

Приложение № \_\_\_\_\_  
к решению Наблюдательного  
совета ОУП ВО «АТиСО»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**развития Образовательного учреждения**  
**профсоюзов высшего образования**  
**«Академия труда и социальных отношений»**  
**на период до 2020 года**

## Содержание

Введение.....	3
Раздел I. Современное состояние Академии: структура профессиональной подготовки и основные направления деятельности.....	5
Раздел 2. Цели, приоритеты и основные задачи развития Академии в 2017 – 2020 годах .....	10
2.1. Образовательная деятельность .....	12
2.2. Воспитательная работа .....	15
2.3. Обеспечение качественной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения кадров для профсоюзов и исследования проблем профсоюзного движения, развитие филиалов. ....	17
2.4. Развитие научных исследований .....	18
2.5. Подготовка научно-педагогических кадров .....	20
2.6. Представительская деятельность.....	21
2.7. Международная деятельность.....	22
2.8. Финансово-экономическая деятельность .....	23
2.9. Правовое и кадровое обеспечение.....	24
2.10. Материально-техническое обеспечение .....	25
2.11. Социальное развитие .....	25
Заключение.....	26

## Введение

Основные направления социально-экономической политики Российской Федерации разработаны с учетом необходимости активного развития системы высшего образования и среднего профессионального образования. Современная экономика основана на широком применении знаний и практические навыки способствующие обеспечить конкурентоспособность выпускников Академии на рынке труда.

В системе российского образования Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее - Академия) имеет глубокие исторические корни, являясь приемником Ордена Трудового Красного знамени Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС им. Н. М. Шверника (год основания – 1919), занимает особое место, свою, четко обозначенную нишу – подготовку высококвалифицированных специалистов, проведение фундаментальных и прикладных исследований в сфере социально-трудовых отношений, социального партнерства, профсоюзного движения, теории и практики построения в России социального государства. В соответствии с Генеральным соглашением между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации Академия является базовым научным и учебно-методическим профсоюзным центром в сфере социально-трудовых отношений.

Являясь образовательным учреждением Федерации Независимых Профсоюзов России, Академия имеет лицензию и государственную аккредитацию на право подготовки по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. Вся ее повседневная и перспективная деятельность по организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной, международной, финансово-экономической и хозяйственной работы базируется на законодательстве и нормативно-правовой базе Российской Федерации, требованиях Федеральных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и на требованиях основополагающих документов ФНПР.

Работа Академии строится с учетом перспектив социально-экономического и общественно-политического развития страны, мировой экономической культуры, потребностей рынка труда в специалистах высшей квалификации в области экономики и социологии труда, социального менеджмента, юриспруденции, финансового аудита и социального аудита, страхового дела, банковского дела, охраны труда, промышленной и

экологической безопасности, социального партнерства, социальной политики социального государства с социальным рыночным хозяйством.

Концепция развития Академии является одним из основных научно обоснованных документов, в соответствии с которым осуществляется ее инновационная деятельность, по осуществлению краткосрочной и долгосрочной стратегии постоянного совершенствования управления Академией.

В целях создания условий для повышения качества профессиональной подготовки специалистов, востребованных рынком труда, осуществлен ряд инновационных направлений в образовательной деятельности вуза таких, как:

- создание системы непрерывного образования «Школа – колледж – образовательная организация»;
- нормативное правовое обеспечение перехода к обучению в соответствии с принципами Болонского процесса («бакалавр – магистр»);
- каталогизация учебных планов и программ высшего и дополнительного профессионального образования;
- адаптация рабочих программ учебных дисциплин к требованиям ФГОС и принятым профессиональным стандартам;
- применение современных информационных технологий в учебном процессе;
- подготовка кадров для работы в социально-трудовой сфере, в области социального управления и в системе социального партнерства, в профсоюзных организациях всех уровней, ориентированных на осуществление социальной политики правового социального государства с социальной рыночной экономикой.

Расширилось сотрудничество на основе договорных отношений с работодателями по таким направлениям, как:

- подготовка кадров для предприятий и организаций Москвы, Московской области и других регионов страны;
- организация практик студентов;
- проведение совместных ярмарок вакансий, обеспечение трудоустройства выпускников и др.

Сделан серьезный шаг в организации научно-исследовательской работы, дальнейшем развитии Академии как базового научного и учебно-методического профсоюзного центра в сфере социально-трудовых отношений, в создании своих научных школ социального государства, политической экономики, социального аудита социально-рыночного хозяйства, специалистов в области охраны труда.

Академия на постоянной основе проводит научно-практические консультации федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере социально-трудовых отношений.

В тесном сотрудничестве с учеными и специалистами ведущих учебных и научных учреждений, представителями государственных органов и профсоюзов, целенаправленно продолжается работа по созданию теоретических основ для практического претворения в жизнь конституционного положения о Российской Федерации как социальном государстве.

Совершенствовалась работа по научно-информационному обеспечению учебного процесса, деятельности ФНПР и ее членских организаций. В этих целях научно-педагогическим коллективом Академии создавались монографии, учебники, учебные пособия, а так же статьи научных и общественно-политических журналов.

Осуществляется взаимодействие научных сотрудников Академии и специалистов центрального аппарата ФНПР по аналитической поддержке работы рабочих групп Российской трехсторонней комиссии по социально-трудовым вопросам при Правительстве Российской Федерации.

