

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра Математики и прикладной информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика», профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная

Цикл дисциплины: Б1.Б.15.

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Семестр			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36			36	
Лекции	18			18	
Лабораторные работы					
Практические занятия: Из них: текстовый контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	18			18	
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%			25%	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36			36	
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зач			зач	
Общая трудоемкость дисциплины	2/72			2/72	

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с изменением ФРСС ВС
ЗВ.ОЗ.ОП "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 5 от «10» декабря 2015 г.
Заведующий кафедрой

С.А. Косов / Косовских СВ.

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена на 2016-2017
уч. год в связи с изменившимся списком допос-
лительной литературы.

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» 09 2016 г.

Заведующий

С.А. Косов / Косовских СВ.

кафедрой

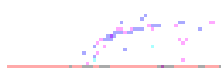
Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Заведующий _____ / _____ / _____ кафедрой

Рабочая программа составлена:

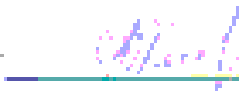
- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочую программу разработал:

к.с.-х.н., доцент кафедры МиПИ  / Исаенко А.В.

Программа утверждена на заседании кафедры МиПИ

Протокол № 5 от «16» декабря 2014 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.-м.н., доцент  / Косовских С.В.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности.

Место дисциплины в ООП ВО:Б1.Б.15.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «ОБЖ», «Химия», «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает выработку научного мировоззренческого и методологического инструментария для формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра «Финансы и кредит» (ОК-9):

В результате освоения содержания «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать

ОК-9

- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания";
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

Уметь

ОК-9

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

Владеть

ОК-9

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях
- навыками оказания первой медицинской помощи
- методами планирования мероприятий по защите производственного персонала
- навыками в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
-----------------------------	--

ОК- 9	Знать ... - принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
-------	---

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-9	Уметь... - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК- 9	Владеть ... - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях - навыками оказания первой медицинской помощи - методами планирования мероприятий по защите производственного персонала - навыками в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Идентификация разделов и тем	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
			общекультурные	профессиональные	общее

дисциплины			ОК-9		количество компетенций
P1	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	12	+		0,33
P2	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12	+		0,33
P3	Гражданская оборона и её задачи	12	+		0,33
P4	Воздействие негативных факторов на человека	12	+		0,33
P5	Безопасность и экологичность технических систем	12	+		0,34
P6	Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях	12	+		0,34
Итого:		72			2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2	2	6
	Т.1 Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения	1	1	2
	Т.2 ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	1	4
P2	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	3	3	6
	Т.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС	2	2	4

	Т.2 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	1	1	2
Р3	Гражданская оборона и её задачи	3	3	6
	Т.1 Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО	1	1	3
	Т.2 Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики	2	2	3
Р4	Воздействие негативных факторов на человека	4	4	6
	Т.1 Негативное воздействие на организм курения табака, алкоголя	2	2	2
	Т.2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности	1	1	2
	Т.3 Электрический ток. Действие на человека.	1	1	2
Р5	Безопасность и экологичность технических систем	2	2	6
	Т.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов	1	1	3
	Т.2 Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности	1	1	3
Р6	Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях	4	4	6
	Т.1 Понятие о травме	2	2	2
	Т.2 Состояния, непосредственно угрожающие жизни	2	2	4
	Итого	18	18	36

6.2 Содержание лекционных занятий.

Раздел 1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения.

Тема 2. ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС.

Тема 2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

Раздел 3. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 1. Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО.

Тема 2. Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики.

Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1 Негативное воздействие на организм курения табака.

Тема 2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности.

Тема 3 Электрический ток. Действие на человека.

Раздел 5. Безопасность и экологичность технических систем

Тема 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Тема 2. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

Раздел 6. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях.

Тема 1. Понятие о травме.

Тема 2. Состояния, непосредственно угрожающие жизни.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения.

Тема 2. ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС.

Тема 2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

Раздел 3. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 1. Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО.

Тема2. Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики.

Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1 Негативное воздействие на организм курения табака.

Тема 2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности.

Тема 3 Электрический ток. Действие на человека.

Раздел 5. Безопасность и экологичность технических систем

Тема 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Тема 2. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

Раздел 6. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях.

Тема 1. Понятие о травме.

Тема2. Состояния, непосредственно угрожающие жизни.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовое мкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов не вошедших в лекционный курс	Т1 Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения. Т2ЧС мирного времени и их последствия. Т3Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	0,16/6	опрос
С2	Подготовка к аудиторным занятиям	Т1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Т2 Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС. Т3 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.	0,16/6	опрос
С3	Изучение тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	Т1 Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО. Т2 Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики.	0,17/6	опрос

C4	Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой, текущий контроль)	T1 Негативное воздействие на организм курения табака. T2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности. T3 Электрический ток. Действие на человека.	0,17/6	Защита рефератов
C5	Аудиторная текущая самостоятельная работа	T1 Идентификация травмирующих и вредных факторов. T2 Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.	0,17/6	тест
C6	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	T 1. Понятие о травме. T2. Состояния, непосредственно угрожающие жизни.	0,17/6	опрос
			1/36	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Обучающее тестирование проводится на материалах сайта i-exam.ru по следующим темам:

- 1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
- 2 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
- 3 Гражданская оборона и её задачи
- 4 Воздействие негативных факторов на человека
- 5 Безопасность и экологичность технических систем
- 6 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

7.1.2 Примерные темы рефератов

1. Понятие и подсистемы биосферы, глобальный уровень безопасности.
2. Признаки глобальных проблем человечества.
3. Экологический кризис в биосфере и техносфере, его компоненты, пути решения проблемы.
4. Устойчивое развитие экономики, учитывающей нужды окружающей среды. Черты экономики нового типа.
5. Экология и экономика.
6. Демографический кризис, его влияние на окружающую среду и здоровье человека.
7. Урбанизация населения, пути преодоления демографического взрыва.
8. Правовые аспекты глобальной безопасности: принципы и источники международного экологического права.
9. Защита атмосферы от вредных выбросов.

