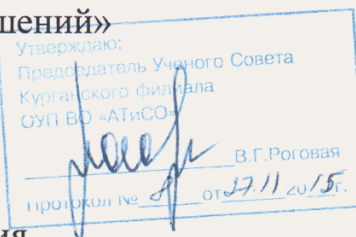


Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»  
Курганский филиал



Кафедра профсоюзного движения

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профсоюзы в системе гражданского общества

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Форма обучения:** очная

**Цикл дисциплин:** Б1.В.ОД.1

**Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 4/144**

| Вид учебной работы                                                                  | Часы          | Семестр       |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                     |               | 1             |  |  |  |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>                                     | 36            | 36            |  |  |  |  |  |  |
| Лекции                                                                              | 18            | 18            |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы                                                                 |               |               |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия:<br>Из них текущий контроль<br>(тестирование, коллоквиум) (ТК) | 18            | 18            |  |  |  |  |  |  |
| % интерактивных форм обучения<br>от аудиторных занятий по<br>дисциплине             | 20%           | 8             |  |  |  |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа<br/>(всего), в том числе:</b>                             | 72            | 72            |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа: (КР)                                                               | -             |               |  |  |  |  |  |  |
| Курсовой проект: (КП)                                                               | -             |               |  |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа                                                                  | -             |               |  |  |  |  |  |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации<br/>(зачет, экзамен):</b>                           | Экзамен<br>36 | Экзамен<br>36 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость<br/>дисциплины</b>                                            | 144/ 4        | 144/ 4        |  |  |  |  |  |  |

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

*Программу переработано  
в связи с принятием ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"*

Протокол заседания кафедры № 4 от « 29 » декабря 2015г.  
Заведующий кафедрой

*В.В. Андрейченко*

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена  
и утверждена на 2016-2017 уч. год  
в связи с изменением списка  
рекомендуемой литературы*

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.  
Заведующий кафедрой

*В.В. Андрейченко*

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочую программу разработал:

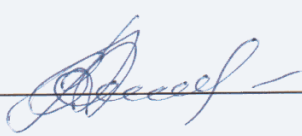
доцент кафедры СКСиК Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО» Ярославцев  
А.Я. /  /

Программа утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол № 4 \_\_\_\_\_ « 29 » декабря 2015г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  / \_\_\_\_\_ /

## **1 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: Б1.В.ОД.1**

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия», «История», «Социология», «Политология».

По завершению изучения дисциплины «Профсоюзы в системе гражданского общества» студент должен

### **Знать:**

- что такое гражданское общество в качестве исторического социотипа;
- основные категории, понятия, документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзного движения;
- этапы развития и основные проблемы гражданского общества в России;
- перспективы формирования гражданского общества во взаимодействии с государством;
- формы и методы деятельности профсоюзов в условиях организаций с различными организационно-правовыми формами;
- место и роль профсоюзов в системе социальной защиты наёмных работников в наше время;
- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность профсоюзов;

### **Уметь:**

- анализировать и правильно соотносить исторические факты, процессы и явления, происходящие в современном гражданском обществе;
- ориентироваться в мировом историческом процессе зарождения и развития гражданского общества, рабочего и профсоюзного движения;

- анализировать основные проблемы и перспективы развития гражданского общества, рабочего и профсоюзного движения в современной России;
- применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний, аргументировать свою точку зрения;

**Владеть:**

- основными методологическими подходами деятельности профсоюзов в современных условиях;
- навыками целостного подхода к анализу проблем современного гражданского общества, рабочего и профсоюзного движения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- способностью анализировать общественные процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способностью занимать активную гражданскую позицию.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение теоретико-методологических оснований сущности понятия гражданского общества, его становления, развития, актуализации, места и роли профессиональных союзов в этом феномене.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1 Выработка научного представления об эволюции гражданского общества, его трансформации в качестве совокупности негосударственных организаций;
- 2 Изучение комплексной природы профсоюзов в системе социально-экономических и общественно-политических отношений;

3 Изучение основных проблем и перспектив формирования гражданского общества во взаимодействии с государством и профсоюзами;

4 Изучение стратегии и тактики ФНПР по защите социально-трудовых прав и интересов работников в современных условиях.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

1) знать:

| Индекс компетенции (ОК) | Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные философские подходы к определению понятия гражданского общества;</li><li>- основные категории и понятия, встречающиеся в теории гражданского общества, в теории и практике профсоюзного движения.</li></ul> |
| ОК-2                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- историю возникновения и развития гражданского</li></ul>                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | общества, профсоюзного движения в России и в мире в целом;<br>- основные проблемы, этапы и перспективы развития гражданского общества и профсоюзного движения в России. |
| ОК-6 | - виды и содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность профсоюзов.                                                                      |
| ОК-3 | - экономические формы и методы деятельности профсоюзов, их место и роль в системе социальной защиты наёмных работников.                                                 |
| ОК-5 | - причины высокой социальной значимости коллективных форм защиты работников.                                                                                            |

2) уметь:

| Индекс компетенции (ОК) | Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                    | - анализировать основные проблемы и оценивать перспективы развития гражданского общества, рабочего и профсоюзного движения в современной России.                                                                                                                    |
| ОК-2                    | - анализировать и правильно соотносить исторические факты, процессы и явления, происходящие в современном гражданском обществе;<br>- ориентироваться в мировом историческом процессе зарождения и развития гражданского общества, рабочего и профсоюзного движения. |
| ОК-6                    | - применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов.                                                                                                                                                                                         |
| ОК-3                    | - использовать экономические формы и методы деятельности профсоюзов в современных условиях.                                                                                                                                                                         |
| ОК-5                    | - обосновывать необходимость в коллективных формах защиты прав и интересов работников.                                                                                                                                                                              |

3) владеть:

| Индекс компетенции (ОК) | Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                    | - навыками целостного подхода к анализу проблем современного гражданского общества и профсоюзного движения;<br>- способностью оценивать перспективы развития гражданского общества и профсоюзного движения в России и в мире; |

|      |                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | - высокой мотивацией к участию в профсоюзном движении.                                                |
| ОК-2 | - основными историко-методологическими подходами к деятельности профсоюзов в современных условиях.    |
| ОК-6 | - навыками анализа нормативно-правовых документов, относящихся к профсоюзной деятельности.            |
| ОК-5 | - способностью занимать активную жизненную позицию в коллективе, при кооперации с коллегами.          |
| ОК-3 | - навыками использования экономических форм и методов деятельности профсоюзов в современных условиях. |

## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                    | Количество часов | Компетенции    |      |                        |                  |  |  |                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------|------------------------|------------------|--|--|------------------|
|                               |                                                                                                                                                          |                  | общекультурные |      |                        | профессиональные |  |  | зачетные единицы |
|                               |                                                                                                                                                          |                  |                |      |                        |                  |  |  |                  |
| <b>Р1</b>                     | <b>Теоретические основания сущности гражданского общества: становление, развитие, актуализация</b>                                                       | 28               | ОК-1           | ОК-2 | ОК-5                   |                  |  |  | 0,8              |
| <b>Р2</b>                     | <b>Проблемы и тенденции взаимодействия гражданского общества, государства и профсоюзов в системе социально-политических отношений современной России</b> | 40               | ОК-1           | ОК-2 | ОК-5,<br>ОК-6,<br>ОК-3 |                  |  |  | 1,1              |
| <b>Р3</b>                     | <b>Процессы актуализации места и роли профсоюзов как</b>                                                                                                 | 76               | ОК-1           | ОК-2 | ОК-5,<br>ОК-6,         |                  |  |  | 2,1              |

|        |                                        |     |  |  |      |  |  |  |   |
|--------|----------------------------------------|-----|--|--|------|--|--|--|---|
|        | <b>института гражданского общества</b> |     |  |  | ОК-3 |  |  |  |   |
| Итого: |                                        | 144 |  |  |      |  |  |  | 4 |

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                    | Количество часов по видам учебных занятий |                      |                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                               |                                                                                                                                                          | лекции                                    | практические занятия | самостоятельная работа |
| <b>P1</b>                     | <b>Теоретические основания сущности гражданского общества: становление, развитие, актуализация</b>                                                       | 2                                         | 4                    | 22                     |
| 1                             | Идеи Г. Гегеля как исходный пункт развития современных представлений о гражданском обществе                                                              | 2                                         | -                    | 6                      |
| 2                             | Либерально-правовой подход к генезису гражданского общества                                                                                              | -                                         | -                    | 6                      |
| 3                             | Феномен гражданского общества в социально-экономическом и общественно-политическом контексте                                                             | -                                         | 4                    | 10                     |
| <b>P2</b>                     | <b>Проблемы и тенденции взаимодействия гражданского общества, государства и профсоюзов в системе социально-политических отношений современной России</b> | 4                                         | 4                    | 32                     |
| 4                             | Основные тенденции эволюции гражданского общества как особого социотипа                                                                                  | 1                                         | -                    | 8                      |
| 5                             | Идентификация гражданского общества в качестве совокупности негосударственных организаций                                                                | 1                                         | -                    | 8                      |

|           |                                                                                                                                                                         |    |    |     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|           | (третьего сектора)                                                                                                                                                      |    |    |     |
| 6         | Комплексная природа профсоюзов в системе социально-экономических (трудовых) и общественно-политических отношений                                                        | 1  | 4  | 10  |
| 7         | Основные проблемы и перспективы формирования гражданского общества во взаимодействии с государством и профсоюзами                                                       | 1  | -  | 6   |
| <b>РЗ</b> | <b>Процессы актуализации места и роли профсоюзов как института гражданского общества</b>                                                                                | 12 | 10 | 54  |
| 8         | Стратегия и тактика ФНПР по защите социально-трудовых прав и интересов работников в современных условиях                                                                | 2  | -  | 6   |
| 9         | Российские профсоюзы в системе социально-трудовых отношений: реалии, результаты, перспективы                                                                            | 2  | 4  | 12  |
| 10        | Государство, бизнес, профсоюзы и политические партии: учёт интересов трудящихся и реалии воплощения                                                                     | 2  | -  | 8   |
| 11        | ФНПР и Общественная палата РФ: опыт и результаты взаимодействия                                                                                                         | 2  | 4  | 12  |
| 12        | Социально-экономическая направленность деятельности российских профсоюзов в рамках ФНПР. Профсоюзное движение России: состояние, перспективы развития                   | 2  | -  | 8   |
| 13        | План социально-экономического развития России до 2020 года и Программа антикризисных мер Правительства РФ: оптимизация места и роли профсоюзов в процессе их реализации | 2  | 2  | 8   |
| Итого:    |                                                                                                                                                                         | 18 | 18 | 108 |

## **6.2 Содержание лекционных занятий**

### **Раздел 1. Теоретические основания сущности гражданского общества: становление, развитие, актуализация**

#### **Тема 1. Идеи Г. Гегеля как исходный пункт развития современных представлений о гражданском обществе**

Два подхода к пониманию гражданского общества: как тип социума и как специфическая часть общества, отличная от государства - начало в концепции гражданского общества Г. Гегеля (1770-1831), сформулированной в «Философии права». Гражданское общество противопоставляет себя семье как естественному институту, а также государству как политическому институту. Содержание понятия гражданское общество Д. Джери и Дж. Джери, а также А.М. Миграняна, В.Г. Смолькова, А.П. Кочеткова, А.А. Галкина, Ю.А. Красина.

Гегелевское понимание гражданского общества - не только как части общества, но и как особого исторического социотипа, развитие которого «наступает позднее, чем развивается государство». Очевидно, что проблема связана с взаимодействием между гражданским обществом и государством как двумя сферами, хотя и возникающими одновременно, но играющими на разных этапах и ступенях развития существенно различную роль. Гражданское общество в своем развитии прошло и имеет три взаимосвязанных положения:

- это особая сфера, где в противоположность государственной протекает частная жизнь;
- это исторический социотип, чертой которого является высокая степень эмансипации частной жизни от государственной регламентации и контроля;
- это не вся негосударственная сфера, а лишь та часть, где действуют негосударственные и некоммерческие организации, политическая активность которых зачастую не имеет легитимной основы. Структура «третьего сектора» в России.

## **Тема 2. Либерально-правовой подход к генезису гражданского общества**

Дж. Локк и ограничение внутреннего суверенитета власти с провозглашением права гражданской сферы на сопротивление власти, нарушающий первоначальный общественный договор. Взгляды Ж.-Ж. Руссо на возникновение гражданского общества («Об общественном договоре»). Существенным недостатком либерально-правового подхода к возникновению государства, гражданского общества и взаимодействию между ними является игнорирование факта радикальных различий между государственной и частной деятельностью с необходимым выделением из общества соответствующих субъектов различных видов деятельности. Вывод (в духе Ж.-Ж. Руссо) о подчинении и даже тождественности государства обществу.