Осуществляется работа в рабочих группах Экспертного Совета при Правительстве Российской Федерации, Общественного Совета Минтруда России и Роструда

С учетом новых вызовов времени Концепция развития Академии труда и социальных отношений на 2017 – 2020 годы является логическим продолжением целеполагания предыдущей Концепции развития Академии как вуза XXI века, вуза практических знаний. Продолжая и развивая достижения Академии как базового научного и учебно-методического профсоюзного центра в сфере социально-трудовых отношений, настоящая Концепция определяет основные направления деятельности, цели, задачи дальнейшего развития Академии до 2020 года; развитие воспитательной, научной, представительской, международной и финансово-экономической деятельности в совершенствовании кадровой политики, структуры организации и управления Академии, развития филиалов, институтов, факультетов.

## **Раздел I. Современное состояние Академии: структура профессиональной подготовки и основные направления деятельности**

Академия труда и социальных отношений – один из старейших вузов России, который ведет свою историю с созданной в 1919 году по решению II Всероссийского съезда профсоюзов Инструкторской школы ВЦСПС. В 1920 году Инструкторская школа была преобразована в Высшую школу профсоюзного движения (ВШПД), которая в 1939 году получила статус Промакадемии, а в 1940 году – статус высшего учебного заведения. В 1990 году постановлением Совета Министров СССР ВШПД преобразована в Академию труда и социальных отношений.

Сегодня Академия – научный центр и многопрофильное учебное заведение. Она имеет государственную лицензию для осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, аккредитована с правом выдачи диплома государственного образца по ряду направлений.

Академия ведет подготовку кадров по востребованным на рынке труда направлениям профессиональной подготовки .

- **среднее профессиональное образование** - экономика и бухгалтерский учет, право и организация социального обеспечения, гостиничный сервис, банковское дело, страховое дело;

- **бакалавриат** – техносферная безопасность, экономика, менеджмент, управление персоналом, государственное и муниципальное управление, юриспруденция, реклама и связи с общественностью, сервис, туризм, гостиничное дело, лингвистика, социальная работа, социология, прикладная информатика;

- **магистратура** – техносферная безопасность, экономика, менеджмент, управление персоналом, государственное и муниципальное управление, юриспруденция, реклама и связи с общественностью.

Академия осуществляет лицензированную деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и общеобразовательных программ для детей и взрослых:

- право и организация социального обеспечения;
- финансы (по отраслям);
- экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- гостиничный сервис.

Академия имеет также аккредитованные программы дополнительного профессионального образования (ДПО):

- мастер делового администрирования;

- менеджер по охране труда;
- менеджер в социально-культурной сфере;
- преподаватель высшей школы;
- переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации по основным образовательным программам вуза.

Организацию учебного процесса осуществляют 21 факультет и 123 кафедры, в том числе в Москве – 4 факультета и 23 кафедры. Программы высшего профессионального образования в Академии реализуют факультеты и выпускающие кафедры:

**Социально-гуманитарный** (с кафедрами: филологии, философии и социологии; непроектной сферы и социальных технологий; филологии; охраны труда, промышленной безопасности и экологии)

**Экономический** (с кафедрами: экономики труда и управления персоналом; экономики и менеджмента; экономической теории; мировой экономики, финансов и страхования; высшей математики, статистики и информатики; бухгалтерского учета и налогообложения).

**Юридический** (с кафедрами: трудового права; теории, истории государства и права; гражданского права и процесса; административного, финансового и международного права; уголовного права, процесса и криминалистики; криминологии и обеспечения национальной безопасности).

### **Среднего профессионального образования**

Преподавание ряда гуманитарных и естественнонаучных дисциплин осуществляют общеакадемические кафедры: профсоюзного движения; физического воспитания.

Ряд программ дополнительного профессионального образования и общеобразовательных дополнительных программ для профсоюзных кадров и других категорий граждан, с выдачей диплома государственного образца о профессиональной переподготовке, реализуют функционирующие в структуре Академии Института профсоюзного движения (ИПД) и Открытого института охраны труда, промышленной безопасности и экологии (ОИОТПБиЭ).

**ИПД** осуществляет:

- организацию и проведение обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации различных категорий профсоюзных кадров и актива, организаторов и преподавателей системы профсоюзного обучения;

- формирование, развитие и учебно-методическое обеспечение единого образовательного пространства ФНПР;
- осуществляет апробацию и внедрение в систему профсоюзного обучения современных образовательных и информационных технологий.

**ОИОТПБиЭ** осуществляет профессиональную подготовку кадров в рамках направления подготовки «Техносферная безопасность» по дополнительной профессиональной программе «Менеджер по охране труда» государственных инспекторов по охране труда, технических инспекторов труда профсоюзов, работников и специалистов профсоюзов.

По широкой номенклатуре специальностей реализуют программы высшего образования филиалы Академии, функционирующие в крупных административных центрах России: Алтайский, Башкирский, Дагестанский, Казанский, Кубанский, Красноярский, Курганский, Оренбургский, Севастопольский, Уральский, Якутский, Ярославский.

