

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал
Кафедра социально – культурного сервиса и коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.Б1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) 10/ 360

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		1	2	3					
Аудиторные занятия (всего), в том числе	152	44	54	54					
Лекции	8	8							
Лабораторные работы									
Практические занятия	144	36	54	54					
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)									
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	22	16	14					
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	172	64	54	54					
Курсовая работа: (КР)									
Курсовой проект: (КП)									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	36 экзамен	зачет	зачет	Экзамен 36					
Общая трудоемкость дисциплины	10/360	3/108	3/108	4/144					

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2015-2016
в связи с изменением ФГОС ВС
38 03 01 "Экономист"

Протокол заседания кафедры № 41 от « 24 » декабря 2015г.

Заведующий кафедрой Данильченко Ш.А. / ИД.С /

Рабочая программа утверждена на 2016/ 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017
учебный год в связи с изменением списка
рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.

Заведующий кафедрой

Жукова К.В / Жуков /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

Рабочая программа составлена:

-с учётом требований Федерального Государственного

образовательного стандарта высшего

образования к минимуму содержания и уровню подготовки

выпускников по направлению «Экономика»

-на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению,

профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочую программу разработал: Дегтярева Н.М.

_____ / _____ /

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № _____ «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б.1

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины», что предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции владения иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность. Формирование данной компетенции находится в неразрывном единстве с другими общекультурными компетенциями, создающимися в процессе обучения на родном языке.

Исходный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении.

Для определения уровня изучения дисциплины в учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование/ собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;

- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;

- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

Реализация основной цели обучения иностранному языку предполагает решение комплекса учебных задач на основе принципов коммуникативной направленности, культурной целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

- принцип коммуникативной направленности предполагает развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе делового характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета;

- принцип культурной целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также типологии заданий и форм работы. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;

- принцип интегративности предполагает одновременное развитие коммуникативных, информационных, академических и социальных умений, а также умение интегрировать знания из различных специальных дисциплин;

- принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации и

усвоения нескольких учебных блоков курса;

- принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценки разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивает высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- способность к самоорганизации самообразованию (ОК-7);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	-основные компоненты речи, лингвистические явления и существенные аспекты смысла
ОК-4	-общую, деловую и лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности -основные грамматические структуры литературного и разговорного языка -страноведческие реалии и их значение, самые важные культурные ценности страны изучаемого языка -принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма;
ОК-7	-способы получения информации и ее усвоения

ОПК-3	-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
ПК-7	алгоритм составления аннотаций и реферирования;

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	-использовать основные функции языка для коммуникации;
ОПК-3	-проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ОК-7	-самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями; -осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, специальной и страноведческой литературы, периодических изданий, инструкций, проспектов и справочной литературы -находить объяснение незнакомым или непонятным языковым и культурным явлениям, находить нужную информацию
ОК-4	-организовать свое вербальное общение в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях; -писать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; -сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка; -составить тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста; передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию
ПК-7	-делать выводы, обобщения, систематизировать языковые и культурологические знания на основе наблюдений, анализа полученной информации; -фиксировать информацию, делать записи, выписки, конспекты

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	-методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетенции
ОПК-3	-навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных. Анализа результатов и обоснования полученных выводов

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
P1	I семестр Бытовая сфера общения Тестирование студентов. Обзорная лекция по странам изучаемого языка. Обзорная лекция по грамматике немецкого языка.	8		
	Тема 1 Моя семья. Семейные отношения. Мои друзья. Любимые учителя и одноклассники. Грамматика: Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения, отрицания в предложении.	0	8	8
	Тема 2 Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, дом. Жилье в Германии. Традиции русской и немецкой национальной кухни. Грамматика: Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.	0	8	8
	Тема 3 Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия. Грамматика: временные	0	8	8

	формы глагола страдательного залога.			
P2	Учебно-познавательная сфера общения Тема 1 Моя учеба в АТиСО. История Курганского филиала. Система высшего образования в России. Известные вузы России. Грамматика: Склонение прилагательного, количественные и порядковые числительные.	0	4	10
	Тема 2 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Иностранные студенты в Германии. Студенческие международные контакты. Грамматика: Инфинитивные обороты и группы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы..	0	4	10
	Тема 3 Роль СМИ в современном обществе. Персональный компьютер и Интернет. Чтение немецкой прессы. Грамматика: Предлоги. Управление глаголов. Распространенное определение. Модальные конструкции.	0	2	10
	Тема 4 Профессиональное обучение в Германии. Производственное обучение. Обучение на германском предприятии. Грамматика: Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные	0	2	10