## **Тема 3. Феномен гражданского общества в социально-экономическом и общественно-политическом контексте**

Концепция гражданского общества К. Маркса и Ф. Энгельса (общее дело у людей требует соответствующего института, направленного на защиту общих интересов). Определенный строй является официальным выражением гражданского общества. Таким образом, К. Маркс не отделяет гражданское общество и государство. Оно, в его понимании, является особой формой гражданского общества, что неверно.

Первое разделение труда было отделением труда ратного от мирно-хозяйственного, что привело к имущественному неравенству и образованию государства. Данное обстоятельство игнорируется в марксизме, представляя мирно-хозяйственный труд самодовлеющим.

Общественно-политические факторы развития гражданского общества (теория завоевания Л. Гумпловича, Е. Дюринга) подтверждаются самим ходом истории. Эгалитарный и пропорциональный принципы распределения результатов ратного труда (любое человеческое производство всегда носит коллективный характер, а любое потребление благ всегда – единоличный). По происхождению государство и гражданское общество адекватны военно-

аристократическому порядку с его первым разделением труда на труд военно-политический (государственный, ратный) и труд мирно-хозяйственный, составляющий содержание гражданского общества.

## **Раздел 2. Проблемы и тенденции взаимодействия гражданского общества, государства и профсоюзов в системе социально-политических отношений современной России**

### **Тема 4. Основные тенденции эволюции гражданского общества как особого социотипа**

Современное гражданское общество возникло как отрицание его средневековой формы. Великая Французская революция как переход от классово-сословного к классово-гражданскому обществу, где все граждане уравниваются в политических и экономических правах.

Б. Констан (1767-1830) об ограничении внутреннего суверенитета любого государства по отношению к гражданскому обществу. Утилитаризм И. Бентама (1748-1832): гражданское общество - общество, где суверенитет любой власти ограничен правами негосударственной (гражданской) сферы. Доминирующий тренд развития гражданского общества в качестве особого социотипа: усиление (первичность) частной гражданской сферы по отношению к сфере государственной, остающейся управляющей, однако существенно ограниченной:

- в своих решениях, изначально заданными рамками соблюдения прав человека;
- «социальной» легитимностью, обеспечиваемой субъектами гражданской сферы, включая институт прямой демократии.

Также имеет место чрезмерное подавление гражданским обществом государственного образа мышления и действия соответствующего политического класса, что приводит общество (например, западноевропейское) к утрате значительной части своего внешнего суверенитета. Происходит некая «передача» военной составляющей государственной деятельности заокеанскому партнеру.

## **Тема 5. Идентификация гражданского общества в качестве совокупности негосударственных организаций (третьего сектора)**

Организации «третьего сектора» как третий уровень гражданского общества. Лица, составляющие гражданское общество получают право на свободное создание частных организаций, включая массовые, способные существенно воздействовать на государство и не всегда позитивно.

Легитимность подобных организаций весьма сомнительна. Деятельность НПО и движений - проявление общественной жизни части неполитических классов и слоев. Проявление деятельности политического класса является сама политика, отраженная в активности государства и политических партий.

Деятельность частных организаций и массовых движений гражданской сферы может носить не только частногражданский, но и общественно-политический характер (т.е. имеют цель воздействия на государственную власть). Типология организаций гражданской сферы на политические и неполитические. Политизированные организации выражают волю и интересы лишь наиболее активной части граждан, а не гражданского общества в целом.

Соотношение легитимности государственных органов и общественных организаций (третьего сектора).

## **Тема 6 . Комплексная природа профсоюзов в системе социально-экономических (трудовых) и общественно-политических отношений**

Дуальная природа профсоюзов проявляется в институциональном и функциональном измерениях. С одной стороны профсоюзы, как, впрочем, и другие общественные объединения, являются институтом политической системы и в этом смысле обеспечивают вторичное распределение и перераспределение власти, т.е. являются полноправными субъектами социально-политических отношений.

С другой стороны, профсоюзы можно отнести к общественной организации, части гражданского общества. Деятельность организаций «третьего сектора» и, прежде всего профсоюзов в силу их структурированности, способна оказывать на государство серьезное

воздействие. Из этого следует, что деятельность подобных организаций должна регулироваться тщательно продуманным законодательством.

Указанная особенность профсоюзов как типа общественной организации определяет функциональную сторону профсоюзов в рамках социально-экономических, преимущественно трудовых отношений. Роль профсоюзов в представительстве и обеспечении реализации интересов наемных работников независимо от форм собственности.

В силу своей дуальной природы профсоюзы в институциональном и функциональном измерениях представляют собой единое целое. Взаимосвязь этих измерений обуславливает и многообразие профсоюзных функций.

## **Тема 7. Основные проблемы и перспективы формирования гражданского общества во взаимодействии с государством и профсоюзами**

Определяются спецификой социально-политических традиций и формированием, развитием государства и гражданского общества в России. Их влияние на современное состояние взаимодействия гражданского общества (включая профсоюзы) с государством.

Во-первых, государственная (политическая) деятельность в СССР была привилегией членов одной политической партии. В этой связи государственная сфера обуславливала гражданскую (частную) жизнь. При этом имело место доминирование этатистских ценностей и норм.

Во-вторых, наблюдается патернализм государства по отношению к гражданскому обществу в рамках процесса его этатизации.

В-третьих, недостаточный опыт существования политической элиты в условиях конкурентного плюрализма субъектов социально-политической деятельности (прежде всего, профсоюзов).

В-четвертых, отсутствие легитимного доверия к представительным органам власти и собственно к организованному самоопределению.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод: в современных российских реалиях самоорганизация гражданского общества не имеет должной социально-практической зрелости, обусловленной во многом

историческими причинами. Общественные организации, являясь проявлением частной жизни и интересов (экономических, социальных), претендуют на выполнение в обществе части социально-политических функций. Но только профсоюзы имеют легитимность для выражения общей воли и могут, в известной мере, противостоять легитимности государственных органов власти.

### **Раздел 3. Процессы актуализации места и роли профсоюзов как института гражданского общества**

#### **Тема 8. Стратегия и тактика ФНПР по защите социально-трудовых прав и интересов работников в современных условиях**

В дополнение к классическому пониманию прав человека в негативной (как отсутствие принуждения) форме были разработаны, так называемые, социальные, позитивные (при наличии выбора) права, которые в отличие от первых, духовно-политических норм и свобод, могут быть гарантированы государством. Социально-политические механизмы реализации прав человека: современное государство, демократическая политическая система и её атрибуты (многопартийность, свободные выборы и СМИ).