Учебный процесс в Академии (вместе с филиалами) обеспечивают 1338 сотрудников, в том числе 655 преподавателей. Около 70 процентов преподавателей имеют ученые степени и звания. Ядро преподавательского коллектива составляют заслуженные деятели науки РФ, заслуженные работники высшей школы РФ, заслуженные юристы, заслуженные экономисты РФ, лауреаты государственных премий и премий Правительства Российской Федерации, действительные члены и члены-корреспонденты общественных академий наук, специалисты, участвующие в практической деятельности.

Реализуя основные принципы Концепции кадровой политики ФНПР о необходимости совершенствования подготовки квалифицированных специалистов для системы профсоюзов, Академия в последние годы осуществила ряд конкретных мер. Так, в частности, кафедрами профсоюзного движения головного вуза и филиалов ведется преподавание дисциплин: "Основы профсоюзного движения", "Основы социального государства", "Социальное партнерство", подготовлен каталог программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) для профсоюзных кадров и актива.

В структуре Академии создана кафедра профсоюзного движения, которая осуществляет комплексный подход при преподавании дисциплин профсоюзного цикла на всех факультетах Академии и ее филиалов.

На основе многолетнего опыта образовательной деятельности Академии разработана и успешно реализуется программа «Инновационная система подготовки кадров для сферы социально-трудовых отношений».



Реализуя с помощью отдела довузовской подготовки комплекс программ в рамках системы непрерывного обучения «школа – образовательное учреждение», Академия осуществляет сотрудничество в сфере образовательной деятельности с более чем 60 общеобразовательными учреждениями Москвы.

Как базовый научный профсоюзный центр Академия имеет в своем составе институты: охраны труда, промышленной безопасности и экологии; профсоюзного движения, которые вместе с кафедрами и факультетами осуществляют обеспечение учебного процесса, деятельности ФНПР и ее членских организаций, субъектов социального партнерства. В соответствии с Генеральным соглашением между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации.

В соответствии с потребностями экономики и социальной сферы, науки и образования в Академии реализуется подготовка научно-педагогических кадров. В этих целях предполагается развивать направления подготовки в сфере расширения контингента аспирантов, активизация работы научно-студенческого общества, а так же научной деятельности в структурных подразделениях Академии направления социально-экономической политики дата изменения в студенческого .

Как учебный и научный центр Академия проводит обширную представительскую деятельность в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями. Со многими из них эта работа ведется на основе двусторонних договоров, в рамках которых осуществляется разработка, экспертное и научное сопровождение законопроектов, важнейших для развития страны как правового социального государства, а также выполняется социальный заказ в области подготовки кадров, проведения научных исследований.

Информационные ресурсы библиотеки Академии в настоящее время состоят из двух составляющих: традиционные, на бумажных носителях (более 700 тысяч экземпляров специальной литературы), и электронные. Библиотекой разработана и реализуется программа перевода фонда учебной литературы на электронные носители и их каталогизация. Новые издания Информационно-издательского центра Академии и Института профсоюзного движения и ряд других изданий преобразуются и хранятся в электронной библиотеке, и широко используются в дистанционной форме обучения.

В 2015 году осуществлен переход издания научно-практического журнала «Труд и социальные отношения» в электронный формат. Журнал включен в обновленный Перечень научных журналов и изданий, определенный Высшей аттестационной комиссией.

Осуществлен ряд мер по компьютеризации образовательного процесса, развитию современных информационных ресурсов Академии. Действуют 12 компьютерных классов, 45 аудиторий оснащены мультимедийными комплексами, функционируют 30 локальных вычислительных систем, 3 системы корпоративных вычислительных сетей. Работают лаборатории по охране труда, промышленной и экологической безопасности, оснащенные измерительной аппаратурой по оценке условий труда и компьютерными стендами для проведения расчетов по безопасности. Все это позволяет организовать и вести учебный процесс на современном уровне.

Академия проводит многоплановую международную деятельность, которая осуществляется на основе двусторонних и многосторонних договоров, решений ФНПР, Ученого совета Академии, в соответствии с уставными целями и задачами вуза. В настоящее время реализуются около 50 программ международного сотрудничества, в которые вовлечены более 40 учебных и научных центров различных стран, международные организации. Большое внимание уделяется координации сотрудничества в рамках возглавляемой Академией Международной ассоциации учебных и научных учреждений по подготовке кадров для социально-трудовой сферы, объединяющей 17 учебно-научных учреждений из стран СНГ, а также Болгарии, Вьетнама, Греции и Монголии.

Эта деятельность Академии получила широкое международное признание: с 2000 года она включена в Международный перечень вузов мира в рамках проекта Совета Европы и ЮНЕСКО; прошла аккредитацию и является членом Европейского совета по бизнес-образованию. В 2010 году Академии присвоен консультативный статус при Экономическом и социальном совете (ЭКОСОС) ООН.

В Академии ведется активная социальная политика. Вместе с профсоюзными комитетами, сотрудниками и студентами реализуется Концепция комплексной мотивации к труду в единстве материальных, технико-эргономических, организационно-управленческих, моральных и социальных стимулов. В Академии более 47 лет активно работает ветеранская организация, опыт которой одобрен Московским городским советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

## **Раздел 2. Цели, приоритеты и основные задачи развития Академии на период до 2020 года**

Цели, приоритеты и основные задачи развития Академии на период до 2020 года основаны на положениях:

- Указов президента Российской Федерации;
- приоритетного национального проекта «Образование» и задачах, вытекающих из Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Устава Федерации Независимых Профсоюзов России;
- Устава Академии труда и социальных отношений;
- решениях Ученого совета Академии и других локальных нормативных актах Академии.

