средства и методы педагогического воздействия на личность. Психолого-педагогические условия эффективности применения методов и средств педагогического воздействия.

Психолого-педагогический аспект общественного мнения и психологического климата, их воспитательное значение.

Основные направления воспитания. Самовоспитание, его методы и приемы.

Воспитание и образование как общественные явления, как социально-организованный процесс интериоризации общечеловеческих ценностей. Сущность и особенности процесса воспитания и образования. Взаимосвязь воспитания и развития личности, их движущие силы и закономерности.

Направления развития личности. Цель воспитания и образования. Педагогический процесс. Функции обучения и воспитания.

Педагогический идеал и его конкретно-историческое воплощение в современном бакалавре различных сфер деятельности.

Педагогическая компетентность бакалавра. Педагогическое мышление как социальная ценность. Инвариантные характеристики педагогического мышления. Категориальная структура педагогического мышления профессионала. Речевое мастерство выпускника высшей школы. Культура речи бакалавра. Специфика педагогической задачи и ее отражение в профессиональном мышлении.

Тема 3. Основы дидактики. Педагогические основы процесса обучения

Дидактика – теория образования и обучения. Процесс обучения, его структура, методологические и теоретические основы.

Основополагающие принципы дидактики, своеобразие их проявлений в современных условиях.

Образовательная система России. Цели, виды, содержание, структура непрерывного образования.

Единство образования и самообразования. Общие формы организации учебной деятельности и их использование в работе бакалавра различных сфер деятельности.

Тема 4. Предмет психологии. Человек как субъект деятельности и познания

Психология как наука, объект и предмет ее изучения. Роль психологических знаний в деятельности бакалавра различных сфер деятельности. Основные исторические этапы развития психологической науки. Общие и специальные отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Методы исследования в психологии, их практическое использование в профессиональной деятельности бакалавра различных сфер деятельности.

Соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность», «субъект».

Психологическая структура личности, ее биологические и социальные компоненты. Психологические свойства личности.

Темперамент, его типы и их психологическая характеристика.

Психология характера, его структура. Психологическая сущность задатков и способностей.

Понятие и сущность эмоций и чувств, виды, их психологические характеристики. Проявления эмоциональных особенностей и свойств личности в работе бакалавра различных сфер деятельности.

Психология воли и волевые свойства личности. Психология саморегуляции личности. Мотивы личности. Мотивация отдельных видов деятельности бакалавра в различных сферах производства.

Тема 5. Психология познавательных процессов

Общая характеристика познавательных процессов личности.

Ощущения: классификация, общие свойства.

Восприятие, его виды.

Общее представление о внимании. Сосредоточенность и развитие внимания.

Законы памяти.

Воображение, его функции.

Сущность мышления как познавательного процесса.

Индивидуальные особенности интеллекта. Мышление и речь.

Тема 6. Психология больших и малых социальных групп

Типы и формы социальных объединений. Принципы классификации и виды групп. Группа как социально-психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Группа как субъект деятельности. Деятельность как основной интегрирующий фактор и главный признак социальной группы. Участие индивидов в совместной групповой деятельности как условие формирования психологической общности между

ними.

Малая группа как социально-психологический феномен. Основные количественные, структурные и динамические характеристики группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций, индивид в группе (статус, роль, система групповых ожиданий).

Классификация групп: условные и реальные, лабораторные и естественные, большие и малые, стихийные и устойчивые, становящиеся и развитые и др.

Основные направления изучения малых групп в зарубежной и отечественной социальной психологии (Я.Морено, К.Левин, А.В.Петровский, Л.И.Уманский).

Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика, аудитория. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы.

Проблема соотношения психологических характеристик большой группы и сознания отдельной личности. Уровни развития больших социальных групп.

Психология толпы. Признаки толпы. Виды толп. Формально-структурные характеристики толпы. Психологические особенности поведения человека в толпе: основные закономерности поведения и мышления.

Массовые явления в больших диффузных группах. Основные признаки большой диффузной группы.

Психология слухов. Психология паники. Психологические особенности поведения людей в условиях паники.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		6	1	1		10				
2.	Тема 2	2	4		8	0	1		8				
3.	Тема 3	2	4		8	1	2		12				
4.	Тема 4	1	2		8	0	1		8				
5.	Тема 5	1	2		8	1	1		8				
6.	Тема 6	1	2		8	1	2		12				
7.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		8	18		46	4	10		58				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Объект, предмет и задачи педагогики

Список литературы по теме:

1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.

2. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021.

3. Мищенко, И. Н. Психолого-педагогические аспекты познавательных процессов личности у обучающихся в вузах : учебное пособие / И. Н. Мищенко, О. В. Парыгина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019.

Задания для самостоятельной работы- подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Этапы развития педагогики, ее отрасли.
2. Андрагогика – отрасль педагогики, изучающая специфические особенности и закономерности воспитания (самовоспитания) и образования (самообразования) взрослых людей.
3. Роль педагогических знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности магистра.

Тема 2. Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие

Список литературы по теме:

1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.

2. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021.

3. Мищенко, И. Н. Психолого-педагогические аспекты познавательных процессов личности у обучающихся в вузах : учебное пособие / И. Н. Мищенко, О. В. Парыгина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019.

Задания для самостоятельной работы- подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Понятие и сущность педагогического воздействия.

2. Принципы воспитания и их реализация в практике работы с людьми. Единство и взаимосвязь принципов воспитания.

3. Средства и методы педагогического воздействия на личность.

Тема 3. Основы дидактики. Педагогические основы процесса обучения

Список литературы по теме:

1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.

2. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021.

3. Мищенко, И. Н. Психолого-педагогические аспекты познавательных процессов личности у обучающихся в вузах : учебное пособие / И. Н. Мищенко, О. В. Парыгина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019.

Задания для самостоятельной работы- подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Дидактика – теория образования и обучения.

2. Процесс обучения, его структура, методологические и теоретические основы.

3. Основополагающие принципы дидактики, своеобразие их проявлений в современных условиях.

Тема 4. Предмет психологии. Человек как субъект деятельности и познания

Список литературы по теме:

1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.

2. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021.

3. Мищенко, И. Н. Психолого-педагогические аспекты познавательных процессов личности у обучающихся в вузах : учебное пособие / И. Н. Мищенко, О. В. Парыгина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019.

Задания для самостоятельной работы- подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Каковы признаки личности?

2. Что общего и индивидуального есть в психологии личности?

3. Какова психологическая структура направленности?

4. В чем сущность характера и каковы пути его формирования?

5. Каковы типы темперамента и их психологические особенности?

6. В чем сущность способностей и каковы механизмы их развития?

7. Каковы методы изучения психологии личности?

Тема 5. Психология познавательных процессов

Список литературы по теме:

1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.

2. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021.

3. Мищенко, И. Н. Психолого-педагогические аспекты познавательных процессов личности у обучающихся в вузах : учебное пособие / И. Н. Мищенко, О. В. Парыгина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019.

Задания для самостоятельной работы- подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Какова структура психических познавательных процессов и их роль в жизни человека?

2. Что такое ощущения? Каковы закономерности ощущений?

3. Что такое восприятие? Каковы его основные свойства? Какие встречаются нарушения восприятия?

4. Что такое внимание? Каковы виды и особенности внимания?

5. Что такое память? Каковы основные процессы памяти и приемы эффективного запоминания информации?

6. Что такое мышление? Какова структура мыслительного процесса? Каковы признаки творческого мышления?

Тема 6. Психология больших и малых социальных групп

Список литературы по теме:

1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.

2. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021.

3. Мищенко, И. Н. Психолого-педагогические аспекты познавательных процессов личности у обучающихся в вузах : учебное пособие / И. Н. Мищенко, О. В. Парыгина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019.

Задания для самостоятельной работы- подготовить устные ответы на следующие темы:

1. Группа как социально-психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии общества на личность.

2. Малая группа как социально-психологический феномен.

3. Классификация групп: условные и реальные, лабораторные и естественные, большие и малые, стихийные и устойчивые, становящиеся и развитые и др.

4. Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

п/п					
1.	Резепов И. Ш.	Психология и педагогика: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbookshop.ru/79812.html
2.	Безрукова В. С.	Педагогика: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2021	https://www.iprbookshop.ru/115241.html
3.	Мищенко И. Н.	Психолого-педагогические аспекты познавательных процессов личности у обучающихся в вузах: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2019	https://www.iprbookshop.ru/97321.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Калюжный А. С.	Психология и педагогика : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа	2018	https://www.iprbookshop.ru/72814.html
2.	А. Л. Битова О. Б. Борисовская А. Л. Габдракипова [и др.]; составители М. С. Дименштейн	Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми	Москва : Теревинф	2019	https://www.iprbookshop.ru/90061.html
3.	А. И. Башмаков И. А. Башмаков А. И. Владимиров [и др.]; под редакцией В. В. Попова Ю. Г. Круглова	Креативная педагогика. Методология, теория, практика	Москва : Лаборатория знаний	2021	https://www.iprbookshop.ru/89080.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.pedlib.ru/	Педагогическая библиотека представляет собой постоянно пополняющееся собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;

- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра охраны труда, промышленной безопасности и экологии

Разработчики программы: к.н., доцент К.В. Слободянюк

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № ____ от «__» _____ 2021г.

Заведующий кафедрой Охраны труда,
промышленной безопасности и экологии
_____/О.Д. Доронина/

Декан социально-гуманитарного
факультета

_____/Е.Г. Пономарева/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в жизни и деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной окружающей человека среды обитания, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- **приобретение** знаний по проблемам устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения потенциальных факторов рисков на здоровье и благополучие человека.
- **овладение** приемами рационализации жизни и деятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природные экосистемы и обеспечения безопасной среды обитания личности и общества.
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - способностей идентифицировать опасности и оценивать риски и здоровье в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в процессе деятельности хозяйственных субъектов;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада предметной области в решение проблем экологической безопасности при достижении целей устойчивого развития;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения обеспечения безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Знает теоретические,

Безопасность жизнедеятельности	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	правовые и организационные основы БЖД; методы идентификации вредных и опасных факторов; способы и средства защиты от негативных производственных факторов; последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; методы прогнозирования ЧС и их последствий; действия в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; физиологию труда, микроклимат, критерии комфортности и безопасности УК-8.2. Умеет идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС УК-8.3. Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности производственной среды в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам обеспечения безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью охраны здоровья человека и защиты окружающей среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	28	18	
Лекции	10	6	
Семинары, практические занятия	16	10	

КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	44	54	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Характерные системы "человек – природа – общество". Производственная, городская, бытовая, среда обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Виды и характеристики рисков и ущерба. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.

Тема 2. Безопасность и устойчивое развитие.

Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 3. Человек и техносфера.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

Тема 5. Защита окружающей человека среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты окружающей человека среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем трудящихся и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Лабораторная работа 1. Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.

Лабораторная работа 2. Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях.

Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Организация рабочего места.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития

чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Лабораторная работа 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.

Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)

Форма обучения	<u>Очная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	<u>Вид контроля</u>	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	1		4	1	1		4				
2.	Тема 2	2	2		6	0	1		6				
3.	Тема 3	1	2		4	1	1		6				
4.	Тема 4	1	2		4	1	2		8				
5.	Тема 5	1	2		5	1	1		6				
6.	Тема 6	1	2		6	0	1		6				
7.	Тема 7	1	1		5	1	1		6				
8.	Тема 8	1	2		5	0	1		6				
9.	Тема 9	1	2		5	1	1		6				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		10	18		44	6	12		54				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Компоненты национальной безопасности.
3. Производственная, городская, бытовая, среда обитания.
4. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
5. Виды и характеристики рисков и ущерба.

Тема 2. Безопасность и устойчивое развитие.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Значение безопасности в современном мире.
2. Значение устойчивого развития для безопасности жизнедеятельности.
3. Концепция общества риска.
4. Гуманизация труда.
5. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 3. Человек и техносфера.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Структура техносферы и ее основных компонентов.
2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
3. Генезис техносферы

4. Критерии и параметры безопасности техносферы.

5. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
2. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека.
4. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
5. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов

Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Методы защиты от опасностей биологического и психологического происхождения.
2. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов антропогенного и техногенного происхождения.
3. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
4. Общая характеристика и классификация защитных средств.
5. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
2. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем трудящихся и производительностью труда.
3. Влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
4. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
5. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.

Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
2. Виды и условия трудовой деятельности.

3. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
4. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
5. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.
3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
4. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
5. Терроризм и террористические действия.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Органы государственного управления безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
3. Экономические основы управления безопасностью жизни и деятельности человека.
4. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.
5. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

Темы рефератов:

1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве.
3. Основы пожарной безопасности.
4. Взаимосвязь безопасности жизнедеятельности с целями устойчивого развития.
5. Значение средств индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
7. Роль и значение безопасности жизнедеятельности в предметной области знаний.
8. Взаимосвязь культуры человека с безопасностью его жизнедеятельности.
9. Влияние инновационных технологий на безопасность жизнедеятельности (нанотехнологии и биотехнологии).
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных тенденций.
11. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

12. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
13. Влияние психологических факторов риска на безопасность жизнедеятельности человека.
14. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
15. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы наиболее частого их проявления.
16. Роль и значение психологической устойчивости в экстремальных ситуациях.
17. Типы и характер террористических актов.
18. Системы контроля соблюдения требований к безопасности труда.
19. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
20. Современные подходы к созданию безопасных и комфортных условий жизнедеятельности человека в техносфере.
21. Государственная политика в области обеспечения безопасных условий жизни и деятельности человека в современном мире.
22. Экологический кризис и его последствия для жизнедеятельности человека.
23. Законодательство РФ в области охраны окружающей среды.
24. Правовое обеспечение экологического и производственного контроля.
25. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
26. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и защиты окружающей его среды обитания.
27. Роль и значение устойчивого развития для безопасности жизнедеятельности.
28. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности человека.
29. Современные проблемы обеспечения безопасности человека в процессе жизненного цикла производства продукции и оказания услуг.
30. Влияние электромагнитных полей на здоровье человека и способы защиты от их воздействия.
31. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
32. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
33. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
34. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
35. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности.
36. Международные соглашения в области защиты окружающей человека среды обитания.

37. Характеристика воздействия негативных факторов на здоровье в системе «человек-среда обитания».
38. Лекарственные препараты и их безопасность.
39. Системы кондиционирования - типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
40. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
41. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
42. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
43. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального, биологического, экологического происхождения.
44. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация и причины их возникновения. Профилактика чрезвычайных ситуаций.
45. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
46. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
47. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
48. Влияние генетически модифицированных пищевых продуктов на безопасность жизнедеятельности человека.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Михаилиди А.М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/100493.html
2.	Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.	Безопасность жизнедеятельности. Условия труда: учебное пособие для бакалавров	Саратов: Вузовское образование	2021	https://www.iprbookshop.ru/105662.html
3.	Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	https://www.iprbookshop.ru/96846.html
4.	Мозговой Н.В., Асташкин В.П., Милушев Э.Х., Звягина Л.Н.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	https://www.iprbookshop.ru/111461.html

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.	Зиновьева О.М., Лысов Л.А., Меркулова А.М. (и др.)	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС	2019	https://www.iprbookshop.ru/98058.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Хайруллина Л.Б., Махнёва А.Н., Филиповская О.И. (и др.)	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2020	https://www.iprbookshop.ru/115037.html
2.	Алексеев П.Г., Черкашина Е.Г.	Законодательство в безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Благовещенск: Амурский государственный университет	2020	https://www.iprbookshop.ru/103813.html
3.	Составитель Махов С.Ю.	Безопасность личности, общества, государства: учебно- методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2020	https://www.iprbookshop.ru/95396.html
4.	Составитель Булгаков А.Б.	Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	Благовещенск: Амурский государственный университет	2020	https://www.iprbookshop.ru/103844.html
5.	Мазур Е.Ю., Матвеева И.П.	Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций	2020	https://www.iprbookshop.ru/99294.html
6.	Составитель Махов С.Ю.	Социальная безопасность личности: учебно- методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2020	https://www.iprbooks.ru/95428.html

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
2.	www.consultant.ru	Информационно – справочная система

		КонсультантаПлюс
3.	www.iprbooks.ru	Электронно-библиотечная система

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;

- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
СОЦИАЛИЗАЦИЯ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра охраны труда, промышленной безопасности и экологии

Разработчики программы: К.В. Слободянюк, к.с.х.н.

Программа обсуждена на заседании кафедры Охраны труда, промышленной безопасности и экологии протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Заведующий кафедрой Охраны труда,
промышленной безопасности и экологии

_____/О.Д. Доронина/

Декан социально-гуманитарного
факультета

_____/Е.Г. Пономарева/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Целью дисциплины «Личностное развитие и профессиональная социализация» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области формирования личности человека в окружающей среде и его профессиональной социализации в современном обществе; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

1. Подготовить обучающихся к осознанию и пониманию многообразия окружающего мира; расширить границы самовосприятия, привить потребность в личностном и профессиональном росте и развитии.
2. Сформировать: положительное отношение к собственной личности, осознание себя как индивидуальности, уверенность в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить со спецификой организации рынка труда в конкретной сфере профессиональной деятельности в условиях высокой конкуренции.
4. Развить интерес к самому себе, сформировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Личностное развитие и профессиональная социализация» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с

		информационными источниками; методами принятия решений
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций УК-6.2. Умеет достигать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- комплекс понятий: профессионализм, профессионал, профессиограмма, культура профессионально-личностного самоопределения и др.;
- свои индивидуальные возможности и способности;
- основные этапы личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития;
- роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства.

Уметь:

- определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;
- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть приемами саморегуляции в процессе межличностного общения;
- использовать современные подходы к профессионально-личностному развитию;
- применять средства коммуникации в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части *обязательной части* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	32	
Лекции	14	8	
Семинары, практические занятия	24	20	
Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	30	40	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Личность: основные этапы и механизмы развития.

Понятие «личность». Типы (меланхолики, холерики, сангвиники, флегматики), структура (уровни), свойства (характер, воля, темперамент, эмоции, мотивация, способности) личности. Формирование и развитие личности: этапы и их особенности. Механизмы (присвоение, обособление, идентификация), уровни развития личности. Стадии личностного развития человека (адаптация, индивидуализация, интеграция). Психология личности. Самосознание личности.

Тема 2. Профессиональная социализация. Понятие, цель, модель, структура, функции.

Определение профессиональной социализации. Социализация студента в вузе – двуединый процесс образования и воспитания. Цель подготовки специалиста – становление высоко профессиональной, творческой личности, практически и мотивационно подготовленной к участию в процессе устойчивого развития современной России. Социализация в условиях глобализации: пространство для моделирования. Актуальные подходы к профессиональной социализации студентов в условиях процесса глобализации. Социализация, профессионализм, профессиональная социализация, модель профессиональной социализации. Процесс социализации студентов в условиях современной системы высшего профессионального образования. Институт высшего образования как система социальных функций. Проблемы профессиональной социализации вузовских студентов.

Тема 3. Технологии профессионально-личностного роста.

Сущность, направление, пути и способы развития навыков профессионально-личностного роста (саморазвития). Роль профессионально-личностного развития, как фактор эффективности труда человека. Навыки профессионально-личностного роста: технологии тайм-менеджмента, технологического комплекса ролевых позиций, формирования позитивного имиджа, самопрезентации в интернет-пространстве.

Тема 4. Формирование личности профессионала.

Сущность, структура и механизмы формирования личности в профессиональной деятельности. Роль деятельности в формировании личности человека (активность субъекта, благодаря которой происходит познание им окружающей среды, самоактуализация и самовыражение). Различные аспекты формирования личности профессионала (психологические, профессиональные, физиологические, медицинские, социальные и др.). Прогрессивная стадия профессионального становления личности (формирование мотивов профессиональной деятельности и структуры профессиональных способностей, знаний, умений и навыков). Теоретические вопросы и проблемы формирования личности профессионала. Становление профессионала — это сфера социальной практики, где тесно переплетаются интересы общества и конкретного человека.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения	<u>Очная</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>

Вид контроля	<u>Вид контроля</u>
Вид контроля	<u>Вид контроля</u>
Вид контроля	<u>Вид контроля</u>

Зачет	<u>Зачет</u>
Зачет	<u>Зачет</u>
Зачет	<u>Зачет</u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	8		4	2	4		10				
2.	Тема 2	4	8		8	2	4		10				
3.	Тема 3	2	4		8	2	6		10				
4.	Тема 4	4	4		10	2	6		10				
5.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		14	28		30	8	24		40				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Личность: основные этапы и механизмы развития.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Воспитание и формирование личности.
2. Роль обучения в развитии личности.
3. Методы и приемы самовоспитания и самообразования.
4. Развитие общительности как фактор самореализации студентов.
5. Этапы развития личности.
6. Стадии личностного развития человека.
7. Сущность психологических и педагогических подходов к процессу развития личности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Этапы и стадии личностного развития человека.
2. Понятие «социальное развитие человека».
3. Формирование коммуникативных навыков в студенческой среде/коллективе.
4. Влияние безопасности жизнедеятельности на успешное развитие личности.
5. Роль окружающей человека среды на саморазвитие личности.

Тема 2. Профессиональная социализация. Понятие, цель, модель, структура, функции.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Общее понятие о социализации личности.
2. Социально-психологические аспекты социализации личности.
3. Социально-психологическая компетентность личности.
4. Стадии развития личности в процессе социализации.
5. Понятие социализации, сущность, этапы, факторы, агенты, средства, механизмы, составляющие.
6. Социальная направленность трудовой деятельности.
7. Общество сверстников как фактор социализации.
8. Проблема профессиональной социализации студентов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности социализации личности в организации.
2. Необходимость социализации человека в обществе.
3. Роль коллектива в социализации личности.
4. Влияние самовоспитания и самообразования личности на социализацию.
5. Актуальные проблемы социализации личности в условиях глобализации.

Тема 3. Технологии профессионально-личностного роста.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Профессиональные и социальные качества личности.
2. Личностно-эмоциональные качества.
3. Толерантность.
4. Определение профессионально-личностного роста.
5. Социальные условия формирования и развития навыков профессионально-личностного роста.
6. Что есть личная организованность?
7. Понятие эмоционально-волевого потенциала.

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль мотивации в саморазвитии профессионального потенциала личности.
2. Профессиональные и социальные качества личности.
3. Роль глобализации на профессиональный рост и развитие личности.
4. Влияние эмоционально-волевого потенциала на развитие личности.

Тема 4. Формирование личности профессионала.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Три фазы формирования личности.
2. Поэтапное формирование личности.
3. Теории формирования личности.
4. Формирование личности в отечественной и зарубежной психологии.
5. Формирование личностной зрелости в психологии.
6. Роль социального окружения в формировании личности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выбор профессиональной направленности на успешный рост и развитие личности.
2. Проблемы профессионального становления личности в условиях конкуренции.
3. Влияние экономических факторов на профессиональный рост и развитие личности.
4. Проблемы глобализации и их роль в формировании личности профессионала
5. Индивидуально-личностные качества личности в различных периодах профессионального роста.

Тематика рефератов:

1. Анализ основных факторов личностного развития на примере развития собственной личности.
2. Личность как субъект деятельности и общественных отношений.
3. Личность и общество.
4. Особенности профессиональной социализации.
5. Формы самопрезентации.
6. Профессиональная направленность личности.
7. Особенности социализации личности в организации.
8. Роль лидера в решении конфликтов в организации.
9. Основные качества специалистов, способных работать в команде.
10. Социально-психологические особенности профессиональной социализации.
11. Социальные и индивидуально-личностные факторы социализации личности.
12. Роль мотивации в саморазвитии профессионального потенциала личности.
13. Концептуальные подходы к проблемам развития и саморазвития.
14. Особенности социализации человека на этапе его профессионального обучения.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

п/п					ЭБС*
1.	А.К. Белоусова, Е.Е. Белоусова, М.А. Вышквыркина (и др.); под ред. Т.Ю. Синченко.	Личностное и профессиональное развитие студентов в вузе: сборник научных статей	Москва: Ай Пи Ар Медиа.	2021	https://www.iprbookshop.ru/109252.html
2.	Л.В. Абдалиева, Л.Х. Егорова, Н.А. Уточкин [и др.]; под редакцией Н.А. Коваль	Развитие личности как субъекта деятельности: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина.	2019	https://www.iprbookshop.ru/109766.htm
3.	М.И. Меерович, Л.И. Шрагина.	Системное мышление: формирование и развитие: учебное пособие / —	Москва: СОЛОН-Пресс.	2019	https://www.iprbookshop.ru/94937.html
4.	Е.В. Голубева, А.Е. Лызь	Развитие личности профессионала: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета.	2017	https://www.iprbookshop.ru/87486.html
5.	Под редакцией С.А. Хмелевской	Социальная философия и социология: учебное пособие	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbookshop.ru/88229.htm

*ЭБС – электронно-библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Под редакцией С.А. Хмелевской	Философия: учебное пособие	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа.	2019	https://www.iprbooks-hop.ru/88237.html
2.	А.Н. Воронин, Н.Б. Горюнова	Когнитивный ресурс: структура, динамика, развитие	Москва: Издательство «Институт психологии РАН».	2016	https://www.iprbooks-hop.ru/88076.html
3.	Л.И. Анцыферова	Развитие личности и проблемы геронтопсихологии	Москва: Издательство «Институт психологии РАН».	2019	https://www.iprbooks-hop.ru/88381.html
4.	И.В. Катунина, А.С. Гуньченкова, Т.Ю. Стукен	Развитие трудовых отношений в современной России: актуальные аспекты: монография	Омск: Издательство Омского государственного	2019	https://www.iprbooks-hop.ru/108135.html

	(и др.)		университета.		
5.	Составитель О.Г. Морозова	Социология права: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов- бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа.	2017	https://www.iprbooks hop.ru/66854.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
2.	www.consultant.ru	Информационно – справочная система КонсультантаПлюс
3.	www.iprbooks.ru	Электронно-библиотечная система

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия (семинары), на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (семинарам), выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОФСОЮЗЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ

Разработчики программы: кандидат философских наук, доцент В.С. Гончаров
кандидат политических наук А.Р. Зенков
С.Н. Татарникова

Программа обсуждена на заседании кафедры профсоюзного движения
протокол № 3 от «23» декабря 2021г.

Заведующий кафедрой
профсоюзного движения

_____ / В.С. Гончаров/

«» 2022 г.

Декан социально-гуманитарного
факультета

_____ / Е.Г. Пономарева/

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	34
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» является формирование у обучающихся целостного представления о сущности профессиональных союзов, правовой основе и основных направлениях их деятельности, роли и месте профессиональных союзов в системе социально-трудовых отношений современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научными представлениями о базовых принципах экономического развития, сущности и системном характере социально-трудовых отношений в обществе, закономерностях и особенностях процессов формирования и эволюции профессиональных союзов в России и за рубежом;
- изучение основ правового регулирования деятельности профсоюзов, базовых принципов их организационного строения;
- анализ роли профсоюзов в развитии социального партнерства, обеспечении занятости и достойной оплаты труда работников, социальной защите работников и членов их семей, обеспечении охраны и безопасности труда;
- изучение актуальных проблем и новых вызовов в сфере труда, вызванных глобальными изменениями технологического уклада;
- получение знаний о методах заключения коллективных договоров и соглашений, способах защиты трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами, порядке разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров;
- формирование у обучающихся умения анализировать различные точки зрения на существующую проблему и отделять факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы;
- содействие формированию у обучающихся социально ответственной модели поведения, в том числе нетерпимости к коррупционному поведению.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики

мышление	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат, используемый для изучения профсоюзного движения;
- основные этапы и тенденции развития социально-трудовой сферы;

- основные этапы и особенности становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом;
- принципы, цели и основные направления деятельности современных профсоюзов;
- правовые нормы, обеспечивающие права и гарантии деятельности профсоюзов;
- особенности взаимодействия профсоюзов с политической системой жизни общества;
- основы взаимодействия профсоюзов России с международным профсоюзным движением и Международной организацией труда.

Уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи в сфере регулирования социально-трудовых отношений;
- использовать договорные методы регулирования социально-трудовых отношений;
- работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности и солидарности;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, исходя из международных трудовых стандартов, норм законодательства Российской Федерации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- определения и ранжирования информации, необходимой для принятия решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений;
- выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;
- ведения социального диалога;
- осуществления профсоюзного (общественного) контроля за деятельностью работодателей, органов государственной власти и местного самоуправления в системе социально-трудовых отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно- заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108	

(зачетных единиц/часов)			
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	16	
Лекции	16	4	
Семинары, практические занятия	24	10	
Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	92	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом

Понятие «социально-трудовые отношения». Влияние промышленного переворота на социально-трудовые отношения. Развитие капиталистических производственных отношений и появление наемного труда. Основные противоречия между трудом и капиталом. Первые попытки наемных работников отстаивать свои социально-экономические права и интересы (вторая половина XVIII – XIX вв.) в зарубежных странах. Появление и формирование первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов. Отношение государства к рабочему и профсоюзному движению.

Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения

Предпосылки и условия возникновения профсоюзов в России. Простейшие формы объединения работников наёмного труда (стачечные комитеты, заводские комиссии, кассы взаимопомощи, страховые кассы и др.). Влияние зарубежного профсоюзного движения на становление и развитие профсоюзов в России в конце XIX – начале XX вв.

Этапы возникновения и развития российских профсоюзов. 1905-1907 годы – переход от простейших форм объединения рабочих к созданию первых профсоюзных организаций. 1907-1917 годы - период репрессий и возрождения. Октябрьская революция 1917 года и профсоюзы. 1917-1921 годы - формирование советских профсоюзов. Дискуссия о профсоюзах. 1921-1929 годы – новая экономическая политика (НЭП) и возрождение защитных функций профсоюзов. 1929-1941 годы – индустриализация и коллективизация, укрепление командно-административной системы и дальнейшее огосударствление профсоюзов. 1941-1945 годы – Великая Отечественная война. «Все для фронта, все для победы» – главная задача профсоюзов. 1946-1956 годы – послевоенное восстановление народного хозяйства, освоение целины.

1957-1990 годы – участие профсоюзов в выполнении народно-хозяйственных планов. Изменения социально-экономической и политической ситуации в стране в конце 80-х годов XX века. Стихийные забастовки. XIX съезд профсоюзов СССР. Переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных отношений (середина 80-х – 90-е годы XX века), начало структурной перестройки профсоюзов. Учредительный съезд ФНПР (1990 г.).

Правовые акты советского времени о труде и профсоюзах. (КЗОТ 1918 г., 1922 г., 1971 г.). Положения о правах ФЗМК 1958 года и 1971 года.

Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников

Ранние формы коллективной защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов. Стихийные выступления трудящихся в защиту своих прав. Стачка как средство воздействия на работодателей. Бойкот и его виды. Экономический террор как ответная реакция работодателя. Первые коллективные договоры. Участие профсоюзов в разрешении трудовых конфликтов (примирительные камеры, третейские суды). Юридическая помощь трудящимся. Культурно-просветительская деятельность профсоюзов. Профсоюзная печать. Особенности защитной деятельности профсоюзов в годы советской власти. Участие профсоюзов в управлении производством.

Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике

Социально-экономические, политические и общественные преобразования в СССР в конце XX столетия. Особенности переходного периода в экономике России и деятельность профсоюзов в начале 90-х годов. Профсоюзный плюрализм, основные профсоюзные объединения. Возникновение ФНПР как профсоюзного объединения нового типа. Основные принципы организационного строения ФНПР и виды её членских организаций. Руководящие и исполнительные органы ФНПР. Политический кризис 1993 года. II (внеочередной) съезд ФНПР. Смена приоритетов и определение стратегических целей профсоюзов. Солидарные действия. Общероссийские акции протеста профсоюзов в 1994-1998 годах. Организационное и кадровое укрепление профсоюзов. Съезды ФНПР и их значение для развития российского профсоюзного движения.

Тема 5. Организационное строение профсоюзов

Основные принципы организационного строения профсоюзов (производственный, профессионально-отраслевой, территориальный), их сочетание. Понятие «общероссийский профсоюз», его уставные документы. Структура общероссийского профсоюза (двух-, трех-, четырехзвенная). Порядок, особенности формирования и функции руководящих и исполнительных органов профсоюза. Республиканские, краевые, областные, городские, районные организации профсоюза и их руководящие органы. Понятие «первичная профсоюзная организация»: порядок создания, структура,

органы управления. Цеховые профсоюзные организации, цеховой комитет, профсоюзное бюро, профсоюзная группа, профгруппорг. Принципы демократического единства и управляемости в профсоюзе. Понятие «территориальное объединение организаций профсоюзов». Структура, функции и направления деятельности ТООП.

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов

История формирования и развития законодательства о профсоюзах в России (дореволюционный, советский и постсоветский периоды развития профсоюзного движения). Международно-правовые основы деятельности профсоюзов. Положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 12 января 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Трудового кодекса Российской Федерации, закрепляющие основные права профсоюзов и гарантии их деятельности, принципы взаимодействия с органами государственной власти и политическими партиями. Ответственность за нарушение прав профсоюзов. Ответственность профсоюзов.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда как важнейший механизм реализации основных функций профсоюзов

Понятие социального партнёрства в сфере труда. Правовое регулирование социального партнёрства. Система социального партнёрства: субъекты, стороны, принципы, уровни, формы, органы, принимаемые акты. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Процедура разработки и заключения Генеральных соглашений между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ. Содержание и значение для развития социально-трудовых отношений в РФ Генерального соглашения, заключенного на 2021-2023 годы. Виды и основное содержание соглашений, заключаемых в системе социального партнерства. Роль и значение коллективных договоров в регулировании социально-трудовых отношений. Понятие, структура и содержание коллективного договора. Порядок ведения коллективных переговоров. Сроки заключения и действия коллективных договоров. Контроль за выполнением коллективного договора. Ответственность сторон социального партнерства. Роль и значение единой переговорной кампании профсоюзов и пути повышения эффективности социального партнерства.

Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда

Понятие занятости и её виды. Понятие, причины и виды безработицы. Нормативно-правовые основы деятельности профсоюзов в решении проблем занятости. Понятие «заработная плата» и ее функции. Правовое регулирование вопросов оплаты труда. Роль профсоюзов во внедрении стандартов достойного труда и достойной занятости, определённых Международной организацией труда. Участие ФНПР в формировании федеральной бюджетной политики,

анализ её влияния на оплату труда, занятость, общеэкономические условия в России. Участие профсоюзов в разработке и оценке реализации федеральных стратегий, концепций, проектов и других нормативных правовых актов в области общеэкономического развития Российской Федерации в целом и её отраслей по вопросам, затрагивающим формирование заработной платы, занятость населения, взаимодействие профсоюзов с работодателями и государством. Участие профсоюзов в решении вопросов занятости и достойной оплаты труда на региональном и территориальном уровнях. Роль соглашений и коллективных договоров в регулировании оплаты труда и занятости. Программа ФНПР «За справедливую экономику!» о достойной заработной плате как ключевом факторе развития справедливой экономики и достойной занятости как основе справедливой экономики.

Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей

Понятия «социальная политика», «социальная защита», «социальное обеспечение», «обязательное государственное социальное страхование». Конституционно-правовые основы социальной политики государства и деятельность профсоюзов по обеспечению социальной защиты работников и членов их семей. Государственное социальное страхование и роль профсоюзов в управлении внебюджетными страховыми фондами. Государственное пенсионное страхование, пенсионная реформа. Позиция профсоюзов в пенсионном обеспечении работников. Система обязательного медицинского страхования работников. Сохранение и развитие системы обязательного социального страхования работающих и предоставление на этой основе гарантированного уровня пенсий, пособий, в соответствии с международными стандартами – один из важных приоритетов профсоюзов России. Резолюция X съезда ФНПР «О реформировании системы обязательного социального страхования Российской Федерации».

Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников

Нормативная правовая база обеспечения безопасных условий труда и сохранения здоровья работников. Организация охраны труда, обязанности и права работодателя и работников. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях. Права профсоюзных инспекторов и уполномоченных лиц по охране труда. Организация контроля соблюдения законодательства по охране труда. Обязательное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев и возмещении ущерба, причиненного работнику. Резолюция X съезда ФНПР «Создание механизмов управления условиями и охраной труда – основа управления профессиональными рисками».

Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников

Трудовой кодекс Российской Федерации и право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде. Основные виды нарушений трудового законодательства. Юридическая помощь членам профсоюза. Профсоюзные инспекции труда и их функции. Способы и механизмы защиты трудовых прав работников профсоюзами. Учет мнения выборного профсоюзного органа при принятии локальных нормативных актов. Ответственность работодателя за нарушение законодательства о труде.

Тема 12. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров

Понятие, виды и основные причины трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок формирования и работы комиссии по трудовым спорам (КТС). Коллективный трудовой спор. Момент возникновения, порядок и органы разрешения. Забастовка как крайняя мера разрешения трудового спора. Виды забастовок. Незаконные забастовки. Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

Тема 13. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями

Политическая система общества. Понятие «политическая партия». Профсоюз и политическая партия: общие черты и отличия. Профсоюзы и политические партии за рубежом (Великобритания, Франция, Германия, США). Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы. Отношение профсоюзов к политическим партиям. Особенности взаимоотношений российских профсоюзов с политическими партиями: исторический опыт и современное состояние. Участие профсоюзов России в выборах депутатов законодательных и представительных органов власти различных уровней. Межфракционные депутатские группы. Борьба политических партий за влияние на профсоюзы. Съезды ФНПР об участии профсоюзов в законотворческой деятельности.

Тема 14. Международная деятельность профсоюзов России

Международная организация труда (МОТ) и ее основные задачи. Участие ФНПР в работе МОТ. Борьба ФНПР за ратификацию Российской Федерацией конвенций МОТ. Сотрудничество ФНПР с международными профсоюзными объединениями, двухсторонние и многосторонние связи ФНПР с профцентрами различных стран и континентов. Международная конфедерация профсоюзов (МКП). Структура, органы, основные цели, задачи и направления деятельности МКП. Всеевропейский региональный совет МКП (ВЕРС). Резолюция X съезда ФНПР «Наращивать влияние трудящихся!»

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)**Форма обучения **Очная**

Вид контроля

Зачет

Очно-заочная**Зачет**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		4	1	0		6				
2.	Тема 2	2	2		6	0	1		6				
3.	Тема 3	1	2		4	0	1		6				
4.	Тема 4	2	2		4	0	1		6				
5.	Тема 5	1	2		4	1	1		8				
6.	Тема 6	1	2		6	0	1		6				
7.	Тема 7	1	2		6	0	1		6				
8.	Тема 8	1	2		4	0	0		6				
9.	Тема 9	1	2		4	1	1		8				
10.	Тема 10	1	2		6	0	1		6				
11.	Тема 11	1	1		6	0	1		6				
12.	Тема 12	1	1		4	0	0		8				
13.	Тема 13	1	1		4	1	0		6				
14.	Тема 14	1	1		4	0	1		8				
15.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
16.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		66	4	12		92				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом****Список литературы по теме:**

1. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИИЦ «АТиСО», 2015.

2. Лобок, Д. В. Возникновение и развитие профсоюзного движения за рубежом (XVIII-начало XX вв.) / Д.В. Лобок. - СПб.: ЗУМЦ, 2006.

3. Лобок, Д. В. Профсоюзное движение: история, теория, практика: Курс лекций / Д.В. Лобок. – СПб.: СПбГУП, 2007.

4. *Модели профсоюзного движения: история и современность (зарубежный опыт). Вып. 20 [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: СПбГУП, 2020. – Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/83/modeli_profsoyuznogo_dwizheniya:istoriya_i_sowremennosty.html*

5. *Управление социально-трудовыми отношениями за рубежом: история и современность. Вып. 22 [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: СПбГУП, 2020. – Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/85/uprawlenie_sotsialyno-trudowymi_otnosheniyami_za_rubezho.html*

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные противоречия между работодателями и наёмными работниками.
2. Дайте определение терминам «буржуазия» и «пролетариат».
3. В какой стране мира впервые возникли профессиональные союзы?
4. Почему первые профсоюзы носили местный характер?
5. Какое влияние на развитие профсоюзного движения оказали Первый интернационал и Парижская коммуна 1871 года?
6. Когда и в какой стране мира был принят закон Ле Шапелье? В чем заключалось его основное содержание?

Задания для самостоятельной работы

1. Перечислите основные проявления эксплуатации труда, характерные для эпохи первоначального накопления капитала.
2. Опишите, какое влияние на развитие профсоюзного движения оказали процессы концентрации капитала и создания монополий (конец XIX – начало XX века).
3. Раскройте причины, по которым государство в разных странах мира длительное время запрещало профсоюзы или существенным образом ограничивало их деятельность.

Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения

Список литературы по теме:

1. Фролова, Т.Л. *Основы профсоюзного движения: учебное пособие* / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИИЦ «АТусО», 2015.
2. *Основы профсоюзного движения. История профсоюзов России: Хрестоматия: Учеб. пособие* / Авт.-сост. Ю. М. Киселев, отв. за вып. Т.Л. Фролова. – М.: АТусО, 2005.
3. *Кодекс законов о труде 1918 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nnov.hse.ru/ba/law/igpr/2_kodex_1918*
4. *Кодекс законов о труде 1922 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nnov.hse.ru/ba/law/igpr/sov_gos/kodekstr_22*
5. *Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nnov.hse.ru/ba/law/igpr/kodex_trud1971*

6. Лобок, Д. В. *Предпосылки и особенности возникновения профсоюзов в России. Вып. 2 / Д.В. Лобок.* - СПб.: ЗУМЦ, 2006.
7. Носач, В. И. *Профсоюзные лидеры. Через тюрьмы и ссылки: (Историко-биографические очерки о виднейших деятелях профдвижения России) / В.И. Носач.* - 2-е изд., доп. - М.; СПб.: Нестор, 2005.
8. Носач, В. И. *Профсоюзы России: драматические уроки (1917-1921 гг.): Учеб. пособие / В.И. Носач; науч. ред. Е. И. Макаров.* - СПб.: СПбГУП, 2001.
9. Носач, В. И. *Сталинизм и разгром авангарда профсоюзов / В.И. Носач.* - М.: АТусО, 2009.
10. Шершуков, А. *Краткая история профсоюзов России: Учеб. пособие.* - М., 2020.
11. Шершуков, А. *Профсоюзная идеология.* - М., 2012.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные предпосылки возникновения профсоюзов в России.
2. Как зарубежное профсоюзное движение повлияло на становление и развитие профсоюзов в России?
3. Когда в России возникли первые профсоюзы?
4. В какой период истории в российских профсоюзах существовало коллективное членство?
5. Что такое ФЗМК? Какими правами он обладал?
6. Как происходил процесс огосударствления профсоюзов?
7. Назовите главную цель деятельности профсоюзов в годы Великой Отечественной войны.
8. В чем выражалось участие профсоюзов в послевоенном восстановлении народного хозяйства?
9. Что такое социалистическое соревнование и какую роль в нем играли профсоюзы?
10. Какие решения принял XIX съезд профсоюзов СССР?
11. Чем был обусловлен созыв Учредительного съезда ФНПР (1990 г.)?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте краткую характеристику основных этапов становления профсоюзного движения в России.
2. Назовите основных участников и основные точки зрения в дискуссии о профсоюзах (1919-1921 гг.)
3. Сопоставьте права профсоюзов согласно Кодексам законов о труде РСФСР 1918, 1922 и 1971 гг.

Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников

Список литературы по теме:

1. Фролова, Т.Л. *Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов.* – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИИЦ «АТусО», 2015.

2. *Основы профсоюзного движения. История профсоюзов России: Хрестоматия: Учеб. пособие / Авт.-сост. Ю. М. Киселев, отв. за вып. Т.Л. Фролова. –М.: АТусО, 2005.*
3. *Исторический опыт преодоления социально-трудовых конфликтов в России. Вып. 20 [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2020. – Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/86/istoricheskii_opyt_preodoleniya_sotsialno-trudovykh_kon.html*
4. *Модели профсоюзного движения: история и современность (зарубежный опыт). Вып. 20 [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: СПбГУП, 2020. – Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/83/modeli_profsoyuznogo_dwizheniya_istoriya_i_sowremennosty.html*
5. *Управление социально-трудовыми отношениями за рубежом: история и современность. Вып. 22 [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: СПбГУП, 2020. – Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/85/uprawlenie_sotsialno-trudowymi_otnosheniyami_za_rubezho.html*

Вопросы для самопроверки:

1. Чем было обусловлено возникновение коллективных форм защиты работниками своих прав и интересов?
2. Что такое «стачка»? Есть ли у нее какие-либо отличия от «забастовки»?
3. Дайте определение понятиям «забастовочный фонд» и «антизабастовочный фонд».
4. В чем состояли основные требования по защите коллективных интересов работников, выдвигаемые профсоюзами в последнюю четверть XIX в. и в начале XX в.?
5. Что такое «бойкот»? Какие основные виды бойкота в социально-трудовых отношениях вам известны?
6. Кто такой «штрейкбрехер»? Что является экономической основой штрейкбрехерства?
7. Какие формы приобрела в советский период деятельность профсоюзов по коллективной защите прав и интересов наемных работников? С чем были связаны эти изменения?

Задания для самостоятельной работы

1. Перечислите все известные вам формы коллективной защиты профсоюзами интересов работников и дайте краткую характеристику каждой из названных вами форм.
2. Расскажите об историческом опыте профсоюзов в разрешении трудовых конфликтов (примирительные камеры, третейские суды).
3. Что такое солидарность трудящихся? Приведите примеры солидарных действий профсоюзов в российском и международном масштабе.

Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике

Список литературы по теме:

1. Программа Общероссийского союза «Федерация Независимых Профсоюзов России» «За справедливую экономику!». Приложение к постановлению X съезда ФНПР от 22 мая 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/programma-obshcherossiyskogo-soyuza-federatsiya-nezavisimyykh-profsoyuzov-rossii-za-spravedlivuyu-eko.html>

2. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИИЦ «АТиСО», 2015.

3. Основы профсоюзного движения. История профсоюзов России: Хрестоматия: Учеб. пособие / Авт.-сост. Ю. М. Киселев, отв. за вып. Т.Л. Фролова. – М.: АТиСО, 2005.

4. Профсоюзное движение в России: основные тенденции (2005-2015). Вып.4 [Электронный ресурс] / авт. кол.: Д. В. Лобок, Э. Н. Бердникова, Г. М. Бирженюк и др.; науч. ред. А. С. Запесоцкий. – СПб.: СПбГУП, 2017. – Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/40/profsoyuznoe_dwizhenie_w_rossii:osnownye_tendentsii_2005.html

5. ФНПР сегодня. Информационный сборник. От IX к X съезду ФНПР (2015 – 2019 гг.) [Электронный ресурс] – М., 2019. – Режим доступа: <http://old.fnpr.ru/n/316/17892.html>

6. Шмаков, М. В. Наша борьба: избр. выступления и публикации (1993-2020 гг.) / М.В. Шмаков; сост. В. О. Корнеев. - М.: Редакция газеты "Солидарность", 2020.

Вопросы для самопроверки:

1. Когда была создана ФНПР?
2. В чем заключались особенности деятельности ФНПР в начале 1990-х годов?
3. Какие направления деятельности являются основными для ФНПР в настоящее время?
4. Назовите основные принципы организационного строения ФНПР.
5. Какие виды членских организаций объединяет ФНПР?
6. Что включает в себя понятие «внутрисоюзная жизнь»?
7. Какие органы управления ФНПР являются руководящими?
8. Какие органы управления ФНПР являются исполнительными?

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте политические, общественные и социально-экономические процессы в стране в конце 1980 - начале 1990 гг., приведшие к структурным изменениям в профсоюзном движении, созданию профсоюзов нового типа.

2. Дайте краткую характеристику I – XI съездов ФНПР.

Тема 5. Организационное строение профсоюзов

Список литературы по теме:

1. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/ – СПС «Консультант Плюс».

2. Программа Общероссийского союза «Федерация Независимых Профсоюзов России» «За справедливую экономику!». Приложение к постановлению X съезда ФНПР от 22 мая 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/programma-obshcherossiyskogo-soyuza-federatsiya-nezavisimyykh-profsoyuzov-rossii-za-spravedlivuyu-eko.html>

3. Организационное и кадровое укрепление – основа эффективной деятельности ФНПР и профсоюзов. Резолюция X съезда ФНПР. Приложение № 9 к постановлению X съезда ФНПР от 21 мая 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/rezolyutsiya-x-sezda-fnpr-prilozhenie-9-k-postanovleniyu-x-sezda-fnpr-ot-21-maya-2019-goda.html>

4. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИИЦ «АТиСО», 2015.

5. Богачёва, И.Ю. Краткий курс лекций по основам организационной работы в профсоюзах / И. Ю. Богачёва, С. Е. Демидова. - Москва : АТиСО, 2016.

6. ФНПР сегодня. Информационный сборник. От IX к X съезду ФНПР (2015 – 2019 гг.) [Электронный ресурс] – М., 2019. – Режим доступа: <http://old.fnpr.ru/n/316/17892.html>

7. Шмаков, М. В. Наша борьба: избр. выступления и публикации (1993-2020 гг.) / М.В. Шмаков; сост. В. О. Корнеев. - М.: Редакция газеты "Солидарность", 2020.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите принципы профсоюзной демократии.
2. Что такое «общероссийский профсоюз»?
3. Сколько звеньев может включать в себя структура общероссийского профсоюза?
4. Что такое «территориальное объединение организаций профсоюзов»?
5. Где может быть создана территориальная организация профсоюза?
6. Сколько человек достаточно для создания первичной профсоюзной организации?
7. Какие органы руководят работой общероссийского профсоюза?
8. Что является высшим органом территориального объединения организаций профсоюзов?
9. Что включает в себя задача организационного укрепления профсоюзов?

Задания для самостоятельной работы

1. На сайте ФНПР, в разделе «Структура» <https://fnpr.ru/structure/> выберите одно из территориальных объединений организаций профсоюзов (например, Федерация профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области). Зайдите на официальный сайт ТООП. Проанализируйте основные направления его деятельности.

2. На сайте ФНПР, в разделе «Структура» <https://fnpr.ru/structure/> выберите один из общероссийских профсоюзов (например, Горно-металлургический профсоюз России). Зайдите на официальный сайт профсоюза. Проанализируйте основные направления его деятельности.

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов

Список литературы по теме:

1. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. [Электронный ресурс]. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html> – ЭБС IPR BOOKS.
2. Конвенция N 87 Международной организации труда «Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию» (принята в г. Сан-Франциско 09.07.1948 на 31-ой сессии Генеральной конференции МОТ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121088/ – СПС «Консультант Плюс».
3. Конвенция N 98 Международной организации труда «Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров» (принята в г. Женеве 01.07.1949 на 32-ой сессии Генеральной конференции МОТ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121089/ – СПС «Консультант Плюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ – СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/ – СПС «Консультант Плюс».
6. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИИЦ «АТиСО», 2015.
7. Сенников, Н. М. Профсоюзное право: Курс лекций / Н.М. Сенников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008.
8. Гладков, Н.Г. Реализация и защита трудовых прав, свобод и законных интересов работников: Настольная книга профсоюзного работника и

профсоюзного актива / Н.Г. Гладков. - 5-е изд., доп. и акт. - М.: Проспект, 2018.

Вопросы для самопроверки:

1. Что означает конституционное право на объединение?
2. Какие права для организаций трудящихся и предпринимателей предусмотрены Конвенцией № 87 МОТ?
3. Какой антидискриминационный запрет содержит в себе Конвенция № 98 МОТ?
4. Могут ли профсоюзы выступать от имени работников, в них не состоящих?
5. Обязаны ли профсоюзы, их объединения (ассоциации), первичные профсоюзные организации регистрироваться в качестве юридического лица?
6. Что такое устав? Какое значение он имеет для регулирования деятельности профсоюза?
7. Какие гарантии установлены законом для работников, входящих в состав профсоюзных органов и не освобожденных от основной работы?
8. Какая ответственность предусмотрена законодательством за нарушение прав профсоюзов?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте развернутое объяснение, что означает принцип независимости профсоюзов.
2. Зайдите на сайт Общероссийского профсоюза образования https://www.esour.ru/ustav_profsoyuza/ и ознакомьтесь с Уставом профсоюза. Ответьте на следующие вопросы: а) Кто может стать членом профсоюза? Какие условия надо выполнить для этого? б) По какому признаку строится профсоюз? Сколько звеньев предусмотрено в его структуре? в) Что является высшим органом первичной профсоюзной организации? г) За что могут исключить из профсоюза? д) Чем занимается контрольно-ревизионная комиссия профсоюза? е) Какая символика профсоюза предусмотрена его уставом?

