

Кафедра «Экономика и управление»

ний»
 Руководитель Ученого Совета
 кафедры «Физика»
 ОУНПО «АТЭС»
 В.Г.Роговая
 Приложение № 3 от 27.11.2015г.

[illegible]

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

*Программа переработана
в связи с принятием ФРЭС ВО
38.03.01 "Экономика"*

Протокол заседания кафедры № 4 от « 23 » января 2015 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Арсина

Рабочая программа утверждена на 2016/ 2017 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка рекомендованной
литературы*

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Арсина

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

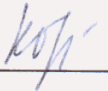
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедрой

_____ / _____ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению., профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочую программу разработал:

_____  /Н.В. Корюкина/

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 4 от 23 декабря 2015г.

Заведующий кафедрой _____  /А.В. Дудник/

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Неформальная экономика» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла, входит в его вариативную часть (Б.1.В.ДВ.9.2).

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического (Б.1), математического и естественнонаучного (Б.2) и профессионального (Б.3) циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и ПрООп ВПО по данному направлению.

Изучению дисциплины «Неформальная экономика» предшествует изучение таких дисциплин, как «Экономика труда», «Организация труда», «Макроэкономика» и т.д.

После завершения дисциплины «Неформальная экономика» изучаются дисциплины: «Рынок труда», «Аудит и контроллинг персонала». Навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины необходимы при написании квалификационной работы.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: формирование теоретических знаний в области неформальной экономики, овладение навыками работы по использованию социологических, экономических и статистических данных для анализа развития неформальных отношений и неформальной экономики.

Задачами дисциплины являются:

1. систематизация подходов к изучению неформальной экономики, выработанных социологической и экономической мыслью;
2. исследование деятельности неформальных структур, социальных групп, теневых экономических механизмов и т.д.;
3. определение практической значимости и актуальности неформальных отношений и неформальных практик в социально-экономической сфере;
4. изучение методик и результатов ключевых социологических исследований в области неформальной экономики.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	способен использовать основные философские взгляды для формирования мировоззренческих позиций.
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач для межличностного и

	межкультурного взаимодействия
ОК-5	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	организационно-управленческая деятельность: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	Знать основные философские взгляды для формирования мировоззренческих позиций.
ОК-4	Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач для межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Знать как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	Знать расчетно-экономические методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	Знать механизм организационно-управленческой деятельности: как организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	Знать способы использования коммуникативных задач при помощи современных технических средств и информационных технологий

Уметь:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	Уметь использовать основные философские взгляды для формирования мировоззренческих позиций.
ОК-4	Уметь использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач для межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	Уметь проводить расчетно-экономическую деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических

	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть:

Код компетенции	Название компетенции
ОК-1	Владеть основными философскими взглядами для формирования мировоззренческих позиций.
ОК-4	Владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач для межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Владеть способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	Владеть способами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	Владеть организационно-управленческой деятельностью: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	Владеть способами использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Общее кол-во комп., з.е.
			ОК1	ОК4	ОК5	ПК1	ПК9	ПК10	
M1	Концептуальные подходы неформальной экономике	32	+	+	+	+	+	+	0,89
M2	Сегменты неформальной экономики и неформальные практики хозяйствования	40	+	+	+	+	+	+	1,11
Итого:		72							2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий:

Шифр	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных
------	----------------------------	-----------------------------------

раздела, темы дисциплины	дисциплины	занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. Концептуальные подходы к неформальной экономике				
1	Теоретический генезис предмета исследования	2	4	2
2	Структура неформальной экономики	2	4	2
3	Методы исследования и оценки неформальной экономики	2	4	2
4	Причины развития неформальной экономики: мировой опыт	2	4	2
	Всего	8	16	8
Модуль 2. Сегменты неформальной экономики и неформальные практики хозяйствования				
5	Домашнее хозяйство и неформальная экономика	2	4	2
6	Неформальная занятость	2	4	2
7	Теневые практики хозяйствования	2	4	2
8	Социокультурные аспекты неформальной экономики	2	4	2
9	Неформальная экономика и сетевая организация рынка	2	4	2
	Всего:	10	20	10
	Итого:	18	36	18

6.1 Содержание лекционных занятий

Модуль 1. Концептуальные подходы к исследованию неформальной экономике

Тема 1. Теоретический генезис предмета исследования

Развитие предмета исследования неформальной экономики. Теория некапиталистических экономических систем А.В. Чаянова. Экономико-социологическая альтернатива К. Поланьи. Мертоновская теория неформальных отношений. Новый институциональный подход и деформализация правил в экономике. Неформальная экономика в трудах А. Портеса, В.В. Радаева, Т. Шанина, С.Ю. Барсуковой, Ю.В. Латова и других ученых.

