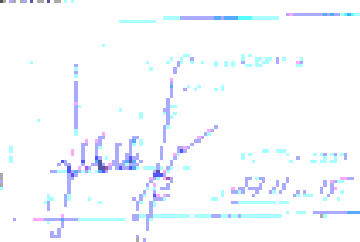


Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и анализ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная

Цикл дисциплины: Б1.Б.16.

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 6/216

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108					36	72		
Лекции	54					18	36		
Лабораторные работы									
Практические занятия:	54					18	36		
Из них текущий контроль (тестирование, кейс-стадиум) (ТК)									
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%					30%	30%		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	72					36	36		
Курсовая работа: (КР)	-								
Курсовой проект: (КП)	-								
Контрольная работа	-								
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет, экзамен 36					зачет	экс. 36		
Общая трудоемкость дисциплины	6/216					72/2	144/4		

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

*Программа переработана
в связи с принятием ФРЭС ВО
38.03.01 "Экономика"*

Протокол заседания кафедры № 4 от « 23 » января 2015 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Арсина

Рабочая программа утверждена на 2016/ 2017 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка рекомендованной
литературы*

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Арсина

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедрой

_____ / _____ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочую программу разработал: к.э.н., доцент Шмакова А.В. Шмакова А.В./

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № 4 «23» декабря 2015г.

Заведующий кафедрой, д.э.н., доцент Будник А.В. Будник А.В./

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

В условиях рыночной экономики объем информации, возникающей как внутри экономического субъекта, так и за его пределами, значительно увеличился. Иным, чем в условиях централизованного руководства, стал подход к информационной системе. Внедрение компьютерных технологий позволило передать функции счетоводства технике, а в бухгалтерском учете появились новые, не свойственные ему ранее функции анализа, оценки информации, обоснования принятия различных решений.

Бухгалтерский учет ведется в соответствии с законодательством РФ и представляет квалифицированным пользователям необходимую упорядоченную и систематизированную информацию, которая отражает имущественное положение субъекта, а также итоги его финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период для целей анализа. Данные бухгалтерского учета позволяют собственникам и лицам, осуществляющим функции управления, использовать информационную систему учета для принятия грамотных и объективных управленческих решений, обеспечить сохранность активов по результатам контрольных процедур. Анализ итогов деятельности по данным бухгалтерского учета позволит выявить внутрихозяйственные резервы и наметить пути их эффективного использования, своевременно выявить возникающие негативные тенденции и предотвратить их развитие, а также сформировать стратегию экономического роста. Для внешних пользователей (контрагентов, инвесторов, кредитных организаций, контролирующих органов и др.) показатели бухгалтерской финансовой отчетности субъекта, конечного этапа учетного процесса, являются единственным источником информации для принятия по отношению к нему правильных управленческих решений и выводов.

Для освоения данной дисциплины студентам требуются основные понятия экономической теории и знания экономики организации, а также налогового законодательства РФ, которыми они овладевают при одновременном изучении соответствующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Региональная экономика» и «Налоги и налогообложение».

Знания теоретических аспектов дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», а также полученные практические навыки систематизации экономической информации, касающейся деятельности экономического субъекта, необходимы для глубокого понимания содержания последующих изучаемых дисциплин: «Финансы и кредит», «Анализ деятельности предприятия», «Аудит системы управления персоналом» и т.д.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является четкое понимание и владение положениями учета, законодательными актами и нормативными документами РФ для применения профессиональных знаний при осуществлении функций управления экономическим субъектом.

Задачами освоения дисциплины «Бухгалтерский учет анализ» являются:

- изучить основные принципы, основы построения бухгалтерского учета деятельности экономического субъекта РФ, осуществляющего коммерческую деятельность в условиях рыночных отношений;
- изучить и научиться пользоваться содержанием действующей редакции законодательных актов, нормативных документов РФ, справочной, учебной литературы и методических рекомендаций и указаний;
- владеть методикой систематизации информации сумм хозяйственных операций в зависимости от принадлежности к конкретным объектам наблюдения в регистрах синтетического и аналитического учета;

- владеть навыками обобщения финансовой информации об имущественном положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в бухгалтерской финансовой отчетности за отчетный период;
- уметь использовать информацию, отраженную в регистрах учета и отчетности, при осуществлении функций управления.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

- способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 14	- основные способы документирования хозяйственных операций бухгалтерского учета;
ПК – 15	- правила записи на активных и пассивных счетах бухгалтерского учета;
ПК – 16	- правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК – 18	- основы налогового планирования.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 14	- формировать информацию, необходимую для планирования, контроля и управления деятельностью организации, ее структурных подразделений;
ПК – 15	- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учётом активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;

ПК – 16	- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- формировать бюджеты по направлениям деятельности предприятия и в целом по хозяйствующему субъекту с целью достижения поставленных целей и оценки эффективности деятельности;
ПК – 18	- организовывать налоговое планирование организации.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 14	- практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений;
ПК – 15	- практическими навыками ведения в организациях учёта производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, финансовых результатов;
ПК – 16	- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- способностью подготавливать финансовую и другую отчётность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
ПК – 18	- практическими навыками налогового планирования в организации.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Коли - чество часов	Компетенции					Общее количество компетенции
			профессиональные					
			ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	
P1	Теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета	96	+	+	+		2	
P2	Теоретические аспекты экономического анализа	24	+	+		+	2	
P3	Бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных операций	96			+	+	2	
Итого:		216	3				6	