Основные задачи современного российского образования:

- создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую эффективность экономики и рабочей силы;
- развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи;
- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- повышение мотивации граждан к получению качественного непрерывного профессионального образования;
- создание стимулов для образовательных учреждений к повышению качества образования с учетом критериев его оценки, принятых как на национальном, так и на международном уровне;
- подготовка специалистов на базе интеграции научно-производственного и образовательного процессов, включая использование всех инновационных методов современного образования, в том числе: дистанционное (on-line) обучение, производственную практику, включение обучающихся в научную деятельность;
- создание условий для академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных работников, интеграции российского образования в мировое

образовательное пространство и достижение международного признания реализуемых образовательных программ с целью экспорта образовательных услуг и технологий.

Вся деятельность Академии в предстоящий период будет подчинена решению стратегической цели – обеспечение высокого качества образования в соответствии с мировыми тенденциями, актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства.

Создание необходимых условий для внесения, в установленном порядке, предложения о праве Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» именоваться «Университет» будет являться приоритетным направлением на период до 2020 года.

## **2.1. Образовательная деятельность**

Формирование перечня реализуемых Академией образовательных программ будет основываться на следующих принципах:

- соответствие содержания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования как минимальному уровню;
- обеспечение системы непрерывного образования через интеграцию основных образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; обеспечение преемственности учебного процесса и формирование условий повышения качества подготовки выпускников за счет сочетания фундаментальных основ высшего образования с практической направленностью среднего профессионального образования;
- разработка и реализация экспериментальных образовательных программ, направленных на подготовку принципиально новых специалистов в актуальных, прежде всего, междисциплинарных областях;
- осуществление перехода к моделирующей методологии обучения, формирующей у выпускника способность эффективно действовать в реальных ситуациях;
- компетентностный подход к формированию прогностической модели выпускника. Учебный процесс должен выстраиваться на принципах подготовки профессионально состоятельных и востребованных специалистов, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями;

- соответствие используемых образовательных технологий и методов современным требованиям: модульное построение основных образовательных программ и учебных планов, система зачетных единиц, использование e-learning и on-line-технологий, технологий дистанционного обучения, сетевой формы обучения и др.;
- учет актуальных и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, специалистах в соответствии с социально-экономическим развитием страны;
- интеграция в международное научно-образовательное пространство, в том числе с целью экспорта образовательных технологий и услуг;
- развитие магистерской подготовки, в том числе для лиц, получивших степень/квалификацию специалиста/бакалавра в других вузах, различных форм дополнительного профессионального образования.

Организация учебного процесса в Академии будет базироваться на наиболее прогрессивных образовательных технологиях таких, как:

- самостоятельная работа студентов, включающая занятия на имитационных системах и стендах, в мастер-классах, другие активные методы обучения;
- ведение процесса обучения с использованием системы зачетных единиц;
- автоматизация планирования, учета и контроля всех процессов.

Все это призвано обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки специалистов в Академии, включая ее филиалы.

Технологиями, призванными обеспечить высокое качество учебного процесса и конкурентоспособность вуза в мировом образовательном пространстве, станут:

- развитие общеакадемической системы менеджмента качества, обеспечивающей организационно-методическую поддержку подсистем менеджмента качества учебных и научных подразделений;
- проведение мониторинга потребностей работодателей, их отзывов о качестве подготовки выпускников Академии и корректировка на этой основе учебных планов и программ;
- широкий учет в рабочих программах знаний, умений, навыков и компетенций, которые отражены в действующих профессиональных стандартах;
- совершенствование работы по организации практики и содействию их трудоустройства;
- аккредитация учебных программ общественно-профессиональными объединениями и объединениями работодателей;

- внедрение новых образовательных технологий и обучение по экспериментальным образовательным программам, разработанным на «стыке» различных дисциплин;
- внедрение подготовки специалистов на основе целевых корпоративных заказов и программ подготовки целевиков;
- интеграция образования, науки и практики через привлечение к участию в учебном процессе ведущих ученых, специалистов-практиков, преподавателей из российских и зарубежных вузов.

С учетом сложившейся в стране демографической ситуации важным направлением в работе Академии остается совершенствование системы профориентационной работы, довузовской подготовки и отбора абитуриентов, включающей в себя обеспечение работы подготовительного отделения и сотрудничество с общеобразовательными учреждениями, учреждениями начального и среднего профессионального образования, управлениями образования.

Профориентационная работа по привлечению абитуриентов в предстоящий период будет ориентирована на решение задач:

- на основе проведения мониторинга прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента по программам подготовки бакалавров и магистров;
- обеспечение абитуриентов актуализированной информацией об Академии, уровнях, направлениях и программах подготовки, правилах и условиях приема;
- проведение агитационно-просветительской работы среди выпускников образовательных учреждений общего, среднего профессионального и высшего образования с целью набора на программы бакалавриата и магистратуры;
- развитие сотрудничества с организациями и предприятиями с целью привлечения абитуриентов на программы магистратуры, аспирантуры или дополнительные образовательные программы подготовки;
- вовлечение будущих студентов в культурно-социальную и образовательную деятельность Академии.