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда как важнейший механизм реализации основных функций профсоюзов

Список литературы по теме:

1. *Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ – СПС «Консультант Плюс».*
2. *Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ (последняя редакция)*

- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/ – СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 01.05.1999 N 92-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22938/ – СПС «Консультант Плюс».
 4. Программа Общероссийского союза «Федерация Независимых Профсоюзов России» «За справедливую экономику!». Приложение к постановлению X съезда ФНПР от 22 мая 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/programma-obshcherossiyskogo-soyuza-federatsiya-nezavisimyykh-profsoyuzov-rossii-za-spravedlivuyu-eko.html>
 5. Эффективный социальный диалог – необходимое условие для построения справедливой экономики. Резолюция X съезда ФНПР. Приложение № 3 к постановлению X съезда ФНПР от 21 мая 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/rezolyutsiya-x-sezda-fnpr-prilozhenie-3-k-postanovleniyu-x-sezda-fnpr-ot-21-maya-2019-goda.html>
 6. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИИЦ «АТусО», 2015.
 7. Коллективный договор как механизм предотвращения социально-трудовых конфликтов. Вып. 11 [Электронный ресурс] / авт. кол.: Д. В. Лобок, Г. М. Бирженюк, А. А. Васецкий и др.; науч. ред. А. С. Запесоцкий. – СПб.: СПбГУП, 2018. – Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/61/kollektiwnyy_dogovor_kak_mehanizm_predotwrascheniya_sots.html
 8. Культура социально-трудовых отношений в современной России. Вып. 9 [Электронный ресурс] / авт. кол.: Г. М. Бирженюк, Т. В. Ефимова, А. С. Запесоцкий и др.; науч. ред. А. С. Запесоцкий. – СПб.: СПбГУП, 2018. – Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/58/kulytura_sotsialno-trudovyh_otnosheniy_w_sowremennoy_r.html
 9. Садовая Е.С. Регулирование социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства: курс лекций / Е.С. Садовая, Р.В. Зенков. – М.: АТИСО, 2013.
 10. Татарникова С.Н. Коллективный договор: разработка, заключение, контроль за выполнением: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Учебно-исследовательский центр Московской Федерации профсоюзов, 2013. – Режим доступа: https://yic-mfp.ru/userfiles/ufiles/metodichki/metodichka_koldog.pdf

11. *ФНПР сегодня. Информационный сборник. От IX к X съезду ФНПР (2015 – 2019 гг.) [Электронный ресурс] – М., 2019. – Режим доступа: <http://old.fnpr.ru/n/316/17892.html>*
12. *Эволюция социально-трудовых отношений в условиях рыночного общества: история и современные тенденции. Профсоюзный взгляд / кол. авт.: А. И. Суриков, А. Л. Жуков, В. Н. Киселев и др. – М. : АТИСО, 2011.*

Вопросы для самопроверки:

1. «Социальное партнерство», «социальный диалог», «трипартизм». Эти понятия – синонимы или между ними существуют различия? И если различия существуют, то в чем они заключаются?
2. Кто такие «субъекты социального партнерства»?
3. С чего начинаются коллективные переговоры?
4. Каково максимальное количество членов Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от каждой из сторон?
5. Кто вправе представлять сторону работников на локальном уровне социального партнерства?
6. Как называется соглашение, которое заключается с целью регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании?
7. Какие формы социального партнерства вы знаете?

Задания для самостоятельной работы

1. Зайдите на сайт профсоюзной стороны Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений <https://rtk.fnpr.ru/>. Изучите материалы двух последних по времени заседаний. Какие из рассмотренных РТК вопросов представляются вам наиболее важными? Обоснуйте свое мнение.

2. Перечислите последовательность действий представителей сторон в ходе организации и ведения коллективных переговоров.

3. Назовите, какие права и обязанности, установленные законодательством, существуют у представителей работников и представителей работодателя при ведении коллективных переговоров на локальном уровне социального партнерства.

Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда

Список литературы по теме:

1. *Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/ – СПС «Консультант Плюс».*
2. *Программа Общероссийского союза «Федерация Независимых Профсоюзов России» «За справедливую экономику!». Приложение к постановлению X съезда ФНПР от 22 мая 2019 года [Электронный*

ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/programma-obshcherossiyskogo-soyuzafederatsiya-nezavisimyyh-profsoyuzov-rossii-za-spravedlivuyu-eko.html>

3. *Каждому работнику – достойную заработную плату! Резолюция X съезда ФНПР. Приложение № 1 к постановлению X съезда ФНПР от 21 мая 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/rezolyutsiya-x-sezda-fnpr-prilozhenie-1-k-postanovleniyu-x-sezda-fnpr-ot-21-maya-2019-goda.html>*
4. *Гендерное равенство в оплате труда – шаг к благосостоянию общества! Резолюция X съезда ФНПР. Приложение № 5 к постановлению X съезда ФНПР от 21 мая 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/rezolyutsiya-x-sezda-fnpr-prilozhenie-5-k-postanovleniyu-x-sezda-fnpr-ot-21-maya-2019-goda.html>*
5. *Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИИЦ «АТусО», 2015.*
6. *Гузаиров, В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] / В.Ш. Гузаиров, В.В. Мусеев: учеб. пособие. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.– Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/28875.html> – ЭБС IPR BOOKS.*
7. *Жуков, А. Л. Регулирование заработной платы: современные тенденции и пути реформирования : моногр. / А.Л. Жуков. - М. : АТИСО, 2014.*
8. *Социальная политика: энциклопедический словарь. – М. : Академический Проект, 2005. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/36571.html> – ЭБС IPR BOOKS.*
9. *ФНПР сегодня. Информационный сборник. От IX к X съезду ФНПР (2015 – 2019 гг.) [Электронный ресурс] – М., 2019. – Режим доступа: <http://old.fnpr.ru/n/316/17892.html>*

Вопросы для самопроверки:

1. Какие граждане считаются занятыми?
2. Что такое неформальная занятость?
3. Что такое безработица?
4. Какое влияние на рынок труда оказывают профсоюзы?
5. Как профсоюзы определяют понятие «достойная занятость»?
6. Что включает в себя понятие «достойная заработная плата»?
7. Дайте определение понятия «бедность».
8. В чем заключается позиция профсоюзов по вопросам оплаты труда?
9. Почему для профсоюзов так важно гендерное равенство в оплате труда?

Задания для самостоятельной работы

1. Используя интернет-сайты ФНПР, общероссийских профсоюзов и территориальных объединений профсоюзов, приведите конкретные примеры участия профсоюзов в обеспечении занятости.
2. Что такое региональный минимальный размер оплаты труда? Как он устанавливается? Приведите конкретный пример.

Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей

Список литературы по теме:

1. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/ – СПС «Консультант Плюс».
2. Программа Общероссийского союза «Федерация Независимых Профсоюзов России» «За справедливую экономику!». Приложение к постановлению X съезда ФНПР от 22 мая 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/programma-obshcherossiyskogo-soyuza-federatsiya-nezavisimyykh-profsoyuzov-rossii-za-spravedlivuyu-eko.html>
3. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИИЦ «АТусО», 2015.
4. Гузаиров, В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев: учеб. пособие. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/28875.html> – ЭБС IPR BOOKS.
5. Гусаков, Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гусаков Д.Б.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/22980.html> – ЭБС IPR BOOKS.
6. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С.. — М. : Дашков и К, 2020. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110963.html> – ЭБС IPR BOOKS.
7. Социальная политика: энциклопедический словарь. – М. : Академический Проект, 2005. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/36571.html> – ЭБС IPR BOOKS.
8. ФНПР сегодня. Информационный сборник. От IX к X съезду ФНПР (2015 – 2019 гг.) [Электронный ресурс] – М., 2019. – Режим доступа: <http://old.fnpr.ru/n/316/17892.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Какие виды социальных рисков вы знаете?

2. Как осуществляется управление социальным страхованием в Российской Федерации?
3. В чем заключается профсоюзное участие в управлении государственными внебюджетными страховыми фондами?
4. Что такое «страховая пенсия»? Как она формируется?
5. В чем состоит профсоюзная позиция по вопросам медицинского страхования?
6. Как профсоюзы объясняют необходимость сохранения обязательного социального страхования досрочных пенсий для работников с особыми условиями труда, особенно работающих в районах Крайнего Севера?
7. Почему профсоюзы занимаются спортивно-оздоровительной работой в трудовых коллективах?

Задания для самостоятельной работы

1. Соотнесите понятия «социальная политика», «социальное обеспечение», «социальная защита», «социальное страхование».
2. В чем состояла позиция профсоюзов по вопросам пенсионной реформы (2018 г.)? Перечислите предложения профсоюзов, которые были учтены в ходе законотворческого процесса.

Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников

Список литературы по теме:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ – СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/ – СПС «Консультант Плюс».
3. Программа Общероссийского союза «Федерация Независимых Профсоюзов России» «За справедливую экономику!». Приложение к постановлению X съезда ФНПР от 22 мая 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/programma-obshcherossiyskogo-soyuza-federatsiya-nezavisimyykh-profsoyuzov-rossii-za-spravedlivuyu-eko.html>
4. Создание механизмов управления условиями и охраной труда – основа управления профессиональными рисками. Резолюция X съезда ФНПР. Приложение № 8 к постановлению X съезда ФНПР от 21 мая 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/rezolyutsiya-kh-sezda-fnpr-prilozhenie-8-k-postanovleniyu-x-sezda-fnpr-ot-21-maya-2019-goda.html>

5. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИИЦ «АТuCO», 2015.
6. Методические рекомендации по работе профсоюзной организации в области охраны труда и промышленной безопасности [Электронный ресурс] / МПО «Роснефть» Нефтегазстройпрофсоюза России. – Режим доступа: <https://mporosneft.ru/storage/files/1/docs/koncepciya-po-ohrane-truda.pdf>
7. ФНПР сегодня. Информационный сборник. От IX к X съезду ФНПР (2015 – 2019 гг.) [Электронный ресурс] – М., 2019. – Режим доступа: <http://old.fnpr.ru/n/316/17892.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятиям «безопасность труда», «условия труда» и «охрана труда».
2. Чем занимаются уполномоченные (доверенные лица) по охране труда профсоюза?
3. Какие права и обязанности есть у работников в сфере охраны труда?
4. В чем состоят основные задачи технической инспекции труда профсоюза?
5. Какое значение имеет социальное партнерство для обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?
6. Какая ответственность предусмотрена законодательством для работодателя, пренебрегающего требованиями охраны труда?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте пошаговую схему действий работодателя и первичной профсоюзной организации по расследованию несчастного случая на производстве.
2. Перечислите основные профессиональные риски для здоровья работников.
3. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ) и как она проводится на рабочих местах?

Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников

Список литературы по теме:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ – СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/ – СПС «Консультант Плюс».

3. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИИЦ «АТuCO», 2015.
4. Гладков, Н.Г. Реализация и защита трудовых прав, свобод и законных интересов работников: Настольная книга профсоюзного работника и профсоюзного актива / Н.Г. Гладков. - 5-е изд., доп. и акт. - М.: Проспект, 2018.
5. Судебная практика разрешения социально-трудовых споров в современной России. Вып. 6 [Электронный ресурс] / авт. кол.: З. Н. Каландаришвили, О. Н. Громова, И. И. Калинина и др.; науч. ред. А. С. Запесоцкий. - СПб.: СПбГУП, 2018. Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/57/sudebnaya_praktika_razresheniya_sotsialno-trudovyh_spor.html
6. ФНПР сегодня. Информационный сборник. От IX к X съезду ФНПР (2015 – 2019 гг.) [Электронный ресурс] – М., 2019. – Режим доступа: <http://old.fnpr.ru/n/316/17892.html>

Вопросы для самопроверки:

1. В каких формах осуществляется правозащитная деятельность профсоюзов?
2. Назовите основные функции профсоюзных инспекций труда.
3. Какую ответственность несет работодатель в случае не предоставления правовому инспектору труда профсоюзов допуска на предприятие?
4. Какие виды профсоюзного контроля соблюдения законодательства о труде вы знаете?
5. Что такое трудовой договор? На какой срок он заключается? Можно ли работать без трудового договора?
6. Какие нарушения трудовых прав работников чаще всего встречаются на практике?
7. В чем выражается профсоюзная защита трудовых прав работника?
8. Что включает в себя юридическая помощь членам профсоюза?

Задания для самостоятельной работы

1. Опишите, как создается и работает комиссия по трудовым спорам (КТС). Какую роль в КТС играют профсоюзы?
2. Перечислите, по каким вопросам трудовых отношений работодатель обязан учитывать мнение выборного профсоюзного органа.

Тема 12. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров

Список литературы по теме:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ – СПС «Консультант Плюс»

2. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИИЦ «АТиСО», 2015.
3. Гладков, Н. Г. Трудовые споры : учеб.- практ. пособие для магистров / Н.Г. Гладков. - М. : Юрайт, 2013.
4. Петров, А. Я. Трудовые споры: вопросы теории и судебная практика: учеб.- практ. пособие / А.Я. Петров . - М.: Проспект, 2015.
5. Судебная практика разрешения социально-трудовых споров в современной России. Вып. 6 [Электронный ресурс] / авт. кол.: З. Н. Каландаришвили, О. Н. Громова, И. И. Калинина и др.; науч. ред. А. С. Запесоцкий. - СПб.: СПбГУП, 2018. Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/57/sudebnaya_praktika_razresheniya_sotsialno-trudovykh_spor.html
6. Трудовой арбитраж в сфере коллективных споров. Вып.3 [Электронный ресурс] / авт. кол.: А. Ф. Вальковой, Д. В. Лобок, М. М. Артюхина и др.; науч. ред. А. С. Запесоцкий. - СПб.: СПбГУП, 2017. Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/39/trudovoy_arbitrazh_w_sfere_kollektivnykh_sporov_istoriya.html

Вопросы для самопроверки:

1. Какие виды трудовых споров вы знаете?
2. В каких случаях трудовые споры рассматриваются исключительно в судебном порядке?
3. Какие органы для рассмотрения коллективного трудового спора предусмотрены законодательством?
4. Что такое предупредительная забастовка?
5. Почему закон запрещает локаут?
6. В каких случаях забастовка может быть признана незаконной?
7. Что такое минимум необходимых работ (услуг), выполняемых в период проведения забастовки?

Задания для самостоятельной работы

1. Опишите, как создается и работает комиссия по трудовым спорам (КТС). Какую роль в КТС играют профсоюзы?
2. Перечислите случаи, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации проведение забастовки в целях разрешения коллективного трудового спора не допускается.
3. Соотнесите понятия «трудовой конфликт», «социально-трудовой конфликт», «трудовой спор».

Тема 13. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями

Список литературы по теме:

1. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИИЦ «АТиСО», 2015.

2. *Взаимодействие профсоюзов с политическими партиями и органами власти России: история и современность* / Акад. труда и соц. отношений, Ин-т профсоюзного движения; авт. Ю. М. Киселев. - М.: АТиСО, 2009.
3. *Влияние политических партий на конфликтогенные факторы в социально-трудовых отношениях: история и современность. Вып.27* / авт. кол.: Д. В. Лобок, О. Н. Громова, Т. В. Ефимова и др. - СПб. : СПбГУП, 2021.
4. *Интерактивный справочник «Политические партии в Российской Федерации»* / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cikrf.ru/politparty/interaktivnyy-spravochnik/>
5. Лобок, Д. В. *Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий (XIX- начало XX вв.). Вып. 4* / Межрегион. об-ние: «Федерация проф. союзов Санкт-Петербурга и Ленинградской обл.», Зональный учеб.-метод. центр профсоюзов Санкт-Петербурга. - СПб. : ЗУМЦ, 2006.
6. *ФНПР сегодня. Информационный сборник. От IX к X съезду ФНПР (2015 – 2019 гг.)* [Электронный ресурс] – М., 2019. – Режим доступа: <http://old.fnpr.ru/n/316/17892.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Из каких элементов состоит политическая система общества?
2. Чем политическая партия отличается от профсоюза?
3. Что такое лейборизм?
4. Чем синдикализм отличается от лейборизма?
5. Что такое политический лоббизм и как его используют в своей деятельности профсоюзы?
6. В чем состояла дискуссия о нейтральности профсоюзов?
7. Как профсоюзы России участвуют в выборах депутатов законодательных и представительных органов власти различных уровней?
8. Что такое «межфракционная депутатская группа»?
9. Как профсоюзы России участвуют в законотворческой деятельности?

Задания для самостоятельной работы

1. Какую позицию по отношению к профсоюзам занимали следующие партии, действовавшие в дореволюционной России: 1) большевики; 2) меньшевики; 3) эсеры; 4) кадеты.
2. Проанализируйте, как, начиная с 1990-х годов, изменялась позиция ФНПР по вопросу взаимодействия с политическими партиями и чем были вызваны эти изменения.
3. Назовите основные события в деятельности в 2012-2020 гг. Всероссийской политической партии «Союз труда». Почему, на ваш

взгляд, политическая партия профсоюзов не смогла стать постоянным элементом политической системы России?

Тема 14. Международная деятельность профсоюзов России

Список литературы по теме:

1. Программа сотрудничества между Российской Федерацией и Международной организацией труда на 2021-2024 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/uploads/editor/bc/28/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%B8%20%D0%9C%D0%9E%D0%A2%202021-2024.%20RUS.%20FINAL.pdf>
2. Резолюция X съезда ФНПР «Наращивать влияние трудящихся!» Приложение № 11 к постановлению X съезда ФНПР от 21 мая 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/rezolyutsiya-x-sezda-fnpr-narashchivat-vliyanie-trudyashchikhsya-.html>
3. Фролова, Т.Л. Основы профсоюзного движения: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИИЦ «АТусО», 2015.
4. Война и мир в Датском королевстве. Всемирный конгресс Международной конфедерации профсоюзов сделал выбор на четыре года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.solidarnost.org/articles/Voyna_i_mir_v_Datskom_korolevstve.html
5. Зачем профсоюзам международные организации [Электронный ресурс] / Центральная профсоюзная газета «Солидарность – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/solidarnost.org/zachem-profsoiuzam-mejdunarodnye-organizacii-5abf604edb0cd9d405f1c038>
6. Костин, Л. А. Международная организация труда / Л.А. Костин. - М. : Экзамен, 2002.
7. Международная организация труда: Конвенции, документы, материалы : справ. пособие / Сост., авт. предисл. и вступ. сл. З.С. Богатыренко . - М.: Дело и сервис, 2007.
8. Профсоюзный словарь для молодежи [Электронный ресурс] / Нефтегазстройпрофсоюз России. М., 2021. – Режим доступа: <https://www.rogwu.ru/upload/iblock/fb4/fb4a92769ba8ab25fe16611c51202a90.pdf>
9. Управление социально-трудовыми отношениями за рубежом: история и современность. Вып. 22 [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: СПбГУП, 2020. – Режим доступа: http://industrialconflicts.ru/lib/85/uprawlenie_sotsialyno-trudowymi_otnosheniyami_za_rubezho.html

10. ФНПР сегодня. Информационный сборник. От IX к X съезду ФНПР (2015 – 2019 гг.) [Электронный ресурс] – М., 2019. – Режим доступа: <http://old.fnpr.ru/n/316/17892.html>

11. Что такое МОТ и чем она занимается [Электронный ресурс] / Международная организация труда. – Режим доступа: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/--sro-moscow/documents/genericdocument/wcms_347222.pdf

Вопросы для самопроверки:

1. Какие принципы носят основополагающий характер для деятельности МОТ?
2. Чем занимается Международное бюро труда?
3. Какие глобальные федерации профсоюзов вы знаете?
4. Что такое ВЕРС?
5. Какую позицию занимает ФНПР по вопросу ратификации Российской Федерацией конвенций МОТ?
6. Какие основные задачи решает в своей деятельности Всеобщая конфедерация профсоюзов?
7. Как называется международная организация, объединяющая профсоюзы большинства стран мира?

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое Профсоюзная двадцатка (L20)? Как она работает?
2. Охарактеризуйте организационно-правовой статус и основные направления деятельности Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии?
3. Какие проекты предусмотрены Программой сотрудничества между Российской Федерацией и МОТ?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbooks.hop.ru/104769.html
2.		Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ			СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
3.		Федеральный закон			СПС «Консультант

		"О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ			Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/
4.	Фролова Т.Л., Демидова С.Е., Наумов В.И.	Основы профсоюзного движения: учебное пособие	М. : ИИЦ «АТиСО»	2015	
5.	Садовая Е.С., Зенков Р.В.	Регулирование социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства : курс лекций	Москва : АТИСО	2013	
6.	Авт.-сост. Ю. М. Киселев, отв. за вып. Т.Л. Фролова. -	Основы профсоюзного движения. История профсоюзов России: Хрестоматия: Учеб. пособие	М.: АТиСО	2005	
7.	Шмаков М. В.	Наша борьба: избр. выступления и публикации (1993-2020 гг.)	М.: Ред. газеты «Солидарность»	2020	

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Бирженюк Г.М., Ефимова Т.В., Запесоцкий А.С. и др.; науч. ред. А.С. Запесоцкий	Культура социально-трудовых отношений в современной России. Вып. 9	СПб.: СПбГУП, 2018.		Сайт «Социально-трудовые конфликты» http://industrialconflicts.ru/lib/58/kulytura_sotsialno-trudovyh_otnosheniy_w_so_wremennoy_r.html
2.	Богачёва И.Ю., Демидова С.Е.	Краткий курс лекций по основам организационной работы в	Москва : АТиСО	2016	

		профсоюзах			
3.	Гладков Н.Г.	Реализация и защита трудовых прав, свобод и законных интересов работников: Настольная книга профсоюзного работника и профсоюзного актива	М.: Проспект	2018	
4.	Гладков Н.Г.	Трудовые споры : учеб.- практ. пособие для магистров	М.: Юрайт	2013	
5.	Жуков А.Л.	Регулирование заработной платы: современные тенденции и пути реформирования: моногр.	М.: АТИСО	2014	
6.	Лобок Д.В., Громова О.Н., Ефимова Т.В. и др.	Влияние политических партий на конфликтогенные факторы в социально-трудовых отношениях: история и современность. Вып.27	СПб.: СПбГУП	2021	
7.	Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.	Социальная политика современной России : учебное пособие	Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова	2013	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/28875.html
8.	Гусаков Д.Б.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт-СПбГИПСР	2010	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/22980.html
9.	Киселев Ю.М.	Взаимодействие профсоюзов с политическими партиями и органами власти	М.: АТиСО	2009	

		России: история и современность			
10.	Костин, Л.А.	Международная организация труда	М.: Экзамен	2002	
11.	Лобок Д.В., Громова О.Н., Ефимова Т.В. и др.	Влияние политических партий на конфликтогенные факторы в социально-трудовых отношениях: история и современность. Вып.27	СПб.: СПбГУП	2021	
12.	Лобок Д. В.	Возникновение и развитие профсоюзного движения за рубежом (XVIII-начало XX вв.)	СПб.: ЗУМЦ	2006	
13.	Лобок Д.В., Бирженюк Г.М., Васецкий А.А. и др.; науч. ред. Запесоцкий А.С.	Коллективный договор как механизм предотвращения социально-трудовых конфликтов. Вып. 11	СПб.: СПбГУП	2018	Сайт «Социально-трудовые конфликты» http://industrialconflicts.ru/lib/61/kollektiwnyy_dogovor_kak_mehanizm_predotwrascheniya_sots.html
14.	Лобок Д.В.	Профсоюзное движение: история, теория, практика: Курс лекций	СПб.: СПбГУП	2007	
15.	Лобок Д.В., Бердникова Э.Н., Бирженюк Г.М. и др.; науч. ред. А.С. Запесоцкий.	Профсоюзное движение в России: основные тенденции (2005-2015). Вып.4	СПб. : СПбГУП	2017	Сайт «Социально-трудовые конфликты» http://industrialconflicts.ru/lib/40/profsoyuznoe_dwizhenie_w_rossii: os_nownye tendentsii_2005.html
16.	Носач В.И.	Профсоюзные лидеры. Через тюрьмы и ссылки: (Историко-биографические очерки о виднейших	М.; СПб.: Нестор	2005	

		деятелях профдвижения России)			
17.	Носач В.И.	Профсоюзы России: драматические уроки (1917-1921 гг.): Учеб. пособие	СПб.: СПбГУП	2001	
18.	Носач В.И.	Сталинизм и разгром авангарда профсоюзов	М.: АТиСО	2009	
19.		Модели профсоюзного движения: история и современность (зарубежный опыт). Вып. 20	Санкт-Петербург: СПбГУП	2020	Сайт «Социально-трудовые конфликты» http://industrialconflicts.ru/lib/83/modeli_profsoyuznogo_dwizheniya:istoriya_i_sovremennosty.html
20.	Сенников Н.М.	Профсоюзное право: Курс лекций	М.: НОРМА	2008	
21.		Социальная политика: энциклопедический словарь	Москва: Академический Проект	2005	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/36571.html
22.		Международная организация труда: Конвенции, документы, материалы : справ. пособие	М.: Дело и сервис	2007	
23.	Каландаришвили З.Н., Громова О.Н., Калинина И.И. и др.; науч. ред. Запесоцкий А.С.	Судебная практика разрешения социально-трудовых споров в современной России. Вып. 6	СПб.: СПбГУП	2018	Сайт «Социально-трудовые конфликты» http://industrialconflicts.ru/lib/57/sudebnaya_praktika_razresheniya_sotsialno-trudovykh_spor.html
24.	Суриков А.И., Жуков А.Л., Киселев В.Н. и др.	Эволюция социально-трудовых отношений в условиях рыночного общества: история и современные тенденции. Профсоюзный взгляд	М.: АТИСО	2011	

25.	Татарникова С.Н.	Коллективный договор: разработка, заключение, контроль за выполнением: Учебное пособие	М.: Учебно-исследовательский центр Московской Федерации профсоюзов	2013	Сайт Учебно-исследовательского центра Московской Федерации профсоюзов https://yic-mfp.ru/userfiles/ufiles/metodichki/metodichka_koldog.pdf
26.		Управление социально-трудовыми отношениями за рубежом: история и современность. Вып. 22	Санкт-Петербург: СПбГУП	2020	Сайт «Социально-трудовые конфликты» http://industrialconflicts.ru/lib/85/uprawlenie_sotsialno-trudowymi_otnosheniyami_za_rubezho.html
27.		ФНПР сегодня. Информационный сборник. От IX к X съезду ФНПР (2015 – 2019 гг.), М., 2019			Сайт ФНПР. http://old.fnpr.ru/n/316/17892.html
28.	Шершуков А.	Краткая история профсоюзов России: Учеб. пособие. - М., 2020	М.	2020	
29.	Шершуков А.	Профсоюзная идеология	М.	2012	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	https://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
3.	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
4.	http://www.kremlin.ru/	Материалы официального сайта Президента России
5.	http://government.ru/	Материалы официального сайта Правительства Российской Федерации
6.	https://mintrud.gov.ru/	Материалы официального сайта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
7.	http://cikrf.ru/	Материалы официального сайта Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
8.	http://fnpr.ru/	Материалы официального сайта Федерации Независимых Профсоюзов России
9.	https://rtk.fnpr.ru/	Материалы официального сайта профсоюзной

		стороны Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
10.	https://www.rogwu.ru/	Материалы официального сайта Нефтегазстройпрофсоюза России
11.	https://mporosneft.ru/	Материалы официального сайта МПО «Роснефть» Нефтегазстройпрофсоюза России
12.	https://www.eseur.ru/	Материалы официального сайта Общероссийского профсоюза образования
13.	https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm	Материалы официального сайта Международной организации труда (на английском языке)
14.	https://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
15.	http://industrialconflicts.ru	Сайт «Социально-трудовые конфликты»
16.	https://nnov.hse.ru/ba/law/igpr	История государства и права России (электронная библиотека). Материалы официального сайта НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде
17.	https://vcot.info/magazine/archive#about-links	Научно-практический журнал «Социально-трудовые исследования» (архив номеров)
18.	https://www.solidarnost.org	Центральная профсоюзная газета «Солидарность»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных / устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (темы 1-14);
- круглые столы/дискуссии (темы 1-14);
- тестирование (темы 1-14).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет и налогообложение

Финансы и кредит

Экономика труда

Экономика предприятий и организаций

Мировая экономика

Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

КАФЕДРА ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ

Разработчики программы: кандидат философских наук, доцент В.С. Гончаров

кандидат политических наук А.Р. Зенков

С.Н Татарникова

Программа обсуждена на заседании кафедры профсоюзного движения
протокол № 3 от «23» декабря 2021 г.

Заведующий кафедрой
профсоюзного движения

_____/ В.С. Гончаров/

«» 2022 г.

Декан социально-гуманитарного
факультета

_____/ Е.Г. Пономарева/

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о сущности, теоретических и правовых основах, функциях и основных направлениях развития современного социального государства, его взаимодействии с гражданским обществом.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научными представлениями об исторически обусловленном характере возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- изучение теоретических основы социального государства;
- исследование важнейших факторов и условий становления в России социального государства;
- анализ экономической и правовой основ успешной деятельности социального государства, роли демократизации общественных отношений, социального партнерства и социального аудита для реализации целей социального государства;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях и приоритетах социальной политики современного социального государства;
- выработка навыков самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций, актуальных для современного этапа социального развития России;
- формирование у обучающихся умения анализировать различные точки зрения на существующую проблему и отделять факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы
- содействие формированию у обучающихся социально ответственной модели поведения, в том числе нетерпимости к коррупционному поведению.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы социального государства» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат социального государства;
- основы функционирования социального государства и его основные модели;
- основные этапы и особенности становления социального государства в России и за рубежом;
- приоритеты развития социального государства в современной России;
- правовые нормы, обеспечивающие соблюдение прав человека, развитие гражданского общества и социального партнерства как ключевых институтов социального государства.
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- критерии эффективности социальной политики;
- критерии социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- находить и применять для анализа социальных проблем нормы законодательства Российской Федерации и статистические данные;
- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных в рамках изучения дисциплины задач;

– разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

Навыки и/или опыт деятельности:

- анализа эффективности основных направлений проводимой в России социальной политики;
- проведения социального аудита.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	44	20	
Лекции	16	4	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	32	56	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Государство как социальный институт и политическая форма организации общества. Основные этапы возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Признаки социального государства. Цель и важнейшие задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Основные модели социального государства. Тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России

Конституционное положение о России как социальном государстве, его значение как одного из принципов конституционного строя Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. История разработки и основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в Российской Федерации. Формирование социальной рыночной экономики. Совершенствование законодательства. Социальное партнерство. Система государственных социальных стандартов. Проведение эффективной социальной политики. Обеспечение социальной ответственности органов власти, бизнеса и гражданина. Критерии оценки степени социальности государства. Роль социального аудита как инструмента оценки эффективности управления социальным развитием региона, отрасли, муниципального образования, организации. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства.

Тема 3. Экономическая основа социального государства

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Основные принципы социального рыночного хозяйства. Роль социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Формирование в России социального рыночного хозяйства: основные тенденции. Оценка современного уровня российской экономики, актуальные проблемы и пути их решения. Обоснование стратегического курса на инновационное развитие российской экономики.

Тема 4. Правовая основа социального государства

Права человека и гражданина в социальном государстве. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Сущность и признаки правового государства. Формирование правовой основы социального государства в Российской Федерации: основные тенденции и актуальные проблемы. Приоритеты развития социального законодательства современной России.

Тема 5. Демократизация общественных отношений

Политическая демократия. Основные признаки демократического режима власти. Гражданское общество и его участие в управлении государственными и общественными делами. Экономическая демократия: сущность и основные формы. Участие работников в управлении организацией (из опыта развитых стран). Демократизация общественных отношений в современной России. Процесс становления развитого гражданского общества: опыт, проблемы, решения.

Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Цель социального партнерства. Стороны и субъекты социального партнерства. Международные трудовые стандарты. Достойный труд. Роль профсоюзов в

представительстве и защите прав и интересов работников. Основные принципы социального партнерства. Правовая основа социального партнерства. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Органы социального партнерства. Основное содержание коллективных договоров и соглашений. Практика социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.

Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Объективная основа возникновения социального аудита. Роль социального аудита как инструмента выявления социальных рисков (из опыта развитых стран). Основные цели и задачи социального аудита. Виды социального аудита. Социальный аудит и социальное партнерство. Основные этапы, методы и процедуры проведения социального аудита. Процесс формирования социального аудита в современной России: основные тенденции. Разработка российской модели социального аудита и перспективы ее практической реализации.

Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации

Сущность, уровни и важнейшие направления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Система государственных социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Рекомендации международных организаций по социальной политике социального государства. Механизмы осуществления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран).

Социальная помощь и социальная поддержка граждан как функции социального государства. Виды и особенности социальных рисков. Роль социального страхования в снижении социальных рисков населения в условиях социального государства. Виды социального страхования. Основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве.

Рынок труда и формы его государственного регулирования. Занятость и безработица. Социальная и экономическая эффективность государственной политики занятости: основные показатели.

Критерии оценки эффективности социальной политики социального государства. Социальная политика на этапе становления в России социального государства: анализ тенденций. Актуальные причины, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики и пути их решения.

Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Современные представления о социальной ответственности государственной власти. Бюджетная политика как критерий социальной ответственности государства. Индекс человеческого развития. Социальное неравенство в обществе и его причины. Оценка качества перераспределительных процессов в обществе. Социальная ответственность российского государства.

Международные стандарты социально ответственного ведения бизнеса. Основные аспекты социальной ответственности бизнеса: организационное управление, права человека, трудовые практики, окружающая среда, добросовестные деловые практики, этическое взаимодействие с потребителями, участие в жизни местных сообществ и их развитие. Эффективная социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса (из опыта развитых стран). Формирование в России социально ответственного бизнеса: основные тенденции. Социальная хартия российского бизнеса. Приоритеты современного этапа становления в России социально ответственного государства и бизнеса.

Социальная ответственность гражданина, механизмы, способствующие ее повышению.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения **Очная**

Вид контроля

Экзамен (32)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очно-заочная				Очно-заочная				Экзамен (32)			
		Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		4	1	1		6				
2.	Тема 2	2	2		2	0	1		6				
3.	Тема 3	2	2		4	1	1		6				
4.	Тема 4	1	2		2	0	1		6				
5.	Тема 5	1	2		4	1	2		6				
6.	Тема 6	2	2		4	0	2		6				
7.	Тема 7	2	2		4	0	2		6				
8.	Тема 8	2	4		4	1	1		8				
9.	Тема 9	2	4		4	0	1		6				
10.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	28		64	4	16		88				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Список литературы по теме:

1. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков – М.: Дашиков и К, 2019. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html> – ЭБС IPR BOOKS.

2. Аристов, Е.В. *Вариации социального государства. Социальное государство в различных странах [Электронный ресурс] // Актуальные теоретические и практические вопросы развития юридической науки: общегосударственный и региональный аспекты, 2015. – № 1. – С. 7-14. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24985602_52976815.pdf*

3. Гриценко, Н.Н. *Основы социального государства : учебник / Н.Н. Гриценко, Н.А. Волгин, Ю.Н. Попов, Е.В. Охотский, Ф.И. Шарков; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2019.*

4. Косенко, О. И. *Основы социального государства : учеб. пособие. - М. : АТИСО, 2011.*

5. Петров, В.П. *Основы социального государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Петров, В.Э. Семёнова, К.А. Шкенов. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2016. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru /80813.html> – ЭБС IPR BOOKS.*

6. *Социальное государство в зеркале общественных трансформаций [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.С. Садовая, И.П. Цапенко, И.В. Гришин. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-008.pdf>*

7. *Социальное государство в странах ЕС: прошлое и настоящее [Электронный ресурс]: Отв. ред. Ю.Д. Квашинин. М.: ИМЭМО РАН, 2016. – Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_035.pdf*

8. Эрхард, Л. *Благосостояние для всех : Пер. с нем. / Авт. вступ. ст.: Б.Б. Багарацкий, В.Г. Гребенников. - М. : Дело, 2001.*

Вопросы для самопроверки:

1. Кто первым ввел в научный оборот термин «социальное государство»?
2. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
3. Какими принципами руководствуется в своей деятельности социальное государство?
4. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?
5. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?
6. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)?
7. Чем характеризуется современный этап в развитии социального государства в развитых странах?

Задания для самостоятельной работы

1. Обоснуйте, почему социальное государство является государством нового цивилизационного типа. Каковы базовые условия формирования и развития социального государства?

2. Распределите модели социальных государств по признаку возрастания бюджетных расходов, направляемых на социальные нужды.
3. На примере одного из европейских государств раскройте, как влияют на социальную политику социального государства современные миграционные процессы.

Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России

Список литературы по теме:

1. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. [Электронный ресурс] – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html> – ЭБС IPR BOOKS.
2. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков – М.: Дашков и К, 2019. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html> – ЭБС IPR BOOKS.
3. Гоффе, Н.В. Восприятие социальных реалий и субъективное благополучие в развитых странах [Электронный ресурс] / Гоффе Н.В., Монусова Г.А. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-010.pdf>
4. Гриценко, Н.Н. Основы социального государства : учебник / Н.Н. Гриценко, Н.А. Волгин, Ю.Н. Попов, Е.В. Охотский, Ф.И. Шарков; под ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2019.
5. Концепция социального государства Российской Федерации : Материалы науч.-практ. конф. 20 янв. 2004 года / под ред. Н. Н. Гриценко. – М. : АТиСО, 2004.
6. Косенко, О. И. Основы социального государства : учеб. пособие. - М. : АТиСО, 2011.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие обязательства России как социального государства закреплены в статье 7 Конституции Российской Федерации?
2. Как создавалась Концепция социального государства Российской Федерации? В чем состоит ее значение для российского общества?
3. Что понимается под достойной жизнью и свободным развитием человека в социальном государстве?
4. Назовите основные механизмы реализации основных положений и принципов социального государства.
5. Каковы приоритеты современного этапа становления в России социального государства?
6. Какие проблемы затрудняют сегодня процесс становления в России социального государства?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте краткую характеристику следующим социальным индикаторам: Индекс человеческого развития, Всемирный индекс счастья,

Глобальный индекс благополучия, Индекс социального прогресса, Индекс инклюзивного развития.

2. Перечислите основные критерии оценки степени социальности правового демократического государства.
3. Приведите примеры государственных социальных стандартов, действующих в различных сферах социальных отношений.
4. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие - нет и почему?

Тема 3. Экономическая основа социального государства

Список литературы по теме:

1. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков – М.: Дашков и К, 2019. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html> – ЭБС IPR BOOKS.
2. Гриценко, Н.Н. Основы социального государства : учебник / Н.Н. Гриценко, Н.А. Волгин, Ю.Н. Попов, Е.В. Охотский, Ф.И. Шарков; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2019.
3. Балашов А.М. Необходимость построения эффективной социально-ориентированной рыночной экономики в России на основе концепции социального государства [Электронный ресурс] // Теоретическая экономика, 2020. № 10 (70). – С. 87-95. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44750757_18207833.pdf
4. Грибанов В.В. Становление и развитие концепции социального рыночного хозяйства как теоретической основы современного социального государства [Электронный ресурс] // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета, 2013. № 2. – С. 1-10. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20888258>
5. Каменецкий, В. А. Экономические основы социального государства. - М. : АТусО, 2007.
6. Садовая, Е.С. Трансформация принципов современного мироустройства: социальный аспект [Электронный ресурс] / Е.С. Садовая, В.А. Сауткина М.: ИМЭМО РАН, 2015, 206 с. – Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_028.pdf
7. Садовая, Е.С. Формирование новой социальной реальности: технологические вызовы [Электронный ресурс] / Е.С. Садовая, В.А. Сауткина, А.Р. Зенков. – М., ИМЭМО РАН, 2019. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2019/2019-016.pdf>.
8. Социальное государство в зеркале общественных трансформаций [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.С. Садовая, И.П. Цапенко, И.В. Гришин. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-008.pdf>

9. Эрхард, Л. *Благосостояние для всех : Пер. с нем. / Авт. вступ. ст.: Б.Б. Багаряцкий, В.Г. Гребенников; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Дело, 2001.*

Вопросы для самопроверки:

1. Почему современное социальное государство должно иметь высокий уровень развития производительных сил и эффективную систему производственных отношений?
2. Что понимается под социализацией экономики? Каковы ее цели и механизмы реализации?
3. Почему именно социальное рыночное хозяйство является ресурсной базой социального государства?
4. Инновационная экономика соответствует или противоречит важнейшим требованиям социального рыночного хозяйства?
5. Какова роль социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений?
6. Что затрудняет процесс формирования социального рыночного хозяйства в современной России?
7. Как повлияла на экономическое развитие России пандемия Covid-19?

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации и цифровизации мировой экономики.
2. Перечислите национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.
3. Приведите примеры участия социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран).

Тема 4. Правовая основа социального государства

Список литературы по теме:

1. Шарков, Ф.И. *Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков – М.: Дашков и К, 2019. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html> – ЭБС IPR BOOKS.*
2. Гриценко, Н.Н. *Основы социального государства : учебник / Н.Н. Гриценко, Н.А. Волгин, Ю.Н. Попов, Е.В. Охотский, Ф.И. Шарков; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2019.*
3. Петров, В.П. *Основы социального государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Петров, В.Э. Семёнова, К.А. Шкенов. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2016. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80813.html> – ЭБС IPR BOOKS.*

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль права в социальном государстве?
2. Почему права человека в социальном государстве признаются высшей ценностью?

3. Какие социальные права человека и гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации?
4. Как обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина в социальном государстве?
5. Каково главное назначение правового государства?
6. Какими признаками обладает правовое государство?
7. Каковы приоритетные направления развития социального законодательства современной России?

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте основы правового государства.
2. Дайте определение понятия «разделение властей»;
3. Опишите, в чем проявляется взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
4. Как взаимосвязаны противодействие коррупции и формирование правового государства? Обоснуйте свою позицию.

Тема 5. Демократизация общественных отношений

Список литературы по теме:

1. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165809/. – СПС «Консультант Плюс».
2. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков – М.: Дашков и К, 2019. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html> – ЭБС IPR BOOKS.
3. Гриценко, Н.Н. Основы социального государства : учебник / Н.Н. Гриценко, Н.А. Волгин, Ю.Н. Попов, Е.В. Охотский, Ф.И. Шарков; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2019.
4. Кучерена А.Г., Дмитриев Ю.А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81759.html> – ЭБС IPR BOOKS.
5. Петров, В.П. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Петров, В.Э. Семёнова, К.А. Шкенов. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2016. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80813.html> – ЭБС IPR BOOKS.

Вопросы для самопроверки:

1. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?
2. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?
3. В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?
4. Что затрудняет развитие в России гражданского общества?

5. Какие меры государственной поддержки могли бы активизировать в России деятельность институтов гражданского общества?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику, что такое «общественный контроль» и какие правовые основания существуют для его проведения.

2. Назовите основные формы участия работников в распределении результатов производства на уровне предприятия и основные формы участия работников в управлении предприятием. Какие из них не получили распространение в нашей стране и почему?

Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Список литературы по теме:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция). Разделы II, XIII [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ – СПС «Консультант Плюс»
2. Садовая Е.С., Зенков Р.В. Регулирование социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства : курс лекций / Е.С. Садовая, Р.В. Зенков. – М. : АТИСО, 2013.
3. Садовая Е.С., Сауткина В.А. Трансформация принципов современного мироустройства: социальный аспект. М.: ИМЭМО РАН, 2015, 206 с.
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков – М.: Дашков и К, 2019. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html> – ЭБС IPR BOOKS.

Вопросы для самопроверки:

1. Почему при регулировании социально-трудовых отношений необходимо согласование интересов работников, работодателей (представителями работодателей), органов власти?
2. В чем заключается значение социального партнерства для социального государства?
3. Кто выступает в роли субъектов социального партнерства?
4. Каковы принципы социального партнерства?
5. На каких уровнях происходит взаимодействие социальных партнеров?
6. Какие формы социального партнерства в сфере труда предусмотрены Трудовым кодексом Российской Федерации?
7. Что представляет собой правовая основа социального партнерства?
8. Какова роль Международной организации труда в развитии социального диалога и социального партнерства во всем мире?
9. Чем коллективный договор отличается от соглашения?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему, отражающую последовательность действий при разрешении коллективного трудового спора.

2. Изучите содержание одного из трехсторонних соглашений в сфере социального партнерства, заключенного в одном из субъектов Российской Федерации (например, Московского трехстороннего соглашения; все соглашения находятся в свободном доступе в интернет). В каких положениях изученного вами соглашения закреплены обязательства сторон по проведению региональной социальной политики? Что это за обязательства?
3. Перечислите виды ответственности, предусмотренные законодательством при нарушении установленного порядка заключения коллективного договора, соглашения или при невыполнении коллективного договора, соглашения.

Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Список литературы по теме:

1. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков – М.: Дашков и К, 2019. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html> – ЭБС IPR BOOKS.
2. Социальный аудит: учебное пособие / под общ. редакцией д.э.н., проф. А.А. Шулуса, д.э.н., проф. Ю.Н. Попова. – М.: ИД «АТиСО», 2008.
3. Каптерев А. И. Социальный аудит : науч.-практ. пособие. – М. : ИЦ «Литера», 2010.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляют собой современные технологии социального аудита (из опыта развитых стран)?
2. Чем социальный аудит отличается от других видов аудита?
3. Каковы основные этапы социального аудита?
4. В чьих интересах и каким образом могут использоваться результаты проведенного социального аудита?
5. На какой стадии находится сегодня процесс формирования системы социального аудита в России?
6. Какие меры могли бы ускорить применение на практике российской модели социального аудита?

Задания для самостоятельной работы

1. Зайдите на сайт РСПП, на страницу «Таблица Библиотеки корпоративных нефинансовых отчетов по состоянию на сегодня» <https://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/>. В столбце за последний год нажмите на аббревиатуру ОУР (отчет об устойчивом развитии) одной из российских компаний (по выбору). Ознакомьтесь с особенностями деятельности этой компании. Составьте проект анкеты (12-15 вопросов) для проведения анонимного опроса с целью выявления удовлетворенности работников компании условиями их труда.

2. Перечислите, что должен включать в себя план проведения социального аудита.

3. Охарактеризуйте права и обязанности социальных аудиторов.

Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Список литературы по теме:

1. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков – М.: Дашков и К, 2019. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html> – ЭБС IPR BOOKS.
2. Гоффе, Н.В. Восприятие социальных реалий и субъективное благополучие в развитых странах [Электронный ресурс] / Гоффе Н.В., Монусова Г.А. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-010.pdf>
3. Гончаренко О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка : учебник / Гончаренко О.Н., Семенова С.Н.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. <https://www.iprbookshop.ru/99094.html>
4. Гузаиров, В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев: учеб. пособие. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.– Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/28875.html> – ЭБС IPR BOOKS.
5. Гусаков, Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гусаков Д.Б.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/22980.html> – ЭБС IPR BOOKS.
6. Кисляков, П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения : учебное пособие / Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/33859.html> – ЭБС IPR BOOKS.
7. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник для бакалавров / Павлюченко В.Г., Матвеев А.С.. — М. : Дашков и К, 2020. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110963.html> – ЭБС IPR BOOKS.
8. Поклонова Е.В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки [Электронный ресурс] : монография / Поклонова Е.В., Стародуб В.А. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100114.html> – ЭБС IPR BOOKS.
9. Садовая Е.С., Сауткина В.А. Трансформация принципов современного мироустройства: социальный аспект. М.: ИМЭМО РАН, 2015, 206 с.
10. Садовая Е.С., Сауткина В.А., Зенков А.Р. Формирование новой социальной реальности: технологические вызовы, – М., ИМЭМО РАН, 2019 г. – 190 с
11. Социальная политика: энциклопедический словарь. – М. : Академический Проект, 2005. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/36571.html> – ЭБС IPR BOOKS.

Вопросы для самопроверки:

1. Кто является субъектами социальной политики в социальном государстве?
2. Каковы главные цели и в каких сферах осуществляется (реализуется) социальная политика государства?
3. Какими критериями следует руководствоваться при оценке эффективности социальной политики социального государства?
4. Какова роль государственных социальных стандартов в проведении социальной политики социального государства?
5. Что такое социальный риск? Какими бывают социальные риски?
6. Какие виды социального страхования вы знаете?
7. Дайте определение понятий «рынок труда», «занятость», «безработица».
8. В чем состоят основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве?

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте принципы и основные задачи социальной политики государства, которые содержат Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Европейская Социальная Хартия.
2. Составьте таблицу, в первом столбце которой будут содержаться виды социальной помощи и социальной поддержки граждан, существующие в России, во втором столбце – категории лиц, имеющих право на такую помощь и поддержку.
3. Назовите актуальные проблемы, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики и возможные пути их решения.

Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Список литературы по теме:

1. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков – М.: Дашков и К, 2019. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html> – ЭБС IPR BOOKS.
2. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Григорян Е.С., Юрасов И.А. – М. : Дашков и К, 2019. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85682.html> – ЭБС IPR BOOKS.
3. Гришина, Т.В. Социальная ответственность в системе современных социально-трудовых отношений : монография / Т.В. Гришина. – М. : АТuCO, 2010.
4. Гузаиров, В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев: учеб. пособие. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/28875.html> – ЭБС IPR BOOKS.

5. Садовая, Е.С. Формирование новой социальной реальности: технологические вызовы [Электронный ресурс] / Е.С. Садовая, В.А. Сауткина, А.Р. Зенков. – М., ИМЭМО РАН, 2019. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2019/2019-016.pdf>.
6. Сидорин А.В. Прогрессивная шкала налогообложения как инструмент обеспечения социальной справедливости в социальном государстве [Электронный ресурс] // Экономические исследования и разработки, 2020. – № 9. – С. 19-25. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44108385_93727853.pdf
7. Социальное государство в зеркале общественных трансформаций [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.С. Садовая, И.П. Цапенко, И.В. Гришин. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – Режим доступа: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-008.pdf>
8. Социальное государство в странах ЕС: прошлое и настоящее [Электронный ресурс]: Отв. ред. Ю.Д. Квашинин. М.: ИМЭМО РАН, 2016. – 189 с. Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_035.pdf.

Вопросы для самопроверки:

1. Какой должна быть бюджетная политика социально ответственного государства?
2. Каким требованиям должна отвечать проводимая социальным государством политика перераспределения доходов в обществе?
3. Что такое «безусловный базовый доход»?
4. Какие аргументы «за» и «против» безусловного базового дохода можно привести, исходя из результатов экспериментов по его введению?
5. На основе каких показателей рассчитывается индекс человеческого развития (согласно рекомендациям ООН)?
6. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?
7. Что понимается под «социальной ответственностью гражданина»?

Задания для самостоятельной работы

1. Зайдите на сайт РСПП, на страницу «Таблица Библиотеки корпоративных нефинансовых отчетов по состоянию на сегодня» <https://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/>. В столбце за последний год нажмите на аббревиатуру ОУР (отчет об устойчивом развитии) или СО (социальный отчет) выбранной вами компании. Проведите сравнительный анализ особенностей социальной политики двух разных компаний, относящихся к одной отрасли экономики.
2. Как бы оценили социальную ответственность российского государства на современном этапе? Аргументируйте свое мнение.
3. Соотнесите понятия «социальная ответственность гражданина», «социальные нормы», «социальный контроль», «общественный порядок».