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета	24	24	36
P1.1	Сущность, содержание и функции бухгалтерского учета	2	2	4
P1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	4	4	8
P1.3	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	6	6	8
P1.4	Документация и документооборот	4	4	6
P1.5	Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	4	4	6
P1.6	Основы организации бухгалтерского учета в РФ	4	4	4
P2	Теоретические аспекты экономического анализа	6	6	36
P2.1	Сущность, виды и методы экономического анализа	2	2	18
P2.2	Анализ финансового состояния и платежеспособности экономического субъекта	4	4	18
P3	Бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных операций	24	24	36
P3.1	Учет денежных средств экономического субъекта	4	4	6
P3.2	Учет внешних расчетных операций	4	4	8
P3.3	Учет расчетов с персоналом экономического субъекта	4	4	6
P3.4	Учет внеоборотных активов	4	4	6
P3.5	Учет материально – производственных запасов и затрат	4	4	6
P3.6	Учет собственного капитала и финансовых результатов деятельности	4	4	4

	экономического субъекта			
	Итого	54	54	108

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета

Раздел 1. Тема 1. Сущность, содержание и функции бухгалтерского учета

Цель и задачи хозяйственного учета. Виды хозяйственного учета. Сущность бухгалтерского учета, его цель и задачи. Функции бухучета. Принципы бухгалтерского учета.

Раздел 1. Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Понятие предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета, как составные части предмета. Активы экономического субъекта, их классификация. Источники формирования активов. Метод бухгалтерского учета, понятие, элементы.

Раздел 1. Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Счета бухгалтерского учета: активные, пассивные, активно-пассивные. Правила записи на счетах. Синтетические и аналитические счета. План счетов. Классификация счетов бухгалтерского учета. Принцип двойной записи его сущность и значение. Обобщение данных текущего учета.

Раздел 1. Тема 4. Документация и документооборот

Сущность метода бухучета «документация». Классификация документов. Требования, предъявляемые к оформлению документов. Учетные регистры, их виды в зависимости от назначения, способы исправления ошибок в них.

Раздел 1. Тема 5. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета

Сущность метода бухучета «инвентаризация». Виды инвентаризаций. Общие правила проведения инвентаризации. Порядок оформления документов по инвентаризации. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации. Оценка. Калькуляция. Виды оценок активов и обязательств. Оценка в текущем учете. Виды калькуляций. Калькуляция себестоимости продукции, работ, услуг.

Раздел 1. Тема 6. Основы организации бухгалтерского учета в РФ

Нормативное регулирование учета в РФ. Организация бухгалтерской службы экономического субъекта. Структура бухгалтерской службы. Права и обязанности главного бухгалтера. Пользователи бухгалтерской информации; организационно-правовые особенности субъектов и их влияние на постановку учета хозяйствующих объектов. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, журнал-главная. Автоматизация ведения бухучета на предприятии, использование программного продукта «1С: Бухгалтерия».

Раздел 2. Теоретические аспекты экономического анализа

Раздел 2. Тема 1. Сущность, виды и методы экономического анализа.

Основные понятия экономического анализа. Содержание, предмет и задачи экономического анализа.

Виды экономического анализа: теоретический, конкретно-экономический, перспективный, текущий, оперативный, макроанализ, анализ отраслевой структуры народного хозяйства, анализ уровней управления предприятия, анализ сторон хозяйственной деятельности. Комплексный анализ. Задачи экономического анализа.

Методы экономического анализа: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, сравнения, графический метод. Экономико-математические методы анализа.

Раздел 2. Тема 2. Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации.

Факторы, определяющие финансовое состояние предприятия. Задачи анализа финансового состояния. Анализ структуры активов и пассивов. Общая характеристика финансового состояния на основе баланса. Структура и динамика активов предприятия. Структура и динамика источников формирования активов. Анализ финансовой устойчивости. Достаточность собственного капитала. Обеспеченность запасов источниками, предназначенными для их формирования. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости. Анализ ликвидности активов и баланса. Ликвидность баланса на основе группировки активов и пассивов. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности активов. Диагностика платежеспособности организации. Баланс платежеспособности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Регулирование проведения финансового анализа платежеспособных организаций. Анализ движения денежных средств. Структура движения денежных средств. Взаимосвязь чистой прибыли и движения денежных средств.

Раздел 3. Бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных операций

Раздел 3. Тема 1. Учет денежных средств экономического субъекта

Порядок организации кассы и учета наличного денежного обращения. Документальное оформление кассовых операций. Контроль соблюдения кассовой дисциплины. Организация безналичного денежного обращения. Порядок открытия расчетных и валютных счетов. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, по аккредитиву, чеками, по инкассо. Учет на расчетных и других счетах банков. Учет расчетов с использованием иностранной валюты. Учет переводов в пути.

Раздел 3. Тема 2. Учет внешних расчетных операций

Расчеты с покупателями и заказчиками. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с бюджетом по видам налогов и сборов. Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с учредителями. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета Документальное оформление расчетных операций с контрагентами.

Раздел 3. Тема 3. Учет расчетов с персоналом экономического субъекта

Задачи учета труда и заработной платы. Учет работников и рабочего времени (норм выработки). Документальное оформление расчетов по оплате труда. Виды, системы и формы оплаты труда работников экономического субъекта. Начисление заработной платы и порядок отражения сумм на счетах бухгалтерского учета.