Тема 2. Структура неформальной экономики

Отличительные черты неформальной экономики. Критерии классификации неформальной экономики. Структура неформальной экономики; её сегментация. Концептуальная схема неформальной экономики. Классификации неформальных отношений.

Тема 3. Методы исследования и оценки неформальной экономики
Подходы к исследованию неформальных отношений в экономике.

Прямые и косвенные методы оценки теневой экономики: общая характеристика. Оценка теневой экономики по структуре потребления домашних хозяйств. Оценка расходов и доходов домашних хозяйств. Монетарные методы оценки неформального сектора экономики. Метод альтернативных расчетов ВВП.

Тема 4. Причины развития неформальной экономики
Общемировые причины развития неформальной экономики.

Неформальный сектор экономики в развитых странах. Неформальная экономика в развивающихся странах.

Административная система и неформальная экономика. Причины развития и структура «второй экономики» в СССР. Неформальные практики адаптации индивидов к изменению в экономике. Роль неформальной экономики в развитии постсоветской экономической системы.

Модуль 2. Сегменты неформальной экономики и неформальные практики хозяйствования

Тема 5. Домашнее хозяйство и неформальная экономика

Сущность и функции домашней экономики. Новые теории домашнего производства. Методы измерения домашнего труда. Изменение структуры домашнего хозяйства. Специфика домашнего хозяйства плановой и рыночной экономических систем. Семейная экономика.

Тема 6. Неформальная занятость

Особенности современного рынка труда. Неформальная экономика и внеконтрактные отношения. Неформальные рынки труда. Нерегистрируемое предпринимательство. Неформальная вторичная занятость. Социологические исследования неформальной занятости в России и Тюменской области.

Тема 7. Теневые практики хозяйствования

Пространство неформальных экономических практик. Теневизация бизнеса. Теневые практики на рынке жилья. «Челночный» бизнес. Крестьянское хозяйство. «Черный нал»: специфика и оценка общественных потерь. Девиантное поведение в системе налоговых отношений. Неформальные механизмы распределения доходов. Легализация доходов. Теневые практики в контексте стратификации общества.

Тема 8. Социокультурные аспекты неформальной экономики

Социальный механизм развития неформальной экономики. Геоклиматический, исторический и религиозный факторы системы ценностей. Экономическая культура как детерминация национальной экономики. Роль социальных связей и культура труда. Ценностные основы

неформальной экономики. Солидарность и доверие как ресурс неформальной экономики.

Тема 9. Неформальная экономика и сетевая организация рынка

Деловые сети сквозь призму современного институционализма. Методы изучения социальных сетей. Рыночная организация как результат рыночной кооперации в сетевой экономике. Типы формирования деловых сетей в бизнесе.

Сетевые взаимодействия как метод снижения транзакционных издержек. Неформальные социальные сети. Сетевые взаимодействия домашних хозяйств. Межсемейные сети. Реципроктные взаимодействия. Факторы развития неформальных деловых сетей в предпринимательстве. Эффективность функционирования деловых сетей в бизнесе.

6.1 Содержание практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Неформальная экономика как исследовательская категория

Вопросы и задания

1. Чем определяется актуальность исследования неформальной экономики на сегодняшний день?
2. Каковы основные подходы к определению неформального сектора экономики?
3. Проведите сравнительный анализ специфики формального и неформального секторов экономики.
4. Каковы основы учения А. Чаянова?
5. Рассмотрите два значения термина «экономический» с точки зрения К. Поланьи.
6. Каково значение материальных и идеальных мотивов деятельности человека в работах К. Поланьи?
7. Чем определяются различия в подходах к определению неформальной экономики в трудах А. Портеса, В.В. Радаева, Т. Шанина, С.Ю. Барсуковой и других ученых?
8. В чем суть критики концепции неформальной экономики?

Тема 2. Структуризация неформального сектора экономики

Вопросы и задания

1. Каковы критерии классификации неформальной экономики?
2. Сделайте сравнительный анализ разных классификаций неформальной экономики.
3. В чем смысл концептуальной схемы неформальной экономики С.Ю. Барсуковой?
4. Сравните разные сегменты неформальной экономики по целям и способам функционирования.