VI съезд ФНПР о социально-экономической ситуации в России и о необходимости усиления роли профсоюзов в современных условиях.

Программный документ ФНПР «За достойный труд». Участие и позиция профсоюзов по обеспечению достойной оплаты труда, решению проблем занятости. Основные приоритеты трёхлетнего (2008-2010) Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, работодателей и Правительством РФ.

Единая переговорная система регулирования трудовых отношений, разработка и внедрение в отраслях и регионах социальных стандартов оплаты труда. Профсоюзы и система социальной защиты наёмного работника на современном этапе. Виды страхования и страхового обеспечения.

Деятельность профсоюзов по обеспечению охраны труда, улучшению условий труда работников. Участие профсоюзов в экономической экспертизе и в совершенствовании национальной пенсионной системы.

## **Тема 9. Российские профсоюзы в системе социально-трудовых отношений: реалии, результаты, перспективы**

Профсоюзы и социальная безопасность. Деятельность профсоюзов в системе социального диалога по достижению социальной консолидации общества. Социальное партнерство как механизм социальной стабильности. Процессы глобализации и их влияние на социальную безопасность России.

VI съезд ФНПР о необходимости усиления организационного единства ФНПР. Проблема оптимизации профсоюзной структуры, ее особенность в вертикально-интегрированных компаниях. Деятельность координационных советов организаций профсоюзов в муниципальных образованиях.

Общая характеристика и классификация прав профсоюзов и гарантий их деятельности по законодательству. Проблемы нарушения прав профсоюзов в Российской Федерации и других странах и пути их преодоления. Международные и национальные механизмы контроля за соблюдением прав профсоюзов.

Законодательство России о профессиональных союзах. Права и гарантии деятельности профсоюзов.

Профсоюзы и политические партии. Практика и проблемы сотрудничества.

Деятельность ФНПР в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и её роль во взаимоотношениях с исполнительными органами государственной власти и работодателями.

## **Тема 10. Государство, бизнес, профсоюзы и политические партии: учёт интересов трудящихся и реалии воплощения**

Создание российской модели социального государства: успешное функционирование правового государства как гражданско-правового союза; наличие самовоспроизводящегося гражданского общества; степень реализации народного суверенитета, возникающего в рамках демократии как типа власти и системы; состояние политического сознания; внутренняя геополитика.

Внутренняя геополитика раскрывает механизмы регулирования социокультурного и регионального многообразия. При этом следует помнить, что ценность и эффективность власти связана со степенью ее социализации.

Особенности партотенеза в современной России. Профсоюзы и представительство интересов трудящихся в отношениях с работодателями, государством и бизнесом.

В современных условиях произошло возникновение у профсоюзов новых функций (которые в иных условиях могли и должны были бы реализовывать государство и партии), помимо традиционных:

- обеспечение социальной ответственности бизнеса;
- конверсия власти, предполагающая возвращение обществу властных ресурсов;
- перераспределение властных функций в пользу субъектов гражданского общества;
- использование управленческого потенциала для поддержания социального порядка.

#### **Тема 11. ФНПР и Общественная палата РФ: опыт и результаты взаимодействия**

Общая характеристика организационного строения ФНПР и уставные требования. Совершенствование структуры ФНПР (оптимизация, целесообразность объединения и укрупнения отраслевых профсоюзов, создание ассоциаций профсоюзов родственных отраслей на федеральном и региональном уровнях, координационных советов организаций профсоюзов в муниципальных образованиях).

Общественная палата РФ - принципы организационного строения и функциональное своеобразие. Основное целеполагание формирования Общественной палаты РФ. Контрольные и консалтинговые направления деятельности ОПРФ.

Расширение полномочий Общественной палаты в 2008 году. Общественная экспертиза законодательных и нормативных документов.

Представительство российских профсоюзов в федеральной и региональных общественных палатах. Механизмы и результаты взаимодействия ФНПР и Общественной палаты РФ. Основные направления работы Комиссии по трудовым вопросам ОПРФ.

Информационное обеспечение деятельности профсоюзов и Общественной палаты РФ. Информационные ресурсы и единая информационная система профсоюзов.

ФНПР, Общественная палата РФ: работа со СМИ. Профсоюзы и информационная безопасность.

**Тема 12. Социально-экономическая направленность деятельности российских профсоюзов в рамках ФНПР. Профсоюзное движение России: состояние, перспективы развития**

Социоэкономика - научная школа профсоюзов. Деятельность Академии труда и социальных отношений в актуализации профсоюзной направленности научных исследований и учебного процесса.

Предмет социологии - закономерности процессов общественного воспроизводства человека социологического в единстве его функций труженика, потребителя и субъекта свободного времени в современных условиях. Специфика социологического подхода (оценка реалий в контексте качества жизни человека труда в рамках фаз и уровней воспроизводства). Социологический критерий оценки уровня социализации политической власти и зрелости гражданского общества. Соотношение социологии и социологии.

Социальный аудит: теория и существующая практика. Социальный аудит как форма анализа, ревизии условий социальной сферы организации с целью выявления факторов социальных рисков и выработки предложений по снижению их воздействия. Здесь социальная функция детерминирует функцию экономическую (например, получение прибыли). Социальный аудит -

инструмент и технология для осуществления социального диалога, социального партнерства и формирования социально-ответственного (социального) государства.

Формы социального аудита (внешний - внутренний, отраслевой - региональный, полный - частичный; временный - непрерывный). Модели социального аудита. Особенности российской модели социального аудита. Субъект-объектные отношения в рамках социального аудита. Социальный аудит как функция профсоюзов и их субъектность.

### **Тема 13 . План социально-экономического развития России до 2020 года и Программа антикризисных мер Правительства РФ: оптимизация места и роли профсоюзов в процессе их реализации**

Выступления В.В. Путина на расширенном заседании Госсовета РФ и Д.А. Медведева на Красноярском форуме - основа социально- экономического развития России до 2020 года. В.В. Путин о построении экономики инновационного типа с акцентом на человеческий капитал. Стратегические приоритеты Д.А. Медведева: институты, инфраструктура, инновации и инвестиции.

Необходимая смена модернизационной модели развития России с «протестантско-рыночной» модели (потерпевшей фиаско) на «социально-просвещенческую», предполагающую возвращение государству функций социального инвестора.

Через призму социэкономики возможно обозначить новые функции профсоюзов:

- осуществление мониторинга социально-экономического развития страны на основе социального аудита;
- создание действенных механизмов обеспечения социальной ответственности бизнеса;
- участие в реализации негосударственного (корпоративного) пенсионного обеспечения.