Удержания из зарплаты работников. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Раздел 3. Тема 4. Учет внеоборотных активов

Учет вложений во внеоборотные активы. ПБУ «Учет договоров строительного подряда». ПБУ «Учет основных средств». Учет поступления и выбытия основных средств. Переоценка основных средств. Амортизация и восстановление основных средств. Порядок инвентаризации основных средств. Учет операций по договору аренды. Учет вложений в материальные ценности. Сущность и понятие «нематериальные активы». ПБУ «Учет нематериальных активов». Оценка нематериальных активов. Учет поступления, выбытия и амортизации нематериальных активов. Деловая репутация, понятие и порядок учета. ПБУ «Учет финансовых вложений». Основные понятия и классификация финансовых вложений. Первоначальная и последующая оценки финансовых вложений. Методы оценки финансовых вложений при выбытии. Виды выбытий и порядок отражения на счетах бухгалтерского учета.

Раздел 3. Тема 5. Учет материально-производственных запасов и затрат

ПБУ «Учет материально-производственных запасов». Учет материалов: задачи учета, документальное оформление, методы учета материалов, стоимостная оценка материалов, методы оценки материалов при списании, синтетический и аналитический учет материалов. Бухгалтерский учет товаров в оптовой и розничной торговле.

Бухгалтерский учет готовой продукции на складе. Учет готовой продукции в бухгалтерии. Методы учета готовой продукции: по фактической производственной себестоимости, по нормативной (плановой) себестоимости. Бухгалтерский учет выпуска готовой продукции. Учет готовой продукции по фактической производственной себестоимости. Учет продажи готовой продукции экономического субъекта. Определение финансового результата от продажи готовой продукции.

ПБУ «Расходы организации». Состав затрат на производство продукции, работ, услуг. Учет затрат основного производства. Учет вспомогательных производств. Учет общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов. Методы учета затрат на производство. Распределение расходов при формировании себестоимости работ, услуг.

Раздел 3. Тема 6. Учет собственного капитала и финансовых результатов деятельности экономического субъекта

ПБУ «Доходы организации», ПБУ «Расходы организации». Учет финансового результата от продажи продукции, работ, услуг; от продажи основных средств и прочих активов; от прочих видов деятельности. Формирование нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) по итогам финансового года. Учет использования прибыли. Реформация баланса. Распределение прибыли на выплату дивидендов, в резервный фонд, на развитие производственного потенциала экономического субъекта.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета

Раздел 1. Тема 1. Бухгалтерский учет и его роль в управлении

экономическим субъектом

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тесты, заслушивание рефератов.

Раздел 1. Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Содержание занятия: решение практических ситуаций по группировке хозяйственных средств по их составу и источникам образования, определение влияния хозяйственных операций на изменение состава средств и их источников.

Раздел 1. Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета, принцип двойной записи

Содержание занятия: открытие синтетических счетов, отражение хозяйственных операций на счетах, подсчет оборотов и сальдо, составление оборотной ведомости. Тестирование.

Раздел 1. Тема 4. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета

Содержание занятия: Составление начального и конечного баланса экономического субъекта, определение типов хозяйственных операций и их влияние на валюту баланса.

Раздел 1. Тема 5. Документирование, инвентаризация, оценка и калькуляция

Содержание занятия: рассмотрение теоретических аспектов темы, ответы на тесты. Изучение содержания первичных учетных документов по оформлению различных хозяйственных операций. Оформление документов по инвентаризации. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации на практических примерах.

Рассмотрение видов оценок активов и обязательств. Формирование калькуляций себестоимости продукции, работ, услуг.

Раздел 1. Тема 6. Общие вопросы организации бухгалтерского учета в РФ

Содержание занятия: рассмотрение теоретических аспектов темы, заслушивание сообщений и рефератов, ответы на тесты.

Раздел 2. Теоретические аспекты экономического анализа

Раздел 2. Тема 1. Сущность, виды и методы экономического анализа.

Содержание занятия: сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды динамики, индексы, метод цепных подстановок, элиминирование, детализация, балансовые увязки, выборочное и сплошное наблюдение, сравнения, графический метод.

Раздел 2. Тема 2. Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации.

Содержание занятия: Анализ структуры активов и пассивов. Анализ финансовой устойчивости. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости. Анализ ликвидности активов и баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности активов. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.

Раздел 3. Бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных

операций

Раздел 3. Тема 1. Учет денежных средств экономического субъекта

Содержание занятия: закрепление теоретических аспектов темы, ответы на тесты, ознакомление с первичными документами по учету денежных средств решение практических задач по отражению сумм денежных средств на счетах бухгалтерского учета.

Раздел 3. Тема 2. Учет внешних расчетных операций

Содержание занятия: рассмотрение документального оформления расчетных операций с контрагентами. Решение задач по отражению сумм расчетов с покупателями, заказчиками, поставщиками и подрядчиками на счетах бухгалтерского учета. Изучение вопросов учета расчетов экономического субъекта с бюджетами по видам налогов и сборов, а также порядка отражения на счетах.

Раздел 3. Тема 3. Учет расчетов с персоналом экономического субъекта

Содержание занятия: Закрепление теоретических вопросов, касающихся расчетов с персоналом, выполнение расчетов по начислению зарплаты и удержанию. Рассмотрение примеров по начислению отпускных и пособий по временной нетрудоспособности, формирование бухгалтерских записей по учету расчетов с персоналом.