Тема 3. Прямые и косвенные методы оценки неформальной и теневой

экономики

Вопросы и задания

1. Какие социологические методы исследования могут быть использованы при оценке неформальной экономики? Каковы единицы измерения в этом случае?
2. Чем определяется ограниченность использования опроса (анкетирования) при изучении неформальной экономики?
3. Раскройте два подхода к оценке неформальной экономики по расхождению доходов и расходов домашних хозяйств?
4. Охарактеризуйте монетарные методы оценки неформальной экономики.
5. Каковы сложности использования монетарных методов оценки неформальной экономики?
6. Каким образом определяются объемы неформальной деятельности на основе макроэкономических показателей?

Тема 4. Исследования развития неформального сектора экономики в России и за рубежом.

Вопросы и задания

1. Каковы причины развития неформальной экономики в развивающихся странах указываются исследователями? Докажите на основе статистических данных и результатов эмпирических исследований состоятельность (или несостоятельность) выдвинутых гипотез.
2. Раскройте причины развития неформального сектора в развитых странах.
3. Можно ли перечисленные (в рамках ответов на вопросы 1 и 2) аспекты отнести к условиям нашей страны? Ответ обоснуйте.
4. Что включает в себя термин «вторая экономика» СССР?
5. Какова структура неформальной экономики советского периода?
6. Какую роль играли неформальные отношения в командно-экономической системе?
7. Укажите отличия «второй экономики» СССР и неформальной экономики западных стран.
8. Чем обуславливалось развитие неформального сектора в период трансформации социально-экономической системы?
9. Каковы наследственные черты и приобретенные особенности современной неформальной экономики?
10. Выделите специфику развития российской неформальной экономики.

Тема 5. Семейное хозяйство в структуре неформальной экономики

Вопросы и задания

1. Можно ли отнести домашнюю занятость к неформальной?

2. Какова взаимосвязь домашней экономики с уровнем благосостояния общества? Верно ли, что обнищание населения ведет к расширению домашнего производства и наоборот?

3. В чем отличие домашних экономик в узловых центрах от домашних экономик внеузлового пространства? В какой из них, на Ваш взгляд, неформальные практики более распространены? Почему?

4. Как структура домохозяйства влияет на тип домашней экономики и уровень ее развития?

5. Что такое товарность домохозяйства?

6. Охарактеризуйте неформальные механизмы взаимоподдержки российских домохозяйств.

7. Проанализируйте собственное домохозяйство: его структуру, уровень развития, осуществляемые домохозяйством производственные и непроизводственные виды деятельности, масштаб и форму домашней экономики, включенность в неформальную межсемейную сеть взаимоподдержки.

Тема 6. Дополнительные доходы и неформальная занятость

Вопросы и задания

1. Почему оценка масштабов неформальной занятости у разных исследователей значительно отличается? Какие факторы необходимо учесть, сравнивая результаты разных исследований?

2. Чем отличаются понятия «неформальная занятость» и «занятость в неформальном секторе»? Что между ними общего?

3. Каковы особенности российского рынка труда? С чем связано столь широкое распространение разнообразных неформальных практик на рынке труда в России по сравнению с другими странами с переходной экономикой?

4. Составьте полный список причин распространения неформальной занятости. Проранжируйте их.

5. Оцените преимущества и недостатки неформальной занятости в условиях трансформационной экономики.

Практическое задание: анализ результатов исследований неформальной занятости в России и Тюменской области.

Тема 7. Теневые практики хозяйствования

7.1. Современные тенденции развития теневых практик хозяйствования

Вопросы и задания

1. Выделите наиболее криминогенные отрасли в современной российской экономике. Ответ обоснуйте.

2. Каковы формы силового воздействия на хозяйствующие субъекты.

3. Раскройте суть теневых практик в бюджетно-налоговой и

кредитно-финансовой сферах.

4. Виды теневых практик во внешнеэкономической деятельности.
5. Выделите характерные черты российской олигархии.
6. Каковы теневые аспекты отношений «власть-бизнес»?
7. Перечислите и раскройте факторы развития теневой экономики в регионах.

Практическое задание: проведите сравнительный анализ теневых практик в регионах России и Тюменской области.

7.2. Проблемы государственного регулирования неформальной экономики

Вопросы и задания

1. Какие функции выполняет государство? Каким образом выполнение этих функций связано с решением проблемы сокращения неформального сектора в экономике?

2. Каковы основные методы государственного регулирования неформальной экономики?

3. Возможно ли полностью устранить неформальную экономику? Ответ обоснуйте.

4. По Вашему мнению, отличаются ли методы и способы государственного регулирования неформальной экономики в России и в других странах?

5. Что бы Вы назвали первоочередной задачей государства для сокращения неформальной экономики?