Важнейшим фактором успешного решения приоритетных задач в области образовательной деятельности будет ее учебно-методическое и информационное обеспечение. Эти задачи призваны решать библиотека и центр информационно-технического обеспечения. С этой целью предстоит решить вопрос по построению единого информационно-библиотечного комплекса Академии, предполагающего

совокупность электронных учебных ресурсов (учебников, учебных пособий, программ), организуемых по библиотечному принципу, на основе технологий, включающих комплектование, обработку, систематизацию, каталогизацию, хранение и предоставление их пользователю с учетом его интересов, а также по созданию системы внутренней коммуникации, способной обеспечить быстрое прохождение информации по всем структурам Академии.

В целях построения единого информационно-образовательного пространства, включая филиалы Академии, будут решаться конкретные задачи по интеграции:

- образовательных процессов с мультимедийными технологиями;
- созданию единого учебно-методического технического центра для осуществления дистанционного обучения;
- создание объединенного информационного ресурса, содержащего сведения о рабочих программах, федеральных образовательных стандартах, библиотечного фонда, педагогических работников, студенческом контингенте, научных публикациях, консалтинговых проектах и научных разработках в рамках официального сайта Академии и её филиалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Академии).

## **2.2. Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы Академии является формирование у студентов навыков и умения развития человеческого капитала, включая бережное отношение к своему здоровью, заинтересованность в постоянном повышении уровня квалификации, культурное и патриотическое воспитание.

Взаимосвязанные и единые процессы обучения и воспитания сочетают в себе обучающую деятельность педагога и учебную деятельность студента и предполагают решение определенного рода задач:

- осуществление эффективного контроля за выполнением воспитательной функции в образовательном процессе и учет его результатов при аттестации преподавателей;
- организация обмена опытом выполнения преподавателями воспитательных функций в рамках специальных семинаров по повышению педагогического мастерства преподавателей;
- определение критериев оценки достижения педагогическими работниками воспитательных целей в процессе обучения;

- подготовка на основе накопленного опыта методических рекомендаций по реализации воспитательных функций в процессе обучения в Академии.

В организационном плане особое внимание будет уделено осуществлению практических мер по организации воспитательной работы в учебное и во внеучебное время с участием сотрудников деканатов, кафедр, преподавателей, работников функциональных служб.

Эти меры будут содействовать реализации целевых установок и конкретных направлений воспитательной и культурно-массовой работы по:

- патриотическому воспитанию всех категорий обучающихся, воспитанию в них чувства гордости за принадлежность к Академии, любви к профессии, чувства хозяина и бережного отношения к общественному имуществу, навыков цивилизованного общежития, этических норм и общей культуры поведения;

- пропаганде здорового образа жизни;

- организации досуговой, клубной деятельности, художественного творчества как особой формы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры;

- развитию студенческого самоуправления, институтов коллективной студенческой самоорганизации (общественные организации и объединения студентов);

- развитию профсоюзной активности студентов;

- утверждению отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей в управлении Академией;

- совершенствованию деятельности службы социально-психологической помощи студентам.

Важную роль в совершенствовании воспитательной работы призван сыграть музей Академии, на который в предстоящий период возлагаются задачи по дальнейшему сбору, научному документированию, систематизации архивных материалов о становлении и развитии ВШПД-Академии, обновлению на этой основе музейных экспозиций о деятельности вуза как базового учебного и научного центра профсоюзов.

Организирующая и координирующая роль здесь отводится Совету по воспитательной работе, центру организации воспитательной работы, Совету ветеранов Академии, Клубу выпускников Академии, Совету музея.



### **2.3. Обеспечение качественной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения кадров для профсоюзов и исследования проблем профсоюзного движения, развитие филиалов.**

Являясь образовательным учреждением профсоюзов, Академия и впредь будет осуществлять комплекс мер по обеспечению профсоюзной направленности образовательной деятельности, руководствуясь при этом следующими приоритетными задачами, определенными съездами ФНПР, Концепцией кадровой политики ФНПР.

В сфере организации образовательной деятельности:

- повышение качества преподавания дисциплин, формирующих компетенции, необходимые для осуществления выпускниками Академии деятельности в сфере регулирования социально-трудовых отношений, социального управления, в работе профсоюзных организаций различного уровня;
- научная и учебно-методическая работа по совершенствованию содержания рабочих учебных программ по дисциплинам «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений», "Основы социального партнерства", "Социальное партнерство", «Основы социального государства» и др.;
- создание новых дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для профсоюзных кадров и актива на основе анализа тенденций в развитии сферы социально-трудовых отношений, экономики и запросов профсоюзов;
- подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и обучение профсоюзных кадров и актива, специалистов аппарата ФНПР и ее членских организаций, целенаправленная работа с молодежным профсоюзным активом;

В сфере исследования проблем профсоюзного движения необходимо совершенствование работы по решению проблем профсоюзного движения с участием практиков из профсоюзных организаций различного уровня, проведение конкурсов среди членских организаций ФНПР, их учебных центров по созданию методических рекомендаций, обобщению опыта работы по различным направлениям работы профсоюзов.