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.	Москва : Ай Пи Ар Медиа	2021	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/104769.html
2.	Шарков Ф.И.	Основы социального государства : учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К	2019	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/86711.html
3.	Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Охотский Е.В., Шарков Ф.И.	Основы социального государства : учебник / под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2019	
4.		Концепция социального государства Российской Федерации : Материалы науч.-практ. конф. 20 янв. 2004 года / под ред. Н. Н. Гриценко	Москва : АТиСО	2004	
5.	Садовая Е.С., Зенков Р.В.	Регулирование социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства : курс лекций	Москва : АТиСО	2013	
6.		Социальный аудит: учебное пособие / под общ. редакцией д.э.н., проф. А.А. Шулуса, д.э.н., проф. Ю.Н. Попова	Москва: ИД «АТиСО»	2008	

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н.	Социальная защита населения в условиях рынка : учебник	Москва : Ай Пи Ар Медиа,.	2020	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/99094.html
2.	Гоффе Н.В., Монусова Г.А.	Восприятие социальных реалий и субъективное благополучие в развитых странах	Москва: ИМЭМО РАН	2020	Официальный сайт Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (далее - ИМЭМО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

					РАН) https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-010.pdf
3.	Григорян Е.С., Юрасов И.А.	Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров	Москва : Дашков и К	2019	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/85682.html
4.	Гришина Т. В.	Социальная ответственность в системе современных социально-трудовых отношений : монография	Москва : АТиСО	2010	
5.	Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.	Социальная политика современной России : учебное пособие	Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова	2013	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/28875.html
6.	Гусаков Д.Б.	История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт- СПбГИПСР	2010	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/22980.html
7.	Каптерев А. И.	Социальный аудит : науч.-практ. пособие	Москва : ИЦ «Литера»	2010	
8.	Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.	Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Ар Букс	2015	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/33859.html
9.	Косенко, О. И.	Основы социального государства : учеб. пособие	Москва : АТИСО	2011	
10.	Кучерена А.Г., Дмитриев Ю.А.	Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития : учебное пособие	Москва : ЮНИТИ-ДАНА,	2017	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/81759.html
11.	Павлюченко В.Г., Матвеев А.С.	Социальное страхование : учебник для бакалавров	Москва : Дашков и К	2020	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/110963.html
12.	Петров В.П., Семёнова В.Э., Шкенеv	Основы социального государства : учебное пособие	Нижний Новгород : ННГАСУ	2016	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/80813.html

	К.А.				
13.	Садовая Е.С., Сауткина В.А.,	Трансформация принципов современного мироустройства: социальный аспект : монография	Москва : ИМЭМО РАН	2015	ИМЭМО РАН https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_028.pdf
14.	Садовая Е.С., Сауткина В.А., Зенков А.Р.	Формирование новой социальной реальности: технологические вызовы	Москва : ИМЭМО РАН	2019	ИМЭМО РАН https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2019/2019-016.pdf
15.		Социальная политика: энциклопедический словарь	Москва : Академический Проект	2005	ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/36571.html
16.		Социальное государство в странах ЕС: прошлое и настоящее / отв. ред. Ю.Д. Квашнин	Москва: ИМЭМО РАН	2016	ИМЭМО РАН https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/20162016_035.pdf
17.		Социальное государство в зеркале общественных трансформаций / отв. ред. Е.С. Садовая, И.П. Цапенко, И.В. Гришин.	Москва: ИМЭМО РАН	2020	ИМЭМО РАН https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-008.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	https://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
3.	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
4.	http://www.kremlin.ru/	Материалы официального сайта Президента России
5.	http://government.ru/	Материалы официального сайта Правительства Российской Федерации
6.	https://mintrud.gov.ru/	Материалы официального сайта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
7.	https://rosstat.gov.ru/	Материалы официального сайта Федеральной службы государственной статистики
8.	http://fnpr.ru/	Материалы официального сайта Федерации Независимых Профсоюзов России
9.	https://rtk.fnpr.ru/	Материалы официального сайта профсоюзной стороны Российской трехсторонней комиссии по

		регулированию социально-трудовых отношений
10.	http://rspp.ru/	Материалы официального сайта Российского Союза Промышленников и Предпринимателей (работодателей)
11.	https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm	Материалы официального сайта Международной организации труда (на английском языке)
12.	https://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
13.	https://www.imemo.ru/	Материалы официального сайта Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)
14.	http://id.atiso.ru/journal/archives	Научный журнал «Труд и социальные отношения» (архив номеров)
15.	https://vcot.info/magazine/archive#about-links	Научно-практический журнал «Социально-трудовые исследования» (архив номеров)
16.	https://www.solidarnost.org	Центральная профсоюзная газета «Солидарность»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных / устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (темы 1-9);
- круглые столы/дискуссии (темы 1-6, 8-9);
- диспуты/дебаты (темы 1, 3, 5, 8, 9);
- кейс-задание (тема 7);
- работа в малых группах (темы 1, 3, 5, 7, 8, 9);

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра теории, истории государства и права

Разработчик программы: к.ю.н., доцент В.Н.Кузьмин

Программа обсуждена на заседании кафедры теории, истории государства и права протокол № 10 от «28» мая 2021г.

Заведующий кафедрой теории, истории
государства и права

_____/А.В. Корнев/

Декан юридического факультета

_____/В.А. Мальцев/

« » 2022 г.

« » 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)3	
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:.....	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование в экономике и управлении» являются изучение студентами основных категорий и понятий в сфере единого экономического пространства, единой кредитной финансовой политики, основы предпринимательской деятельности, а также полномочия органов управления в экономической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Правовое регулирование в экономике и управлении» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения. УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве;

основные направления экономической политики российского государства;

основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования социального, миграционного и международного трудового права;

нормы действующего законодательства, регулирующие экономическую деятельность государства.

Уметь:

ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по практическим правовым ситуациям;

разбираться и правильно применять трудовое, гражданское и финансовое законодательство, регулирующие различные виды экономической деятельности;

разбираться и применять социальное, миграционное, международное трудовое законодательство, регулирующие различные виды экономической деятельности;

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском, налоговом, банковском и валютном законодательстве;

навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике;

методами сбора нормативной и фактической информацией, используемых в экономической сфере деятельности;

терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском и трудовом законодательстве.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование в экономике и управлении» относится к обязательной части образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика».

Требования к входным знаниям, умениям, владениям студентов:

знать:

- учение о государстве и праве; основы российских отраслей права;
- социально-экономические аспекты управления;
- роль государства в рыночной экономике;
- субъекты и объекты экономического развития;
- основы государственно-правового регулирования рыночной экономики.

уметь:

- применять основные теоретические понятия, усвоенные в процессе обучения;

- осмысливать учебный материал, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою обоснованную позицию;

- комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права в сфере экономической деятельности.

владеть:

- навыками анализа нормы действующего законодательства в сфере экономической деятельности;

- участия в коллективном обсуждении поставленных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы	-	-	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономическая обусловленность права.

Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений

Экономическая деятельность и экономические отношения: понятие, цели и содержание.

Субъекты экономической деятельности: понятие и общая характеристика. Публично-правовые образования (государство Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования) и частные лица (физические и юридические) как участники экономической деятельности. Индивидуальная и коллективная экономическая деятельность частных лиц.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности

Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления. Правовое регулирование экономической деятельности - сфера взаимодействия публично-правовых и частноправовых средств.

Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие и виды.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности.

Нормативно-правовые акты как основные источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности в Российской Федерации. Роль и значение кодифицированных актов в регулировании экономических отношений. Роль и значение нормативных указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и ведомственных нормативных актов в регулировании экономических отношений.

Общая характеристика российского законодательства в сфере экономической деятельности.

Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки, формы, виды. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности и базисные принципы организации и функционирования финансовой и экономической системы в Российской Федерации.

Административно-правовое регулирование экономической деятельности. Законодательство в сфере государственного управления экономической деятельности. Роль и значение Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Финансово-правовое регулирование экономической деятельности. Законодательство в сфере финансов: бюджетное, налоговое, валютное, банковское. Роль и значение Бюджетного и Налогового кодексов Российской Федерации.

Гражданско-правовое регулирование гражданского оборота и экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Гражданское законодательство и роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений, в том числе отношений, связанных с предпринимательской деятельностью. Комплексный характер законодательства в сфере предпринимательской деятельности.

Взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств в правовом регулировании предпринимательской деятельности.

Правотворческая деятельность органов местного самоуправления в области финансово-экономической деятельности. Корпоративное (локальное) правотворчество в сфере финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.

Обычай делового оборота и его роль в регулировании экономических (предпринимательских) отношений между хозяйствующими субъектами.

Роль и значение судебной практики и обобщающих постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании экономической деятельности в Российской Федерации.

Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности

Государственная политика и деятельность государства Российская Федерация в сфере экономики и финансов. Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства на современном этапе. Сущность, содержание, значение, функции современной экономической, финансовой, налоговой и бюджетной политики государства Российская Федерация. Финансовая политика как инструмент регулирования экономики. Цели, задачи, принципы, методы осуществления, формы и основные направления экономической деятельности современного российского государства.

Органы государственной власти и управления Российской Федерации, реализующие цели и задачи государства в области финансово-экономической деятельности.

Вопросы исключительной компетенции государства Российская Федерация в области экономической деятельности. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере экономической деятельности. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Счетной Палаты РФ в области финансово-экономической деятельности. Роль Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов РФ, Министерства промышленности и торговли РФ и подведомственных им федеральных служб и агентств в управлении финансово-экономической деятельностью.

Субъекты Российской Федерации как участники экономической деятельности. Органы государственной власти и управления субъектов Российской Федерации, реализующие цели и задачи государственных образований в области экономической деятельности.

Государственная собственность (федеральная и собственность субъекта РФ) как имущественная основа для экономической деятельности государства Российская Федерация и его субъектов.

Формы участия государства Российская Федерация и его субъектов в предпринимательской деятельности.

Раздел II. Экономическое законодательство.

Тема 4. Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства

Экономика и экономическая система Российской Федерации на современном переходном этапе развития российской государственности. Единое экономическое пространство Российской Федерации. Формы собственности в Российской Федерации. Право собственности и иные вещные права: понятие, субъекты, содержание, объекты и их правовая защита.

Финансы и финансовая система Российской Федерации. Сущность финансов, их признаки и назначение в государстве. Участие финансов в

процессе распределения. Финансовая система Российской Федерации, состав, структура и механизм взаимодействия ее элементов. Звенья государственных финансов. Субъекты управления финансовой системой в Российской Федерации. Оптимизация материальных и финансовых потоков в государстве.

Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и принципы построения. Правовое регулирование бюджетных отношений.

Налоги и налоговая система Российской Федерации. Понятие, сущность, признаки налогов и субъектов налогообложения. Налоговые правоотношения. Правовой статус налогоплательщика. Виды налогов и других обязательных платежей в РФ. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

Банки и банковская система Российской Федерации. Правовой статус Центрального Банка России, Банка Внешней торговли РФ, Сберегательного банка РФ и коммерческих банков в Российской Федерации.

Деньги и денежная система Российской Федерации. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежные потоки в экономике. Правовой режим денежных средств. Наличные и безналичные деньги. Правовое регулирование расчетных отношений. Наличные и безналичные расчеты в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов. Национальная валюта. Валютные отношения и валютная система РФ. Правовое регулирование валютных отношений.

Тема 5. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности

Конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Участие муниципальных образований в экономических и финансовых отношениях. Органы местного самоуправления и их правовой статус.

Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципальной собственности. Муниципальная собственность как имущественная основа для экономической деятельности муниципальных образований.

Местный бюджет как финансовая основа муниципальных образований.

Местные налоги и сборы. Внебюджетные фонды.

Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в экономической сфере.

Раздел III Конституционные основы экономической деятельности

Тема 6. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности

Свобода экономической деятельности, свобода труда и право на занятие предпринимательской деятельностью, не запрещенной законом, как принципы правового регулирования финансово-экономической деятельности гражданина (физического лица). Правосубъектность гражданина (физического лица) как участника экономической деятельности. Правовой статус гражданина как участника экономических (имущественных) и финансовых отношений.

Правовой статус гражданина (физического лица) налогоплательщика. Индивидуальная предпринимательская деятельность гражданина. Правовой статус гражданина - предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности гражданина (физического лица). Обязательственные правоотношения гражданина (физического лица), как участника финансово-экономической деятельности, публичного и частноправового характера. Граждане (физические лица) как участники трудовых и иных, непосредственно связанных с трудовыми отношений.

Тема 7. Юридические лица как субъекты экономической деятельности

Юридические лица как субъекты финансово-экономической деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Публичные и непубличные корпорации и их организационно-правовые формы в Российской Федерации. Предприятие как субъект и как объект гражданских прав и обязанностей. Участие юридического лица в обязательствах публично-правового характера и обязательственных правоотношениях частного характера. Государственная регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности. Имущество как основа хозяйствования юридического лица и его правовой режим. Право собственности, иные вещные права и финансово-экономическая деятельность хозяйствующего субъекта. Порядок формирования имущественной базы.

Собственный капитал организации. Добавочный капитал. Финансы организации. Денежные обязательства. Направления использования финансовых ресурсов организации. Показатели финансово-хозяйственной деятельности организации. Договоры в сфере финансово-экономической деятельности организация договорной работы в юридическом лице. Формы объединений предпринимателей. Финансово-промышленные группы, холдинги, договорные объединения лиц на основе договора о совместной деятельности (простого товарищества).

Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности

Правовые основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовое положение субъектов инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Лизинг (финансовая аренда) как вид инвестиционной деятельности.

Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Правовой порядок создания и деятельности юридических лиц с иностранными инвестициями в Российской Федерации.

Правовые гарантии защиты прав иностранных инвесторов.

Раздел IV. Контроль и надзор в сфере экономики

Тема 9. Государственное регулирование и контроль в сфере

экономической деятельности

Понятие государственного регулирования экономики и государственного контроля. Отличие государственного контроля от надзора.

Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере финансово-экономической и предпринимательской деятельности. Методы, средства, формы государственного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Средства административного регулирования. Лицензирование. Налогообложение как одно из средств государственного регулирования экономической (предпринимательской) деятельности. Налоги и сборы в Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков. Льготы по налогам и сборам. Отсрочка или рассрочка по уплате налога. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит.

Экономические средства государственного регулирования. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития.

Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Виды контроля (надзора).

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	3	-	7	1	2	-	10				
2.	Тема 2	2	3	-	7	1	2	-	10				
3.	Тема 3	2	3	-	7	1	2	-	10				
4.	Тема 4	2	3	-	7	1	1	-	10				
5.	Тема 5	2	3	-	7	1	1	-	10				
6.	Тема 6	2	3	-	7	1	1	-	9				
7.	Тема 7	2	2	-	8	1	1	-	9				
8.	Тема 8	1	2	-	8	1	1	-	9				
9.	Тема 9	1	2	-	8	0	1	-	9				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		66	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами. П.В. Павлов, Правовое обеспечение экономики: Учебное пособие. М : Магистр: Инфра-М, 2010 .— 384 с. —
Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами. П.В. Павлов, Правовое обеспечение экономики: Учебное пособие. М : Магистр: Инфра-М, 2010 .— 384 с. —
Тема 3 Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами; Решение ситуационных задач. П.В. Павлов, Правовое обеспечение экономики: Учебное пособие. М : Магистр: Инфра-М, 2010 .— 384 с. —
Тема 4. Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами. П.В. Павлов, Правовое обеспечение экономики: Учебное пособие. М : Магистр: Инфра-М, 2010 .— 384 с. —
Тема 5 Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами; Решение ситуационных задач. П.В. Павлов, Правовое обеспечение экономики: Учебное пособие. М : Магистр: Инфра-М, 2010 .— 384 с. —
Тема 6. . Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами; Решение ситуационных задач. П.В. Павлов, Правовое обеспечение экономики: Учебное пособие. М : Магистр: Инфра-М, 2010 .— 384 с. —
Тема 7. Юридические лица как субъекты экономической деятельности	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами; Решение ситуационных задач.

	П.В. Павлов, Правовое обеспечение экономики: Учебное пособие. М : Магистр: Инфра-М, 2010 .— 384 с. —
Тема 8 Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами; Решение ситуационных задач. П.В. Павлов, Правовое обеспечение экономики: Учебное пособие. М : Магистр: Инфра-М, 2010 .— 384 с. —
Тема 9 Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами; Решение ситуационных задач. П.В. Павлов, Правовое обеспечение экономики: Учебное пособие. М : Магистр: Инфра-М, 2010 .— 384 с. —

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Андриченко Л.В. Бондарчук Р.Ч. Виноградов В.А. Мадьярова А.В. Машаров Е.И. Мосин С.А. Некрасов К.В. Побережная И.А. Рыбин Д.В. Тимофеев М.Т., Фомиченко М.П. Хевсаков В.В. Шингирей Т.Е.	Конституционное право России	ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbokshop.ru/54281.html
2.	Упоров И.В. Старков О.В.	Муниципальное право Российской Федерации	ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbokshop.ru/34481.html
3.	сост. Федорова И.А.	Правовое регулирование в экономике и управлении. Хрестоматия	Евразийский открытый институт	2011	https://www.iprbokshop.ru/11067.html
4.	Назаренко А.М.	Правовое регулирование управления. Учебное пособие	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2014	https://www.iprbokshop.ru/67717.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Прудников А.С. Хазов Е.Н. Грудцына Л.Ю. Белоновский В.Н.	Муниципальное право России	ЮНИТИ-ДАНА	2013	http://www.iprbookshop.ru/20971.html
2.	Эбзеев Б.С. Прудников А.С. Хазов Е.Н. Багмет А.М. Эриашвили Н.Д.	Конституционное право России	ЮНИТИ-ДАНА	2013	http://www.iprbookshop.ru/20962.html
5	Строгонова Е.И. Помазан С.В.	Финансовое право. Учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «финансы и кредит»)	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	https://www.iprbookshop.ru/70296.html
6	Эриашвили Н.Д. Григорьев А.И.	Финансовое право. Учебник для студентов вузов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbookshop.ru/71067.html

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.pravo.ru/	сайт "ПРАВО.RU"
2.	http://www.allpravo.ru/	сайт "Все о праве"
3.	http://law.edu.ru/	сайт "Юридическая Россия"
4.	http://law.edu.ru/	сайт "Юридическая Россия"
5.	http://chelovekizakon.ru/	сайт "Человек и закон"
6.	http://ilpp.ru/	сайт "Институт права и публичной политики"
7.	www.scopus.com	Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
8.	www.sub3.webofknowledge.com	База данных Web of Science.
9.	www.rospravosudie.com	Сайт РосПравосудие
10.	www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
11.	www.garant.ru	справочная правовая система Гарант
12.	http://www.consultant.ru/	ИПС «Консультант Плюс»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/ п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			
2				



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Разработчик программы: доцент кафедры физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент С.И. Михеев

Программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания
протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Заведующий кафедрой физического
воспитания

_____ /М.В. Опейкин/

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студента. Исходя из этого, основные задачи курса включают в себя:

- ознакомление с основными теоретическими концепциями физической культуры;
- овладение техникой упражнений спортивных игр и ОРУ, повышение физической подготовленности студентов;
- формирование осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;
- формирование психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о строении тела и работе функциональных систем организма человека;
- практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- технику безопасности на занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Навыки и/или опыт деятельности:

- техникой выполнения общеразвивающих упражнений;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования;
- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно- заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	4	4	
Семинары, практические занятия	20	12	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	46	54	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека.

Двигательная активность и ее влияние на устойчивость и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Тема 2. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления.

Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внедрение физкультурно-массовой работы на предприятиях как одно из направлений профсоюзной деятельности. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Цели, задачи, средства ППФП, место в системе подготовки бакалавра. Факторы, определяющие содержание ППФП, методика подбора средств ППФП. Основное содержание ППФП бакалавра. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	20	-	46	2	4	-	20				
2.	Тема 2	-	-	-	-	0	4	-	12				
3.	Тема 3	-	-	-	-	0	4	-	22				
4.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
5.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0	0	0	0	0	0	0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		4	22	-	46	4	14	-	54				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс. Учебное пособие для студентов АТиСО. М. : ИД «АТиСО», 2020.
2. Андреев В.В., Морозов А.И., Школьников Л.Е., Фоминых А.В. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой. Методическое пособие. Набережно-челнинский гос. педагогич. университет, 2017. [www.iprbookshop.ru/73549.html]
3. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие. Издательство «Спорт», 2017. [www.iprbookshop.ru/74293.html]

Тематика рефератов:

1. Опорно-двигательный аппарат человека, его строение и функции.
2. Формирование двигательного навыка: этапы и характеристики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнение упражнений утренней гимнастики.
2. Закрепление рациональной техники и последовательности выполнения упражнений разминки.
3. Для самостоятельной проверки уровня физического развития: тесты физической подготовленности (см. ФОС).

Тема 2. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс. Учебное пособие для студентов АТиСО. М. : ИД «АТиСО», 2020.
2. Пискунов В. А., Максинаева М. Р. Тупицына Л. П. Здоровый образ жизни: учебное пособие. М.: МПГУ, 2012.
3. Андреев В.В., Морозов А.И., Школьников Л.Е., Фоминых А.В. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой. Методическое пособие. Набережно-челнинский гос. педагогич. университет, 2017. [www.iprbookshop.ru/73549.html]

Тематика рефератов:

1. Здоровый образ жизни – что это такое?
2. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнение упражнений утренней гимнастики.

2. Составить индивидуальный режим труда и отдыха.

Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс. Учебное пособие для студентов АТиСО. М. : ИД «АТиСО», 2020.
2. Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес. Издательство «Спорт», 2016. [www.iprbookshop.ru/55571.html]
3. Кузнецов И.А., Буров А.Э., Качанов И.В. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп. Учебное пособие. Ай Пи Эр Медиа, 2019. [www.iprbookshop.ru/79436.html]
4. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие. Издательство «Спорт», 2017. [www.iprbookshop.ru/74293.html]

Тематика рефератов:

1. Виды спорта, способствующие развитию качеств, важных для избранной профессии.
2. Производственная гимнастика. Особенности упражнений и физической нагрузки для работников умственного труда.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнение упражнений утренней гимнастики.
2. Разработать комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом характера труда и индивидуального состояния здоровья.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В.	Физическая культура: теоретический курс. Учебное пособие.	М.: ИИЦ «АТиСО»	2019	Электронный каталог библиотеки ОУП ВО «АТиСО»

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Андреев В.В., Морозов А.И., Школьников Л.Е., Фоминых А.В.	Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой. Методическое пособие	Набережно-челнинский гос. педагогич. университет	2017	ЭБС "IPRBooks" www.iprbookshop.ru/73549.html
2.	Бьёрн Кафка, Олаф Йеневайн	Функциональная тренировка. Спорт, фитнес	Издательство «Спорт»	2016	ЭБС "IPRBooks" www.iprbookshop.ru/55571.html
3.	Кузнецов И.А., Буров А.Э., Качанов И.В.	Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп. Учебное пособие	Ай Пи Эр Медиа	2019	ЭБС "IPRBooks" www.iprbookshop.ru/79436.html
4.	Ланда Б.Х.	Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие.	Издательство «Спорт»	2017	ЭБС "IPRBooks" www.iprbookshop.ru/74293.html
5.	Пискунов В. А., Максиняева М.Р., Тупицына Л. П. и др.	Здоровый образ жизни: учебное пособие	М.: МПГУ	2012	

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.			

2.			
3.			

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.iprbookshop.ru	ЭБС "IPRBooks"
2.	www.bibl.atiso.ru	Электронный каталог библиотеки ОУП ВО АТиСО
3.	www.lib.sportedu.ru	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4.	sport-atiso@mail.ru	Электронная почта кафедры ФВ ОУП ВО «АТиСО»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся теоретические занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска).

Практические занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся на учебно-тренировочной базе Академии - в спортзалах, оснащенных специальным оборудованием, а также в арендуемых спортивных сооружениях. На занятиях практического курса студенты обеспечиваются необходимым спортивным инвентарем и раздаточным материалом.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых реализуются и закрепляются основные положения материала, изложенного в лекциях, и формируются необходимые двигательные навыки;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой, контроль динамики физической подготовленности (тесты ОФП).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Поскольку специфике физического воспитания изначально свойственно широкое применение активных методов обучения, в учебном процессе по физической культуре применяются следующие интерактивные формы проведения практических занятий:

- выполнение упражнений с партнером и в микрогруппах;
- подвижные и спортивные игры;
- выполнение тестов физической подготовленности (самостоятельно или под контролем преподавателя).

Грамотное и последовательное применение игрового и соревновательного методов физического воспитания обеспечивает высокий уровень использования интерактивных форм обучения на аудиторных занятиях практического цикла.

В содержании курса обучения дисциплине «Физическая культура и спорт» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется: разделом программы; формой деятельности (индивидуальная, групповая, командная); особенностями студенческого контингента (физической подготовленностью; уровнем владения базовой техникой видов спорта, входящих в программу; уровнем освоения курса дисциплины).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
(ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Разработчик программы:

доцент, к.п.н., заведующий кафедрой М.В. Опейкин

Программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания
протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой физического
воспитания

_____ /М.В. Опейкин/

« » 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ОФП)» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК -7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки и/или опыт деятельности для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	328		
Контактная работа – аудиторные занятия:	100		
Лекции	10		
Семинары, практические занятия	90		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	228		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

1. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления.

2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внедрение физкультурно-массовой работы на предприятиях как одно из направлений профсоюзной деятельности. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Цели, задачи, средства ППФП, место в системе подготовки бакалавра. Факторы, определяющие содержание ППФП, методика подбора средств ППФП. Основное содержание ППФП бакалавра. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Возможность и условия коррекции физического развития средствами физической культуры и спорта. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Формы занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений.

4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими

упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

<i>Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану:</i> часов		328
Форма обучения	Очная	Вид контроля
Форма обучения		Зачет

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	18		44								
2.	Тема 2	2	18		44								
3.	Тема 3	2	18		44								
4.	Тема 4	2	18		44								
5.	Тема 5	2	18		52								
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0								
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		10	90		228								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе физического воспитания студентов очной формы обучения активно применяются внеаудиторные формы работы: участие студентов во внутренних и выездных соревнованиях в качестве спортсменов, представителей команды, участие в судействе соревнований, выполнение обязанностей технического персонала, а также самостоятельные занятия физическими упражнениями по рекомендации преподавателя. Для студентов специальной медицинской группы, освобожденных врачом от посещения практических занятий, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено выполнение реферата.

Темы рефератов

для студентов специального отделения и временно освобожденных от практических занятий по физической культуре

2-й семестр. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при заболевании... *(название диагноза)*.

3-й семестр. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при заболевании... *(название диагноза)*.

4-й семестр. Составление и обоснование индивидуального комплекса упражнений ЛФК и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки нагрузок) при заболевании... *(название диагноза)*.

5-й семестр. Выбор вида спорта или системы физических упражнений для самостоятельных занятий и обоснование с позиций индивидуального состояния здоровья.

6-й семестр. Составление индивидуального плана тренировочного занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений с учетом индивидуального состояния здоровья *(комплекс упражнений с указанием дозировки нагрузок)*.

Самостоятельная работа студентов всех форм обучения организуется самостоятельно в форме тренировочных или оздоровительных занятий по выбору студента и в соответствии с индивидуальным состоянием здоровья как на базе Академии, так и вне ее: в спортивных организациях, клубах, фитнес-центрах. О посещении и результатах таких тренировочных или оздоровительных занятий студенты ставят в известность ведущего преподавателя, предъявляя один из соответствующих документов – зачетно-квалификационную книжку или паспорт спортсмена, выписки из протоколов соревнований, справку из спортивного клуба, именной абонемент в фитнес-центр, отчет о самостоятельных занятиях (дневник самоконтроля). Данные документы не являются освобождением от лекционных и практических занятий и зачетно-экзаменационной сессии.

При подготовке к зачету и в ходе занятий рекомендуется пользоваться следующими материалами:

Тема 1 Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное. М.: ИИЦ «АТиСО», 2019. - 297с.

2. Быченков С. В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 242 с. - 978-5-4487-0110-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>

3. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования [Электронный ресурс]: практикум/. - Электрон. текстовые

данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 95 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69041.html>

Тема 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное. М.: ИИЦ «АТиСО», 2019. - 297с.

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2016.- 270 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>.

3. Добрынин И.М. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Добрынин И.М., Шемятихин В.А.- Электрон. текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 100 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66574.html>

Тема 3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное. М.: ИИЦ «АТиСО», 2019. - 297с.

2. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Элист, 2017. - 303 с. - 978-5-87172-082-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>

3. Алёшин В.В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алёшин В.В., Татарова С.Ю., Татаров В.Б.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Научный консультант, 2018.- 98 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>

Тема 4 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное. М.: ИИЦ «АТиСО», 2019. - 297с.

2. Токарева А.В. Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Токарева А.В., Гетьман В.Д., Ефимова-Комарова Л.Б.- Электрон. текстовые данные.- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63642.html>

3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы

/ Н.В. Паршикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство «Спорт», 2016. - 208 с. - 978-5-9907239-9-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552.html>

Тема 5 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное. М.: ИИЦ «АТиСО», 2019. - 297с.

2. Методы восстановления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /. - Электрон. текстовые данные. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 157 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65711.html>

3. Смолин Ю.В. Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» / Ю.В. Смолин. - Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. - 56 с. - 978-5-94839-567-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70459.html>

4. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Издательство «Спорт», 2019.-192 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88477.html>

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Опейкин М.В. Михеев С.И. Воробец С.В. Максимов И.В.	Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное.	М.: ИИЦ «АТиСО»	2019	Электронный каталог библиотеки ОУП ВО АТиСО
2.	Губа В.П.	Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства	Москва: Издательство «Спорт»	2019	ЭБС «IPRBooks» URL: http://www.iprbooks.ru/88477.html
3.		Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2017	ЭБС «IPRBooks» URL: http://www.iprbooks.ru/69041.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.		Методы восстановления	Орел: Межрегиональная	2016	ЭБС "IPRBooks" URL:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		учебно-методическое пособие	Академия безопасности и выживания (МАБИБ)		http://www.iprbookshop.ru/65711.html
2.	Паршикова Н.В.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	М.: Издательство «Спорт»	2016	ЭБС "IPRBooks" URL: http://www.iprbookshop.ru/55552.html
3.	Германов Г.Н.	Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений	Воронеж: Элист	2017	ЭБС "IPRBooks" URL: http://www.iprbookshop.ru/52019.html
4.	Тычинин Н.В.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2017	ЭБС "IPRBooks" URL: https://www.iprbookshop.ru/70821.html
5.	Смолин Ю.В.	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры	2016	ЭБС "IPRBooks" URL: http://www.iprbookshop.ru/70459.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.lib.sportedu.ru	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2.	www.iprbookshop.ru	ЭБС "IPRBooks"
3.	www.bibl.atiso.ru	Электронный каталог библиотеки ОУП ВО АТиСО

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия проводятся в спортивных залах, оснащенных специальным оборудованием и спортивным инвентарем; тренажерный зал

оснащен установкой «Домашний кинотеатр» (CD/DVD-дека, телемонитор, акустические системы) для проведения занятий с использованием видеозаписей тренировочных программ или в музыкальном сопровождении. Методико-практические занятия могут проводиться в сопровождении мультимедийных презентаций в аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- практические занятия;
- лекционные занятия;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Специфике физического воспитания изначально свойственно широкое применение активного метода обучения. Таким образом, в учебном процессе по физической культуре применяются следующие интерактивные формы проведения практических занятий:

- выполнение упражнений с партнером и в микрогруппах (тесты физической подготовленности);
- информационные сообщения по дисциплине (рефераты);

Грамотное и последовательное применение игрового и соревновательного методов физического воспитания обеспечивает высокий уровень использования активных и интерактивных форм обучения на аудиторных занятиях практического цикла.

В содержании курса обучения дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ОФП)» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется: разделом программы; формой деятельности (индивидуальная, групповая, командная); особенностями контингента студентов (физической подготовленностью; уровнем владения базовой техникой видов спорта, входящих в программу; уровнем освоения курса дисциплины).

Интерактивным формам обучения отводится не менее 50 процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ
(СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Разработчик программы: доцент, к.п.н., заведующий кафедрой М.В. Опейкин

Программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания
протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой физического
воспитания

_____ /М.В. Опейкин/

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Спортивные игры)» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК -7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки и/или опыт деятельности для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана цикла ООП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	328		
Контактная работа – аудиторные занятия:	100		
Лекции	10		
Семинары, практические занятия	90		
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	228		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

1. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления.

2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внедрение физкультурно-массовой работы на предприятиях как одно из направлений профсоюзной деятельности. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Цели, задачи, средства ППФП, место в системе подготовки бакалавра. Факторы, определяющие содержание ППФП, методика подбора средств ППФП. Основное содержание ППФП бакалавра. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Возможность и условия коррекции физического развития средствами физической культуры и спорта. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Формы занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений.

4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. Самоконтроль за эффективностью

самостоятельных занятий.

5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: часов 328

Форма обучения Очная

Вид контроля

Зачет

Форма

обучения

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	18		44								
2.	Тема 2	2	18		44								
3.	Тема 3	2	18		44								
4.	Тема 4	2	18		44								
5.	Тема 5	2	18		52								
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0								
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		10	90		228								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе физического воспитания студентов очной формы обучения активно применяются внеаудиторные формы работы: участие студентов во внутренних и выездных соревнованиях в качестве спортсменов, представителей команды, участие в судействе соревнований, выполнение обязанностей технического персонала, а также самостоятельные занятия физическими упражнениями по рекомендации преподавателя. Для студентов специальной медицинской группы, освобожденных врачом от посещения практических занятий, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено выполнение реферата.

Темы рефератов

для студентов специального отделения и временно освобожденных от практических занятий по физической культуре

2-й семестр. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при заболевании... (*название диагноза*).

3-й семестр. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при заболевании... (*название диагноза*).

4-й семестр. Составление и обоснование индивидуального комплекса упражнений ЛФК и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки нагрузок) при заболевании... (*название диагноза*).

5-й семестр. Выбор вида спорта или системы физических упражнений для самостоятельных занятий и обоснование с позиций индивидуального состояния здоровья.

6-й семестр. Составление индивидуального плана тренировочного занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений с учетом индивидуального состояния здоровья (*комплекс упражнений с указанием дозировки нагрузок*).

Самостоятельная работа студентов всех форм обучения организуется самостоятельно в форме тренировочных или оздоровительных занятий по выбору студента и в соответствии с индивидуальным состоянием здоровья как на базе Академии, так и вне ее: в спортивных организациях, клубах, фитнес-центрах. О посещении и результатах таких тренировочных или оздоровительных занятий студенты ставят в известность ведущего преподавателя, предъявляя один из соответствующих документов – зачетно-квалификационную книжку или паспорт спортсмена, выписки из протоколов соревнований, справку из спортивного клуба, именной абонемент в фитнес-центр, отчет о самостоятельных занятиях (дневник самоконтроля). Данные документы не являются освобождением от лекционных и практических занятий и зачетно-экзаменационной сессии.

При подготовке к зачету и в ходе занятий рекомендуется пользоваться следующими материалами:

Тема 1 Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное. М.: ИИЦ «АТиСО», 2019. - 297с.

2. Быченков С. В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 242 с. - 978-5-4487-0110-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>

3. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования [Электронный ресурс]: практикум/. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 95 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69041.html>

Тема 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное. М.: ИИЦ «АТиСО», 2019. - 297с.

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2016.- 270 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>.

3. Добрынин И.М. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Добрынин И.М., Шемятихин В.А.- Электрон. текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 100 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66574.html>

Тема 3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное. М.: ИИЦ «АТиСО», 2019. - 297с.

2. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Элист, 2017. - 303 с. - 978-5-87172-082-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>

3. Алёшин В.В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алёшин В.В., Татарова С.Ю., Татаров В.Б.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Научный консультант, 2018.- 98 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>

Тема 4 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное. М.: ИИЦ «АТиСО», 2019. - 297с.

2. Токарева А.В. Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Токарева А.В., Гетьман В.Д., Ефимова-Комарова Л.Б.- Электрон. текстовые данные.- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63642.html>

3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы / Н.В. Паршикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство «Спорт», 2016. - 208 с. - 978-5-9907239-9-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552.html>

Тема 5 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

1. Опейкин М.В., Михеев С.И., Воробец С.В., Максимов И.В. Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное. М.: ИИЦ «АТиСО», 2019. - 297с.

2. Методы восстановления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /. - Электрон. текстовые данные. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 157 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65711.html>

3. Смолин Ю.В. Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» / Ю.В. Смолин. - Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. - 56 с. - 978-5-94839-567-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70459.html>

4. Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Издательство «Спорт», 2019.-192 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88477.html>

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Опейкин М.В. Михеев С.И. Воробец С.В. Максимов И.В.	Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное.	М.: ИИЦ «АТиСО»	2019	Электронный каталог библиотеки ОУП ВО АТиСО
2.	Смолин Ю.В.	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры	2016	ЭБС «IPRBooks» URL: http://www.iprbookshop.ru/88477.html
3.		Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2017	ЭБС «IPRBooks» URL: http://www.iprbookshop.ru/69041.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.		Методы восстановления учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2016	ЭБС "IPRBooks" URL: http://www.iprbookshop.ru/65711.html
2.	Паршикова Н.В.	Всероссийский	М.: Издательство	2016	ЭБС "IPRBooks"

		физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	«Спорт»		URL: http://www.iprbookshop.ru/55552.html
3.	Германов Г.Н.	Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений	Воронеж: Элист	2017	ЭБС "IPRBooks" URL: http://www.iprbookshop.ru/52019.html
4.	Тычинин Н.В.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2017	ЭБС "IPRBooks" URL: https://www.iprbookshop.ru/70821.html
5.	Смолин Ю.В.	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры	2016	ЭБС "IPRBooks" URL: http://www.iprbookshop.ru/70459.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.lib.sportedu.ru	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2.	www.iprbookshop.ru	ЭБС "IPRBooks"
3.	www.bibl.atiso.ru	Электронный каталог библиотеки ОУП ВО АТиСО

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия проводятся в спортивных залах, оснащенных специальным оборудованием и спортивным инвентарем; тренажерный зал оснащен установкой «Домашний кинотеатр» (CD/DVD-дека, телемонитор, акустические системы) для проведения занятий с использованием видеозаписей тренировочных программ или в музыкальном сопровождении. Методико-практические занятия могут проводиться в сопровождении мультимедийных

презентаций в аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- практические занятия;
- методико-практические занятия;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Специфике физического воспитания изначально свойственно широкое применение активного метода обучения. Таким образом, в учебном процессе по физической культуре применяются следующие интерактивные формы проведения практических занятий:

- выполнение упражнений с партнером и в микрогруппах;
- подвижные и спортивные игры;
- инструкторская практика - проведение разминки, комплексов утренней и производственной гимнастики, части учебного занятия с группой (под контролем преподавателя).

Грамотное и последовательное применение игрового и соревновательного методов физического воспитания обеспечивает высокий уровень использования активных и интерактивных форм обучения на аудиторных занятиях практического цикла.

В содержании курса обучения дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (Спортивные игры)» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется: разделом программы; формой деятельности (индивидуальная, групповая, командная); особенностями контингента студентов (физической подготовленностью; уровнем владения базовой техникой видов спорта, входящих в программу; уровнем освоения курса дисциплины).

Интерактивным формам обучения отводится не менее 50 процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

Разработчики программы:

кандидат социологических наук, доцент А.Е. Сидорова

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Заведующий кафедрой филологии

Декан социально-гуманитарного
факультета

_____ /А. Е. Сидорова/

_____ /Е. Г. Пономарева/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины –

изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;

реализация в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет;

формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений*, направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2 / 72	2 / 72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	20	20	
Лекции	2	2	
Семинары, практические занятия	16	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	52	52	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

1. Building a Relationship. Cross-cultural understanding: eye contact. Welcoming visitors. Keeping the conversation going.

2. Culture and Socializing. The impact of culture on business. Inviting, and accepting or declining. Eating out.
3. Meetings. Chairing a meeting. Establishing the purpose of a meeting. The structure of decision making. Delaying decisions. Ending the meeting.
4. Negotiations. Types of negotiation. Preparing for a negotiation. Bargaining and making concessions. Accepting and confirming. Summarizing and looking ahead. Types of negotiator. Dealing with conflict. Rejecting. Ending the negotiation.
5. Presentations. Presentation techniques and preparation. Structure of the presentation. Using visual aids: general principles. Describing change. Holding the audience attention. Summarizing and concluding.
6. Telephoning. Preparing to make a telephone call. Receiving call. Taking and leaving messages. The secretarial barrier. Cross-cultural communication on the telephone. Problem-solving on the telephone.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u></u>	Вид контроля	<u></u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2	-	10	2	2	-	10				
2.	Тема 2	0	2	-	8	0	2	-	8				
3.	Тема 3	0	2	-	8	0	2	-	8				
4.	Тема 4	0	4	-	10	0	4	-	10				
5.	Тема 5	0	4	-	8	0	4	-	8				
6.	Тема 6	0	2	-	8	0	2	-	8				
7.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		2	18		52	2	18		52				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Be ready to discuss the question “What are the cultural issues that may affect the relationship you need to think before receiving a visitor from a foreign country”.
2. Read and translate the article “Cross-cultural understanding”.
3. Render the article “Cross-cultural understanding”.
4. Analyze the issue “What happens when a visitor arrives with an appointment to visit your country?”
5. Read and translate the article “The importance of culture on business”.
6. Render the article “The importance of culture on business”.
7. Construct a dialogue. A situation is a semi-formal meeting in your country.
8. Write a reply suggesting a different arrangement which can confirm a meeting.
9. Be ready to discuss the question “What makes a good meeting?”
10. Analyze the functions of the chairperson during the meeting.
11. Establish the purpose of a meeting.
12. Use the skeleton outline to recreate the entire dialogue with a partner.
13. Analyze the issue “Types of the negotiations”.
14. Be ready to discuss the question “How to make negotiations successful?”
15. Find the article in mass media on the problem. Translate the article.
16. Render the article.
17. Read and translate the article from the Financial Times “When incompetence is ‘tantamount to fraud’”.
18. Render the article “When incompetence is ‘tantamount to fraud’”.
19. Be ready to discuss the key considerations involved in preparing a presentation.
20. Comment how visual information is being presented using different visual supports.
21. Talk about the content of visual aids.
22. Read and translate the article “You are lost if you lose your audience”.
23. Render the article “You are lost if you lose your audience”.
24. As a Project Manager, prepare to give a presentation to colleagues explaining the company’s decision to build a factory in Indonesia.
25. Discuss how different styles influence the conversation.
26. Make a complete phone conversation, using the chart.
27. Read and translate the article “Telephoning across cultures”.
28. Render the article “Telephoning across cultures”.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Лавриненко И.Ю. Козлова В.В.	Английский язык для управления предприятием учебное пособие	Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbookshop.ru/100441.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
2.		Business English Dictionary	Longman	2010	
3.	David Cotton David Falvey Simon Kent	Market Leader: Pre-intermediate: Business English Course book	Pearson Education Limited	2013	
4.	David Cotton David Falvey Simon Kent	Market Leader: Intermediate: Business English Course Book	Pearson Education Limited	2013	
5.	Mark Powell	Business Grammar and Usage	Cambridge	2009	
6.	Иванова С.Г. Шпекторова Н.Ю.	English for crisis management	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2010	http://www.iprbookshop.ru/30048
7.	Кардович И.К. Дубова О.Б. Коробова Е.В. Шрамкова Н.Б.	Английский язык для студентов экономических специальностей	ЗАО «Книжный мир»	2013	
4		Иностранный язык (английский язык): учебно-методический комплекс по направлению подготовки 38.03.02 (080200) «Менеджмент», профили: «Управление человеческими ресурсами», «Управление малым бизнесом», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2014	http://www.iprbookshop.ru/29659
		Коммерческая корреспонденция и документация на английском языке. Commercial correspondence and documentation in English	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2009	http://www.iprbookshop.ru/24891

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.bbcworldnews.com	Информационно-новостной портал британского канала ВВС
2.	http://www.economist.com	Англоязычный еженедельный журнал экономической направленности
3.	http://www.ft.com	Англоязычная еженедельная газета финансовой и экономической направленности
4.	http://www.cambridge.org	Образовательный интернет-ресурс издательства Кембриджского университета

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

Разработчики программы: к.с.н., доцент А.Е. Сидорова

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Заведующий кафедрой филологии

Декан социально-гуманитарного
факультета

_____ /А. Е. Сидорова/

_____ /Е. Г. Пономарева/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины –

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- *развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;*
- *расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;*
- *воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.*

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	56	28	
Лекции	4	4	
Семинары, практические занятия	48	20	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	56	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****РАЗДЕЛ 1. ACCOUNTING**

Тема 1.1 Accounting and bookkeeping. Accounting. Auditing. Laws, rules and standards. Double-entry bookkeeping. Day books and ledgers.

Тема 1.2 The balance sheet. Assets, liabilities and capital. Shareholders' equity. Fixed and current assets. Valuation. Tangible and intangible assets. Accrued expenses.

Тема 1.3 Financial ratios. Types of financial ratio. Liquidity and solvency ratios. Earnings and dividends. Profitability. Leverage.

РАЗДЕЛ 2. BANKING

Тема 2.1 Financial institutions. Types of financial institutions. Deregulation. Specialized banks.

Тема 2.2 Central banking. The functions of central banks. The central bank and the commercial banks. Central bank and exchange rates.

Тема 2.3 Interest rates. Interest rates and monetary policy. Different interest rates.

Тема 2.4 Money markets. The money markets. Common money market instruments. Repos.

РАЗДЕЛ 3. CORPORATE FINANCE

Тема 3.1 Stock and shares. Going public. Ordinary and preference shares. Buying and selling shares. New share issues. Categories of stocks and shares. Influences on share prices. Predicting prices. Types of risks.

Тема 3.2 Bonds, futures and derivatives. Types of bonds. Government and corporate bonds. Prices and yields. Commodity futures. Financial futures.

Options. In-the-money and out- of- the money. Warrants and swaps.
Тема 3.3 Mergers and takeovers. Mergers, takeovers and joint ventures.
Hostile or friendly? Integration.

Тема 3.4 Leveraged buyouts. Conglomerates. Raiders.

РАЗДЕЛ 4. ECONOMICS AND TRADE

Тема 4.1 International trade. Trade. Balance of payments. Protectionism.

Тема 4.2 Taxation. Direct taxes. Indirect taxes. Non-payment of tax.

Тема 4.3 Insurance. Insuring against risks. Life insurance and saving.

Insurance companies.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	1	12	-	14	1	6		20				
2.	Раздел 2	1	12	-	14	1	6		20				
3.	Раздел 3	1	12	-	14	1	4		22				
4.	Раздел 4	1	12	-	14	1	4		22				
5.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		4	52		88	4	24		116				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Companies a and careers	BBC news; The Economist; The Financial Times; The Guardian; The Independent; ITN; The Observer; The Telegraph; The Times, Sunday Times; The New York Times; Fortune; Time Magazine; The Washington Post; Moscow Times (English); St Petersburg Times (English); Straits Times; New Straits Times; The Scotsman; The Herald; Market News International; Business Week online; CNN Money; Wall Street Journal; Asia News Network; allAfrica.com; Greek News Sources (English); Kyodo News; Japan (English); RFE/RL News; The Australian;

		Sydney Morning Herald; Japan Times; Reuters; Bloomberg; David Smith's Economics UK.com; Economics in the News from Gametheory.net; Google News Search; Moreover RSS feeds; Guardian World News Guide
2	Products and services	BBC news; Market News International; ru.wikipedia.org/wiki; www.ama.org ; www.marketingsherpa.com ; https://hbr.org/why-most-product-launches-f ; www.fastcompany.com ; Google News Search; Business Week online; Department of Trade and Industry (DTI); World Trade Organisation (WTO)
3	Microeconomics	Economics Network of the UK's Higher Education Academy; Biz/ed; Ecedweb; Econ Links: student resources; Economics and Business Education Association; Economics America; The Internet Economist (tutorial on using the Web; Oxford School of Learning; Resources for University Teachers of Economics (University of Melbourne); Federal Reserve Bank of San Francisco: Economics Education; Federal Reserve Bank of Minneapolis Economic Education; WebEc resources; BibEc papers; Online Opinion (Economics); The Idea Channel; Resources For Economists on the Internet (RFE); Classroom Expermomics; VCE Economics (Economics teaching resources - Australian); Estima (statistical analysis); Why Study Economics? Economics jokes! Veconlab: Charles Holt's classroom experiments

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Prepare the short report on the theme “Accounting standards, rules, laws in Russia”.

Задание 2. Analyze the issue “Accounting and accountancy in Europe and USA”.

Задание 3. Be ready to discuss the question “What qualities does the good bookkeeper need?”

Задание 4. Be ready to discuss the question “The most important accounting standards in Russia”.

Задание 5. Analyze the balance sheet of “Audi” company. Decide what are the most common sub-divisions of these categories: assets, liabilities, and shareholders' equity?

Задание 6. Analyze the most valuable assets of the company you decide to work for.

Задание 7. Be ready to discuss the differences between balance sheets of two Russian companies.

Задание 8. Find the article from mass media on the theme “Financial ratios”. Translate the article.

Задание 9. Render the article.

Задание 10. Prepare the short report on the theme “Russian banking system”.

Задание 11. Be ready to discuss the differences between central banks in Europe and Russia.

Задание 12. Analyze the most useful money markets for Russian companies.

Задание 13. Find information about any big flotations in the news recently. Analyze them.

Задание 14. Be ready to discuss the “Is it possible to find undervalued stocks?”

Задание 15. Find the article from “The Economist” which analyzes the problem of bonds, futures and derivatives.

Задание 15. Translate the article.

Задание 16. Render the article.

Задание 17. Be ready to discuss the question “What kind of takeover is typical in Russia?”

Задание 18. Be ready to discuss the question “What are major imports and exports in Russia?”

Задание 19. Analyze insurance policies in Russia.

Задание 20. Analyze taxation policy in Russia. Compare it with the European one.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Разумовская В.А. Климович Н.В. Валькова Ю.Е.	Профессионально ориентированная коммуникация на английском языке для экономистов = professionally-oriented communication in english for economists. учебное пособие	Сибирский федеральный университет	2018	https://www.iprbokshop.ru/84101.html
2.	Межова М.В.	Деловой иностранный язык (английский язык)	Кемеровский государственный институт культуры	2014	http://www.iprbokshop.ru/29655
3.	Шляхова В.А. Герасина О.Н. Герасина Ю.А.	Английский язык для экономистов. Учебник для бакалавров	Дашков и К	2020	https://www.iprbokshop.ru/110931.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.		Иностранный язык (английский язык)	Кемеровский государственный	2014	http://www.iprbokshop.ru/296

		институт культуры	59

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.bbcworldnews.com	Информационно-новостной портал британского канала BBC
2.	http://www.economist.com	Англоязычный еженедельный журнал экономической направленности
3.	http://www.ft.com	Англоязычная еженедельная газета финансовой и экономической направленности
4.	http://www.cambridge.org	Образовательный интернет-ресурс издательства Кембриджского университета

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

Разработчики программы: к.ф.н., доцент Н. А. Киндря

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Заведующий кафедрой филологии

_____/А. Е. Сидорова/

«» 2022 г.

Декан социально-гуманитарного
факультета

_____/Е. Г. Пономарева/

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями изучения дисциплины является -

формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь.
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой среды;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме;
- навыками грамотного письма и устной речи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Русский язык и культура речи входит в обязательную часть ОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	18	
Лекции	16	4	
Семинары, практические занятия	24	12	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	90	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь.

Виды речевой деятельности.

Язык как общественное явление. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Формы речевой коммуникации. Культура речи как научная дисциплина.

Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная.

Коммуникативные качества речи.

Устная и письменная формы речевого общения, их взаимодействие и взаимовлияние. Основные свойства устной речи. Подготовленная и неподготовленная устная речь. Жанры устной речи. Функции письменной речи в системе коммуникации. Организация письменной речи. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, чистота, логичность, последовательность, образность, выразительность речи. Языковая норма и ее особенности. Основные виды языковых норм.

Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной и письменной речи.

Классификация форм речи по числу участников в процессе коммуникации.

Типы взаимодействия участников диалога. Основные типы монологической речи.

Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета. Максимумы (постулаты речевого общения) Г. П. Грайса и Дж. Лича. Национальная специфика речевого поведения. Способы выражения обращений. Этикет телефонного разговора. Современные тенденции в области речевого этикета.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы.

Языковая норма и ее особенности. Основные виды языковых норм. Орфоэпия. Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Структура статьи орфоэпического словаря. Отражение орфоэпической нормы в лингвистических словарях различных типов.

Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка.

Лексические нормы. Нарушение лексической сочетаемости. Избыточные словесные выражения. Смещение паронимов. Ошибки, связанные с неоправданным употреблением лексики ограниченного употребления.

Фразеологические единицы русского языка: фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки

фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Национальная специфика русской фразеологии. Ошибки при употреблении фразеологизмов. Русская лексикография. Основные типы словарей.

Тема 2.3. Грамматические нормы русского литературного языка.

Грамматико-морфологические нормы. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Род несклоняемых существительных иноязычного происхождения. Особенности склонения имен собственных. Окончания существительных в форме множественного числа именительного и родительного падежа. Особенности склонения имен числительных. Грамматико-синтаксические нормы. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Правильное построение предложений с деепричастными и причастными оборотами, с однородными членами. Ошибки в предложениях с косвенной речью.

Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы.

Принципы русской орфографии и пунктуации. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Система пунктуационных норм. Знаки препинания при однородных членах предложения, обособленных членах предложения и вводных словах.

Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. Язык для деловых целей.

Тема 3.1. Дифференциация русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Основные стилистические черты разговорной речи.