6. Каким образом этика предпринимательской деятельности связана с распространением неформальной экономики? Как, по Вашему мнению, существующая предпринимательская этика в России влияет на неформальную экономику: способствует ее сокращению, либо, напротив, увеличению?

Практическое задание: предложите ряд мероприятий, направленных на укрепление этики предпринимательской деятельности.

Тема 8. Неформальная экономика и система ценностей россиян

Вопросы и задания

1. Почему при исследовании неформальной экономики необходимо учитывать не только экономические, но и социокультурные аспекты? Как ценностные нормы способствуют или препятствуют развитию неформальной экономики?

2. Почему масштаб неформальной экономики в разных странах и временных интервалах может различаться даже при схожести институциональных условий?

3. Какие выделяются теоретические подходы к определению факторов, влияющих на формирование системы ценностей? Охарактеризуйте преимущества и недостатки этих подходов.

4. Каким образом религия влияет на хозяйственную практику?

5. Можно ли утверждать, что в системе ценностей россиян заложена предрасположенность к неформальной экономике? Почему?

6. Охарактеризуйте взаимосвязь между экономической культурой и неформальной экономикой.

Тема 9. Причины и механизм возникновения сетевого взаимодействия

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте три основных типа потоков в социальных сетях. Какой из этих типов, на Ваш взгляд, доминирует в социальной сети: а) родственных отношений; б) предпринимателей?

2. Достаточно ли общей группы для создания социальной сети? Обоснуйте свое мнение. Если Вы считаете, что общей группы недостаточно, то выделите другие факторы, необходимые для создания социальной сети.

3. Правило реципрокности – главный принцип обмена – лежит в основании социальных сетей. Как действует это правило?

4. Какова роль доверия в создании социальных сетей?

5. Какую роль сетевые обмены домохозяйств играют в условиях трансформационной экономики? Каковы существенные характеристики сетевого обмена домашних хозяйств?

6. Чем отличаются сельские социальные сети от городских? Что их объединяет?

7. Каким образом сетевые взаимодействия снижают транзакционные издержки? Приведите примеры.

8. Что лежит в основе социальных деловых сетей предприятий? Для чего нужны эти сети?

9. Приведите примеры сетевых экстерналий.

Практическое задание: на примере любого известного Вам сообщества, рассмотрите все основные параметры его социальной сети.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
C1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	C1.M1 C1.M2	2/0,06 2/0,06	Опорный конспект по лекционному материалу, Самопроверка
C2	Выполнение НИРС	По предложенным темам	4/0,11	Проверка научной работы студентов
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)	C3.M1 C3.M2	3/0,08 3/0,08	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и рубежному контролю
C4	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	По темам курса	4/0,11	Зачёт

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Аттестация работы студентов

Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине «Неформальная экономика» для очной формы обучения по направлению «Экономика».

Оценка результатов работы студентов по балльно-рейтинговой системе в ОУП ВПО КФ АТиСО проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2014г. Результаты деятельности обучающихся проводятся ежемесячно в соответствии с установленным распределением баллов и заносятся не позднее 1 числа следующего месяца в рейтинговую таблицу групп.

№ п/п	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы	Распределение баллов за 7 семестр					
					Промежуточный контроль	НИРС	Промежуточная аттестация (зачёт)
		Вид учебной деятельности:	Лекции	Практики	тесты		
		Балльная оценка:	2 балл за 2 ч.	1 балл за 2 ч.	14	20	30
		Примечания:	Максим. 18 баллов	Максим. 18 баллов			
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 - 79 баллов – <i>удовлетворительно</i> ; 80-89 – <i>хорошо</i> ; 90-100 – <i>отлично</i> .					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 60 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно» в семестре. По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до проведения экзамена. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических					

		занятий. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия для самостоятельного выполнения студентом); - прохождение текущего контроля. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
--	--	--

7.1.2 Перечень тем для НИРС

1. Влияние неформальных отношений на взаимосвязи предпринимателей на ... (например, на региональном или отраслевом) рынке
2. Государственное регулирование и неформальный экономический порядок
3. Влияние изменений режимов регулирования на развитие неформальных отношений
4. Трансформация экономической системы и динамика неформального сектора
5. Подходы к определению параметров неформальной экономики
6. Изменение бюджетов времени и неформальная экономическая деятельность

7.1.3 Характеристика оценочного средства научно-исследовательских работ

НИРС представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Вопросы к зачету

1. Подходы к определению неформальной экономики
2. Неформальная экономика как исследовательская категория
3. Субстантивная экономика (А.В.Чаянов, К.Поланьи)