- 10.Международные и национальные меры по сокращению вредных выбросов.
- 11.Защита гидросферы от вредных сбросов, проблема освоения ресурсов мирового океана.
- 12.Утилизация и захоронение твёрдых и жидких отходов.
- 13.Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.
- 14.Конституция РФ и законодательные акты по данной проблеме.
- 15.Принцип экологической политики, его сущность и основные положения.
- 16.Региональный уровень безопасности: состояние безопасности окружающей среды и человека на территории Курганской области.
- 17.Индивидуальный уровень безопасности: естественные системы защиты организма человека, гомеостаз и адаптация.
- 18.Осязательный, обонятельный и вкусовой анализаторы, основы и значения рационального питания для здоровья и работоспособности человека.
- 19.Психофизиологические аспекты безопасности: стресс и его влияние на здоровье и работоспособность человека.
- 20.Защита от стресса, стратегия поведения, уменьшающая стресс.
21. Аутотренинг.
- 22.Нормативные гигиенические показатели микроклимата, рациональная организация рабочего места. Комната психологической разгрузки.
- 23.Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека, энергетические затраты при различных видах и формах деятельности.
- 24.Безопасность производственной деятельности человека: меры защиты от травматизма.
- 25.Защита человека от статического электричества и поражения электрическим током.
- 26.Защита человека от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений.
- 27.Чрезвычайные ситуации мирного времени: техногенные аварии и катастрофы, меры предупреждения и защиты.
- 28.Технические средства предотвращения техногенных аварий.
- 29.Стихийные явления и бедствия: меры предварительной защиты и ликвидация последствий.
- 30.Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности: охрана труда, охрана окружающей среды, защита в чрезвычайных ситуациях.

7.2 Контрольные оценочные средства

Итоговый зачет по данной дисциплине проводится в форме интернет-экзамена по материалам сайта i-exam.ru

7.3 Балльно – рейтинговая система

50 баллов		20 баллов		30 баллов	
Посещение лекций	1 (9)	Стендовые доклады	5	Интернет-экзамен 2 уровень	10
Посещение практик	1 (9)	Выступление на кафедральной конференции	10	Интернет-экзамен 3 уровень	20
Контрольная точка (реферат)	4 (1)	Участие в научно исследовательской группе	5	Интернет-экзамен 4 уровень	30
Работа в личном кабинете	10				
Работа на практических занятиях	2 (9)				

Студенты набравшие более 60 баллов получают зачет

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	Работа в группах малого состава	3
P2	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Работа в группах малого состава	3
P3	Гражданская оборона и её задачи.	Работа в группах малого состава	3
P4	Воздействие негативных факторов на человека.	Реферативная работа	3
P5	Безопасность и экологичность технических систем	Реферативная работа	3
P6	Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях	Метод конкретных ситуаций	3
Итого:			18
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			25%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

- 1 Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Л.А.Михайлова и др.- 2-е изд.-М.;СПб.: Питер, 2014.- 461с.: ил.- (Серия «Учебник для вузов»).
- 2 Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пос. / Л.Л.Никифоров, В.В.Персиянов.- М.: Дашков и К, 2012.- 493с.: ил.- (Серия «Учеб. изд. для бакалавров»).

9.2 Дополнительная литература

1. Атлас первой медицинской помощи. – М.: Юкас, 1984.
2. Борьба с шумом на производстве: справочник / Е.Я. Юдин, Л.А. Борисов и др. – М.: Стройиздат, 1991.
3. Гигиена труда: учеб. пособие / под ред. С.В. Алексеева. – М.: Медицина, 1988.
4. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Б.Н. Порфирьева. – М.: Наука, 1991.
5. Наставление по организации ГО в городском районе (городе) и на промышленном объекте народного хозяйства / под общ. ред. П.Т. Егорова. – М.: Воен.издат., 1976. – Гл. 2.
6. Обеспечение устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время: учебник / под ред. В.А. Баранова. – М.: Атомиздат, 1970.
7. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / под ред. В.Н. Ягодинского. – М., 1999.
8. Охрана труда: учеб. пособие / под ред. А.И. Волошина. – М.: Колос, 1991.
9. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях: Реферативный сборник ВИНТИ. – М., 1991. – Вып. 1 – 12; 1992. – Вып. 1 – 6.
10. Профессиональные болезни: учеб. пособие / под ред. В.Г. Артаматова, Н.Н. Шаталова. – М.: Медицина, 1988.
11. Реакции организма человека на воздействие опасных и вредных производственных факторов: справочник. В 2-х т. – М.: Изд-во стандартов, 1990.
12. Руководство по контролю источников загрязнения атмосферы, ОНД-90. – СПб.: Минприроды, 1992.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

<http://www.obzh.ru/obzh,427.html> ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.

<http://gr-obor.narod.ru/> Гражданская оборона.

<http://www.otipb.narod.ru/index.htm> Охрана труда и пожарная безопасность
<http://ohranatruda.ru/> Охрана труда.
<http://bgd.iate.obninsk.ru/next.htm> Курс БЖД: электронное учебное пособие.

- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Мультимедийный проектор, интерактивная доска.