Русский национальный язык и его формы. Литературный язык в системе национального языка. История русского литературного языка. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Функциональные разновидности книжной речи. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Говорение. Культура разговорной речи. Речевой этикет.

Тема 3.2. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.

Признаки научного стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Интернациональная терминология. Разновидности (подстили) научного стиля. Основные жанры научного стиля. Первичные и вторичные жанры научного текста. Композиция научного текста. Структура и подготовка научной статьи, курсовой работы. Библиографический аппарат научного сочинения. Правила оформления библиографической ссылки, библиографического описания и библиографического списка. Реферат как вид вторичного научного текста. Языковые формулы, используемые при создании реферата. Композиция аннотации. Обязательные и факультативные части.

Тема 3.3. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.

Признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Жанры официально-делового стиля. Типы служебных документов. Форма и структура делового документа. Правила оформления личных, информационно-справочных документов и деловых писем. Языковые конструкции для выражения форм вежливости, обращения, подписи, оформления содержательной части. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.

Тема 3.4. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста. Устная публичная речь.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Жанры публицистического стиля. Особенности устной публичной речи. Формы публичных выступлений (доклад, лекция, сообщение, ведение дискуссии и т.д.).

Тема 3.5. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.

Понятие об ораторском искусстве. Необходимые условия успеха речи. Этапы подготовки публичного выступления. Содержание и композиция ораторского выступления. Информационное обеспечение выступления. Композиция и план речи. Начало, завершение и развертывание речи. Роль вступления и заключения. Основная часть. Методы преподнесения материала: индуктивный, дедуктивный, концентрический, ступенчатый, исторический, метод аналогии. Язык публичного выступления.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения Очная

Вид контроля

Зачет

Форма обучения

Вид контроля

Зачет

Форма обучения

Вид контроля

№ п.п	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1.1	2	2	-	4	1	1		6				
2.	Тема 1.2	2	2	-	4	0	1		6				
3.	Тема 1.3	2	2	-	4	0	1		6				
4.	Тема 1.4	-	2	-	4	1	0		6				
5.	Тема 2.1	2	2	-	4	0	1		8				
6.	Тема 2.2	-	2	-	4	0	1		8				
7.	Тема 2.3	2	2	-	6	1	1		8				
8.	Тема 2.4	-	2	-	6	0	1		8				
9.	Тема 3.1	2	2	-	6	0	1		8				
10.	Тема 3.2	2	2	-	6	1	1		6				

11.	Тема 3.3	2	2	-	6	0	1		8				
12.	Тема 3.4	-	2	-	6	0	1		6				
13.	Тема 3.5	-	0	-	6	0	1		6				
14.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
15.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
всего часов по дисциплине		16	26	-	66	4	14		90				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи как научная и учебная дисциплина

Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Задания для самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекции.
2. Анализ материалов сайта «Культура письменной речи».

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная. Коммуникативные качества речи.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Кузнецов И.Н. Современный этикет. – М.: Дашков и К, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Взаимодействие и взаимовлияние устной и письменной форм речевого общения.
2. Устная речь и ее жанры.
3. Функции письменной речи.
4. Качества хорошей речи: правильность, ясность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность, лаконизм.
5. Отражение богатства речи в лингвистических словарях и справочниках.

Задания для самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекции.
2. Выписать и проанализировать прагматические постулаты речевого общения Г. П. Грайса и Дж. Лича.
3. Подготовить сообщение на одну из тем:

- Речевой этикет в профессиональной деятельности современного менеджера.

- Особенности речевого этикета при интернет-общении.
- Как вести телефонный разговор с деловым партнером?
- Национальные особенности русского речевого этикета.
- Надо ли ставить запятую в подписи после слов «с уважением»?

Тема 1.3.. Совершенствование навыков устной речи.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Кузнецов И.Н. Современный этикет. – М.: Дашков и К, 2015.

Задания для самостоятельной работы

1. Выписать и проанализировать прагматические постулаты речевого общения Г. П. Грайса и Дж. Лича.

2. Подготовить сообщение на одну из тем:

- Речевой этикет в профессиональной деятельности современного менеджера.

- Особенности речевого этикета при интернет-общении.
- Как вести телефонный разговор с деловым партнером?
- Национальные особенности русского речевого этикета.
- Надо ли ставить запятую в подписи после слов «с уважением»?

Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Кузнецов И.Н. Современный этикет. – М.: Дашков и К, 2015.

Задания для самостоятельной работы

1. Конструирование письма к деловому партнеру. Анализ вариантов обращений и подписей.

2. Подбор материала по теме «Этикет телефонного разговора».

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Свиридова М. Н. Орфоэпический словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014.

4. Соловьева Н. Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2010.

Вопросы для самопроверки

1. Особенности произношения иноязычных слов.
2. Допустимые варианты произношения и ударения. Типичные ошибки в произношении и ударении.
3. Отражение орфоэпической нормы в лингвистических словарях различных типов.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление индивидуального орфоэпического словаря.
2. Работа со словарями на портале «Грамота.ру».
3. Упражнения на усвоение акцентологических норм. Самонаблюдение.

Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Фразеологический словарь современного русского языка. – СПб.: Виктория плюс, 2013.
4. Свиридова М. Н. Орфоэпический словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014.
5. Соловьева Н. Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2010.
6. Ушаков Д. Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014.

Вопросы для самопроверки

1. Система норм русского литературного языка.
2. Внутрисловные и межсловные отношения.
3. Нормы словоупотребления.
4. Нормы употребления фразеологизмов.
5. Нарушения лексических норм, характерные для современной речи.

Задания для самостоятельной работы

1. Упражнения на усвоение лексических норм, выявление и исправление лексических ошибок (по учебному пособию).
2. Работа с толковыми словарями.
3. Выявление лексических ошибок в публикациях на профессиональные темы, в том числе представленных в Интернете.

Тема 2.3. Грамматические нормы русского литературного языка.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Еськова Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы. – М.: Языки славянской культуры, 2014.
4. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2009.

5. Соловьева Н. Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2010.

Вопросы для самопроверки

1. Грамматические нормы русского литературного языка.
2. Род несклоняемых существительных иноязычного происхождения.
3. Аббревиатуры. Склонение географических наименований и собственных имен.
4. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования и управления.
5. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.
6. Грамматические ошибки при построении предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Задания для самостоятельной работы

1. Самонаблюдение.
2. Составление таблицы «Наиболее частотные грамматико-морфологические ошибки».
3. Обобщение материала в форме алгоритмов и таблиц. Составление таблицы «Наиболее частотные грамматико-морфологические ошибки».
4. Подбор примеров для редактирования.

Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Большой орфографический словарь русского языка. – М.: Мир и образование, 2010.
4. Соловьева Н. Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2010.

Задания для самостоятельной работы

1. Ведение словаря орфографических трудностей.
2. Разработка алгоритма по одной из тем:
 - Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
 - Правописание частиц НЕ и НИ.
 - Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
 - Употребление тире.
 - Употребление двоеточия.
 - Пунктуация в сложном предложении.

Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка.
Язык для деловых целей

Тема 3.1. Литературный язык в системе национального языка. Дифференциация русского литературного языка.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
4. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2009.

Вопросы для самопроверки

1. История русского литературного языка.
2. Литературный язык в системе национального языка.
3. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.
4. Функциональные разновидности книжной речи. Разговорная речь.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка лекционного материала.
2. Подготовка сообщения «Современное состояние речевой культуры».

Тема 3.2. Разговорный стиль речи. Дифференциация разговорной речи. Основные стилистические черты разговорной речи.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Непряхин Н. Как выступать публично: 50 вопросов и ответов. – М.: Альпина Паблишер, 2016.
4. Свиридова М. Н. Орфоэпический словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014.

Вопросы для самопроверки

1. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.
2. Основные признаки разговорной речи.
3. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.
4. Невербальные средства общения.

Задания для самостоятельной работы

1. Самонаблюдение. Анализ диалога в межличностной сфере общения.
2. Исправление ошибок этического характера при ведении беседы и спора.

Тема 3.3. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Вопросы для самопроверки

1. Особенности научного стиля речи.

2. Подстили научного стиля речи. Первичные и вторичные жанры научного текста.

3. Композиция научного текста. Библиографический аппарат научного сочинения.

4. Основы реферирования и аннотирования.

Задания для самостоятельной работы

1. Анализ аннотаций и рефератов научных статей, размещенных в научной электронной библиотеке (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

2. Анализ клишированных оборотов речи, используемых при реферировании и аннотировании.

3. Подбор материалов для составления реферата-обзора с использованием статей, размещенных в открытом доступе на eLibrary.ru.

Тема 3.4. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.

2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

3. Кузнецов И.Н. Современный этикет. – М.: Дашков и К, 2015.

Вопросы для самопроверки

1. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

2. Типы служебных документов. Форма и структура делового документа.

3. Правила оформления личных, информационно-справочных документов и деловых писем.

4. Языковые конструкции для выражения форм вежливости, обращения, подписи, оформления содержательной части.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление резюме.

2. Подготовка служебной записки.

3. Создание служебной инструкции.

Тема 3.5. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста.

Список литературы по теме

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.

2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

3. Гаврилова А. С. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. – М.: Аделант, 2014.

4. Непряхин Н. Как выступать публично: 50 вопросов и ответов. – М.: Альпина Паблишер, 2016.

Вопросы для самопроверки

1. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.

2. Языковые особенности публицистического стиля.

3. Жанры публицистического стиля.

Задания для самостоятельной работы

1. Стилистический анализ заметок, размещенных в интернет-изданиях.
2. Анализ фрагментов речей политиков, ученых, общественных деятелей.
3. Подготовка презентации на одну из тем: «Великие ораторы древности», «Русское ораторское искусство», «Роды и виды риторики», «Виды христов», «Классический риторический канон».

Тема 3.6. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.*Список литературы по теме*

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Непряхин Н. Как выступать публично: 50 вопросов и ответов. – М.: Альпина Паблишер, 2016.

Задания для самостоятельной работы

1. Подбор афоризмов для украшения речи.
2. Завершение написания приветственной и поздравительной речей.
3. Повторение изученного материала и подготовка к зачету.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Голуб И.Б.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	М.: Логос	2014	http://www.iprbookshop.ru/39711
2.	Штрекер Н.Ю.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/15462

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.		Большой орфографический словарь русского языка	Мир и образование	2010	http://www.iprbookshop.ru/14567
2.	Гаврилова А. С.	Словарь синонимов и антонимов современного русского языка	Аделант	2014	http://www.iprbookshop.ru/44146
3.	Даль В. И.	Толковый словарь живого великорусского языка	М.: РИПОЛ классик	2006	http://www.iprbookshop.ru/55375
4.	Кузнецов И. Н.	Современный этикет:	М.: Дашков и К	2015	http://www.iprbookshop.ru/10968

		практическое пособие			
5.	Непряхин Н.	Как выступать публично: 50 вопросов и ответов	Альпина Паблишер	2016	http://www.iprbookshop.ru/43632 .
6.	Еськова Н.А.	Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы	М.: Языки славянской культуры	2014	http://www.iprbookshop.ru/35730
7.	Свиридова М. Н.	Орфоэпический словарь современного русского языка	Аделант	2014	http://www.iprbookshop.ru/44112
8.	Соловьева Н. Н.	Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика	Мир и образование	2010	http://www.iprbookshop.ru/14577
9.	Титова Л.Г.	Деловое общение	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/10495
10.	Ушаков Д. Н.	Толковый словарь современного русского языка	Аделант	2014	http://www.iprbookshop.ru/44160
11.		Фразеологический словарь русского языка	СПб.: Виктория плюс	2013	http://www.iprbookshop.ru/17886

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http:// www.gramota.ru	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
2.	http:// www.grammar.ru	Сайт «Культура письменной речи»
3.	http:// www.doc-style.ru	Сайт «Стиль документа»
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLibrary.ru

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- групповые дискуссии и проекты;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Разработчик(и) программы:

кандидат исторических наук М.В. Королев

Программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой философии и
социологии

_____ / Г.Б. Орланов/

Декан социально-гуманитарного
факультета

_____ / Е.Г. Пономарева/

« » 2022г.

« » 2022г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА Ошибка! Закладка не определена.	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовой системы исторических знаний, а также выработка исторического способа мышления в отношении общей картины мира, сложных взаимосвязей жизненной реальности, ценностей человеческого существования, межкультурного разнообразия.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) создать условия для формирования у студентов интереса к осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;
- 2) научить студентов уважительно относиться к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опираясь на знание основных этапов исторического процесса;
- 3) сформировать у студентов целостное представление о нормах взаимодействия человека с обществом, государством и окружающим миром;
- 4) выделить важнейшие этапы исторического развития, опираясь на знание основного материала курса;
- 5) выработать у обучающихся способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в

		зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- содержание и особенности всеобщей и российской истории;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных глобальных проблем.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения идеолого-политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки исторических событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность творческого применения исторического материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных исторических проблем;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей исторического развития человечества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	68	42	
Лекции	32	16	
Семинары, практические занятия	32	22	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	76	102	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет; зачет с оценкой	Зачет; зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Формирование древнерусской государственности. IX- XII вв.

Основные вопросы

Характеристика основных этапов становления древнерусской государственности.

Социально-экономическое развитие Древней Руси.

Крещение Руси: причины, значение, исторические последствия.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Языческие верования древних славян.

Владимир Святой и проблема выбора монотеизма.

Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.

Русь и Степь: проблема взаимовлияния.

Вопросы для дискуссии

Какое влияние оказала византийская православная церковь на утверждение христианской культуры у славян?

Каковы особенности экономического и политического строя Древнерусского государства?

В чем Вы видите отличие древнерусской общины от западноевропейской?

Какую роль эти отличия сыграли в последующей истории нашей страны?

Тема 2. Феодалная раздробленность на Руси. Русские земли в XII–XIII вв.

Основные вопросы

Русские земли в середине XII – первой половине XIII вв. Экономика и социально-политическое устройство Северо-Восточной земли.

Особое место Новгородской республики в отечественной истории и ее экономическое и социально-политическое устройство.

Монголо-татарское иго и его роль в истории нашего государства.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Особенности политического развития Новгородской земли в XII-XV вв.

Влияние Золотой Орды на развитие средневековой Руси.

Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII веке: общее и особенное.

Вопросы для дискуссии

Какие точки зрения среди ученых- историков существуют по вопросу о последствиях монголо-татарского нашествия на Русь?

Можно ли утверждать, что «отставание» Руси в ее развитии от стран Запада сложилось именно в XIII–XV вв.? Почему?

Феодальная раздробленность: благо или зло?

Тема 3. Основные этапы образования российского централизованного государства XIV- XV вв.

Основные вопросы

Москва – центр объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Иван Калита.

Основные этапы становления российского централизованного государства.

Историческое значение образования централизованного государства.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Истоки деспотизма на Руси.

Иван III – Государь Всея Руси.

Присоединение Новгородской республики к Москве. Предпосылки и последствия.

Вопросы для дискуссии

Почему именно Москва стала политическим, национальным и культурным центром Руси?

Почему собирание русских земель по определению В.О. Ключевского стало «национально-религиозным движением»?

В чем политический и общекультурный смысл идеологии «Москва – Третий Рим»?

Тема 4. Россия в XVI в. От Московского княжества - к царской деспотии

Основные вопросы

Реформы 50-х годов XVI в. и укрепление основ сословно-представительной монархии.

Опричнина Ивана Грозного: сущность и последствия.

Оценка правления Ивана Грозного в исторической литературе.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.

Сословно-представительная монархия в России XVI в. Кризис в российском обществе 60–70-х гг.

Россия XVI в. глазами иностранцев.

Вопросы для дискуссии

Под влиянием каких причин шел процесс закрепощения крестьян в XVI в.?

В каком направлении эволюционировала высшая власть в России в XVI в.? Чем это можно объяснить?

Какие исторические явления происходили в Западной Европе в период царствования Ивана IV? Можно ли проследить аналогичные им процессы в России?

Тема 6. Петровские реформы: успехи и неудачи преобразований (первая четверть XVIII в.)

Основные вопросы

Исторические предпосылки российской модернизации XVIII в.

Реформы Петра: цели, содержание, характер, последствия.

Деспотизм и европеизация в реформах Петра I

Цена петровской модернизации.

Темы докладов, рефератов, сообщений

«Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.

«Птенцы гнезда Петрова»: сподвижники Петра I.

Социально-экономические преобразования Петра Великого.

Итоги и цена петровских реформ.

Вопросы для дискуссии

Чем объяснить реформаторскую деятельность Петра I: объективными потребностями развития России или особенностями его характера и отождествлением им собственной воли с интересами народа?

Как понимать высказывание крупнейшего русского историка Н.М. Карамзина о значении реформ Петра I для России: «Мы стали гражданами мира, перестав быть гражданами России»?

Можно ли петровские преобразования определить как европейскую модель модернизации России?

Тема 7. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Основные вопросы

Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия.

Либеральные реформы Екатерины II.

Триумф абсолютизма и «золотой век» дворянства.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Екатерина II в характеристике В.О. Ключевского.

Просвещенный и непросвещенный абсолютизм.

Государственное регулирование экономики России XVIII века: причины, проявления, результаты.

Пугачевщина – героическое восстание или бессмысленный бунт?

Вопросы для дискуссии

Что «просвещенного» и что «абсолютистского» было в правлении Екатерины II, какой из этих элементов превалировал в политике ее правительства и в чем это выражалось?

Экономика России во второй половине XVIII века: расцвет или начало разложения феодально-крепостнической системы?

Личность Екатерины II и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской империи. Каким образом сама эта личность определяла или же корректировала характер политического режима. В какой степени применимо по отношению к периоду ее правления высказывание Карамзина Н.М.:

«История народа принадлежит царю».

Тема 8. Россия в первой половине XIX века

Основные вопросы

Реформы государственного управления Александра I – проекты и реальность.

Декабризм: идеология, цели, методы борьбы.

Общественные движения в России в 30-50-е гг. Дискуссии о путях развития страны.

Темы докладов, рефератов, сообщений

М. Сперанский – судьба реформатора в России.

«Мы восстали для народа...». Декабризм и его место в российской истории.

Западники и славянофилы.

Промышленный переворот в России.

Вопросы для дискуссии

«Сфинксом, не разгаданным до гроба» (Герцен), «лукавым византийцем» (Наполеон) называли Александра I. Какие факты политической биографии царя подтверждают эти характеристики?

Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством.

Прокомментируйте эту оценку.

Известны слова А.Х. Бенкендорфа, шефа III отделения, о том, что «крепостное состояние есть пороховой погреб под государством». Предпринимались ли Николаем I попытки реформировать аграрные отношения в стране?

Тема №9. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60 -70-х годов XIX века

Основные вопросы

Объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х годов XIX века.

Буржуазные черты и феодальные пережитки реформ.

Социально-экономические и политические последствия реформ.

Контрреформы Александра III.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Роль «просвещенной демократии» в подготовке и проведении реформ 60-70-х годов XIX века.

«Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.

Экономическая политика Александра III.

Земства и их роль в становлении гражданского общества.

Вопросы для дискуссии

Существовала ли в 1860-е годы альтернатива реформам? Если да, то какая?

Почему многие политические и общественные деятели второй половины XIX века считали преобразования Александра II незавершенными? Какие реформы, жизненно важные для страны, не захотел или не смог осуществить царь-освободитель?

Как Вы думаете, реформы 60-70-х гг. отсрочили или ускорили падение самодержавия в России?

Тема 10. Россия между реформой и революцией 1894-1917 гг.

Основные вопросы

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Реформы Витте С.Ю.

Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, особенности, задачи, характер, последствия.

Столыпинский план модернизации России.

4. Витте С.Ю. Избранные воспоминания. М., 1991.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Реформы С. Ю. Витте.

Реформы П.А. Столыпина.

Проекты реформ П.Д. Святополк-Мирского.

Особенности экономического развития России в начале XX века.

Вопросы для дискуссии

Можно ли было предотвратить революцию 1905-1907 гг.? Если да, то каким образом? Если нет, то почему эта революция представляется Вам неизбежной?

Можно ли назвать аграрную реформу Столыпина неудавшейся?

Незавершенной? Половинчатой? Повлияли ли результаты этой реформы на развитие событий 1917 года? Если да, то как?

Можно ли утверждать, что в 1905-1907 гг. в России существовала конституционная монархия? Если это утверждение представляется Вам неточным или неверным, уточните его или опровергните?

Тема 11. Россия в 1917 году

Основные вопросы

Кризис политической власти в России. Февральская буржуазно-демократическая революция.

Расстановка политических сил: от февраля к октябрю.

Октябрь 1917 года: переворот, восстание, революция?

Темы докладов, рефератов, сообщений

Николай II в февральские дни.

Либеральные партии в дни февральской революции.

Политические партии в 1917 году.

Партия большевиков в феврале–марте 1917 г.

Кризисы власти в 1917 году.

Альтернативы политического развития России осенью 1917 г.

Вопросы для дискуссии

Плеханов Г.В. считал, что русская история еще не смолола той муки, из которой со временем будет испечен пшеничный пирог социализма. Прав ли оказался Плеханов Г.В.? Были ли у России реальные предпосылки для социалистической революции?

Какие исторические факты доказывают, что Октябрьская революция – это демократический выбор большинства русского народа?

Ведет ли революция к гражданской войне? Была ли она неизбежной в России после прихода большевиков к власти?

Тема 12. Гражданская война и интервенция. Формирование большевистского режима в России

Основные вопросы

Гражданская война в России: причины, основные этапы, последствия. Роль интервенции.

Белое движение: социальный состав и его идейное содержание.

Предпосылки победы «красных».

Политика «военного коммунизма». Закономерный путь строительства социализма или политика чрезвычайных мер?

Темы докладов, рефератов, сообщений

Причины гражданской войны в России.

Убийство царской семьи.

Красный и белый террор.

Проблема немецких денег в русской революции.

Проблема интервенции в исторической литературе.

Казачество в гражданской войне.

Вопросы для дискуссии

Какие причины вызвали необходимость проведения большевистским руководством политики «военного коммунизма».

Почему потерпело поражение белое движение? Как изменялись взгляды и политические симпатии народов России по отношению к большевикам и белогвардейскому движению в ходе гражданской войны?

Кто победил в гражданской войне?

Тема 13. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП

Основные вопросы

Предпосылки перехода к новой экономической политике.

Основные элементы нэпа.

Противоречия нэпа.

Социально-экономические итоги новой экономической политики.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Кронштадтское восстание 1921 г.

Тамбовское восстание крестьян.

Кризисы нэпа.

Нэповская общественная модель.

Политическая система и НЭП: неадекватность реформ.

Вопросы для дискуссии

Почему НЭП не стала долговременным курсом?

Можно ли считать, что судьба НЭПа была изначально предрешена?

Почему?

3. Почему либерализация экономики в 20-е годы сопровождалась ужесточением политического режима и идеологического давления?

Тема 14. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия

Основные вопросы

Истоки и особенности тоталитарного общества в СССР: современные концепции. Усиление режима личной власти Сталина.

Командно-административная система управления советским обществом: исторические корни, структура и проблема эффективности.

Социально-экономические преобразования в 30-е годы: индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция.

Темы докладов, рефератов, сообщений

Советский метод индустриализации.

Политика сплошной коллективизации.

Власть и культура в 30-е годы.

Истоки массовой поддержки тоталитарного режима в СССР.

Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.

Вопросы для дискуссии

Как Вы считаете, была ли альтернатива командно-административной системе и культу личности Сталина?

Что обеспечивало относительную прочность тоталитарного режима в СССР?

Какие факторы дестабилизировали этот режим?

Русская община и советские колхозы: повторение пройденного или новое явление?

Энтузиазм советских людей в годы первых пятилеток: вымысел или правда?

Тема 15. Политические и экономические реформы в стране. От СССР к России.

Основные вопросы

От «оттепели» к «застоя».

Перестройка в СССР и ее итоги.

Становление новой российской государственности.

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Экономика СССР в начале 60-х гг.: проблемы и пути их преодоления.

2. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.

3. Экономическая реформа 1965 года: причины, сущность. Результаты.

4. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.

5. Россия и Запад: характер взаимоотношений.

Вопросы для дискуссии

Чем можно объяснить необходимость всестороннего реформирования советского общества после смерти Сталина?

Почему, на Ваш взгляд, именно на рубеже 60–70-х гг. наметилось новое серьезное отставание СССР от стран Запада? Какие внешние факторы повлияли на это?

Чем можно объяснить предкризисное состояние советской экономики в 1985 г.?

В чем Вы видите причины обострения международных отношений в СССР в годы «перестройки»?

Был ли неизбежным распад СССР в 1991 г.? Объясните свой ответ.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)				Аудиторная (контактная)				Аудиторная (контактная)			
		л	Пр/С	ЛР	СРС	л	Пр/С	ЛР	СРС	л	Пр/С	ЛР	СРС
1.	Тема 1	1	2		8	1	2		8				
2.	Тема 2	2	4		8	2	2		8				
3.	Тема 3	2	2		8	2	2		8				
4.	Тема 4	1	2		8	2	2		8				
5.	Тема 5	2	2		8	1	2		12				
6.	Тема 6	2	4		6	1	2		10				
7.	Тема 7	2	4		8	2	2		10				
8.	Тема 8	2	4		8	1	4		8				
9.	Тема 9	1	4		8	2	2		8				
10.	Тема 10	1	4		6	2	2		12				
11.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		10				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		32	36		76	16	26		102				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Акерман, Д. Всеобщая история любви / Д. Акерман. - М.: Колибри, Азбука-Аттикус, 2018. - 496 с.
2. Акерман, Д. Всеобщая история любви / Д. Акерман. - М.: Колибри, 2018. - 352 с.
3. Акерман, Д. Всеобщая история чувств / Д. Акерман. - М.: Колибри, Азбука-Аттикус, 2018. - 384 с.
4. Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. 9 класс. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания / Л.Н. Алексашкина. - М.: Экзамен, 2014. - 79 с.
5. Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина. - М.: Мнемозина, 2012. - 319 с.
6. Бузескул, В.П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века. Кн.1: От изучения Византии и славянского мира до признания

- русской исторической школы на Западе / В.П. Бузескул. - М.: КД Либроком, 2013. - 224 с.
7. Бузескул, В.П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века. Кн.1: От изучения Византии и славянского мира до признания русской исторической ш / В.П. Бузескул. - М.: КД Либроком, 2013. - 224 с.
8. Бузескул, В.П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века. Кн.2: Разработка западноевропейской истории. Изучение истории Древнего Востока, Греции и Рима / В.П. Бузескул. - М.: КД Либроком, 2013. - 232 с.
9. Бузескул, В.П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века. Кн.2: Разработка западноевропейской истории. Изучение истории Древнего Востока, Г / В.П. Бузескул. - М.: КД Либроком, 2013. - 232 с.
10. Бюффон, Ж. Всеобщая и частная естественная история: История и теория Земли / Ж. Бюффон. - М.: КД Либроком, 2012. - 384 с.
11. Бюффон, Ж. Всеобщая и частная естественная история: История и теория Земли. Пер. с фр. / Ж. Бюффон. - М.: КД Либроком, 2012. - 384 с.
12. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Том 4. Новое время (XIX в.) / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 680 с.
13. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Том 3. От Средних веков к Новому времени (XVI–XVIII вв.) / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 606 с.
14. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Том 5. От Нового времени к современности / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 680 с.
15. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Т. 5. От Нового времени к современности / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 680 с.
16. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Том 1. Древний Восток и античность / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 548 с.
17. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Том 2. Восток и Запад в Средние века / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 538 с.
18. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Т. 6. Современность и глобальные проблемы человечества / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 714 с.
19. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 6. Современность и глобальные проблемы человечества: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 714 с.
20. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Т. 4. Новое время (XIX в.) / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2012. - 680 с.
21. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Том 6. Современность и глобальные проблемы человечества / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 714 с.
22. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2012. - 680 с.
23. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 4. Новое время XIX в. / Л.С. Васильев. - М.: Высшая школа, 2010. - 653 с.
24. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Т.3. От Средних веков к Новому времени (XVI–XVIII вв.) / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 606 с.
25. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т.3. От средних веков к новому времени (XVI - XVIII вв.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. -

606 с.

26. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т.3. От средних веков к новому времени (XVI-XVIII вв.). / Л.С. Васильев. - М.: Высшая школа, 2008. - 567 с.
27. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Т. 2. Восток и Запад в Средние века / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 538 с.
28. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 2. Восток и Запад в Середина века: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 538 с.
29. Васильев, Л.С. Всеобщая история. Т. 1. Древний Восток и античность / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 518 с.
30. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т.Т. 1. Древний Восток и античность: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 518 с.
31. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6 т. Т.2. Восток и Запад в средние века. / Л.С. Васильев. - М.: Высшая школа, 2007. - 478 с.
32. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 5. От нового времени к современности: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 680 с.
33. Васильева, Л.С. Всеобщая история. Т. 1. Древний Восток и античность. / Л.С. Васильева. - М.: Высшая школа, 2007. - 447 с.
34. Гнедич, П.П. Всеобщая история искусств: живопись, скульптура, архитектура / П.П. Гнедич. - М.: Эксмо, 2018. - 975 с.
35. Гнедич, П.П. Всеобщая история искусств. Живопись. Скульптура. Архитектура / П.П. Гнедич. - М.: Эксмо, 2011. - 848 с.
36. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский. - М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2013. - 816 с.
37. Графский, В.Г. Всеобщая история права и гос.: Уч. / В.Г. Графский. - М.: Норма, 2017. - 318 с.
38. Егер, О. Всеобщая история стран мира. С древнейших времен до Ренессанса / О. Егер. - М.: Эксмо, 2008. - 768 с.
39. Егер, О. Всеобщая история стран и народов мира: современная версия / О. Егер. - М.: Эксмо, 2018. - 16 с.
40. Загладин, Н.В. Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в: Учебник для 11 класса: Для общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин. - М.: Рус. слово-РС, 2013. - 416 с.
41. Загладин, Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса: Для общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин, Н.А. Симония.. - М.: Рус. слово - учебник, 2013. - 432 с.
42. Капица, Ф.С. Всеобщая история / Ф.С. Капица. - М.: АСТ, Фил. общ-во Слово, 2010. - 544 с.
43. Констам, Э. Пираты: всеобщая история от Античности до наших дней / Э. Констам. - М.: Эксмо, 2009. - 464 с.
44. Ларин, Е.А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация. / Е.А. Ларин. - М.: Высшая школа, 2007. - 494 с.
45. Мутер, Р. Всеобщая история мировой живописи. (золот. тисн.) / Р. Мутер. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.
46. Новиков, С.В. Всеобщая история / С.В. Новиков, А.С. Маныкин, О.В. Дмитриева. - М.: АСТ, Слово, Полиграфиздат, 2012. - 640 с.

47. Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права / О.А. Омельченко. - М.: Эксмо, 2006. - 576 с.
48. Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права / О.А. Омельченко. - М.: Эксмо, 2007. - 576 с.
49. Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права / О.А. Омельченко. - М.: Эксмо, 2007. - 592 с.
50. Петрович, В.Г. Уроки истории 10-11 кл. Всеобщая история / В.Г. Петрович, Н.М. Петрович. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 256 с.
51. Соловьев, Н.К. Всеобщая история интерьера / Н.К. Соловьев, М.Т. Майстровская, В.С. Турчин, В.Д. Дажина. - М.: Эксмо, 2013. - 784 с.
52. Худеков, С.Н. Всеобщая история танца / С.Н. Худеков. - М.: Эксмо, 2010. - 608 с.
53. Шомракова, И.А. Всеобщая история книги / И.А. Шомракова. - М.: Профессия, 2008. - 392 с.
54. Шомракова, И.А. Всеобщая история книги. / И.А. Шомракова, И.Е. Баренбаум. - СПб.: Профессия, 2008. - 390 с.
55. Штайнер, Р. Праздник Пасхи и всеобщая история мистерий: Четыре лекции, прочитанные в Дорнахе с 19 по 22 апреля 1924 года: Курс лекций / Р. Штайнер; Пер. с нем. С. Шнитцер.. - М.: Лонгин, 2013. - 144 с.
56. Штайнер, Р. Праздник Пасхи и всеобщая история мистерий / Р. Штайнер. - М.: Энигма, 2013. - 144 с.
57. Шуази, О. Всеобщая история архитектуры / О. Шуази. - М.: Эксмо, 2009. - 704 с.
58. Шуази, О. Всеобщая история архитектуры / О. Шуази; Пер. с фр. Н.С. Курдюков, Е.Г. Денисова. - М.: Эксмо, 2012. - 704 с.
59. Эйслер, Р. Всеобщая история культуры. Пер. с нем. / Р. Эйслер. - М.: КД Либроком, 2011. - 208 с.
60. Эйслер, Р. Всеобщая история культуры. / Р. Эйслер. - М.: КД Либроком, 2011. - 208 с.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Лукьянов Д.В. Барышева Е.В. Соловьев К.А.	История России. Учебник и практикум для академического бакалавриата.	М. Юрайт	2016	
2.	Сергеева В.В.	От Древней Руси к новому времени (IX-XVII) века. Ч.1	М., ИД «АТИСО»,	2011	
3.	Сергеева В.В.	Становление, расцвет и закат российской империи (XVIII-нач. XX вв.). Ч.2	М., ИД «АТИСО»,	2012	
4.	Кузнецов И.Н.	Отечественная история	Дашков и К	2014	http://www.iprb-bookshop.ru/24803

5.	Реховская Т.А. Насонов А.А.	Отечественная история	Кемеровский государствен ный институт культуры	2014	<a href="http://www.iprb
ookshop.ru/552
50">http://www.iprb ookshop.ru/552 50

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Борисов В.А. Кряжева-Карцева Е.В. Синютин С.С.	История России	Российский университет дружбы народов	2013	<a href="http://www.iprb
ookshop.ru/221
79">http://www.iprb ookshop.ru/221 79
2.	Лысак И.В.	История России	Вузовское образование	2014	<a href="http://www.iprb
ookshop.ru/235
90">http://www.iprb ookshop.ru/235 90

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.		

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы (Тема 1);
- групповые дискуссии и проекты (Темы 4,5,7);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп (Темы 8,10).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Разработчики программы:

кандидат политических наук, доцент П.Я.Фельдман

Программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
философии и социологии

_____ /Г.Б. Орланов/

«» 2022 г.

Декан социально-гуманитарного
факультета

_____ /Е.Г. Пономарева/

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - усвоение обучающимися философских знаний; выработка умения применять философскую методологию в учебной и профессиональной деятельности; формирование мировоззрения как основы дальнейшего личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;
- 2) определить предмет философии и основные исторические вехи ее развития;
- 3) сформировать основы целостного представления об отношении целостного человека с целостным миром;
- 4) выделить важнейшие этапы исторического развития философии, опираясь на классические произведения наиболее значимых философов;
- 5) рассмотреть основные проблемы сформировавшихся философских дисциплин, сделав акцент на тех, которые остаются актуальными в современном обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы;
- содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России;
- философские и религиозно-этические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- сущность философского понимания общества как развивающейся системы, диалектику взаимодействия его основных сфер; структуру и формы общественного сознания;
- роль и место человека в развитии природы и общества, характер современных глобальных проблем и пути их развития.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий;

- самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений;
- аргументировано отстаивать собственные философские взгляды и защищать мировоззренческие позиции.

Навыки и/или опыт деятельности

- способность творческого применения основных положений философии в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных философских проблем современности;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализа мира, природы, общества и человека.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	44	24	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	88	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия как форма общественного сознания.

Объект и предмет философии. Основные разделы и проблемные вопросы философии. Понятие общественного сознания. Философия в сравнении с

другими формами общественного сознания. Философия и наука. Философия и религия. Философские методы постижения действительности. Идеализм и материализм.

Тема 2. Ранняя античная философия.

Предпосылки возникновения древней греческой философии. Античный монизм. Вопрос о первоэлементе. Философия представителей Милетской школы. Философия Фалеса. Философия Анаксимандра. Философия Анаксимена. Спор о движении изменениях в ранней античной философии. Философия Гераклита. Философия представителей Элейской школы (Парменид, Зенон и др.). Софисты. Философия Протагора и Горгия. Нравственный релятивизм софистов и его этические последствия. Учение атомистов (Демокрит, Левкипп и др.).

Тема 3. Классическая античная философия.

Общая характеристика классического периода античной греческой философии. Философия Сократа. Майевтика как сократовский метод извлечения скрытого знания. Философский абсолютизм (учение Сократа об абсолютных сущностях). Онтология Платона. Мир идей и мир вещей в учении Платона. Политическая доктрина платонизма. Этика Платона. Гносеология Платона. Учение Аристотеля о материи и форме. Учение Аристотеля о политике. Метафизика Аристотеля.

Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.

Эпоха эллинизма: историко-культурная характеристика. Физика, этика и логика в учении стоиков. Философия Зенона Китийского. Римский стоицизм. Эпикуреизм и гедонизм. Учение киников. Философия Диогена Синопского. Античный скептицизм. Античная и библейская мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ. Влияние становления христианской религии на развития поздней античной философии.

Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.

Роль и функции философии в эпоху раннего средневековья. Философия и теология в эпоху средневековья. Институт церкви в средневековом обществе. Патристика. Учение Тертуллиана. Учение Августина Блаженного. Вера и разум в эпоху раннего средневековья. От схоластики к патристике. Учение Фомы Аквинского. Схоластические доказательства бытия Бога. Учение о «двойственной истине». Культурные, экономические и политические предпосылки перехода от средневековья к Эпохе Возрождения. Великие научные открытия и их влияние на мировоззрение людей. Научные революции в астрономии, географии, химии, анатомии. Искусство и философия в Эпоху Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.

Культурные, экономические и политические предпосылки возникновения философии Нового времени. Гносеология Р. Декарта. Рационализм: основные черты. Дуализм в учении Р. Декарта. «Правило метода» Р. Декарта. Индукция и дедукция как философские методы. Эмпиризм: основные черты. Философия Ф.

Бэкона. Учение Ф. Бэкона об «идолах». Философия Г. Лейбница. Оптимизм. Онтология и этика Б. Спинозы.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Общая характеристика Немецкой классической философии. Гносеология И. Канта. «Вещи в себе» и «вещи для нас». Агностицизм. Этика И. Канта. Антиномии И. Канта. Критика чистого разума. Нравственный императив. Нравственное доказательство бытия Бога И. Канта. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Учение об абсолютном духе. Диалектика и ее законы.

Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).

Атеизм и материализм в философии. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха. Философские интерпретации возникновения религии. Философия К. Маркса. Диалектический материализм. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда. Материалистическая философия и наука.

Тема 9. Иррационалистическая философия.

Вопрос о смысле жизни в иррационалистической философии. Иррационалистическая философия и гносеологический пессимизм. Философия А. Шопенгауэра. «Воля к жизни» как философская категория. Пессимизм как система философских воззрений. Учение Ф. Ницше. Философия жизни. Нигилизм. Философский вопрос о «сверхчеловеке». Экзистенциализм (от С. Кьеркегора до Ж.П. Сарта и А. Камю).

Тема 10. Русская философия.

Общая характеристика русской философии. Основные проблемные вопросы русской философии. Спор Западников и Славянофилов. Русская философия и религия. Русская философия и художественная литература. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского. Консерватизм как система философских взглядов. Ф.М. Достоевский о судьбе России. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротивлении злу насилием. Русская философия конца XIX – начала XX вв. Основные черты отечественной философии советского периода. Современная русская философия.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения
Форма обучения

Очная
Очно - заочная

Вид контроля
Вид контроля

Экзамен (32)
Экзамен (32)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		8	1	1		12				
2.	Тема 2	2	3		8	1	1		12				
3.	Тема 3	2	2		8		1		8				
4.	Тема 4	1	2		8	1	1		8				
5.	Тема 5	2	2		6	1	1		8				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
6.	Тема 6	2	3		6		1		8				
7.	Тема 7	2	2		6	1	2		8				
8.	Тема 8	2	3		6	1	2		8				
9.	Тема 9	1	2		6	1	1		8				
10.	Тема 10	1	3		6	1	1		8				
11.	Консультации (контактная)	0	4	0	0	0	4		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0	0	32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	28	0	100	8	16		120				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Философия как форма общественного сознания.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с.
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.
3. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Объект и предмет философии.
2. Основные разделы и проблемные вопросы философии.
3. Философия и мифология: сравнительный анализ.
4. Философия и наука: сравнительный анализ.
5. Философия и религия: сравнительный анализ.

Тема 2. Ранняя античная философия.

Список литературы по теме.

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.
2. Ромашенко, М. А. Античная философия (досократический период) : учебное пособие / М. А. Ромашенко, А. А. Ромашенко, Н. В. Довгаленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с.

3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Предпосылки возникновения древней греческой философии.
2. Философия представителей Милетской школы.
3. Спор о движении и изменениях в ранней античной философии.
4. Философия представителей Элейской школы (Парменид, Зенон и др.).
5. Софисты. Философия Протагора и Горгия.

Тема 3. Классическая античная философия.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с.
2. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.
3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Философия Сократа.
2. Онтология Платона.
3. Идеальное государство Платона.
4. Учение Аристотеля о политике.
5. Метафизика Аристотеля.

Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.

Список литературы по теме.

1. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.]; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.
2. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.
3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Физика, этика и логика в учении стоиков.
2. Эпикуреизм и гедонизм.
3. Учение киников.
4. Античный скептицизм.
5. Античная и библейская мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ.

Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с.
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.
3. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Философия и теология в эпоху средневековья.
2. Патристика: основные особенности, идеи и представители.
3. Схоластические доказательства бытия Бога.
4. Великие научные открытия и их влияние на мировоззрение людей.
5. Искусство и философия в Эпоху Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с.
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.
3. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Философия Р. Декарта. Рационализм.
2. Философия Ф. Бэкона. Эмпиризм.
3. Индукция и дедукция как философские методы.
4. Философия Г. Лейбница. Оптимизм.
5. Онтология и этика Б. Спинозы.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Список литературы по теме.

1. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с.
2. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.
3. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Гносеология И. Канта.
2. Этика И. Канта.

3. Нравственное доказательство бытия Бога И. Канта.
4. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Учение об абсолютном духе.
5. Диалектика и ее законы.

Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).

Список литературы по теме.

1. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.]; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.
2. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.
3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха.
2. Философские интерпретации возникновения религии.
3. Философия К. Маркса. Диалектический материализм.
4. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда.
5. Материалистическая философия и наука.

Тема 9. Иррационалистическая философия.

Список литературы по теме.

1. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.
2. Ковтун, С. П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / С. П. Ковтун, Ф. Н. Поносов, А. А. Шишкина. — 2-е изд. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с.
3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Вопрос о смысле жизни в иррационалистической философии.
2. Философия А. Шопенгауэра. Пессимизм.
3. Учение Ф. Ницше. Философия жизни. Нигилизм.
4. Философский вопрос о «сверхчеловеке».
5. Экзистенциализм (от С. Кьеркегора до Ж.П. Сартра и А. Камю).

Тема 10. Русская философия.

Список литературы по теме.

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с.

2. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.]; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с.

3. Морозов, А. А. Хрестоматия по учебной дисциплине «Философия» / А. А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2019. — 48 с.

Задания для самостоятельной работы:

Темы для подготовки устных докладов:

1. Основные проблемные вопросы русской философии.
2. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского.
3. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротivлении злу насилием.
4. Русская философия конца XIX – начала XX вв.
5. Современная русская философия.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Хмелевской С.А.	Философия. Учебное пособие.	ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/88237.html
2.	Ромм М.В. Вихман В.В. Пронер Н.С. и др.	Философия. Учебное пособие.	Новосибирский государственный технический университет	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/99240.html
3.	Балашов Л.Е.	Философия. Учебник (систематический курс)	Дашков и К.	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/85645.html

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Мельникова Н.А. Мальшина Н.А. Алексеев В.О.	Философия. Учебное пособие.	Научная книга	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/81067.html
2.	Кащеев С.И	Философия. Учебное пособие.	Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/79689.html
3.	Ковтун С.П. Поносов Ф.Н. Шишкина А.А.	Введение в историю философии в схемах и таблицах. Учебное пособие.	Де'Либри	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/104885.html
4.	Ромашенко М.А. Ромашенко А.А. Довгаленко Н.В.	Античная философия (досократический период). Учебное пособие.	Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/83261.html
5.	Морозов А.А.	Хрестоматия по учебной	Омская академия МВД	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/93851.html

		дисциплине «Философия» .	России		

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.			

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.		

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям,

выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы (Тема 1);
- групповые дискуссии и проекты (Темы 4,5,7);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп (Темы 8,10).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОЦЕНКА БИЗНЕСА

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра экономики и менеджмента

Разработчики программы: кандидат экономических наук Н.В. Сергиевская

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
экономики и менеджмента
_____/А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

Декан экономического факультета
_____/А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- показать значение и направления использования оценки предприятия в рыночной экономике;
- рассмотреть информационную составляющую в оценке стоимости бизнеса;
- изучить подходы и методы оценки стоимости бизнеса, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода;
- овладеть практическими навыками оценки стоимости бизнеса на основе изученных методов и подходов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.4 Обладает знаниями основных методов управления стоимостью фирмы ПК-1.5 Владеет навыками производить расчеты по оценке бизнеса с учетом целей оценки и специфики конкретного предприятия; навыками применения различных методов оценки бизнеса и управления стоимостью фирмы
	ПК-9 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, составлять финансовые планы, обосновывать их и представлять фактические результаты в виде отчетов, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, государственными бюджетными и	ПК-9.1 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации ПК-9.2 Осуществляет расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов ПК-9.3 Рассчитывает влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации

	внебюджетными фондами, органами государственной власти, и местного самоуправления	

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и правовые основы оценки бизнеса, сбор и анализ информации, подходы к оценке стоимости бизнеса, особенности оценки методы принятия решений в операционной деятельности и методики оценки ее эффективности.

Уметь: находить нормативные и правовые документы; применять полученные знания в области организации управленческой деятельности, определять критерии банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц); использовать инструментарий оценочной деятельности,

Навыки и/или опыт деятельности: поиск необходимой информации в нормативных источниках, понимание деятельности организации и оцени ее бизнеса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	44	34	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	78	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория и организация процесса оценки стоимости бизнеса

Тема 1 Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса

Экономические категории «цена» и «стоимость». Понятие предприятия, организации и бизнеса в системе оценки. Особенности функционирования предприятий сферы малого бизнеса. Субъекты и объекты оценки стоимости предприятия. Особенности предприятия как объекта оценки. Необходимость оценки стоимости предприятия. Правовые основы оценки бизнеса. Международные и российские стандарты оценки. Цели и задачи оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия и факторы, влияющие на ее величину. Принципы оценки стоимости предприятия.

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности

Международные и российские стандарты оценки. Федеральный закон «Об оценочной деятельности». Область применения закона и его основные понятия. Лицензирование оценочной деятельности. Условия обязательного привлечения аттестованных оценщиков.

Тема 3 Информация, необходимая для целей оценки стоимости бизнеса

Система информации для целей оценки предприятия: внешняя и внутренняя информация. Источники информации и последовательность ее сбора и анализа. Корректировка внутренней финансовой информации: инфляционная корректировка, нормализация финансовой отчетности, трансформация финансовой отчетности. Комплексный анализ финансовой отчетности. Анализ финансовой отчетности в оценке стоимости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов. Особенности сбора и анализа информации для целей оценки в отношении предприятий сферы малого бизнеса.

Тема 4 Методические приемы оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценке стоимости бизнеса.

Понятие денежного потока. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом. Денежный поток, генерируемый инвестированным капиталом. Номинальный и реальный денежный поток. Учет фактора времени при оценке денежных потоков. Причины изменения стоимости (покупательной способности) денег во времени. Нарращение и дисконтирование денежного потока. Понятие простого и сложного процента. Выполнение вычислений с помощью таблиц функций сложного процента. Учет инфляции при наращении и дисконтировании. Аннуитеты. Текущая стоимость аннуитета.

Раздел 2. Методология оценки стоимости бизнеса

Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Экономическое содержание доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия его использования для оценки стоимости предприятия, основные этапы применения. Особенности использования методов финансового прогнозирования в оценочной деятельности. Выбор длительности прогнозного

периода. Прогнозирование доходов и расходов. Прогнозирование инвестиций. Расчет требуемой величины заемного капитала. Расчет денежного потока для каждого года прогнозного периода по бизнес-линиям. Обоснование ставки дисконтирования. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Модель Гордона, модель «предполагаемой продажи», метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости. Методы капитализации доходов. Выбор базы для капитализации: прибыль, денежный поток, дивидендные выплаты, др. Ограничительные условия использования метода. Выбор периода капитализации для различных видов бизнеса, учитывающих присущие им отраслевые риски. Основные этапы использования метода капитализации доходов. Ставка капитализации. Понятие, назначение и приемы обоснования. Прием «рыночной выжимки», прием кумулятивного построения, прием инвестиционной группы, прием связанных инвестиций. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Общая характеристика сравнительного подхода. Методы и приемы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, условия применения. Основные этапы. Необходимая информационная база и ее актуализация. Выбор предприятий (бизнес-линий) для сравнения. Подготовка списка предприятий-аналогов. Критерии отбора предприятий-аналогов: масштабы и направление бизнеса, структура капитала и сходство базовых финансовых индикаторов, схожесть производственной и финансовой стратегии и фаз экономического развития. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов. Обоснование и сравнительный анализ системы производственно-финансовых индикаторов: объемов производства, коэффициенты оборачиваемости капитала и его структуры, рентабельности, экономического роста. Особенности финансового анализа при использовании приема предприятия-аналога. Обоснование и алгоритм методики расчетов ценовых мультипликаторов. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов: цена бизнеса/прибыль на акцию, цена/денежный поток, цена/дивидендные выплаты, цена/объем реализации, цена/балансовая стоимость. Принципы использования ретроспективных данных. Определение стоимости оцениваемого бизнеса. Обоснование значения мультипликатора, применяемого к оцениваемому предприятию. Принципы использования ретроспективных данных. Определение стоимости оцениваемого предприятия (организации). Выбор значения мультипликатора, применяемого к оцениваемому бизнесу, использование корреляционной зависимости значений мультипликатора от значений важнейших производственных и финансовых показателей-индикаторов, использование корреляционной зависимости значений индикаторов от финансовых индикаторов. Обоснование итогового значения оценки стоимости бизнеса методом средневзвешенной и итоговые корректировки.

Тема 7. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса

Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Содержание метода накопления активов. Метод «избыточных прибылей». Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности. Условия применения метода. Ограничения использования и основные этапы. Метод ликвидационной стоимости. Сущность метода ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости. Основные этапы метода ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости.

Тема 8. Особенности оценки отдельных активов предприятия

Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Методы и приемы оценки стоимости нематериальных активов предприятия. Оценка стоимости машин и оборудования. Особенности оценки товарно-материальных запасов и дебиторской задолженности. Фундаментальный и технический подход к оценке стоимости финансовых активов предприятия. Модели оценки стоимости ценных бумаг.

Тема 9. Особенности оценки акций/долей в зависимости от величины пакета

Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала).

Премии за контроль, скидки на неконтрольный характер. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки контроля и скидок за неконтрольный характер. Скидки за недостаточную ликвидность доли в собственности. Факторы увеличения или уменьшения размера скидок. Способы оценки скидок на недостаточную ликвидность.

Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета об оценке

Способы оценки контроля и скидок за неконтрольный характер. Скидки за недостаточную ликвидность доли в собственности. Факторы увеличения или уменьшения размера скидок. Способы оценки скидок на недостаточную ликвидность. Задачи, требования и структура отчета об оценке стоимости предприятия. Характеристика основных разделов отчета. Анализ примеров отчетов об оценке.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4/144

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (32)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с	Очная		Очно-заочная		Заочная	
		Аудиторная (контактная)	СРС	Аудиторная (контактная)	СРС	Аудиторная (контактная)	СРС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	разделом 5.1 РПД	Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		6	1	2		8				
2.	Тема 2	1	2		6	2	2		8				
3.	Тема 3	1	2		8	1	2		8				
4.	Тема 4	1	2		6	1	1		8				
5.	Тема 5	2	2		6	1	2		8				
6.	Тема 6	2	2		8	1	2		8				
7.	Тема 7	2	2		6	1	1		6				
8.	Тема 8	2	4		8	1	2		8				
9.	Тема 9	2	2		6	2	2		8				
10.	Тема 10	2	4		8	1	2		8				
11.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	28		100	12	22		110				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса

Список литературы по теме.