	предложения.			
	Всего:	8	36	64
РЗ	II семестр Социально-культурная сфера общения Тема 1 Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Грамматика: Повторение системы времен. Формы образования и особенности употребления..	0	4	10
	Тема 2 История и культура стран изучаемого языка: Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн. Экономика этих стран. Выдающиеся немецкие экономисты. Грамматика: Разделительный генитив. Причастие 1 и 2. Причастие 1 и частица zu	0	20	14
	Тема 3 Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Грамматика: Местоименные наречия. Придаточные предложения.	0	10	10
	Тема 4 Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте. История олимпийских игр Грамматика: Условное и сослагательное наклонения.	0	10	10
	Тема 5	0	10	10

	Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Проблемы с потеплением климата. Грамматика: Сложные существительные, безличные глаголы.			
	Всего:	0	54	54
P4	III семестр Деловая сфера общения Тема 1 Выбор профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	0	8	8
	Тема 2 Формы предприятий. Корпоративная культура. Деловой этикет. Предпринимательство в Германии. Грамматика: Бессоюзные придаточные предложения.	0	8	8
	Тема 3 Карьерный рост. Составляющие успеха. Грамматика: Заимствования. Словообразование.	0	4	8
	Тема 4 Деловая переписка. Грамматика: Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.	0	10	8
	Тема 5 Роль и значение рекламы. Ведение телефонных переговоров. Грамматика: Придаточные предложения	0	8	8

	следственные и уступительные.			
	Тема 6 Экономическая и финансовая система ФРГ. Международные ярмарки и выставки. Грамматика: Придаточные предложения времени и цели.	0	8	8
	Тема 7 Обзор экономических статей. Обсуждение и подписание договоров. Грамматика: Придаточные предложения дополнительные и определительные.	0	8	6
	Всего:	0	54	54
	Итого:	8	144	172
	Подготовка к экзамену			36
	Итого			360

6.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Обзорная лекция по грамматике немецкого языка. Временные формы глагола действительного и страдательного залога: Презенс, Имперфект, Перфект, Плюсquamперфект, Футурум Актив и Пассив.

Проведения тестирования – определение уровня знаний первокурсников.
Страноведческая лекция о странах изучаемого языка.

6.3 Содержание практических занятий

I семестр

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Тема 1. Я и моя семья, семейные традиции. Мои друзья. Бывшие одноклассники. Знакомство. Рассказ о себе и о своей семье, о семейных

традициях и о дальних родственниках. Перевод стандартного резюме и составление своего резюме. Диалоги по данной теме. Аудирование и реферирование текстов по данной теме.

Прослушивание аудиокурса «Немецкий язык для студентов и школьников».

Ролевые игры по теме.

Грамматика: Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения. Отрицания в предложении. Общие и специальные вопросы.

Тема 2 Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, мой дом. Жилье в Германии. Устройство городской квартиры или загородного дома. Покупка продуктов. Еда в доме и вне дома. Традиции русской и других национальных кухонь.

Аудирование и составление диалогов по данной теме. Реферирование текстов данной тематики. Ролевые игры по теме.

Грамматика: Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.

Тема 3. Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия

Рассказ – монолог о своих любимых занятиях. Диалоги по данной тематике. Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия. Активный и пассивный отдых. Реферирование текстов. Ролевые игры.

Грамматика: Временные формы глагола в страдательном залоге. Склонение существительных.

Тест по грамматике. Диктант. Контрольная работа по словам.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 1. Моя учеба. Академия труда и социальных отношений. История Курганского филиала. Система высшего образования в России и за рубежом. Известные вузы России. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Известные вузы Германии.

Чтение и реферирование текстов. Диалоги и монологи по данной теме. Презентация на тему «АТиСО глазами первокурсника». Подготовка рефератов. Конференция о высшем образовании в России и за рубежом. Проверка самостоятельной работы студентов

Грамматика. Склонение прилагательного. Количественные и порядковые числительные.

Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Иностранные студенты в Германии.

Студенческие международные контакты. Чтение, перевод и реферирование текстов.

Диалогическая и монологическая речь по данной теме. Подготовка сообщений по теме.

Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы.

Тема 3. Роль СМИ в современном обществе. Персональный компьютер и Интернет.