Исходя из того, что единое образовательное пространство в Академии предполагает и единый подход к ее образовательной системе в целом, в среднесрочной перспективе уровень регионализации образования должен определяться только качественными параметрами:

- повышением качества и эффективности реализации образовательных программ по сравнению с иными региональными образовательными учреждениями;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников филиалов Академии;
- учет структуры рынка труда конкретного региона.

В связи с этим стратегия развития филиалов на предстоящий период как субъектов единого образовательного пространства Академии определяется целями, приоритетами и основными задачами, стоящими в целом перед Академией на период до 2020 года и вытекающими из ее статуса как базового научного и учебно-методического профсоюзного центра в сфере социально-трудовых отношений. В данном направлении предстоит обеспечить:

- улучшение экономического состояния филиалов на основе: активизации имеющихся и изыскания новых источников финансирования их деятельности, развития и повышения уровня управления филиалами;
- совершенствование организации учебной и научной деятельности, воспитательной работы;
- развитие и совершенствование системы ДПО в сотрудничестве с другими региональными организациями и предприятиями;
- сохранение лучшего опыта и дальнейшее повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- расширение связей с субъектами системы социального партнерства в целях обеспечения их участия в получении студентами практических знаний;
- развитие форм сотрудничества филиалов как структурных подразделений Академии для проведения совместных исследований в области социально-экономической политики регионов;
- развитие сотрудничества с международными организациями, учебными и научными центрами;
- формирование и развитие кадровой, материальной, информационно-технологической и технической базы с учетом современных требований к деятельности инновационного вуза;
- участие в заключении международных договоров с зарубежными партнерами и сотрудничестве в системе дополнительного профессионального образования.

#### **2.4. Развитие научных исследований**

Важнейшей стратегической целью в предстоящий период является дальнейшая реализация курса на превращение научных исследований в реальный фактор обновления и устойчивого развития Академии, укрепление ее интеллектуального потенциала, уровня научного и информационного обеспечения деятельности ФНПР и ее членских организаций, федеральных и региональных органов исполнительной власти, предприятий и организаций.

Разработка новых приоритетов в развитии науки в Академии базируется на целях формирования социального государства, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Организация и проведение научных исследований в Академии возлагается на ее научные подразделения: Институт профсоюзного движения; Открытый институт охраны труда, промышленной безопасности и экологии, а также на факультеты и кафедры.

Приоритетные направления научной работы Академии на ближайшее время следующие:

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере социально-трудовых отношений, профсоюзного движения правового социального государства, социальной политики, социального партнерства, социального аудита, охраны труда, промышленной безопасности и экологии, образования и воспитания;
- участие в научно-методическом обеспечении законотворческой деятельности органов законодательной и исполнительной власти, ФНПР в области социальной политики и социально-трудовых отношений;
- широкое внедрение в учебный процесс результатов научных исследований ученых научных школ Академии, ученых других научных центров в целях повышения уровня образовательного процесса, качества подготовки специалистов;
- формирование молодежной научной среды и совершенствование работы студенческого научного общества;
- всемерная активизация научно-исследовательской деятельности кафедр на основе совершенствования ее планирования, повышения персональной ответственности руководителей кафедр и преподавателей за результаты научной работы, их морального и материального стимулирования.

Для достижения этих целей предстоит улучшить работу по организации научной деятельности. Предстоит внедрить:

- практику обязательного применения ключевых показателей эффективности работы научных подразделений, кафедр и филиалов Академии;

- организацию оплаты труда с учетом выполнения структурными подразделениями Академии хозрасчетных научных исследований;
- осуществление мер по развитию и поддержке научно-исследовательской работы студентов, выработка механизма руководства и стимулирования этой работы.

На основе обобщения результатов исследований по вышеуказанным проблемам Академия создала постоянно действующий научный форум «Мир труда в 21 веке», в рамках которого проводятся обсуждения наиболее значимых социальных проблем развития Российской Федерации и международного сообщества.

Особое место в научно-исследовательской деятельности Академии должны занимать проекты, финансируемые российскими научными фондами, федеральными и региональными органами исполнительной власти.

## **2.5. Подготовка научно-педагогических кадров**

Основой воспроизводства научного и учебного потенциала Академии является организация подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре Академии как важнейшего средства формирования интеллектуального потенциала вуза. Эффективность этой работы, тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) будут тесно связаны с приоритетными направлениями научной работы Академии, ее образовательной и научной деятельности в сфере социально-трудовых отношений и профсоюзного движения.

В этой связи важными концептуальными задачами Академии в деле подготовки научно-педагогических кадров, которые предстоит решать в среднесрочной перспективе, являются:

- повышение роли базовых кафедр в формировании актуальной тематики научно-квалификационных работ (диссертаций), исходя из основной направленности научной работы Академии и ее потребностей в педагогических и научных кадрах;
- усиление работы факультетов и кафедр со студентами и слушателями Академии по выявлению и подготовке к творческой работе, привлечению одаренных выпускников для обучения в аспирантуре по открытым в Академии специальностям научных работников;
- активизация взаимодействия учебных и научных подразделений Академии с ФНПР и ее членскими организациями, а также с организациями, с которыми сотрудничает Академия, по подбору перспективных специалистов для обучения в аспирантуре или для прикрепления соискателями ученой степени;

- создание условий для публикации аспирантами и соискателями основных результатов выполняемых ими научных исследований в изданиях Академии;
- повышение ответственности научных руководителей, кафедр за научную новизну и практическую значимость защищаемых диссертаций, подбор и утверждение ведущих организаций и официальных оппонентов, а также соблюдение требований установленного порядка экспертизы;
- расширение объемов внедрения результатов научных исследований аспирантов и педагогических работников Академии при подготовке диссертаций на соискание ученой степени доктора/кандидата наук на основе подготовки аналитических обзоров с изданием специальных реферативных сборников и направления их заинтересованным организациям, ФНПР и ее членским организациям, в учебные и научные подразделения Академии.
- Развитие деятельности диссертационных советов на базе Академии.