- Горюнова Н.Д. [и др.] Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2018
<https://www.iprbookshop.ru/102946.html>
- Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2019 <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>
- Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие Научный консультант 2017
<https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, значение и задачи оценки бизнеса

2. Объекты оценочной деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные направления оценочной деятельности: оценка недвижимости, машин и оборудования, оценкой бизнеса, переоценка основных фондов.

2. Способы (методы) для оценки стоимости бизнеса

Тематика рефератов:

1. Связь оценки бизнеса с институтом как несостоятельность (банкротство).

2. Документы, необходимые для оценки бизнеса предприятия?

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности

Список литературы:

- Закон № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». [Электронный ресурс].- система Консультант плюс.- Режим доступа:

2. Горюнова Н.Д. [и др.] Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2018
<https://www.iprbookshop.ru/102946.html>
3. Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2019 <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>
4. Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие Научный консультант 2017
<https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Тематика рефератов:

1. Соотношения стратегии, стоимости и оценки компании
2. Нормативно-правовое регулирование: Закон № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ».

Тема 3. Информация, необходимая для целей оценки стоимости бизнеса

Список литературы

1. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]. - URL: <http://ocenka-men.ru/capabilities/business/>
2. Горюнова Н.Д. [и др.] Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2018
<https://www.iprbookshop.ru/102946.html>
3. Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2019 <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>
4. Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие Научный консультант 2017
<https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Роль бухгалтерской отчетности в системе оценки бизнеса
2. Информационная база для оценки активов.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучение бухгалтерской и финансовой отчетности компании за текущий период, а также два предшествующих периода;
форма №1 бухгалтерского баланса;
форма №2 отчета о прибылях и убытках ;
2. Характеризуйте активы общества и способы их оценки

Тема рефератов

1. Бизнес-план или текущие планы предприятия для проведения работы по оценке объекта
2. Полный перечень данных и документов по услуге оценка стоимости бизнеса

Тема 4 Методические приемы оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценке стоимости бизнеса.

Список литературы:

1. Горюнова Н.Д. [и др.] Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2018
<https://www.iprbookshop.ru/102946.html>
2. Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2019 <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>
3. Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие Научный консультант 2017
<https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Вопросы для самопроверки:

1. 4 основных способа оценки бизнеса
2. Преимущества и недостатки способов оценки

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите способ оценки бизнеса по понесенным затратам
2. Изучите оценку по суммарной стоимости активов

Тема рефератов

1. Методика оценки стоимости бизнеса в условиях нестабильной внешней среды
2. Влияние социально-экономического положение региона на оценку бизнеса
3. Преимущества и недостатки оценки по отраслевым аналогам
4. Оценка по прогнозу денежного потока

Тема 5 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Список литературы:

1. Горюнова Н.Д. [и др.] Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2018
<https://www.iprbookshop.ru/102946.html>
2. Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2019 <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>
3. Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие Научный консультант 2017
<https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Этапы применения метода капитализации доходов в оценке бизнеса.
2. Какой вид дохода выбрать для оценки?

Задания для самостоятельной работы:

1. Метод дисконтирования денежных потоков
2. Методы расчета коэффициента капитализации в оценке бизнеса.

Тема рефератов

1. Метод капитализации доходов в оценке бизнеса
2. Предпосылки применения, преимущества и недостатки метода капитализации доходов в оценке бизнеса
3. Расчет итоговой величины стоимости бизнеса методом капитализации доходов.

Тема 6 Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Список литературы:

1. Горюнова Н.Д. [и др.] Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2018
<https://www.iprbookshop.ru/102946.html>
2. Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2019 <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>
3. Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие Научный консультант 2017
<https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса): процедура и условия применения.
 2. Преимущества и недостатки сравнительного подхода к оценке бизнеса
- Задания для самостоятельной работы:*
1. Недостатки сравнительного подхода к оценке бизнеса:
 2. Методы расчета коэффициента капитализации в оценке бизнеса.
- Тема рефератов*
1. Процедура применения сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия
 2. Метод отраслевых коэффициентов
 3. Метод рынка капитала

Тема 7 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса

Список литературы:

1. Горюнова Н.Д. [и др.] Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2018
<https://www.iprbookshop.ru/102946.html>
2. Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2019 <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>
3. Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие Научный консультант 2017
<https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Методы реализации имущественного подхода
 2. Оценка нематериальных активов предприятия (НМА).
- Задания для самостоятельной работы:*
1. Метод накопления активов
 2. Определение рыночной стоимости реальных активов предприятия с учетом их износа.

Тема рефератов

1. Определения рыночной стоимости гудвила на основе метода избыточных прибылей
2. Сфера применения, преимущества и недостатки затратного подхода к оценке бизнеса

Тема 8. Особенности оценки стоимости отдельных активов предприятия

Список литературы:

1. Горюнова Н.Д. [и др.] Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2018
<https://www.iprbookshop.ru/102946.html>
2. Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2019 <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>
3. Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие Научный консультант 2017
<https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Виды активов и методы их оценки
2. Особенности оценки отдельных видов активов: стоимость акций

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Особенности оценки нематериальных активов
2. Как осуществляется оценка стоимости активов?

Тема рефератов

1. Методы оценки совокупной стоимости активов предприятия
2. Общая методология оценки стоимости ценных бумаг

Тема 9 Особенности оценки акций/долей в зависимости от величины пакета

1. Горюнова Н.Д. [и др.] Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2018
<https://www.iprbookshop.ru/102946.html>
2. Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2019 <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>
3. Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие Научный консультант 2017
<https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Оценки рыночной стоимости чистых активов
2. Особенности оценки стоимости акций

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Влияние величины пакета акций на его стоимость акций
2. Оценка стоимости облигаций?

Тема рефератов

1. Государственное регулирование процесса оценки акций
2. Общая методология оценки стоимости ценных бумаг

Тема 10 Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета об оценке

Список литературы:

1. Горюнова Н.Д. [и др.] Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2018
<https://www.iprbookshop.ru/102946.html>
2. Шовхалов Ш.А. Оценка бизнеса: учебное пособие Сибирский федеральный университет 2019 <https://www.iprbookshop.ru/100078.html>
3. Лисовский А.Л., Никерова Т.А., Шмелева Л.А. Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие Научный консультант 2017
<https://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Процесс подготовки (оформления) отчета об оценке
2. Описание подходов к оценке

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ рынка объекта оценки
2. Структура отчета об оценке

Тема рефератов

1. Информация о федеральных стандартах оценки, стандартах и правилах оценочной деятельности
2. Содержание и требования к отчету по оценке

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие ЭБС* в
1	Шовхалов Ш.А.	Оценка бизнеса: учебное пособие	Сибирский федеральный университет	2019	https://www.iprbookshop.ru/100078.html
2	Лисовский А.Л. Никерова Т.А. Шмелева Л.А.	Оценка стоимости фирмы (бизнеса): учебное пособие	Научный консультант	2017	https://www.iprbookshop.ru/75466.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
	Безуглая Н.С.	Инновационный менеджмент. Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	www.iprbookshop.ru/75084.html
	Горюнова Н.Д. [и др.]	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы: учебное пособие	Санкт-Петербургский государственный университет	2018	https://www.iprbookshop.ru/102946.html

			промышленных технологий и дизайна		
	Соколова А.А. Гарибов В.В.	Оценка стоимости бизнеса: практикум	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	https://www.iprbookshop.ru/66085.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	Режим доступа: http://sroroo.ru/about/	Общероссийская общественная организация «Российское общество оценщиков»
2.	Режим доступа: http://www.ocenchik.ru/ORGS	Единый государственный стандарт СПО оценщиков
3.	http://www.appraiser.ru/	APPRAISER.RU Вестник оценщика
4.	http://www.consultant.ru/	Справочная система Консультант плюс
5.	http://www.garant.ru/	Гарант информационно-правовой портал

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- групповые дискуссии

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы: кандидат экономических наук Н.В. Сергиевская

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
экономики и менеджмента
_____/А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

Декан экономического факультета
_____/А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области бизнес – планирования.

Задачи изучения дисциплины:

- получить базовые представления о бизнес-планировании
- овладеть знаниями о грамотном оформлении и представлении бизнес-плана, избежание возможных ошибок
- оценить роль бизнес-планирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бизнес - планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-4 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК4.1 Обладает знаниями основных видов функциональных стратегий организации; сущности и функций бизнес-плана как инструмента стратегического управления организацией; основных этапов реализации бизнес-плана ПК-4.2 Обладает навыками разработки основных разделов бизнес-плана в соответствии с поставленной целью, координации деятельности исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ ПК-4.3 Владеет различными методиками разработки и реализации бизнес-плана, методиками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов
	ПК-8 Способностью осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по финансовым продуктам и оформлению сделок с поставщиком финансовых услуг, осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок, а также осуществлять контроль за	ПК-8.1 Осуществляет исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) ПК-8.2 Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений

	их исполнением с применением новейших технологий	инвестиционного и информационного рынков

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Структуру бизнес-плана и его содержание
- Базовые понятия бизнес-планирования
- Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг).
- Рыночные исследования и анализ сбыта.
- Производственный план.
- Организационный план (план менеджмента).
- Маркетинговый план.
- Финансовый план. Анализ рисков.
- Оформление и представление бизнес-плана.

Уметь:

- оценить значение, цели и задачи бизнес-планирования в современных условиях.
- дать описание продукции (услуги).
- осуществить сбор необходимой для анализа рынка информации
- оценить возможные риски организации
- грамотно оформить бизнес-план.

Навыки и/или опыт деятельности:

- оценить роль бизнес-планирования в современных условиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы			

Консультации		2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в бизнес-планирование

Понятие бизнес – планирования, бизнес плана. Значение бизнес-плана в современных условиях. Требования к осуществлению бизнес-планирования. Цели и задачи бизнес-планирования. Типология бизнес – планов. Цели создания бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Оформление титульного листа. Оглавление. Составление резюме.

Тема 2. Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг).

Общие представления о проекте, создаваемой организации. Организационно-правовая форма, местоположение и структура управления организацией. Цели, тип бизнеса, его особенности. Основатели, инвесторы и менеджеры. Факторы успеха компании и потенциальные проблемы и риски. Оценка отрасли, в которой функционирует организация.

Общие представления о продукции, услуге. Описание видов продукции, услуг. Их конкурентные преимущества, особенности, недостатки. Ассортимент продукции, услуг, патенты, права собственности и т.д. Технология, которая необходима для производства продукции, услуг.

Тема 3. Рыночные исследования и анализ сбыта.

Определение целевого рынка. Сегменты, размер, рост и тенденции развития целевого рынка. Конкуренты: название, размер, доля рынка, конкурентные преимущества. Определение покупателей, их отношение к продукту (услуге) и причины покупки.

Определение сбыта и каналов распределения.

Тема 4. Производственный план.

Условия производства, необходимое оборудование и его характеристики. Описание помещений, их расположения. Материальные ресурсы. Процедуры и средства, необходимые компании для выпускаемой продукции или предоставляемых услуг. Производственные затраты и все будущие затраты на оборудование. Описание производственных мощностей. Процедуры контроля производственного процесса и качества продукции. Объёмы производства. Логистика и затраты на доставку. Потребности в запасах и закупочная политика. Потребности в сырье и затраты, связанные с этим. Процессы закупки товара, хранения и контроля запасов. Себестоимость продукции.

Планируемое привлечение субподрядчиков. Основные поставщики различных материалов.

Персонал (по категориям): необходимые навыки, количество сотрудников, уровни заработной платы, обучение. Требования к квалификации персонала. Исследовательские и внедренческие разработки.

Тема 5. Организационный план (план менеджмента).

Организация управление компанией. Имеющиеся или возможные поддержка и льготы. Организационная структура. График реализации проекта.

Структура организации. Ключевые работники-управленцы. Краткая характеристика лиц, принимающих решения, их возможности, образование, опыт управленческой и предпринимательской деятельности, ответственность.

Описание персонала, распределение функций, анализ квалификации, круг обязанностей всех сотрудников, схемы их взаимодействия. Механизмы мотивации сотрудников.

Тема 6. Маркетинговый план.

Основные элементы плана маркетинга. Общая стратегия маркетинга. Краткая характеристика целевой аудитории, оценка ее платёжеспособности. Сегментация рынка. Определение емкости рынка. Прогноз развития рынка. Планирование ассортимента. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж Стратегии завоевания рынка, поиск потребителей, конкурентные стратегии, ценовая и кредитная политика, стратегия рекламы и продвижения, затраты на маркетинг.

Тема 7. Финансовый план. Анализ рисков.

Прогнозируемые объемы продаж и расходы. Общие и административные расходы. Прогнозирование чистой прибыли после налогообложения. Значения денежных потоков в течение времени проекта, с помесечным прогнозом в течение первого года. Оценки денежных потоков. Анализ безубыточности проекта. Возможности привлечения финансовых средств. Баланс активов и пассивов предприятия (прогнозный). Прогноз прибылей и убытков. Отчет о движении денежных средств

Вероятные предпринимательские риски и возможные форс-мажорные обстоятельства. Причины возникновения рисков. Классификация рисков. Меры предупреждения и снижения рисков. Гарантии возврата средств партнерам и инвесторам.

Тема 8. Оформление и представление бизнес-плана. Рекомендации по оформлению бизнес-плана. Составление и оформление инвестиционной заявки. Продвижение бизнес-плана, его презентация. Основные ошибки, встречающиеся в бизнес-планах. Условия успеха и причины возможных неудач при внедрении системы бизнес-планирования. Методика проверки информации, представленной в бизнес-плане.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 / 108

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№	Порядковый номер	Очная	Очно-заочная	Заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

п.п.	темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		9	1	2		10				
2.	Тема 2	2	2		9	1	2		10				
3.	Тема 3	2	2		9	1	2		10				
4.	Тема 4	2	4		8	2	2		8				
5.	Тема 5	2	4		8	2	2		8				
6.	Тема 6	2	4		8	2	2		10				
7.	Тема 7	2	4		8	2	2		10				
8.	Тема 8	2	2		9	1	2		10				
9.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	2		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	2		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	24		68	12	20		76				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Введение в бизнес-планирование

Список литературы по теме.

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров Вузовское образование 2017 <https://www.iprbookshop.ru/63198.html>
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85650.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Будут ли требования к осуществлению бизнес-планирования разные для различных организаций? Почему? Аргументируйте свой ответ.
2. Оформление титульного листа, оглавление и составьте резюме для нескольких разных организаций. Проанализируйте полученный результат.

Тематика рефератов:

1. Роль бизнес-плана в современных организациях.
2. Бизнес-планирование: цели, задачи, требования.
3. Структура бизнес-плана.

Тема 2. Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг).

Список литературы по теме.

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров Вузовское образование 2017 <https://www.iprbookshop.ru/63198.html>
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85650.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите факторы успеха компании и потенциальные проблемы и риски для нескольких российских и зарубежных организаций. Проанализируйте полученный результат.

2. Опишите виды продукции, услуг: их конкурентные преимущества, особенности, недостатки, ассортимент для нескольких российских и зарубежных организаций. Проанализируйте полученный результат.

Тематика рефератов:

1. Организационно-правовая форма и структура управления организацией.
2. Факторы успеха компании и потенциальные проблемы и риски.
3. Продукция, услуги: конкурентные преимущества, особенности, ассортимент.

Тема 3. Рыночные исследования и анализ сбыта.

Список литературы по теме.

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров Вузовское образование 2017 <https://www.iprbookshop.ru/63198.html>
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85650.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте краткую информацию о потенциальных конкурентах: название их организаций, их размер, доля рынка, конкурентные преимущества для нескольких разных организаций.
2. Дайте краткую информацию о потенциальных покупателях, их отношение к продукту (услуге) и возможные причины осуществления покупки для нескольких разных организаций.

Тематика рефератов:

1. Целевой рынок.
2. Конкуренты: доля рынка, конкурентные преимущества.
3. Покупатели, их отношение к продукту (услуге) и причины покупки товара, услуги.

Тема 4. Производственный план.

Список литературы по теме.

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров Вузовское образование 2017 <https://www.iprbookshop.ru/63198.html>
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85650.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Расскажите о производственных затратах и о всех будущих затратах на оборудование для различных организаций.
2. Расскажите о потребностях в сырье и затратах, связанных с этим для нескольких разных организаций. Проанализируйте полученный результат.
3. Расскажите о логистике и затратах на доставку для нескольких российских и зарубежных организаций. Проанализируйте полученный результат.

Тематика рефератов:

1. Условия производства, необходимое оборудование и его характеристики.
2. Персонал: необходимые навыки, требования к квалификации персонала.
3. Исследовательские и внедренческие разработки.

Тема 5. Организационный план (план менеджмента).

Список литературы по теме.

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров Вузовское образование 2017 <https://www.iprbookshop.ru/63198.html>
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85650.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте описание организационной структуры управления для нескольких российских и зарубежных организаций. Проанализируйте полученный результат.
2. Краткая характеристика лиц, принимающих решения: их образование, опыт, ответственность для нескольких разных организаций. Проанализируйте полученный результат.
3. Опишите персонал: их квалификацию, круг обязанностей, механизмы мотивации сотрудников для различных организаций.

Тематика рефератов:

1. Организация управление компаний.
2. Организационная структура управления.
3. Механизмы мотивации сотрудников.

Тема 6. Маркетинговый план.

Список литературы по теме.

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров Вузовское образование 2017 <https://www.iprbookshop.ru/63198.html>
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85650.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте краткую характеристику стратегий завоевания рынка и поиска потребителей для нескольких российских и зарубежных организаций. Проанализируйте полученный результат.
2. Дайте краткую характеристику целевой аудитории, оценки ее платёжеспособности для нескольких разных организаций. Проанализируйте полученный результат.

Тематика рефератов:

1. План маркетинга.
2. Планирование ассортимента, цены.
3. Оценка конкурентоспособности товара.

Тема 7. Финансовый план. Анализ рисков.

Список литературы по теме.

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров Вузовское образование 2017 <https://www.iprbookshop.ru/63198.html>
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85650.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте прогноз объемам продаж и расходам для нескольких разных организаций. Проанализируйте полученный результат.
2. Опишите какие гарантии возврата средств предусмотрены партнерам и инвесторам для нескольких российских и зарубежных организаций. Проанализируйте полученный результат.

Тематика рефератов:

1. Анализ безубыточности проекта.
2. Отчет о движении денежных средств
3. Меры предупреждения и снижения рисков.

Тема 8. Оформление и представление бизнес-плана.

Список литературы по теме.

1. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров Вузовское образование 2017 <https://www.iprbookshop.ru/63198.html>
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85650.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте и оформите инвестиционную заявку для нескольких разных организаций. Проанализируйте полученный результат.
2. Расскажите о продвижении бизнес-плана, его презентация для нескольких российских и зарубежных организаций. Проанализируйте полученный результат.

Тематика рефератов:

1. Основные ошибки, встречающиеся в бизнес-планах.
2. Условия успеха и причины возможных неудач при внедрении системы бизнес-планирования.
3. Методика проверки информации, представленной в бизнес-плане.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
	Мазилкина Е.И.	Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров	Вузовское образование	2017	https://www.iprbookshop.ru/63198.html
	Дубровин И.А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров	Дашков и К,	2019	https://www.iprbookshop.ru/85650.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
	Серпухова Е.П. Сайманова О. Г	Бизнес-планирование для организации предпринимательской	Самарский государственный технический	2019	https://www.iprbookshop.ru/111603.html

		деятельности: учебное пособие	университет, ЭБС АСВ.		
	Щербаков А.В.	Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров	Тверской государственный университет	2020	https://www.iprbookshop.ru/111574.html
	Галиев Ж.К. Галиева Н.В.	Планирование коммерческой деятельности. Бизнес-планирование: учебник	Издательский Дом МИСиС,	2020	https://www.iprbookshop.ru/106730.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	Режим доступа: http://www.rjm.ru	Российский журнал менеджмента
2.	Режим доступа: http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	Режим доступа: http://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- групповые дискуссии

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет и налогообложение

Финансы и кредит

Экономика труда

Экономика предприятий и организаций

Мировая экономика

Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы: кандидат экономических наук Д.В. Клюкина

Программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, финансов и страхования протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
экономики и менеджмента

_____/А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный менеджмент» являются получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики инвестиционного менеджмента. Выработки навыков реализации инвестиционного развития с учетом достижений мировой и отечественной науки и выработка компетенций, позволяющих применять эти знания в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение сущности инвестиционного менеджмента развития на макро и микроуровнях;
- формирование навыков формирования программы инвестиций прогнозирования, формулирования, оценки и выбора проектов;
- освоение технологии разработки мероприятий по реализации инвестиционной деятельности в организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Инвестиционный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач. ОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы. ОПК-2.3 Способен анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты.

	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования. ОПК-4.4 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора информации и анализа данных для расчета потребности в инвестиции и их экономической эффективности на основе методики финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений;
- методы оценки эффективности реальных инвестиций; методологию проведения сравнительного анализа проектов, различающихся по размеру инвестиций, срокам окупаемости и доходности (с учетом и без учета фактора времени); методику формирования портфеля организации на основе доходности и риска инвестиций;
- методы диагностики проблемных ситуаций;
- виды учета и финансовой отчетности, их особенности;
- характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- процедуру принятия управленческих решений и порядок разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь:

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей оценки инвестиционных проектов;
- оценивать влияние внутренних факторов на эффективность инвестиционной деятельности, уметь проводить анализ показателей инвестиционного проекта;
- применять различные методики анализа проблем;

- осуществлять предварительный анализ финансового состояния предприятий различных форм собственности;
- обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Навыки и/или опыт деятельности:

- инструментами формирования благоприятного инвестиционного климата, повышения инвестиционной привлекательности, наращивания инвестиционного потенциала;
- инструментами оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования развития территорий;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей для принятия управленческих решений;
- навыками разработки альтернативных вариантов решения проблем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части*, направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	44	34	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	78	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы инноватики и инновационного менеджмента

Тема 1. Экономическая сущность инвестиционного менеджмента

Ключевые понятия инвестиционного менеджмента: инвестиции, инвестирование, инвестиционная деятельность. Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях. Современные концепции инвестиций. Основные характеристики инвестиций как объекта управления. Содержание понятия инвестирования. Реальное и финансовое инвестирование. Инвестиционная деятельность, ее цели и особенности. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности. История становления и развития инвестиционного менеджмента. Цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента. Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента.

Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента

Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента. Концепция временной стоимости денег. Концепция анализа дисконтированного денежного потока. Концепция цены (стоимости) капитала. Концепция учета фактора инфляции. Концепция учета фактора неопределенности и риска и ее важность для повышения качества принимаемых инвестиционных решений. Концепция учета фактора ликвидности. Теория портфеля и модель оценки доходности финансовых активов. Теория ценообразования опционов. Концепция гипотезы эффективности рынков и концепция компромисса между риском и доходностью. Понятие и основные элементы механизма инвестиционного менеджмента. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Внутренний механизм регулирования инвестиционной деятельности, формируемый в компании. Основные методы управления инвестиционной деятельностью: инвестиционный анализ, инвестиционное планирование и инвестиционный контроль. Инвестиционный анализ. Системы и методы инвестиционного анализа. Инвестиционное планирование как основа механизма управления инвестиционной деятельностью. Стратегическое планирование и прогнозирование. Текущее и оперативное планирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный контроль. Внутренний инвестиционный контроль и контроллинг. Функции инвестиционного контроллинга. Инвестиционный мониторинг.

Тема 3. Инвестиционный рынок

Содержание понятия инвестиционного процесса. Условия осуществления инвестиционного процесса. Основные этапы 10 инвестиционного процесса: принятие решения об инвестировании, осуществление и эксплуатация инвестиций. Принцип инвестирования. Инвестиционный рынок: понятие и сегменты. Рынок инвестиционных ресурсов, инвестиционных услуг, объектов реального и финансового инвестирования, их характеристика. Основные элементы инвестиционного рынка. Спрос, предложение, цена, конкуренция, их взаимосвязь. Конъюнктура инвестиционного рынка. Мониторинг, анализ и прогнозирование конъюнктуры. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционные и финансовые решения. Рыночные критерии принятия инвестиционных решений. Доходность и риск – важнейшие условия принятия решений, связанных с инвестированием.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиций

Базовые подходы и последовательность этапов инвестиционного анализа и принятия решений: определение бюджета; оценка ожидаемого денежного потока с учетом фактора времени; анализ риска денежного потока; выбор приемлемого значения цены капитала; построение дисконтированного денежного потока и расчет его приведенной стоимости; сравнение приведенной стоимости ожидаемого денежного потока с требуемыми инвестиционными затратами. Экономический и бухгалтерский подход к оценке инвестиций. Основные методы, используемые для анализа дисконтированного денежного потока в рамках экономического подхода к оценке. Метод чистой текущей стоимости (NPV). Метод индекса рентабельности (PI). Метод внутренней нормы доходности (IRR). Их характеристика. Особенности расчета показателей оценки. Показатели, используемые в рамках бухгалтерского подхода к оценке инвестиций. Коэффициент эффективности инвестиций (ARR). Срок окупаемости (PP). Проблемы и способы определения. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционного проекта.

Тема 5. Формирование инвестиционной стратегии компании

Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Инвестиционные решения, направленные на создание и сохранение конкурентных преимуществ фирмы. Реализация стратегии достижения конкурентных преимуществ фирмы через частные стратегии минимизации издержек, фокусирования и дифференциации. Стратегический портфельный анализ. Аналитические методы и модели, используемые при создании портфельной стратегии: Матрица Ансоффа, Анализ конкуренции Портера, портфельная матрица Mc Kinsey, подход Бостонской консалтинговой группы, проект PLMS и др. Метод SVA как инструмент принятия стратегических решений. Понятие инвестиционной стратегии. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии фирмы. Горизонт формирования инвестиционной стратегии. Определение стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестирования. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционной политики. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии.

Значение и понятие инновационного потенциала организации. Схемы оценки инновационного потенциала организации: детального и диагностического.

Тема 6. Бизнес-план инвестиционного проекта

Инвестиционный проект. Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы. Характеристика предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной (производственной) фаз инвестиционного цикла. Бизнес-план инвестиционного проекта. Понятие, назначение и принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Характеристика разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Управление денежными потоками инвестиционного проекта.

Тема 7. Управление проектными рисками

Понятия риска и неопределенности. Источники риска при реализации инвестиционного проекта и их классификация. Понятие рискового события. Виды убытков (потерь). Объект риска. Стадии жизненного цикла проекта и риски, им сопутствующие. Производственные и финансово-экономические риски. Классификация проектных рисков. Риск-менеджмент как часть системы управления проектами. Принципы, способы и инструменты управления проектными рисками. Этапы процесса управления проектными рисками. Качественный анализ рисков инвестиционного проекта. Идентификация источников возникновения и типов проектных рисков. Количественный анализ проектных рисков. Анализ чувствительности проектов. Определение риск-переменных. Построение матрицы чувствительности проекта. Стресс-тестирование. Сценарный подход. Метод дерева вероятностей и оценка риска проекта. Особенности проведения сценарного анализа. Оценка риска проекта по сценарному методу. Имитационное моделирование. Метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта. Риски, связанные с проектированием, и основные способы противодействия им. Основные риски на этапе создания объекта. Мониторинг реализации проекта. Необходимость контроля за ходом строительства и организация такого контроля как основной способ снижения строительных рисков. Пост аудит проектных рисков. Выявление рисков, связанных с ошибками в процессе разработки проекта. Риски эксплуатационной фазы. Принятие управленческого решения в отношении выявленного риска. Мониторинг (потенциальных, текущих, прошлых рисков). Риск-отчетность и контроль. Мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта.

Тема 8. Финансирование инвестиционных проектов

Сущность и классификация методов финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование и условия его предоставления. Совершенствование системы бюджетного финансирования инвестиционной деятельности. Самофинансирование компании. Нераспределенная прибыль как источник финансирования капитальных вложений. Амортизационные отчисления - наиболее стабильный источник финансирования капитальных вложений. Акционирование компании. Первичная и вторичная эмиссия акций. Виды акций и их особенности. Методы долгового финансирования. Банковское кредитование и особенности его осуществления. Эмиссия облигаций: преимущества и недостатки. Лизинг как современный метод финансирования инвестиционных проектов. Понятие «цена капитала». Определение цены основных источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Критерии выбора оптимальной структуры капитала.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)**

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная		
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)		
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР
1.	Тема 1	2	2		8	2	2		8			
2.	Тема 2	2	4		8	2	2		12			
3.	Тема 3	2	4		8	1	2		10			
4.	Тема 4	2	4		8	1	4		8			
5.	Тема 5	2	2		8	2	2		12			
6.	Тема 6	2	2		8	2	2		8			
7.	Тема 7	2	2		12	1	2		12			
8.	Тема 8	2	4		8	1	2		8			
9.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0			
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32			
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	28		100	12	22		110			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Тема 1. Экономическая сущность инвестиционного менеджмента***Список литературы по теме. См. Раздел 7.**Вопросы для самопроверки:*

1. Ключевые понятия инвестиционного менеджмента: инвестиции, инвестирование, инвестиционная деятельность.
2. История становления и развития инвестиционного менеджмента.
3. Цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента.
4. Современные концепции инвестиций.
5. Основные характеристики инвестиций как объекта управления.
6. Инвестиционная деятельность, ее цели и особенности.
7. Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
2. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности. Каковы их основные функции?
3. Перечислите и охарактеризуйте специальные функции инвестиционного менеджмента.
4. Перечислите факторы, влияющие на инвестиционную деятельность

организаций?

5. Какая связь существует между уровнем инфляции, объемом и структурой инвестиций?

6. Охарактеризуйте инвестиционную политику государства как важный рычаг экономического роста страны.

50% занятий проводится в интерактивной форме: участие в групповой дискуссии.

Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента и их характеристика.
2. Концепция анализа дисконтированного денежного потока.
3. Концепция цены (стоимости) капитала.
4. Теория портфеля и модель оценки доходности финансовых активов.
5. Понятие и основные элементы механизма инвестиционного менеджмента.
6. Основные методы управления инвестиционной деятельностью: инвестиционный анализ, инвестиционное планирование и инвестиционный контроль.
7. Инвестиционный анализ. Системы и методы инвестиционного анализа.
8. Инвестиционное планирование как основа механизма управления инвестиционной деятельностью.
9. Инвестиционный контроль и его виды.
10. Функции инвестиционного контроллинга.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Концепция гипотезы эффективности рынков и концепция компромисса между риском и доходностью.
 2. Концепция учета фактора инфляции.
 3. Приведите алгоритм анализа инвестиционных проектов.
 4. Внутренний механизм регулирования инвестиционной деятельности, формируемый в компании.
 5. Что представляют собой стратегическое планирование и прогнозирование?
 6. Текущее и оперативное планирование инвестиционной деятельности.
 7. Кто является пользователем информации в инвестиционном анализе?
 8. Какие группы информационных данных, используемых в инвестиционном анализе, можно выделить?
 9. В чем заключается сущность инвестиционного мониторинга?
- 50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач.

Тема 3. Инвестиционный рынок

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Содержание понятия инвестиционного процесса и условия его осуществления.
2. Основные этапы инвестиционного процесса: принятие решения об инвестировании, осуществление и эксплуатация инвестиций.
3. Инвестиционный рынок: понятие и сегменты.
4. Основные элементы инвестиционного рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция, их взаимосвязь.
5. Конъюнктура инвестиционного рынка.
6. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Какие показатели можно использовать для анализа инвестиционного рынка?
 2. Каковы критерии принятия инвестиционных решений?
 3. В чем заключается разница между тактическими и стратегическими инвестиционными решениями?
 4. Охарактеризуйте инвестиционный рынок.
 5. Что представляет собой правило магического треугольника инвестиционных качеств актива?
 6. Охарактеризуйте принцип соответствия и взаимосвязи между инвестиционными вложениями и источниками их финансирования.
- 50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиций

Список литературы по теме. См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиций.
2. Основные методы, используемые для анализа дисконтированного денежного потока в рамках экономического подхода к оценке.
3. Показатели, используемые в рамках бухгалтерского подхода к оценке эффективности инвестиций.
4. Особенности расчета чистой дисконтированной стоимости проекта.
5. Особенности расчета, достоинства и недостатки внутренней нормы рентабельности.
6. Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов.
7. Анализ проектов в условиях инфляции.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Какому из альтернативных инвестиционных проектов будет отдано предпочтение при сравнении их по критерию NPV?
2. О чем свидетельствует отрицательное значение NPV?
3. Если внутренняя норма доходности проекта IRR выше средней стоимости капитала действующего предприятия WACC, следует ли финансировать инвестиционный проект?
4. Будет ли суммарная внутренняя норма доходности IRR проектов А и Б

при их одновременном осуществлении равна внутренней норме доходности каждого из них в отдельности?

5. Какому из альтернативных инвестиционных проектов будет отдано предпочтение при выборе их по критерию PI?

6. Укажите достоинства и недостатки методики расчета срока окупаемости инвестиций РР.

7. Если в анализе срока окупаемости инвестиций по одному и тому же проекту использовать дисконтированные и учетные оценки, возникает ли разница в полученных результатах? Почему?

8. Какая зависимость существует между уровнем риска по инвестиционному проекту и доходностью по нему?

50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач, групповое творческое обсуждение.

Тема 5. Формирование инвестиционной стратегии компании

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Роль стратегии в формировании инвестиционных решений.

2. Инвестиционные решения, направленные на создание и сохранение конкурентных преимуществ фирмы.

3. Реализация стратегии достижения конкурентных преимуществ фирмы через частные стратегии минимизации издержек, фокусирования и дифференциации.

4. Стратегический портфельный анализ. Понятие инвестиционной стратегии.

5. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии компании.

6. Определение стратегических целей инвестиционной деятельности.

7. Обоснование стратегических направлений и форм инвестирования.

8. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов.

9. Формирование инвестиционной политики.

10. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Охарактеризуйте матрицу Ансоффа. Каковы ее основные составляющие?

2. Каковы особенности анализа конкуренции с использованием теории М.Портера?

3. Портфельная матрица Mc Kinsey и ее составляющие,

4. В чем заключаются особенности подхода Бостонской консалтинговой группы и какова его роль в принятии стратегических решений?

5. Какова роль метода SVA как инструмента принятия стратегических решений?

50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач.

Тема 6. Бизнес-план инвестиционного проекта

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Инвестиционный бизнес-план и принципы его составления.
2. Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы.
3. Анализ предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной (производственной) фаз инвестиционного цикла.
4. Назначение бизнес-плана инвестиционного проекта.
5. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
6. Характеристика разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности формирования и управления денежными потоками инвестиционного проекта.
 2. Каковы функции бизнес-плана инвестиционного проекта?
 3. Какова взаимосвязь между уровнем инфляции и размером дисконтной ставки?
 4. Приведите классификацию видов инвестиционных рисков
- 50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач, групповое творческое обсуждение.

Тема 7. Управление проектными рисками

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятия риска и неопределенности.
2. Источники риска при реализации инвестиционного проекта и их классификация.
3. Понятие рискового события.
4. Виды убытков (потерь). Объект риска.
5. Стадии жизненного цикла проекта и риски, им сопутствующие. Производственные и финансово-экономические риски.
6. Классификация проектных рисков.
7. Риск-менеджмент как часть системы управления проектами.
8. Качественный анализ рисков инвестиционного проекта.
9. Количественный анализ проектных рисков.
10. Принципы, способы и инструменты управления проектными рисками.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы этапы процесса управления проектными рисками?
2. Каким образом можно идентифицировать источники возникновения и типы проектных рисков?
3. Охарактеризуйте методику анализа чувствительности проектов.
4. Выделите особенности построения матрицы чувствительности проекта.
5. В чем заключается особенность стресс-тестирования?
6. Каковы особенности проведения сценарного анализа?
7. Каковы этапы оценки риска проекта по сценарному методу?
8. Метод имитационного моделирования в оценке эффективности

инвестиционного проекта

9. Какие риски связаны с проектированием и основные способы противодействия им?

10. Каковы риски эксплуатационной фазы?

11. Пост аудит проектных рисков. Выявление рисков, связанных с ошибками в процессе разработки проекта.

50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач, участие в групповой дискуссии.

Тема 8. Финансирование инвестиционных проектов

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность и классификация методов финансирования инвестиционных проектов.

2. Бюджетное финансирование и условия его предоставления.

29

3. Самофинансирование компании.

4. Акционирование компании.

5. Виды акций и их особенности.

6. Методы долгового финансирования. Банковское кредитование и особенности его осуществления. Эмиссия облигаций: преимущества и недостатки.

7. Лизинг как современный метод финансирования инвестиционных проектов.

8. Понятие «цена капитала». Определение цены основных источников капитала.

9. Средневзвешенная цена капитала.

10. Критерии выбора оптимальной структуры капитала.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику составу и структуре источников финансирования инвестиций национальной экономики.

2. Какие проблемы испытывают инвесторы в России при привлечении банковских кредитов и каковы пути решения этих проблем?

3. Каковы направления совершенствования системы бюджетного финансирования инвестиционной деятельности?

4. Что понимается под ценой капитала?

5. Опишите алгоритм расчета цены основных источников капитала: банковского кредита, облигационного займа, эмиссии акций, нераспределенной прибыли предприятия.

6. Как рассчитывается эффект финансового рычага? Что означает его высокое или низкое значение?

7. Как рассчитать средневзвешенную цену финансирования инвестиционного проекта?

8. С какой целью и каким образом рассчитывается предельная цена капитала?

9. Что вы понимаете под оптимальной структурой капитала?

50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач, выполнение контрольной работы.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Березовская Е. А.	Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2018	http://www.iprbooks-hop.ru/87505.html
2.	Кузнецова С. А.	Инвестиции: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	URL: http://www.iprbooks-hop.ru/762.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Строгонова Е. И.	Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности: практическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2019	URL: http://www.iprbookshop.ru/64315.html
2.	Гибсон Роджер	Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками	М.: Альпина Бизнес Букс	2020	URL: http://www.iprbookshop.ru/82378.html
3.	Межов И.С.	Инвестиционный анализ: учебное пособие	М.: КноРус	2018	

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Гражданский кодекс РФ	30 ноября 1994 года	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	Федеральный закон «Об	от 25.02.1999	Справочная правовая

	инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ		система «КонсультантПлюс»
3.	Федеральный закон N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О консолидированной финансовой отчетности»	от 27.07.2010	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4.	Федеральный закон №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	от 26 сентября 2002г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.e-disclosure.ru/	Сервер раскрытия информации Интерфакс
3.	http://cfjournal.hse.ru/	сайт журнала «Корпоративные финансы»
4.	www.cfin.ru	интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАРКЕТИНГ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчик программы: кандидат экономических наук, доцент Т.В. Дивина

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № ____ от «__» _____ 2021г.

И.о. заведующего кафедрой
экономики и менеджмента
_____/А.И. Кривцов /

Декан экономического факультета
_____/А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование специальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики маркетинговой деятельности организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на внутреннем рынке.

Цель изучения дисциплины «Маркетинг» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности компаний;
- формирование навыков по выявлению потребительских предпочтений;
- изучение методов системного анализа рынка и его прогнозирования;
- формирование навыков анализа процессов, связанных со сбытовой деятельностью организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне

	теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ОПК-2.3 Способен анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия маркетинга и их взаимосвязь;
- функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта;
- содержание комплекса маркетинга и методов,
- основные концепции и средства маркетинга;
- экономические законы, методы стратегического анализа, влияющие на деятельность организации в рыночных условиях хозяйствования;
- особенность маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности;
- инструментарий маркетинга, необходимый для организации развития деятельности предприятия.

Уметь:

- прогнозировать деятельность организации в условиях меняющихся факторов внешней среды;
- анализировать и сопоставлять возможные стратегии для подготовки управленческих решений;
- выявлять особенности маркетинговой деятельности на различных рынках и в различных сферах деятельности;
- анализировать во взаимосвязи явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

Навыки и/или опыт деятельности:

- методиками обеспечения конкурентоспособности организации;
- основными принципами маркетинговой деятельности в управленческой сфере;
- профессиональными навыками, необходимыми для проведения анализа конкурентной среды предприятия;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Консультации	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	66	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия маркетинга.

Определение маркетинга, основные понятия маркетинга (человеческие нужды, потребности, запросы; товары; ценность и стоимость, потребительское удовлетворение; обмен, сделки и взаимоотношения; рынок), цели и задачи маркетинга.

Тема 2. Функции маркетинга.

Функции маркетинга и их характеристики. Аналитическая функция, производственная функция, сбытовая функция, функция управления и контроля, и характеристики, относящиеся к данным функциям.

Тема 3. Эволюция концепций маркетинга.

Эволюция концепций маркетинга: производственная, товарная, сбытовая, традиционного маркетинга, социально ответственный маркетинг. Сущность основных концепций. Соотношение интересов предприятия и общества.

Тема 4. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований.

Понятие маркетингового исследования. Классификация и виды маркетинговых исследований. Процесс маркетингового исследования. Информационное обеспечение маркетинговых исследований.

Тема 5. Система маркетинговой информации о рынке.

Сущность маркетинговой информационной системы (МИС). Элементы маркетинговой информационной системы: система внутренней отчетности, система слежения за внешней средой, проведение маркетинговых исследований. Первичные и вторичные источники маркетинговой информации, внутренние и внешние.

Тема 6. Товар в системе комплекса маркетинга.

Определение товара, уровни товара. Основные виды классификации товаров. Фазы жизненного цикла товара и их характеристики. Основные факторы конкурентоспособности товара. Разработка нового товара. Товарный знак его сущность. Основные понятия товарно-знаковой политики: марка, марочное название, марочный знак. Сущность товарной политики и её формирование. Формирование ассортимента и управление ассортиментом в маркетинге.

Тема 7. Сегментирование рынка.

Понятия сегмент рынка, сегментация рынка, целевой сегмент рынка. Стратегии охвата рынка. Алгоритм сегментирования рынка, признаки (критерии) сегментирования. Этапы процесса планирования сегментирования. Рыночная ниша, рыночное окно. Модель поведения потребителя. Позиционирование.

Тема 8. Цена в системе комплекса маркетинга.

Понятие спроса и предложения, рыночное равновесие. Ценовая эластичность. Конкурентное преимущество, ценовая конкуренция. Политика цен и её сущность. Маркетинговые подходы к формированию цены товара. Основные виды цен. Основные методы ценообразования. Система скидок.

Тема 9. Система товародвижения в маркетинге.

Каналы сбыта, методы сбыта, уровень канала, ширина канала. Специфика прямого и косвенного сбыта (интенсивный, селективный, эксклюзивный сбыт), характеристики каналов сбыта. Товародвижение, издержки товародвижения.

Тема 10. Маркетинговые коммуникации.

Процесс маркетинговых коммуникаций. Эффективность и функции маркетинговых коммуникаций. Виды рекламы, особенности применения. Методы стимулирования сбыта, особенности личных продаж как средства коммуникации. Виды мероприятий по связям с общественностью. Виды прямого маркетинга.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)**

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		6	1	1		8				
2.	Тема. 2	2	3		6	0	1		8				
3.	Тема 3	1	2		6	1	2		10				
4.	Тема 4	2	3		6	0	2		8				
5.	Тема 5	1	2		6	1	1		8				
6.	Тема. 6	2	2		6	1	1		8				
7.	Тема 7	1	2		8	1	1		10				
8.	Тема 8	2	3		8	1	1		10				
9.	Тема 9	1	2		8	1	1		8				
10.	Тема. 10	2	3		6	1	1		8				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		66	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Тема 1. Основные понятия маркетинга***Список литературы по теме:*

1. Дивина, Т. В. Маркетинг в машиностроении: учебное пособие для вузов / Т. В. Дивина, Л. М. Демина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 194 с.
2. Псарева Н.Ю. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебное пособие / Н.Ю. Псарева, Т.В. Дивина, А.В. Гарный; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017.- 168 с.
3. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489171>

Задания для самостоятельной работы:

1. Что означает термин «маркетинг»?
2. Дайте определение маркетинга.
3. Параметры рынка.

4. Рынки потребителей, продавцов
5. Основные задачи маркетинга

Тема 2. Функции маркетинга

Список литературы по теме:

1. Дивина, Т. В. Маркетинг в машиностроении: учебное пособие для вузов / Т. В. Дивина, Л. М. Демина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 194 с.
2. Псарева Н.Ю. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебное пособие / Н.Ю. Псарева, Т.В. Дивина, А.В. Гарный; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017.- 168 с.
3. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489171>
Задания для самостоятельной работы:

1. Основные функции маркетинга.
2. На какие группы подразделяются функции маркетинга.
3. Аналитическая функция маркетинга
4. Производственная функция маркетинга
5. Распределительно-сбытовая функция маркетинга
6. Функция управления и контроля

Тема 3. Эволюция концепций маркетинга

Список литературы по теме:

1. Дивина, Т. В. Маркетинг в машиностроении: учебное пособие для вузов / Т. В. Дивина, Л. М. Демина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 194 с.
2. Псарева Н.Ю. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебное пособие / Н.Ю. Псарева, Т.В. Дивина, А.В. Гарный; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017.- 168 с.
3. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489171>
Задания для самостоятельной работы:

1. Этапы развития концепций маркетинга.
2. Особенности концепций маркетинга
3. Социально-этический маркетинг
4. Проблемы маркетинга в XXI веке

Тема 4. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований

Список литературы по теме:

1. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования: учебник для вузов / С. Г. Божук — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 304 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490827>

2. Псарева Н.Ю. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебное пособие / Н.Ю. Псарева, Т.В. Дивина, А.В. Гарный; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017.- 168 с.
3. Дивина, Т. В. Маркетинг в машиностроении: учебное пособие для вузов / Т. В. Дивина, Л. М. Демина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 194 с.
4. Манн И. Б. Без бюджета. 57 эффективных приемов маркетинга. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011
5. Рыжикова Т. Н. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик, учеб. пособие. – М.:ИНФРА-М, 2014

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое маркетинговое исследование?
2. Принципы, которые необходимо соблюдать при проведении маркетинговых исследований.
3. Последовательность проведения рыночного исследования.
4. Переработка информации.
5. Оформление результатов исследований.
6. Принятие маркетинговых решений.

Тема 5. Система маркетинговой информации о рынке

Список литературы по теме:

1. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования: учебник для вузов / С. Г. Божук — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 304 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490827>
2. Псарева Н.Ю. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебное пособие / Н.Ю. Псарева, Т.В. Дивина, А.В. Гарный; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017.- 168 с.
3. Дивина, Т. В. Маркетинг в машиностроении: учебное пособие для вузов / Т. В. Дивина, Л. М. Демина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 194 с.
4. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / С. П. Азарова [и др.]; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478126>
5. Рыжикова Т. Н. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик, учеб. пособие. – М.:ИНФРА-М, 2014

Задания для самостоятельной работы:

1. Информационное обеспечение при проведении маркетингового исследования.
2. Как различается маркетинговая информация по охвату?
3. Как различается маркетинговая информация по способу получения?
4. Классификация маркетинговой информации по периодичности возникновения.
5. Как различается маркетинговая информация по назначению?
6. Классификация маркетинговой информации по формам представления.

7. Сущность маркетинговой информационной системы (МИС)
8. Элементы маркетинговой информационной системы
9. Первичные и вторичные источники маркетинговой информации

Тема 6. Товар в системе комплекса маркетинга

Список литературы по теме:

1. Дивина, Т. В. Маркетинг в машиностроении: учебное пособие для вузов / Т. В. Дивина, Л. М. Демина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 194 с.
2. Псарева Н.Ю. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебное пособие / Н.Ю. Псарева, Т.В. Дивина, А.В. Гарный; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017.- 168 с.
3. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489171>

Задания для самостоятельной работы:

1. На какие группы подразделяются товары?
2. Основные критерии для анализа товара.
3. Основные цели товарной политики компании.
4. Какие этапы включает процесс разработки и реализации «нового товара».
5. Фазы жизненного цикла товара.
6. Зависимость маркетинговых факторов от фаз жизненного цикла товара.
7. Уровни товара.
8. Классификация товаров
9. Факторы конкурентоспособности.

Тема 7. Сегментирование рынка

Список литературы по теме:

1. Дивина, Т. В. Маркетинг в машиностроении: учебное пособие для вузов / Т. В. Дивина, Л. М. Демина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 194 с.
2. Псарева Н.Ю. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебное пособие / Н.Ю. Псарева, Т.В. Дивина, А.В. Гарный; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017.- 168 с.
3. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489171>

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое маркетинговая сегментация рынка?
2. Задачи сегментации рынка.
3. Признаки сегментации потребителей.
4. Позиционирование товара на рынке.
5. Сегмент рынка, сегментация рынка, целевой сегмент рынка.
6. Критерии сегментирования

Тема 8. Цена в системе комплекса маркетинга

Список литературы по теме:

1. Реброва, Н. П. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03466-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489477>
2. Дивина, Т. В. Маркетинг в машиностроении: учебное пособие для вузов / Т. В. Дивина, Л. М. Демина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 194 с.
3. Псарева Н.Ю. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебное пособие / Н.Ю. Псарева, Т.В. Дивина, А.В. Гарный; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017.- 168 с.
4. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489171>

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные цели ценовой политики
2. Какие этапы включает в себя процесс ценообразования?
3. Методы определения цены с учетом спроса.
4. Ценовая дискриминация.
5. Основные методы ценообразования.
6. Недостатки и преимущества в затратных методах ценообразования.
7. Кривая спроса и предложения.
8. Ценообразующие факторы.
9. Маркетинговые ценовые стратегии

Тема 9. Система товародвижения в маркетинге

Список литературы по теме:

1. Реброва, Н. П. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03466-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489477>
2. Дивина, Т. В. Маркетинг в машиностроении: учебное пособие для вузов / Т. В. Дивина, Л. М. Демина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 194 с.
3. Псарева Н.Ю. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебное пособие / Н.Ю. Псарева, Т.В. Дивина, А.В. Гарный; Акад. труда и соц. отношений. – Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017.- 168 с.
4. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489171>

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое канал распределения продукции?

2. В каких случаях компании могут самостоятельно заниматься сбытовой деятельностью?
3. Что такое канал распределения продукции?
4. Основные функции, которые должны выполнять каналы распределения продукции.
5. Параметры, которые необходимо учитывать при проектировании схем товародвижения.
6. Понятие и функции маркетинговой логистики.
7. Каналы распределения. Виды каналов распределения.
8. Число уровней канала.
9. Роль посредников.
10. Издержки товародвижения.

Тема 10. Маркетинговые коммуникации

Список литературы по теме:

1. Реброва, Н. П. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03466-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489477>
2. Дивина, Т. В. Маркетинг в машиностроении: учебное пособие для вузов / Т. В. Дивина, Л. М. Демина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 194 с.
3. Псарева Н.Ю. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебное пособие / Н.Ю. Псарева, Т.В. Дивина, А.В. Гарный; Акад. труда и соц. отношений. — Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017.- 168 с.
4. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.]; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489171>

Задания для самостоятельной работы:

1. Цели маркетинговых коммуникаций
2. Процесс коммуникации.
3. Виды коммуникационного воздействия.
4. Планирование рекламы.
5. Формирование спроса и стимулирование сбыта (ФОССТИС).

Тематика курсовых работ

1. Сервисное обслуживание и его специфика в современных условиях
2. Маркетинговые исследования и этапы их реализации.
3. Специфика проведения маркетинговых исследований для различных сфер деятельности.
4. Сегментация рынка
5. Позиционирование товаров, работ, услуг
6. Ценовая политика предприятия, основные цели и возможные различия в их реализации.
7. Процесс установления ценовых показателей на продукцию компании.
8. Спрос на продукцию компании и методы его определения.