Расширение функциональных составляющих профсоюзной деятельности и стимулирование, расширение профсоюзного членства. Вследствие чего предполагается упрочить статус российских профсоюзов, как в политической системе, так и в структуре гражданского общества.

### **6.3 Содержание практических занятий**

#### **Тема 3. Феномен гражданского общества в социально-экономическом и общественно-политическом контексте**

Для обсуждения на практическом занятии студенты должны подготовить вопросы, связанные с вкладом Г. Гегеля в развитие современных представлений о гражданском обществе, происхождением гражданского общества, проанализировать взгляды современных политологов на содержание этого понятия.

Также необходимо обсудить и проанализировать либерально-правовой, социально-экономический и общественно-политический подходы к происхождению и содержанию гражданского общества, особенности его становления в России.

#### **Тема 6 . Комплексная природа профсоюзов в системе социально-экономических (трудовых) и общественно-политических отношений**

Предметом обсуждения на занятии является комплексная, двойственная природа профсоюзов в институциональном и функциональном измерениях, анализ их статуса как института политической системы с одной стороны и как части гражданского общества с другой.

Необходимо обсудить вопросы законодательного обеспечения деятельности профсоюзов и других организаций «третьего сектора», роли профсоюзов в представительстве и обеспечении реализации интересов наёмных работников.

#### **Тема 9. Российские профсоюзы в системе социально-трудовых отношений: реалии, результаты, перспективы**

Содержание занятия предполагает обсуждение таких вопросов, как:

общая характеристика и классификация прав профсоюзов и гарантий их деятельности по законодательству;

деятельность ФНПР в Российской трёхсторонней комиссии и её роль во взаимоотношениях с исполнительными органами государственной власти и законодателями;

VI и VII съезды ФНПР о социально-экономической ситуации в России и о необходимости усиления роли профсоюзов в современных условиях.

#### **Тема 11. ФНПР и Общественная палата РФ: опыт и результаты взаимодействия**

В ходе практического занятия студенты должны дать характеристику правового статуса Общественной палаты РФ, раскрыть принципы её организационного строения и функциональное своеобразие, показать представительство российских профсоюзов в федеральной и региональных общественных палатах, а также основные направления работы Комиссии по трудовым вопросам Общественной палаты РФ.

#### **Тема 13. План социально-экономического развития России до 2020 года и Программа антикризисных мер Правительства РФ: оптимизация места и роли профсоюзов в процессе их реализации**

В ходе данного занятия студенты должны обсудить необходимость смены модернизационной модели развития России, новые функции профсоюзов с позиции социально-экономического развития, взаимодействие государства, бизнеса и политических партий, учёт при этом интересов трудящихся.

Также подлежит обсуждению социально-экономическое развитие России до 2020 г. в целом, пути преодоления мирового экономического кризиса.

### **6.4 Содержание самостоятельной работы студентов**

| Шифр СРС | Виды самостоятельной работы студентов (СРС) | Наименование и содержание                          | Трудоемкость (часы) | Виды контроля СРС |
|----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| С1       | Углубленное изучение разделов,              | С1Р1 Теоретические основания сущности гражданского |                     |                   |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тем лекционного курса дисциплины</p> | <p><b>общества: становление, развитие, актуализация</b></p> <p>T1 Идеи Г. Гегеля как исходный пункт развития современных представлений о гражданском обществе</p> <p><b>C1P2 Проблемы и тенденции взаимодействия гражданского общества, государства и профсоюзов в системе социально-политических отношений современной России</b></p> <p>T5 Идентификация гражданского общества в качестве совокупности негосударственных организаций (третьего сектора)</p> <p>T6 Комплексная природа профсоюзов в системе социально-экономических (трудовых) и общественно-политических отношений</p> <p>T7 Основные проблемы и перспективы формирования гражданского общества во взаимодействии с государством и профсоюзами</p> <p><b>C1P3 Процессы актуализации места и роли профсоюзов как института гражданского общества</b></p> <p>T8 Стратегия и тактика ФНПР по защите социально-трудовых прав и интересов работников в современных условиях</p> <p>T9 Российские профсоюзы в системе социально-трудовых отношений: реалии, результаты, перспективы</p> <p>T10 Государство, бизнес, профсоюзы и политические партии: учёт интересов трудящихся и реалии воплощения</p> <p>T11 ФНПР и Общественная палата РФ: опыт и результаты</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p> |
|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     | <p>взаимодействия</p> <p>T12 Социально-экономическая направленность деятельности российских профсоюзов в рамках ФНПР. Профсоюзное движение России: состояние, перспективы развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                            | <p>задание</p> <p>Письменное домашнее задание</p>                                                                                                                                                                                     |
| C3 | Подготовка к аудиторным занятиям (семинарские занятия, текущий и рубежный контроль) | <p><b>С3Р1 Теоретические основания сущности гражданского общества: становление, развитие, актуализация</b></p> <p>T3 Феномен гражданского общества в социально-экономическом и общественно-политическом контексте</p> <p><b>С3Р2 Проблемы и тенденции взаимодействия гражданского общества, государства и профсоюзов в системе социально-политических отношений современной России</b></p> <p>T6 Комплексная природа профсоюзов в системе социально-экономических (трудовых) и общественно-политических отношений</p> <p><b>С3Р3 Процессы актуализации места и роли профсоюзов как института гражданского общества</b></p> <p>T9 Российские профсоюзы в системе социально-трудовых отношений: реалии, результаты, перспективы</p> <p>T11 ФНПР и Общественная палата РФ: опыт и результаты взаимодействия</p> <p>T13 План социально-экономического развития России до 2020 года и Программа антикризисных мер Правительства РФ: оптимизация места и роли профсоюзов в процессе их реализации</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> | <p>Выступления в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступления в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступления в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступления в ходе семинарских занятий</p> <p>Выступления в ходе семинарских занятий</p> |

|    |                                                             |   |                                                                                                                                                        |       |                                              |
|----|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| С5 | Подготовка промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен) | к | С5Р1 Теоретические основания сущности гражданского общества: становление, развитие, актуализация                                                       | 18    | Компьютерное тестирование или устный экзамен |
|    |                                                             |   | С5Р2 Проблемы и тенденции взаимодействия гражданского общества, государства и профсоюзов в системе социально-политических отношений современной России | 22    |                                              |
|    |                                                             |   | С5Р3 Процессы актуализации места и роли профсоюзов как института гражданского общества                                                                 | 32    |                                              |
|    |                                                             |   | Итого:                                                                                                                                                 | 108/3 |                                              |

#### 6.4.1 Домашние задания

1. Г. Гегель – основоположник современных представлений о гражданском обществе.
2. Концепция гражданского общества в философии права Г. Гегеля.
3. Гражданское общество как особая сфера, где протекает частная жизнь.
4. Гражданское общество в качестве исторического социотипа.
5. Особенности становления гражданского общества на Западе (античный способ производства).
6. Специфика возникновения гражданского общества на Востоке (азиатский способ производства).
7. Дж. Локк и либерально-правовой подход к генезису гражданского общества.
8. Взгляды Ж.- Ж. Руссо на возникновение гражданского общества.
9. Гражданское общество как совокупность негосударственных и некоммерческих организаций.
10. Структура организаций «третьего сектора» в России.
11. Концепция гражданского общества К. Маркса и Ф. Энгельса.