4. Теория неформальных отношений Р.Мертонa
5. Различные классификации неформальной экономики
6. Причины развития неформальной экономики в разных странах
7. Экономико-социологические методы исследования неформальной экономики
8. Прямые методы оценки неформальной экономики
9. Косвенные методы оценки неформальной экономики
10. Неформальный сектор экономики в развитых странах
11. Неформальная экономика в развивающихся странах
12. Характеристика «второй экономики» советского периода
13. Развитие отечественной неформальной экономики в постсоветский период
14. Домашняя экономика как сегмент неформальной экономики
15. Методы и способы измерения домашнего труда
16. Специфика домохозяйств в разных экономических системах
17. Неформальная вторичная занятость. Внеконтрактные отношения.
18. Гибкий рынок труда и формирование неформального рынка труда
19. Эмпирические исследования неформальной занятости
20. Теневые практики хозяйствования в современной экономике
21. Проблемы налогообложения и теневая экономика
22. Стратификация общества и теневая экономика
23. Теневая экономика в структуре неформальной экономики
24. Виды теневых операций, распространенных в сфере занятости и трудовых отношений.
25. Трансакционные издержки. Элементы «цены подчинения закону» и «цены вилегальности».
26. Этика и деловые отношения в формировании здоровой конкурентной среды предпринимательства.
27. Виды хозяйственной деятельности, не противоречащие закону, но относящиеся к теневой экономике.
28. Формы деятельности в криминальном («черном») секторе теневой экономики.
29. Основные направления государственного воздействия на теневую экономику.
30. Социально-экономические проблемы, способствующие развитию теневой экономики.
31. Специфика теневых отношений в социальной сфере.
32. Коррупция в современной России и последствия данного явления для экономики и общества.
33. Региональная специфика теневой экономики.
34. Социальный механизм развития неформальной экономики
35. Неформальная экономика и система ценностей в обществе
36. Подходы к изучению сетевой взаимопомощи
37. Сетевые практики и их роль в развитии неформального сектора

7.2.2 Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий, умение оперировать ими;
 - владение методологией и методикой анализа;
 - умение представить работу в научном контексте;
 - владение научным стилем речи;
 - свободное владение письменной коммуникацией;
 - знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
- грубые стилистические и речевые ошибки.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме)
M1	Концептуальные основы курса	Интегрированная передача информации с использованием мультимедиа	6
M2	Макроэкономический уровень анализа и моделирования трудовых показателей		10,2
Итого			16,2
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература

1 [Булганина С. Н.](http://www.biblioclub.ru) Трансакционные издержки легализации институтов неформальной экономики: учеб. пособие / С.Н. Булганина, В.А. Копань; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 124 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2 Экономика и право. Теневая экономика: учеб. пос. для студ. вузов / [Эриашвили Н. Д. и др.]; под ред. Н.Д.Эриашвили, Н.В. Артемьев. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 449с.

9.2 Дополнительная литература

- 1 Годин, А.М. Статистические средние и другие величины и их применение в различных отраслях деятельности.- М.: Дашков и К, 2007. - 251с.
- 2 Ерохина, Р.И. Анализ и моделирование трудовых показателей на предприятии.- М.: МИК, 2000. - 160с.
- 3 Ковалева, В.Д. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Ковалева, И.В. Додонова. - М.: КноРус, 2009.- 279 с.: ил.
- 4 Колосова Р.П. Экономика персонала.- М.: ИНФРА-М, 2009. - 895с.
- 5 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: электрон. учебник / А.И. Алексеева [и др.]. - 1 электрон. опт диск (CD-ROM). - М.: КноРус, 2011.
- 6 Любушин Н.П. Экономический анализ: учеб. пособие. – М.: Юнити – Дана, 2012. – 424с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 7 Мумладзе Р.Г. Экономика и социология труда.- М.: КНОРУС, 2008. - 328 с.
- 8 Рофе А.И. Экономика труда.- М.: КНОРУС, 2010. - 392с.
- 9 Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.- М.: Инфра-М, 2008. - 512 с.
- 10 Экономика и социология труда // под ред. А.Я.Кибанова.- М.: ИНФРА-М, 2009. - 583с.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Трудовое право: электрон. учебник/ под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
2. rosmintrud.ru – Министерство труда и социального развития РФ.
3. <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).
4. <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ.
5. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
6. <http://www.chelt.ru/> - сайт журнала «Человек и труд».

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Электронные учебники.
2. Компьютеры.
3. Мультимедиапроектор.