9. Классификация издержек производства, их оценка и анализ.
10. Проведение анализа ценовой политики и товаров конкурентов
11. Основные методы ценообразования и их практическое применение.
12. Сбытовая политика предприятия, основные положения и составляющие
13. Товародвижение продукции и организация каналов товародвижения
14. Распределение продукции на рынке
15. Товарно-материальные запасы, их классификация и определение оптимального уровня.
16. Процесс организации маркетинговой деятельности на предприятии
17. Принципы организации маркетинговых коммуникаций на предприятиях различных сфер деятельности.
18. Проведение рекламной кампании и определение ее эффективности
19. Формирование спроса и стимулирование сбыта
20. Проведение мероприятий по взаимодействию с общественностью
21. Выставки и ярмарки для рекламирования продукции компании
22. Программы по стимулированию сбыта
23. Методы маркетинговых коммуникаций
24. Основные составляющие фирменного стиля
25. Складирование и транспортировка
26. Основные маркетинговые каналы распределения продукции на рынке
27. Методы определения спроса
28. Дискриминационные цены и методы их установления
29. Организация сервисного обслуживания на предприятии
30. Товарный знак, брендинг, нейминг
31. Бенчмаркинг.
32. Упаковка товара
33. Маркетинг как философия и методика современного предпринимательства.
34. Маркетинг как система. Комплекс маркетинга.
35. Концепции маркетинга
36. Сущность внутренней среды маркетинга.
37. Конкурентная среда маркетинга.
38. Методики оценки конкурентной среды.
39. Оценка и прогнозирование конкурентоспособности товаров.
40. Оценка конъюнктуры рынка.
41. Планирование программы маркетинга.
42. Внутренняя и внешняя среда компании.
43. Использование инструментов стратегического маркетинга в деятельности образовательной организации.
44. Понятие и сущность международного маркетинга.
45. Рынок как условие и экономическая основа маркетинга.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*

п/п					
1.	Дивина Т.В. Демина Л.М	Маркетинг машиностроении	в Юрайт	2022	URL: https://urait.ru/bcode/495852
2.	Псарева Н.Ю. Дивина Т.В. Гарный А.В.	Маркетинговые исследования: теория и практика	ИИЦ «АТиСО»	2017	
3.	Дивина Т.В. Псарева Н.Ю.	Изучение и анализ состояния рынка на основе маркетинговых исследований	ИИЦ «АТиСО»	2017	

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Рыжикова Т.Н.	Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик, учеб. пособие	ИНФРА-М	2014	40
2.	Реброва Н. П.	Маркетинг	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/489477
3.	Лукичёва Т.А.	Маркетинг	Юрайт	2022	https://urait.ru/bcode/489171

При разработке списка литературы необходимо учитывать требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

Для ФГОС 3++: «При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) проходящих соответствующую практику».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
	www.marketing-guide.org .	Руководство по маркетингу
	www.4p.ru	Сайт электронного журнала по маркетингу
	www.dis.ru	Сайт Издательской группы «Дело и сервис»
	www.marketologi.ru	Сайт Гильдии маркетологов
	www.marketer.ru	Сайт посвящен проблематике Интернет-

	маркетинга: исследования, персоналии, статьи, файлы и др.

В список включается перечень лицензионных баз данных, информационно-справочных и поисковых систем (по профилю образовательных программ).

Например: 1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

Необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины.

Необходимо указать темы, по которым проводятся занятия в интерактивной форме, вид занятия и т.д.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Программу составил(и): доцент А.В. Досугова

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
экономики и менеджмента

_____ /А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1. Планируемые результаты обучения дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ...	10
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса - Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» сформировать у будущего специалиста в области экономики готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях нестабильной среды.

Задачи дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимо:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Планируемые результаты обучения дисциплине

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

	экономических процессов на микро- и макроуровне	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-3.4 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования ОПК-4.4 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

2.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения; основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений; основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации;

Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). Разрабатывать предложения по совершенствованию кросскультурных отношений; применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности компаний;

Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций; качественными и техническими средствами анализа и проектирования моделей коммуникаций. навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной

среде; технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки направления 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3\108	3\108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	42	32	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы	-		
Консультации	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в теорию принятия решений

Многодисциплинарный характер науки о принятии решений. Примеры задач принятия решения. Основные понятия теории принятия решений: лицо, принимающее решение (ЛПР); цели; ресурсы; альтернативы; риски и неопределенности; критерии оценки решения. Процесс принятия решений, его

этапы. Системный подход при принятии решений. Принципиальные отличия принятия решений для личных целей и для целей управления. Условия и факторы качества управленческих решений.

Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений (реальность, устойчивость к возможным ошибкам, контролируемость и т.п.)

Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений. Осознание необходимости принятия управленческого решения

Тема 2. Принятие решений – работа менеджера

Основные функции управления. Классификация решений, принимаемых менеджером. Роль прогнозирования при принятии решений. Виды прогнозов. Методы прогнозирования. Планирование как управленческое решение. Этапы планирования. Методы планирования. Управление людьми и принятие решений. Принятие решений при контроле.

Тема 3 Классификация управленческих решений

Понятие типологии управленческих решений: объектное решение, организационное решение. Коммуникационное решение. Основные характеристики типов управленческих решений. Классификационные признаки управленческих решений: содержание решения, частота принятия решений, конечный результата принятия решения, степень влияния субъекта на содержание решения, степени обоснованности, инновационности.

Тема 4. Формы разработки и реализации управленческих решений

Основные формы разработки управленческих решений: закон, указ, распоряжение, приказ, протокол, инструкция, положение, указание, правила, акт, договор. Основные формы реализации управленческих решений: предписания, отчеты, заседания, совещания, сообщения, разъяснения, деловая беседа. Правила организации и проведения деловой беседы

Тема 5. Методы идентификации проблемы

Процесс разработки принятия управленческих решений. Понятие проблемы. Проблема развития и проблема функционирования. Идентификационные проблемы: предупреждающие сигналы и источники возникновения трудностей при идентификации проблемы. Стадии процесса идентификации проблемы. Методы идентификации проблемы. Факторный анализ и его методы при определении основных причинно-следственных связей возникновения проблемы. Ситуационный анализ. Круговая причинно-следственная диаграмма, диаграмма Ишикавы, дерево решений

Тема 6. Методы разработки альтернатив

Коллективные и индивидуальные методы разработки альтернатив. Метод морфологического анализа. Метод мозгового штурма и его разновидности, метод дерева целей.

Тема 7. Методы выбора альтернатив

Критерии и ограничения выбора альтернатив. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения Матрица решений. Критерии выбора альтернатив:

Сэвиджа, Гурвица, Лапласа, Креле, Вальда. Дерево решений и его применения при обосновании выбора альтернативы. Методы многокритериальной оценки.

Тема 8. Методы реализации управленческих решений

Методы планирования: матрица распределения ответственности, сетевое моделирование. Методы организации: информационная таблица, воздействия и мотивация. Методы контроля: по результатам, по срокам выполнения. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управленческих решений и ее составляющие.

Тема 9 Модели разработки управленческих решений

Понятия «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование». Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Ценность, необходимость и ограниченность использования моделирования при принятии управленческих решений. Характеристика этапов процесса моделирования. Проблемы использования моделирования в управлении организацией.

Методы оптимизации для разработки и выбора управленческих решений в условиях определенности. Оптимизационные методы. Свойства оптимальных оценок, их экономическая интерпретация и использование при анализе решений модели и принятия управленческих решений

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов)

3(108)

Форма обучения Очная

Вид контроля

Зачет

Форма обучения

Вид контроля

Зачет

Форма обучения Заочная

Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		6	1	2		8				
2.	Тема 2	2	2		6	1	2		8				
3.	Тема 3	2	2		8	1	2		10				
4.	Тема 4	2	4		8	1	2		12				
5.	Тема 5	2	4		8	2	2		8				
6.	Тема 6	2	4		8	1	2		8				
7.	Тема 7	2	2		8	2	2		6				
8.	Тема 8	2	2		8	1	2		8				
9.	Тема 9	1	2		6	2	2		8				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
всего часов по дисциплине		16	26		66	12	20		76				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Введение в теорию принятия решений

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Возникновение и развитие теории принятия решений.
2. Ситуация выбора. Понятие и признаки решения.
3. Частный выбор и управленческое решение: общее и различия.

Задание для самостоятельной работы:

1. Основные аспекты управленческого решения.
2. . Соотношение управления и принятия решений.
3. Решение как процесс и как результат управления.

Тема 2. Принятие решений – работа менеджера.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Управленческое решение как результат труда менеджера
2. Требования к управленческим решениям
3. Принципиальные отличия управленческих и личных решений
4. Психологические особенности процесса разработки и принятия управленческого решения.

Задание для самостоятельной работы:

- 1 Особенности влияния эмпирического, аксиоматического и диалектического видов мышления на процесс принятия решения
2. Гендерные особенности принятия решения.

Тема 3. Классификация управленческих решений

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Методы классификации управленческих решений.
2. Рациональные решения, решения, основанные на интуиции и предыдущем опыте.

3. Специфика стратегических управленческих решений

Задание для самостоятельной работы:

1. Требования к решениям тактического уровня, основные принципы их обоснования, алгоритм их разработки.
2. Требования к решениям оперативного уровня, основные принципы их обоснования, алгоритм их разработки.

Тема 4. Формы разработки и реализации управленческих решений

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Основные формы разработки управленческих решений
2. Основные формы реализации управленческих решений
3. Критерии выбора формы реализации управленческого решения

Задание для самостоятельной работы:

1. Рекомендации по использованию формы реализации управленческого решения «деловая беседа»
2. Возможное сочетание форм разработки и форм реализации управленческих решений

Тема 5. Методы идентификации проблемы

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Понятие проблемы
2. Этапы процесса идентификации проблемы
3. Графические методы идентификации проблемы

Задание для самостоятельной работы:

1. Ситуационный анализ при определении проблемы
2. Факторный анализ при определении проблемы

Тема 6. Методы разработки альтернатив

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Основные процессорные технологии подготовки и реализации управленческого решения.
2. Правовое, административное и документальное обеспечение процесса разработки управленческого решения.
3. Особенности организации процесса разработки решения с точки зрения кадрового обеспечения, информирования, технологической подготовленности, достаточности ресурсов и т.д.

Задание для самостоятельной работы:

1. Проблема распределения и перераспределения полномочий среди участников процесса разработки и принятия управленческих решений.
2. Навыки организации индивидуального и группового процесса разработки и принятия управленческих решений.

Тема 7. Методы выбора альтернатив

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Критерии и ограничения выбора альтернатив. Выбор критерия принятия управленческого решения.
2. Классификация критериев принятия управленческого решения
3. Критерии выбора альтернатив: Сэвиджа, Гурвица, Лапласа, Креле, Вальда.

Задание для самостоятельной работы:

1. Дерево решений и его применения при обосновании выбора альтернативы.
2. Методы многокритериальной оценки

Тема 8. Методы реализации управленческих решений

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Характеристика и особенности деятельности на подготовительном этапе.
2. Специфика этапов разработки управленческого решения.
3. Этап реализации решения и анализ полученных результатов.
4. Особенности индивидуального и коллективного принятия решений

Задание для самостоятельной работы:

1. Характеристика групповых методов разработки управленческого решения.
3. Характеристика индивидуальных методов разработки управленческого решения.
3. Деловые игры при принятии управленческого решения.

Тема 9. Модели разработки управленческих решений

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Модели линейного программирования
2. Модели прогнозирования
3. Регрессионные модели

Задание для самостоятельной работы:

1. Виды решений в системе управления;
2. Порядок разработки и принятия политического решения
3. Контроль и реализация управленческих решений

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Глебова О.В.	Методы принятия управленческих решений: учебное пособие	Вузовское образование	2017	https://www.iprbokshop.ru/62071.html
2	Карданская Н.Л.	Управленческие решения	ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbokshop.ru/10489
3	Юкаева В.С. Зубарева Е.В. Чувикова В.В.	Принятие управленческих решений	Дашков и К	2016	http://www.iprbokshop.ru/14084
4	Пантелеева	Методы принятия	Пантелеева М.С.	2020	https://www.iprbokshop.ru/14084

	М.С.	управленческих решений	Методы принятия управленческих решений		ookshop.ru/95521.html

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Самков Т.Л.	Методы принятия управленческих решений	Новосибирский государственный технический университет	2019	https://www.iprbookshop.ru/98794.html
2.	Кнышов А.В.	Методы принятия управленческих решений : практикум	Российская таможенная академия	2018	https://www.iprbookshop.ru/93196.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	iso-manegement.com	сайт журнал Менеджмент
2.	s-lib.com	Сайт Издательский дом «Научная библиотека»
3.	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
4.	www.consultant.ru	Информационно – справочная система КонсультантаПлюс
5.	www.iprbooks.ru	Электронно-библиотечная система

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия теоретического и практического цикла дисциплины «Методы принятия управленческих решений» проводятся на базе учебных корпусов Академии труда и социальных отношений, (ул. Лобачевского, д.90). На занятиях практического курса студенты обеспечиваются необходимым учебным техническим оборудованием (компьютер, проектор, экран и пр.) и необходимым раздаточным материалом для групповой, индивидуальной, или самостоятельной работы. Для чтения лекций в сопровождении мультимедийных презентаций используются лекционные аудитории, оснащенные соответствующим оборудованием. Промежуточная аттестация, а также некоторые виды практических занятий в форме компьютерной практики проводятся в специализированных компьютерных классах Академии.

Используемые в рамках курса учебно-методические материалы включают обучающие и контролирующие программы, слайд-фильмы, наглядные

пособия (таблицы, схемы и т.п.) и материалы, воспроизводимые с помощью мультимедийного оборудования.

Для обеспечения реализации программы имеются следующие материально-технические ресурсы: интернет ресурсы, электронные учебные пособия, компьютеры, информационные носители (как текстовые, так и электронные), обычные учебники и учебные пособия на модульной основе, учебно-методические материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями действующего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Методы принятия управленческих решений» (профиль «Менеджмент»)

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» по направлению «Менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации компетентного подхода, в учебном процессе по дисциплине предусмотрено применение следующих образовательных технологий, в том числе активных и интерактивных форм проведения практических занятий:

1. Стандартные методы обучения:

Лекционные занятия:

- Вводная лекция;
- Обзорная лекция;
- Проблемная лекция;
- Лекция-визуализация.

Практические занятия:

- Семинары-обсуждения;
- Коллоквиумы;
- Деловые игры;
- Групповые задания;
- Презентации и ментальные (визуальные) карты техники «майнд-меп».

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Методы принятия управленческих решений» проводится в целях выработки и закрепления на практике полученных знаний и навыков. Предполагается, что в результате данной работы студенты должны научиться: критически оценивать различные теории, выдвинутые исследователями для объяснения тех или иных проблем индустрии развлечений; грамотно использовать терминологию и методологию изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине рассчитана на творческую работу со специальными текстами, умение ориентироваться в

литературе по изучаемой теме, способность вырабатывать свое отношение к анализируемому материалу.

После рассмотрения всех вопросов каждой из изучаемых тем, рекомендуется переходить к работе с тестовыми заданиями, а также к вопросам для самоконтроля и проверки усвоенных знаний.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовку к различным видам занятий;
- работу студентов в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.).

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Поиск информации осуществляется с помощью сайта Академии www.atiso.ru.

Выход на корпоративный обучающий портал может быть осуществлен либо через Интернет, либо через локальную сеть Академии.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Учебным планом дисциплины «Методы принятия управленческих решений» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельные работы студента.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать по нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

Для лучшего понимания и запоминания материала лекции преподаватель использует мультимедийные презентации. Для лучшего усвоения сложных вопросов и активного вовлечения в учебный процесс студентов, предусмотренные учебным планом лекции, читаются в диалоговом режиме.

Использование этого интерактивного метода обучения позволяет стимулировать творческую активность студентов, самостоятельный поиск учащимся путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, что способствует эффективному усвоению учебного материала.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями, практическими разработками, анимационными

программами и сценариями. При подготовке к семинарским занятиям в первую очередь студенты должны повторить лекционный материал, а потом познакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, рекомендованной кафедрой.

Литература по теме занятий выбирается студентами из соответствующих тем программы. Кроме того, на семинарских занятиях для закрепления полученных теоретических знаний, предполагается самостоятельная разработка и презентация оздоровительных программ и сценариев.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- углубление, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование навыков работы со специальной литературой;
- формирование навыков разработки собственных анимационных программ.

Итоговый контроль знаний студентов проводится по результатам **зачет**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы:

кандидат экономических наук Н.В. Сергиевская

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
экономики и менеджмента

_____ /А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области организационно-управленческой, проектной, информационно-методической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание основных принципов и методов управления организацией;
- изучение положений основных научных школ менеджмента;
- формирование у студентов понимания проблем менеджмента и эффективного их решения;
- развитие у студентов лидерских качеств и навыков, которые дадут им возможность успешно работать в команде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы менеджмента» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Знает основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.5 Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия менеджмента, методы принципы и функции управления, внутренней и внешней среды организации; организационные структуры управления; распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; основные теории мотивации, лидерства и власти, основные понятия организационной культуры.

Уметь:

осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, понимать роль внутренней и внешней среды на деятельность организации.

Навыки и/или опыт деятельности:

грамотное использование коммуникационных технологий для достижения поставленной цели.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	60	40	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	32	24	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	52	72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Сущность и содержание управления Развитие науки управления**

Понятия «менеджмент». Менеджмент как наука и как профессия. Основные функции менеджмента.

Эволюция института профессионального менеджмента. Принципы менеджмента.

Менеджер. Роли менеджера.

Сущность управления деятельностью. Объект и субъект управления.

Вертикальное и горизонтальное разделение труда в менеджменте. Новые компетенции менеджеров.

Сущность менеджмента и эволюция его теории и практики.

Экономические и социально-политические факторы формирования и развития менеджмента. Научный менеджмент Ф. Тейлора, административная школа (А. Файоль, М. Вебер).

Развитие управленческой мысли в России (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин). Возникновение и организационные формы науки об управлении в советское время (Первая Всероссийская инициативная конференция по научной организации труда и производства 1921 г., Вторая Всесоюзная конференция НОТ 1924 г.). Научные школы: А.А. Богданов, А.К. Гастев, О.А. Ерманский.

Особенности американского, японского и российского менеджмента.

Основные направления развития менеджмента в 20 и 21 веке. Социальная направленность менеджмента.

Современный менеджер, требования к нему и его креативное образование.

Тема 2. Организация как объект управления

Сущность организации и ее признаки.

Организация как открытая система управления.

Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных.

Миссия организации и факторы, влияющие на ее формирование. Требования к миссии организации. Подходы к разработке миссии. Содержание миссии.

Цели и задачи предприятия: исходные требования, типология, типологические признаки, цели и задачи их классификация.

Методы формирования целей и задач предприятия. Иерархический характер системы целей: управление по целям.

Организационные коммуникации. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации.

Внешняя среда организации Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. Структура внешней среды. Переменные среды косвенного воздействия (макросреды) и прямого воздействия (микросреды). Внешние заинтересованные группы. Этика бизнеса, социальная ответственность и внешняя репутация фирмы.

Тема 3. Организационные структуры управления

Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Централизация и децентрализация.

Пять структурных форм по Г. Минцбергу.

Формализация организационных функций управления.

Линейно- функциональная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура как организационная инновация. Департаментализация. Матричная структура.

Сетевые, межфирменные структуры управления.

Аутсорсинг.

Факторы, влияющие на организационную структуру управления.

Тема 4. Функциональное содержание менеджмента. Специальные функции

Содержание и классификация функций управления по основным подсистемам производства (общие, специфические, конкретные функции управления: краткая характеристика).

Планирование как стадия процесса управления, включающая постановку целей, составление прогнозов, стратегическое и текущее планирование. Прогнозирование как составная часть планирования. Необходимость прогнозирования.

Текущее планирование. Направления и ориентиры текущих планов. Исходные данные процесса планирования.

Бизнес-план фирмы. Структура и содержание. Организация работы по составлению бизнес-плана.

Организация как функция управления, включающая формирование структуры организации, а также создание условий для достижения запланированных целей. Организация структур в соответствии с изменением внешней и внутренней среды организации.

Мотивация как функция управления. Основные задачи процесса мотивации. Основные школы и направления теорий мотивации. Понятие о содержательных и процессуальных теориях мотивации. Общие закономерности данного процесса. Мотивы и их классификация, стимулы, вознаграждения, сила действия мотива. Принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда.

Координация как функция управления, обеспечивающая его непрерывность. Главная задача координации как достижение согласованности в работе всех звеньев организации.

Контроль как функция управления, осуществляющая количественную и качественную оценку работы организации. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Этапы контроля. Характеристики эффективного контроля.

Тема 5. Методы управления

Понятие, сущность и классификация методов управления.

Экономические методы управления, их развитие в условиях перехода к рыночным отношениям. Применение экономических методов на разных уровнях управления: на уровне государства, предприятия и индивидуума. Основные экономические методы управления: планирование, коммерческий расчет, ценообразование, система материального стимулирования работников и т.д. Бюджетирование в системе менеджмента. Финансово-экономический анализ и контроль в менеджменте.

Организационно-распорядительные методы управления. Законодательные и нормативные акты как основа организационно-распорядительных методов управления. Разновидность организационно-распорядительных методов управления. Методы организационно-стабилизирующего воздействия: регламентирование, нормирование и инструктирование. Методы распорядительного воздействия: приказы, распоряжения, резолюции и т.п.

Методы управления социальной активностью персонала: моральное стимулирование труда, социальное нормирование, регулирование, активизация социального почина и новаторства, развитие социальных потребностей и интересов, постановка перед коллективом социальных проблем и перспективных целей, планирование социального развития коллектива. Инструментарий социально-психологические исследования: беседа, интервью, тестирование, анкетирование, прямое или косвенное наблюдение, эксперимент, изучение результативности работника и т.п.

Тема 6. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента

Коммуникации в управлении. Типы организационных коммуникаций. Процесс коммуникации. Этапы и элементы коммуникационного процесса. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили.

Общие правила и принципы построения эффективных коммуникаций.

Невербальная коммуникация.

Организационные коммуникации. Преграды в организационных коммуникациях. Совершенствование коммуникаций в организациях. Влияние коммуникаций на общественность. Сила убеждения. Влияние на общественное мнение.

Современные информационные технологии, способствующие повышению эффективности коммуникационного процесса.

Понятие «информационные технологии в управлении». Виды информационных технологий, влияющих на эффективность управленческой деятельности.

Значение сети Интернет в деятельности организации.

Возможности электронной почты, телеконференций.

Тема 7. Процесс управления организацией. Управленческое решение

Понятие и основные элементы процесса управления. Структуризация процессов менеджмента организации.

Роль решений в процессе управления. Сущность решения и его виды.

Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к качеству управленческого решения.

Этапы процесса принятия решений. Постановка проблемы (оценка ситуации); подготовка информационного материала; выработка вариантов решения; определение оптимального варианта; формализация управленческого решения; организация выполнения принятого решения (определение сроков и специалистов, ответственных за выполнение решения); контроль руководства за выполнением решения. Анализ результатов по принятым решениям и введение изменений в систему управления на основе этих результатов.

Моделирование в принятии решений.

Системный подход и оптимизация управленческих решений.

Использование методов оптимального программирования, «мозгового штурма», теории игр. Содержание и сфера использования метода экспертных оценок при выборе оптимального управленческого решения.

Тема 8. Власть и партнерство. Лидерство и стили управления

Группы и их значимость. Формальные и неформальные группы. Хотторнские эксперименты. Образование неформальных организаций.

Власть как регулятор управленческой деятельности. Природа и сущность власти. Баланс власти менеджера и подчиненных.

Виды власти: традиционная, харизматическая, эталонная, экспертная. Управляемость как фактор власти. Авторитет и псевдоавторитет руководителя. Типология власти: личностная и организационная основа власти.

Природа и понятие лидерства. Лидер и менеджер. Концепции лидерства. Стили управления, их характеристика и содержание. Методы определения лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Ситуационная теория лидерства.

Имидж менеджера. Составляющие имиджа делового человека.

Тема 9. Управление конфликтами и стрессами

Понятие конфликта, его природа.

Причины конфликтов. Типы конфликтов в зависимости от уровня организационного взаимодействия.

Управление конфликтом. Структурные методы управления конфликтом.

Стили разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов.

Стресс и управление им в деятельности руководителя. Причины стрессов.

Конструктивные и деструктивные причины стрессов.

Методы и стили избегания стрессов. Психофизиология стрессов в деятельности руководителя.

Тема 10. Организационная культура

Понятие организационной культуры. От «корпоративного духа» А. Файоля к современному пониманию организационной культуры.

Подходы к анализу организационной культуры. Три уровня организационной культуры Э.Шайна.

Характеристики организационной культуры по П. Харрису и Р. Морану.

Оценка организационной культуры (OCAI) и использование результатов ее анализа (К. Камерон и Р. Куинн).

Формирование, поддержание и изменение организационной культуры.

Национальные факторы в организационной культуре.

Модель Г. Хофштеде. Организационная культура в глобальных корпорациях.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		4	1	2		6				
2.	Тема 2	2	4		4	1	2		8				
3.	Тема 3	2	4		4	1	2		6				
4.	Тема 4	2	4		4	1	2		6				
5.	Тема 5	2	4		6	1	2		8				
6.	Тема 6	4	2		4	1	2		6				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
7.	Тема 7	2	4		6	1	4		8				
8.	Тема 8	2	2		6	2	2		8				
9.	Тема 9	4	2		6	1	4		8				
10.	Тема 10	2	4		8	2	2		8				
11.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		24	36		84	12	28		104				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Сущность и содержание управления. Развитие науки управления

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Основы менеджмента учебник для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021, <https://www.iprbookshop.ru/110573.html>
2. Панцуркина Т.К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020, <https://www.iprbookshop.ru/96023.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое менеджмент?
2. В чем заключается сущность и природа управления?
3. В чем заключается роль менеджера в современных организациях?
4. Какие цели и задачи дисциплины «Менеджмент»?
5. Чем объясняется необходимость изучения дисциплины «Менеджмент»?
6. В чем заключается общее и различие «управления» и «менеджмента»?
7. Управление как искусство. Управление как наука. Управление как функция. Управление как процесс. Управление - это аппарат. Управление как отношения.
8. Менеджмент как наука управления. Социально-экономические условия функционирования менеджмента.
9. Современные тенденции развития менеджмента. Факторы, влияющие на развитие теории управления.
10. Природа управления и исторические тенденции его развития.
11. Основные исторические этапы развития практики менеджмента.
12. Развитие науки управления в России.

Темы эссе.

1. Содержание принципов управления в разные периоды общественно-экономического развития.
2. Основные направления развития менеджмента в 21 веке.
3. Управленческий труд и его характеристика (предмет и продукт труда; информация; средства управленческого труда; умственный труд; сложность управленческого труда).
4. Развитие российского менеджмента в условиях рынка.
5. Основные результаты развития рыночной экономики в 21 веке.

Тема 2. Организация как система управления

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Основы менеджмента учебник для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021, <https://www.iprbookshop.ru/110573.html>
2. Панцуркина Т.К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020, <https://www.iprbookshop.ru/96023.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Организация как открытая система
2. Внутренняя среда организации.
3. Определение миссии организации.
4. Миссия и цель. Иерархический характер системы целей.
5. Примеры формулирования миссии бизнеса в различных сферах деятельности
6. Управление по целям: сущность концепции.
7. Внешняя среда организации.
8. Влияние внешней среды на элементы внутренней среды организации.
9. Влияние целей и задач организации на организационную структуру управления организацией.

Темы эссе.

1. Влияние принятой стратегии организации на организационную структуру управления.
2. Построение организационных структур управления.
3. Типы организационных структур управления.
4. Миссия организации и её выбор. Разработка миссии для различных видов организации.
5. Микросреда современной организации: что изменилось и что осталось неизменным в XXI веке.
6. Миссия и ключевые цели компании.

Тема 3. Организационные структуры управления

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Основы менеджмента учебник для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021, <https://www.iprbookshop.ru/110573.html>

2. Панцуркина Т.К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020, <https://www.iprbookshop.ru/96023.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Механизм формирования организационных структур управления. Понятие структуризации функций.
2. Построение организационных структур управления.
3. Бюрократические (механистические) организационные структуры.
4. Органические (адаптивные) организационные структуры.

Темы эссе.

1. Разработка предложений по совершенствованию действующей организационной структуры предприятия.
2. Сетевые структуры как вид «мягкой» интеграции и межфирменного взаимодействия предприятий.
3. Межфирменные структуры управления.
4. Аутсорсинг.
5. Факторы, влияющие на организационную структуру управления.

Тема 4. Функциональное содержание менеджмента. Специальные функции гостиничного и ресторанного бизнеса

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Основы менеджмента учебник для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021, <https://www.iprbookshop.ru/110573.html>
2. Панцуркина Т.К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020, <https://www.iprbookshop.ru/96023.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и значение функций управления. Общие и конкретные функции управления их взаимосвязь.
2. Состав и содержание основных функций управления.
3. Подходы к классификации основных функций управления. Процесс планирования стратегии.
4. Мотивационный процесс. Потребности, интересы, мотив, стимул, мотивирование, стимулирование, вознаграждение.
5. Специальные функции в управлении организацией.

Темы эссе.

1. Роль и содержание функции планирования в отечественных организациях в современной экономике.
2. Мотивация персонала (с позиций содержательных теорий)
3. Концепции и функции менеджмента.
4. Планирование в организации.
5. Организация в организации.
6. Мотивация в организации.
7. Контроль в организации.

Тема 5. Методы управления.*Список литературы по теме:*

1. Дорофеева Л.И. Основы менеджмента учебник для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021, <https://www.iprbookshop.ru/110573.html>
2. Панцуркина Т.К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020, <https://www.iprbookshop.ru/96023.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация методов управления. Мотивационная направленность различных методов управления.
2. Экономические методы управления и их развитие в условиях перехода к рыночным отношениям.
3. Методы бюджетирования и управления затратами и ценообразованием (фонды, труд, продукция).
4. Классификация организационно-административных методов управления. Особенности административных методов управления.
5. Права, ответственность, полномочия в социально-экономической политике в организации.

Темы эссе.

1. Методы экономического анализа и контроля в задачах менеджмента.
2. Применение организационно-административных методов в практике управления на примере гостиницы или ресторана.
3. Описать цели и инструментарий различных методов управления.
4. Привести примеры применения различных методов управления.

Тема 6. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента*Список литературы по теме:*

1. Дорофеева Л.И. Основы менеджмента учебник для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021, <https://www.iprbookshop.ru/110573.html>
2. Панцуркина Т.К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020, <https://www.iprbookshop.ru/96023.html>

Задания для самостоятельной работы:

Описание ситуации. В таблице 1 представлена часть схемы информационного обмена между структурными подразделениями организации, организационная структура управления которым дана на рис. 1.

Таблица 1. Схема информационного обмена между структурными подразделениями предприятия

№ п\п	Отправитель	Получатель	Канал	Получатель
	Отчет об отгрузке			

	продукции за неделю			
	План производства продукции на неделю			
	Запрос на поставку материалов и комплектующих на неделю			
	Финансовый отчет о деятельности компании			
	Описание технологии производства новой продукции			
	Отчет об эффективности выпуска продукции			

Студентам необходимо заполнить пустые графы. При этом необходимо учитывать, что в каждой графе может быть более одного варианта.



Рис.1 Структура управления

Темы эссе

1. Принципы коммуникации в условиях удаленного доступа.
2. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации
3. Управление организационными коммуникациями

Тема 7. Процесс управления организацией. Управленческое решение

Список литературы по теме:

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация управленческих решений и их роль в процессе управления.
2. Этапы процесса принятия управленческого решения.
3. Моделирование в принятии управленческих решений.

Темы эссе.

1. Применение метода «мозговой атаки».
2. Влияние поведенческих факторов на принятие управленческих решений.
3. Разработайте механизм принятия управленческого решения при создании ресторана, гостиницы.

Тема 8. Власть и партнерство. Лидерство и стили управления

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Основы менеджмента учебник для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021, <https://www.iprbookshop.ru/110573.html>
2. Панцуркина Т.К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020, <https://www.iprbookshop.ru/96023.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные процессы развития групповой динамики в бизнес - группе.
2. Фазы и закономерности развития группы (фаза ориентации, фаза распределения ролей, фаза сотрудничества и конструктивной работы, фаза «завершения» работы группы).
3. Влияние фазы развития группы на результат (уровни подготовленности, уровни групповой ответственности)
4. Лидер и группа.
5. Стили управления.

Темы эссе.

1. Поведенческие и ситуационные подходы к лидерству.
2. Лидерство и руководство
3. Лидерство как составляющая конкурентного фактора

Тема 9. Управление конфликтами и стрессами

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Основы менеджмента учебник для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021, <https://www.iprbookshop.ru/110573.html>
2. Панцуркина Т.К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020, <https://www.iprbookshop.ru/96023.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрение основных видов конфликтов и способов их разрешения на конкретных примерах из практики хозяйствования, предложенной преподавателем.
2. Стрессы. Управление стрессами.

Темы эссе

1. Управление конфликтом, как одна из важнейших функций руководителя.
2. Роль управления конфликтами в ресторанном и гостиничном бизнесе.
3. Причины возникновения конфликта и его протекание в ресторанном и гостиничном бизнесе.
4. Стрессы в современной жизни.

Тема 10. Организационная культура

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Основы менеджмента учебник для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021, <https://www.iprbookshop.ru/110573.html>
2. Панцуркина Т.К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020, <https://www.iprbookshop.ru/96023.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие организационной культуры.
2. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры.

Темы эссе

1. «Корпоративный дух» по А. Файолю.
2. Организационная культура Э.Шайна.
3. Организационной культуры по П. Харрису и Р. Морану
4. Модель Г. Хофштеде. Организационная культура в глобальных корпорациях.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Егорова Т. И. под редакцией А. Я. Волкова.	Основы менеджмента	Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019		http://www.iprbookshop.ru/91975.html
2.	Гапоненко А. Л. Савельева М. В.	Теория управления, учеб.	М: Юрайт,	2015	

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Короткий С.В.	Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/72358.html
2.	Ахметова Г.З.	Основы менеджмента: учебное пособие	Омский государственный технический университет	2019	https://www.iprbookshop.ru/115438.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса

п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://www.ts-ru.com	Электронный журнал по менеджменту.
2.	http://www.aup.ru/management/	Административно-управленческий портал.
3.	http://www.cfin.ru/management/	Корпоративный менеджмент (раздел «Менеджмент»)
4.	http://ek-lit.agava.ru/	Собрание научных, научно-популярных работ (экономическая теория, маркетинг, менеджмент)
5.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6.	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные или устные домашние задания;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- групповые дискуссии

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Программу составил(и): доцент А.В. Досугова

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
экономики и менеджмента

_____ /А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов /

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1. Планируемые результаты обучения дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ.....	6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ...	10
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса - дисциплины «Управление рисками» представить студентам современное, систематизированное и целостное представление о рисках, как системе управления организацией, методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах риск-менеджмента, обусловленных рыночной экономикой.

Основные задачи курса:

- освоение теоретических знаний разделов курса;
- применение теоретических знаний, направленных на совершенствование управления рисками организации в зависимости от конкретной ситуации;
- развитие навыков анализа управленческих и организационных процессов и самостоятельного принятия управленческих решений в конкретных ситуациях риска.

Задачи дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимо:

- теоретическое освоение студентами знаний в области управления рисками;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- приобретение систематических знаний в области теории и практики управления рисками;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений в управлении рисками организации в реальной социально – экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений в управлении рисками организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Планируемые результаты обучения дисциплине

Изучение дисциплины «Управление рисками» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	ПК-7 Способностью осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, оценивать риски финансовых вложений и осуществить анализ рынка	ПК-7.1 Владеет методами прямого и косвенного государственного финансирования инновационной деятельности ПК-7.2 Определяет величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность

	кредитных продуктов с целью повышения эффективности их продвижения на микро- и макро -уровнях	нововведений и объем рисков ПК-7.3 Анализирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты ПК-7.4 Осуществляет сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе ПК-7.5 Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам ПК-7.6 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

2.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации;

основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения; основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений; методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности; принципы развития и закономерности экономического поведения организаций, основы структуризации рынков;

Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях); разрабатывать предложения по совершенствованию кросскультурных отношений; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; проводить анализ конкурентной сферы отрасли;

Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций; качественными и техническими средствами анализа и проектирования моделей коммуникаций. навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; качественными и количественными методами оценки параметров и характеристики систем управления качеством, инструментарием оценки

прогресса в области улучшения качества; методами анализа отраслевых рынков в целях повыше

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление рисками» относится к части, *формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно- заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3\108	3\108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	42	22	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы теории рисков

Эволюция опасностей и совершенствование технологий защиты. Развитие теории рисков в историческом аспекте. Факторы, обуславливающие повышение роли теории рисков в современном мире . Исследование рисков . Неопределенность и риск . Виды рисков и их структура

Тема 2. Причины и факторы возникновения риска

Виды опасностей территорий и видов. Природные опасности .Техногенные опасности . Социальные опасности .Терроризм как опасное социально-политическое явление. Человеческий фактор в проблеме безопасности. Роль человеческого фактора в техногенной безопасности техносоциальных систем Информационная безопасность в предпринимательских организациях

Тема 3. Методический аппарат анализа риска

Общие принципы анализа риска. Назначение анализа риска. Защита от возможных финансовых потерь. Зоны риска (безрисковая зона, зона допустимого риска, критического и катастрофического риска), кривая риска. Экспертный метод. Качественный метод. Количественный метод. Альтернативный метод. Методы прогноза риска.

Тема.4 Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах деятельности

Совокупность различных видов риска и их отличия по месту и времени возникновения, совокупности внешних и внутренних факторов, влияющих на их уровень, по способу анализа и методам их описания. Подходы к классификации рисков их связь с целями и задачами классификации.

Макроэкономические, мезоэкономические, микроэкономические риски.

Основные элементы классификации рисков: время возникновения, основные факторы возникновения, характер учета, характер последствий, сфера возникновения.

Рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами в процессе реализации риска.

Тема 5. Основные принципы и этапы управления рисками

Управление риском– как совокупность методов, приемов и мероприятий позволяющих прогнозировать наступление рисков событий, как процесс принятия и выполнения управленческих решений, минимизирующих неблагоприятное влияние на организацию или лицо убытков, вызванных случайными событиями. Методы управления уровнем риска. Основные пути снижения рисков. Методы управления уровнем риска. Психологические аспекты принятия решений в рискованных ситуациях. Принципы принятия решений об управлении рисками

Тема 6. Управление рисками для различных объектов

Объект управления в риск-менеджменте. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Субъективно-объективная характеристика риск-менеджмента. Технический риск. Социальный риск. Хозяйственный риск. Риски для экосоциальных систем. Развитие концепции управления риском. Свойства системы управления риском: системный характер управления риском, сложная структура системы управления риском, высокая результативность системы управления риском. Основные принципы управления рисками.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов)***3(108)**Форма обучения **Очная**

Вид контроля

Зачет

Форма обучения

Вид контроля

Зачет

Форма обучения **Заочная**

Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	3	4		10	1	2		14				
2.	Тема. 2	3	4		10	1	2		14				
3.	Тема 3	3	4		12	1	2		14				
4.	Тема 4	3	4		12	1	2		14				
5.	Тема 5	2	4		10	2	2		14				
6.	Тема. 6	2	4		12	2	2		16				
11	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		66	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Тема 1. Основы теории рисков**Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Что такое риск?
2. Как различаются понятия «риск» и «неопределенность»? В чем специфика информационного и оценочного подхода к такому разделению?
3. Каким образом неопределенность влияет на поведение людей?
4. В чем состоит объективное понимание риска?
5. В чем состоит субъективное понимание риска?
6. Необходимость проведения классификации по нескольким критериям.
7. Перечислите основные виды макроэкономических рисков и объясните их суть.

Задание для самостоятельной работы:

1. В чем состоит классификация по причине (природе) ущерба?
2. В чем состоит классификация по месту появления рисков?

Тема 2. Характеристика рискообразующих факторов.Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Определение экономического риска. Примеры экономического риска.
2. Определение социального риска. Примеры социального риска
3. Связано ли понятие экономических рисков исключительно с теми рисками, возникновение которых приводит к денежному ущербу?
4. Структурные характеристики экономического риска, их смысл.
5. Основные принципы популярности субъективного понимания риска. Почему объективное понимание риска может быть более адекватным?
6. Содержание идентификации и анализа рисков.
7. Этапы идентификации и анализа рисков.

Задание для самостоятельной работы:

1. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
2. Внешние и внутренние источники информации. Источники информации для идентификации риска.
3. Информационная система. Визуализация рисков.

Тема 3. Методический аппарат анализа риска

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Общие принципы анализа риска. Назначение анализа риска.
2. Зоны риска. Вероятностное распределение переменных и определение диапазона их возможных значений.
3. Факторы, влияющие на оценку вероятности проекта.
4. Экспертный метод оценки риска.

Задание для самостоятельной работы:

1. Качественный и количественный методы оценки риска и их особенности.
2. Метод сценарного анализа.

Тема 4 Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах деятельности

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Необходимость проведения классификации по нескольким критериям.
2. Перечислите основные виды макроэкономических рисков и объясните их суть.
3. В чем состоит классификация по причине (природе) ущерба?
4. В чем состоит классификация по месту появления рисков?

Задание для самостоятельной работы:

1. Какие рисковые ситуации создает активизация инфляционных процессов?
2. Что необходимо сделать с целью нивелирования инфляционного риска?

Тема 5. Основные принципы и этапы управления рисками

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. В чем заключается субъективно-объективная характеристика риск-менеджмента?
2. Система управления риском.
3. Роль субъекта и объекта в системе управления риском.
4. Этапы процесса управления риском.
5. Каковы принципы управления риском?
6. Какова роль информации в процессе управления риском?

Задание для самостоятельной работы:

1. Ситуационный анализ при определении проблемы
2. Факторный анализ при определении проблемы

Тема 6. Управление рисками для различных объектов

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Методы трансформации рисков.
2. Метод отказа от риска.
3. Характеристика метода уменьшения размера убытков.
4. Коммерческий риск
5. Технический риск
6. Социальный риск

Задание для самостоятельной работы:

1. Аутсорсинг риска.
2. Методы покрытия убытка из текущего дохода, из резервов, и за счет использования займов на основе страхования

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	А.Шапкин В. Шапкин	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций.	Дашков и Ко	2019	https://www.iprblookshop.ru/85615.html
2	Фомичев А.Н.	Риск-менеджмент	Дашков и Ко	2018	https://www.iprblookshop.ru/85667.html
3	С.Кравченко	Социология риска и безопасности	Юрайт	2017	http://www.iprblookshop.ru
4	Балдин К.В.	Управление рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	<u>ЮНИТИ-ДАНА</u> ,	<u>2017</u>	https://www.iprblookshop.ru/71229.html

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Канев В.С	Исчисление рисков : практикум по курсу «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций» (задачи, упражнения, примеры, РГЗ, тесты и кейсы)	Исчисление рисков : практикум по курсу «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций» (задачи, упражнения, примеры, РГЗ, тесты и кейсы)	2020	https://www.iprbookshop.ru/102122.html
2.	Таскаева Н.Н.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие	Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ,	2020	https://www.iprbookshop.ru/101862.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	iso-manegement.com	Журнал Менеджмент
2.	s-lib.com	Издательский дом «Научная библиотека»
3.	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
4.	http://www.ecsocman.edu.ru	Сайт журнала. Экономика. Социология. Менеджмент
5.	http://www.controlling.ru/magazine/	Журнал Контроллинг
6.	www.consultant.ru	Информационно – справочная система КонсультантаПлюс
7.	www.iprbooks.ru	Электронно-библиотечная система

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия теоретического и практического цикла дисциплины «Управление рисками» проводятся на базе учебных корпусов Академии труда и социальных отношений, (ул. Лобачевского, д.90). На занятиях практического курса студенты обеспечиваются необходимым учебным техническим оборудованием (компьютер, проектор, экран и пр.) и необходимым раздаточным материалом для групповой, индивидуальной, или самостоятельной работы. Для чтения лекций в сопровождении

мультимедийных презентаций используются лекционные аудитории, оснащенные соответствующим оборудованием. Промежуточная аттестация, а также некоторые виды практических занятий в форме компьютерной практики проводятся в специализированных компьютерных классах Академии.

Используемые в рамках курса учебно-методические материалы включают обучающие и контролирующие программы, слайд-фильмы, наглядные пособия (таблицы, схемы и т.п.) и материалы, воспроизводимые с помощью мультимедийного оборудования.

Для обеспечения реализации программы имеются следующие материально-технические ресурсы: интернет ресурсы, электронные учебные пособия, компьютеры, информационные носители (как текстовые, так и электронные), обычные учебники и учебные пособия на модульной основе, учебно-методические материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями действующего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Методы принятия управленческих решений» (профиль «Менеджмент»)

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление рисками» по направлению «Менеджмент» используются следующие образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации компетентностного подхода, в учебном процессе по дисциплине предусмотрено применение следующих образовательных технологий, в том числе активных и интерактивных форм проведения практических занятий:

1. Стандартные методы обучения:

Лекционные занятия:

- Вводная лекция;
- Обзорная лекция;
- Проблемная лекция;
- Лекция-визуализация.

Практические занятия:

- Семинары-обсуждения;
- Коллоквиумы;
- Деловые игры;
- Групповые задания;
- Презентации и ментальные (визуальные) карты техники «майнд-меп».

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Управление рисками» проводится в целях выработки и закрепления на практике полученных знаний и навыков. Предполагается, что в результате

данной работы студенты должны научиться: критически оценивать различные теории, выдвинутые исследователями для объяснения тех или иных проблем индустрии развлечений; грамотно использовать терминологию и методологию изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине рассчитана на творческую работу со специальными текстами, умение ориентироваться в литературе по изучаемой теме, способность вырабатывать свое отношение к анализируемому материалу.

После рассмотрения всех вопросов каждой из изучаемых тем, рекомендуется переходить к работе с тестовыми заданиями, а также к вопросам для самоконтроля и проверки усвоенных знаний.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовку к различным видам занятий;
- работу студентов в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.).

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Поиск информации осуществляется с помощью сайта Академии www.atiso.ru.

Выход на корпоративный обучающий портал может быть осуществлен либо через Интернет, либо через локальную сеть Академии.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Учебным планом дисциплины «Управление рисками» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельные работы студента.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать по нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

Для лучшего понимания и запоминания материала лекции преподаватель использует мультимедийные презентации. Для лучшего усвоения сложных вопросов и активного вовлечения в учебный процесс студентов, предусмотренные учебным планом лекции, читаются в диалоговом режиме.

Использование этого интерактивного метода обучения позволяет

стимулировать творческую активность студентов, самостоятельный поиск учащимся путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, что способствует эффективному усвоению учебного материала.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями, практическими разработками, анимационными программами и сценариями. При подготовке к семинарским занятиям в первую очередь студенты должны повторить лекционный материал, а потом познакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, рекомендованной кафедрой.

Литература по теме занятий выбирается студентами из соответствующих тем программы. Кроме того, на семинарских занятиях для закрепления полученных теоретических знаний, предполагается самостоятельная разработка и презентация оздоровительных программ и сценариев.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- углубление, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование навыков работы со специальной литературой;
- формирование навыков разработки собственных анимационных программ.

Итоговый контроль знаний студентов проводится по результатам **зачет**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/Специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
бакалавр

Кафедра: **ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Разработчики программы:

доцент, кандидат экономических наук А.В. Гарный

_____ Декан экономического факультета

_____ А.И. Кривцов

« » 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3	
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	6
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 6	
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5.1	Содержание дисциплины (модуля).....	7
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий ...	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 12	
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 15	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16	
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16	
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у современной молодежи комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях государственного регулирования в предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Осуществлению данной цели способствует решение таких задач, как:

1) Изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;

2) Ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;

3) Определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;

4) Формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;

Изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с

		информацией; УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. Область профессиональной деятельности выпускников: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;	ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.4 Обладает знаниями основных методов управления стоимостью фирмы; ПК-1.5 Владеет навыками производить расчеты по оценке бизнеса с учетом целей оценки и специфики конкретного предприятия; навыками применения различных методов оценки бизнеса и управления стоимостью фирмы	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

2.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности предпринимательства как сферы государственного регулирования и основные рычаги, механизмы регулирования деятельности малого и среднего бизнеса, находящиеся в руках государства;
- основы управления проектами

Уметь:

- анализировать меры государственной политики в области малого и среднего бизнеса с учетом их актуальности, комплексности, согласованности, эффективности;
- использовать современное программное обеспечение;
- формировать представление о различных структурах рынков;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- навыки применения методов анализа и оценки государственных программ и государственных политик, социологического и статистического анализа различных аспектов развития малого и среднего бизнеса
- методами управления проектами с использованием современного программного обеспечения;
- способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 38.03.01 Экономика профилей «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Финансы и кредит». «Экономика труда» «Экономика предприятий и организаций».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72	

(зачетных единиц/часов)			
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	20	10	
Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	34	52	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. *Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство. Функции государства в рыночной экономике.*

Общество - исторически сложившиеся отношения между людьми в процессе их совместной деятельности, отношения социальные, политические, культурные, хозяйственные. Общество - это сложно структурированный организм, отдельные элементы которого неразрывно переплетаются между собой и взаимно влияют друг на друга. Экономика представляет собой здесь часть целого, включает в себя как отношения между хозяйствующими субъектами, так и определенную взаимосвязанную структуру отдельных производств, отраслей, территориальных комплексов, а на более высоком уровне - и национальных хозяйств. Хозяйствующие субъекты, экономические отношения и определяющие их уровень производительные силы суть основополагающие элементы экономической системы. Государство - определенная форма организации жизни общества, основанная на функционировании публичной власти, осуществляющая функции по поддержанию и защите его экономической и политической системы и опирающейся в случае необходимости на силу принуждения.

История человечества знала различные типы экономических систем, каждая из которых проходила ряд стадий, в ходе которых шел процесс существенной трансформации, как в сфере экономических отношений, так и в механизме регулирования экономической жизни, менялась социальная структура, виды и формы хозяйствующих субъектов. В пределах той или иной экономической системы можно выделить многообразные модели экономического развития отдельных стран и регионов.

Тема 2. *Организационно-правовые акты регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в РФ. Правовые основы, содержание и виды предпринимательской деятельности.*

Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Понятие и виды субъектов предпринимательства. Правовой статус предпринимателя. Понятие субъекта малого предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Порядок регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Обязательства и ответственность индивидуального предпринимателя. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью и акционерное общество. Общее и особенное в правовом положении хозяйственных товариществ и обществ.

Правовое положение акционерных обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их правовое положение. Казенные предприятия (казенные хозяйства). Порядок учреждения и государственной регистрации предприятия. Документы, предоставляемые для регистрации предприятия. Порядок прекращения деятельности предприятия. Объединения предпринимателей: виды, правовое положение. Ассоциации и союзы коммерческих организаций. Финансо-промышленные группы: порядок создания и правовое положение.

Тема 3. Система государственной поддержки предпринимательства и его роль в развитии малого и среднего бизнеса в РФ (цели, задачи, органы, программы)

Цели и принципы государственного воздействия на экономику. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Средства и методы государственного регулирования. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Федеральные целевые программы: понятие, виды, порядок разработки и реализации. Непосредственное участие государства в хозяйственных правоотношениях и его формы. Вступление в хозяйственный оборот в качестве собственника инвестора и заказчика. Правовые основы и порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности. Основания приостановления и аннулирования лицензий.

Тема 4. Направления и механизмы государственного регулирования в РФ. Роль государства в обеспечении условий для свободной конкуренции и демополизации экономики.

Государственное регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги. Государственное регулирование тарифов на электрическую и тепловую энергию. Общие требования к началу и процессу осуществления хозяйственной деятельности. Правовые основы обеспечения охраны

окружающей природной среды в хозяйственной деятельности. Правовые требования к предпринимателям в области обеспечения пожарной безопасности. Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований. Правовые формы государственной поддержки и помощи отдельным видам предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки субъектов малого предпринимательства. Понятие и общая характеристика антимонопольного законодательства. Антимонопольные органы и их компетенция. Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты. Правовые формы ограничения монополистической деятельности. Естественные монополии. Методы государственного регулирования естественных монополий.

Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства: за созданием, реорганизацией и ликвидацией коммерческих организаций и их объединений, за приобретением акций (долей) в уставном капитале предприятий. Правовое регулирование защиты конкуренции на рынке финансовых услуг. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства коммерческих организаций и их руководителей.

Тема 5. Регулирование предпринимательства в развитых рыночных странах. Влияние макро и микро экономической среды на органы государственного и муниципального управления.

Современная рыночная экономика развитых стран является смешанной, базирующейся на многообразии форм собственности и хозяйствования, на оптимальном сочетании ее частного и государственного секторов, синтезе государственного регулирования экономики и рыночного механизма хозяйствования. Частный сектор является количественно преобладающим и ведущим и играет существенную роль в конкурентном развитии экономики.

Разумеется, на различных исторических этапах, в зависимости от конкретных исторических (внутренних и внешних) обстоятельств, экономическая роль государства изменялась и в количественном, и в качественном аспектах - по целям, сферам, отраслям, направлениям, масштабам, формам и методам, функциональной роли. И это свидетельствует о том, что и частный, и государственный секторы экономики находятся в состоянии взаимодействия. Необходимость и масштабы государственного сектора в национальной экономике развитых стран, по мнению большинства экономистов, обусловлены «провалами/фиаско» рынка, где рыночный критерий максимизации прибыли не применим. Это и несостоятельность конкуренции, и отсутствие производства или недопроизводство общественных товаров, и наличие внешних эффектов, и неполнота рынков, и несовершенство информации, и безработица, и инфляция, и неравновесие, и несправедливое перераспределение доходов и т.п. По существу современная рыночная система

хозяйствования промышленно-развитых стран является смешанной и базируется не только на сочетании различных форм собственности, но и на оптимальном сочетании рыночных и плановых механизмов ее регулирования.

