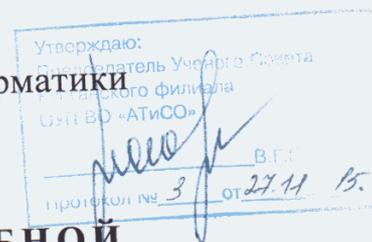


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная экономика»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ОД.7

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Курсы				
		I	II	III	IV	V
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16		16			
Лекции	8		8			
Лабораторные работы						
Практические занятия:	8		8			
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)						
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%		25%			
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	52		52			
Курсовая работа: (КР)						
Курсовой проект: (КП)						
Контрольная работа	+		+			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет/4		зачет/4			
Общая трудоемкость дисциплины	2/72		2/72			

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа была переработана
в связи с изменениями ФРСС ВС
ЗВ.ОЗ.ОП "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 5 от «10» декабря 2015 г.
Заведующий кафедрой

С.А. Кокоф / Косовских СВ

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена на 2016-2017
уч. год в связи с изменившимися списками доп-
олнительной литературы.

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» 09 2016 г.

Заведующий

С.А. Кокоф / Косовских СВ

кафедрой

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ / _____ / _____ кафедрой

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ОД.7

Курс «Региональная экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Региональная экономика» заключается в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, получении системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики.

Задачами дисциплины являются: овладение теорией и методологией исследования экономики региона; анализ международных и российских проблем регионального развития; обоснование теоретических и методических подходов к управлению развитием региональной экономики и формированию региональной социально-экономической политики в России и за рубежом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: историю формирования и содержание основных учений региональной экономики, ключевые понятия и основные положения дисциплины региональная экономика; состояние и основные направления развития отраслей и сфер народного хозяйства в регионах РФ; методологию принятия управленческих решений в области регионального управления, практические основы регионального управления в разных странах мира и в РФ; теоретико-методологические и практические основы экономической диагностики, прогнозирования и планирования регионального развития.

- уметь: характеризовать концептуальные основы и специфические особенности региональной политики зарубежных стран и РФ, приемы и способы, используемые при анализе ресурсного потенциала региона; раскрывать содержание социально-экономических процессов на уровне отдельных регионов; анализировать состояние экономики регионов и их ресурсного потенциала, эффективность управленческих решений в сфере регионального управления, приоритетные направления развития регионов и системы государственного управления регионами.

- владеть: понятийно-категориальным аппаратом современной региональной экономики; навыками работы с оригинальными научными публикациями по региональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа региональной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей региональной тематики.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

Код компетенции	Образовательный результат
ОК -1	- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, историю формирования и содержание основных учений региональной экономики, ключевые понятия и основные положения дисциплины «Региональная экономика»
ОПК -2	- методы сбора и анализа социально-экономической информации, методологию принятия управленческих решений в области регионального управления,
ПК - 6	- практические основы регионального управления в разных странах мира и в РФ; теоретико-методологические и практические основы экономической диагностики, прогнозирования и планирования регионального развития.

уметь:

Код компетенции	Образовательный результат
ОК -1	- характеризовать концептуальные основы и специфические особенности региональной политики зарубежных стран и РФ
ОПК -2	- анализировать состояние социально-экономических аспектов развития страны и ее регионов
ПК -6	- использовать приемы и способы анализа ресурсного потенциала региона; раскрывать содержание социально-экономических процессов на уровне отдельных регионов; анализировать состояние экономики регионов и их ресурсного потенциала

владеть:

Код компетенции	Образовательный результат
ОК -1	- понятийно-категориальным аппаратом современной региональной экономики;
ОПК 2	- навыками работы с оригинальными научными публикациями по региональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа региональной экономики;
ПК -6	- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей региональной тематики.

5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Кол. часов	Компетенции				общее количество компетенций, з.ед.
			Общекультурные		Профессиональные		
			ОК-1	ОПК-2	ПК-6		
P1	Концептуальные основы региональной экономики	12	+		+		0,3
P2	Территориальная организация хозяйства	24	+	+	+		0,7
P3	Устойчивое развитие региона	16	+	+	+		0,4
P4	Государственное регулирование регионального развития	16	+	+	+		0,4
P5	Маркетинг региона	4			+	+	0,2
Итого:		72					2

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Распределение учебных занятий по разделу:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
P1	Концептуальные основы региональной экономики	1	2
P2	Территориальная организация хозяйства	2	2
P3	Устойчивое развитие региона	2	2
P4	Государственное регулирование регионального развития	2	2
P5	Маркетинг региона	1	-
	ИТОГО	8	8