12. Общественно-политические факторы развития гражданского общества (Л. Гумплович, Е. Дюринг).
13. Место и роль Великой Французской революции в возникновении современного гражданского общества.
14. Теория Б. Констана об ограничении внутреннего суверенитета государства по отношению к гражданскому обществу.
15. Утилитаризм И. Бентама и его значение для развития идей гражданского общества.
16. Доминирующий период развития гражданского общества в качестве особого социотипа.
17. Проблема социальной легитимности НПО и НКО.
18. Перспективы формирования гражданского общества во взаимодействии с государством.
19. Гражданское общество и профсоюзы: перспективы взаимодействия и развития.
20. Права человека: место и роль в них социально-трудовых прав.
21. Социально-политические механизмы реализации прав человека.
22. VI и VII съезды ФНПР о необходимости усиления роли профсоюзов в современных условиях.
23. Содержание программного документа ФНПР «За достойный труд».
24. Основные приоритеты Генерального соглашения (2014-2016 г.).
25. Содержание единой переговорной системы регулирования трудовых отношений.
26. Профсоюзы в системе социальной защиты наемного работника на современном этапе.
27. Виды страхования и страхового обеспечения.
28. Деятельность профсоюзов по обеспечению охраны труда.
29. Механизм участия профсоюзов в экономической экспертизе.
30. Особенности российской модели социального государства.
31. Тенденции партотогенеза в современной России.

32. Профсоюзы и представительство интересов трудящихся.
33. Основное содержание нетрадиционных (новых) функций у современных профсоюзов.
34. Структура социэкономики – научной школы профсоюзов.
35. Предмет – объективная специфика социальной политики.
36. Социэкономический критерий оценки уровня социализации политической власти и зрелости гражданского общества.
37. Соотношение социэкономики и социополитики.
38. Социальный аудит: теория и существующая практика.
39. Социальный аудит – инструмент и технология для осуществления социального диалога, социального партнерства и формирования социально-ответственного государства.
40. Формы и модели социального аудита.
41. Социальный аудит как функция профсоюзов.
42. Комплексная природа профсоюзов в системе социально-экономических и общественно-политических отношений.
43. Законодательное обеспечение деятельности организаций «третьего сектора».
44. Профсоюзы как общественная организация и институт политической системы.
45. Роль профсоюзов в представительстве и реализации интересов наёмных работников.
46. Профсоюзы и социальная безопасность России.
47. Социальное партнёрство как механизм социальной стабильности.
48. VI съезд ФНПР об усилении организационного единства профсоюзов.
49. Деятельность координационных советов организаций профсоюзов в муниципальных образованиях.
50. Законодательные права и гарантии профсоюзов России.
51. Основное направление деятельности ФНПР в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

52. Общая характеристика организационного строения ФНПР.
53. Общественная палата РФ – принципы организационного строения.
54. Контрольные и консалтинговые направления деятельности ОП РФ.
55. Общественная экспертиза законодательных и нормативных актов.
56. Взаимодействие ФНПР и Общественной палаты РФ.
57. Основные направления работы Комиссии по трудовым вопросам ОП РФ.
58. Информационные ресурсы и единая информационная система профсоюзов.
59. В.В. Путин о построении экономики инновационного типа с акцентом на человеческий капитал.
60. План социально-экономического развития России до 2020 года и роль профсоюзов в его реализации.
61. Выступление Д.А. Медведева на Красноярском форуме: институты, инфраструктуры, инновации и инвестиции.
62. Программа антикризисных мер Правительства РФ: оптимизация места и роли профсоюзов в процессе её реализации.
63. Профсоюзы в контексте мирового финансового и экономического кризиса.
64. Смена модернизационной модели развития России и профсоюзы.
65. Расширение концептуальных составляющих профсоюзной деятельности.
66. «Социопросветительская» модернизационная модель развития России: структура и содержание.
67. Государство, бизнес, политические партии: учет интересов трудящихся и реалии России.
68. Упрочение статуса российских профсоюзов в политической системе и структуре гражданского общества.
69. Механизмы и технологии усиления мотивации профсоюзного членства.
70. Структура и типологии профсоюзного лидерства.

## **7 Фонд оценочных средств**

### **7.1 Оценочные средства**

Оценка результатов работы студентов по балльно-рейтинговой системе проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и нормативными документами ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» и Курганского филиала.

I. Распределение баллов по видам учебной работы за семестр:

A) Учебная деятельность:

1. посещение занятий -  $36 \cdot 0,5 = 18$
2. работа на семинарских занятиях -  $18 \cdot 0,5 = 9$
3. доклады, сообщения – 5
4. текущий тестовый контроль -  $4 \cdot 2 = 8$
5. промежуточный контроль – 5

Б) НИРС:

1. стендовый доклад – 2
2. выступление на кафедральной конференции – 3
3. выступление на филиальной конференции – 5
4. публикация работы - 10
5. выступление на межвузовской конференции – 15
6. участие во всероссийской олимпиаде или конференции – от 10 до 20

В) Экзамен:

1. удовлетворительно – 10
2. хорошо – 20
3. отлично - 30

II. Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена:

- 60-79 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)  
80-89 баллов – оценка 4 (хорошо)  
90- 100 баллов – оценка 5 (отлично)

III. Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачёт, экзамен), возможности получения автоматического зачёта (экзаменационной оценки) по дисциплине:

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для автоматического получения экзаменационной оценки (зачёта) студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов и более.

IV. Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра:

В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачётной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита отчётов по пропущенным практическим занятиям;
- прохождение рубежного контроля.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется преподавателем.