Работа с газетой. Чтение немецкой газеты. Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности.

Чтение, перевод и реферирование текстов по теме. Объяснение методики работы с газетой.

Чтение газетных статей.

Грамматика: Управление глаголов. Предлоги. Распространенное определение. Модальные конструкции.

Тема 4. Профессиональное обучение в Германии. Производственное обучение на германском предприятии.

Чтение и реферирование текстов по теме. Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные предложения.

Семестровая контрольная работа. Зачет.

II семестр

Раздел 3. Социально- культурная сфера общения

Тема 1. Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире. Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия в мире.

Проверка самостоятельной работы студентов.

Чтение и реферирование текстов. Составление рассказов и диалогов по теме.

Грамматика: Повторение системы времен. Формы образования и особенности употребления.

Тема 2. История и культура стран изучаемого языка: Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембург и Лихтенштейн. Экономическая система этих стран. Выдающиеся немецкие экономисты. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. Достопримечательности разных стран, городов.

Чтение и реферирование текстов по теме. Написание рефератов. Проведение конференции по теме.

Грамматика: Разделительный генитив. Причастия 1 и 2. Причастие 1 и частица zu.

Тема 3. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Чтение и реферирование различных текстов по теме. Составление сообщений. Круглый стол по данной тематике.

Грамматика: Местоименные наречия. Придаточные предложения. Тест по грамматике.

Тема 4. Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте. История Олимпийских игр. Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских игр.

Чтение и реферирование текстов. Сообщения по данной теме.

Грамматика: Условное и сослагательное наклонения.

Тема 5. Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Проблемы с потеплением климата. Плюсы и минусы глобализации.

Чтение и реферирование текстов по теме, Составление сообщений.

Грамматика: Сложные существительные. Безличные глаголы.

Семестровая контрольная работа. Зачет.

III семестр

Раздел 4. Деловая сфера общения

Тема 1. Выбор профессии. Критерии выбора профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста. Подготовка резюме.

Проверка самостоятельной работы студентов.

Чтение и реферирование текстов. Написание заявления на работу. Диалоги и монологи по теме.

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

Тема 2. Формы предприятий. Предпринимательство в Германии. Корпоративная культура. Деловой этикет.

Чтение и реферирование текстов. Составление рассказов и диалоги по теме.

Грамматика: Бессоюзные придаточные предложения. Парные союзы.

Тема 3. Карьерный рост. Составляющие успеха.

Чтение и реферирование текстов по теме. Обсуждение темы в диалогах.

Грамматика: Словообразование. Заимствования.

Тема 4. Деловая переписка. Перевод и составление деловых писем на разные темы: запрос и предложение, заключение договора, заказ и поставка, рекламации, приглашения.

Чтение и перевод различных деловых писем. Составление писем на разные темы.

Грамматика: Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.

Тема 5. Роль и значение рекламы. Ведение переговоров. Разговор по телефону.

Чтение и реферирование текстов. Диалоги по данной теме.

Грамматика: Придаточные предложения следственные и уступительные.

Тема 6. Экономическая и финансовая система Германии. Внешняя и внутренняя экономика.

Международные ярмарки и выставки.

Чтение и реферирование текстов по теме. Составление рассказов.

Грамматика: Придаточные предложения времени и цели.

Тема 7. Обзор экономических газетных статей. Обсуждение и подписание договоров. Типовой договор. Условия типового договора.

Чтение и перевод газетных статей. Обсуждение прочитанной прессы.

Грамматика: Придаточные предложения дополнительные и определительные

Семестровая контрольная работа. Экзамен

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение грамматических тем	С1.Р1 Временные формы глагола действительного и страдательного залога	8	Контрольная работа
		С1.Р2 Склонение прилагательного и существительного	8	Контрольная работа
		С1.Р3 Условное и сослагательное наклонения	10	Контрольная работа
		С1.Р4 Придаточные предложения следствия и уступительные	8	Контрольная работа
С2	Внеаудиторное чтение	С2.Р1 Домашнее чтение	10	Коллоквиум
		С2.Р2 Домашнее чтение	10	Коллоквиум