6.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
P1	Концептуальные основы региональной экономики	1.1. Введение в региональную экономику. Регион как объект исследования и управления. 1.2. Генезис теорий региональной экономики. Современные направления развития теорий региональной экономики.	1
P2	Территориальная организация хозяйства	2.1. Районообразование и районирование. Виды районирования. Проблемы районирования. 2.2. Теории размещения производства и территориальная организация хозяйства. Условия, принципы и факторы размещения производства. Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов. 2.3. Специализация и комплексное развитие региона. Межрегиональное экономическое взаимодействие. 2.4. Система региональных рынков и проблемы ее формирования. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. 2.5. Цели и проблемы пространственного развития российской экономики в начале XXI века.	2
P3	Устойчивое развитие региона	3.1. Устойчивое развитие региона: базовые категории, принципы, подходы. Системообразующие элементы и факторы устойчивого развития социально-экономической системы региона. Институты устойчивого развития региона. 3.2. Индикаторы устойчивого развития социально-экономической системы региона.	2
P4	Государственное регулирование регионального развития	4.1. Направления государственного регулирования развития регионов. Основы региональной политики государства, ее нормативно-правовая база. 4.2. Комплексное социально-экономическое планирование развития регионов. 4.3. Финансовые механизмы государственного регулирования регионального развития.	2
P5	Маркетинг региона	5.1. Сущность маркетинга региона. Цели и принципы маркетинга региона, его роль в системе рыночных отношений. Функции маркетинга региона. 5.2. Характеристика свойств региона 5.3. Комплекс маркетинга региона.	1
Итого:			8

6.2 Содержание практических занятий:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы
P1	Концептуальные основы региональной экономики	1.1. Объективные основы пространственной организации экономики 1.2. Определение понятия «регион», функции региона и черты. Классификация регионов. 1.3. Экономические характеристики входящие в предмет региональной экономики. 1.4. Особенности России как объекта региональных исследований. 1.5. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта. Теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Современные направления развития теории регионального развития.	2
P2	Территориальная организация хозяйства	2.1. Экономическое районирование: принципы и виды 2.2. Характеристика системы региональных рынков. 2.3. Характеристика системы федеральных округов. 2.4. Роль региональных органов управления в регулировании процессов развития региональных рынков.	2
P3	Устойчивое развитие региона	3.1. Сущность и предмет регионального мониторинга. 3.2. Принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития регионов. 3.3. Основные подходы к построению региональных типологий. 3.4. Инструментарий оценки экономической ситуации в регионе.	2
P4	Государственное регулирование регионального развития	4.1. Цели и задачи социально-экономической региональной политики государства. 4.2. Разграничение функций центра и регионов в региональном развитии. 4.3. Общегосударственный, региональный, вариативный компоненты регулирования развития регионов. 4.4. Методы и инструменты регулирования социально-экономического развития регионов. 4.5. Законодательная база процессов государственного регулирования социально-экономического развития регионов. 4.6. Бюджетный федерализм и межбюджетные	2

		финансовые отношения. Финансовый потенциал региона. Региональная налогово-бюджетная политика.	
Итого:			8

6.3 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.Р5. Маркетинг региона	3	Тест, реферат
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.Р4. Управление региональными рынками	12	Текущий контроль
		С.2.Р.3. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	12	
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.Р1. Концептуальные основы региональной экономики	4	Текущий контроль
С4	Выполнение курсовых, домашних, расчетных, расчетно-графических работ, курсовых работ, проектов и т.д.	С4.Р2 Подготовка реферата на тему «Социально экономическое положение Курганской области»	20	Защита реферата
С5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет)	С5. Р1. Концептуальные основы региональной экономики	5	Рубежный контроль
Итого:			56	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1. Контрольная работа

Перечень тем для контрольной работы:

1. Природно-ресурсный потенциал Курганской области и его использование
2. Трудовые ресурсы и занятость населения Курганской области
3. Уровень жизни населения Курганской области и программа борьбы с бедностью
4. Анализ валового регионального продукта Курганской области
5. Финансовые ресурсы области и их использование
6. Характеристика и анализ развития промышленности региона
7. Характеристика и анализ развития сельского хозяйства
8. Инвестиционная и строительная деятельность в Курганской области
9. Развитие предпринимательской деятельности и ее роль в хозяйственном комплексе
10. Инновационная деятельность в регионе
11. Характеристика и анализ развития внешнеэкономической деятельности
12. Анализ развития сферы услуг
13. Реализация национальных проектов в Курганской области
14. Перспективные программы Курганской области
15. Характеристика деятельности отдельных предприятий