## **7.2 Контрольно-оценочные средства**

I. Системное компьютерное тестирование АСТ Курганского филиала ОУП ВПО «АТиСО».

II. Вопросы к экзамену:

1. Г. Гегель – основоположник современных представлений о гражданском обществе.
2. Концепция гражданского общества в философии права Г. Гегеля.
3. Гражданское общество как особая сфера, где протекает частная жизнь.
4. Гражданское общество в качестве исторического социотипа.

5. Особенности становления гражданского общества на Западе (античный способ производства).
6. Специфика возникновения гражданского общества на Востоке (азиатский способ производства).
7. Дж. Локк и либерально-правовой подход к генезису гражданского общества.
8. Взгляды Ж.- Ж. Руссо на возникновение гражданского общества.
9. Гражданское общество как совокупность негосударственных и некоммерческих организаций.
10. Структура организаций «третьего сектора» в России.
11. Концепция гражданского общества К. Маркса и Ф. Энгельса.
12. Общественно-политические факторы развития гражданского общества (Л. Гумплович, Е. Дюринг).
13. Место и роль Великой Французской революции в возникновении современного гражданского общества.
14. Теория Б. Констана об ограничении внутреннего суверенитета государства по отношению к гражданскому обществу.
15. Утилитаризм И. Бентама и его значение для развития идей гражданского общества.
16. Доминирующий период развития гражданского общества в качестве особого социотипа.
17. Проблема социальной легитимности НПО и НКО.
18. Перспективы формирования гражданского общества во взаимодействии с государством.
19. Гражданское общество и профсоюзы: перспективы взаимодействия и развития.
20. Права человека: место и роль в них социально-трудовых прав.
21. Социально-политические механизмы реализации прав человека.
22. VI и VII съезды ФНПР о необходимости усиления роли профсоюзов в современных условиях.
23. Содержание программного документа ФНПР «За достойный труд».

24. Основные приоритеты Генерального соглашения (2014-2016 г.).
25. Содержание единой переговорной системы регулирования трудовых отношений.
26. Профсоюзы в системе социальной защиты наемного работника на современном этапе.
27. Виды страхования и страхового обеспечения.
28. Деятельность профсоюзов по обеспечению охраны труда.
29. Механизм участия профсоюзов в экономической экспертизе.
30. Особенности российской модели социального государства.
31. Тенденции партогенеза в современной России.
32. Профсоюзы и представительство интересов трудящихся.
33. Основное содержание нетрадиционных (новых) функций у современных профсоюзов.
34. Структура социэкономики – научной школы профсоюзов.
35. Предмет – объективная специфика социальной политики.
36. Социоэкономический критерий оценки уровня социализации политической власти и зрелости гражданского общества.
37. Соотношение социэкономики и социополитики.
38. Социальный аудит: теория и существующая практика.
39. Социальный аудит – инструмент и технология для осуществления социального диалога, социального партнерства и формирования социально-ответственного государства.
40. Формы и модели социального аудита.
41. Социальный аудит как функция профсоюзов.
42. Комплексная природа профсоюзов в системе социально-экономических и общественно-политических отношений.
43. Законодательное обеспечение деятельности организаций «третьего сектора».
44. Профсоюзы как общественная организация и институт политической системы.

45. Роль профсоюзов в представительстве и реализации интересов наёмных работников.
46. Профсоюзы и социальная безопасность России.
47. Социальное партнёрство как механизм социальной стабильности.
48. VI съезд ФНПР об усилении организационного единства профсоюзов.
49. Деятельность координационных советов организаций профсоюзов в муниципальных образованиях.
50. Законодательные права и гарантии профсоюзов России.
51. Основное направление деятельности ФНПР в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
52. Общая характеристика организационного строения ФНПР.
53. Общественная палата РФ – принципы организационного строения.
54. Контрольные и консалтинговые направления деятельности ОП РФ.
55. Общественная экспертиза законодательных и нормативных актов.
56. Взаимодействие ФНПР и Общественной палаты РФ.
57. Основные направления работы Комиссии по трудовым вопросам ОП РФ.
58. Информационные ресурсы и единая информационная система профсоюзов.
59. В.В. Путин о построении экономики инновационного типа с акцентом на человеческий капитал.
60. План социально-экономического развития России до 2020 года и роль профсоюзов в его реализации.
61. Выступление Д.А. Медведева на Красноярском форуме: институты, инфраструктуры, инновации и инвестиции.
62. Программа антикризисных мер Правительства РФ: оптимизация места и роли профсоюзов в процессе её реализации.
63. Профсоюзы в контексте мирового финансового и экономического кризиса.
64. Смена модернизационной модели развития России и профсоюзы.
65. Расширение концептуальных составляющих профсоюзной деятельности.
66. «Социопросветительская» модернизационная модель развития России: структура и содержание.

67. Государство, бизнес, политические партии: учет интересов трудящихся и реалии России.
68. Упрочение статуса российских профсоюзов в политической системе и структуре гражданского общества.
69. Механизмы и технологии усиления мотивации профсоюзного членства.
70. Структура и типологии профсоюзного лидерства.

#### Критерии определения оценок на экзаменах

##### 1. Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

##### 2. Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически чётко построить ответ, свидетельствует о возможности последующего обучения.

5. Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 8 Образовательные технологии

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                      | Активные и интерактивные методы и формы обучения                                                  | Трудоёмкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме) |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1                            | <p><b>Теоретические основания сущности гражданского общества: становление, развитие, актуализация</b></p> <p>Т3 Феномен гражданского общества в социально-экономическом и общественно-политическом контексте</p>                                                                           | Семинар-дискуссия о происхождении гражданского общества и о его эволюции                          | 2                                                                                               |
| P2                            | <p><b>Проблемы и тенденции взаимодействия гражданского общества, государства и профсоюзов в системе социально-политических отношений современной России</b></p> <p>Т6 Комплексная природа профсоюзов в системе социально-экономических (трудовых) и общественно-политических отношений</p> | Семинар-дискуссия о комплексной природе профсоюзов с обсуждением выполненных студентами рефератов | 2                                                                                               |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| РЗ                                                 | <b>Процессы актуализации места и роли профсоюзов как института гражданского общества</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|                                                    | <p>Т9 Российские профсоюзы в системе социально-трудовых отношений: реалии, результаты, перспективы</p> <p>Т13 План социально-экономического развития России до 2020 года и Программа антикризисных мер Правительства РФ: оптимизация места и роли профсоюзов в процессе их реализации</p> | <p>Встреча с представителями городского центра занятости: участие профсоюзов в обеспечении трудоустройства и занятости</p> <p>Круглый стол по теме с участием председателя Федерации профсоюзов Курганской области В.В. Андрейченко</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         | 20%               |