		C2.P3 Чтение газетных статей	15	Обзор статей
		C2.P4 Чтение газетных статей	15	Обзор статей
C3	Подготовка к конференциям	C3.P1 История и культура ФРГ	10	Реферат
		C3.P2 Система высшего образования	10	Реферат
		C3.P3 Страны изучаемого языка	10	Реферат
		C3.P4 Язык и межкультурные коммуникации	10	Реферат
C4	Подготовка домашних проектов и презентаций	C4.P1 Моя учеба в АТиСО	6	Презентация
		C4.P2 СМИ и ИТ в эпоху глобализации	10	Эссе
		C4.P3 Защита окружающей среды	10	Проект с предложениями
		C4.P4 Моя профессия	10	Презентация
C5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	C5.P1		
		C5.P2 Зачет	4	
		C5.P3Зачет	4	
		C5.P4Экзамен	4	
Итого:			172	

6.5.1 Рефераты

1 Система высшего образования в России

2 Высшее образование в Германии

3 Ведущие вузы России и Германии

4 Высшее образование Австрии и Швейцарии

5 Из истории и культуры Германии

6 Выдающиеся немецкие композиторы и писатели.

7 Выдающиеся экономисты мира

8 Экономика Германии

9 Защита окружающей среды

10 Язык и межкультурные коммуникации

7 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В рамках данного учебного курса используются следующие образовательные технологии:

-проведение конкурсов, презентаций с использованием Power Point.

-проведение круглых столов, конференций.

-активные формы проведения практических занятий (работа в парах, ролевые игры, кейс-метод).

-интенсивная внеаудиторная работа (домашнее чтение, творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях)

Аудиторные занятия в интерактивных формах должны составлять не менее 30%.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Бытовая сфера общения	Диалоги, ролевые игры, мультимедийные средства	14
P2	Учебно-познавательная сфера общения	Презентации, диалоги, Интернет-ресурсы, круглый стол	8
P3	Социально-культурная сфера общения	Конференции, презентации, Интернет-ресурсы	16
P4	Деловая сфера общения	Конференция, ролевые игры, презентации, Интернет-ресурсы	14
Итого:			52
			%30

8 Фонд оценочных средств

8.1 Оценочные средства

Оценка результатов работы студентов по балльно-рейтинговой системе проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» в ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений» Курганский филиал

- I. Распределение баллов за семестр по видам учебной работы за семестр.

А) Учебная деятельность:

Семестр 1

1. посещение аудиторных занятий (лекции, практические занятия)-
 $44 \cdot 0,5 = 22$
2. работа на практических занятиях, составление конспектов. Выполнение письменных и устных домашних заданий-4 балла в месяц*4=16
3. выполнение проекта-8 баллов
4. аудиторная контрольная работа-4*1=4

Семестры 2 и 3

1. посещение аудиторных занятий (лекции, практические занятия)-
 $54 \cdot 0,5 = 27$
2. работа на практических занятиях, составление конспектов. Выполнение письменных и устных домашних заданий-4 балла в месяц*4=16
3. выполнение проекта-3 балла
4. аудиторная контрольная работа—4*1=4

Б) НИРС:0-20 баллов

В) Экзамен

- 1.оценка «удовлетворительно»-10
- 2.оценка «хорошо»-20
- 3.оценка «отлично»-30

II. Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена:

60-79 баллов-оценка 3 (удовлетворительно)

80-89 баллов-оценка 4 (хорошо)

90-100 баллов-оценка 5 (отлично)

III. Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине:

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения экзаменационной оценки (зачета) студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.

IV. Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра:

В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий. До конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

-выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям;

-прохождение рубежного контроля.

-Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем определяется преподавателем.

8.2 Контрольно-оценочные средства

I. Зачет

II. Вопросы к зачету:

Семестр 1

1 Рассказ о семье и родственниках.

2 Моя квартира.

2 Жилье в Германии.

3 Традиции русской кухни.

4 Традиции немецкой кухни.

5 Мое хобби.

6 Моя учеба в АТиСО.

7 Роль СМИ в современном обществе

Семестр 2

1 Роль иностранных языков в эпоху глобализации.

2 Экономика Германии.

3 Экономика Австрии.

4 Экономика Швейцарии.

5 Известные немецкие экономисты.

6 Выдающиеся немецкие писатели.

7 Выдающиеся немецкие композиторы.

8 Туризм в России.

9 Туризм в Германии.

10 Экологические проблемы.

III. Вопросы к экзамену

Семестр 3

1 Моя профессия.

2 Как провести собеседование.

3 Качества современного экономиста.

4 Формы предприятий.

5 Корпоративная культура.

6 Предпринимательство в германии.

7 Роль и значение рекламы.

8 Экономическая и финансовая системы ФРГ.