## **2.6. Представительская деятельность**

Представительская деятельность Академии в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных и иных организациях будет подчинена созданию оптимальных условий для наиболее полной реализации уставных требований по подготовке высококвалифицированных специалистов в области социально-трудовых отношений, организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований проблем профсоюзного движения с учетом задач, выдвигаемых Учредителем – Федерацией Независимых Профсоюзов России, интересов ее членских организаций.

Принимая участие на постоянной основе в работе органов законодательной и исполнительной власти, Российской трехсторонней комиссии, Российского Союза ректоров, Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, профсоюзных и других общественных, в т.ч. международных организаций, Академия будет активно участвовать в подготовке и принятии важных решений в области социально-трудовой политики, в т.ч. профессионального образования.

В целях повышения эффективности данной работы Академия будет на постоянной основе:

- инициировать в ходе осуществления сотрудничества ежегодное внесение результатов научно-исследовательских работ, предложений по образовательным программам рекомендаций научных школ, институтов, факультетов, кафедр филиалов

Академии и по их реализации для рассмотрения и использования их заинтересованными органами государственной власти, местного самоуправления, общественными и иными учреждениями и организациями;

- проводить работу по подготовке предложений по заключению новых договоров и соглашений с организациями и учреждениями, в сотрудничестве с которыми Академия заинтересована как с деловыми партнерами;
- создавать оптимальные условия для наиболее полной реализации уставных положений Академии по подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере социально-трудовых отношений с учетом требований рынка труда и запросов систем социального и государственно-частного партнерства;
- участвовать как базовый научно- и учебно-методический профсоюзный центр в сфере социально-трудовых отношений, в проведении экспертизы законопроектов, других нормативно-правовых актов, относящихся к профилю деятельности Академии;
- развивать и совершенствовать работу Академии с ее выпускниками;
- активизировать взаимодействие Академии, ее базовых кафедр с учебно-методическими объединениями (УМО) системы высшего образования по профильным направлениям в связи с переходом в подготовке специалистов на основе Государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения;
- участвовать в работе Советов по профессиональным квалификациям в целях сертификации образовательных программ;
- обеспечивать содержательное наполнение и систематическое обновление сайта Академии информацией о проводимых мероприятиях в рамках ее представительской деятельности и результатах этой работы.

## **2.7. Международная деятельность**

Основными целями международной деятельности Академии на период до 2020 года являются следующие:

- участие в формировании общего образовательного пространства профсоюзов стран СНГ, ЕврАзЭС, Союзного государства;
- усиление организационной, учебной и научно-методической работы Академии в Международной Ассоциации учебных и научных учреждений по подготовке кадров для социально-трудовой сферы с учетом основных направлений ее деятельности;

- развитие дальнейшего сотрудничества с мировым образовательным пространством;
- популяризация и экспорт образовательных программ и результатов научных исследований Академии в области социально-трудовой сферы;
- интенсивное развитие сотрудничества в образовательной и научной сферах с университетами, институтами и учебно-научными учреждениями профсоюзов зарубежных стран; взаимодействие с международными организациями (МОТ, МАССО, ООН, МКП, ВЕРС и др.);
- создание сети зарубежных центров русского языка и культуры России с координационным центром в Академии.

Достижение каждой из этих целей будет обеспечиваться решением комплекса конкретных задач по направлениям:

- интеграция в мировое образовательное пространство;
- популяризация деятельности Академии как ведущего современного вуза;
- реализация актуальных международных программ и проектов;
- усиление взаимодействия с международными межправительственными, общественными и профсоюзными организациями.

## **2.8. Финансово-экономическая деятельность**

Цель осуществления финансово-экономической деятельности Академии в предстоящий период – формирование сбалансированной структуры расходов и доходов, обеспечивающей финансово-экономическую устойчивость вуза.

Достижение указанной цели будет обеспечиваться решением следующих задач:

- оптимизация текущего уровня затрат финансово-экономической деятельности;
- разработка сбалансированных годовых планов и прогнозирование доходов и расходов факультетов, институтов, филиалов, административно-хозяйственных служб и других структурных подразделений по годам на период до 2020 года;
- привлечение дополнительных ресурсов от бизнеса под целевые образовательные и научно-исследовательские проекты;

- расширение доли бюджетного финансирования за счет участия Академии в выполнении государственных заказов и программ подготовки кадров, научных работ и по экспорту российских образовательных услуг в страны СНГ, в т.ч. ФЦП «Русский язык» и др.;
- расширение услуг Информационно-издательского центра Академии за счет выполнения заказов сторонних организаций;
- увеличение доходности деятельности филиалов Академии;

## **2.9. Правовое и кадровое обеспечение**

К правовому обеспечению Академии на период до 2020 года относится:

- подготовка проектов локальных нормативных актов Академии;
- разработка типовых форм документов;
- осуществление методического руководства правовой работы филиалов Академии.