Раздел 3. Тема 4. Учет внеоборотных активов

Содержание занятия: закрепление теоретических аспектов темы, ответы на тесты. Ознакомление с первичными документами и учетными регистрами по учету основных средств и вложений во внеоборотные активы. Решение практических задач по отражению на счетах учета сумм операций по движению основных средств, их амортизации, по аренде. Решение практических задач по отражению на счетах бухгалтерского учета сумм хозяйственных операций по движению нематериальных активов. Закрепление теоретических аспектов темы по формированию, оценке и выбытию финансовых вложений, рассмотрение практических ситуаций по поступлению, переоценке и выбытию финансовых вложений.

Раздел 3. Тема 5. Учет материально-производственных запасов и затрат

Содержание занятия: Ознакомление с первичными документами и регистрами синтетического и аналитического учета по движению материалов. Решение задач по учету поступления и выбытия материалов. Рассмотрение первичных документов и решение задач по учету движения товаров. Изучение первичной документации и содержания учетных регистров по учету готовой продукции. Отражение на счетах операций по выпуску готовой продукции по фактической производственной себестоимости, по нормативной (плановой) себестоимости. Рассмотрение практических ситуаций по определению финансового результата от продажи готовой продукции. Закрепление теоретических аспектов темы, рассмотрение на практических примерах методов учета затрат на производство, формирования расходов основного производства, вспомогательных производств, общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов. Распределение расходов при формировании себестоимости работ, услуг.

Раздел 3. Тема 6. Учет собственного капитала и финансовых результатов деятельности экономического субъекта

Содержание занятия: закрепление теоретических аспектов темы, выполнение бухгалтерских записей по учету формирования финансового результата от обычных и прочих видов деятельности. Рассмотрение на практических примерах реформации бухгалтерского баланса и формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Решение задач по распределению прибыли. Повторение теоретических аспектов по формированию уставного, резервного и добавочного капитала экономического субъекта. Решение практических задач по учету движения собственных источников. Изучение содержания первичных документов по привлечению заемных средств и решение практических задач по отражению сумм на счетах бухгалтерского учета.

6.4 Содержание лабораторных занятий

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
C1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	C1.P1 Теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета C1.P2 Теоретические аспекты экономического анализа C1.P3 Бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных операций	10	- работа с лекционным материалом, поиск и обзор электронных источников действующих редакций законодательных актов и нормативных документов, учебно – методической литературы; - поиск, сбор, анализ, структурирование и презентация информации; - тестирование.
C2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	C2.P1 Теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета C2.P2 Теоретические аспекты экономического анализа C2.P3 Бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных операций	10	-
C3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические)	C3.P1 Теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета	10	- выполнение домашних заданий; - тестирование; - выступления в ходе

	занятия, текущий и рубежный контроль)	С3.Р2 Теоретические аспекты экономического анализа С3.Р3 Бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных операций		семинарских занятий; - выполнение практических заданий; - выполнение контрольных работ.
C4	Выполнение домашних, расчетных работ	С4.Р1 Теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета С4.Р2 Теоретические аспекты экономического анализа С4.Р3 Бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных операций	10	- письменные домашние задания; - анализ фактических материалов по заданной теме, составление схем бухгалтерских записей и моделей на основе законодательных актов, нормативных документов, учебно – методической литературы и лекционных материалов; - выполнение расчетных работ по систематизации данных учета; - тестирование.
C5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.Р1 Теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета С5.Р2 Теоретические аспекты экономического анализа С5.Р3 Бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных операций	10	- подготовка к зачету; - подготовка к экзамену - тестирование.
C6	Прочие виды СРС	С6.Р1 Теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета С6.Р2 Теоретические аспекты экономического анализа С6.Р3 Бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных операций	13	- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; - анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Итого:	63
--------	----

6.5.1 Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание задания
P1	Теоретические аспекты организации и ведения бухгалтерского учета	
P1.1	Сущность, содержание и функции бухгалтерского учета	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля
P1.2	Предмет и метод бухгалтерского учета	Решить практические ситуации по классификации активов и источников, их изменению в результате хозяйственных операций разного типа
P1.3	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Составление схем бухгалтерских записей
P1.4	Документация и документооборот	Формирование бухгалтерского баланса
P1.5	Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля
P1.6	Основы организации бухгалтерского учета в РФ	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля
P2	Теоретические аспекты экономического анализа	
P2.1	Сущность, виды и методы экономического анализа.	Решение задач
P2.2	Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации.	Решение задач
P3	Бухгалтерский учет объектов, типов хозяйственных операций	
P3.1	Учет денежных средств экономического субъекта	Составление схем бухгалтерских записей, решение задач
P3.2	Учет внешних расчетных операций	Составление схем бухгалтерских записей, решение задач
P3.3	Учет расчетов с персоналом экономического субъекта	Составление схем бухгалтерских записей, решение задач
P3.4	Учет внеоборотных активов	Составление схем бухгалтерских записей, решение задач
P3.5	Учет материально – производственных запасов и затрат	Составление схем бухгалтерских записей, решение задач
P3.6	Учет собственного капитала и финансовых результатов деятельности экономического субъекта	Составление схем бухгалтерских записей, решение задач

7 Образовательные технологии

Учебные занятия по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, решения задач, работ в малых группах, деловых игр, творческих заданий, дискуссий).