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и объект региональной экономики. Структура исследования региональной экономики.
2. Формы пространственной организации хозяйства: промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс, агломерация.
3. Основные понятия региональной экономики: территория, регион, экономическое пространство.
4. Первые теории размещения производства.
5. В чем заключается вклад А. Смита и Д. Рикардо в теорию региональной экономики.
6. Раскройте сущность концепций: «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум».
7. Отраслевая структура экономики
8. Раскройте роль экономического районирования и назовите его разновидности.
9. Охарактеризуйте современную систему экономических районов России. Какие таксономические единицы включает в себя эта система.
10. Проблемное экономическое районирование.
11. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России.
12. Раскройте сущность региональных финансов.
13. Региональный бюджет. Принципы формирования региональной бюджетной системы.
14. Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма в России.
15. Региональные инвестиции. Инвестиционная привлекательность региона.
16. Демографический фактор регионального развития.
17. Сущность территориально-отраслевой структуры экономики её элементы.
18. Агропромышленный комплекс региона.
19. Региональный потребительский рынок.
20. Региональный рынок труда. Современные проблемы и тенденции развития.
21. Специфика рынка недвижимости в регионах России.
22. Региональный аграрный рынок и его роль в формировании продовольственных ресурсов региона.
23. Финансовый региональный рынок.
24. Формы и методы государственного регулирования региональных рынков.
25. В чем состоит роль региональных рынков в воспроизводственном процессе.
26. Понятие экономической безопасности региона. Её значение и критерии.
27. Специфика развития регионального маркетинга в России в условиях перехода к рынку.
28. Сформулируйте основные цели регионального маркетинга.
29. Роль маркетинга в рыночных преобразованиях в России.
30. Цели и задачи регионального менеджмента.
31. Возникновение современного менеджмента.
32. Территориальные аспекты развития промышленности
34. Экономическая безопасность региона.

7.2.2. Критерии оценивания при зачете

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- владение понятийным аппаратом;
- способность творчески применять знание теории к решению задач;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий;

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

– незнание теории и практики.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения (Указываются методы, применяемые при проведении учебных занятий в интерактивных формах. Например – проблемная лекция, лекция-провокация., семинар-диспут и т.д.)	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Концептуальные основы региональной экономики	Деловая обучающая игра «Социально-экономические интересы субъектов региональной экономики»	1
P2	Территориальная организация хозяйства	Диспут	1
P3	Устойчивое развитие региона	Проблемная лекция	1
P4	Государственное регулирование регионального развития	Проблемная лекция	0,5
P5	Маркетинг региона	Диспут	0,5
ИТОГО: 4			
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий 27%			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

- 1 Андреев, А.В. Региональная экономика [Текст]: учеб. для бакалавров и специалистов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. - М.; СПб.: Питер, 2012.- 464 с.: ил.- (Стандарт третьего поколения).
- 2 Горшенева О.В. Словарь терминов и понятий по региональной экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2011.-122 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 3 Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагин . - М.: КноРус, 2012.- 320 с.: ил.- (Для бакалавров).
- 4 Федеральные округа России. Региональная экономика [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагин . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2011.- 343 с.: ил.
- 5 Чапек, В.Н. Региональная экономика [Текст]: учеб. пособие / В.Н. Чапек [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011.- 251 с.- (Высшее образование).

9.2. Дополнительная литература

- 1 Байнев В.Ф., Пелих С.А. Экономика региона: учеб. пособие. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь; ИВЦ Минфина, 2007. – 272 с.
- 2 Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие. В 2 ч. Ч.2/ А.А.Винокуров , В.Г.Глушакова , С.В.Макар и др. - М., 2003. - 348с.
- 3 Региональная экономика и управление/ под общ. ред. А. Л. Гапоненко, Ю. С.

Дульщикова.- М.: РАГС, 2006. - 616 с.

- 4 Региональная экономика: реструктуризация системы управления развитием региона / под науч. ред. д-ра эконом. наук, проф. Б. И. Герасимова.- Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002.- 104 с.
- 5 Социально-экономическое развитие региона: проблемы и пути их решения: монография / А.И. Мороз; под ред. д-ра эконом, наук, проф., акад. НАНБ Г.М. Лыча. - Гродно: ГрГУ, 2007. - 258 с.
- 6 Социально-экономическое развитие в регионе: сб. науч. тр. / под ред. В.И. Самарухи.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009. - 288 с.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Мультимедийный проектор.
2. Интерактивная доска.