Необходимо отметить, что процесс формирования «базарной» модели экономики в России, в основном, завершен. Однако процесс формирования рыночного механизма функционирования продолжается. И от того, насколько будет правильным выбор методов и механизмов регулирования субъектов хозяйственной деятельности, будет зависеть формирование национальной экономики в целом и ее поступательное инновационное развитие в условиях усиления глобализации.

Тема 6. Практические механизмы анализа и прогнозирования изменений экономической политики государства.

Логика разработки комплексных прогнозов экономического и социального развития в период «базарной» экономики предусматривает: оценку тенденций социально-экономического развития, факторов экономического роста; определение возможных альтернатив развития в перспективе и проблем, которые могут возникнуть при том или ином варианте развития; основные направления структурной, научно-технической, социальной и региональной политики; институциональные изменения в экономике; формирование механизма государственного регулирования экономического и социального развития; оценку ресурсного обеспечения. Научой и практикой разработаны различные механизмы анализа, планирования и прогнозирования.

Тема 7. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Сущность, виды и условия возникновения ответственности. Деловая и профессиональная этика.

Под обязательством в гражданском законодательстве понимается правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязательства. Обязательства возникают из договора, вследствие причинения вреда и иных оснований, указанных в ГК РФ. В обязательстве в качестве каждой из его сторон - кредитора или должника - могут участвовать одно лицо или одновременно несколько лиц. Обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а при отсутствии таковых - в соответствии с обычаями делового оборота или иными предъявляемыми требованиями. Обычаем делового оборота признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, в зависимости от того, зафиксировано ли оно в каком-либо

документе. Обычаи делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяются.

Ответственность личности имеет социальную природу, предопределённую как общественным характером отношений, так и особенностями личности, её местом в системе этих отношений. Социальная ответственность возникает тогда, когда поведение индивида имеет общественное значение и регулируется социальными нормами. В процессе развития общества складываются определённые отношения между людьми в виде взаимных прав и обязанностей. Эти нормы неодинаковы и выступают как обычаи, традиции, запреты и т.д. Их нарушение рассматривалось как посягательство на интересы рода или племени и подвергалось немедленному осуждению. Уже тогда имела место ответственность индивида. Более совершенную форму социальная ответственность приобретает с появлением классового общества и государства. Действующие здесь социальные нормы более многообразны, что и обуславливает существование нескольких видов социальной ответственности: политической, юридической, моральной и т.д. Юридическая ответственность представляет собой особую разновидность социальной ответственности, которая проявляется в различных областях человеческой жизни. Поэтому вопросы юридической ответственности всегда являются интересной и востребованной темой для изучения.

Предпринимательская этика - одна из сложных проблем формирования культуры цивилизованного предпринимательства, как этика вообще - это учение и практика поведения индивидуумов (граждан) в соответствии с идеями о должном, о добре и зле, в виде идеалов, моральных принципов и норм поведения. Это учение о назначении человека, о смысле его жизни. Это система моральных и нравственных норм, включая общеобязательные правила поведения людей. Предпринимательская деятельность, как и любая экономическая, хозяйственная, профессиональная деятельность дееспособных граждан, имеет правовые и этические критерии, нормы, правила поведения, отступление от которых грозит субъектам предпринимательской деятельности негативными последствиями. Правовые нормы поведения предпринимателей и организаций устанавливаются законами и другими нормами нормативными актами, невыполнение которых грозит серьёзными мерами наказания, вплоть до банкротства и лишения свободы. Этические проблемы предпринимателей постоянно возникают и разрешаются, в первую очередь, с потребителями, поэтому и государство защищает интересы потребителей. Этические отношения предпринимателей как собственников дела связаны с наемными работниками. Эти отношения оказывают особое влияние на уровень предпринимательского успеха. Важное значение в развитии цивилизованного предпринимательства имеют отношения с хозяйствующими партнерами, конкурентами, обществом.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) _____

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>2/72</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>2/72</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	_____

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		4	1	1		6				
2.	Тема 2	2	2		4	1	1		6				
3.	Тема 3	2	2		4	1	1		8				
4.	Тема 4	2	2		6	1	1		8				
5.	Тема 5	2	4		4	1	2		8				
6.	Тема 6	2	4		6	1	2		8				
7.	Тема 7	4	4		6	2	2		8				
8.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	22		34	8	12		52				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство. Функции государства в рыночной экономике.

Список литературы по теме.

1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;

2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;

3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение категории общество?
2. Дайте определение категории экономика?
3. Дайте определение категории государство?
4. Опишите взаимосвязь категорий общество, экономика, государство?
5. Перечислите функции государства в рыночной экономике?

Тема 2. Организационно-правовые акты регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в РФ. Правовые основы, содержание и виды предпринимательской деятельности.

Список литературы по теме.

- 1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;
- 2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;
- 3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Организационно-правовые акты регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в РФ?
2. Правовые основы предпринимательской деятельности?
3. Содержание предпринимательской деятельности?
4. Виды предпринимательской деятельности?

Тема 3. Система государственной поддержки предпринимательства и его роль в развитии малого и среднего бизнеса в РФ (цели, задачи, органы, программы)

Список литературы по теме.

- 1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;
- 2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;
- 3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.;
- 4) Назарова Д. А., Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Система государственной поддержки предпринимательства?
2. Роль государства в развитии малого и среднего бизнеса в РФ?
3. Цели и задачи развития малого и среднего бизнеса в РФ?
4. Органы и программы развития малого и среднего бизнеса в РФ?

Тема 4. Направления и механизмы государственного регулирования в РФ. Роль государства в обеспечении условий для свободной конкуренции и демополизации экономики.

Список литературы по теме.

- 1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;
- 2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;
- 3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.;

4) Назарова Д. А., Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Направления и механизмы государственного регулирования в РФ?
2. Роль государства в обеспечении условий для свободной конкуренции и демополизации экономики?

Тема 5. Регулирование предпринимательства в развитых рыночных странах. Влияние макро и микро экономической среды на органы государственного и муниципального управления.

Список литературы по теме.

1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;

2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;

3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Регулирование предпринимательства в развитых рыночных странах?
2. Влияние макро и микро экономической среды на органы государственного и муниципального управления?

Тема 6. Практические механизмы анализа и прогнозирования изменений экономической политики государства.

Список литературы по теме.

1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;

2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;

3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.;

4) Назарова Д. А., Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите практические механизмы анализа экономической политики государства?
2. Перечислите практические механизмы прогнозирования изменений экономической политики государства?

Тема 7. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Сущность, виды и условия возникновения ответственности. Деловая и профессиональная этика.

Список литературы по теме.

1) Рубин Ю. Б., Предпринимательство: учебник, Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2014 г.;

2) Матвеев М. С., Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции, Лаборатория книги, 2011 г.;

3) Черкашин П. П., Региональные особенности развития и поддержки малого предпринимательства в России, Лаборатория книги, 2012 г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств?

2. Сущность, виды и условия возникновения предпринимательской ответственности?

Деловая и профессиональная этика предпринимателей?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Костылева С.Ю.	Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»	Ай Пи Ар Букс	2015	http://www.iprb ookshop.ru/34305.html
2.	Е.К. Торосян Л.П. Сажнева Ж.Н. Зарубина	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текстовые данные.	СПб.: Университет ИТМО	2016	http://www.iprb ookshop.ru/67492.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Е. Е. Ермолаев А. М. Фролов А. М. Афанасьев [и др.].	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие /	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprb ookshop.ru/20494.html
2.	Стребкова Л. Н.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие /. — 2-е изд.	Новосибирск: Новосибирский государственный технический	2017	http://www.iprb ookshop.ru/91720.html

			университет		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2.	http://smb.gov.ru/	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
3.	http://www.mbm.ru/	Программа при поддержке Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы
4.	www.rspp.ru	Российский союз промышленников и предпринимателей

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека	Нескубо Л.Е.		



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет и налогообложение

Финансы и кредит

Экономика труда

Экономика предприятий и организаций

Мировая экономика

Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы:

доктор экономических наук, профессор Т.В. Гришина

кандидат экономических наук, доцент П.В. Симонин

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории протокол № __ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой экономической
теории

_____ /А.В. Новичков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, протекающих в цифровой экономике, введение студентов в круг теоретических и методологических основ функционирования цифровой экономики и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с экономическими категориями;
- участие студентов в разработке и обосновании базовых направлений цифровой экономики;
- разработка и реализация комплекса технологических составляющих цифровой экономики;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации с помощью цифровых технологий (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- формирование навыков и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события в цифровой экономике;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Цифровая экономика*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Продукт профессиональной	ПК-1. Способен на основе типовых методик и дей-	ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные

деятельности	ствующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и школы современной цифровой экономической мысли;
- закономерности и этапы развития процессов, протекающих в цифровой экономике;
- принципы функционирования цифровой рыночной экономики;
- роль государства в механизме функционирования цифровой рыночной экономики;
- современные тенденции развития цифровой экономики и их влияние на среду бизнеса;
- структуру цифровой экономики, основные характеризующие ее показатели и инструменты регулирования.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с цифровой экономикой;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс цифровизации;
- анализировать систему управления цифровой экономикой и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов;

-определять параметры влияния цифровой экономики на деятельность бизнес-структур.

Навыки и/или опыт деятельности:

- выработать навыки применения современных методов исследования цифровой экономики;
- приобрести навыки самостоятельного проведения экономического анализа цифровой экономики;
- обрести навыки моделирования процессов взаимодействия государства, предприятий (организаций), участников финансового рынка и населения в условиях цифровой экономики.
- приобрести теоретические знания и практические навыки по цифровой экономике;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических материалов по цифровой экономике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	5/180	5/180	
Контактная работа – аудиторные занятия:	44	32	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	136	148	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Цифровая экономика как часть информационной экономики

Тема 1. Цели и концептуальное содержание цифровой экономики

Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Технологическое развитие: исторические вехи и

современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).

Тема 2. Развитие человеческого капитала на основе цифровых технологий

Инфраструктура информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Вопросы интеллектуальной собственности. Цифровые профессиональные услуги: телемедицина, телеконсалтинг и услуги онлайн-образования. Торговля новыми цифровыми технологиями (технологии блокчейна, 3D-печать и др.). Онлайн-платформы. Оценка персонала, цифровые аттестационные процедуры.

Раздел 2. Цифровая политика и ее влияние на развитие экономики

Тема 3. Цифровая политика и электронное взаимодействие

Доступ на рынок. Трансграничная передача информации. Конфиденциальность данных и кибербезопасность. Защита прав потребителей в Интернете. Электронные контракты и аутентификация. Администрирование безбумажной торговли. Политика в области конкуренции. Политика, связанная с интеллектуальной собственностью.

Тема 4. Специфика использования цифровых стандартов

Принятие мер по защите персональных данных. Обмен информацией (и опытом). Учет международных норм при разработке цифровых стандартов/мер. Совместимость развития электронной коммерции с международными стандартами защиты данных. Поощрение бизнеса к внедрению справедливой деловой практики. Взаимное признание цифровых сертификатов. Использование документов по управлению торговлей в электронном виде. Юридическая эквивалентность документов по управлению электронной торговлей. Внедрение безбумажной торговли/ инициатив в области электронного правительства.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 5 (180)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	6		32	2	4		36				
2.	Тема 2	4	6		34	4	4		38				
3.	Тема 3	4	6		34	2	4		36				
4.	Тема 4	4	6		36	4	6		38				
5.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	2		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	28		136	12	20		148				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1.

Тема 1. Цели и концептуальное содержание цифровой экономики

Список литературы по теме.

1. Меняев М.Ф. Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие / Меняев М.Ф.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-7038-5261-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115682.html> (дата обращения: 11.02.2022).
2. Попова Г.Л. Информационная экономика : учебное пособие / Попова Г.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html> (дата обращения: 11.02.2022).
3. Ильин В.В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / Ильин В.В.. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96468.html> (дата обращения: 11.02.2022).
4. Сафонова Л.А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография / Сафонова Л.А.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102148.html> (дата обращения: 11.02.2022).

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте понятие «цифровая экономика».
2. Обозначьте цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики.
3. Представьте понятие четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
4. Обоснуйте ответ. Информационная экономика является основой развития цифровой экономики.

Тема 2. Развитие человеческого капитала на основе цифровых технологий

Список литературы по теме.

1. Кузовкова Т.А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Кузовкова Т.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 11.02.2022).
2. Попова Г.Л. Информационная экономика : учебное пособие / Попова Г.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html> (дата обращения: 11.02.2022).

3. Грибанов Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Грибанов Ю.И., Руденко М.Н.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107833.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Задания для самостоятельной работы:

1. Что представляет собой инфраструктура информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
2. Дайте понятие человеческого капитала и интеллектуальной собственности.
3. Что представляют собой цифровые профессиональные услуги: телемедицина, телеконсалтинг и услуги онлайн-образования.
4. Каким образом осуществляется торговля новыми цифровыми технологиями?

Раздел 2.

Тема 3. Цифровая политика и электронное взаимодействие

Список литературы по теме.

1. Попова Г.Л. Информационная экономика : учебное пособие / Попова Г.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html> (дата обращения: 11.02.2022).
2. Ильин В.В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / Ильин В.В.. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96468.html> (дата обращения: 11.02.2022).
3. Кузовкова Т.А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Кузовкова Т.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 11.02.2022).

Задания для самостоятельной работы:

1. Что представляет собой трансграничная передача информации?
2. Охарактеризуйте понятие «конфиденциальность данных и кибербезопасность».
3. Каким образом осуществляется защита прав потребителей в Интернете?
4. Представьте содержание электронным контрактам и их аутентификацию.

Тема 4. Специфика использования цифровых стандартов

Список литературы по теме.

1. Грибанов Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Грибанов Ю.И., Руденко М.Н.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-394-04192-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107833.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ильин В.В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / Ильин В.В.. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96468.html> (дата обращения: 11.02.2022).

3. Кузовкова Т.А. Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие / Кузовкова Т.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 11.02.2022).

Задания для самостоятельной работы:

1. Что характеризует процесс защиты персональных данных?
2. Как осуществляется совместимость развития электронной коммерции с международными стандартами защиты данных?
3. Как стимулировать бизнес к внедрению справедливой деловой практики?
4. Каким образом осуществляется взаимное признание цифровых сертификатов?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Грибанов Ю.И.	Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие	Дашков и К	2021	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107833.html
2.	Кузовкова Т.А.	Цифровая экономика и информационное общество: учебное пособие	Московский технический университет связи и информатики	2018	URL: https://www.iprbookshop.ru/92450.html
3.	Ильин В.В.	Цифровая экономика: практическая реализация: методическое пособие	Москва: Интер-медиатор	2020	www.iprbookshop.ru/96468.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Меняев М.Ф.	Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	2020	URL: https://www.iprbookshop.ru/115682.html
2.	Мантусов В.Б. и др.	Цифровая экономика	Москва : ЮНИТИ-ДАНА	2020	www.iprbookshop.ru/109242.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://uiec.ru/economic-theory-journal/	Журнал экономической теории

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема 3, тема 8)
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей (тема 5, тема 16)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент П.В. Симонин

кандидат экономических наук, доцент С.П. Свистун

Заведующий кафедрой экономической
теории

_____ /А.В. Новичков/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в контексте основных направлений экономической деятельности государства.

Задачи изучения дисциплины:

- комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;
- определение основных направлений развития общественного сектора экономики;
- изучение современных методологических подходов к исследованию проблем развития общественного сектора экономики;
- выявление специфики подходов к реализации современной модели государственного регулирования общественного сектора экономики;
- ознакомление с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых)

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы культуры мышления, знать социально-значимые процессы, проходящие в общественном секторе РФ;
- знать основные положения национального законодательства РФ в сфере регулирования экономики общественного сектора

Уметь:

- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций;
- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, определять пути, способы, методы анализа социально-экономических проблем, ситуаций;
- формулировать, обосновывать методы, модели экономического моделирования; определять сферу юриспруденции, регулирующей отдельные сегменты общественного сектора;
- формулировать, обосновывать их применение в ходе принятия решений государственными органами

Навыки и/или опыт деятельности:

- системой экономического анализа, быть способным к обобщению, анализу, оценке и прогнозированию социально-экономического процесса;
- быть способным к обобщению, анализу, оценке и применению методологических основ экономики общественного сектора.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам (*части, формируемой участниками образовательных отношений*) учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	34	20	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	16	10	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	74	88	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Общественный сектор и общественные блага

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики. Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их

интернализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

Тема 2: Перераспределение и эффективность

Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение. Альтернативные теории справедливости: Либертариистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику. Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнилительное распределение доходов. Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния. Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества. Утилитаристская функция общественного благосостояния: распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости. Исключения из дилеммы равенство–эффективность как отражения многообразия экономических отношений. Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

Тема 3: Общественный выбор: коллективное принятие решений

Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе, Эрроу.

Тема 4: Общественный выбор: экономическая теория государства.

Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии. Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Ренто-ориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нисканена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.

Тема 5: Доходы государства.

Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.

Тема 6: Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.

Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия, модель Харбергера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций. Избыточное налоговое бремя. Мера искажающего действия налога, факторы, определяющие потери. Специфика проявления последствий налогообложения в разных рынках: на конкурентном рынке, при налогообложении доходов, накоплений. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие. Правило Корлетта-Хейга, масштабы чистых потерь. Оптимальное налогообложение. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения. Модели оптимального косвенного налогообложения: оптимальное косвенное налогообложение в экономике с большим числом индивидуумов; модель Аткинсона-Стиглица. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения; правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей; правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя. Модель линейного подоходного налога.

Тема 7: Современные проблемы налогообложения.

Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов. Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Отложенные выплаты налогов, налоговый арбитраж, налоговые убежища. Оптимальный уровень уклонения от налогов. Возможности выявления налоговых преступлений. Модель уклонения от налогов. Вопросы налогообложения при различных представлениях о функции общественного благосостояния. Уклонение от налогов как преступление. Величина возможных уклонений от налогов. Факторы, определяющие уклонение. Особенности уклонения от налогов в России.

Тема 8: Расходы государства

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления

страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

Тема 9: Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Тема 10: Оценка эффективности общественных расходов.

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Денежные и реальные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Общественная норма дисконта. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения. Бюджетный федерализм. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		8	1	1		8				
2.	Тема 2	2	1		6	0	1		8				
3.	Тема 3	2	2		8	1	1		8				
4.	Тема 4	2	2		6	0	1		10				
5.	Тема 5	1	2		8	1	1		12				
6.	Тема 6	2	1		6	1	1		8				

7.	Тема 7	1	2		8	1	1		8				
8.	Тема 8	2	1		8	1	1		10				
9.	Тема 9	1	2		8	1	1		8				
10.	Тема 10	2	1		8	1	1		8				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	18		74	8	12		88				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1: Общественный сектор и общественные блага

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций
Российский государственный университет правосудия 2018
<https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

Задача. Рынок асбеста контролируется монополией. Ее производственная функция задана как $C(q)=20q$, где q - объем производства. Спрос на асбест имеет вид $q=100-p$. Применение асбеста создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет $D=30q$.

1. Рассчитайте объем производства и цену монополии.
2. Каковы были бы объем производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей?
3. Рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену.
4. Каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально-оптимальное количество?
5. Каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители?
6. Сравните эти два налога и объясните разницу.

Тема 2: Перераспределение и эффективность

Список литературы по теме.

4. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций
Российский государственный университет правосудия 2018
<https://www.iprbookshop.ru/78314.html>

5. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
6. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

Задача. Допустим, что в обществе два индивида. Их функции полезности имеют следующий вид: $u_1(y_1, g) = \sqrt{y_1}g$, $u_2(y_2, g) = y_2^2g$, где y_i – потребляемое количество частного блага, g – потребляемое количество общественного блага,

Доход первого индивида w_1 составляет 2500\$ в год, доход второго индивида w_2 равен 1100\$ в год, $w = w_1 + w_2$, $y^2 + g^2 = w$ – производственные возможности общества; p_1 – цена единицы частного блага, p_2 – цена единицы общественного блага, причем,

$p_2 = ap_1 + (1-a)p_2$, где параметр a характеризует предельную готовность платить за общественное благо.

Определите:

- а) Оптимальный потребительский набор, который может быть произведен в обществе.
- б) Равновесные цены p_1 и p_2 .
- с) Значение параметра a (т.е. определите равновесие Линдаля).

Тема 3: Общественный выбор: коллективное принятие решений

Список литературы по теме.

7. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
8. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
9. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

Задача. Допустим, что граница возможных полезностей между двумя индивидами определена как: $U_a + 2U_b = 200$. Изобразите данную границу графически и ответьте на следующие вопросы:

а) Для максимизации максимаксной (ницшеанской) функции общественного благосостояния, какие значения на границе возможных полезностей должны принять U_a и U_b .

б) Если мы воспользуемся критерием Роулса, то при каких значениях U_a и U_b функция общественного благосостояния достигнет максимума?

Тема 4: Общественный выбор: экономическая теория государства.

Список литературы по теме.

10. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций
Российский государственный университет правосудия 2018
<https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
11. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
12. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

Задача. Группы индивидов (1,2,3,4,5,6) с численностью 6, 5, 4, 3, 2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1 (6 изб.)	Группа 2 (5 изб.)	Группа 3 (4 изб.)	Группа 4 (3 изб.)	Группа 5 (2 изб.)	Группа 6 (1 изб.)
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В
Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

- А) проведении голосования по правилу относительного большинства;
Б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;
В) по правилу Борда?

Тема 5. Доходы государства.

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018
<https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

Задача. Рассмотрим два небольших бюро А и В с одинаковыми функциями издержек ($ТС_i$, $i=a,b$), но разными функциями выгод (B_i , $i=a,b$):

бюро А:

$$B_a = 100Q - 0,5Q^2, \quad 0 < Q < 100,$$

$$ТС_a = 40Q + 0,25Q^2, \quad 0 < Q,$$

бюро В:

$$B_b = 200Q - 0,5Q^2, \quad 0 < Q < 200,$$

$$ТС_b = 40Q + 0,25Q^2, \quad 0 < Q,$$

Определите для каждого бюро:

- а) Парето-оптимальный объем деятельности;
- б) размер бюджета, которого будет добиваться бюро;
- в) величину излишка.

Сделайте выводы.

Тема 6: Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

Задача 6. Пенсионер получает пенсию в размере 2000 франков ежемесячно. Он уплачивает налог на доход в размере 200 франков. Ухаживая за газоном своего соседа, он может получать еще 100 франков в месяц. В этом случае уплачиваемый налог составит 215 франков. Пенсионный фонд для выплаты пенсии удерживал 60% валового дохода. Пенсионер раздумывает о принятии предложения своего соседа. Помогите ему подсчитать в исходной ситуации: среднюю налоговую ставку, предельную налоговую ставку, предельный налог, уплачиваемый им с дополнительного дохода.

Предположим, что предпочтения пенсионера могут быть заданы функцией $U = 3x + y$, где x - потребление товаров и услуг, а y – число часов досуга. Блага стоят, в среднем, 5 франков за единицу x . Чтобы ухаживать за газоном соседа, пенсионеру требуется 10 часов в месяц. Примет ли пенсионер предложение своего соседа? Какова будет налоговая ставка?

Тема 7: Современные проблемы налогообложения.

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

Задача 7. Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода, чем богатые. Как бы Вы оценили «степень регрессивности», если эти товары производятся:

1. на конкурентных рынках при неэластичном предложении;
2. на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;
3. на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

Тема 8: Расходы государства

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

Задача 8 . Спрос на некоторый товар задан функцией $Q=100 - P$, а предложение: $Q = -50+2P$. Государство стремится собрать сумму налога равную 600 ден. ед. Какую ставку специфического налога на производителя должно установить государство? Какова в этом случае была бы ставка стоимостного налога? При ответе воспользуйтесь понятием эквивалентности налогов. Оцените распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и величину избыточного налогового бремени.

Тема 9: Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

Задача. Сравните пропорциональный налог на доход и линейный прогрессивный налог с позиций благосостояния индивида (его полезности) при условии, что эти налоги приносят одинаковую сумму в бюджет.

Задача. Функция полезности индивида задана как $U = \sqrt{XU}$, где X – количество потребляемых им продуктов питания (в натуральных единицах), а U

– расходы на другие блага (в денежной форме). Доход индивида составляет 2000 руб. в месяц, а цена одной единицы блага X – 50 руб. Правительство решает поддержать бедных индивидов и субсидировать потребление продуктов питания. Определите новое потребление (X и Y), если

- а) ежемесячно индивид получает бесплатно 20 единиц блага X ;
- б) правительство оплачивает $1/3$ от цены блага X ;

Какую субсидию предпочтет индивид? Приведите аналитическое и графическое решение.

В каких случаях правительство предпочтет второй вариант субсидирования?

Предположим, что правительство обеспокоено возможностью перепродажи индивидом части субсидируемого блага. Поэтому схема субсидирования меняется: если потребление X не превышает 20 единиц, то субсидируется 40% цены, если потребление находится в интервале от 20 до 30 единиц, то субсидируется 20% от цены, если же потребление больше, то субсидия не выплачивается. Нарисуйте новое бюджетное ограничение и определите оптимум потребителя. Какие искажения возникают в данном случае?

Тема 10: Оценка эффективности общественных расходов.

Список литературы по теме.

1. Делятицкая А.В. Экономика общественного сектора : конспект лекций Российский государственный университет правосудия 2018 <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>
2. Дубынина А.В., Якушев А.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие Ай Пи Ар Медиа 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>
3. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/81597.html>

Задача. Допустим, что областная администрация решает вопрос о том, какую систему обогрева – водяную или электрическую следует включить в проект реконструкции здания местной больницы. Коэффициент дисконтирования при анализе проектов принимается равным 10%. Срок службы водяной системы отопления 5 лет, дисконтированные текущие затраты по ее созданию и поддержанию в рабочем состоянии составляют 100 млн. руб. Срок службы электрической системы отопления больше и составляет 7 лет, но при этом выше и дисконтированные текущие затраты – 120 млн. руб. Какую систему обогрева Вы посоветуете установить в больнице?

Задача. Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля.

Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; Патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Делятицкая А.В.	Экономика общественного сектора: конспект лекций	Российский государственный университет правосудия	2018	https://www.iprb ookshop.ru/78314.html
2.	Дубынина А.В. Якушев А.А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Ай Пи Ар Медиа	2019	https://www.iprb ookshop.ru/85755.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Сафонова Л.А. Левченко Т.М.	Экономика предприятия: учебное пособие	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2019	https://www.iprb ookshop.ru/90605.html
2.	Восколович Н.А. Жильцов Е.Н. Еникеева С.Д.	Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям	ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprb ookshop.ru/81597.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://ej.hse.ru/2003-7-2/26548768.html	Экономика общественного сектора: государственные расходы

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема 2);
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей (тема 3,4).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет и налогообложение

Финансы и кредит

Экономика труда

Экономика предприятий и организаций

Мировая экономика

Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы:

доктор экономических наук, профессор Т.В. Гришина

кандидат экономических наук, доцент П.В.Симонин

Заведующий кафедрой экономической
теории

_____ /А.В. Новичков/

«» 2022 г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью в целях повышения его эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи народному хозяйству и экономическим отношениям хозяйствующих субъектов;

- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются народное хозяйство и экономические отношения хозяйствующих субъектов;

- изучение отраслевых аспектов развития экономических отношений между хозяйствующими субъектами;

- изучение позиции и роли отдельных хозяйствующих субъектов в процессе формирования экономических отношений;

- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов;

- изучение современных проблем конкурентоспособности и др.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих дисциплин.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика организации» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений обще профессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ОПК-3.5 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки деятельности организации.
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации;

Уметь:

- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	36	20	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	18	10	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	72	88	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. КОММЕРЧЕСКИЕ И НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИХ МЕСТО И РОЛЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Коммерческая организация (предприятие) как хозяйствующий субъект, выполняющий функции по производству товаров и услуг. Экономические основы функционирования предприятия, мотивы и стимулы развития. Классификация предприятий по различным признакам. Порядок создания и регистрации коммерческих и некоммерческих организаций, а также индивидуальных предпринимателей. Уставный капитал организации (предприятия).

Тема 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия: вид и размер собственности, цели, направления и масштабы деятельности, отраслевая принадлежность и др. Организационно-правовые формы предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации. Особенности экономических отношений на предприятиях различных организационно-правовых форм: экономические основы создания,

права собственности и их передача, распределение прибылей и убытков, экономическая ответственность и др. Некоммерческие организации: потребительский кооператив, общественные и религиозные организации (объединения), фонды, учреждения, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Экономические основы создания и управления их деятельностью.

Тема 3. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ).

Экономическая сущность основных фондов. Классификация и материальный состав основных фондов. Активные и пассивные элементы основных фондов, их влияние на эффективность деятельности организаций (предприятия). Виды оценки основных фондов. Понятие амортизации основных фондов. Методы и порядок расчёта сумм амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных фондов др. Основные направления улучшения использования основных фондов организации (предприятий).

Тема 4. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ).

Экономическая сущность оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Источники формирования оборотных средств: собственные и приравненные к ним средства, заемные (привлеченные) средства. Нормирование оборотных средств. Определение норматива и нормы оборотных средств, по отдельным элементам и в целом. Оборачиваемость оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: длительность одного оборота в днях, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, отдача оборотных средств и др.

Тема 5. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Состав, структура и функции трудовых ресурсов. Понятие профессии, специальности и квалификации. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Показатели, характеризующие движение персонала. Расчёт коэффициентов оборота по приёму и по выбытию, текучести кадров и постоянства состава. Оценка эффективности деятельности персонала. Факторы роста производительности труда.

Тема 6. ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ).

Экономическая сущность и значение затрат организации (предприятия). Виды затрат по классификационным признакам. Законодательное регулирование затрат предприятия. Группировка расходов: расходы, связанные с производством и реализацией продукции, работ, услуг. Внереализационные расходы, их отличие от расходов по производству и реализации продукции, работ, услуг. Элементы затрат: материальные расходы, расходы на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочие расходы. Назначение сметы затрат на производство и реализацию продукции. Понятие себестоимости

продукции, работ, услуг. Методика разработки и назначение калькуляции себестоимости продукции, работ, услуг. Источники и факторы снижения затрат организации (предприятия).

Тема 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Особенности Формирования результатов финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Валовая прибыль как обобщающий показатель результативности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия). Структура валовой прибыли. Прибыль от реализации продукции (работ и услуг) – основной показатель оценки производственной и финансовой деятельности организации (предприятия). Прибыль от реализации основных фондов, материальных оборотных средств и нематериальных активов. Методика расчета величины прибыли от продаж имущества и нематериальных активов. Внереализационные доходы и их виды. Распределение и использование прибыли организации (предприятия). Налогооблагаемая прибыль. Налог на прибыль. Санкции по различным основаниям. Чистая прибыль предприятия и направления ее использования. Понятие рентабельности. Виды показателей рентабельности. Факторы повышения рентабельности. Общая характеристика результатов финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций, порядок их формирования и использования. Отражение результатов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в финансовой отчетности.

ТЕМА 8. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕН НА ПРОДУКЦИЮ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ).

Понятие и сущность цены как экономической категории в условиях рынка. Функции цены: учётная, стимулирующая, распределительная. Классификация видов цен: по сферам национальной экономики, по степени участия государства в ценообразовании, по стадиям ценообразования и др. Методы ценообразования: затратные, стандартных издержек, целевой прибыли, параметрический. Ценовая политика организации. Выбор тактики ценообразования. Этапы разработки цены.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	_____	Вид контроля	_____
Форма обучения	_____	Вид контроля	_____

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	1		10				
2.	Тема 2	2	2		10	1	1		10				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
3.	Тема 3	2	4		8	1	2		10				
4.	Тема 4	2	2		10	1	2		12				
5.	Тема 5	2	2		10	1	1		12				
6.	Тема 6	2	2		8	1	1		10				
7.	Тема 7	2	2		10	1	1		12				
8.	Тема 8	2	2		8	1	1		12				
9.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	20		72	8	12		88				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Коммерческие и некоммерческие организации, их место и роль в рыночной экономике.

Список литературы:

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Брянский государственный аграрный университет. 2018.
<https://www.iprbookshop.ru/107928.html>
2. Головачев А.С. Экономика организации. Высшая школа 2015
<https://www.iprbookshop.ru/48023.html>
3. Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие. Вузовское образование. 2019.
<https://www.iprbookshop.ru/79780.html>

Вопросы для самопроверки:

1. В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?
2. Каковы место и роль коммерческих организаций в системе рыночных отношений?
3. Каковы место и роль некоммерческих организаций в системе рыночных отношений?
4. Каковы экономические основы функционирования предприятия, мотивы и стимулы его развития?

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите классификацию предприятий по различным признакам.
2. Охарактеризуйте признаки и особенности малого, среднего и крупного бизнеса.
3. Опишите порядок регистрации организации (предприятия).

4. Дайте характеристику уставного капитала организации (предприятия), требованиям, которые к нему предъявляются, источникам его формирования и увеличения.
5. Предприятие ООО «Альфа» работает с поставщиками не только города, но и других регионов России. Поиск поставщиков материалов, инструментов, других комплектующих для производства продукции и работы предприятия в целом осуществляется через Internet, рекламные объявления, коммерческие связи родственных предприятий. Отбор поставщиков может осуществляться по следующим критериям:
 - период работы на рынке производителей не менее 5 лет;
 - отзывы родственных предприятий о работе данной компании;
 - качество производимой продукции;
 - цена;
 - сроки выполнения заказа.

Тема 2. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций

Список литературы:

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Брянский государственный аграрный университет. 2018.
<https://www.iprbookshop.ru/107928.html>
2. Головачев А.С. Экономика организации. Высшая школа 2015 <https://www.iprbookshop.ru/48023.html>
3. Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие. Вузовское образование. 2019.
<https://www.iprbookshop.ru/79780.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Какие формы предпринимательской деятельности отражены в Гражданском кодексе Российской Федерации?
2. В чем особенности организации деятельности индивидуального предпринимателя?
3. Каковы факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы коммерческой и некоммерческой деятельности?

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте экономические отношения на предприятиях различных организационно-правовых форм.
2. Опишите организационно-правовые формы некоммерческих организаций, экономические основы создания и управления их деятельностью.
3. Дайте характеристику интегрированным структурам и их роли в современной экономике.
4. Уточните миссию организации. Миссия – это предназначение организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды; наиболее общая цель организации как конкурентоспособной структуры, представленная в общей форме и четко выражающая

основную причину ее существования. Миссия задает общие направления функционирования организации.

Миссии ООО «Альфа»:

- удовлетворение растущих потребностей населения города и области в электроводонагревателях, обеспечивающих комфорт и уют в доме;
- предоставление рабочих мест населению;
- получение прибыли.

Тема 3. Основные фонды организации (предприятия)

Список литературы:

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Брянский государственный аграрный университет. 2018.
<https://www.iprbookshop.ru/107928.html>
2. Головачев А.С. Экономика организации. Высшая школа 2015 <https://www.iprbookshop.ru/48023.html>
3. Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие. Вузовское образование. 2019.
<https://www.iprbookshop.ru/79780.html>

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие группы основных фондов играют решающую роль, с помощью каких факторов можно добиться улучшения структуры основных фондов?
2. Как рассчитываются показатели использования основных фондов, характеризующие прибыльность или убыточность организации (предприятия)?
3. Какие методы расчета сумм амортизации вы знаете?
4. Каковы факторы улучшения использования основных фондов и экономическое значение повышения эффективности их использования?

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте понятие классификации основных фондов.
2. Дайте определение структуры основных фондов и раскройте ее назначение.
3. Охарактеризуйте методы оценки основных фондов.
4. Имеется объект основных средств. Первоначальная стоимость 100 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Определить сумму амортизационных отчислений:
 - 1) линейным методом;
 - 2) методом уменьшаемого остатка, $K_y = 2$;
 - 3) методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Определить износ и остаточную стоимость.

Тема 4. Оборотные средства организаций (предприятий)

Список литературы:

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Брянский государственный аграрный университет. 2018.
<https://www.iprbookshop.ru/107928.html>
2. Головачев А.С. Экономика организации. Высшая школа 2015 <https://www.iprbookshop.ru/48023.html>
3. Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие. Вузовское образование. 2019.
<https://www.iprbookshop.ru/79780.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте содержание понятий оборотные средства, оборотные производственные фонды, фонды обращения. В чем проявляются их взаимосвязи и отличия?
2. Приведите классификацию оборотных средств по источникам формирования. Какова их сущность и назначение?
3. Дайте краткую характеристику методам планирования потребности в оборотных средствах. Какова сфера их практического применения?
4. Чем отличается понятие «норматив оборотных средств» от понятия «норма оборотных средств»? Приведите формулы их расчета.
5. Как рассчитать норму запаса в днях по текущему, страховому, транспортному, технологическому и подготовительному запасам?
6. Как определяется совокупный норматив оборотных средств по предприятию в целом?

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств и дайте им характеристику.
2. Раскройте основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
3. Охарактеризуйте метод прямого счета для определения потребности в оборотных средствах.
4. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость. Если известно, что выпуск продукции за год 10 тыс. ед.(V), себестоимость 80 руб. (с/с), цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток 50 тыс. руб.(Оср) Длительность производственного цикла 5 дней (Тц), коэффициент нарастания затрат 0,5 (Кн).

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия (организации).

Список литературы:

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Брянский государственный аграрный университет. 2018.
<https://www.iprbookshop.ru/107928.html>
2. Головачев А.С. Экономика организации. Высшая школа 2015 <https://www.iprbookshop.ru/48023.html>

3. Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие. Вузовское образование. 2019.
<https://www.iprbookshop.ru/79780.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Какие группы персонала предприятия Вы знаете?
2. Что характеризует общая структура персонала?
3. Что характеризует профессионально-квалификационная структура персонала?
4. Что понимают под профессией, специальностью, квалификацией?
5. Какие факторы роста производительности труда Вы знаете?

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте методику оценки движения персонала на предприятии (в организации).
2. Охарактеризуйте показатели эффективности деятельности персонала и раскройте методику их расчёта.
3. Определить списочную численность всех рабочих в цехе, если явочный состав основных рабочих составляет 36 человек. Для расчета вспомогательных рабочих используется норма – один слесарь для четырех наладчиков. Выходные и праздничные дни за год составили 111 дней, планируемые невыходы в среднем на одного рабочего составили 32 дня.
4. Сколько необходимо реализовать изделий для получения прибыли от продаж в размере 1200 р. Если: Нставка=40%, FC=2000 руб/мес, VC1=120 руб/шт;

Тема 6. Затраты организации (предприятия)

Список литературы:

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Брянский государственный аграрный университет. 2018.
<https://www.iprbookshop.ru/107928.html>
2. Головачев А.С. Экономика организации. Высшая школа 2015 <https://www.iprbookshop.ru/48023.html>
3. Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие. Вузовское образование. 2019.
<https://www.iprbookshop.ru/79780.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы понятие и функции затрат организации (предприятия)?
2. Каковы виды затрат по классификационным признакам?
3. Как называются затраты, которые связаны с изменением объема расходов, произведенных на предприятии?
4. Что относится к условно-переменным и условно-постоянным расходам?
5. Каковы источники и факторы снижения затрат организации (предприятия)?

6. В первом квартале удельные переменные расходы составили 95 руб., цена единицы продукции – 1 125 руб., общие постоянные расходы 100 000 руб. Во втором квартале цены на сырье выросли, что привело к росту переменных расходов на 10 %. Определите, как изменение цены на сырье повлияло на критический объем продукции?

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте цель и методику составления сметы расходов на производство и реализацию продукции, работ, услуг.
2. Опишите методику разработки калькуляции себестоимости единицы продукции, работ, услуг.
3. Охарактеризуйте группировку расходов организации (предприятия), отраженную в Налоговом кодексе Российской Федерации.
4. Дайте определение внереализационным расходам и покажите их отличие от расходов по производству и реализации продукции, работ, услуг.

Тема 7. Результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Список литературы:

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Брянский государственный аграрный университет. 2018.
<https://www.iprbookshop.ru/107928.html>
2. Головачев А.С. Экономика организации. Высшая школа 2015 <https://www.iprbookshop.ru/48023.html>
3. Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие. Вузовское образование. 2019.
<https://www.iprbookshop.ru/79780.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы исходные данные для расчета прибыли от реализации продукции (работ, услуг)?
2. Каковы основные функции прибыли ?
3. Каковы исходные данные для расчета прибыли от реализации имущества и нематериальных активов?
4. Как определяется финансовый результат от осуществления внереализационных операций?
5. Как рассчитывается величина чистой прибыли?
6. Каковы направления использования чистой прибыли организации (предприятия)?

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте состав (структуру) валовой прибыли организации (предприятия).
2. Дайте определение выручки от реализации продукции (работ, услуг) и назовите исходные данные для ее расчета.

3. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, влияющие на величину прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
4. Раскройте показатели и факторы повышения рентабельности.
5. Рыночная цена на товар предприятия составляет 6 000, объем продукции – 40 шт., полная себестоимость единицы товара – 4 500 руб. Коммерческие расходы предприятия составляют 8 000 руб., сумма уплаченных штрафов 1000 руб. доход от участия в деятельности других организаций 6 000 руб. Определить: 1) Валовую прибыль предприятия (тыс. руб.); 2) рентабельность продукции (%); 3) прибыль от продаж (тыс. руб.); 4) прибыль до налогообложения (тыс. руб.); 5) чистую прибыль (тыс. руб.).

Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия (организации).

Список литературы:

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Брянский государственный аграрный университет. 2018.
<https://www.iprbookshop.ru/107928.html>
2. Головачев А.С. Экономика организации. Высшая школа 2015 <https://www.iprbookshop.ru/48023.html>
3. Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие. Вузовское образование. 2019.
<https://www.iprbookshop.ru/79780.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы функции цены?
2. По каким классификационным признакам различают виды цен?
3. Какие методы ценообразования вы знаете?
4. Что представляет собой ценовая политика организации?
5. Какова методика анализа цен конкурентов?

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте затратные методы ценообразования. Определите их отличие от метода стандартных издержек.
2. Раскройте методику параметрического метода ценообразования.
3. Охарактеризуйте тактику ценообразования и критерии выбора той или иной тактики для организации.
4. Предприятие производит два вида продукции. На начало года остатки нерезализованной продукции составили: продукции А – 1000ед., продукции Б – 800ед.; в течение года было произведено: продукции А – 8000ед., продукции Б – 6000ед., на конец года нерезализованными остались: продукции А – 200ед., продукции Б – 100ед. Себестоимость А составляет 700руб./ед., Б – 520руб./ед., а цена А – 800руб./ед., Б – 600руб./ед. Определить прибыль от реализации продукции.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Карпенко С. М.	Экономика организации предприятия.	Брянский государственный аграрный университет.	2018	https://www.iprb ookshop.ru/107928.html
2.	О. В. Карабанова	Экономика организации (предприятия).	Логос.	2015	https://www.iprb ookshop.ru/30549.html
3.	А. С. Головачев	Экономика организации.	Высшая школа	2015	https://www.iprb ookshop.ru/48023.html
4.	Молокова Е.И. Коваленко Н.П.	Планирование деятельности предприятия: учебное пособие.	Вузовское образование.	2019	https://www.iprb ookshop.ru/79780.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	А. С. Головачев	Экономика организации.	Высшая школа	2015	https://www.iprb ookshop.ru/48023.html
2	Молокова Е.И. Коваленко Н.П.	Планирование деятельности предприятия: учебное пособие.	Вузовское образование.	2019	https://www.iprb ookshop.ru/79780.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://pb.nalog.ru/calculator.html	налоговый калькулятор по расчету налоговой нагрузки для организаций на общем режиме налогообложения

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей (тема 2)
- круглые столы (тема 4)
- групповые дискуссии и проекты (тема 7)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы: к.э.н., доцент П.В.Симонин
к.э.н., доцент С.П. Свистун

Заведующий кафедрой экономической
теории

_____ /А.В. Новичков/

«» 2022 г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	30
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - Целью изучения дисциплины «Экономическая теория», является формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, введение студентов в круг теоретических и методологических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с экономическими категориями;
- ознакомление слушателей с различными подходами к оценке микро- и макро- экономических явлений и процессов;
- формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на разных уровнях экономики;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы,

		влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и школы современной экономической мысли;
- фундаментальные основы макроэкономики и микроэкономики;
- принципы функционирования современной рыночной экономики;
- механизмы формирования спроса и предложения на макро- и микроуровне;
- типы рыночных структур;
- основные закономерности циклического развития экономики;
- роль государства в механизме функционирования современной открытой рыночной экономики;

Уметь:

- анализировать протекающие в экономике процессы;
- анализировать механизмы функционирования рынков экономических ресурсов;
- анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов
- определять параметры влияния экономической политики государства на деятельность бизнес-структур;

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками анализа системы микроэкономических и макроэкономических показателей;
- методами эмпирического исследования изменений, как в структуре российской экономики, так и её отдельных сегментов;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических материалов по экономической проблематике

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	8/288	8/288	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	48	16	
Семинары, практические занятия	48	32	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	6	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	154	202	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет Экзамен (32)	Зачет Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Раздел 1.****Тема 1. Предмет и методы экономической теории**

Возникновение и эволюция экономической теории как науки.

Политическая экономия, экономикс и экономическая теория: особенности и общее. Предмет экономической теории: многообразие подходов к его определению. Функции экономической теории. Производственные отношения, их объективный характер и зависимость от формы присвоения благ. Экономические отношения и экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.

Методы экономической теории. Экономические исследования и их специфика. Абстрактное мышление и его роль в изучении системы экономических отношений и экономических закономерностей. Сочетание исторического и логического подходов, методов индукции и дедукции, анализа и синтеза, количества и качества при анализе экономических процессов и явлений.

Экономические законы: понятие, сущность, объективный характер и их система. Общие и специфические экономические законы.

Экономическая теория в системе экономических наук.

Связь экономической теории с другими науками: социологией, политической наукой, психологией, историей, физикой, географией и т.д.

Тема 2. Базовые экономические понятия и их эволюция

Экономические блага и их классификация. Доступные и дорогие, ограниченные и редкие блага. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование. Потоки и запасы. Номинальные и

реальные величины благ: общие, предельные и средние. Затраты и результаты, их соизмеримость. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Ограниченность экономических ресурсов и экономический выбор. Проблема выбора оптимального решения. Кривая производственных возможностей.

Производство как процесс воздействия человека на природу. Производительные силы. Общественный характер производства. Основные факторы производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление. Труд, земля, капитал. Экономические ресурсы.

Труд как целесообразная деятельность человека. Общественный характер труда. Общественное разделение труда, кооперация и обобществление производства. Рабочая сила как личный фактор производства.

Предметы труда и средства труда как вещественный фактор производства. Средства производства. Организационно-технические факторы производства: организация производства, технология, информационный фактор, инфраструктура.

Общественный продукт, его структура и фазы движения: производство, распределение, обмен и потребление и их взаимодействие.

Экономические ограничения: границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Тема 3. Экономические системы

Производственные отношения и их взаимодействие с производительными силами. Производительные силы как совокупность личных и вещественных факторов производства.

Экономические отношения и их система. Организационно-экономические отношения и социально-экономические отношения как общественная форма производства и их зависимость от собственности на средства производства. Социально-экономические системы. Различные теории экономических систем. Социально-экономические формации и цивилизации. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. Теория социально-экономической системы Ростоу.

Тема 4. Спрос и предложение в рыночной экономике

Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса, влияющие на его объем и структуру, и их изменение. Изменение вкусов, числа и доходов потребителей.

Эластичность спроса и ее коэффициент. Совершенно эластичный, эластичный, неэластичный и совершенно неэластичный спрос по цене. Эластичность спроса по доходам потребителей.

Предложение, зависимость его от объема и структуры производства. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение

и его изменение. Изменение цен на ресурсы, на другие товары; число производителей; налогов и субсидий.

Эластичность предложения и ее виды. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Влияние спроса и предложения на ценообразование. Механизм формирования равновесных цен. Теория потребительского маржинализма. Законы Г.Госсена. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Норма замещения и предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.

Тема 5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Сущность и виды конкуренции. Совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки. Условия существования совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция, типы рыночных структур, которые ей соответствуют. Чистая монополия и ее виды. Олигополия, ее модели и особенности поведения олигополистических фирм. Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы.

Тема 6. Потребитель в рыночной экономике

Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности.

Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления.

Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.

Тема 7. Производство экономических благ

Организационно-правовые формы предприятий. Производство и факторы производства. Производственная функция. Изокванта. Карта изоквант. Эффект масштаба производства. Предельная норма технологического замещения. Бюджетные ограничения. Изокоста. Равновесие производителя. Организационные формы деловых предприятий. Издержки производства и прибыль фирмы.

Тема 8. Рынок труда

Рынок труда и его специфика: его основные функции, особенности и влияние его конъюнктуры на величину заработной платы. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Эффект замещения и эффект дохода. Занятость и безработица.

Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Дискриминация на рынке труда. Монопсония на рынке труда и ее влияние на

уровень занятости и заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда, их воздействие на уровни занятости, заработной платы, производительность труда.

Сущность заработной платы, различные ее теории. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы заработной платы. Повременная и сдельная заработная платы и их разновидности. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Государственное регулирование рынка труда. Минимальный размер оплаты труда. Служба занятости и ее функции.

Тема 9. Рынок капитала

Различные определения капитала. Всеобщая формула капитала (Д-Т-Д'). Кругооборот промышленного капитала и его стадии. Три функциональные формы капитала: денежный, производительный и товарный капитал. Оборот капитала, время оборота капитала. Время производства и время обращения. Рабочий период. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Рынок капитала его особенности. Процент – форма дохода на капитал. Норма процента или ставка процента.

Тема 10. Рынок земельных ресурсов и земельная рента

Аграрные отношения и образование земельной ренты. Земельная рента как плата за предоставленное право пользоваться землей. Два вида монополии на землю и два вида ренты. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты. Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и условия ее образования. Образование дифференциальной ренты II. Роль ее в интенсивном ведении сельскохозяйственного производства.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Причина, условия и источник формирования абсолютной земельной ренты.

Монопольная рента и ее место в системе аграрных отношений. Рента в добывающей промышленности и строительстве.

Рынок и цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли. Неэластичность предложения земли.

Раздел 2.

Тема 11. Макроэкономика: сущность, цели и задачи

Макроэкономика как совокупность государства и домашних хозяйств. Важнейшие черты и основные механизмы, обеспечивающие функционирование макроэкономики. Обеспечение устойчивого экономического роста и эффективной занятости, минимизация инфляции как важнейшие цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическое развитие и научно-технический прогресс. Необходимость и возможности исследования макроэкономического роста. Модель «круговых потоков». Основные показатели, характеризующие развитие экономики на макроуровне: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход граждан.

Понятие национальной экономики и уровни ее функционирования: микроэкономика, мезоэкономика и национальная экономика. Основные

экономические категории и законы макроэкономики. Основные цели исследования особенностей функционирования народного хозяйства на макроэкономическом уровне. Особенности государственного регулирования современной рыночной экономики.

Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Реальный и финансовый сектора национальной экономики. Легальная и нелегальная (теневая) экономика. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы: домашнее хозяйство, частный бизнес, государство, иностранные предприниматели.

Тема 12. Экономическая роль государства и макроэкономическое регулирование

Взгляды представителей кейнсианской школы на возможности регулирования рыночной экономики (невозможность саморегулирования и необходимость государственного регулирования национальной экономики). «Великая депрессия» 20-х годов XX века и усиление вмешательства государства в экономику. Монетаризм и попытка возрождения идей саморегулирования рыночной экономики во второй половине 70-х годов XX века.

Объекты и субъекты макроэкономического регулирования. Основные методы государственного регулирования экономики. Непосредственное регулирование (полное или частичное) государственным сектором. Косвенное регулирование объектами и субъектами рыночной экономики и их основные формы. Антимонопольное регулирование централизации и концентрации капитала и защита конкурентной среды.

Планирование и прогнозирование в рыночной экономике. Директивное и индикативное планирование: их сущность, отличительные черты, преимущества и недостатки. Прогнозирование развития национальной экономики, ее отдельных сфер, структурных изменений. Экономическое программирование.

