

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра экономики и управления

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУНПО «АТ СО»
В.Г.Роговая
протокол № 3 от 27.11.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.11.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 3/108

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54						54		
Лекции	18						18		
Лабораторные работы									
Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	36						36		
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%						30%		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54						54		
Курсовая работа: (КР)	-						-		
Курсовой проект: (КП)	-						-		
Контрольная работа	-						-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет						Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	3/108						3/108		

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

*Программа переработана
в связи с принятием ФРЭС ВО
38.03.01 "Экономика"*

Протокол заседания кафедры № 4 от « 23 » января 2015 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Арсина

Рабочая программа утверждена на 2016/ 2017 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка рекомендованной
литературы*

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Арсина

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

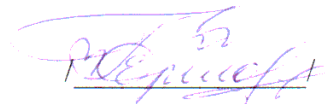
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедрой

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика»,
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
-

Рабочую программу разработал:

Ст. преподаватель Григорьева Е.С.

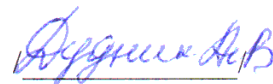


Программа утверждена на заседании кафедры

Экономики и управления

Протокол №4 от «23» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой



1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Мировая тенденция к глобализации рынков капитала делает необходимым создание единой системы финансового учета. Привлечение иностранных инвестиций и работа ТНК стали практически невозможными в условиях множества национальных стандартов.

Возникла объективная необходимость создания своего рода “Esperanto” для бухгалтеров и инвесторов. И этим “Esperanto” должны стать Международные стандарты финансовой отчетности.

Для освоения данной дисциплины студентам требуются основные понятия экономической теории и знания экономики организации, а также налогового и финансового учета законодательства РФ, которыми они овладевают при одновременном изучении соответствующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Региональная экономика» и «Налоги и налогообложение».

Знания теоретических аспектов дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», а также полученные практические навыки систематизации экономической информации, касающейся деятельности экономического субъекта, необходимы для глубокого понимания содержания последующих изучаемых дисциплин: «Финансы и кредит», «Анализ деятельности предприятия», «Аудит» и т.д.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» - дать студентам знания и навыки овладения международными правилами составления финансовой отчетности, изучение концепции и содержания международных стандартов. По результатам изучения названной дисциплины студенты должны уметь составлять бухгалтерскую отчетность, которая соответствует общепринятым международным нормам и дает возможность выхода организаций на международные рынки.

Задачами освоения дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» являются:

- изучить основные принципы, основы построения бухгалтерского учета и формирования отчетности по международным стандартам;
- изучить и научиться пользоваться содержанием действующей редакции международных стандартов учета и отчетности, справочной, учебной литературы и методических рекомендаций и указаний;
- владеть методикой систематизации информации на основе международных стандартов учета;
- владеть навыками обобщения финансовой информации об имущественном положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в бухгалтерской финансовой отчетности за отчетный период на основе международных стандартов учета;
- уметь использовать информацию международных стандартов учета при ведении учета у экономического субъекта.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 6	- социально-экономические процессы и явления отечественной и зарубежной статистики;
ПК – 7	- основные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для изучения;
ПК – 15	- правила записи на активных и пассивных счетах бухгалтерского учета;
ПК – 16	- правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК – 18	- основы налогового планирования.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 6	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
ПК – 7	- использовать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для изучения;
ПК – 15	- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учётом активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;
ПК – 16	- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- формировать бюджеты по направлениям деятельности предприятия и в целом по хозяйствующему субъекту с целью достижения поставленных целей и оценки эффективности деятельности;
ПК – 18	- организовывать налоговое планирование организации.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 6	- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
ПК – 7	- необходимой информацией из отечественных и зарубежных источников, для анализа и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет;
ПК – 15	- практическими навыками ведения в организациях учёта производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, финансовых результатов;
ПК – 16	- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- способностью подготавливать финансовую и другую отчётность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
ПК – 18	- практическими навыками налогового планирования в организации.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисципли ны	Наименование раздела, темы дисциплины	Часы	Компетенции								Зачетные единицы
			Профессиональные								
			ПК-6	ПК-7	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			
P1	Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности	18	+	+		+	+	+			0,5
P2	Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности	18	+	+	+	+		+			0,5
P3	Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности	18	+		+	+		+			0,5
P4	Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО	18	+	+	+						0,5
P5	Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира	18	+		+	+	+				0,5
P6	Методологические проблемы	14	+	+			+	+			0,39