В области кадрового обеспечения:

- осуществление систематического мониторинга достижений структурными подразделениями нормативов кадрового обеспечения образовательных программ;
- развитие автоматизированной системы управления кадрами Академии, включая ее филиалы;
- создание и развитие кадрового резерва «Молодые специалисты – кадровый резерв ОУП ВО «АТиСО»»;
- расширение практики привлечения к учебному процессу руководителей отраслевых и региональных профсоюзных организаций, а также ученых и специалистов ведущих научных центров, органов власти и управления, предприятий и организаций;
- экспериментальная проверка балльно-рейтинговой системы оценки работы научно-педагогических работников;
- дальнейшее совершенствование системы оплаты труда профессорско-преподавательского состава, стимулирующих мотивацию повышения квалификации и применения передовых методик преподавания;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в т.ч. в области применения инновационных образовательных технологий;
- создание условий для осуществления преемственности научно-педагогических школ, организация контроля и оказание помощи ветеранам Академии;



- развитие системы студенческого самоуправления.

## **2.10. Материально-техническое обеспечение**

В настоящее время Академия обладает необходимой материально-технической базой, переданной ФНПР на условиях оперативного управления. Вместе с тем, реализация предусмотренных настоящей Концепцией задач по дальнейшему развитию образовательной и научной деятельности в перспективе требует наращивания материально-технической базы с учетом финансового состояния Академии.

В связи с этим и в предстоящий период остаются приоритетными направления работы в данной области:

- сохранение и наращивание материально-технического потенциала Академии и филиалов, его последовательное совершенствование в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных нормативов и условий труда;
- системное совершенствование информационного обеспечения учебного и научного процесса, развитие телекоммуникационных компьютерных сетей – в рамках создания единого информационного комплекса Академии и ее филиалов;
- построение информационно-библиотечного комплекса Академии и филиалов с учетом современных технических возможностей и требований к уровню организации образовательного и научного процесса;
- завершение внедрения программного пакета «Автоматизация работы учебных заведений», реализация в перспективе принципа комплексной автоматизации всех управленческих процессов с применением современных информационно-компьютерных технологий;
- повышение ответственности руководителей всех уровней и персонала за сохранность и эффективное использование имущества Академии.

## **2.11. Социальное развитие**

Будет продолжено осуществление комплексного подхода к решению проблем социальной защиты работников и обучающихся. С учетом состояния и перспектив развития Академии, ее экономических возможностей предстоит осуществить меры по:

- оказанию содействия в организации добровольного медицинского страхования сотрудников Академии;

- дотированию санаторно-курортного лечения, детского отдыха и оздоровления;
- осуществлению в рамках поддержания здорового образа жизни частичного финансирования отдыха выходного дня.

Большое внимание в Академии будет уделяться социальной защите ветеранов войны и труда - участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла. С учетом финансовых возможностей будет продолжено оказание материальной помощи участникам войны и ветеранам войны, труженикам тыла, выделение средств Совету ветеранов для проведения мероприятий, связанных с памяtnыми датами Российской Федерации и патриотическим воспитанием студентов и сотрудников Академии.

### **Заключение**

В предыдущие годы осуществлен ряд инновационных направлений в образовательной деятельности вуза по повышению качества подготовки специалистов; сделан серьезный шаг в организации научно-исследовательской работы, подготовке научно-педагогических кадров; совершенствовалась воспитательная работа с обучающимися; улучшилось научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности ФНПР и ее членских организаций; расширились связи с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными, в том числе и международными организациями; упрочилась материально-техническая база Академии, успешно решались задачи ее социального развития.

Развивая достигнутое коллективом вуза как базового научного и учебно-методического профсоюзного центра в сфере социально-трудовых отношений, настоящая Концепция определяет приоритетные направления развития Академии на ближайшую перспективу в основных областях ее деятельности и призвана служить основой для разработки и принятия решений и конкретных мер, направленных на повышение уровня подготовки квалифицированных специалистов для социально-трудовой сферы с учетом потребностей рынка труда и задач, поставленных перед Академией ФНПР.

Выполнение положений Концепции осуществляется на основе Плана действий по реализации Концепции развития Академии труда и социальных отношений на период до 2020 годы, принимаемого Ученым советом Академии.

В целях успешной реализации Концепции предусматривается:

- разработка и принятие планов мероприятий Академии, факультетов, кафедр, институтов, филиалов и других структурных подразделений по реализации целей и задач развития Академии, определенных Концепцией;
- осуществление координации действий всех структурных подразделений по качественному улучшению работы во всех сферах деятельности Академии;
- систематический контроль за исполнением намеченных планов.

Реализация положений Концепции осуществляется под контролем. Ученого совета Академии и Наблюдательного совета Академии, ФНПР в тесном взаимодействии с ее структурными подразделениями, а также с учреждениями и организациями, с которыми сотрудничает Академия в выполнении образовательных программ и научных проектов.