В целях реализации компетентного подхода аудиторские занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на факультете технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

Содержание учебной дисциплины включает 3 раздела с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждый раздел формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу бакалавров и руководство со стороны преподавателей. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, в учебном процессе они составляют не менее 50% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Формы контроля: выполнение контрольных работ и творческих заданий, решение тестов и задач, подготовка к интерактивным лекциям с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах, участие в деловой игре.

8 Фонд оценочных средств

8.1 Оценочные средства

8.1.1 Таблица оценочных средств за семестр

№ п/п	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	Распределение баллов за семестр					Промежуточная аттестация
		Учебная деятельность				НИРС	Зачет
		50 баллов				20 баллов	30 баллов
		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Тесты по блокам тем	Самостоятельные работы	- реферат; -выступление на конференции; - научная статья	
		1 балл за 1 пару занятий	1 балл за 1 пару занятий	3 теста: от 1 до 4 баллов за каждый тест	3 самостоятельных работы :от 1 до 4 баллов за каждую	Реферат-3 балла; выступление на конференции – 6 баллов;	До 30 баллов

					работу	научная статья – 10 баллов	
		Максимальное количество баллов					
		18	18	12	12	20	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60-79 баллов – оценка 3 (удовлетворительно) 80-89 баллов – оценка 4 (хорошо) 90-100 баллов – оценка 5 (отлично)					
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения экзаменационной оценки (зачета) студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям; - прохождение рубежного контроля. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

8.1.2 Таблица оценочных средств за семестр

№ п/п	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы	Распределение баллов за семестр					Про межудо чная аттес тация
		Учебная деятельность				НИРС	Экзамен
		50 баллов				20 баллов	30 бал лов
		Посеще ние лекций	Посеще ние практи ческих занятий	Тесты по блокам тем	Самостоятель ные работы	- реферат; -выступле ние на конферен ции; - научная статья	
		1 балл за 1 пару занятий	1 балл за 1 пару занятий	3 теста: от 1 до 4 баллов за каждый тест	3 самостоятель ных работы :от 1 до 4 баллов за каждую работу	Реферат-3 балла; выступде ние на конферен ции – 6 баллов; научная статья – 10 баллов	Если интернет экзамен то 2-ой уровень - 10баллов; 3-й уровень - 20баллов; 4-й уровень - 30баллов.
		Максимальное количество баллов					
		13	18	12	12	20	30
2	Критерий пересчета	60-79 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)					

	баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	80-89 баллов – оценка 4 (хорошо) 90-100 баллов – оценка 5 (отлично)
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения экзаменационной оценки (зачета) студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям; - прохождение рубежного контроля. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

8.1.2 Темы научно-исследовательской работы студентов

1. Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения.
2. Применение экономико – математического моделирования в управлении экономического субъекта.
3. Перспективы разработки и внедрения новых федеральных стандартов бухгалтерского учета в РФ.

8.2 Контрольные оценочные средства

8.2.1 Вопросы для проведения зачета:

- 1 Учет, виды и значение для управления экономическим субъектом
- 2 Сущность, задачи и функции бухгалтерского учета
- 3 Активы экономического субъекта как объект бухгалтерского учета
- 4 Источники финансирования и обязательства экономического субъекта
- 5 Бухгалтерские счета, основной принцип учета, его сущность и значение
- 6 План счетов бухгалтерского учета
- 7 Организация бухгалтерской службы; права и обязанности главного бухгалтера
- 8 Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности
- 9 Бухгалтерский баланс, содержание показателей
- 10 Понятие, предмет, объект и принципы экономического анализа
- 11 Задачи экономического анализа
- 12 Информационное обеспечение экономического анализа
- 13 Виды экономического анализа
- 14 Метод экономического анализа
- 15 Традиционные приемы экономического анализа.
- 16 Экспресс-анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности
- 17 Методика оценки имущественного положения и структуры капитала
- 18 Методика оценка эффективности и интенсивности использования капитала
- 19 Методика оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
- 20 Бухгалтерский учет денежных средств
- 21 Бухгалтерский учет расчетов с персоналом

- 22 Бухгалтерский учет расчетов с контрагентами
- 23 Бухгалтерский учет материальных запасов
- 24 Бухгалтерский учет торговых операций
- 25 Бухгалтерский учет себестоимости продукции, работ, услуг
- 26 Бухгалтерский учет основных средств
- 27 Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы
- 28 Бухгалтерский учет уставного, резервного и добавочного капитала
- 29 Бухгалтерский учет финансовых результатов и распределения прибыли
- 30 Бухгалтерский учет кредитов и займов

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий и умение оперировать ими;
- владением научным стилем речи;
- высокий уровень владения теоретическими и практическими основами аудита;
- умение анализировать теоретические и практические аспекты аудита;

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- не раскрыто основное содержание материала;
- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

8.2.2 Вопросы и тесты для экзамена

Вопросы к экзамену:

- 1 Учет, виды и значение для управления экономическим субъектом
- 2 Сущность, задачи и функции бухгалтерского учета
- 3 Активы экономического субъекта как объект бухгалтерского учета
- 4 Источники финансирования и обязательства экономического субъекта
- 5 Бухгалтерские счета, основной принцип учета, его сущность и значение
- 6 План счетов бухгалтерского учета
- 7 Организация бухгалтерской службы; права и обязанности главного бухгалтера
- 8 Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности
- 9 Бухгалтерский баланс, содержание показателей
- 10 Бухгалтерский учет кассовых операций
- 11 Бухгалтерский учет безналичных расчетов
- 12 Бухгалтерский учет расчетов с персоналом
- 13 Бухгалтерский учет расчетов с контрагентами
- 14 Бухгалтерский учет материальных запасов
- 15 Бухгалтерский учет торговых операций
- 16 Бухгалтерский учет себестоимости продукции, работ, услуг
- 17 Бухгалтерский учет уставного капитала
- 18 Бухгалтерский учет резервного капитала
- 19 Бухгалтерский учет добавочного капитала
- 20 Бухгалтерский учет финансовых результатов и распределения прибыли.
- 21 Бухгалтерский учет финансовых вложений
- 22 Бухгалтерский учет основных средств
- 23 Бухгалтерский учет нематериальных активов
- 24 Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы
- 25 Бухгалтерский учет кредитов и займов
- 26 Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления

- 27 Предмет и методы экономического анализа
- 28 Виды анализа, их классификация и характеристика
- 29 Оценка чистых активов экономического субъекта
- 30 Анализ в системе маркетинга
- 31 Анализ объема производства и продаж продукции
- 32 Анализ наличия и движения основных средств
- 33 Анализ эффективности использования основных средств
- 34 Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами
- 35 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
- 35 Особенности анализа себестоимости готовой продукции, работ, услуг
- 36 Анализ показателей финансовой устойчивости
- 37 Понятие и значение маржинального анализа
- 38 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
- 39 Анализ обеспеченности материальными ресурсами
- 40 Анализ эффективности использования материальных ресурсов
- 41 Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования
- 42 Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности субъекта
- 43 Анализ деловой активности
- 44 Анализ показателей рентабельности
- 45 Анализ финансового состояния экономического субъекта
- 46 Анализ ликвидности и платежеспособности
- 47 Анализ показателей актива бухгалтерского баланса
- 48 Анализ источников финансирования и обязательств экономического субъекта
- 49 Анализ показателей отчета о прибылях и убытках
- 50 Анализ движения денежных средств

Критерии оценивания

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 4-х бальной системе оценок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2) для всех установлены общие критерии.

Оценка «5» (отлично) ставится в случае, если демонстрируется:

- глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала;
- полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;
- умение выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- умение самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы;
- умение устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
- самостоятельное, уверенное и безошибочное применение полученных знаний в решении проблем на творческом уровне;

Оценка «4» (хорошо) ставится в случае, если демонстрируются:

- знания всего изученного программного материала. Дается полный и правильный ответ на основе изученных теорий. Допускаются незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;
- изложение материала в определенной логической последовательности, при этом допускается несколько недочетов исправленных самостоятельно;

- подтверждение ответа конкретными примерами;
- умение самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;
- умение на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится в случае, если:

- усвоено основное содержание учебного материала;
- имеются пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументируются слабо, с допущением ошибок;
- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов общественной жизни.
- возникают затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится в случае, если:

- не раскрыто основное содержание материала;
- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Содержание тестовых заданий приведено в приложении 1

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский учет [Текст]: учеб. для бакалавров / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.А. Мельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014.- 432 с.: ил.
2. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е.И. Костюковой. - М.: КноРус, 2014.- 408 с.: ил.- (Бакалавриат).
3. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 681 с.: ил.- (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Черненко, А.Ф. Учет и анализ для бакалавров менеджмента [Текст]: учеб. пособие / А.Ф. Черненко, Н.Ю. Черненко, А.В. Башарина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.- 474 с.: ил.- (Высшее образование).

9.2 Дополнительная литература

Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1994. - №32.- ст.3301(в ред. от 27.06.2012г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г.

№14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 1996. - №5.- ст.410 (в ред. от 30.11.2011г.)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2001. - № 49.- ст.4552 (в ред. от 05.06.2012г.).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2000. - №32.- ст.3340 (в ред. от 28.07.12г.).

5. Приказ Министерства финансов РФ от 13 июня 1995 г. № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» // Финансовая газета, 1995. - № 28.

6. Приказ Министерства финансов РФ от 31 октября 2000 г. №94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» // Финансовая газета.- 2000. - № 46, 47 (в ред. от 08.11.10г.).

7. Приказ Министерства финансов РФ от 6 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99» // Финансовая газета.- 1999. - № 34 (в ред. от 08.11.10г.).

8. Приказ Министерства финансов РФ от 6 октября 2008 г. №106н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.- 03.11.2008. - № 44 (в ред. 27.04.2012г.).

9. Приказ Министерства финансов РФ от 29 июля 1998 г. №34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» //Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.- 1998. - № 23// (в ред. от 24.12.10г.).

10.Приказ Министерства финансов РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

11.Федеральный закон 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2011.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. [www. buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru).
2. [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. [www. jurnal- buhaudit.ru](http://www.jurnal- buhaudit.ru).

4. www.rosec.ru.
5. www.rnk.ru.
6. www.glavbuh.ru.
7. www.nalog.ru.
8. www.garant.ru.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Электронный учебник.
2. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.
3. Компьютеры в компьютерных классах.
4. Внутривузовская система АСТ.
5. Интерактивная доска.
6. Мультимедиапроектор в студенческих аудиториях.