	составления российскими организациями отчетности по МСФО										
зачет		4									0,11
Итого		108	+	+	+	+	+	+			3

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р1	Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности	3	6	9
Р2	Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности	3	6	9
Р3	Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности	3	6	9
Р4	Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО	3	6	9
Р5	Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира	3	6	9
Р6	Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО	3	6	9
Итого		18	36	54

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности

Предпосылки возникновения и характерные особенности основных моделей бухгалтерского учета, сложившихся в мировой практике. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль США в стандартизации бухгалтерского учета и отчетности. Система стандартов GAAP. Роль Европейского союза в стандартизации бухгалтерского учета и отчетности. Четвертая и Седьмая

Директивы Комиссии Европейского Сообщества по финансовой отчетности. Роль и назначение Международных стандартов учета (финансовой отчетности).

Раздел 2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности

Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Состав, и характеристика основных органов Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), порядок и принципы их формирования. Основные задачи Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Порядок разработки и принятия Международных стандартов учета и финансовой отчетности. Правовой статус Международных стандартов учета и финансовой отчетности. Классификация Международных стандартов учета и финансовой отчетности

Раздел 3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности

Сущность, цели и задачи финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Качественные характеристики финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Основные элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Порядок признания и оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Применение профессионального суждения при ведении учета и составлении финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Раздел 4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Порядок формирования бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО. Порядок формирования отчета о прибылях и убытках в соответствии с МСФО. Порядок формирования отчета об изменениях капитала в соответствии с МСФО. Порядок формирования отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО. Порядок подготовки примечаний к финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Раздел 5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира

Перспективы унификации систем Международных стандартов учета и финансовой отчетности и GAAP. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в Международных стандартах учета и финансовой отчетности и GAAP. Внедрение МСФО в странах Европейского союза. Проблемы и перспективы перехода российских организаций на Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений Международных стандартов учета и финансовой отчетности.

Раздел 6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО

Трансформация и конверсия как способы перевода отчетности в формат, предусмотренный Международными стандартами учета и финансовой отчетности. Основные этапы процедуры трансформации бухгалтерской отчетности в формат, предусмотренный Международными стандартами учета и финансовой отчетности.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тесты.

Раздел 2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тесты, заслушивание докладов.

Раздел 3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тесты, заслушивание докладов.

Раздел 4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тестовые задания.

Раздел 5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тестовые задания.

Раздел 6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тестовые задания.

6.4 Содержание лабораторных занятий

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
C1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	C1.P1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности C1.P2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и	9	- работа с лекционным материалом, поиск и обзор электронных источников действующих редакций законодательных актов и нормативных документов, учебно –

		финансовой отчетности C1.P3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности C1.P4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО C1.P5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира C1.P6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО		методической литературы; - поиск, сбор, анализ, структурирование и презентация информации; - тестирование.
C2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	C2.P1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности C2.P2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности C2.P3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности C2.P4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО C2.P5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира C2.P6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО	9	-
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий и рубежный	C3.P1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности C3.P2. Организационные аспекты разработки и	9	- выполнение домашних заданий; - тестирование; - выступления в ходе семинарских занятий; - выполнение

	контроль)	внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности С3.Р3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности С3.Р4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО С3.Р5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира С3.Р6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО		практических заданий; - выполнение контрольных работ.
C4	Выполнение домашних, расчетных работ	С4.Р1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности С4.Р2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности С4.Р3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности С4.Р4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО С4.Р5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира С4.Р6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО	9	- письменные домашние задания; - анализ фактических материалов по заданной теме, составление схем бухгалтерских записей и моделей на основе законодательных актов, нормативных документов, учебно – методической литературы и лекционных материалов; - выполнение расчетных работ по систематизации данных учета; - тестирование.
C5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.Р1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности С5.Р2. Организационные	9	- подготовка к зачету; - тестирование.

		аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности C5.P3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности C5.P4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО C5.P5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира C5.P6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО		
C6	Прочие виды СРС	C6.P1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности C6.P2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности C6.P3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности C6.P4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО C6.P5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира C6.P6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО	9	- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; - анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.
Итого:			54	

6.5.1 Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание задания
P1	Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля
P2	Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля, решить тестовые задания
P3	Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля
P4	Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО	Решить тестовые задания
P5	Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля
P6	Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Таблица оценочных средств за семестр

№ п/п	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	Распределение баллов за семестр					Промежуточная аттестация
		Учебная деятельность				НИРС	Зачет
		50 баллов				20 баллов	30 баллов
		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Тесты по блокам тем	Самостоятельные работы	- реферат; -выступление на конференции; - научная статья	
		1 балл за 1 пару занятий	1 балл за 1 пару занятий	3 теста: от 1 до 4 баллов за каждый тест	3 самостоятельных работы :от 1 до 4 баллов за каждую	Реферат-3 балла; выступление на конференции – 6 баллов;	До 30 баллов

					работу	научная статья – 10 баллов	
		Максимальное количество баллов					
		18	18	12	12	20	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60и более баллов- зачтено					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения экзаменационной оценки (зачета) студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям; - прохождение рубежного контроля. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

7.1.3 Самостоятельная работа

7.1.4 Тесты по блокам тем

Содержание тестов приведено в приложении 1

7.1.5 Темы научно-исследовательской работы студентов

1. Актуальные вопросы внедрения МСФО в различных странах мира
2. Перспективы разработки и внедрения новых МСФО в РФ.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Вопросы для проведения зачета

1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Предпосылки возникновения и характерные особенности основных моделей бухгалтерского учета, сложившихся в мировой практике.
3. Роль США в стандартизации бухгалтерского учета и отчетности. Система стандартов GAAP.
4. Роль Европейского союза в стандартизации бухгалтерского учета и отчетности. Четвертая и Седьмая Директивы Комиссии Европейского Сообщества по финансовой отчетности.
5. Роль и назначение Международных стандартов учета (финансовой отчетности).
6. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).

7. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).
8. Состав и характеристика основных органов Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), порядок и принципы их формирования.
9. Основные задачи Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).
10. Порядок разработки и принятия Международных стандартов учета и финансовой отчетности.
11. Правовой статус Международных стандартов учета и финансовой отчетности.
12. Классификация Международных стандартов учета и финансовой отчетности.
13. Сущность, цели и задачи финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
14. Качественные характеристики финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
15. Применение профессионального суждения при ведении учета и составлении финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
16. Состав финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
17. Основные элементы финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
18. Порядок признания и оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
19. Порядок формирования бухгалтерского баланса в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
20. Порядок формирования отчета о прибылях и убытках в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
21. Порядок формирования отчета об изменениях капитала в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
22. Порядок формирования отчета о движении денежных средств в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
23. Порядок подготовки примечаний к финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
24. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по основным средствам.
25. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по нематериальным активам
26. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по инвестиционной собственности.
27. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по аренде.
28. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по запасам.
29. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по движению денежных средств.
30. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение.

8 Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, решения задач, работ в малых группах, деловых игр, творческих заданий, дискуссий).

В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на факультете технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

Содержание учебной дисциплины включает 7 разделов с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждый раздел формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу бакалавров и руководство со стороны преподавателей. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, в учебном процессе они составляют не менее 50% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Формы контроля: выполнение контрольных работ и творческих заданий, решение тестов и задач, подготовка к интерактивным лекциям с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах.

Шифр раздела дисциплины	Наименование раздела, темы	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме)
P5	Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира	Дискуссия на тему: «Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира»	18
Итого			3
Доля интерактивных занятий в объеме аудиторных занятий, %			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Пчелина, С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие /С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева.- М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2011.- 256с.- (Режим доступа <http://biblioclub.ru/>).

2. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник/ Н.А.Миславская, С.Н. Поленова.-М.: ИТК «Дашков и К⁰», 2012.-370с.- (Режим доступа <http://biblioclub.ru/>).

9.2 Дополнительная литература

1. Бабаев, Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: электрон. учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - М.: КноРус, 2010.
2. Вахрушина, М.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие / М.А. Вахрушина [и др.]. - М.: Вузовский учебник, 2009.- 319 с.: ил.
3. Чая, В.Т. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебник / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010.- 303 с.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. www.buhgalteria.ru.
2. www.consultant.ru.
3. www.jurnal-buhaudit.ru.
4. www.rosec.ru.
5. www.rnk.ru.
6. www.glavbuh.ru.
7. www.nalog.ru.
8. www.garant.ru.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Электронный учебник.
2. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.
3. Компьютеры в компьютерных классах.
4. Внутривузовская система АСТ.
5. Интерактивная доска.
6. Мультимедиапроектор в студенческих аудиториях.