

Утверждено на заседании
Ученого совета Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
Протокол № 2 от 04.10 2019 г.
Председатель Ученого совета
В.Г.Роговая



ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Курганском филиале
Образовательного учреждения профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее- обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. В целях реализации положений законодательных актов РФ в Курганском филиале (далее – Филиал) проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Филиала, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Нормативно – правовая база

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса. Министерство образования и науки РФ, утв. 08.04.2014 г. № ЛК-44/05вн;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.01.2013 г. № 50 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968

«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2012 г. № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон от 30.12.2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. N 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;

- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697.

3. Термины, определения

В настоящем Положении использованы термины и определения, принятые в делопроизводстве образовательной деятельности Российской Федерации, а именно:

Инвалидность — состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями.

Инвалид — человек, у которого возможности его личной и жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений.

Лица с ограниченными возможностями здоровья - лица, имеющие функциональные ограничения, неспособные к какой-либо деятельности в результате заболевания, отклонений или недостатков развития, нетипичного состояния здоровья, вследствие неадаптированности внешней среды к основным нуждам инвалида, из-за негативных стереотипов, предрассудков, выделяющих нетипичных людей в социокультурной системе.

Принято условно разделять **ограничения функций** по следующим категориям:

- нарушения статодинамической функции (двигательной);
- нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции;
- сенсорные (зрения, слуха, обоняния, осязания);
- психические (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли).

Принято различать следующие **ключевые понятия**:

- дефект или нарушение: любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, или отклонение от неё;
- инвалидность: ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности, которая препятствует или лишает его возможности выполнять роль, считающуюся для этого индивидуума нормальной в зависимости от возрастных, половых, социальных и культурных факторов;
- нетрудоспособность: ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью.

4. Особенности организации образовательной деятельности

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В Филиале создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здание и помещения образовательной организации, включая: пандусы, поручни, распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

4.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в Филиале в соответствии с лицензией, по очной и заочной формам обучения.

4.3. На обучение в Филиал по образовательным программам высшего образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Филиале по данным направлениям подготовки бакалавров.

4.4. Обучение лиц, указанных в пункте 4.3, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.5. Для лиц, указанных в пункте 4.3, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

4.6. При получении образования в Филиале лица, указанные в пункте 4.3, обеспечиваются специальными учебниками, учебными пособиями и иной учебной литературой. Также им могут быть предоставлены услуги сурдопереводчиков.

4.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение

психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

4.8. Филиал может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Дистанционное поступление.

При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в Филиал в электронной форме. Форма заявления доступна на официальном сайте Филиала. Технология подачи заявления показана на сайте.

4.10. В целях доступности получения высшего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Филиале обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов-печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, буфет, туалетные и другие помещения Филиала;

- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на практику, работу.

4.11. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Филиале внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

4.12. Целью обучения, указанного в пункте 4.11, является предоставление

обучающимся возможности освоения основных образовательных программ высшего образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

4.13. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивает применение совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технология, веб - семинары.

4.14. Учебный план для адаптированной образовательной программы, разрабатывается Филиалом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и базисного учебного плана по конкретному направлению обучения.

4.15. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья используется официальный сайт Филиала.

4.16. При обучении, с элементами дистанционного, Филиал будет осуществлять учебно- методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

4.17. Образовательное учреждение может направлять в места расположения значительного числа обучающихся преподавателей для проведения, консультаций, приёма курсовых работ (проектов), экзаменов, зачётов.

5. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. В штатное расписание вводится должность социального педагога,

осуществляющего мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, психологическое консультирование, коррекция, адаптация.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за обеспечения условий для получения образования в Филиале обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Филиале несет директор Филиала.