1.3 Тестовые задания для проведен экзамена:

1. Собственные источники образования имущества — это:

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) нераспределенная прибыль;
- д) обязательства перед собственниками.**

2. Уставный капитал — это:

- а) первоначально инвестированный капитал;
- б) стоимость имущества, внесенного учредителями на момент создания организации;
- в) стоимость имущества учредителей для создания организации.**

3. В зависимости от организационно-правовой формы стартовый капитал может принимать форму:

- а) складочного капитала;
- б) паевого фонда;
- в) уставного фонда;
- г) уставного капитала;
- д) только уставного капитала.**

4. Добавочный капитал — это:

а) капитал, который образуется в ходе деятельности коммерческой организации за счет дооценки объектов основных средств и нематериальных активов, за счет курсовых разниц по вкладам в уставный капитал в иностранной валюте, а также за счет эмиссии акций;

б) капитал, который образуется на стадии формирования деятельности коммерческой организации за счет дооценки основных средств, вносимых в счет формирования вкладов, в уставный капитал, за счет курсовых разниц по вкладам в уставный капитал в иностранной валюте.

5. Резервный капитал — это:

- а) капитал, который формируется в соответствии с законодательством с целью покрытия убытков, а также для погашения облигаций общества и выкупа акций общества в случае отсутствия средств;
- б) капитал, который формируется в соответствии с законодательством с целью покрытия убытков в размере 25% от уставного капитала;
- в) капитал, который формируется в соответствии с законодательством с целью покрытия убытков в размере 5% от уставного капитала.

6. К фактическим затратам на приобретение материалов относятся:

- а) суммы, уплачиваемые поставщику;
- б) проценты по заемным средствам в любом случае;
- в) возмещаемые налоги.

7. Учет специмущества в отличие от учета материалов:

- а) может быть организован только по учетным ценам;
- б) может быть организован с использованием счета 01;
- в) может быть организован только на забалансовых счетах.

8. На сумму акцепта счета поставщика:

- а) Дт сч. 10 «Материалы» Кт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дт сч. 15 «Заготовление и приобретение материаль ценностей» Кт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Дт сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» Кт сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей».

9. При отпуске материалов в производство по учетным ценам:

- а) Дт сч. 26 «Общехозяйственные расходы» Кт сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;
- б) Дт сч. 20 «Основное производство» Кт сч. 10 «Материалы»;
- в) Дт сч. 26 «Общехозяйственные расходы» Кт сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей».

10. При продаже материалов на сторону:

- а) Дт сч. 62 «Расчеты с поставщиками и заказчиками» Кт сч. 10 «Материалы»;
- б) Дт сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы» Кт сч. 10 «Материалы»;
- в) Дт сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт сч. 10 «Материалы».

11. К фактическим затратам на приобретение материалов относятся:

- а) суммы, уплачиваемые за консультационные услуги по приобретению материалов;
- б) проценты по заемным средствам в любом случае;
- в) невозмещаемые налоги.

12. Учет специмущества в отличие от учета материалов может быть организован:

- а) только по учетным ценам;
- б) с использованием счета 01;
- в) с начислением амортизации.

13. На сумму акцепта счета поставщика:

- а) Дт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт сч. 10 «Материалы»;
- б) Дт сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» Кт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Дт сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» Кт сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей».

14. При отпуске материалов в производство по учетным ценам:

- а) Дт сч. 26 «Общехозяйственные расходы» Кт сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»;
- б) Дт сч. 20 «Основное производство» Кт сч. 10 «Материалы»;
- в) Дт сч. 20 «Основное производство» Кт сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей».

15. При недостатке материалов:

а) Дт сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»;

б) Дт сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кт сч. 10 «Материалы»;

в) Дт сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы» Кт сч. 10 «Материалы».

16. Подлежат ли амортизации материально-производ ные запасы:

а) да;

б) нет.

17. Учет специмущства в отличие от учета материалов может быть организован:

а) без использования счета 10;

б) с использованием счета 01;

в) только на забалансовых счетах.

18. На сумму акцепта счета поставщика:

а) Дт сч. 10 «Материалы» Кт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

б) Дт сч. 15 «Заготовление и приобретение материалы ценностей» Кт сч. 51 «Расчетные счета»;

в) Дт сч. 15 «Заготовление и приобретение материалыш ценностей» Кт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

19. На сумму отклонения фактической себестоимости учетной цены:

а) Дт сч. 26 «Общехозяйственные расходы» Кт сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;

б) Дт сч. 20 «Основное производство» Кт сч. 10 «Материалы»;

в) Дт сч. 26 «Общехозяйственные расходы» Кт сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценно стей».

20. На сумму резерва под снижение стоимости материалъ ценностей:

а) Дт сч. 26 «Общехозяйственные расходы» Кт сч. 10 «Материалы»;

б) Дт сч. 26 «Общехозяйственные расходы» Кт сч. 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей»;

в) Дт сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы» Кт сч. 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей».

21. Запись Дт сч. 10 – Кт сч. 15 означает:

а) принятие к учету основных средств;

б) принятие к учету материалов по учетным ценам;

в) принятие к учету материалов по фактической себестоимости.