Тема 13. Основные макроэкономические показатели

Обобщающие стоимостные показатели развития макроэкономики. Валовой общественный продукт (ВОП), Натурально-вещественный состав валового общественного продукта (ВОП): средства производства и предметы потребления. Преимущества и недостатки показателя валовой общественный продукт. Структура валового общественного продукта: промежуточный и конечный продукт. Проблема повторного счета при определении стоимости предметов труда в составе валового общественного продукта.

Показатель валовой внутренний продукт (ВВП), его экономический смысл. Основные отличия экономических показателей валовой общественный (ВОП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Проблема исключения повторного счета стоимости материальных затрат (потребленных предметов труда) при расчете показателя валовой внутренний продукт. Методы расчета показателя «валовой внутренний продукт»: по отраслям, по доходам, по расходам. Производство, распределение и потребление валового внутреннего продукта (ВВП).

Валовой национальный продукт (ВНП) как экономический показатель, характеризующий развитие национальной экономики и его отличие от показателя валовой внутренней продукт. Особенности исчисления показателя «валовой национальный продукт» (исключение соответствующей стоимости продукции иностранных предприятий функционирующих в рамках национальной экономики и включение в состав показателя «валовой национальный продукт», стоимости продукции созданной отечественными товаропроизводителями, функционирующими за пределами национальной экономики).

Номинальный валовой национальный продукт (ВНП) и его исчисление в текущих ценах. Реальный валовой национальный продукт. Национальный доход (НД) как один из основных экономических показателей характеризующих результаты развития народного хозяйства. Натурально-вещественная структура национального дохода и его стоимостной состав. Производство, распределение, перераспределение и использование национального дохода. Факторы, влияющие на рост национального дохода. Основные методы расчета национального дохода. Дефлятор валового национального продукта.

Национальное богатство как особая экономическая категория. Натурально-вещественная и стоимостная структура национального богатства. Функции национального богатства.

Сущность национального счетоводства и история его возникновения. Система баланса народного хозяйства (СБНХ). Проблема определения и классификации институциональной единицы. Роль и функции национального счетоводства. Национальный доход (НД) как один из основных экономических показателей характеризующих результаты развития народного хозяйства. Натурально-вещественная структура национального дохода и его стоимостной состав. Основные методы оценки результатов функционирования национальной экономики: метод учета сумм, ежегодно передаваемых по наследству; метод дохода; метод инвентаризации; метод баланса. Содержание национальных счетов. Национальные счета как способ упорядочения информации об экономических операциях. Классификация экономических операций по целевому направлению, объектам, видам оценки и т.д. Национальная экономика как совокупность институциональных единиц. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Институциональные сектора в системе национальных счетов (СНС). Институциональный сектор «Предприятия» и сектор «Семейные хозяйства и частные организации, деятельность которых не направлена на извлечение прибыли». Сектор «Государство» и сектор «Финансовые учреждения». Институциональные сектора «Частные организации» и «Страховые учреждения», сектор «Остальной мир». Основные макроэкономические показатели, используемые в системе национальных счетов (СНС). Основные направления совершенствования национальных счетов.

Тема 14. Общее макроэкономическое равновесие.

Сущность макроэкономического равновесия. Марксистская модель равновесия в экономике. Воспроизводство как единство производства, распределения, обмена и потребления. Простое воспроизводство и его особенности. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Расширенное воспроизводство. Особенности расширенного воспроизводства. Условия реализации при расширенном воспроизводстве. Особенности современного воспроизводственного процесса. Сближение темпов роста I и II подразделений. Балансовые методы достижения равновесия на макроэкономическом уровне. Межотраслевой баланс. Истоки межотраслевого баланса. «Экономические таблицы» Ф.Кэне. Роль Российской экономической школы в формировании основных моделей межотраслевого баланса. Экономический смысл межотраслевого баланса народного хозяйства и особенности его построения. Классическая модель макроэкономического равновесия. Регулирующая роль денег. Закон Сэя. Регулирующая роль процентной ставки. Цены в механизме рыночного равновесия. Современная классическая концепция социально-экономического развития.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Исходные позиции кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. Совокупный спрос в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Доход как основной и предопределяющий фактор потребления. Склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к сбережению, предельная склонность к сбережению. Инвестиции, норма прибыли и процента. Неценовые факторы, активизирующие и сдерживающие инвестиционную деятельность. Эффективный спрос. Модели потребления (C), сбережения (S), инвестиций (J) и т.д. Модель «изъятия – инъекций» как модель макроэкономического равновесия. Парадокс бережливости. Инвестиции в совокупных расходах. Рецессивный и инфляционный разрывы. Чистый экспорт в совокупных расходах. Мультипликатор автономных расходов. Эффект мультипликатора и инфляции в общем равновесии. Теория макроэкономического равновесия в практике управления. Условия частичного равновесия по А.Маршаллу и Л.Вальрасу. Макроэкономическое равновесие в статике и динамике. Модель JS-LM. Государство и решение проблемы макроэкономического равновесия.

Спрос и предложение на национальном рынке. Экономический смысл показателей: совокупный спрос и совокупное предложение. Функции совокупного спроса и предложения. Сущность совокупного спроса и факторы его определяющие. Ценовые и неценовые факторы спроса. Эффект процентной ставки, эффект реальных кассовых остатков (эффект богатства) и эффект импортных закупок. Изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах и расходах, связанных с внешнеэкономической деятельностью. Совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном и долгосрочном периоде. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения: изменение цен на ресурсы, изменения в производительности ресурсов, изменения в правовых нормах. Модель AD-AS.

Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Агрегирование показателей совокупного спроса и совокупного предложения как предпосылка осуществления макроэкономического анализа. Нетипичные варианты взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения: ситуация когда под влиянием внешних факторов движение цен приобретает обвальный характер, цена утрачивает свою координирующую роль и оказывается не способной согласовать совокупный спрос и совокупное предложение; ситуация связанная с катастрофическими скачками цен, ускорением инфляционных процессов; ситуация дезориентации рынка в условиях роста цен.

Тема 15. Экономический рост. Рыночный цикл

Сущность экономического роста и основные подходы к его анализу. Цели, эффективность и качество экономического роста. Основные типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. ВВП, ВНП и НД как основные показатели экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Количественные и качественные изменения в вовлекаемых в хозяйственный оборот природных ресурсах, Количественные и качественные изменения в трудовых ресурсах, рост объема и изменение качественного состава основного капитала; рост предпринимательской способности.

Научно-технический прогресс – наука как непосредственная производительная сила современности. Основные модели равновесного экономического роста. Классическая модель экономического роста. Экономический рост и фондовооруженность. Экономический рост и уровень потребления. Изменения в численности населения и экономический рост. Экономический рост и научно-технический прогресс. Неоклассические модели экономического роста. Факторная модель Кобба – Дугласа. Простая односекторная модель экономической динамики Р.Соллоу. Модель краткосрочного экономического равновесия Дж.Кейнса. Кейнсианская модель экономического роста. Мультипликационный эффект роста производства. Эффект акселерации. Некейнсианские модели экономического роста.

Сущность экономического цикла и его природа. Основные причины возникновения экономических кризисов. Типы экономических циклов, их классификация. Периодичность экономических кризисов. Циклы К.Жуглара (1819 – 1905г.г.) как «бизнес – циклы». Циклы Китчина (1926 г.) – циклы запасов. Экономические циклы С.Кузнецца (1901 – 1985 г.г.). Н.Д.Кондратьев (1892 – 1938 г.г.) и его вклад в разработку теории «длинных волн». Циклы Кондратьева. Современная периодизация «длинных волн». Основные фазы промышленного цикла кризис, депрессия, оживление и экономический подъем. Особенности основных подходов к проблемам экономического цикла. У.С.Джевонс (1835 – 1882 г.г.) и его теория внешних факторов. Монетарное толкование экономического цикла. Теория Р.Хоутри (1879 – 1975 г.г.). Марксистская теория цикла.

Основные виды экономических кризисов: циклические, промежуточные, структурные кризисы. Частичные кризисы., отраслевые и

сезонные кризисы. Мировые экономические кризисы и основные особенности их развития в современных условиях. Основы математического моделирования экономического цикла. Теория инвестиций в основной капитал П.Самуэльсона. Теория инвестиций в оборотные фонды Л.А.Мельтцера. Теория недопотребления Ж.Сисмонди (1773 – 1842 г.г.). Психологические теории цикла У.Джевонса и В.Паретто (1848 – 1923 г.г.), теория А.Пигу (1877 – 1959 г.г.) и Р.Лукаса. Особенности экономического кризиса конца 80-х – 90-х годов в России. Основные проблемы экономического роста в Российской экономике. Основные направления реализации государственных программ антикризисного регулирования.

Тема 16. Бюджетно-налоговая система

Сущность финансов и финансовой системы, их роль в распределении и использовании созданного в стране национального дохода. Основные функции финансов: распределительная, перераспределительная, контрольная и стимулирующая.

Структура финансовой системы национальной экономики.

Государственные финансы, муниципальные (региональные) финансы, финансы предприятий (компаний). Негосударственные финансовые институты.

Государственный бюджет как главное звено финансовой системы. Основные функции государственного бюджета: распределительная и контрольная. Статьи доходов государственного бюджета: поступления от налогов, доходы от государственной собственности, поступления из фондов социального страхования, пенсионного и страхового фондов и т.д. Принципы формирования государственного бюджета и бюджетная политика в Российской Федерации. Уровни государственной бюджетной системы. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации (региональные) и бюджеты местных муниципальных образований. Внебюджетные фонды целевого назначения. Проблема государственного долга: основные виды, причины образования. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом, регулирование и обслуживание государственного долга.

Сущность налога и налоговой системы. Налоги как обязательные платежи физических и юридических лиц. Фискальная и экономическая функции налога. Основные виды и группы налогов. Основные налоги: индивидуальный подоходный налог, налог на прибыли корпораций, социальные налоги (взносы), поимущественные налоги, налоги на товары и услуги. Федеральные и местные налоги. Структура налогообложения. Основные принципы и механизм налогообложения. Налоговая база и налоговые льготы. Налоговая ставка и бюджетные поступления. Кривая Лаффера. Принципы построения налогообложения. Твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки налогообложения.

Тема 17. Денежно-кредитная система.

Денежное обращение и проблема равновесия на денежном рынке. Деньги и денежная система. Деньги как товар особого рода. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления, сбережения и образования сокровищ. Деньги как средство

платежа. Количество денег необходимых для обращения. Кейнсианская модель денежного обращения. «Уравнение обмена» И.Фишера. Спрос и предложение денег. Монеты, банкноты, казначейские билеты, безналичные деньги, электронные средства платежа. Кредит и современная кредитная система. Сущность ссудного капитала и кредита. Источники ссудного капитала. Кредитные и депозитные деньги. Основные формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Перераспределительная и регулирующие функции кредита. Функции экономии издержек обращения, ускорения концентрации и централизации капитала. Современная система кредитных институтов в рыночной экономике. Структура кредитной системы. Центральные банки. Место и роль центрального банка в современной рыночной экономике. Функции центрального банка.

Сущность и содержание банковских операций. Пассивные и активные банковские операции, банковские услуги и собственные операции банков. Сущность пассивных операций банков. Депозитные операции. Депозиты до востребования, срочные вклады. Сущность активных операций. Учетно-ссудные (кредитные) операции. Операции с ценными бумагами. Банковские услуги. Инкассовые операции. Аккредитив. Переводные операции. Доверительные (трастовые) операции. Финансовый лизинг. Денежно-кредитная политика. Основные направления государственного денежно-кредитного регулирования. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Важнейшие методы реализации денежно-кредитной политики. Дисконтная политика. Контроль по отдельным видам кредитов. Регулирование риска и ликвидности банковских операций. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 18. Инфляция и антиинфляционная политика.

Сущность инфляции как макроэкономического процесса. Причины возникновения и развития инфляционных процессов в экономике. Сокращение поступлений от внешней торговли, отрицательное сальдо внешнеторгового и платежного баланса как внешние причины инфляции. Внутренние причины инфляции. Различные направления развития теории инфляции. Кейнсианская теория инфляции. Монетаристская теория инфляции. Основное содержание теории инфляции издержек. Возможность возникновения инфляционной спирали и гиперинфляции.

Классификация видов и типов инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. «Перелом цен». Измерение инфляционных процессов и показатели инфляции. Индексы цен. Оценка уровня инфляции. Открытая и подавленная (скрытая) инфляция. Инфляционный шок. Несбалансированная и сбалансированная инфляция. Предсказуемая и непредсказуемая инфляция. Ползучая или умеренная инфляция; галопирующая инфляция; гиперинфляция. Локальный и мировой инфляционный процесс. Стагфляция как процесс одновременного повышения цен, сокращения занятости и спада производства. Кривая Филипса.

Социально-экономические последствия инфляции. Обострение проблемы реализации. Усиление диспропорции в развитии отраслей народного хозяйства. Подрыв стимулов к денежному накоплению и обесценение сбережений населения. Снижение реальных доходов населения при неравномерном росте номинальных доходов. Ухудшение условий жизни социальных групп с фиксированными доходами (пенсионеры, студенты, служащие). Антиинфляционное регулирование в условиях современной социально ориентированной рыночной экономики. Два типа политики антиинфляционного регулирования. Политика сокращения бюджетного дефицита, ограничения кредитной экспансии, сдерживания денежной эмиссии. Политика регулирования цен и доходов. Замораживание цен. Индексация доходов. «Дефляционные» мероприятия монетарной и фискальной политики. Управление инфляционными процессами в условиях переходной экономики.

Тема 19. Занятость и безработица

Роль человека в современной рыночной экономике. Рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Безработица и занятость, их сущность, критерии и основные виды. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Сезонная безработица избыточного предложения. Естественная безработица, скрытая и застойная безработица. Закон Оукена. Показатели безработицы. Полная и эффективная занятость. Экономически активное и экономически неактивное население. Показатели занятости. Кривая Филипса. Различные концепции занятости и безработицы. Неоклассические концепции занятости А.Лаффера, М.Фелдстайна и Р.Холла. Кейнсианские концепции занятости. Концепции занятости монетаристской школы (концепции М.Фридмана и Э.Фелпса). Концепции занятости институционально-социологической школы (Дж.Данлоп, Дж.Гелбрейт, Л.Ульман). Контрактная теория занятости (М.Бэйли, Д.Гордон). Концепция гибкого рынка (Р.Буае, Г.Стэндинг). Социально-экономические последствия безработицы для населения и экономики. Политика занятости в развитой рыночной экономике и в современной России. Роль профессиональных союзов в борьбе с безработицей.

Тема 20. Социально-экономическая политика государства

Важнейшие цели государственной социально-экономической политики. Стабилизационная экономическая политика. Экономическая политика стран социально ориентированной рыночной экономики. Экономическая свобода. Экономическая справедливость. Социально-экономическая эффективность. Эффективное антиинфляционное регулирование и обеспечение высокого уровня занятости как важнейшие цели государственной экономической политики. Экономический рост. Сбалансированность внешнеторговых операций. Финансово-бюджетная или фискальная политика как составная часть государственной экономической политики. Бюджетная, налоговая политика, политика доходов и расходов их основные цели и задачи, инструменты реализации. Монетарная экономическая политика современного государства ее сущность и содержание. Монетарная политика как регулирование денежной массы в обращении и денежного

обращения. Стабилизация уровня цен, подавление инфляции, стабилизация покупательной способности и курса национальной валюты, обеспечение устойчивого денежного обращения как целевые задачи монетарной политики государства. Политика рефинансирования (ученая политика) – составная часть политики регулирования процентных ставок. Структурно-инвестиционная политика государства как составляющая его экономической политики. Научно-техническая, промышленная и аграрная политика.

Доходы населения как пофакторные доходы. Определение дохода. Денежные и натуральные доходы. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Структура денежных доходов населения России в динамике. Основные критерии классификации доходов. Трудовые и нетрудовые доходы. Легальные и нелегальные доходы. Доходы на душу населения. Дифференциация населения по уровню доходов. Неравенство в доходах и основные причины его возникновения. Измерение уровня неравенства в доходах. Количественная оценка дифференциации в доходах. Кривая Лоренца. Распределение и перераспределение доходов. Коэффициент Джинни как индекс концентрации доходов населения. Степень неравенства в распределении доходов. Регулирование денежных доходов населения со стороны государства. Методы осуществления политики доходов. Минимальный размер оплаты труда.

Социальная ориентация экономики – подчинение хозяйства задачам развития личности. Сущность процесса социальной ориентации экономики и его основная направленность. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Социально-экономическая эффективность. Системы социальной защиты населения. Адресная помощь со стороны государства и общества в обеспечении жизненных потребностей нетрудоспособных членов общества, их профессиональной подготовке и переподготовке. Защита трудовых и конституционных прав работников. Система социального страхования.

Роль профессиональных союзов в совершенствовании механизма реализации и регулирования социальной политики. Политика профессиональных союзов в сфере борьбы с бедностью. Система социального партнерства. Основные принципы формирования системы социального и экономического партнерства. Программно-целевые методы решения социальных проблем.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 8 (288)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с	Очная		Очно-заочная		Заочная	
		Аудиторная (контактная)	СРС	Аудиторная (контактная)	СРС	Аудиторная (контактная)	СРС

	разделом 5.1 РПД	Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	1		12				
2.	Тема 2	2	2		8	0	1		10				
3.	Тема 3	2	2		8	1	2		8				
4.	Тема 4	2	2		6	1	1		12				
5.	Тема 5	2	2		8	1	1		12				
6.	Тема 6	2	4		8	1	1		8				
7.	Тема 7	2	2		8	1	1		12				
8.	Тема 8	4	2		8	0	2		8				
9.	Тема 9	2	2		6	1	1		12				
10.	Тема 10	2	4		8	0	1		12				
11.	Тема 11	2	2		8	1	2		8				
12.	Тема 12	4	2		8	1	2		12				
13.	Тема 13	2	2		6	1	2		12				
14.	Тема 14	2	4		8	1	2		10				
15.	Тема 15	2	2		8	1	2		10				
16.	Тема 16	2	2		8	0	2		8				
17.	Тема 17	4	2		8	1	2		10				
18.	Тема 18	2	4		8	1	2		8				
19.	Тема 19	2	2		8	1	2		10				
20.	Тема 20	4	2		8	1	2		8				
21.	Консультации (контактная)	0	6		0	0	6		0				
22.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		48	54		186	16	38		234				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

Раздел 1.

Тема 1. Предмет и методы экономической теории

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А.

Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017

<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>

2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Рускайнс, 2021.

— 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). —

Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>

3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Приведите в качестве примера довод, применительно к которому выражение «это правильно в теории, но совершенно неверно на практике» имело бы смысл, а также довод, применительно к которому это выражение было бы абсолютно бессмысленным.
2. Проанализируйте высказывание известного английского экономиста Дж. М. Кейнса о том, что экономисты «делают цивилизацию возможной».
3. Считаете ли вы решение проблем экономической теории предпосылкой или гарантией успешного развития?
4. В чем вы видите различие и сходство предмета политической экономии, экономикс и экономической теории?

Тема 2. Базовые экономические понятия и их эволюция

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем проявляется общественный характер современного производства. Был ли он присущ производству на самых ранних стадиях его развития.
2. Какие факторы производства Вы бы отнесли к современным факторам производства
3. Что представляют собой «экономические блага», чем они отличаются от благ данных нам природой
4. В чем заключается проблема взаимозаменяемости и взаимодополняемости благ.
5. Как, на Ваш взгляд, взаимосвязаны уровень развития экономики страны и уровень развития инфраструктуры (производственной и социальной)

Тема 3. Экономические системы

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие родовые черты, следует характеризовать в первую очередь, давая характеристику той или иной экономической системы?
2. Опишите, в чем, на Ваш взгляд, заключаются основные преимущества и недостатки рыночной и тоталитарной экономики.
3. Что представляет собой «традиционная экономика» как экономическая система? Постарайтесь привести конкретные примеры.
4. Что роднит между собой, и что различает, индустриальное и постиндустриальное общество?
5. Каковы основные черты теории социально-экономической системы Ростоу?

Тема 4. Спрос и предложение в рыночной экономике

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Как изменится спрос и что произойдет с кривой спроса на бензин, если:
а) вырастут цены на автомобили;
б) увеличится количество автолюбителей;
в) возрастут издержки транспортировки нефти;
г) движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.

2. Как изменится предложение и что произойдет с кривой предложения пшеницы, если:

- а) упадут издержки на производство удобрений;
- б) увеличится спрос на пшеничный хлеб;
- в) будет засушливое лето;
- г) ожидается рост мировых цен на пшеницу;
- д) уменьшатся издержки на производство ржи.

3. Как изменится спрос :

- а) на уголь при росте цен на нефть;
- б) на чай при падении цен на кофе;
- в) на ягоды летом при падении цен на сахар;

4. На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара.

Тема 5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте развернутую характеристику структуры рынка монополистической конкуренции;
2. Каковы основные принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде..
3. Основные предпосылки существования несовершенной конкуренции и ее важнейшие критерии.
4. Охарактеризуйте основные модели олигополии.
5. Что представляет собой «дифференциация продукта» в условиях монополистической конкуренции и каковы основные факторы «дифференциации продукта».
6. Что представляет собой так называемая «недобросовестная реклама» с точки зрения современного антимонопольного законодательства. Каковы позитивные и негативные стороны рекламы.
7. Выбор оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции.

Тема 6. Потребитель в рыночной экономике

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. — (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности предполагает:
 - а) возможность измерения полезности различных товаров в условных единицах;
 - б) возможность точного объективного измерения полезности различных товаров;
 - в) соизмерение объемов удовлетворения от потребления какого-либо блага различными потребителями.
2. Для максимизации совокупной полезности потребитель должен так распределить свой доход, чтобы:
 - а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;
 - б) общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой;
 - в) общая полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой;
 - г) приобрести максимальное количество единиц товара;
 - д) предельная полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой.
3. Среди следующих утверждений одно неправильное. Укажите его:
 - а) каждая точка на кривой безразличия показывает разную комбинацию двух товаров;
 - б) чем меньше доход потребителя, тем ниже располагается на графике его бюджетная линия;
 - в) изменения на величине дохода могут привести к изменению в наклоне бюджетной линии;
 - г) все точки на бюджетной линии означают наборы, требующие от потребителя одинакового уровня денежных расходов;
 - д) карта безразличия – это совокупность прямых, каждая из которых представляет различный уровень полезности данного потребителя
4. Равновесие потребительского выбора достигается тогда, когда:

- а) весь доход тратится на текущее потребление;
- б) количества покупаемых товаров пропорциональных их ценам;
- в) степень желания приобрести товары пропорциональна их ценам;
- г) потребитель покупает максимальное количество товаров, исходя из своего дохода;
- д) предельная полезность каждого товара одинакова.

Укажите правильный ответ.

Тема 7. Производство экономических благ

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие организационно-правовые формы предприятий вы знаете?
2. Что представляет собой производство и факторы производства?
3. Охарактеризуйте производственную функцию.
4. Что характеризует издержки производства и прибыль фирмы?

Тема 8. Рынок труда

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции

2. Человеческий капитал фирмы. Сущность и факторы роста человеческого капитала.
3. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.
4. Роль профсоюзов на рынке труда, их воздействие на уровни занятости, заработной платы, производительность труда.
5. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд.

Тема 9. Рынок капитала

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>Задания для самостоятельной работы:

1. Капитал как фактор производства. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы
2. Капитал предприятия и его структура. Показатели ликвидности. Проблема собственных средств на российских предприятиях.
3. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы.
4. Проблема инвестиционной активности в России: государственная стратегия снижения ставки процента и ее шансы на успех.
5. Первоначальное накопление и приватизация в России. Ваучерная и постваучерная приватизация, ее ход, достижения и противоречия.

Тема 10. Рынок земельных ресурсов и земельная рента

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021.

— 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>

3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем заключается сущность современных аграрных отношений и каковы основные формы их проявления
2. Основные условия и причины образования земельной ренты
3. Каковы основные виды земельной ренты, в чем их общность и различия
4. Как интенсификация сельскохозяйственного производства связана с возникновением ренты
5. Особенности формирования цены на земельные участки для сельскохозяйственного производства, для строительства, для добычи полезных ископаемых.

Раздел 2.

Тема 11. Макроэкономика: сущность, цели и задачи

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тertyшный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Теневая экономика, «черный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.
2. Основные цели исследования функционирования экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне.
3. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы национальной экономики.
4. Общественное воспроизводство и необходимость соблюдения определенных народнохозяйственных пропорций для его бесперебойного функционирования.
5. Макроэкономическое развитие и научно-технический прогресс.

Тема 12. Экономическая роль государства и макроэкономическое регулирование

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тertyшный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. «Великая депрессия» 20-х годов XX века и усиление вмешательства государства в экономику.
2. Взгляды представителей кейнсианской школы на возможности регулирования рыночной экономики.
3. Сущность и возможности саморегулирования рыночной экономики.
4. Монетаризм и попытка возрождения идей саморегулирования рыночной экономики во второй половине 70-х годов XX века.
5. Антимонопольное регулирование централизации и концентрации капитала и защита конкурентной среды.

Тема 13. Основные макроэкономические показатели

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тertyшный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Классический и неоклассический подходы к измерению динамики развития национальной экономики.
2. Структура валового общественного продукта: промежуточный и конечный продукт. Проблема повторного счета при определении стоимости предметов труда в составе валового общественного продукта.
3. Производство, распределение, перераспределение и использование национального дохода. Факторы, влияющие на рост национального дохода.

Основные методы расчета национального дохода. Дефлятор валового национального продукта.

4. Основные методы оценки результатов функционирования национальной экономики: метод учета сумм, ежегодно передаваемых по наследству; метод дохода; метод инвентаризации; метод баланса.

5. Институциональные секторы в системе национальных счетов (СНС).

Тема 14. Общее макроэкономическое равновесие.

Задания для самостоятельной работы:

1. Балансовые методы достижения равновесия на макроэкономическом уровне. Межотраслевой баланс. Истоки межотраслевого баланса. «Экономические таблицы» Ф.Кэне.

2. Классическая модель макроэкономического равновесия. Регулирующая роль денег. Закон Сэя. Регулирующая роль процентной ставки. Цены в механизме рыночного равновесия.

3. Национальный доход (НД) как один из основных экономических показателей характеризующих результаты развития народного хозяйства. Натурально-вещественная и стоимостная структура национального дохода.

4. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. Агрегирование показателей совокупного спроса и совокупного предложения как предпосылка осуществления макроэкономического анализа

5. Сущность национального счетоводства и история его возникновения. Система баланса народного хозяйства (СБНХ).

Тема 15. Экономический рост. Рыночный цикл

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тertyшный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017

<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>

2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>

3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019

<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. . Неоклассические модели экономического роста. Факторная модель Кобба – Дугласа. Простая односекторная модель экономической динамики Р.Соллоу.

2. Модель краткосрочного экономического равновесия Дж.Кейнса. Кейнсианская модель экономического роста. Мультипликационный эффект роста производства. Эффект акселерации. Неокейнсианские модели экономического роста.

3. Типы экономических циклов, их классификация. Периодичность экономических кризисов. Циклы К.Жуглара (1819 – 1905г.г.) как «бизнес – циклы». Циклы Китчина (1926 г.) – циклы запасов. Экономические циклы С.Кузнеца (1901 – 1985 г.г.).
4. Н.Д.Кондратьев (1892 – 1938 г.г.) и его вклад в разработку теории «длинных волн». Циклы Кондратьева. Современная периодизация «длинных волн».
5. Монетарное толкование экономического цикла. Теория Р.Хоутри (1879 – 1975 г.г.).
6. Особенности экономического кризиса конца 80-х – 90-х годов в России. Основные проблемы экономического роста в Российской экономике.

Тема 16. Бюджетно-налоговая система

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Статьи доходов государственного бюджета: поступления от налогов, доходы от государственной собственности, поступления из фондов социального страхования, пенсионного и страхового фондов и т.д.
2. Расходы государственного бюджета и основные цели бюджетных ассигнований.
3. Дефицит и профицит государственного бюджета. Виды бюджетного дефицита.
4. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом, регулирование и обслуживание государственного долга.
5. Принципы построения налогообложения в ведущих странах развитой рыночной экономики.

Тема 17. Денежно-кредитная система.

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>

2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. — (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>

3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. «Уравнение обмена» И.Фишера. Спрос и предложение денег.
2. Место и роль центрального банка в современной рыночной экономике.
3. Финансовый лизинг: его сущность и перспективы развития.
4. Операции современных банков на рынке ценных бумаг.
5. Перспективы и основные направления совершенствования современной банковской системы.

Тема 18. Инфляция и антиинфляционная политика.

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/109226.html>

2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. — (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>

3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019 <https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Различные направления развития теории инфляции.
2. Кейнсианская теория инфляции.
3. Монетаристская теория инфляции.
4. Локальный и мировой инфляционный процесс.
5. Стагфляция как процесс одновременного повышения цен, сокращения занятости и спада производства.

Тема 19. Занятость и безработица

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017 <https://www.iprbookshop.ru/109226.html>

2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021.

— 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>

3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль человека в современной рыночной экономике. Рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал.
2. Неоклассические концепции занятости А.Лаффера, М.Фелдстайна и Р.Холла.
3. Кейнсианские концепции занятости.
4. Концепции занятости монетаристской школы (концепции М.Фридмена и Э.Фелпса).
5. Концепции занятости институционально-социологической школы (Дж.Данлоп, Дж.Гелбрейт, Л.Ульман).
6. Контрактная теория занятости (М.Бэйли, Д.Гордон).
7. Концепция гибкого рынка (Р.Буае, Г.Стэндинг).

Тема 20. Социально-экономическая политика государства

Список литературы по теме.

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям ЮНИТИ-ДАНА 2017
<https://www.iprbookshop.ru/109226.html>
2. Новичков, А.В. Экономическая теория: учебник / Новичков А.В., Калашникова Н.И., Калашников И.Б., Иванов В.Т., Симонин П.В., Свистун С.П., Пузыня Т.А., Фомин О.Ю., Фурсова С.Д. — Москва : Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408-7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный. 2021 <https://book.ru/book/942872>
3. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров Дашков и К. 2019
<https://www.iprbookshop.ru/85126.html>

Задания для самостоятельной работы:

1. Социально-экономическая политика современного государства и его внутренняя, внешняя и военная политика.
2. Долгосрочная и краткосрочная социально- экономическая политика.
3. Доходы населения как пофакторные доходы. Определение дохода. Денежные и натуральные доходы. Номинальные, располагаемые и реальные доходы.
4. Структура денежных доходов населения России в динамике. Основные критерии классификации доходов.
5. Сущность процесса социальной ориентации экономики и его основная направленность. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.
6. Защита трудовых и конституционных прав работников. Система социального страхования.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Балашов А.И. Имамов Т.Д. Купрещенко Н.П. Тертышный С.А.	Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbookshop.ru/109226.html
2.	Альпидовская М.Л. Будович Ю.И. Екатериновская М.А. Иванова Е.В. Королева И.В. Кузнецов А.В. Лебедев К.Н.	Макроэкономика: учебник	Феникс	2017	https://www.iprbookshop.ru/59379.html
3.	Ермишина Е.Б.	«Микроэкономика»	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2017	https://www.iprbookshop.ru/65146.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	сост. Пикалова О.С.	Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика: практикум	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского	2020	https://www.iprbookshop.ru/101043.html
2.	Демченко С.К. Демченко О.С.	Микроэкономика продвинутого уровня. Учебное пособие	Сибирский федеральный университет	2019	https://www.iprbookshop.ru/100053.html
3.	Петров С.П.	Микроэкономика: учебник	Новосибирский государственный технический университет	2019	https://www.iprbookshop.ru/98796.html
4.	Руднев В.Д.	Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров	Дашков и К	2019	https://www.iprbookshop.ru/85126.html
5.	Салихов Б.В.	Экономическая теория : учебник	Дашков и К	2018	https://www.iprbookshop.ru/85202.html

6.	Новичков А.В. Калашникова Н.И. Калашников И.Б. Иванов В.Т. Симонин П.В. Свистун С.П. Пузыня Т.А. Фомин О.Ю. Фурсова С.Д.	Экономическая теория: учебник /— Москва:	Русайнс, 2021. — 447 с. — ISBN 978-5-4365-0408- 7. —: (дата обращения: 29.12.2021). — Текст : электронный.	2021	https://book.ru/book/942872

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://uiec.ru/economic-theory-journal/	Журнал экономической теории

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;

- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (тема 3, тема 8)
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей (тема 5, тема 16)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение**

Финансы и кредит

Экономика труда

Экономика предприятий и организаций

Мировая экономика

Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент С.А. Шапиро

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета № 7 от «»г.

Заведующий кафедрой экономики труда и
управления персоналом

Декан экономического факультета

_____/С.А. Шапиро/

_____/А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - является формирование знаний и представлений о поведении людей (индивидов и групп) в организациях и практическое использование полученных знаний

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть базовыми теоретическими подходами, на основе которых изучаются закономерности поведения организаций, трудовых коллективов, отдельных работников;
- ознакомиться с основными концепциями мотивации поведения работника, позволяющими найти оптимальный вариант повышения эффективности труда в специфических условиях современной отечественной экономики;
- изучить основные модели поведения людей в организациях различного типа;
- овладеть опытом анализа и оценки практических действий руководителей по управлению организационным поведением людей;
- получить навык проектирования поведения в профессиональной деятельности;
- получить навыки системного подхода к анализу ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым;
- научиться анализировать управленческие и консалтинговые ситуации, модели организационного развития, деформации, застоя или кризиса фирмы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Организационное поведение» направлено на формирование следующих **универсальных компетенций**:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет

		при этом лидерские качества УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базы данных, необходимые для решения задач в сфере управления персоналом;
- основные мероприятия, способствующие реализации стратегии управления персоналом и их документационное сопровождение;
- современные технологии и методы оперативного управления персоналом.

Уметь:

- осуществлять сбор и обработку данных для решения задач в сфере управления персоналом;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение;
- применять современные технологии и методы управления персоналом.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть методами анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом;
- владеть методами оценки организационных и социальных последствий;
- владеть методами документационного сопровождения и учета.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	44	32	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	32	44	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.1. Основы организационного поведения

Природа организации: персонал; организационные структуры; технология; внешняя среда.

Основы организационного поведения: экономическая теория; экономико-математические методы; кибернетика; менеджмент; поведенческие науки.

Организация как элемент системы более высокого порядка – общности. Понятие общности в социальных системах. Внешние связи организации в

пределах общности. Позиция организации в профессиональной общности: функции, самоопределение, критерии,

результат деятельности. Организация как субъект территориальной, национальной общности. Позиция, самоопределение, критерии, способы жизнедеятельности организации, ее взаимодействие с другими организациями.

Организационная культура как набор допущений, убеждений, ценностей, норм, которые разделяют все члены организации. Типология организационной культуры предприятий: национальные и управленческие типы культур. Проблема культурной идентичности предприятий.

Тема 1.2. Руководство: власть и личное влияние. Мотивация и вознаграждения, основы компенсационного менеджмента

Понятие руководителя организации как индивида, который одновременно является лидером и эффективно управляет своими подчиненными.

Понятие «инновационного руководителя». Концепции лидерства И. Азизеса, Т. Питерса, Л. Стаута. Теории лидерства: теории черт личности, поведенческие теории, ситуационные теории, харизматическое лидерство.

Современные проблемы лидерства. Эмоциональный интеллект и эффективность лидера. Этические проблемы лидерства. Проблемы межкультурного лидерства.

Ранние концепции мотивации: теории иерархии потребностей; теория Х и У (theory X, Y); двухфакторная теория (two-factor theory).

Современные теории мотивации: теория потребностей Мак-Клелланда (McClelland's theory of needs); теория постановки целей (goal-setting theory); теория закрепления (theory of reinforcers); теория проектирования работы (job desing). Теория (модель) ожиданий (expectancy theory). Модель Портера – Лоулера, включающая элементы теории ожиданий и теории справедливости. Основы теории организации оплаты труда, ее основные элементы, задачи, проблемы.

Тема 1.3. Индивидуальное поведение

Основы индивидуального поведения: типы ценностей, лояльность, этическое поведение и межкультурный аспект ценностей.

Отношение к работе: удовлетворенность работой, уменьшение диссонанса, связь между отношением и поведением.

Факторы, влияющие на восприятие.

Индивидуальное поведение и личность. Способы диагностики типов личности. Влияние типа личности на конфликты, процессы коммуникаций.

Личность, ключевые характеристики личности. Индикатор типов личности Майерс-Бриггс. Модель «Большая пятерка». Соответствие между типом личности и выполняемой работой. Легитимное влияние организации; частная жизнь; дисциплина; качество трудовой жизни; концепция

характеристик труда; восприятие труда; информаторы; принятие решений; методы индивидуального принятия решений. Конфликт; типы конфликтов; процесс конфликта; управление конфликтом; ассертивность; транзакционный анализ; переговоры; ложь.

РАЗДЕЛ 2. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тема 2.1. Групповое поведение

Группы и их значимость. Группа как два лица или более, которые взаимодействуют друг с другом таким образом, что каждое лицо оказывает влияние на других и одновременно находится под влиянием других лиц.

Понятие формальные и неформальные группы. Типы формальных групп: группы руководителей, производственные группы, комитеты.

Развитие неформальных организаций и их характеристики. Неформальная организация как спонтанно образовавшаяся группа людей, которые вступают в регулярное взаимодействие для достижения определенной цели.

Причины вступления персонала в группы и неформальные организации: принадлежность, помощь, защита, общение, тесное общение и симпатия.

Характеристика неформальных организаций: социальный контроль, сопротивление переменам, неформальные лидеры. Проблемы, связанные с организационным поведением неформальной организации.

Факторы, влияющие на эффективность групп: размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов.

Тема 2.2. Организационные изменения и их последствия

Изменения в процессе труда. Перемены внутри организации как реакция на перемены во внешней среде. Природа организационных изменений: модификация целей организации; изменения в системе распределения полномочий и ответственности, в координационных и интеграционных механизмах, деления на отделы, управленческой иерархии, комитетах и степени централизации, т.е. – структурные изменения; изменения в процессах и графиках выполнения задач, внедрение нового оборудования или методов, изменение нормативов и самого характера работы, т.е. – изменения в технологии и задачах; изменения в работниках, т.е. – модификация установок или поведения персонала организации, связанная с технической переподготовкой, групповым общением, мотивацией, лидерством, оценкой качества выполнения работ и т.д.

Управление изменениями в организации (Лэрри Грейнер): давление и побуждение; посредничество и переориентация внимания; диагностика и сознание; нахождение нового решения и обязательства по его выполнению; эксперимент и выявление; подкрепление и согласие.

Стресс; модель стресса; виды стрессов; стрессоры; управление стрессом; психологическое консультирование; дауншифтинг.

Тема 2.3. Современные тенденции организационного поведения

Мировое сообщество как социальная система. Организация в системе международного бизнеса. Социальные, юридические, этические, политические и экономические особенности разных стран мира. Проблемы управления интернациональной рабочей силой и проблема миграции. Роль образования. Мировое сообщество как социальная система. Организация в системе международного бизнеса. Социальные, юридические, этические, политические и экономические особенности разных стран мира. Проблемы управления интернациональной рабочей силой и проблема миграции. Роль образования. Этноцентризм и культурный шок. Культурная адаптация и преодоление барьеров, препятствующих культурной адаптации. Коммуникации между представителями различных культур. Социотехнические системы; ограничения организационного поведения; управление производительность труда; системное мышление; самообучающиеся организации; общество будущего; социальные сети; научение; адаптивность; живая компания; управление талантами; новая этичность.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (32)</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1. Тема 1.1	2	4		4	2	2		8				
2.	Тема 1.2	2	4		8	2	2		8				
3.	Тема 1.3	4	4		4	2	4		8				
4.	Раздел2. Тема 2.1	2	4		8	2	4		8				
5.	Тема 2.2	2	4		4	2	2		6				
6.	Тема 2.3	4	4		4	2	2		6				
7.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	28		64	12	20		76				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.1. Основы организационного поведения

Список литературы по теме:

1. Згонник Л.В. Организационное поведение : учебник / Згонник Л.В.. — Москва : Дашков и К, 2019
2. Семенов А.К. Организационное поведение : учебник для бакалавров / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва : Дашков и К, 2020
3. Шапиро С.А. Организационное поведение. Учебное пособие. Издание 2-е. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019
4. Валеева Е.О. Организационное поведение : учебное пособие / Валеева Е.О.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015
5. www.trainings.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите, что такое организационное поведение и в чем его важность для процесса управления персоналом. Назовите объект и предмет организационного поведения.
2. Проанализируйте какова взаимосвязь организационного поведения со смежными дисциплинами. Опишите основные научные подходы к изучению организационного поведения.
3. Раскройте содержание понятия “организация” - как место работы. Подумайте и опишите каким образом организация влияет на поведение работников.
4. Объясните в чем сущность работы менеджера и кто такой эффективный менеджер. Раскройте функции и роли менеджера в организации.

Тема 1.2. Руководство: власть и личное влияние. Мотивация и вознаграждения, основы компенсационного менеджмента

Список литературы по теме:

1. Згонник Л.В. Организационное поведение : учебник / Згонник Л.В.. — Москва : Дашков и К, 2019
2. Семенов А.К. Организационное поведение : учебник для бакалавров / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва : Дашков и К, 2020
3. Шапиро С.А. Организационное поведение. Учебное пособие. Издание 2-е. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.
4. www.hrmguide.net

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание структурных (лидерских качеств) теорий (теории великих людей, взгляды О.Тида, У.Бенниса, Дж. Ханта).
2. В чем состоит поведенческий подход к лидерству? Опишите эксперименты К. Левина, исследования университета Огайо и Мичиганского университета. Что представляет собой “управленческая решетка” Р.Блейка и Дж. Моутона?

3. Объясните какие модели мотивации применимы в процессе организационного поведения.
4. Раскройте содержание теорий Х и Y Д. Мак-Грегора. По какому критерию они различаются?
5. В чем заключается сущность двухфакторной теории мотивации Ф. Герцберга?

Тема 1.3. Индивидуальное поведение

Список литературы по теме:

1. Семенов А.К. Организационное поведение : учебник для бакалавров / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва : Дашков и К, 2020
2. Згонник Л.В. Организационное поведение : учебник / Згонник Л.В.. — Москва : Дашков и К, 2019
3. Шапиро С.А. Организационное поведение. Учебное пособие. Издание 2-е. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.
4. www.trainings.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите источники различий в характеристиках личности. Раскройте их содержание.
2. Как индивидуальные характеристики (возраст, пол, семейное положение, продолжительность работы) влияют на поведение человека в организации.
3. Ценностные ориентации, аттитюды и их влияние на поведение личности в организации. Источники когнитивного диссонанса.
4. Взаимосвязь между индивидуальным восприятием, поведением, установками и ценностями.

РАЗДЕЛ 2. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тема 2.1. Групповое поведение

Список литературы по теме:

1. Семенов А.К. Организационное поведение : учебник для бакалавров / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва : Дашков и К, 2020
2. Шапиро С.А. Организационное поведение. Учебное пособие. Издание 2-е. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019
3. Валеева Е.О. Организационное поведение : учебное пособие / Валеева Е.О.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015

Задания для самостоятельной работы:

1. Что собой представляют нормы в организации? Каково их предназначение? Как нормы группы связаны с ценностями?
2. Кто и как формирует нормы в организации? Назовите факторы, влияющие на их формирование.
3. На примере своей группы, раскройте влияние норм на поведение членов группы. Какие санкции предусмотрены в вашей группе к нарушителям норм?
4. Какие личностные особенности членов вашей группы оказывают влияние на работу в группе?

Тема 2.2. Организационные изменения и их последствия

Список литературы по теме:

1. Згонник Л.В. Организационное поведение : учебник / Згонник Л.В.. — Москва : Дашков и К, 2019
2. Шапиро С.А. Организационное поведение. Учебное пособие. Издание 2-е. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.
3. Валеева Е.О. Организационное поведение : учебное пособие / Валеева Е.О.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015
4. www.hrmguide.net

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте актуальность эффективного управления поведением организации в целом. Критерии эффективности. Взаимодействие организации с внешней средой.

2. Назовите существующие ограничения, влияющие на эффективное управление организацией. Как несовпадение ролей влияет на качество управленческого процесса? Какие пути повышения управляемости организации, в этом случае вы видите?

3. Что собой представляет четырехуровневая концепция внешней среды? Почему при анализе состояния деятельности организации нужно учитывать влияние состояния общества на данный момент времени? К каким последствиям для организации могут привести изменения в этой части внешней среды?

Тема 2.3. Современные тенденции организационного поведения

Список литературы по теме:

1. Згонник Л.В. Организационное поведение : учебник / Згонник Л.В.. — Москва : Дашков и К, 2019
2. Шапиро С.А. Организационное поведение. Учебное пособие. Издание 2-е. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.
3. Валеева Е.О. Организационное поведение : учебное пособие / Валеева Е.О.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015
4. www.hrmguide.net

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите факторы, влияющие на организационную культуру мультинациональной компании. Дайте им краткую характеристику.

2. По каким параметрам выделяются национальные культуры? Оказывают ли они влияние на культуру в организации?

3. По каким критериям классифицирует организационную культуру Г.Хофшted? Охарактеризуйте эти критерии.

4. Опишите факторы, противодействующие и поддерживающие культурную адаптацию в компании.

5. Назовите источники рабочей силы в мультинациональной компании. Опишите, с какими проблемами сталкивается экспатриант в ходе адаптации в своей стране и за рубежом.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Згонник Л.В.	Организационное поведение. Учебник	М.: Дашков и Ко.	2019	http://www.iprbookshop.ru/85261.html
2.	Семенов А.К. Набоков В.И.	Организационное поведение. Учебник для бакалавров Учебное пособие.	М.: Дашков и Ко.	2018	http://www.iprbookshop.ru/85663.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Валеева Е.О.	Организационное поведение	Ай Пи Эр Медиа	2015	http://www.iprbooks.ru/31936.html

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.			
2.			
3.			

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.hrmguide.net	Международный портал по управлению персоналом
2.	www.trainings.ru	Портал об обучении и развитии персонала в России

**9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в

учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТРУДА

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика труда
Экономика предприятий и организаций
Мировая экономика
Корпоративные финансы (Финансовый менеджмент)**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Разработчик:

кандидат экономических наук Е.В.Соловьева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом экономического факультета № 7 от «» г.

Заведующий кафедрой экономики труда и
управления персоналом

_____/С.А. Шапиро/

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения и освоения дисциплины «Экономика труда» является:

- формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики труда, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты;

Задачами освоения дисциплины являются:

- определить особое место экономики труда в системе экономических и управленческих наук;
- усвоить, что трудовые аспекты рассматриваются не в качестве одного из факторов производства, экономика труда изучает не только способы организации и стимулирования эффективной деятельности трудящегося человека;
- овладеть системой разработки практических рекомендаций для обеспечения высоких результатов деятельности организации любой формы собственности, коллектива, отдельного работника, как на общенациональном, так и на региональном уровне;
- выработать умения активно пользоваться социологическими знаниями, методами конкретных социологических исследований, самостоятельно исследовать и квалифицированно интерпретировать социальные ситуации во всех сферах трудовой жизни.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование у студентов следующих **общепрофессиональных компетенций**:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- существо понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макро уровнях,
- механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве;
- критерии оценки эффективности трудовой деятельности;

Уметь:

- отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.
- разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

Владеть:

- определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов;
- применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно- заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия	60	28	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	32	12	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «Введение в «экономику труда»

Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.

Понятие о труде и его значении для развития человека и общества. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда». Значение курса «Экономика труда» и его взаимосвязь с другими дисциплинами.

Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Показатели эффективности труда. Понятие производительности труда. Методы расчётов производительности труда: натуральные, трудовые, ценностные. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 1.3. Зарботная плата, её сущность, содержание и функции.

Понятие и значение заработной платы. Понятия мотивации труда. Зарботная плата как один из факторов мотивации труда. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая, социальная.

РАЗДЕЛ 2. «Организация оплаты труда»

Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне.

Механизм рыночного формирования размера заработной платы. Спрос на труд и его предложение. Зависимость величины заработной платы от степени конкуренции на рынке труда. Монопсония на рынке труда. Влияние профсоюзов на ставки заработной платы. Государственные социальные стандарты, связанные с оплатой труда: продовольственная и потребительская корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.

Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

Основные способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Сущность тарифного нормирования заработной платы. Тарифные ставки, тарифные сетки тарифно-квалификационные справочники. Формы и системы оплаты труда: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная. Прямая повременная, повременно-премиальная. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы. Премиальные системы. Бестарифные способы оплаты труда. Особенности оплаты труда в производственных бригадах. Организация оплаты труда работников

бюджетной сферы. Методы регулирования оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров.

Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

Планирование труда на предприятиях: показатели планирования труда, задачи и формы планирования труда. Методы расчетов трудоемкости производственных программ. Методы расчета планового баланса рабочего времени одного работника. Методы планирования численности персонала. Методы планирования производительности труда. Методы планирования средств на оплату и материальное стимулирование труда.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля			Экзамен (32)					
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля			Экзамен (32)					
Форма обучения	Заочная	Вид контроля								
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Раздел 1 Тема 1.1	2	4	6	1	1	12			
1.	Тема 1.2	4	4	6	1	1	12			
2.	Тема 1.3	4	6	6	2	2	12			
3.	Тема 1.4	2	6	6	2	2	12			
4.	Раздел 2 Тема 2.1	4	4	10	2	2	12			
5.	Тема 2.2	4	4	10	2	2	12			
6.	Тема 2.3	4	4	8	2	2	12			
7.	Консультации (контактная)	0	4	0	0	4	0			
8.	Контроль	0	0	32	0	0	32			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		24	36	84	12	16	116			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. «ВВЕДЕНИЕ В «ЭКОНОМИКУ ТРУДА»

Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.
2. Костюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюченко Т.Н., Байчорова А.Р., Сидорова Д.В.—

Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.

3. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда Московский гуманитарный университет, 2014

4. Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Задания для самостоятельной работы:

1. Предмет курса
2. Задачи курса
3. Место экономики труда в системе экономических наук. Сущность методологии в исследовании труда.

Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

2. Костюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюченко Т.Н., Байчерова А.Р., Сидорова Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.

3. Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2017.— 176 с.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

5. Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

6.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение производительности труда и эффективности труда, соотношение данных понятий
2. Виды производительности труда
3. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда
4. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 1.3. Заработная плата, её сущность, содержание и функции

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

2. Меншикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Меншикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2017.— 176 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021
4. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>
5. Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Задания для самостоятельной работы:

1. Соотношение понятий «заработная плата» и «стоимость рабочей силы»
2. Номинальная, реальная заработная плата
3. Определение тарифной сетки и тарифных ставок
4. Регулирование оплаты труда в Российской Федерации и за рубежом
5. Формы и системы оплаты труда

РАЗДЕЛ 2. «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА»

Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.
2. Костюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюченко Т.Н., Байчерова А.Р., Сидорова Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021
4. Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы организации оплаты труда в РФ.
2. Социальное партнерство: характеристика и механизм реализации.
3. Минимальный размер оплаты труда в РФ.

Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

2. Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2017.— 176 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику сущности, принципам и элементам организации оплаты труда.

2. Охарактеризуйте систему доплат и надбавок.

3. Дайте характеристику системе коллективно-договорного регулирования оплаты труда.

4. В чем состоит технология разработки (оптимизации) системы оплаты труда на предприятии?

Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

Список литературы по теме:

1. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.

2. Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2017.— 176 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

4. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ трудовых показателей
2. Планирование рабочего времени
3. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией предприятия

4. Планирование повышения эффективности труда

5. Сущность и этапы разработки плана социального развития

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Валько Д.В. Постников Е.А.	Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи	2019	http://www.iprbookshop.ru/81503.html

			Эр Медиа		
2.	Костюченко Т.Н.	Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/92971.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Меньшикова О.И.	Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум	Москва: Московский гуманитарный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/74748.html
2.	Щипанова Д.Г. Мелкумова М.В.	Экономика труда	Московский гуманитарный университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/39704

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики:

№ п/п	Название	Принят	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации	Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021	М.: Эксмо	2021	https://www.ib.ru/law/3322

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Федеральная служба государственной статистики: https://www.gks.ru
2	Официальный сайт Международного валютного фонда: https://www.imf.org/
3	Официальный сайт Банка России: https://www.cbr.ru/
4	Финансовый портал «Финам.ру»: https://www.finam.ru/

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,

аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			