9 Международные ярмарки в Германии.

III. Темы докладов и сообщений:

1 Друг познается в беде.

2 Мой дом-моя крепость.

3 Традиции и праздники в нашей семье.

4 Незабываемые каникулы.

5 Известные выпускники моего вуза.

6 Значение самообразования в моей жизни.

7 Мой любимый город.

8 Мои впечатления от зарубежной поездки.

9 Здоровый образ жизни.

10 Плюсы и минусы информационных технологий.

IV. Примерный перечень тем докладов, презентаций, проектов, творческих заданий:

1. Путешествие по России.

2 Традиции национальных кухонь

3 Праздники и обряды в странах изучаемого языка.

4 Мировые шедевры искусства.

5 Академия труда и социальных отношений.

6 Высшее образование в странах Европы.

7 Особенности высшего образования в Германии.

8 Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.

9 Роль глобализации в развитии экономики.

10 Новейшие достижения научно-технического прогресса.

Промежуточный контроль (контрольная работа в конце семестра)

I семестр

Временные формы действительного и страдательного залога

II семестр

Условное и сослагательное наклонение

III семестр

Придаточные предложения

Текущий контроль (темы ежемесячных контрольных работ)

Семестр 1

- 1.Порядок слов в предложении
- 2.Временные формы действительного залога
- 3.Временные формы страдательного залога
- 4.Склонение прилагательного и существительного

Семестр 2

- 1.Причастия1 и 2
- 2.Придаточные предложения определительные и дополнительные
- 3.Сложные существительные
- 4.Безличные глаголы

Семестр 3

- 1.Прямая и косвенная речь
- 2.Бессоюзные предложения
- 3.Придаточные предложения времени и цели
- 4.Придаточные предложения следственные и уступительные

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Лысакова Л.А., Завгородняя Г.С., Лесная Е.Н. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей.- М.: ФЛИНТА, 2012.- 376с.
2. Чернышева Н.Г., Лыгина Н.И., Музалевская Р.С. Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля.- М.: ФОРУМ, 2011.-352с.
- 3.Шубина Э.Л.Немецкий язык для индивидуальной работы студентов экономических специальностей.- М.: КНОРУС, 2011.-176с.

9.2 Дополнительная литература

1. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С., Сарычева Г.П. Деловая корреспонденция на немецком языке.- Ростов н/Д.; «Феникс», 2005.-187с.
- 2.Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий для экономистов. - Ростов н/Д.; «Феникс», 2009.- 384с.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес – курс немецкого языка. - Киев: ООО «ИП Логос», 2003. – 352с.
3. Бориско Н.Ф.Поговорим о Германии.- М.: Айрис – пресс, 2004. – 480с.
4. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка.- М.: Альфа - М; ИНФРА - М, 2009.- 223с.
3. Деловая корреспонденция на немецком языке: метод. пособие. -

Курган, 2010.-113с.

4. Иванов А.В., Иванова Р.А. Немецкий язык в экономике и менеджменте.-

М.: Изд-во «Флинта»; МПСИ, 2009.- 608с.

5. Коляда Н.А., Петросян К.А. Грамматика немецкого языка. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2001. – 320с.

6. Крылова Н.И. Деловой немецкий язык. Экономическая и коммерческая информация. - М.: НВИ - Тезаурус, 2001.-232с.

7. Михайлов Л.М., Вебер Г., Вебер Ф. Деловой немецкий язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент. - М.: Астрель; АСТ, 2002. – 432с.

8. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык). – Минск: Выш.шк., 2009.- 350с.

5. Постникова Е.М. Бизнес-курс немецкого языка. - Киев, 2002.- 432с.

6. Учебное пособие по базовой грамматике немецкого языка. Ч.1, Курганский филиал Академии труда и социальных отношений.- Курган, 2009.-36с.

7. Учебное пособие по базовой грамматике немецкого языка. Ч.II, Курганский филиал Академии труда и социальных отношений, Курган, 2010.- 66с.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

www.sprachcaffe.com.

www.periscope-review.ru.

www.flinta.ru.

www.daad.ru.

www.daad.de.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1 Лингафонный кабинет;

2 Компьютерные классы;

3 Интерактивная доска;

4 Художественные фильмы на немецком языке «Турецкий для начинающих», «Гудбай, Ленин», «Лола бежит»;

5 Аудиокурс «Немецкий язык для студентов и школьников»;

6 Мультфильм производства BBC «Муцци»