22. Материалы, полученные от ликвидации основных средств принимаются к учету:

а) Дт сч. 10 «Материалы» Кт сч. 91, субсчет 1 «Прочие доходы»;

б) Дт сч. 10 «Материалы» Кт сч. 99 «Прибыли и убытки»;

в) Дт сч. 10 «Материалы» Кт сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

23. Какими первичными документами оформляется расход материалов для изготовления продукции:

а) счет, счет-фактура;

б) накладной на отпуск материалов;

в) лимитно-заборной картой, требованием-накладной.

24. Материалы, приобретенные предприятием, оцениваются:

а) по фактической себестоимости;

б) по методу ЛИФО;

а) по методу ФИФО.

25. Проведение инвентаризации МПЗ обязательно:

а) ежемесячно;

б) при смене материально ответственных лиц;

в) ежеквартально.

26. Какой орган разрабатывает стандарты для государственных организаций?

- а) Международная федерация бухгалтеров (IFAC);
- б) ISA;
- в) IFRS.

27. За какой период времени обычно предоставляется баланс в соответствии с МСФО?

- а) за 3 года;
- б) за 2 года;
- в) за 1 год.

28. Реализован ли в типовой конфигурации учет требований положения МСФО 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»?

- а) да;
- б) нет.

29. Значение Прогнозного баланса для МСФО

- а) велико. На основании его составляется конечный баланс организации;
- б) велико. С его помощью на предприятии осуществляется финансовый контроль.
- в) понятие «Прогнозный баланс» в терминологии МСФО отсутствует;
- г) понятие «Прогнозный баланс» существует в терминологии бюджетирования.

30. Можно ли в течение года определять в подсистеме МСФО чистую прибыль или непокрытый убыток?

- а) да;
- б) нет.

31. Расходы на уплату процентов по займам и кредитам в МСФО включаются в себестоимость продукции

- а) в отдельных случаях;
- б) никогда;
- в) всегда.

32. Есть ли в настоящее время в МСФО методика автоматизации отчетности по сегментам?

- а) МСФО не призваны рассматривать методики автоматизации;
- б) есть;
- в) МСФО рассматривает основные правила автоматизации;
- г) нет, по автоматизации отчетности по сегментам нет методики.

33. Дебиторская задолженность согласно МСФО включает в себя:

- а) счета к получению;
- б) прочую дебиторскую задолженность;
- в) векселя к получению;
- г) расходы.

34. Как часто можно пересматривать метод амортизации ОС в МСФО?

- а) не реже одного раза в год;
- б) как минимум два раза в год;
- в) ежеквартально.

35. Существует ли среди стандартов МСФО стандарт, подобный ПБУ в РСБУ, посвященный доходам

- а) да;
- б) нет.

36. Какой нормативный акт регламентирует структуру и общие принципы формирования бухгалтерской отчетности?

- а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
- б) План счетов бухгалтерского учета;
- в) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;

г) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в организации.

37. Какова основная цель формирования бухгалтерской отчетности ?

- а) информирование пользователей о финансовом положении организации;
- б) контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов;
- в) для оперативного управления;
- г) в связи с требованиями МСФО.

38. Какая отчетность обобщает информацию по отраслям, регионам и экономике страны в целом ?

- а) статистическая;
- б) оперативная;
- в) налоговая;
- г) бухгалтерская.

39. Кто подписывает бухгалтерскую отчетность ?

- а) руководитель и главный бухгалтер;
- б) собственник и главный бухгалтер;
- в) финансовый менеджер и владелец;
- г) специалист, ведущий бухгалтерский учет.

40. Бухгалтерская отчетность представляется:

- а) налоговой инспекции, обслуживающему банку, учредителям;
- б) налоговой инспекции, учредителям, страховой организации;
- в) пенсионному фонду, налоговой инспекции, страховым организациям;
- г) банку, учредителям, страховым организациям.

41. В состав бухгалтерской отчетности входят:

- а) баланс, пояснительная записка, аудиторское заключение;
- б) баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка;

- в) баланс, отчет о финансовых результатах, аудиторское заключение;
- г) баланс, отчет о финансовых результатах, приложения в соответствии с нормативными актами.

42. Что отражается в бухгалтерском балансе:

- а) активы, капитал и обязательства;
- б) доходы и расходы;
- в) прибыли или убытки;
- г) ФХЖ.

43. Включается ли в бухгалтерский баланс депозитное имущество:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от вида депозитного имущества;
- г) в зависимости от учетной политики;

44. За счет чего списывается безнадежная к получению дебиторская задолженность:

- а) нераспределенной прибыли;
- б) убытка;
- в) добавочного капитала;
- г) резервного капитала.

45. Невостребованная в срок кредиторская задолженность относится в:

- а) резервный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) нераспределенную прибыль;
- г) прибыль.

46. Бухгалтерская отчетность — это:

- а) единая система данных об имущественном положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;

б) получаемая информация, представляемая в приемлемом для пользователя виде;

в) система показателей, сгруппированных в определенные формы, которые отражают имущественное положение организации за отчетный период;

г) совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и капитала.

47. Консолидированную отчетность составляют:

а) дочерние предприятия;

б) зависимые предприятия;

в) акционерные общества;

г) организации, имеющие в своем составе дочерние и зависимые общества.

48. Отчет о финансовых результатах должен характеризовать:

а) финансовые результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

б) доходы от хозяйственной деятельности за отчетный период;

в) прибыль для целей налогообложения;

г) прибыль, приходящуюся на одну акцию.