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература**

#### **9.1.1 Основные нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
4. Конвенции Международной организации труда (МОТ):
  - № 29 «О принудительном или обязательном труде» (1930 г.);
  - № 87 «О свободе ассоциации и защите права на организацию» (1948 г.);
  - № 98 «О применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров» (1949 г.);
  - № 100 «О равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности» (1951 г.);
  - № 105 «Об упразднении принудительного труда» (1957 г.);

- № 111 «О дискриминации в области труда и занятости» (1958 г.);
  - № 138 «О минимальном возрасте для приёма на работу» (1973 г.);
  - № 182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» (1999 г.).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.
  6. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г.
  7. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27 ноября 2002 г.
  8. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г.
  9. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г.
  10. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г.
  11. Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 1 мая 1999 г.
  12. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23 ноября 1995 г.
  13. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июня 1999 г.
  14. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014-2016 г.
  15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса РФ».
  16. Устав Федерации Независимых Профсоюзов России.
  17. IV съезд Федерации Независимых Профсоюзов России. 28-30 ноября 2001 г.: Стенографический отчет. - М.: ООО «РИЦ ПрофЭко», 2002 г.
  18. VI съезд Федерации Независимых Профсоюзов России. М., «Манеж», ноябрь, 2007 г.
  19. VII съезд Федерации Независимых Профсоюзов России. // [www.fnpr.org.ru/n/241/6148.html](http://www.fnpr.org.ru/n/241/6148.html).

### **9.1.2 Основная учебная литература**

1. Головина, С.Ю., Кучина, Ю.А. Трудовое право. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013.
2. Желтов, О.Б. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / О.Б. Желтов. - М.: Флинта, 2012. – 439 с. - Режим доступа: [http://www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
3. Политология: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М.: Юрайт, 2012.
4. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Гусев [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Гусева. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 424 с. - Режим доступа: [http://www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
5. Половинко, В.С. Современная роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в организации [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Половинко, В.П. Чижик. - Омск: Омский государственный университет, 2011. - 368 с. - Режим доступа: [http://www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
6. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учебник. - М.: Аспект Пресс, 2012.
7. Трудовое право. Учебник для бакалавров/ под ред. К.Н. Гусова. М.: Проспект, 2013.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Алексеев Г.П. Российские профсоюзы: 1905-1995 годы: Хроника. Статистика. Документы. Анализ. - М.: АТиСО, 2000.
2. Всеобщая конфедерация профсоюзов: вчера, сегодня, завтра. - М.: Профиздат, 1998. (Библиотечка профсоюзного активиста, №11-12).
3. Гриневич В. Профессиональное движение рабочих в России. - М.: Красная новь, 1923.
4. Гриценко Н.Н. Профсоюзное движение в России: исторический опыт и современность. - М, 1995.
5. История профсоюзов России: Этапы, события, люди. - М., 1999.

6. История рабочего класса России: 1861-1900 гг. - М.: Изд. Наука, 1972.
7. Ленин В.И. О профсоюзах. - М.: Профиздат, 1980.
8. Маркс К., Энгельс Ф. О профсоюзах. - М.: Профиздат, 1983.
9. Можяев В. Как работают профсоюзы за рубежом. М.: НЦП. 1993.
10. Носач В. Профессиональные союзы России (1905-1930). - Спб.: 2001.
11. Основы профсоюзного движения. Для председателей первичных профсоюзных организаций: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. - М.: АТиСО, 2009.
12. Основы профсоюзного движения. Рабочий конспект студента: учебное пособие / Т.Л. Фролова, С.Е. Демидова, В.И. Наумов. - М.: АТиСО, 2010.
13. Парламентаризм и профсоюзы: Сборник. (Сост. Ю.М. Киселев). - М.: Профиздат, 1996. (Обл.: Спутник профгруппорга. БПА, вып. № 12).
14. Профсоюзному движению России 90 лет. - М.: АТиСО, 1996.
15. Профсоюзы СССР: документы и материалы. В четырех томах.- М.: Профиздат, 1963. Т. 1. (-1905-1917 гг.).
16. Профсоюзный словарь-справочник. - М.: АТиСО, 2001.
17. Рашин А.Г. Формирование промышленного пролетариата в России,- М.: Соцэкгиз, 1940.
18. Степанов З.В. Фабзавкомы Петрограда 1917 г. - М., 1985.
19. Святловский В.В. История профессионального движения в России от возникновения рабочего класса до конца 1917 года. - Л., 1925.
20. Третья Всероссийская конференция профессиональных союзов: 6 Стенографический отчет. - М.: Книгоизд. ВЦСПС, 1927.
21. Томский М.П. Профессиональные союзы на новых путях - М., 1922.
22. 1905 - 1907 гг. в профессиональном движении: I и II Всероссийские конференции профессиональных союзов. - М.: Изд. ВЦСПС, 1925.
23. Энциклопедия (малая) профессионального движения и труда. - Л.: Изд. Ленгубсовпрофа, 1925.
24. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и

Правительством Российской Федерации на 2002-2004 г. (Подписано в декабре 2001 г.) // Вести ФНПР.- 2002.- Февраль. Спецвыпуск.

25. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». (Постатейный комментарий). - М.: НЦП - АТиСО, 1996.

26. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»: С практическими комментариями. - М.: НЦП, 1999.

27. Комментарий к Трудовому кодексу РФ: постатейный / под ред. О.В. Смирнова. - М.: Кнорус, 2002.

28. Комментарии официальных органов к Трудовому кодексу Российской Федерации. Сост. А.В. Верховцев.- М.: ИНФРА-М, 2009.

29. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров»: С комментариями. - М.: НЦП, 1998.

### **9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. История России и Всемирная история: <http://www.istorya.ru>.

3. Российская империя: <http://www.rusempire.ru>.

4. Трудовое право [Электронный учебник]/ под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

5. Сайт Федерации Независимых Профсоюзов России: [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru).

6. Сайт Академии труда и социальных отношений: [www.atiso.ru](http://www.atiso.ru).

7. Сайт Института профсоюзного движения АТиСО: [www.ipdatiso.ru](http://www.ipdatiso.ru).

8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

9. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант».

10. Системное компьютерное тестирование АСТ.

### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Электронные учебники.

2. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.

3. Компьютеры.

4. Мультимедиапроектор